

В этом буклете ты найдешь вопросы:

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о твоём интересе к естественным наукам и окружающей среде*
- *об изучении естествознания в школе*
- *о твоих планах относительно твоего дальнейшего образования*

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

В этой анкете нет 'правильных' или 'неправильных' ответов. Твои ответы должны быть 'правильными' для тебя.

Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к руководителю тестирования.

Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология, природоведение, геология, астрономия и так далее.

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будет невозможно определить. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.

ЧАСТЬ А: ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ

В каком классе или на каком курсе ты учишься?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Класс /курс

ST001Q01TA01

Выбрать...

- Класс /курс (ST001Q01TA01)
 - Выбрать...
 - 7 класс
 - 8 класс
 - 9 класс
 - 10 класс
 - 11 класс
 - 1 курс

По какой программе ты обучаешься?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Государственная учебная программа основной школы и гимназии (7–9 классы)

ST002Q01TA01

Государственная учебная программа основной школы и гимназии (10–12 классы)

ST002Q01TA02

Государственная учебная программа основной школы и гимназии (1–3 курсы)

ST002Q01TA03

Когда ты родился(-ась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...



- Число (ST003Q01TA01)

Выбрать...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выбрать...

- Месяц (ST003Q02TA01)
Выбрать...
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выбрать...

- Год (ST003Q03TA01)
Выбрать...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста введи свою полную дату рождения.

Твой пол?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02

Какую наивысшую степень школьного образования окончила твоя мама?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST005Q01TA01

Начальное профессиональное образование (профессиональное училище)

ST005Q01TA02

Основное общее образование (9 классов)

ST005Q01TA03

Начальное общее образование (6 классов)

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу (6 классов)

ST005Q01TA05

Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Окончила аспирантуру	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Окончила институт, университет, академию	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (окончила среднее профтехучилище)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую степень школьного образования окончил твой папа?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST007Q01TA01

Начальное профессиональное образование (профессиональное училище)

ST007Q01TA02

Основное общее образование (9 классов)

ST007Q01TA03

Начальное общее образование (6 классов)

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу (6 классов)

ST007Q01TA05

Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Окончил аспирант уру	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Окончил институт, университет, академию)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (окончил среднее профтехучилище)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Чем в настоящее время занимается твоя мама?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает полный рабочий день и получает зарплату

ST009Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Другое (напр., домохозяйка, пенсионерка)

ST009Q01TA04

Чем в настоящее время занимается твой папа?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает полный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Другое (напр., выполняет работу по дому, пенсионер)

ST010Q01TA04

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые ты можешь использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

технические справочники

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

словарь

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD-проигрыватель

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

плазменный или ЖК(LCD)-телевизор

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

кабельное или спутниковое телевидение

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

книги об искусстве, музыке или дизайне

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

видеокамера

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

цифровой фотоаппарат

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

посудомоечная машина

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (напр., iPad®, GoClever, Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (напр., Amazon Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (напр., гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу)

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы?

(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST014Q01TA01

Что делает твоя мама на основном месте работы?

(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами)

Опиши одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, то раньше делала) на этой работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу)

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы?

(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST015Q01TA01

Что делает твой папа на своей основной работе?

(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду, руководит продавцами)

Опиши одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, то раньше делал) на этой работе.

ST015Q02TA01

Что твой отец и мать делают на своей основной работе?

