

Ebben a kérdőívben a következő témákról találsz kérdéseket:

- *Magadról, a családotról és az otthonodról*
- *A természettudományos és környezetvédelmi érdeklődésedről*
- *A természettudományi tárgyak tanulásáról az iskolában*
- *Továbbtanulási terveidről*

Kérjük, gondosan olvasd el a kérdéseket, és a lehető legpontosabban válaszolj rájuk!

Ebben a kérdőívben nincsenek jó és rossz válaszok. A válaszaid olyanok legyenek, amelyek a te esetedben megfelelők.

Kérhetsz segítséget, ha valamit nem értesz, vagy nem tudod biztosan, hogy egy kérdésre hogyan válaszolj.

Néhány kérdés a természettudományi tárgyakra vonatkozik. Gondolj az iskolában létező összes olyan tantárgyra és képzésre, amelyen a természettudományokkal kapcsolatos témákról tanultok. Az iskola taníthatja a természettudományi tárgyakat különálló tantárgyakként, úgy mint fizika, kémia, biológia, természetföldrajz és csillagászat, vagy taníthatja összevontan, ahol az imént felsorolt tantárgyakat együttesen oktatják.

Ne felejtse el, hogy a „Tovább” gomb, amely a következő oldalra léptet, a képernyő jobb alsó sarkában található. Előfordulhat, hogy le kell görgetned a képernyő aljára ahhoz, hogy megtaláld ezt a gombot.

Válaszaidat a többiek válaszaival együtt dolgozzák fel, ennek során összesítésekre és átlagok számítására kerül sor, így az egyes tanulók nem azonosíthatók. Válaszaidat bizalmasan kezeljük.

„A” RÉSZ: MAGADRÓL, A CSALÁDODRÓL ÉS AZ OTTHONODRÓL

Hányadik évfolyamra jársz?

(Válaszodat a legördülő menü sor segítségével add meg!)

Évfolyam

ST001Q01TA01

Válassz



- Évfolyam (ST001Q01TA01)
 - Válassz
 - 7. évfolyam
 - 8. évfolyam
 - 9. évfolyam
 - 10. évfolyam
 - 11. évfolyam
 - 12. évfolyam
 - más évfolyam

Az alábbiak közül melyik képzési formában tanulsz?

(Egy választ jelölj meg!)

Általános iskola

ST002Q01TA01

4 évfolyamos gimnázium

ST002Q01TA02

6 évfolyamos gimnázium

ST002Q01TA03

8 évfolyamos gimnázium

ST002Q01TA04

Szakközépiskola

ST002Q01TA05

Szakiskola

ST002Q01TA06

Mikor születél?

(Válaszd ki az évet, a hónapot és a napot a legördülő menüsorból!)

Év

ST003Q03TA01

Válassz

- Év (ST003Q03TA01)
Válassz
1998
1999
2000
2001

Hónap

ST003Q02TA01

Válassz

- Hónap (ST003Q02TA01)
Válassz
Január
Február
Március
Április
Május
Június
Július
Augusztus
Szeptember
Október
November
December

Nap

ST003Q01TA01

Válassz

- Nap (ST003Q01TA01)

Válassz

- 01
 - 02
 - 03
 - 04
 - 05
 - 06
 - 07
 - 08
 - 09
 - 10
 - 11
 - 12
 - 13
 - 14
 - 15
 - 16
 - 17
 - 18
 - 19
 - 20
 - 21
 - 22
 - 23
 - 24
 - 25
 - 26
 - 27
 - 28
 - 29
 - 30
 - 31
-

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Kérjük, add meg a teljes születési dátumodat!

Lány vagy fiú vagy?

(Egy választ jelölj meg!)

Lány

ST004Q01TA01

Fiú

ST004Q01TA02

Az alábbiak közül melyik édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) legmagasabb iskolai végzettsége?

Ha nem vagy biztos abban, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Egy választ jelölj meg!)

Gimnáziumi érettségi

ST005Q01TA01

Szakközépiskolai, technikumi érettségi

ST005C01TA06

Szaktanácsképző, szakiskola (nem ad érettségit)

ST005Q01TA02

Általános iskola felső tagozata (befejezte a 8. évfolyamot)

ST005Q01TA03

Általános iskola alsó tagozata (befejezte a 4. évfolyamot)

ST005Q01TA04

Nem fejezte be az általános iskola alsó tagozatát

ST005Q01TA05

Rendelkezik-e édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Igen</i> | <i>Nem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés stb. | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú mesterképzés (korábban egyetem) | ST006C02TA01 <input type="radio"/> | ST006C02TA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú alapképzés (korábban főiskola) | ST006C03TA01 <input type="radio"/> | ST006C03TA02 <input type="radio"/> |
| Akkreditált felsőfokú szakképzés, amely nem ad diplomát (pl. vámügyintéző, TB-ügyintéző) | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés, amely nem ad diplomát (pl. fogtechnikus, ékszerész) | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Az alábbiak közül melyik édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) legmagasabb iskolai végzettsége?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Egy választ jelölj meg!)

Gimnáziumi érettségi

ST007Q01TA01

Szakközépiskolai, technikumi érettségi

ST007C01TA06

Szaktanácsképző, szakiskola (nem ad érettségit)

ST007Q01TA02

Általános iskola felső tagozata (befejezte a 8. évfolyamot)

ST007Q01TA03

Általános iskola alsó tagozata (befejezte a 4. évfolyamot)

ST007Q01TA04

Nem fejezte be az általános iskola alsó tagozatát

ST007Q01TA05

Rendelkezik-e édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Igen</i> | <i>Nem</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés stb. | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú mesterképzés (korábban egyetem) | ST008C02TA01 <input type="radio"/> | ST008C02TA02 <input type="radio"/> |
| Felsőfokú alapképzés (korábban főiskola) | ST008C03TA01 <input type="radio"/> | ST008C03TA02 <input type="radio"/> |
| Akkreditált felsőfokú szakképzés, amely nem ad diplomát (pl. vámuügyintéző, TB-ügyintéző) | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés, amely nem ad diplomát (pl. fogtechnikus, ékszerész) | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

Mit csinál jelenleg édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád)?

(Egy választ jelölj meg!)

Teljes munkaidőben dolgozik

ST009Q01TA01

Részmunkaidőben dolgozik

ST009Q01TA02

Nem dolgozik, de munkát keres

ST009Q01TA03

Egyéb (pl. háztartásbeli, nyugdíjas)

ST009Q01TA04

Mit csinál jelenleg édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád)?

(Egy választ jelölj meg!)

Teljes munkaidőben dolgozik

ST010Q01TA01

Részmunkaidőben dolgozik

ST010Q01TA02

Nem dolgozik, de munkát keres

ST010Q01TA03

Egyéb (pl. háztartásbeli, nyugdíjas)

ST010Q01TA04

Az alábbiak közül melyek találhatóak meg az otthonodban?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Igen</i> | <i>Nem</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Íróasztal, amelyet tanuláshoz használhatsz | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Saját szoba | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Egy nyugodt, csendes hely, ahol tanulhatsz | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Számítógép, amelyet tanuláshoz használhatsz | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Számítógépes oktatóprogramok | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Internet-hozzáférés | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| Klasszikus irodalom (pl. Jókai, Petőfi, Kosztolányi) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| Verseskötetek | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| Képzőművészeti alkotások (pl. festmények) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| Olyan könyvek, amelyek segítik a tanulást (pl. lexikonok, atlaszok) | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

Műszaki szakkönyvek

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Szótár

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-lejátszó

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Laposképernyős TV, Plazma TV, vagy LCD TV

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kábel TV vagy műholdas TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Művészetről, zenéről vagy formatervezésről szóló könyvek

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Videójáték-konzol pl. Sony PlayStationTM

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Táblagép (pl. iPad, Samsung Galaxy Tab, BlackBerry)

