

## INSTRUCCIONES

*En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:*

- \* Tú, tu familia y tu casa.*
- \* Lo que piensas sobre tu vida.*
- \* Los lugares donde has vivido.*
- \* Tu salud.*
- \* Tu colegio.*
- \* Tus actividades en casa y tus gustos.*

*Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor precisión posible.*

***En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que son “correctas” para ti.***

*Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.*

*Algunas de las preguntas están referidas al curso de Ciencia. Por favor, piensa en todos los diferentes cursos de tu colegio, donde te enseñan temas relacionados al campo de la Ciencia.*

*En tu colegio pueden enseñar el curso de Ciencia en diferentes cursos, como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología, o pueden enseñarla de forma integrada, como en Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).*

*Por favor observa que el botón de avanzar, el cual debes usar para pasar a la siguiente pregunta, está ubicado en la esquina de la parte inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos puede que necesites desplazarte con el mouse hasta la parte inferior de tu pantalla para acceder al botón de avanzar.*

***Tus respuestas se van a combinar con otras para obtener puntajes totales y promedios, de tal manera que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.***

Recuerda que puedes pedir ayuda al [Aplicador](#) si no entiendes cómo responder alguna pregunta.

Para avanzar, haz clic en **SIGUIENTE**.

## **SECCIÓN A: TÚ, TU FAMILIA Y TU CASA**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en *SIGUIENTE*.

## ¿En qué grado estás?

*(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).*

ST001Q01TA01

**Grado**

Seleccionar...



- **Grado ( ST001Q01TA01 )**  
Seleccionar...  
1ero. de secundaria.  
2do. de secundaria.  
3ero. de secundaria.  
4to. de secundaria.  
5to. de secundaria.

## ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

*(Selecciona el día, mes y el año en que naciste, del menú desplegable, para responder a la pregunta).*

**Día**

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- **Día ( ST003Q01TA01 )**

Seleccionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

ST003Q02TA01

**Mes**

Seleccionar..

- **Mes** ( ST003Q02TA01 )  
Seleccionar...  
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Setiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

ST003Q03TA01

**Año**

Seleccionar..

- **Año** ( ST003Q03TA01 )  
Seleccionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha completa de cumpleaños.

**¿Eres mujer u hombre?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

**Mujer**

ST004Q01TA01

**Hombre**

ST004Q01TA02

## ¿Qué nivel escolar alcanzó tu mamá?

*Si no sabes cuál marcar, pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta).*

---

Terminó su educación secundaria.

ST005Q01TA01

Al menos terminó 3ero. de secundaria.

ST005Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST005Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST005Q01TA04

Sin estudios.

ST005Q01TA05

---



**¿Tu mamá realizó alguno de los siguientes estudios?**

*Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta en cada fila).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

## ¿Qué nivel escolar alcanzó tu papá?

*Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta).*

---

Terminó su educación secundaria.

ST007Q01TA01

Al menos terminó 3ero. de secundaria.

ST007Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST007Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST007Q01TA04

Sin estudios.

ST007Q01TA05

---

**¿Tu papá realizó alguno de los siguientes estudios?**

*Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta en cada fila).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**¿A qué se dedica tu madre actualmente?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST009Q01TA03

Otras actividades (ama de casa, está jubilada, etc.).

ST009Q01TA04

**¿A qué se dedica tu papá actualmente?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST010Q01TA03

Otras actividades (ayuda en la casa, está jubilado, etc.).

ST010Q01TA04

## ¿Tienes en tu casa lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	Sí	No
Un escritorio para estudiar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti solo.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes utilizar para tus trabajos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para usar en la computadora.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, libros de Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, etc.).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas, esculturas).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para realizar tus tareas escolares.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica especializada (por ejemplo, libros de Computación, Biología, Anatomía, etc.).

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario.

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor de DVD.

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Televisor de pantalla plana.

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión por cable o televisión satelital.