(Выбери тип работы, который наилучшим способом описывает то, что твой отец и мать делают на работе. К каждому виду деятельности приведено несколько примеров, которые помогут тебе сделать выбор. Если твой отец или мать сейчас не работают, то отвечай, основываясь на информации об их последнем месте работы.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	Твой отец	Твоя мать
Никогда не зарабатывал(-а) деньги вне дома	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Владелец небольшого бизнеса (в т.ч. владелец небольших предприятий (меньше, чем 25 работников), таких, как розничные магазины, пункты обслуживания, рестораны)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Клерк (в т.ч. офисные клерки, секретари, машинистки, операторы ввода данных, клерки из сферы обслуживания клиентов, теллеры)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Работник обслуживания или торговли (в т.ч. консультанты по вопросам туризма/путешествий, обслуживающий персонал ресторанов, работники сферы ухода, работники охранных фирм, продавцы)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Квалифицированный работник отраслей сельского хозяйства или рыболовства (в т.ч. фермеры, лесники, рыболовы / рыбозаводчики, охотники)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Ремесленник (в т.ч. строители, плотники, сантехники, электрики и т.д.; кузнецы, автомеханики, ремесленники)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Оператор станков или оборудования (в т.ч. операторы станков или оборудования, операторы конвейерных линий, водители машин)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Работник

(в т.ч. помощники по дому, горничные или уборщики, опекуны, посыльные, дворецкие и привратники, подсобные рабочие на фермах, в рыбопродуктивных хозяйствах, в сельском хозяйстве и на стройке)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Корпоративный менеджер или старшее должностное лицо

(в т.ч. корпоративные менеджеры, менеджеры больших компаний (25 работников и больше) или менеджеры отделов больших компаний, законодатели или высокопоставленные правительственные чиновники, старшие должностные лица военные офицеры)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Специалист

(в т.ч. ученые, математики, IT-специалисты, архитекторы, инженеры, врачи, учителя, юристы, социальные ученые, писатели и художники, работники церкви)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Техник или вспомогательный специалист

(в т.ч. наука, инженерия, IT-техподдержка и техники, вспомогательный персонал и техники сферы здоровья, помощники учителей, специалисты по финансам, бизнес-консультанты, административные помощники)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Другое

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



ЧАСТЬ В: ИНТЕРЕС К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Насколько хорошо тебе известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, о чем это</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i>
Увеличение в атмосфере газов, вызывающих парниковый эффект	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Кислотные дожди	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Последствия вырубki лесов с целью очистки территорий для других нужд	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Загрязнение воздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Энергетический кризис	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Вымирание животных и растений	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Нехватка воды	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Как ты считаешь, будут ли исправлены или усугубятся перечисленные ниже проблемы окружающей среды через 20 лет?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Будут исправлены</i>	<i>Все останется на том же уровне</i>	<i>Усугубятся</i>
Загрязнение воздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Перебои в электроснабжении	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Исчезновение с лица земли растений и животных	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Вырубка лесов с целью отчистки территорий для других нужд	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Перебои в водоснабжении	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Рост количества парниковых газов в атмосфере	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Кислотные дожди	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я в общем с удовольствием изучаю различные темы по естествознанию.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится читать о естественных науках.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю над разными темами по естествознанию.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне очень нравится получать новые знания о естественных науках.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать все, что связано с естественными науками.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты заинтересован(-а) в изучении следующих естественно-научных тем?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Не заинтересован(-а)	Слегка заинтересован(-а)	Заинтересован(-а)	Очень заинтересован(-а)	Я не знаю, что это
Принципы строения организма (напр., одноклеточный и многоклеточный)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Люди (напр, здоровье, питание)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Популяции (напр., особь, эволюция, биологическое разнообразие)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Биосфера (напр., экосистема, стабильность)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Строение вещества (напр., модели частиц, связи)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Химические изменения вещества (напр., химические реакции, перенос энергии)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Движение и силы (напр., скорость, трение, магнитные и гравитационные силы)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Энергия и ее изменения (напр., закон сохранения энергии, химические реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Взаимодействия между энергией и материей (напр., световые и радиоволны)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Изменения в системах Земли (напр., тектонические плиты, созидательные и разрушительные силы)

ST095Q10NA01

ST095Q10NA02

ST095Q10NA03

ST095Q10NA04

ST095Q10NA05

История Земли (напр., окаменелости, происхождение видов и эволюция)