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Digitális fényképezőgép (nem telefonba épített)

ST011Q19TA01



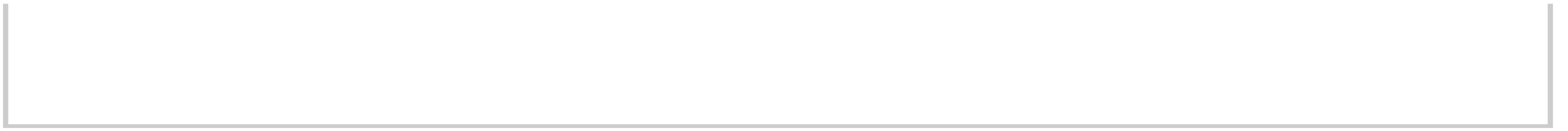
ST011Q19TA02



Hány darab található otthon az alábbiakból?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Egy sem</i> | <i>Egy</i> | <i>Kettő</i> | <i>Három vagy több</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Televízió | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Autó | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Fürdőszoba | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Mobiltelefon internetkapcsolat nélkül | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Mobiltelefon internetkapcsolattal (pl. okostelefon) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Számítógép (asztali számítógép, hordozható laptop vagy notebook) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Táblagép (pl. iPad®, BlackBerry® PlayBook™) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| E-könyv-olvasó (pl. Amazon® Kindle™) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Hangszerek (pl. gitár, zongora) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



Hány könyvetek van otthon?

Egyméternyi polcon körülbelül 40 darab könyv fér el. A folyóiratokat, újságokat és a tankönyveidet ne számold bele!

(Egy választ jelölj meg!)

0-10 könyv

ST013Q01TA01

11-25 könyv

ST013Q01TA02

26-100 könyv

ST013Q01TA03

101-200 könyv

ST013Q01TA04

201-500 könyv

ST013Q01TA05

Több mint 500 könyv

ST013Q01TA06

Az alábbi két kérdés édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) foglalkozására vonatkozik:

(Ha jelenleg nem dolgozik, akkor a legutóbbi főfoglalkozását írd ide!)

Mi édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) főfoglalkozása?

(pl. tanár, konyhai kisegítő, kereskedelmi igazgató)

Kérjük, gépeld be a foglalkozás nevét!

ST014Q01TA01

Mivel foglalkozik édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) főállásban?

(pl. középiskolásokat tanít, a szakács munkáját segíti egy étteremben, üzletkötők munkáját irányítja)

Próbáld meg egy rövid mondatban megfogalmazni, mit csinál, vagy mit csinált édesanyád a munkahelyén!

ST014Q02TA01

Az alábbi két kérdés édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) foglalkozására vonatkozik:

(Ha jelenleg nem dolgozik, akkor a legutóbbi főfoglalkozását írd ide!)

Mi édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) főfoglalkozása?

(pl. tanár, konyhai kisegítő, kereskedelmi igazgató)

Kérjük, gépeld be a foglalkozás nevét!

ST015Q01TA01

Mivel foglalkozik édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) főállásban?

(pl. középiskolásokat tanít, a szakács munkáját segíti egy étteremben, üzletkötők munkáját irányítja)

Próbáld meg egy rövid mondatban megfogalmazni, mit csinál vagy mit csinált édesapád a munkahelyén!

ST015Q02TA01

Édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) és édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) milyen fajta foglalkozást végez főállásban?

(Válaszd ki azt a fajta foglalkozást, amely leginkább illik arra, amivel édesapád/édesanyád foglalkozik! Mindegyik foglalkozásnál találsz néhány példát, ami segít a besorolásban. Ha édesapád vagy édesanyád jelenleg nem dolgozik, akkor a legutóbbi munkájára gondoldj!)

(Minden oszlopban egy választ jelölj meg!)

| | Édesapád | Édesanyád |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Soha nem dolgozott otthonán kívüli fizetett munkahelyen | ST091AQ01N01 <input type="radio"/> | ST091BQ01N01 <input type="radio"/> |
| Kisvállalkozó [Idetartozik, aki olyan kisebb vállalkozás tulajdonosa (kevesebb mint 25 alkalmazottal), mint például egy kiskereskedés, vagy egy szolgáltató, vagy egy étterem] | ST091AQ01N02 <input type="radio"/> | ST091BQ01N02 <input type="radio"/> |
| Hivatalnok, adminisztrátor (Idetartozik az irodai alkalmazott, a titkár/titkárnő, a gyors- és gépíró, az adatrögzítő, az ügyfélszolgálati ügyintéző) | ST091AQ01N03 <input type="radio"/> | ST091BQ01N03 <input type="radio"/> |
| Szolgáltatási vagy értékesítési foglalkozású (Idetartozik az utaskísérő, az éttermi személyzet, a szépségápolásban, biztonsági szolgálatban dolgozó, az üzletkötő) | ST091AQ01N04 <input type="radio"/> | ST091BQ01N04 <input type="radio"/> |
| Szakképzett mezőgazdasági vagy halgazdasági dolgozó (Idetartozik az őstermelő, az erdészeti vagy halászati dolgozó, a vadász és vadbefogó) | ST091AQ01N05 <input type="radio"/> | ST091BQ01N05 <input type="radio"/> |
| Szakmunkás vagy iparos (Idetartozik az építőmunkás, az ács, a vízvezeték-szerelő, a villanyszerelő, a fémmunkás, a gépipari munkás, a kézműves) | ST091AQ01N06 <input type="radio"/> | ST091BQ01N06 <input type="radio"/> |
| Üzemkezelő vagy gépkezelő (Idetartozik az üzem- és gépkezelő, a gyári futószalag munkás, a gépjárművezető) | ST091AQ01N07 <input type="radio"/> | ST091BQ01N07 <input type="radio"/> |

Általános munkás

(Idetartozik a háztartási alkalmazott és a takarító, az épületgondnok, a kézbesítő, a portás és a kapuőr, a gazdasági, hal- vagy mezőgazdasági és építőipari munkás)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Vállalati vezető vagy felsővezető

[Idetartozik a vállalati menedzser, aki egy nagyobb (25 vagy több alkalmazottal rendelkező) vállalatnak vagy egy nagy vállalat részlegének a menedzsere, a törvényhozó vagy magas rangú kormányzati tisztviselő, egy szakmai szervezet vezető tisztviselője, a katonatiszt]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Értelmiségi foglalkozású

(Idetartozik a kutató, a matematikus, a számítástechnikus, az építész, a mérnök, az élettannal foglalkozó és az egészségügyben dolgozó, a tanár, a jogi szakember, a társadalomtudós, az író és a művész, a vallásügyi szakember)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Technikai vagy segédmunkatárs

(Idetartozik a tudományos segédmunkatárs, a műszaki és számítástechnikai foglalkozású, az élettani tudományok/egészségügy technikus, asszisztense, a tanársegéd/pedagógiai asszisztens, a pénzügyi és értékesítési segédmunkatárs, az üzleti szolgáltatásokat nyújtó munkatárs, az adminisztrációs asszisztens)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Egyéb

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

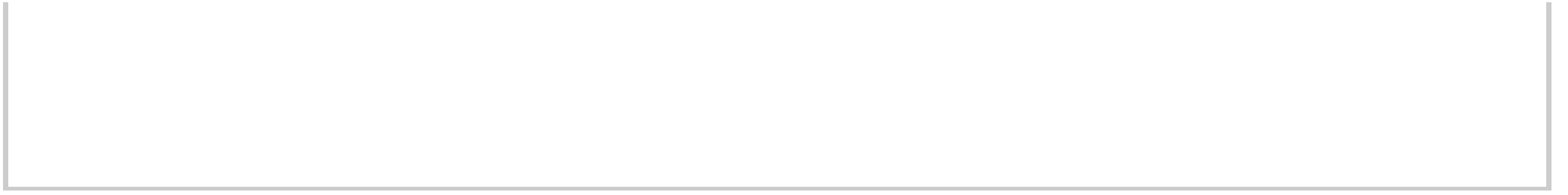


„B” RÉSZ: A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI ÉRDEKLŐDÉSEDRŐL