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música o diseño.

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Videojuegos (Playstation, Nintendo, Wii, etc.).

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Refrigeradora.

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Máquina lavadora de ropa.

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

## ¿Cuántos de estos artículos hay en tu casa?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina y/o ducha.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular sin internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a internet (smartphones: BlackBerry, iPhone, Android, etc.).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de cualquier tipo).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, Galaxy® Note, etc.).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros digitales (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Booken, etc.).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo guitarra, piano, etc.).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





## ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Ten en cuenta que en un metro de repisa entran aproximadamente 40 libros. No debes incluir revistas, periódicos ni tus libros escolares.

(Selecciona solo una respuesta).

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros.

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

Más de 500 libros.

ST013Q01TA06

**Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu mamá:**

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)  
(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó".)*

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu mamá?  
(Por ejemplo, agricultora, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas, empleada del hogar).

ST014Q01TA01

*Escribe el nombre del trabajo:*

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu mamá en su trabajo principal?  
(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, limpia y cocina en otras casas).  
*Describe un poco lo que tu madre hace o hacía en su trabajo principal.*

ST014Q02TA01

**Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu papá:**

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)  
(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó").*

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu papá?

(Por ejemplo, agricultor, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas, chofer, taxista, albañil).

*Escribe el nombre del trabajo:*

ST015Q01TA01

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu papá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, maneja un taxi, coloca tubos en una construcción).

*Describe un poco lo que tu papá hace o hacía en su trabajo principal.*

ST015Q02TA01

## **SECCIÓN B: LO QUE PIENSAS SOBRE TU VIDA**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Para la siguiente pregunta responde cuán satisfecho te sientes respecto a tu vida, utiliza una escala de "0" al "10".  
Cero (0) significa que tú no te sientes satisfecho con tu vida y diez (10) significa que estás completamente satisfecho con tu vida.

**En general, ¿cuán satisfecho(a) te sientes con tu vida actual en estos días?**

(Desliza la barra y selecciona un número).

ST016Q01NA01  
**Nivel de satisfacción**



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017



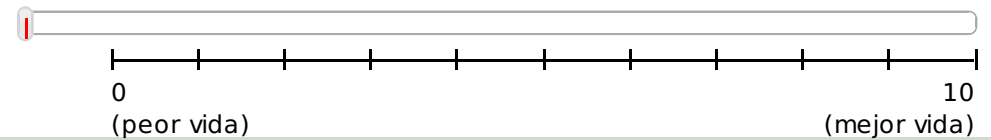
**Imagina una escalera con sus escalones numerados desde cero (0) en la parte inferior, hasta diez (10) en la parte superior de la escalera.**

**La parte superior de la escalera representa la mejor vida que puedas tener, mientras que la parte inferior de la escalera representa la peor vida que puedas tener.**

*(Desliza la barra y selecciona un número).*

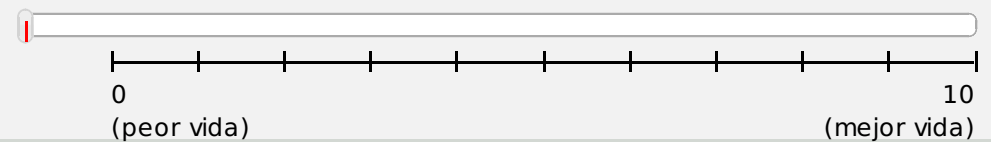
¿En qué escalón de la escalera dirías que te encuentras en este momento?

ST017Q01NA01  
**Escalera**



¿En qué escalón de la escalera piensas que estarás dentro de 5 años?