ST095Q11NA01

ST095Q11NA02

ST095Q11NA03

ST095Q11NA04

ST095Q11NA05

Земля в космическом пространстве (напр., гравитация, солнечные системы, галактики)

ST095Q12NA01

ST095Q12NA02

ST095Q12NA03

ST095Q12NA04

ST095Q12NA05

Вселенная и её история

ST095Q13NA01

ST095Q13NA02

ST095Q13NA03

ST095Q13NA04

ST095Q13NA05

Объяснение того, как все это работает

ST095Q14NA01

ST095Q14NA02

ST095Q14NA03

ST095Q14NA04

ST095Q14NA05

Как наука может помочь в борьбе с заболеваниями и эпидемиями

ST095Q15NA01

ST095Q15NA02

ST095Q15NA03

ST095Q15NA04

ST095Q15NA05

Как наука может помочь в решении проблем окружающей среды

ST095Q16NA01

ST095Q16NA02

ST095Q16NA03

ST095Q16NA04

ST095Q16NA05

Насколько ты заинтересован(-а) в изучении перечисленных ниже школьных предметов?

(Пожалуйста, отвечай только относительно тех предметов, которые ты проходил(-а) в этом или предыдущем учебном году. В противном случае укажи 'У меня нет этого предмета'.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Не заинтересован(-а)	Мало заинтересован(-а)	Заинтересован (-а)	Очень заинтересован(-а)	У меня нет этого предмета
Русский язык и литература	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Математика	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Геология или наука о Земле	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Химия	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Биология	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Астрономия или наука о Космосе	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Физика	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Природоведение	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Социальные науки (напр.

Социальные науки (напр.,
обществоведение, история, учение о
человеке)

ST096Q10NA01



ST096Q10NA02



ST096Q10NA03



ST096Q10NA04



ST096Q10NA05



Спорт / физическая культура

ST096Q11NA01



ST096Q11NA02



ST096Q11NA03



ST096Q11NA04



ST096Q11NA05



Иностранные языки

ST096Q12NA01



ST096Q12NA02



ST096Q12NA03



ST096Q12NA04



ST096Q12NA05



Искусство

ST096Q13NA01



ST096Q13NA02



ST096Q13NA03



ST096Q13NA04



ST096Q13NA05



ЧАСТЬ С: ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ

Какие из перечисленных ниже предметов естествознания ты посещал(-а) в этом или в прошлом учебном году?

(Пожалуйста, выбери все подходящие ответы.)

	<i>В этом году</i>	<i>В прошлом году</i>
Физика	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Астрономия (наука о Земле и Космосе)	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Природоведение	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто в процессе изучения предметов естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На всех уроках	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащимся дают возможность объяснять свои идеи	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся проводят опыты в лаборатории	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны участвовать в дебатах по научным вопросам.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Заключения о результатах экспериментов включают в себя приведение аргументов учащимися.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Учащихся просят сформулировать выводы на основе проведенных ими экспериментов	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как естественнонаучные знания могут быть использованы в различных явлениях (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учащимся разрешается планировать свои собственные эксперименты	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Исследования учащихся обсуждаются всем классом.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Учитель понятно объясняет значимость	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

естественнонаучных знаний для нашей жизни



Учащиеся должны проводить исследования, чтобы проверить свои идеи.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Учащиеся имеют возможность проводить повторные эксперименты для сравнения результатов исследований.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Учащихся побуждают задавать вопросы и критиковать научные аргументы, приведенные другими учащимися.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Учащиеся должны участвовать в обсуждениях и дискуссиях друг с другом.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