Mennyire vagy tájékozott az alábbi környezetvédelmi témákkal kapcsolatban?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

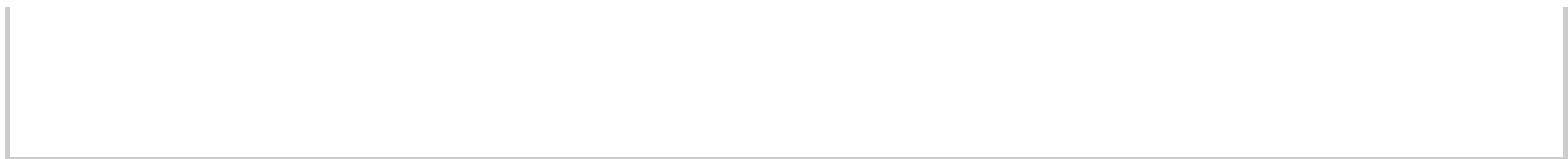
| | <i>Soha nem hallottam erről</i> | <i>Hallottam erről, de nem tudnám elmagyarázni, mi is ez pontosan</i> | <i>Tudok erről valamit, és nagyjából el tudnám magyarázni</i> | <i>Ismerem a témát, és elég jól el tudnám magyarázni, mi ez</i> |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| Üvegházhatást előidéző gázok mennyiségének megnövekedése a légkörben | ST092Q01TA01 <input type="radio"/> | ST092Q01TA02 <input type="radio"/> | ST092Q01TA03 <input type="radio"/> | ST092Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Genetikailag módosított organizmusok (GMO) használata | ST092Q02TA01 <input type="radio"/> | ST092Q02TA02 <input type="radio"/> | ST092Q02TA03 <input type="radio"/> | ST092Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Savas eső | ST092Q03TA01 <input type="radio"/> | ST092Q03TA02 <input type="radio"/> | ST092Q03TA03 <input type="radio"/> | ST092Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Atomhulladék | ST092Q04TA01 <input type="radio"/> | ST092Q04TA02 <input type="radio"/> | ST092Q04TA03 <input type="radio"/> | ST092Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Az erdős területek egyéb célú hasznosítása érdekében végzett erdőirtások következményei | ST092Q05TA01 <input type="radio"/> | ST092Q05TA02 <input type="radio"/> | ST092Q05TA03 <input type="radio"/> | ST092Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Levegőszennyezés | ST092Q06NA01 <input type="radio"/> | ST092Q06NA02 <input type="radio"/> | ST092Q06NA03 <input type="radio"/> | ST092Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Energiahiány | ST092Q07NA01 <input type="radio"/> | ST092Q07NA02 <input type="radio"/> | ST092Q07NA03 <input type="radio"/> | ST092Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Növény- és állatfajok kipusztulása | ST092Q08NA01 <input type="radio"/> | ST092Q08NA02 <input type="radio"/> | ST092Q08NA03 <input type="radio"/> | ST092Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Vízhiány | ST092Q09NA01 <input type="radio"/> | ST092Q09NA02 <input type="radio"/> | ST092Q09NA03 <input type="radio"/> | ST092Q09NA04 <input type="radio"/> |



Mit gondolsz, az alábbi környezetvédelmi kérdésekhez kapcsolódó problémák javulni vagy romlani fognak a következő 20 évben?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Javulni fog</i> | <i>Nem változik</i> | <i>Romlani fog</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Levegőszennyezettség | ST093Q01TA01 <input type="radio"/> | ST093Q01TA02 <input type="radio"/> | ST093Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Energiaforrások hiánya | ST093Q02TA01 <input type="radio"/> | ST093Q02TA02 <input type="radio"/> | ST093Q02TA03 <input type="radio"/> |
| Növények és állatok kihalása | ST093Q03TA01 <input type="radio"/> | ST093Q03TA02 <input type="radio"/> | ST093Q03TA03 <input type="radio"/> |
| Az erdős területek egyéb célú hasznosítása érdekében végzett erdőirtások | ST093Q04TA01 <input type="radio"/> | ST093Q04TA02 <input type="radio"/> | ST093Q04TA03 <input type="radio"/> |
| Vízhiány | ST093Q05TA01 <input type="radio"/> | ST093Q05TA02 <input type="radio"/> | ST093Q05TA03 <input type="radio"/> |
| Atomhulladék | ST093Q06TA01 <input type="radio"/> | ST093Q06TA02 <input type="radio"/> | ST093Q06TA03 <input type="radio"/> |
| Az üvegházhatást okozó gázok növekvő mennyisége a légkörben | ST093Q07NA01 <input type="radio"/> | ST093Q07NA02 <input type="radio"/> | ST093Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Genetikailag módosított organizmusok (GMO) használata | ST093Q08NA01 <input type="radio"/> | ST093Q08NA02 <input type="radio"/> | ST093Q08NA03 <input type="radio"/> |
| Savas eső | ST093Q09NA01 <input type="radio"/> | ST093Q09NA02 <input type="radio"/> | ST093Q09NA03 <input type="radio"/> |



Mennyire értesz egyet az alábbi rád vonatkozó állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Egyáltalán nem értek egyet</i> | <i>Nem értek egyet</i> | <i>Egyetértek</i> | <i>Teljesen egyetértek</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Szórakoztat, amikor természettudományos témákról tanulok. | ST094Q01NA01 <input type="radio"/> | ST094Q01NA02 <input type="radio"/> | ST094Q01NA03 <input type="radio"/> | ST094Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Szeretek olvasni a természettudományokról. | ST094Q02NA01 <input type="radio"/> | ST094Q02NA02 <input type="radio"/> | ST094Q02NA03 <input type="radio"/> | ST094Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Örömmel foglalkozom természettudományos témákkal. | ST094Q03NA01 <input type="radio"/> | ST094Q03NA02 <input type="radio"/> | ST094Q03NA03 <input type="radio"/> | ST094Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Örömmel szerzek új természettudományos ismereteket. | ST094Q04NA01 <input type="radio"/> | ST094Q04NA02 <input type="radio"/> | ST094Q04NA03 <input type="radio"/> | ST094Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Érdeklődéssel tanulom a természettudományokat. | ST094Q05NA01 <input type="radio"/> | ST094Q05NA02 <input type="radio"/> | ST094Q05NA03 <input type="radio"/> | ST094Q05NA04 <input type="radio"/> |