ST017Q02NA01  
**Escalera**



**Respecto a tu vida, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mi vida está yendo bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi vida está normal.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar muchas cosas en mi vida.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Desearía tener un tipo de vida diferente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo una buena vida.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Tengo lo que quiero en mi vida.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es mejor que la de la mayoría de chicos(as).	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

## **SECCIÓN C: LOS LUGARES DONDE HAS VIVIDO**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

### ¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona solo una respuesta para cada fila).

	<i>Perú</i>	<i>Otro país</i>
Tú	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>
Tu madre	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>
Tu padre	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 ) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

**Si naciste en el extranjero, ¿cuántos años tenías cuando llegaste al Perú?**

*Escribe la edad que tenías cuando llegaste. Si tenías menos de 1 año, escribe cero (0).*

años

ST020Q01TA01

## Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, revisa la edad que escribiste.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021



**Si naciste en el extranjero, ¿cuántos años tenías cuando llegaste al Perú?**

*(Selecciona tu respuesta en el menú desplegable. Si tenías menos de 1 año, selecciona "0-1 años").*

ST021Q01TA01

**Edad**

Seleccionar.. 

• **Edad ( ST021Q01TA01 )**

Seleccionar...

0-1 año.

1 año.

2 años.

3 años.

4 años.

5 años.

6 años.

7 años.

8 años.

9 años.

10 años.

11 años.

12 años.

13 años.

14 años.

15 años.

16 años.

**¿Qué idioma hablas en casa la mayor parte del tiempo?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Castellano

ST022Q01TA01

Quechua

ST022Q01TA03

Aimara

ST022Q01TA04

Una lengua amazónica

ST022Q01TA05

Inglés

ST022Q01TA02

Otra lengua (por ejemplo, alemán, francés, etc.)

ST022Q01TA06

## Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)  
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND  
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

### Usualmente, ¿qué idioma hablas con las siguientes personas?

(Selecciona solo una respuesta para cada fila).

	<i>Mayormente hablamos en mi lengua materna.</i>	<i>Hablamos con la misma frecuencia en mi lengua materna y en castellano.</i>	<i>Hablamos en castellano.</i>	<i>No aplicable.</i>
Mi mamá.	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá.	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi(s) hermano(s) y hermana(s).	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo(a).	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) de clase.	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**La discriminación es un comportamiento negativo en contra de las personas que pertenecen a un determinado grupo.**

**¿Te considerarías a ti mismo(a) como una persona que pertenece a un grupo étnico o cultural que es discriminado en el Perú?**

*La discriminación se refiere a un trato desfavorable por pertenecer a un grupo étnico o cultural.*

*Las personas que son discriminadas suelen tener escasas oportunidades para obtener becas, trabajos o pasantías, siendo tratado de manera descortés o siendo insultado, maltratado o atacado porque pertenecen a un grupo de origen étnico.*

*(Selecciona solo una respuesta).*

**Sí**

ST024Q01NA01

**No**

ST024Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

**Respecto a tus experiencias en el colegio, ¿cuántos profesores en tu colegio encajan con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona solo una respuesta en cada afirmación).*

	<i>Ninguno o casi ninguno</i>	<i>Algunos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Ellos hablan de manera irrespetuosa de las personas que pertenecen a mi grupo étnico o cultural.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Ellos tienen concepciones erróneas sobre la historia de mi grupo étnico o cultural.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Ellos están abiertos a tener contacto cercano con las personas de mi grupo étnico o cultural.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Ellos dicen cosas negativas sobre las personas de mi grupo étnico o cultural.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Ellos culpan a las personas de mi grupo étnico o cultural, por problemas que enfrenta el Perú.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Ellos muestran comprensión hacia la diversidad de pensamientos <u>dentro de mi grupo étnico o cultural</u> .	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Ellos tratan a los estudiantes de mi grupo étnico o cultural, de la misma manera que a los otros estudiantes.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Ellos tienen menos expectativas sobre el rendimiento de los estudiantes de mi grupo étnico o cultural, en comparación con las expectativas que tienen de los otros estudiantes.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>

Ellos tienen más expectativas sobre el rendimiento de los estudiantes de

Ellos tienen más expectativas sobre el rendimiento de los estudiantes de mi grupo étnico o cultural, en comparación con las expectativas que tienen para los otros estudiantes.