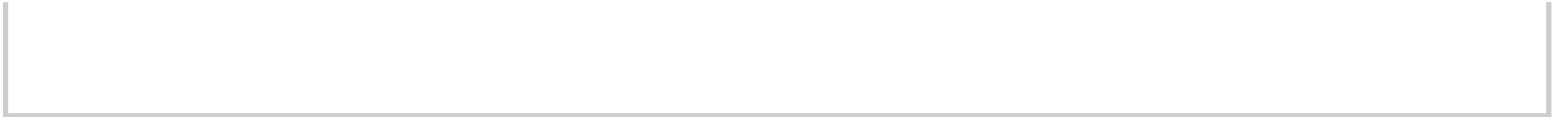
ST098Q13NA04



Использовался ли компьютер или подобное средство (например, планшетный компьютер) на уроках по предметам естествознания в течении последнего учебного месяца для того, чтобы совершать перечисленные ниже действия?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Да, это делали учащиеся</i>	<i>Да, но только для демонстрации учителем</i>	<i>Нет</i>
Поиск в интернете информации о научных темах.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Анализ информации, полученной путем научного эксперимента (реального или симуляции) при помощи офисных программ (напр., MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Представление результатов научного эксперимента (реального или симуляции) при помощи офисных программ (напр., MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию при помощи мультимедиа (напр., симуляции реальных процессов).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию при помощи обучающих игр (напр., научные игры с симуляциями опытов).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию через просмотр научных видео.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Планирование и проведение симуляций научных лабораторных экспериментов.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Как называется этот предмет естествознания?

Отвечая на следующие вопросы, подумай только об одном предмете естествознания и отвечай на все вопросы, ориентируясь только на этот предмет. Ты можешь сам (-а) выбрать любой подходящий предмет.

Как называется этот предмет естествознания?
(Впиши название предмета.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На каждом уроке</i>
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учитель ставит нам ясные учебные цели.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы выяснить, поняли ли мы изучаемый материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель указывает нам, что нам необходимо выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель объясняет научные теории.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Между учащимися происходят небольшие групповые обсуждения.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Весь класс и учитель участвуют в обсуждениях.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Происходят обсуждения текущих научных вопросов.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают расчеты, используя научные формулы.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Учитель использует интерактивную смарт-доску.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают собственные научные исследования.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель обсуждает наши вопросы.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04

Учащиеся делают практические работы.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся составляют лабораторные отчеты.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Учитель демонстрирует новые идеи.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Учитель обсуждает вопросы практического значения.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся читают материал учебника.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся списывают материал с доски.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся обсуждают материал учебника.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся смотрят видео.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся используют интернет.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Класс исправляет результаты домашней работы или теста.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся заполняют рабочие листы.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают презентации перед всем классом.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель рассказывает мне, как у меня идут дела с текущим курсом.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому предмету естествознания.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы улучшить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель советует мне, как лучше достичь поставленных мной учебных целей.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель сравнивает мои результаты с тем, что мы проходили на уроке.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне знать, больше или меньше заданий я выполнил(-а) правильно по сравнению с моими одноклассниками.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои результаты с моими предыдущими достижениями.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои успехи с тем, что должны знать учащиеся моего класса.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, справляюсь ли я с предметом лучше или хуже остального класса.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, улучшился или ухудшился мой результат по сравнению с моими предыдущими достижениями.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Учитель сообщает, правильно ли я выполнил(-а) все задания, которые должен(-а) был(-а) выполнить.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои успехи с успехами остального класса.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Учитель сообщает, выполнил(-а) я больше или меньше заданий правильно в последнем тесте по сравнению с предыдущими тестами.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



Как ты реагируешь на обратную связь, полученную от учителя по выбранному предмету естествознания?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Часто</i>	<i>Всегда или почти всегда</i>
Я начинаю больше стараться по этому предмету.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Я меняю стратегию обучения.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Я концентрируюсь на своих слабостях.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Я выполняю конкретные типы заданий, результат которых хотел(-а) бы исправить.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Я лучше готовлюсь к урокам.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Я посвящаю больше времени подготовке к письменным тестам.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель адаптирует урок в соответствии с нуждам и уровнем знаний моего класса.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, если у учащихся возникают трудности с пониманием задания или темы.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет структуру урока, чтобы посвятить больше времени теме, которую большинство учеников считают сложной для понимания.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную поддержку учащимся, которые достигают большего успеха, чем остальные.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Учитель помог мне почувствовать себя уверенно в своих способностях достичь успеха в изучении этого предмета.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, как можно сделать некоторые вещи лучше.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что мой учитель понимает меня.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что способен(-а) освоить изучаемый материал.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