Milyen mértékben érdekelnek téged az alábbi természettudományos témák?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | Nem érdekel | Egy kicsit érdekel | Érdekel | Nagyon érdekel | Nem tudom róla, hogy micsoda |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Az organizmus fogalma (pl. egysejtű és többsejtű) | ST095Q01NA01 <input type="radio"/> | ST095Q01NA02 <input type="radio"/> | ST095Q01NA03 <input type="radio"/> | ST095Q01NA04 <input type="radio"/> | ST095Q01NA05 <input type="radio"/> |
| Az ember (pl. egészség, táplálkozás) | ST095Q02NA01 <input type="radio"/> | ST095Q02NA02 <input type="radio"/> | ST095Q02NA03 <input type="radio"/> | ST095Q02NA04 <input type="radio"/> | ST095Q02NA05 <input type="radio"/> |
| Populációk (pl. fajok, evolúció, biológiai sokszínűség) | ST095Q03NA01 <input type="radio"/> | ST095Q03NA02 <input type="radio"/> | ST095Q03NA03 <input type="radio"/> | ST095Q03NA04 <input type="radio"/> | ST095Q03NA05 <input type="radio"/> |
| Bioszféra (pl. ökoszisztéma-szolgáltatások, fenntarthatóság) | ST095Q04NA01 <input type="radio"/> | ST095Q04NA02 <input type="radio"/> | ST095Q04NA03 <input type="radio"/> | ST095Q04NA04 <input type="radio"/> | ST095Q04NA05 <input type="radio"/> |
| Az anyag szerkezete (pl. részecskemodell, kötések) | ST095Q05NA01 <input type="radio"/> | ST095Q05NA02 <input type="radio"/> | ST095Q05NA03 <input type="radio"/> | ST095Q05NA04 <input type="radio"/> | ST095Q05NA05 <input type="radio"/> |
| Az anyag kémiai változásai (pl. kémiai reakciók, energiaátvitel) | ST095Q06NA01 <input type="radio"/> | ST095Q06NA02 <input type="radio"/> | ST095Q06NA03 <input type="radio"/> | ST095Q06NA04 <input type="radio"/> | ST095Q06NA05 <input type="radio"/> |
| Mozgás és erők (pl. sebesség, súrlódás, mágneses és gravitációs erők) | ST095Q07NA01 <input type="radio"/> | ST095Q07NA02 <input type="radio"/> | ST095Q07NA03 <input type="radio"/> | ST095Q07NA04 <input type="radio"/> | ST095Q07NA05 <input type="radio"/> |
| Energia és energiaátalakulás (pl. energiamegmaradás, kémiai reakciók) | ST095Q08NA01 <input type="radio"/> | ST095Q08NA02 <input type="radio"/> | ST095Q08NA03 <input type="radio"/> | ST095Q08NA04 <input type="radio"/> | ST095Q08NA05 <input type="radio"/> |
| Energia és anyag kölcsönhatása (pl. fény és rádióhullámok) | ST095Q09NA01 <input type="radio"/> | ST095Q09NA02 <input type="radio"/> | ST095Q09NA03 <input type="radio"/> | ST095Q09NA04 <input type="radio"/> | ST095Q09NA05 <input type="radio"/> |
| | ST095Q10NA01 <input type="radio"/> | ST095Q10NA02 <input type="radio"/> | ST095Q10NA03 <input type="radio"/> | ST095Q10NA04 <input type="radio"/> | ST095Q10NA05 <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Változások a Föld szerkezetében (pl. lemeztekonika, építő és romboló erők) | ST095Q10NA01 <input type="radio"/> | ST095Q10NA02 <input type="radio"/> | ST095Q10NA03 <input type="radio"/> | ST095Q10NA04 <input type="radio"/> | ST095Q10NA05 <input type="radio"/> |
| A Föld története (pl. fosszíliaak, a kezdet és az evolúció) | ST095Q11NA01 <input type="radio"/> | ST095Q11NA02 <input type="radio"/> | ST095Q11NA03 <input type="radio"/> | ST095Q11NA04 <input type="radio"/> | ST095Q11NA05 <input type="radio"/> |
| A Föld az űrben (pl. gravitáció, naprendszerek, galaxisok) | ST095Q12NA01 <input type="radio"/> | ST095Q12NA02 <input type="radio"/> | ST095Q12NA03 <input type="radio"/> | ST095Q12NA04 <input type="radio"/> | ST095Q12NA05 <input type="radio"/> |
| Az Univerzum és története | ST095Q13NA01 <input type="radio"/> | ST095Q13NA02 <input type="radio"/> | ST095Q13NA03 <input type="radio"/> | ST095Q13NA04 <input type="radio"/> | ST095Q13NA05 <input type="radio"/> |
| Magyarázatok a dolgok működésére | ST095Q14NA01 <input type="radio"/> | ST095Q14NA02 <input type="radio"/> | ST095Q14NA03 <input type="radio"/> | ST095Q14NA04 <input type="radio"/> | ST095Q14NA05 <input type="radio"/> |
| Hogyan tud segíteni a tudomány a betegségek megelőzésében | ST095Q15NA01 <input type="radio"/> | ST095Q15NA02 <input type="radio"/> | ST095Q15NA03 <input type="radio"/> | ST095Q15NA04 <input type="radio"/> | ST095Q15NA05 <input type="radio"/> |
| Hogyan tud segíteni a tudomány a környezeti problémák megoldásában | ST095Q16NA01 <input type="radio"/> | ST095Q16NA02 <input type="radio"/> | ST095Q16NA03 <input type="radio"/> | ST095Q16NA04 <input type="radio"/> | ST095Q16NA05 <input type="radio"/> |

Mennyire érdekelnek téged az alábbi tantárgyak?

(Kérjük, hogy csak azon tantárgyakkal kapcsolatban válaszolj, amelyeket tanultad idén, vagy tanultad tavaly. Más esetben válaszd a „Nem volt ilyen tantárgyam” négyzetet!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Nem érdekel</i> | <i>Egy kicsit érdekel</i> | <i>Érdekel</i> | <i>Nagyon érdekel</i> | <i>Nem volt ilyen tantárgyam</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Magyar nyelv és irodalom | ST096Q01NA01 <input type="radio"/> | ST096Q01NA02 <input type="radio"/> | ST096Q01NA03 <input type="radio"/> | ST096Q01NA04 <input type="radio"/> | ST096Q01NA05 <input type="radio"/> |
| Matematika | ST096Q02NA01 <input type="radio"/> | ST096Q02NA02 <input type="radio"/> | ST096Q02NA03 <input type="radio"/> | ST096Q02NA04 <input type="radio"/> | ST096Q02NA05 <input type="radio"/> |
| Földtudomány | ST096Q03NA01 <input type="radio"/> | ST096Q03NA02 <input type="radio"/> | ST096Q03NA03 <input type="radio"/> | ST096Q03NA04 <input type="radio"/> | ST096Q03NA05 <input type="radio"/> |
| Kémia | ST096Q04NA01 <input type="radio"/> | ST096Q04NA02 <input type="radio"/> | ST096Q04NA03 <input type="radio"/> | ST096Q04NA04 <input type="radio"/> | ST096Q04NA05 <input type="radio"/> |
| Biológia | ST096Q05NA01 <input type="radio"/> | ST096Q05NA02 <input type="radio"/> | ST096Q05NA03 <input type="radio"/> | ST096Q05NA04 <input type="radio"/> | ST096Q05NA05 <input type="radio"/> |
| Csillagászat | ST096Q06NA01 <input type="radio"/> | ST096Q06NA02 <input type="radio"/> | ST096Q06NA03 <input type="radio"/> | ST096Q06NA04 <input type="radio"/> | ST096Q06NA05 <input type="radio"/> |
| Fizika | ST096Q07NA01 <input type="radio"/> | ST096Q07NA02 <input type="radio"/> | ST096Q07NA03 <input type="radio"/> | ST096Q07NA04 <input type="radio"/> | ST096Q07NA05 <input type="radio"/> |
| Alkalmazott természettudomány és technológia (pl. Elektronikai alapismeretek) | ST096Q08NA01 <input type="radio"/> | ST096Q08NA02 <input type="radio"/> | ST096Q08NA03 <input type="radio"/> | ST096Q08NA04 <input type="radio"/> | ST096Q08NA05 <input type="radio"/> |

Általános természettudomány (ilyen tantárgy

Általános természettudomány (olyan tantárgy, amelyben a fizikát, a kémiát, és a biológiát együttesen tanítják)

ST096Q09NA01



ST096Q09NA02



ST096Q09NA03



ST096Q09NA04



ST096Q09NA05



Társadalomtudományok (pl. filozófia, állampolgári ismeretek)

ST096Q10NA01



ST096Q10NA02



ST096Q10NA03



ST096Q10NA04



ST096Q10NA05



Sport / Testnevelés

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Idegen nyelvek (pl. angol)

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Művészetek

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



„C” RÉSZ: A TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANTÁRGYAK TANULÁSÁRÓL AZ ISKOLÁBAN

Az alábbi természettudományi tanórák közül melyekre jártál az idei vagy az elmúlt tanévben?