ST025Q09NA01

ST025Q09NA02

ST025Q09NA03

ST025Q09NA04

Ellos usan el mismo criterio para calificar a los estudiantes de mi grupo étnico o cultural y a los otros estudiantes.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Ellos usan el mismo criterio de disciplina con los estudiantes de mi grupo étnico o cultural y con los otros estudiantes.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04



## **SECCIÓN D: TU SALUD**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

## ¿Cuánto mides?

*(Escribe tu altura).*

**Centímetros**

ST026Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

## ¿Cuánto pesas?

*(Escribe tu peso aproximado).*

**Kilos**

ST027Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

**Cuando tomas tu lonchera o almuerzas en el colegio, ¿usualmente, dónde consigues la comida?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Nunca tomo lonchera ni almuerzo en el colegio.

ST028Q01NA01

Traigo lonchera o almuerzo de mi casa.

ST028Q01NA02

La consigo de algún lugar del colegio.

ST028Q01NA03

La consigo de otro lugar.

ST028Q01NA04


**Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días tú tomaste o comiste lo siguiente?**

*(Desliza la barra y selecciona un número de días en cada afirmación).*

*(Selecciona el número de días en cada afirmación).*

Frutas (manzana, naranja, plátano, pera, papaya, etc.).


ST029Q01NA01

Seleccionar.. 

- Frutas (manzana, naranja, plátano, pera, papaya, etc.). ( ST029Q01NA01 )  
Seleccionar...  
0 días.  
1 día.  
2 días.  
3 días.  
4 días.  
5 días.  
6 días.  
7 días.

Comida rápida: hamburguesas, salchipapas, pizzas (Bembos, Mc Donalds, Burger King, Pizza Hut, Kentucky Fried Chicken, etc.).


ST029Q02NA01

Seleccionar.. 

- Comida rápida: hamburguesas, salchipapas, pizzas (Bembos, Mc Donalds, Burger King, Pizza Hut, Kentucky Fried Chicken, etc.). ( ST029Q02NA01 )  
Seleccionar...  
0 días.  
1 día.  
2 días.  
3 días.  
4 días.  
5 días.  
6 días.  
7 días.

ST029Q03NA01

Vegetales (zanahoria, tomate, apio, etc.).

Seleccionar.. 

- Vegetales (zanahoria, tomate, apio, etc.). ( ST029Q03NA01 )

Seleccionar...

0 días.

1 día.

2 días.

3 días.

4 días.


5 días.

6 días.

7 días.

ST029Q04NA01

Bebidas gaseosas (Coca Cola, Fanta, Pepsi, Inca Kola, etc.).

Seleccionar.. 

- Bebidas gaseosas (Coca Cola, Fanta, Pepsi, Inca Kola, etc.). ( ST029Q04NA01 )

Seleccionar...

0 días.

1 día.

2 días.

3 días.

4 días.

5 días.

6 días.

7 días.



**En tus clases del presente año escolar, ¿te enseñaron algo de lo siguiente?**

*(Selecciona solo una respuesta en cada afirmación).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los beneficios de comer de manera saludable.	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de consumir alcohol, tabaco y otras drogas.	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Los beneficios de las actividades físicas.	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
El riesgo de las enfermedades infecciosas (Tuberculosis, VIH - SIDA, etc.).	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

**En promedio, en el presente año escolar, ¿cuántos días por semana asistes a clases de educación física?**

*(Selecciona el número de días del menú desplegable para responder a la pregunta).*

**Días a la semana**

ST031Q01NA01

Seleccionar.. 

- **Días a la semana** ( ST031Q01NA01 )
  - Seleccionar...
  - 0 días.
  - 1 día.
  - 2 días.
  - 3 días.
  - 4 días.
  - 5 días.