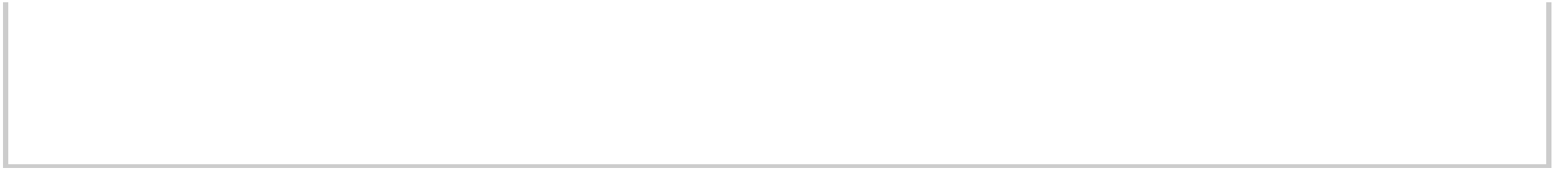
	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Учитель дает мне альтернативные возможности (напр., различные обучающие материалы и задания).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель поощряет нас, чтобы мы могли действовать самостоятельно наилучшим образом.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне возможность работать самостоятельно.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель ценит, когда у учащихся появляются разные решения для обсуждения.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Мне кажется, учителю были интересны темы, которые мы изучали.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель был абсолютно увлечен изучаемой темой.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне было ясно, что учителю нравится нас учить.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Я видел(-а), что учитель наслаждается проведением уроков для нас.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновил меня.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что изучаемая тема очень важна для учителя.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что учителю нравится заниматься темой урока.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель показал, что он получает удовольствие от того, что учит нас.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



ЧАСТЬ D: ТВОИ ПЛАНЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Основное общее образование (9 классов)

ST111Q01TA01

Начальное профессиональное образование (профессиональное училище)

ST111Q01TA02

Среднее образование (12 классов)

ST111Q01TA03

Среднее профессиональное образование (среднее профтехучилище)

ST111Q01TA04

Высшее профессиональное образование

ST111Q01TA05

Бакалавр, магистр или доктор наук

ST111Q01TA06

Насколько ты согласен(-а) со следующим утверждением?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Я бы хотел изучать естественные науки после получения среднего образования	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Насколько ты согласен(-а) со следующими высказываниями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
Стоит прилагать усилия для изучения естественнонаучных предметов, потому что это поможет мне в работе, которой я хочу заниматься в будущем	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Все, что я изучаю на уроках по предметам естествознания важно для меня, потому что это пригодится мне в том, чем я собираюсь заниматься в будущем.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучение естественнонаучных предметов важно для меня, так как то, что я изучил, будет способствовать моей карьере	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Многие знания, которые я получаю на уроках по предметам естествознания помогут мне получить работу.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Какую профессию ты ожидаешь получить к 30 годам?

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST114Q01TA01

Хорошо ли ты информирован(-а) о следующем?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Очень хорошо информирован</i>	<i>Хорошо информирован</i>	<i>Не очень хорошо информирован</i>	<i>Не информирован совсем</i>
Какие профессии, имеющие отношение к естественным наукам, востребованы на рынке труда	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Где можно найти информацию о профессиях, имеющих отношение к естественным наукам	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Что нужно делать, если учащиеся хотят получить профессию, имеющую отношение к естественным наукам	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
В каких организациях требуются профессии, имеющие отношение к естественным наукам	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!