(Jelöld be minden megfelelő választ minden sorban!)

| | <i>Az idei tanévben</i> | <i>Az elmúlt tanévben</i> |
|--|--|--|
| Fizika | ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/> |
| Kémia | ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/> |
| Biológia | ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/> |
| Természetföldrajz és csillagászat | ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/> |
| Alkalmazott természettudomány és technológia (pl. Elektronikai alapismeretek) | ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/> |
| Általános természettudomány (olyan tantárgy, amelyben a fizikát, a kémiát, és a biológiát együttesen tanítják) | ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Milyen gyakran fordulnak elő a következők a természettudományi tanóráidon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Minden órán</i> | <i>A legtöbb órán</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Soha vagy nagyon ritkán</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanulók nem figyelnek arra, amit a tanár mond. | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Zaj és fegyelmezetlenség van. | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA04 <input type="radio"/> |
| A tanárnak sokáig kell várnia, hogy a tanulók elcsendesedjenek. | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók nem tudnak megfelelően dolgozni. | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók az óra kezdete után még sokáig nem kezdenek el dolgozni. | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA04 <input type="radio"/> |

Amikor természettudományi (fizika, kémia, biológia) témákról tanultok az iskolában, milyen gyakran fordulnak elő az alábbi tevékenységek?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Minden órán</i> | <i>A legtöbb órán</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Soha vagy nagyon ritkán</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanulóknak lehetőségük van arra, hogy kifejtsék elképzeléseiket. | ST098Q01TA01 <input type="radio"/> | ST098Q01TA02 <input type="radio"/> | ST098Q01TA03 <input type="radio"/> | ST098Q01TA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók a laboratóriumban kísérleteket végeznek. | ST098Q02TA01 <input type="radio"/> | ST098Q02TA02 <input type="radio"/> | ST098Q02TA03 <input type="radio"/> | ST098Q02TA04 <input type="radio"/> |
| A tanulóktól elvárják, hogy tudományos kérdéseket vitassanak meg. | ST098Q03NA01 <input type="radio"/> | ST098Q03NA02 <input type="radio"/> | ST098Q03NA03 <input type="radio"/> | ST098Q03NA04 <input type="radio"/> |
| A kísérletek végkövetkeztetése magában foglalja a tanulók megállapításait. | ST098Q04NA01 <input type="radio"/> | ST098Q04NA02 <input type="radio"/> | ST098Q04NA03 <input type="radio"/> | ST098Q04NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulóktól azt kérik, hogy foglalják össze az általuk végzett kísérlet tanulságait. | ST098Q05TA01 <input type="radio"/> | ST098Q05TA02 <input type="radio"/> | ST098Q05TA03 <input type="radio"/> | ST098Q05TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár elmagyarázza, hogy egy természettudományi tárgy (fizika, kémia, biológia) elmélete hogyan alkalmazható számos különböző jelenség esetében (pl. tárgyak mozgása, anyagok hasonló tulajdonságai). | ST098Q06TA01 <input type="radio"/> | ST098Q06TA02 <input type="radio"/> | ST098Q06TA03 <input type="radio"/> | ST098Q06TA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók megtervezhetik saját kísérleteiket. | ST098Q07TA01 <input type="radio"/> | ST098Q07TA02 <input type="radio"/> | ST098Q07TA03 <input type="radio"/> | ST098Q07TA04 <input type="radio"/> |
| Az osztály megvitatja a vizsgálatok menetét. | ST098Q08NA01 <input type="radio"/> | ST098Q08NA02 <input type="radio"/> | ST098Q08NA03 <input type="radio"/> | ST098Q08NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár egyértelműen elmagyarázza, hogy a természettudományi elméleteknek milyen | ST098Q09TA01 <input type="radio"/> | ST098Q09TA02 <input type="radio"/> | ST098Q09TA03 <input type="radio"/> | ST098Q09TA04 <input type="radio"/> |

jelentőségük van az életünkben.



A tanulóktól megkívánják, hogy elméleteiket vizsgálataikkal igazolják.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04



A tanulóknak van lehetőségük megismételni a kísérleteket és összehasonlítani a megfigyeléseket.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04



A tanulókat arra ösztönzik, hogy kérdőjelezzék meg, és bírálják felül más tanulók tudományos érveit.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04



A tanulóktól elvárják, hogy folytassanak vitákat maguk között.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04



Az elmúlt hónapban használtak-e számítógépet vagy hasonló eszközt (pl. táblagépet, okostelefont) az alábbi célokra a természettudományi tanórákon (pl. biológia, kémia, fizika)?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Igen, a tanulók</i> | <i>Igen, de csak a tanár a feladat megoldásának szemléltetésre</i> | <i>Nem</i> |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Az internet böngészése természettudományos témákkal kapcsolatban. | ST099Q01NA01 <input type="radio"/> | ST099Q01NA02 <input type="radio"/> | ST099Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Valódi vagy szimulált tudományos kísérletekből kinyert adatok elemzése, táblázatkezelő programmal (pl. MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc). | ST099Q02NA01 <input type="radio"/> | ST099Q02NA02 <input type="radio"/> | ST099Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Valódi vagy szimulált tudományos kísérletek eredményeinek bemutatása, bemutatószoftverrel (pl. MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress). | ST099Q03NA01 <input type="radio"/> | ST099Q03NA02 <input type="radio"/> | ST099Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Természettudományos témák tanulmányozása multimédiás tartalom segítségével (pl. természeti jelenségek szimulációja). | ST099Q04NA01 <input type="radio"/> | ST099Q04NA02 <input type="radio"/> | ST099Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Természettudományos témák tanulmányozása játékos oktatóprogramokkal (pl. természettudományos kísérletek játékos formában). | ST099Q05NA01 <input type="radio"/> | ST099Q05NA02 <input type="radio"/> | ST099Q05NA03 <input type="radio"/> |
| Természettudományos témák tanulása természettudományos videók megtekintésével. | ST099Q06NA01 <input type="radio"/> | ST099Q06NA02 <input type="radio"/> | ST099Q06NA03 <input type="radio"/> |
| Szimulált laborkísérletek megtervezése és kivitelezése. | ST099Q07NA01 <input type="radio"/> | ST099Q07NA02 <input type="radio"/> | ST099Q07NA03 <input type="radio"/> |



Kérjük, hogy a következő kérdések megválaszolásakor mindvégig egy és ugyanazon természettudományi órára gondolj! Megválaszthatod, melyik lesz ez az óra.