**Fuera del colegio, en los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste lo siguiente?**

*(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).*

Actividad física moderada, con un total de al menos 60 minutos por día (caminar, subir escaleras, montar bicicleta hasta el colegio, bailar, etc.).

ST032Q01NA01

Seleccionar.. 

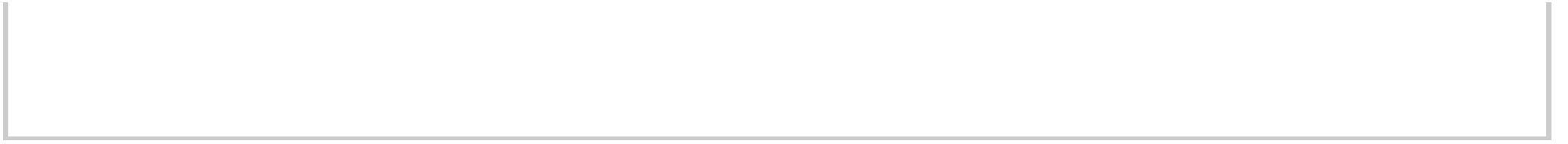
- Actividad física moderada, con un total de al menos 60 minutos por día (caminar, subir escaleras, montar bicicleta hasta el colegio, bailar, etc.). ( ST032Q01NA01 )  
Seleccionar...
  - 0 días.
  - 1 día.
  - 2 días.
  - 3 días.
  - 4 días.
  - 5 días.
  - 6 días.
  - 7 días.

Actividad física intensa, con un total de al menos 20 minutos por día que te haga sentir cansado (fútbol, correr, ciclismo, patinar, aeróbicos, nadar, etc.).

ST032Q02NA01

Seleccionar.. 

- Actividad física intensa, con un total de al menos 20 minutos por día que te haga sentir cansado (fútbol, correr, ciclismo, patinar, aeróbicos, nadar, etc.). ( ST032Q02NA01 )  
Seleccionar...
  - 0 días.
  - 1 día.
  - 2 días.
  - 3 días.
  - 4 días.
  - 5 días.
  - 6 días.
  - 7 días.



**¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Cuando estoy físicamente activo(a), lo disfruto.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo(a), me da energía.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo(a), mi cuerpo se siente bien.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo(a), me da una gran sensación de éxito.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

## **SECCIÓN E: TU COLEGIO**

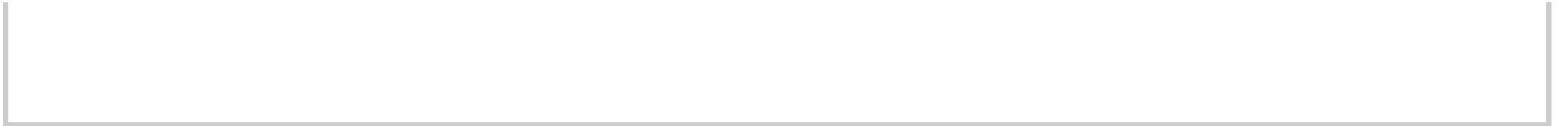
El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

**Piensa en tu colegio. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
En el colegio me siento como un extraño (como si me excluyeran).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En el colegio hago amigos con facilidad.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que mi lugar es estar en el colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les agrado a los otros alumnos.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Me siento contento en el colegio.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Las cosas en mi colegio son como siempre quise.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi colegio.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>





### ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tu colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay bulla y desorden.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden hacer bien su trabajo.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho tiempo después de haber comenzado la clase.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

**Piensa en tu colegio. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
El colegio ha hecho poco por prepararme para la vida adulta.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
El colegio ha sido una pérdida de tiempo.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha ayudado a tener confianza para tomar decisiones.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha enseñado cosas que podrían ser útiles en un trabajo.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme mucho en el colegio me ayudará a tener un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme mucho en el colegio me ayudará a ingresar a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Disfruto obteniendo buenas notas.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en el colegio es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



### ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en las clases de tu colegio?

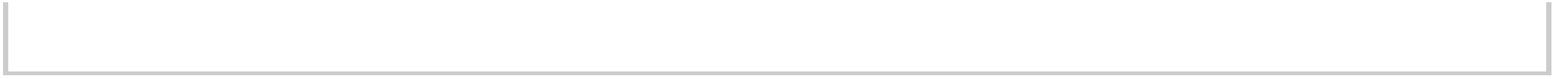
(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor quiere que los estudiantes trabajen con esfuerzo.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor dice a los estudiantes que lo pueden hacer mejor.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Al profesor le desagrada cuando los estudiantes no ponen cuidado en las tareas que entregan.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen que aprender bastante.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

**Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia tuviste que experimentar las siguientes cosas en tu colegio?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Mis compañeros(as) me ponen apodos o me insultan.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me acosan.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me dejan fuera de las actividades a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) se burlan de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me amenazan.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) esconden mis cosas o las rompen.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) me han empujado o me han golpeado.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) dicen rumores malintencionados sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



**Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia tuviste que experimentar las siguientes cosas en tu colegio?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Mis profesores me prestan menos atención que a mis compañeros(as).	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me califican más exigentemente que a mis compañeros(as).	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Tengo la impresión de que mis profesores creen que soy menos hábil de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me disciplinan más estrictamente que a mis compañeros(as).	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores se han burlado de mí en frente de mis compañeros(as).	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me han insultado algunas veces frente a mis compañeros(as).	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**Piensa en los profesores de tu colegio. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de mis profesores.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Muchos de mis profesores están interesados en mi bienestar.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores realmente escucha lo que tengo que decir.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si necesito ayuda extra, la recibo de mis profesores.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los profesores me trata de manera justa.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mis profesores están interesados en mis actividades escolares.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores apoyan mis esfuerzos y logros escolares.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me apoyan cuando tengo dificultades en el colegio.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan a que confíe más en mí.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04



Mis profesores me dan ánimos para que desarrolle nuevas habilidades.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan información sobre mi desempeño en el colegio.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan ideas y sugerencias para que avance cuando me estanco.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dicen lo que tengo que hacer para terminar una tarea y me explican por qué debo hacerla así.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan información clara y detallada sobre las tareas y los aprendizajes que esas tareas contienen.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores muestran habilidades que son importantes para resolver una tarea.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me hacen preguntas para profundizar más en un tema.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes son escuchados para la toma de decisiones del colegio.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Los adultos del colegio escuchan las sugerencias de los estudiantes.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

### ¿Quién paga por las siguientes cosas en tu colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada fila).

	<i>En mi colegio no tenemos esto</i>	<i>Es gratis</i>	<i>Mis padres o yo pagamos completamente por esto</i>	<i>Mis padres o yo pagamos una parte por esto</i>
Libros de texto.	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Almuerzo o lonchera.	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Paseos escolares.	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