Mi a neve ennek a természettudományi tanórának?
(Kérjük, gépeld be az óra nevét!)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak a természettudományi tanóráidon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Minden órán</i> | <i>A legtöbb órán</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Soha vagy nagyon ritkán</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanár érdeklődést mutat minden tanuló tanulása iránt. | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár külön segítséget nyújt, ha a tanulóknak szükségük van rá. | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár segít a tanulóknak a tanulásban. | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár addig magyarázza az anyagot, amíg minden tanuló meg nem érti. | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár lehetőséget ad a tanulóknak arra, hogy kifejtsék a véleményüket. | ST100Q05TA01 <input type="radio"/> | ST100Q05TA02 <input type="radio"/> | ST100Q05TA03 <input type="radio"/> | ST100Q05TA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak a természettudományi tanóráidon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Soha vagy nagyon ritkán</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>A legtöbb órán</i> | <i>Minden órán</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanár érdeklődést mutat minden tanuló tanulása iránt. | ST101Q01TA01 <input type="radio"/> | ST101Q01TA02 <input type="radio"/> | ST101Q01TA03 <input type="radio"/> | ST101Q01TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár külön segítséget nyújt, ha a tanulóknak szükségük van rá. | ST101Q02TA01 <input type="radio"/> | ST101Q02TA02 <input type="radio"/> | ST101Q02TA03 <input type="radio"/> | ST101Q02TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár segít a tanulóknak a tanulásban. | ST101Q03TA01 <input type="radio"/> | ST101Q03TA02 <input type="radio"/> | ST101Q03TA03 <input type="radio"/> | ST101Q03TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár addig magyarázza az anyagot, amíg minden tanuló meg nem érti. | ST101Q04TA01 <input type="radio"/> | ST101Q04TA02 <input type="radio"/> | ST101Q04TA03 <input type="radio"/> | ST101Q04TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár lehetőséget ad a tanulóknak arra, hogy kifejtsék a véleményüket. | ST101Q05TA01 <input type="radio"/> | ST101Q05TA02 <input type="radio"/> | ST101Q05TA03 <input type="radio"/> | ST101Q05TA04 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak a természettudományi tanóráidon?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Minden órán</i> | <i>A legtöbb órán</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Soha vagy nagyon ritkán</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanár világos tanulási célokat jelöl meg számunkra. | ST102Q01TA01 <input type="radio"/> | ST102Q01TA02 <input type="radio"/> | ST102Q01TA03 <input type="radio"/> | ST102Q01TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár kérdéseket tesz fel, hogy ellenőrizze, megértettük-e, amit tanultunk. | ST102Q02TA01 <input type="radio"/> | ST102Q02TA02 <input type="radio"/> | ST102Q02TA03 <input type="radio"/> | ST102Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Az óra elején a tanár röviden összefoglalja az előző óra anyagát. | ST102Q03TA01 <input type="radio"/> | ST102Q03TA02 <input type="radio"/> | ST102Q03TA03 <input type="radio"/> | ST102Q03TA04 <input type="radio"/> |
| A tanár megmondja, mit kell megtanulnunk. | ST102Q04TA01 <input type="radio"/> | ST102Q04TA02 <input type="radio"/> | ST102Q04TA03 <input type="radio"/> | ST102Q04TA04 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak ezen a bizonyos természettudományi tanórán?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Soha vagy szinte soha</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Sok órán</i> | <i>Minden órán vagy majdnem minden órán</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| A tanár elmagyarázza a tudományos elméleteket. | ST103Q01NA01 <input type="radio"/> | ST103Q01NA02 <input type="radio"/> | ST103Q01NA03 <input type="radio"/> | ST103Q01NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók kis csoportokat alkotva megbeszélést tartanak. | ST103Q02NA01 <input type="radio"/> | ST103Q02NA02 <input type="radio"/> | ST103Q02NA03 <input type="radio"/> | ST103Q02NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók egész osztályos megbeszélést tartanak a tanárral. | ST103Q03NA01 <input type="radio"/> | ST103Q03NA02 <input type="radio"/> | ST103Q03NA03 <input type="radio"/> | ST103Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Megbeszélésre kerülnek aktuális természettudományos témák. | ST103Q04NA01 <input type="radio"/> | ST103Q04NA02 <input type="radio"/> | ST103Q04NA03 <input type="radio"/> | ST103Q04NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók számításokat végeznek képletek használatával. | ST103Q05NA01 <input type="radio"/> | ST103Q05NA02 <input type="radio"/> | ST103Q05NA03 <input type="radio"/> | ST103Q05NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár interaktív táblát használ. | ST103Q06NA01 <input type="radio"/> | ST103Q06NA02 <input type="radio"/> | ST103Q06NA03 <input type="radio"/> | ST103Q06NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók saját tudományos vizsgálatot és hozzá kapcsolódó kutatást végeznek. | ST103Q07NA01 <input type="radio"/> | ST103Q07NA02 <input type="radio"/> | ST103Q07NA03 <input type="radio"/> | ST103Q07NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár megtárgyalja a kérdéseinket. | ST103Q08NA01 <input type="radio"/> | ST103Q08NA02 <input type="radio"/> | ST103Q08NA03 <input type="radio"/> | ST103Q08NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók gyakorlati munkát végeznek. | ST103Q09NA01 <input type="radio"/> | ST103Q09NA02 <input type="radio"/> | ST103Q09NA03 <input type="radio"/> | ST103Q09NA04 <input type="radio"/> |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanulók laborbeszámolókat írnak. | ST103Q10NA01 <input type="radio"/> | ST103Q10NA02 <input type="radio"/> | ST103Q10NA03 <input type="radio"/> | ST103Q10NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár szemlélteti az elméletet. | ST103Q11NA01 <input type="radio"/> | ST103Q11NA02 <input type="radio"/> | ST103Q11NA03 <input type="radio"/> | ST103Q11NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár gyakorlati vonatkozású kérdéseket tárgyal. | ST103Q12NA01 <input type="radio"/> | ST103Q12NA02 <input type="radio"/> | ST103Q12NA03 <input type="radio"/> | ST103Q12NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók a tankönyvből olvassák az anyagokat. | ST103Q13NA01 <input type="radio"/> | ST103Q13NA02 <input type="radio"/> | ST103Q13NA03 <input type="radio"/> | ST103Q13NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók a tábláról jegyzetelnek. | ST103Q14NA01 <input type="radio"/> | ST103Q14NA02 <input type="radio"/> | ST103Q14NA03 <input type="radio"/> | ST103Q14NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók a tankönyv anyagait beszélnek meg. | ST103Q15NA01 <input type="radio"/> | ST103Q15NA02 <input type="radio"/> | ST103Q15NA03 <input type="radio"/> | ST103Q15NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók videókat néznek. | ST103Q16NA01 <input type="radio"/> | ST103Q16NA02 <input type="radio"/> | ST103Q16NA03 <input type="radio"/> | ST103Q16NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók használják az internetet. | ST103Q17NA01 <input type="radio"/> | ST103Q17NA02 <input type="radio"/> | ST103Q17NA03 <input type="radio"/> | ST103Q17NA04 <input type="radio"/> |
| Az osztály javítja ki a házi feladatot vagy a dolgozatot. | ST103Q18NA01 <input type="radio"/> | ST103Q18NA02 <input type="radio"/> | ST103Q18NA03 <input type="radio"/> | ST103Q18NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók feladatlapokat töltenek ki. | ST103Q19NA01 <input type="radio"/> | ST103Q19NA02 <input type="radio"/> | ST103Q19NA03 <input type="radio"/> | ST103Q19NA04 <input type="radio"/> |
| A tanulók előadnak valamit az osztálynak. | ST103Q20NA01 <input type="radio"/> | ST103Q20NA02 <input type="radio"/> | ST103Q20NA03 <input type="radio"/> | ST103Q20NA04 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak ezen a bizonyos természettudományi tanórán?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Soha vagy szinte soha</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Sok órán</i> | <i>Minden órán vagy majdnem minden órán</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| A tanár közli velem, hogy hogyan teljesítek ebből a tantárgyból. | ST104Q01NA01 <input type="radio"/> | ST104Q01NA02 <input type="radio"/> | ST104Q01NA03 <input type="radio"/> | ST104Q01NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár visszajelzést ad arról, hogy mik az erősségeim ebből a természettudományi tárgyból. | ST104Q02NA01 <input type="radio"/> | ST104Q02NA02 <input type="radio"/> | ST104Q02NA03 <input type="radio"/> | ST104Q02NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár közli velem, hogy mely területeken tudok még javulni. | ST104Q03NA01 <input type="radio"/> | ST104Q03NA02 <input type="radio"/> | ST104Q03NA03 <input type="radio"/> | ST104Q03NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár elmondja, hogyan tudok javítani a teljesítményemen. | ST104Q04NA01 <input type="radio"/> | ST104Q04NA02 <input type="radio"/> | ST104Q04NA03 <input type="radio"/> | ST104Q04NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár tanácsot ad, hogyan érjem el tanulmányi céljaimat. | ST104Q05NA01 <input type="radio"/> | ST104Q05NA02 <input type="radio"/> | ST104Q05NA03 <input type="radio"/> | ST104Q05NA04 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak ezen a bizonyos természettudományi tanórán?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Soha vagy szinte soha</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Sok órán</i> | <i>Minden órán vagy majdnem minden órán</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| A tanár az órán tanultakhoz méri a teljesítményemet. | ST105Q01NA01 <input type="radio"/> | ST105Q01NA02 <input type="radio"/> | ST105Q01NA03 <input type="radio"/> | ST105Q01NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár tudatja velem, hogy az osztálytársaimnál több vagy kevesebb feladatot végeztem el helyesen. | ST105Q02NA01 <input type="radio"/> | ST105Q02NA02 <input type="radio"/> | ST105Q02NA03 <input type="radio"/> | ST105Q02NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár a korábbi eredményeimhez méri a teljesítményemet. | ST105Q03NA01 <input type="radio"/> | ST105Q03NA02 <input type="radio"/> | ST105Q03NA03 <input type="radio"/> | ST105Q03NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár ahhoz méri a teljesítményemet, amit egy évfolyamombeli tanulónak el kellene tudni érnie. | ST105Q04NA01 <input type="radio"/> | ST105Q04NA02 <input type="radio"/> | ST105Q04NA03 <input type="radio"/> | ST105Q04NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár közli velem, ha a teljesítményem jobb vagy rosszabb az osztály többi tagjának eredményénél. | ST105Q05NA01 <input type="radio"/> | ST105Q05NA02 <input type="radio"/> | ST105Q05NA03 <input type="radio"/> | ST105Q05NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár közli velem, ha a munkám javult vagy romlott az előző eredményeimhez képest. | ST105Q06NA01 <input type="radio"/> | ST105Q06NA02 <input type="radio"/> | ST105Q06NA03 <input type="radio"/> | ST105Q06NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár tudatja velem, hogy helyesen végeztem-e el az összes feladatot, amit teljesítenem kell. | ST105Q07NA01 <input type="radio"/> | ST105Q07NA02 <input type="radio"/> | ST105Q07NA03 <input type="radio"/> | ST105Q07NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár az osztály többi tagjának eredményéhez méri a teljesítményemet. | ST105Q08NA01 <input type="radio"/> | ST105Q08NA02 <input type="radio"/> | ST105Q08NA03 <input type="radio"/> | ST105Q08NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár tudatja velem, hogy az előző számonkérésekhez képest | ST105Q09NA01 <input type="radio"/> | ST105Q09NA02 <input type="radio"/> | ST105Q09NA03 <input type="radio"/> | ST105Q09NA04 <input type="radio"/> |

több vagy kevesebb feladatot végeztem el helyesen a legutóbbi számonkérésen.

STUSSQSNR01

STUSSQSNR02

STUSSQSNR03

STUSSQSNR04

Hogyan reagálsz a tanár visszajelzésére ezen a bizonyos természettudományi órán?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Soha vagy szinte soha</i> | <i>Néha</i> | <i>Gyakran</i> | <i>Mindig vagy majdnem mindig</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Még nagyobb igyekezettel dolgozom. | ST106Q01NA01 <input type="radio"/> | ST106Q01NA02 <input type="radio"/> | ST106Q01NA03 <input type="radio"/> | ST106Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Megváltoztatom a tanulási stratégiámat. | ST106Q02NA01 <input type="radio"/> | ST106Q02NA02 <input type="radio"/> | ST106Q02NA03 <input type="radio"/> | ST106Q02NA04 <input type="radio"/> |
| A gyenge pontjaimra koncentrálok. | ST106Q03NA01 <input type="radio"/> | ST106Q03NA02 <input type="radio"/> | ST106Q03NA03 <input type="radio"/> | ST106Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Olyan típusú feladatokat gyakorlok, amelyekből javulást szeretnék elérni. | ST106Q04NA01 <input type="radio"/> | ST106Q04NA02 <input type="radio"/> | ST106Q04NA03 <input type="radio"/> | ST106Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Jobban felkészülök az órákra. | ST106Q05NA01 <input type="radio"/> | ST106Q05NA02 <input type="radio"/> | ST106Q05NA03 <input type="radio"/> | ST106Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Az írásbeli számonkérésekre való felkészülésre összpontosítok. | ST106Q06NA01 <input type="radio"/> | ST106Q06NA02 <input type="radio"/> | ST106Q06NA03 <input type="radio"/> | ST106Q06NA04 <input type="radio"/> |

Milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak ezen a bizonyos természettudományi tanórán?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Soha vagy szinte soha</i> | <i>Néhány órán</i> | <i>Sok órán</i> | <i>Minden órán vagy majdnem minden órán</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| A tanár az osztályom igényeihez és tudásához igazítja az órát. | ST107Q01NA01 <input type="radio"/> | ST107Q01NA02 <input type="radio"/> | ST107Q01NA03 <input type="radio"/> | ST107Q01NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár személyre szabott segítséget nyújt, mikor egy tanulónak nehézségei támadnak egy téma vagy feladat megértésével. | ST107Q02NA01 <input type="radio"/> | ST107Q02NA02 <input type="radio"/> | ST107Q02NA03 <input type="radio"/> | ST107Q02NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár megváltoztatja az óra szerkezetét, ha a téma megértése a tanulók többségének nehézséget okoz. | ST107Q03NA01 <input type="radio"/> | ST107Q03NA02 <input type="radio"/> | ST107Q03NA03 <input type="radio"/> | ST107Q03NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár személyre szabott támogatást nyújt a haladó tanulóknak. | ST107Q04NA01 <input type="radio"/> | ST107Q04NA02 <input type="radio"/> | ST107Q04NA03 <input type="radio"/> | ST107Q04NA04 <input type="radio"/> |

Gondolj ennek a bizonyos természettudományi tantárgynak a két legutóbbi órájára! Mennyiben értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Egyáltalán nem értek egyet</i> | <i>Nem értek egyet</i> | <i>Egyetértek</i> | <i>Teljesen egyetértek</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanár megerősített engem abban, hogy képes vagyok jól teljesíteni a tantárgyból. | ST108Q01NA01 <input type="radio"/> | ST108Q01NA02 <input type="radio"/> | ST108Q01NA03 <input type="radio"/> | ST108Q01NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár meghallgatta a nézetemet arról, hogy hogyan menjenek a dolgok. | ST108Q02NA01 <input type="radio"/> | ST108Q02NA02 <input type="radio"/> | ST108Q02NA03 <input type="radio"/> | ST108Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Éreztem, hogy a tanárom megért engem. | ST108Q03NA01 <input type="radio"/> | ST108Q03NA02 <input type="radio"/> | ST108Q03NA03 <input type="radio"/> | ST108Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Biztos voltam magamban, hogy képes vagyok megtanulni ezt az anyagot. | ST108Q04NA01 <input type="radio"/> | ST108Q04NA02 <input type="radio"/> | ST108Q04NA03 <input type="radio"/> | ST108Q04NA04 <input type="radio"/> |

Gondolj ennek a bizonyos természettudományi tantárgynak a két legutóbbi órájára! Mennyiben értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