## **SECCIÓN F: TUS ACTIVIDADES EN CASA Y TUS GUSTOS**

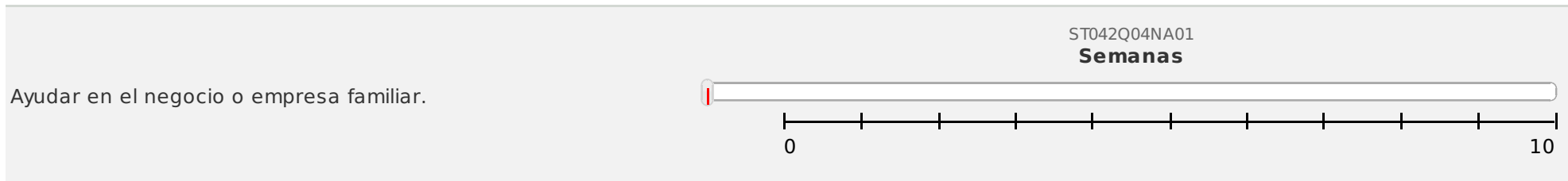
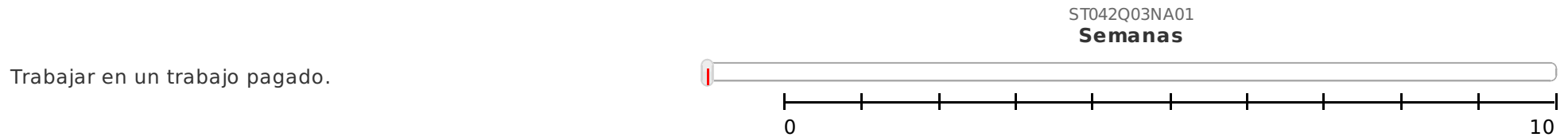
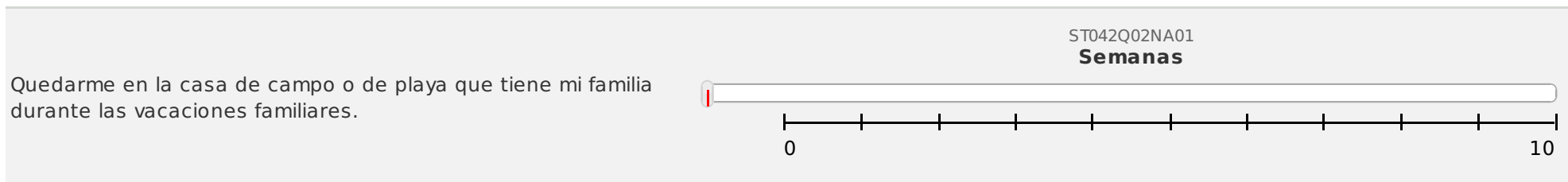
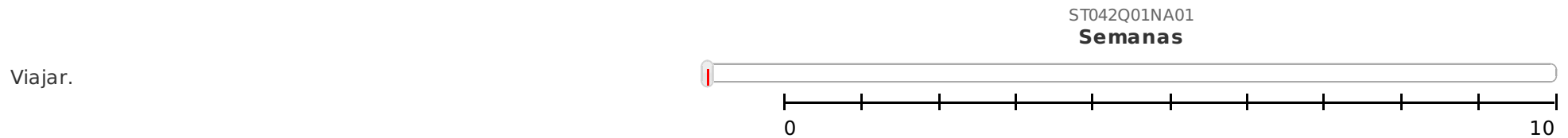
El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

**¿Cuántas semanas te dedicaste a hacer las siguientes actividades durante tus vacaciones escolares?**

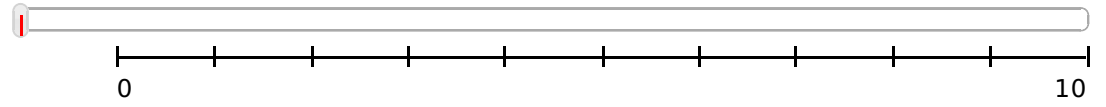
*(Si dedicaste al menos 4 días a una actividad, considérala como una semana).*

*(Desliza la barra y selecciona el número de semanas).*



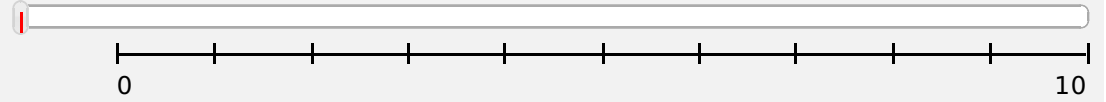
ST042Q05NA01  
**Semanas**

Ayudar en los quehaceres de la casa o cuidar a mis hermanos o hermanas menores.



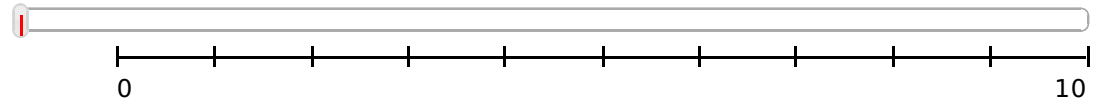
ST042Q06NA01  
**Semanas**

Asistir a cursos de verano o en vacaciones útiles del colegio.



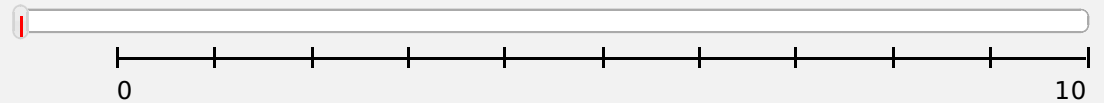
ST042Q07NA01  
**Semanas**

Actividades en casa (reunirme con mis amigos, participar en actividades de mi comunidad, etc.).



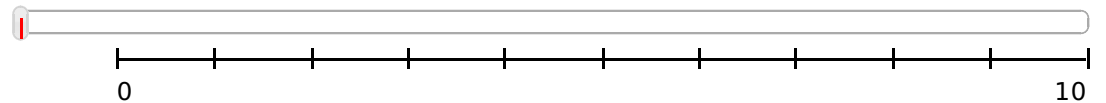
ST042Q08NA01  
**Semanas**

Ir a campamentos (artísticos, deportivos, musicales, etc.).



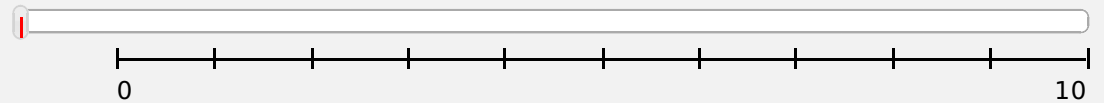
ST042Q09NA01  
**Semanas**

Voluntariado (en asilos para ancianos, en actividades ecológicas, etc.).



ST042Q10NA01  
**Semanas**

Visitar a la familia y amigos.





## Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

**¿Cuál es la razón por la que no viajaste en tus vacaciones escolares?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Por motivos de dinero.

ST043Q01NA01

Por otros motivos.

ST043Q01NA02



**En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia hiciste las siguientes actividades?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Nunca lo hice</i>	<i>Lo hice una o dos veces.</i>	<i>Lo hice tres o cuatro veces.</i>	<i>Lo hice más de cuatro veces.</i>
Visitar un museo.	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar una exposición de arte.	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música clásica.	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de rock o pop.	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir al teatro.	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a un evento deportivo.	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

**En relación a las actividades mencionadas en la pregunta anterior, ¿tu familia o tú tienen que ahorrar para poder asistir a esas actividades?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

---

No, las actividades a las que asistimos son gratis.

ST045Q01NA01

No, nosotros no tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA02

Sí, nosotros tuvimos que ahorrar.

ST045Q01NA03

---

### ¿Con qué frecuencia haces las siguientes cosas con tus padres o con alguien más de tu casa?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o algunas veces al año</i>	<i>Una o algunas veces al mes</i>	<i>Una o algunas veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
Hablar sobre lo bien que me está yendo en el colegio.	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Almorzar o cenar juntos.	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Hablar sobre temas políticos o sociales.	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Pasar el tiempo hablando de cualquier cosa.	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Hablar sobre programas de televisión, películas o libros.	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

### Usualmente, ¿con quién vives en casa?

(Selecciona solo una respuesta para cada fila).

	Si	No
Mamá, madrastra, madre adoptiva	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Papá, padrastro, padre adoptivo	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Hermano(s) (incluyendo hermanastros)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Hermana(s) (incluyendo hermanastras)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Abuelas o abuelos	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Otros (por ejemplo, primos, tíos)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

**¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!**

Fin del cuestionario