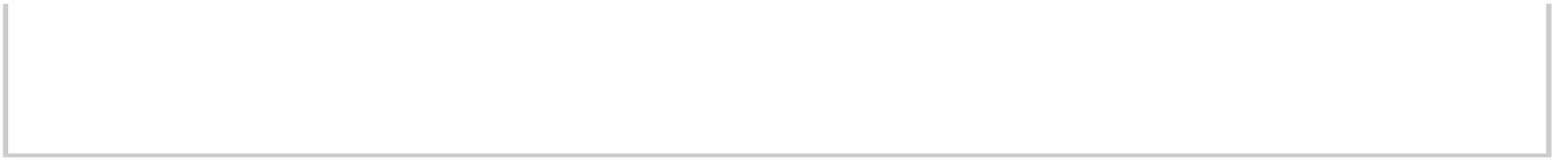
| | <i>Egyáltalán nem értek egyet</i> | <i>Nem értek egyet</i> | <i>Egyetértek</i> | <i>Teljesen egyetértek</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A tanár különböző lehetőségeket ajánlott (pl. tananyagok vagy feladatok). | ST109Q01NA01 <input type="radio"/> | ST109Q01NA02 <input type="radio"/> | ST109Q01NA03 <input type="radio"/> | ST109Q01NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár arra bátorított minket, hogy megtaláljuk a legjobb módját annak, hogy mi magunk lépünk tovább. | ST109Q02NA01 <input type="radio"/> | ST109Q02NA02 <input type="radio"/> | ST109Q02NA03 <input type="radio"/> | ST109Q02NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár hagyta, hogy magam dolgozzak. | ST109Q03NA01 <input type="radio"/> | ST109Q03NA02 <input type="radio"/> | ST109Q03NA03 <input type="radio"/> | ST109Q03NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár pozitívan értékelte, amikor különböző megvitatni való megoldások merültek fel. | ST109Q04NA01 <input type="radio"/> | ST109Q04NA02 <input type="radio"/> | ST109Q04NA03 <input type="radio"/> | ST109Q04NA04 <input type="radio"/> |

Gondolj ennek a bizonyos természettudományi tantárgynak a két legutóbbi órájára! Mennyiben értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Ne feledd, hogy a korábban megadott természettudományi órára vonatkozóan kell válaszolnod!)

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Egyáltalán nem értek egyet</i> | <i>Nem értek egyet</i> | <i>Egyetértek</i> | <i>Teljesen egyetértek</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Az az érzésem volt, hogy a tanárt érdeklik a témakörök. | ST110Q01NA01 <input type="radio"/> | ST110Q01NA02 <input type="radio"/> | ST110Q01NA03 <input type="radio"/> | ST110Q01NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár teljesen belemerült a témába. | ST110Q02NA01 <input type="radio"/> | ST110Q02NA02 <input type="radio"/> | ST110Q02NA03 <input type="radio"/> | ST110Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Világos volt számomra, hogy a tanár szeret tanítani minket. | ST110Q03NA01 <input type="radio"/> | ST110Q03NA02 <input type="radio"/> | ST110Q03NA03 <input type="radio"/> | ST110Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Láttam, hogy a tanár élvezettel tart nekünk órákat. | ST110Q04NA01 <input type="radio"/> | ST110Q04NA02 <input type="radio"/> | ST110Q04NA03 <input type="radio"/> | ST110Q04NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár lelkesedése ösztönzően hatott rám. | ST110Q05NA01 <input type="radio"/> | ST110Q05NA02 <input type="radio"/> | ST110Q05NA03 <input type="radio"/> | ST110Q05NA04 <input type="radio"/> |
| A tanár kifejezésre juttatta, hogy a téma fontos a számára. | ST110Q06NA01 <input type="radio"/> | ST110Q06NA02 <input type="radio"/> | ST110Q06NA03 <input type="radio"/> | ST110Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Világos volt, hogy a tanár élvezettel foglalkozik az óra témájával. | ST110Q07NA01 <input type="radio"/> | ST110Q07NA02 <input type="radio"/> | ST110Q07NA03 <input type="radio"/> | ST110Q07NA04 <input type="radio"/> |
| A tanáron látszott, hogy élvezetét leli a tanításban. | ST110Q08NA01 <input type="radio"/> | ST110Q08NA02 <input type="radio"/> | ST110Q08NA03 <input type="radio"/> | ST110Q08NA04 <input type="radio"/> |



„D” RÉSZ: TOVÁBBTANULÁSI TERVEIDRŐL

Az alábbiak közül melyikről gondold, hogy várhatóan elvégzed?

(Egy választ jelölj meg!)

Általános iskola (8 évfolyam)

ST111Q01TA01

Szakközépiskolai, technikai érettségi

ST111Q01TA02

Gimnáziumi érettségi

ST111Q01TA03

Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés, amely nem ad diplomát (pl. fogtechnikus, ékszerész)

ST111Q01TA04

Akkreditált felsőfokú szakképzés, amely nem ad diplomát (pl. vámuügyintéző, TB-ügyintéző)

ST111Q01TA05

Felsőfokú alapképzés, felsőfokú mesterképzés vagy annál magasabb végzettség (pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés stb.)

ST111Q01TA06

Mennyire értesz egyet az alábbi állítással?

(Egy választ jelölj meg!)

| | <i>Teljesen egyetértek</i> | <i>Egyetértek</i> | <i>Nem értek egyet</i> | <i>Egyáltalán nem értek egyet</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Szeretnék természettudományokat tanulni a középiskola befejezése után. | ST112Q01TA01 <input type="radio"/> | ST112Q01TA02 <input type="radio"/> | ST112Q01TA03 <input type="radio"/> | ST112Q01TA04 <input type="radio"/> |

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Teljesen egyetértek</i> | <i>Egyetértek</i> | <i>Nem értek egyet</i> | <i>Egyáltalán nem értek egyet</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Megéri erőfeszítéseket tenni a természettudományi tárgyak (fizika, kémia, biológia) tanulásában, mert ez segítségemre lesz majd a későbbi munkámban. | ST113Q01TA01 <input type="radio"/> | ST113Q01TA02 <input type="radio"/> | ST113Q01TA03 <input type="radio"/> | ST113Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Fontos számomra, amit a természettudományi órá(i)mon tanulok, mivel szükséges ahhoz, amit később csinálni akarok. | ST113Q02TA01 <input type="radio"/> | ST113Q02TA02 <input type="radio"/> | ST113Q02TA03 <input type="radio"/> | ST113Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Természettudományi tárgyakat (fizika, kémia, biológia) tanulni megéri számomra, mert amit tanulok, hasznos a későbbi karrierlehetőségeim szempontjából. | ST113Q03TA01 <input type="radio"/> | ST113Q03TA02 <input type="radio"/> | ST113Q03TA03 <input type="radio"/> | ST113Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Az a sok minden, amit a természettudományi tantárgya(i)mból tanulok, segíteni fog munkát találni. | ST113Q04TA01 <input type="radio"/> | ST113Q04TA02 <input type="radio"/> | ST113Q04TA03 <input type="radio"/> | ST113Q04TA04 <input type="radio"/> |

Mit gondolsz, milyen állásod lesz 30 éves korodban?

ST114Q01TA01

(Kérjük, gépeld be a munka nevét!)

Mennyire vagy tájékozott az alábbi témákban?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

| | <i>Nagyon jól tájékozott vagyok</i> | <i>Jól tájékozott vagyok</i> | <i>Nem vagyok jól tájékozott</i> | <i>Egyáltalán nem vagyok tájékozott</i> |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| A munkaerőpiacon elérhető természettudománnyal kapcsolatos állások. | ST115Q01TA01 <input type="radio"/> | ST115Q01TA02 <input type="radio"/> | ST115Q01TA03 <input type="radio"/> | ST115Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Hol található információk a természettudománnyal kapcsolatos foglalkozásokról. | ST115Q02TA01 <input type="radio"/> | ST115Q02TA02 <input type="radio"/> | ST115Q02TA03 <input type="radio"/> | ST115Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Milyen lépéseket kell a tanulóknak megtenniük, ha természettudománnyal kapcsolatos munkát szeretnének végezni. | ST115Q03TA01 <input type="radio"/> | ST115Q03TA02 <input type="radio"/> | ST115Q03TA03 <input type="radio"/> | ST115Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Melyek azok a munkáltatók és cégek, amelyek természettudománnyal kapcsolatos munkát végző embereket foglalkoztatnak. | ST115Q04TA01 <input type="radio"/> | ST115Q04TA02 <input type="radio"/> | ST115Q04TA03 <input type="radio"/> | ST115Q04TA04 <input type="radio"/> |

Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet.