

In dit boekje zal je vragen vinden over:

- *jezelf, je familie en je thuissituatie;*
- *je lessenrooster en de tijd die je besteedt aan leren;*
- *samenwerken en werkgewoontes.*

Lees elke vraag aandachtig en antwoord zo nauwkeurig mogelijk.

In deze vragenlijst zijn er geen ‘foute’ of ‘juiste’ antwoorden. Je antwoorden moeten die zijn, die ‘juist’ zijn voor jou.

Je mag hulp vragen wanneer je iets niet begrijpt of wanneer je niet zeker weet hoe je een bepaalde vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen peilen naar schoolvakken over wetenschappen. Denk hierbij aan alle vakken en lessen waarin je over wetenschappen leert. Je school kan wetenschappen aanbieden in verschillende vakken zoals fysica, chemie, biologie, aardrijkskunde, toegepaste wetenschappen en/of technologie of je kan een algemeen vak hebben waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken).

Merk op dat de knop om naar de volgende vraag te gaan rechts onderaan het scherm staat. Soms zal het nodig zijn om naar het onderste deel van het scherm te scrollen om die knop te kunnen aanklikken.

Je antwoorden zullen worden samengevoegd met andere antwoorden om totalen en gemiddelden te berekenen, op een zodanige manier dat niemand kan worden geïdentificeerd. Je antwoorden zullen aan niemand meegedeeld worden.

Sectie A: Jezelf, je familie en je thuissituatie

In welk leerjaar zit je?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Leerjaar secundair

ST001Q01TA01

Kies...



- Leerjaar secundair (ST001Q01TA01)
 - Kies...
 - 1ste leerjaar secundair
 - 2de leerjaar secundair
 - 3de leerjaar secundair
 - 4de leerjaar secundair
 - 5de leerjaar secundair
 - 6de leerjaar secundair

Welke onderwijsvorm en studierichting volg je nu op je school?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Graad 1 leerjaar 1A

ST002Q01TA01

Graad 1 leerjaar 1B

ST002Q01TA02

Graad 1 leerjaar 2B

ST002Q01TA03

Graad 1 leerjaar 2A

ST002Q01TA04

Graad 2-3 ASO

ST002Q01TA05

Graad 2-3 TSO

ST002Q01TA06

Graad 2-3 KSO

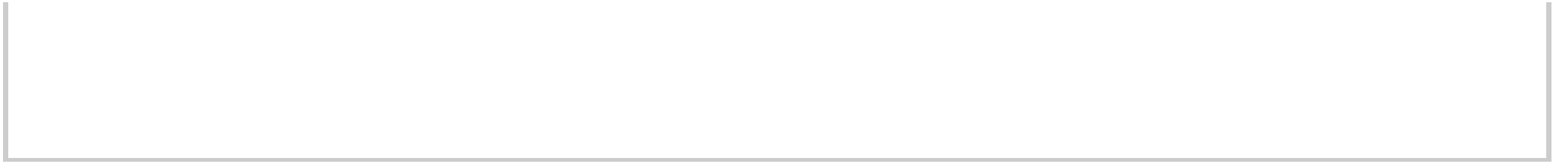
ST002Q01TA07

Graad 2-3 BSO

ST002Q01TA08

DBSO

ST002Q01TA09



Wat is je geboortedatum?

(Kies de dag, de maand en het jaar uit de keuzemenu's a.u.b.)

Dag

ST003Q01TA01

Kies...



- Dag (ST003Q01TA01)

Kies...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Maand

ST003Q02TA01

Kies...



- Maand (ST003Q02TA01)
Kies...
januari
februari
maart
april
mei
juni
juli
augustus
september
oktober
november
december

Jaar

ST003Q03TA01

Kies...



- Jaar (ST003Q03TA01)
Kies...
1998

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Noteer je volledige geboortedatum a.u.b.

Ben je een meisje of een jongen?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Meisje

ST004Q01TA01

Jongen

ST004Q01TA02

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je moeder beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs

ST005Q01TA01

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST005Q01TA02

Lager secundair onderwijs (of eerste graad)

ST005Q01TA03

Lager onderwijs

ST005Q01TA04

Ze heeft het lager onderwijs niet beëindigd

ST005Q01TA05

Heeft je moeder één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je vader beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs

ST007Q01TA01

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST007Q01TA02

Lager secundair onderwijs (of eerste graad)

ST007Q01TA03

Lager onderwijs

ST007Q01TA04

Hij heeft het lager onderwijs niet beëindigd

ST007Q01TA05

Heeft je vader één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat doet je moeder op dit moment?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Voltijds betaald werken

ST009Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST009Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST009Q01TA03

Andere (bijv. huisvrouw, gepensioneerd)

ST009Q01TA04

Wat doet je vader op dit moment?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Voltijds betaald werken

ST010Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST010Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST010Q01TA03

Andere (bijv. huisman, gepensioneerd)

ST010Q01TA04

Welke van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Een bureau om aan te studeren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plaats om te studeren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je kan gebruiken voor je studies	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een aansluiting op internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijv. Guido Gezelle)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëzieboeken	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijv. schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Boeken die je helpen bij je schoolwerk	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische handleidingen

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Een woordenboek

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Een DVD-speler

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

3D smart tv

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisie met betaalzenders

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Een home cinema installatie (LCD- of LED scherm met home cinemasysteem)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Een alarminstallatie

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Huishoudhulp (poetshulp, tuinier, enz.)

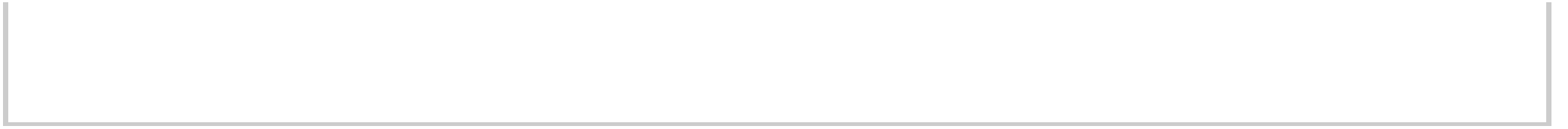
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen</i>	<i>Eén</i>	<i>Twee</i>	<i>Drie of meer</i>
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kamers met een bad of douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Gsm's zonder internetverbinding	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Gsm's met internetverbinding (bijv. smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (desktop, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet computers (bijv. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Een e-book lezer (bijv. Amazon® Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijv. gitaar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

De volgende twee vragen gaan over het werk van je moeder:

(Als ze momenteel niet werkt, schrijf dan haar laatste werk op.)

Wat is het voornaamste werk van je moeder?
(bijv.: lerares, keukenhulp, verkoopmanager)
Typ de naam van het werk.

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder op haar werk?
(bijv.: ze geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)

ST014Q02TA01

Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk ze doet of deed.

Is je moeder werknemer of is ze zelfstandig?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Werknemer (ze werkt voor iemand anders)

ST048Q01NA01

Zelfstandig (ze heeft haar eigen zaak, is haar eigen baas)

ST048Q01NA02

Ik weet het niet

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Heeft je moeder op haar werk de verantwoordelijkheid om het werk van andere werknemers te controleren?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Ja, van 1 - 9 mensen

ST049Q01NA01

Ja, van 10 en meer mensen

ST049Q01NA02

Nee

ST049Q01NA03

Ik weet het niet

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Hoeveel mensen werken voor de werkgever van je moeder op de plaats waar zij werkt?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

1 - 9

ST050Q01NA01

10 en meer

ST050Q01NA02

Ik weet het niet

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Werkt je moeder alleen of heeft ze werknemers?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Alleen of met partner(s) maar geen werknemers

ST051Q01NA01

Met werknemers

ST051Q01NA02

Ik weet het niet

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Hoeveel werknemers heeft je moeder?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 en meer

ST052Q01NA02

Ik weet het niet

ST052Q01NA03

De volgende twee vragen gaan over het werk van je vader:

(Als hij momenteel niet werkt, schrijf dan zijn laatste werk op.)

Wat is het voornaamste werk van je vader?
(bijv.: leraar, keukenhulp, verkoopmanager)
Typ de naam van het werk.

ST015Q01TA01

Wat doet je vader op zijn werk?
(bijv.: hij geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)
Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk hij doet of deed.

ST015Q02TA01

Is je vader werknemer of is hij zelfstandig?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Werknemer (hij werkt voor iemand anders)

ST053Q01NA01

Zelfstandig (hij heeft zijn eigen zaak, is zijn eigen baas)

ST053Q01NA02

Ik weet het niet

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Heeft je vader op zijn werk de verantwoordelijkheid om het werk van andere werknemers te controleren?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Ja, van 1 - 9 mensen

ST054Q01NA01

Ja, van 10 en meer mensen

ST054Q01NA02

Nee

ST054Q01NA03

Ik weet het niet

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Hoeveel mensen werken voor de werkgever van je vader op de plaats waar hij werkt?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

1 - 9

ST055Q01NA01

10 en meer

ST055Q01NA02

Ik weet het niet

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Werkt je vader alleen of heeft hij werknemers?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Alleen of met partner(s) maar geen werknemers

ST056Q01NA01

Met werknemers

ST056Q01NA02

Ik weet het niet

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Hoeveel werknemers heeft je vader?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 en meer

ST057Q01NA02

Ik weet het niet

ST057Q01NA03

Sectie B: Je lessenrooster en de tijd die je besteedt aan leren

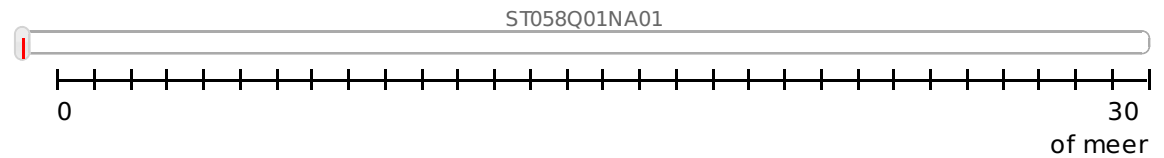
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

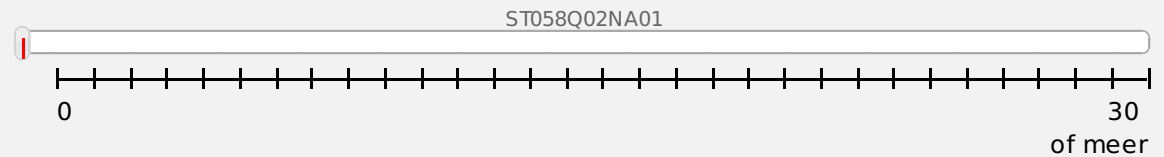
Hoeveel lesuren heb je normaal gezien per week voor de volgende vakken?

(Verschuif de schuifbalk tot het aantal lesuren dat je per week voor elk vak moet volgen. Indien je een bepaald vak niet als afzonderlijk vak hebt, kies dan "0" (nul).)

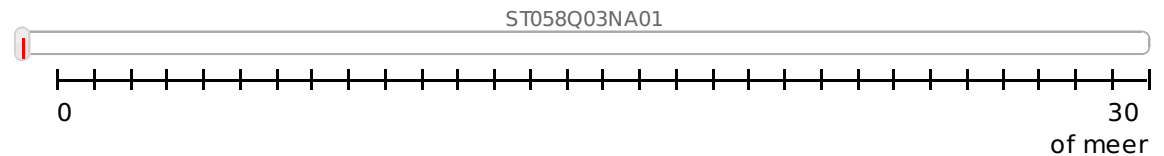
Aantal lesuren Nederlands per week



Aantal lesuren wiskunde per week



Aantal lesuren wetenschappen per week



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Hoeveel lesuren heb je normaal gezien per week voor de volgende vakken?

(Noteer op elke rij een getal a.u.b. Indien je een bepaald vak niet als afzonderlijk vak hebt, noteer dan "0" (nul).)

Aantal lesuren Nederlands per week:

ST059Q01TA01

Aantal lesuren wiskunde per week:

ST059Q02TA01

Aantal lesuren wetenschappen per week:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

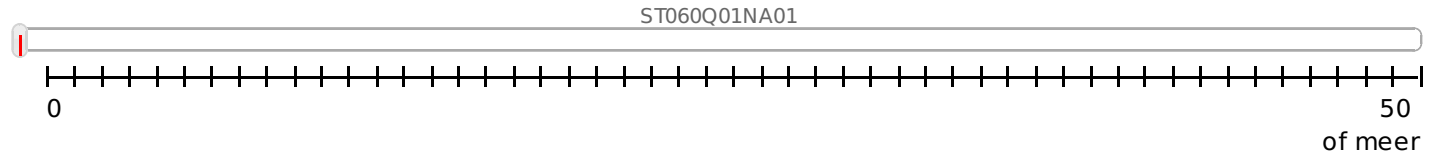
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Hoeveel lesuren heb je in totaal in een normale, volledige schoolweek?

(Verschuif de schuifbalk tot het aantal lesuren dat je per week hebt.)

ALLE lesuren in totaal



Consistency check rule

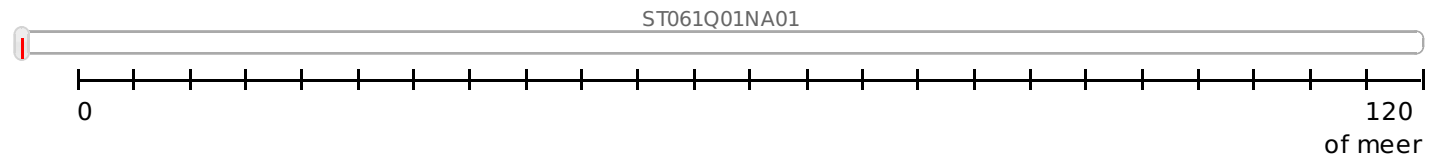
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Hoeveel minuten zijn er gemiddeld in een lesuur ?

(Verschuif de schuifbalk tot het aantal minuten per lesuur.)

Aantal minuten in een lesuur



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Hoe vaak gebeurden de volgende dingen in de laatste twee volledige schoolweken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Nooit</i>	<i>Eén of twee keer</i>	<i>Drie of vier keer</i>	<i>Vijf keer of meer</i>
Ik spijbelde een volledige dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik spijbelde voor sommige lessen	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik was te laat op school	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Welke van volgende schoolvakken over wetenschappen volgde je dit of vorig schooljaar?

(Alle passende antwoorden per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Dit schooljaar</i>	<i>Vorig schooljaar</i>
Fysica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Toegepaste wetenschappen en/of technologie (bijv. informatica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Een algemeen vak waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken - PAV)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

In welke mate kan je het volgende kiezen voor je schoolvakken over wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Nee, helemaal niet</i>	<i>Ja, in bepaalde mate</i>	<i>Ja, ik kan zelf kiezen</i>
Ik kan kiezen welk(e) vak(ken) over wetenschappen ik zal volgen.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ik kan de moeilijkheidsgraad kiezen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ik kan het aantal lessen of het aantal vakken over wetenschappen kiezen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Ik kan kiezen tussen verschillende leerkrachten die hetzelfde(/dezelfde) vak(ken) geven.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

*Denk bij het beantwoorden van de volgende vragen aan één van je huidige schoolvakken over wetenschappen.
Je mag zelf kiezen aan welk vak je denkt.*

Wat is de naam van dit schoolvak over wetenschappen?
(Typ de naam van het vak a.u.b.)

ST065Q01NA01

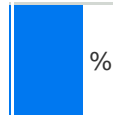
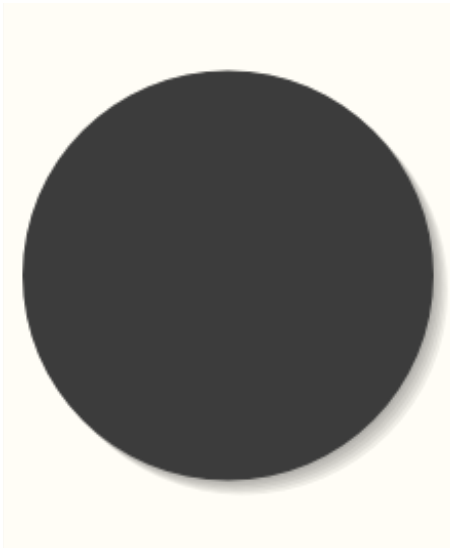
Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Elke les</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
De leerlingen luisteren niet naar wat de leerkracht zegt.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaierig en rommelig.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas te werken lange tijd nadat de les begonnen is.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoeveel procent van de lestijd gaat tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen gewoonlijk verloren omdat de les wordt gestoord, zoals beschreven in de vorige vraag?

(Noteer een percentage a.u.b. De grafiek illustreert dit percentage. Noteer "0" (nul) indien niet van toepassing.)



%

ST067Q01NA01

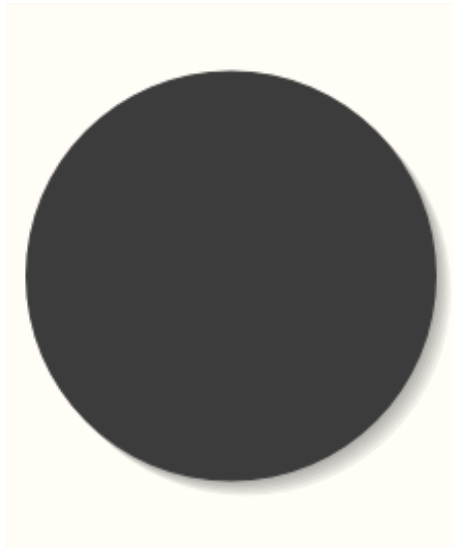
Hoe vaak gebeuren de volgende dingen tijdens de lessen bij dit schoolvak over wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
Ik concentreer mij op wat er tijdens de les gebeurt (ik luister naar de leerkracht, ik lees in mijn handboek, ik los problemen op, enz.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik ben afgeleid en werk voor een ander vak (ik maak mijn huiswerk of studeer voor een examen, enz.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben afgeleid en doe dingen die niets met een les te maken hebben (ik stuur sms'jes, ik praat met een vriend, ik zit te dagdromen, enz.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Als je denkt aan je laatste twee lesuren voor het schoolvak over wetenschappen dat je hiervoor hebt ingevuld: hoeveel procent van de tijd heb je je niet geconcentreerd op dingen die met dit vak over wetenschappen te maken hebben?

(Noteer een tijdspercentage a.u.b. Noteer "0" (nul) indien niet van toepassing.)



%

ST069Q01NA01

Heb je dit of vorig schooljaar aanvullende lessen gevolgd voor de volgende vakken?

Denk aan alle bijlessen en extra lessen die je op school en buiten school hebt gevolgd naast je verplichte lessenrooster (bijv. bijlessen, verdiepende lessen, studiebegeleiding, huiswerkbegeleiding).

(Alle passende antwoorden aanduiden a.u.b.)

Wetenschappen

ST070Q01NA01

Wiskunde

ST070Q02NA01

Nederlands

ST070Q03NA01

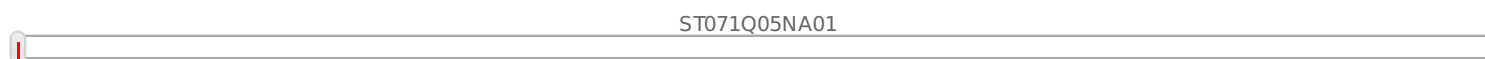
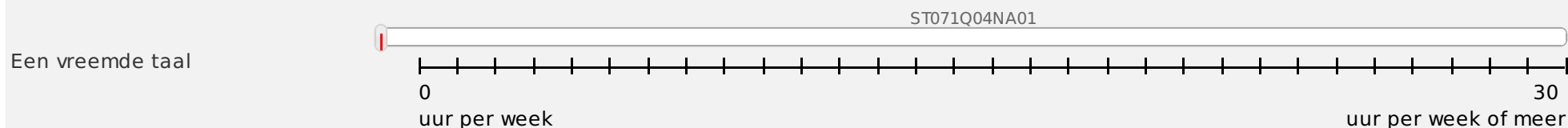
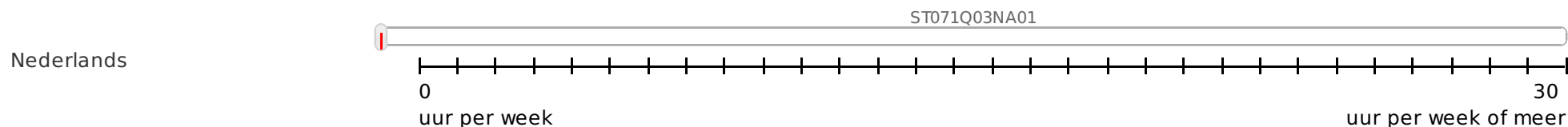
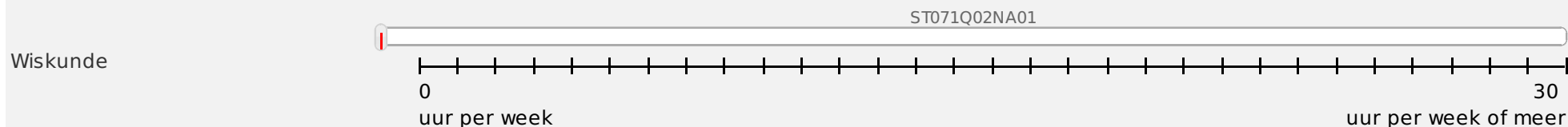
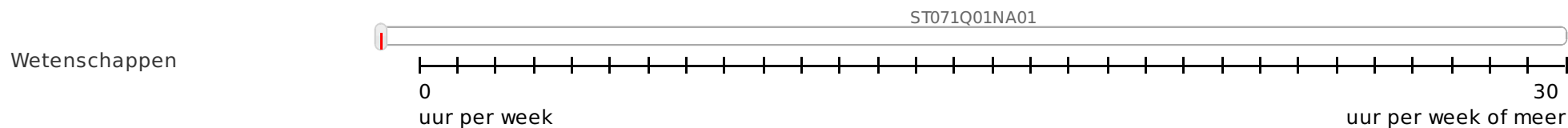
Andere

ST070Q04NA01

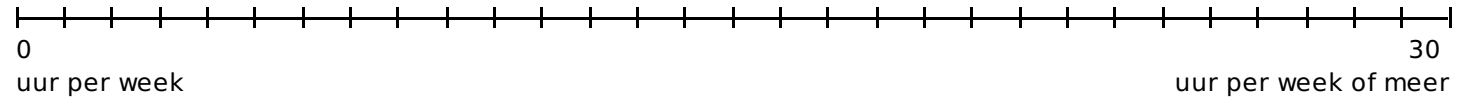
Hoeveel uur per week besteed je dit schooljaar gemiddeld aan het leren voor de volgende vakken, naast je verplichte lessenrooster?

(Tel het totale aantal uren dat je besteedt aan huiswerk, bijlessen en zelfstandig leren.)

(Verschuif de schuifbalk tot het totale aantal uren. Kies "0" (nul) als je voor een vak geen huiswerk maakt, niet leert of niet oefent.)



Andere



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Kijk de getallen die je noteerde nog eens na a.u.b.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

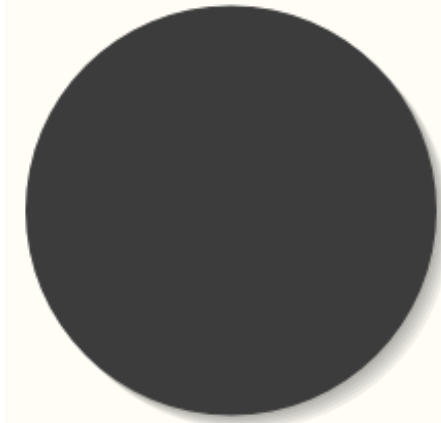
Als je denkt aan je laatste twee aanvullende lessen voor wetenschappen: hoe vaak gebeuren de volgende dingen in deze extra, niet-verplichte lessen over wetenschappen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Veel lessen</i>	<i>Elke les of bijna elke les</i>
Ik concentreer mij op wat er tijdens de les gebeurt (ik luister naar de leerkracht, ik lees in mijn handboek, ik los problemen op, enz.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik ben afgeleid en werk voor een ander vak of les (ik maak mijn huiswerk of studeer voor een examen, enz.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben afgeleid en doe dingen die niets met de les te maken hebben (ik stuur sms'jes, ik praat met een vriend, ik zit te dagdromen, enz.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Als je denkt aan je laatste twee aanvullende lessen voor wetenschappen: hoeveel procent van de tijd heb je je niet geconcentreerd op dingen die met deze les over wetenschappen te maken hebben?

(Noteer een tijdspercentage a.u.b. Noteer "0" (nul) indien niet van toepassing.)



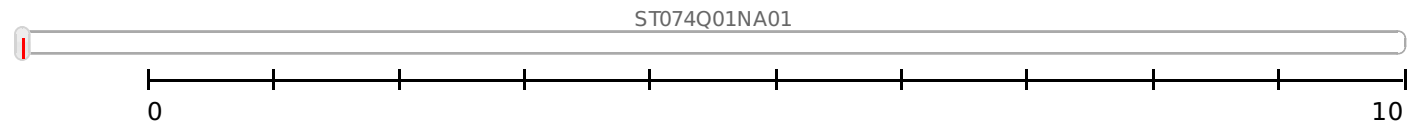
%

ST073Q01NA01

Hoeveel van de laatste tien aanvullende lessen over wetenschappen heb je gespijbeld?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b. Kies "0" (nul) als je geen enkele les spijbelde.)

Aantal lessen



De volgende vragen gaan over je meest recente schooldag. Hoe laat deed je de volgende dingen?

(Kies een antwoord uit de keuzemenu's a.u.b.)

	<i>Uur</i>	<i>Minuten</i>
Opstaan	ST075AQ01N01 Kies... ▾	ST075BQ01N01 Kies... ▾

- Opstaan (ST075BQ01N01)

Kies...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

- Opstaan (ST075AQ01N01)

Kies...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Beginnen met school

ST075AQ02N01

Kies...



ST075BQ02N01

Kies...



- Beginnen met school (ST075BQ02N01)

Kies...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Beginnen met school (ST075AQ02N01)

Kies...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

De school verlaten

ST075AQ03N01

Kies... ▾

ST075BQ03N01

Kies... ▾

-
- De school verlaten (ST075BQ03N01)

Kies...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- De school verlaten (ST075AQ03N01)

Kies...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Gaan slapen

ST075AQ04N01

Kies...



ST075BQ04N01

Kies...



- Gaan slapen (ST075BQ04N01)

Kies...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Gaan slapen (ST075AQ04N01)

Kies...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Heb je, tijdens je meest recente schooldag, één van de volgende dingen gedaan voor je naar school ging?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Ontbijten	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Naar tv/een dvd/een video kijken	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Een boek/krant/tijdschrift lezen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociale netwerksites (bijv. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Computerspelletjes spelen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Vrienden ontmoeten of opbellen	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Met je ouders praten	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Het huishouden doen of voor andere familieleden zorgen	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Betaald werk	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Lichaamsoefeningen doen of een sport beoefenen

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Hoe lang heb je, tijdens je meest recente schooldag, 's morgens geleerd voor je naar school ging?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Uur

ST077Q01NA01

Kies...



- Uur (ST077Q01NA01)

Kies...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ik weet het niet meer

Minuten

ST077Q02NA01

Kies...



- Minuten (ST077Q02NA01)

Kies...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Heb je, tijdens je meest recente schooldag, één van de volgende dingen gedaan na school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Avondeten eten	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Leren voor school of huiswerk maken	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Naar tv/een dvd/een video kijken	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Een boek/krant/tijdschrift lezen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociale netwerksites (bijv. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Computerspelletjes spelen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Vrienden ontmoeten of opbellen	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Met je ouders praten	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Het huishouden doen of voor andere familieleden zorgen	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Betaald werk	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Lichaamsoefeningen doen of een sport beoefenen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Hoe lang heb je, tijdens je meest recente schooldag, gestudeerd na school?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Uur

ST079Q01NA01

Kies...

- Uur (ST079Q01NA01)

Kies...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ik weet het niet meer

Minuten

ST079Q02NA01

Kies...

- Minuten (ST079Q02NA01)

Kies...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Om welke redenen heb je niet geleerd voor of na school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Ik had geen tijd om te leren.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Het materiaal interesseerde mij niet.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Ik had geen toets.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Niemand had mij gezegd dat ik moest leren.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Ik had geen huiswerk.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Niemand van mijn klasgenoten leert voor of na school.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Ik leer nooit.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Een andere reden.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Om welke redenen heb je geleerd voor of na school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Het materiaal interesseerde mij.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
We hebben binnenkort een toets.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mijn ouders vinden dat leren belangrijk is.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Ik had huiswerk.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Al mijn klasgenoten leren voor of na school.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Ik leer altijd.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Een andere reden.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Sectie C: Samenwerken en werkgewoontes

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik werk liever in groep dan alleen.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik kan goed luisteren.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben blij als mijn klasgenoten slagen.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik ben graag groeps- of projectverantwoordelijke.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om ideeën te delen.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik overtuig anderen van mijn standpunt.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik wissel graag ideeën uit.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Ik hou rekening met wat anderen interesseert.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik vind dat een groep betere beslissingen maakt dan een persoon alleen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Ik overtuig graag medeleerlingen.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Ik vind het leuk om een groep samen te stellen.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Ik hou graag rekening met verschillende standpunten.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Ik vind dat ik efficiënter werk in groep.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Ik werk graag samen met medeleerlingen.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Ik sta open voor allerlei meningen.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Ik geef graag feedback.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Ik ben flexibel als ik in groep werk.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Ik draag graag iets bij als ik in groep werk.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Hoe vaak doe je de volgende dingen op school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Soms</i>	<i>Vaak</i>	<i>Heel vaak</i>
Ik werk mee aan een groepsproject.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik deel ideeën met klasgenoten.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik geef feedback over het werk van klasgenoten.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik werk via technologie samen met klasgenoten.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik help klasgenoten om hun leerproblemen op te lossen.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Ik geef presentaties voor een klas/groep.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik werk samen met klasgenoten aan een project.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Ik werk mee aan een vakgerelateerd groepsproject dat door de school wordt georganiseerd (bijv. GWP of geïntegreerde werkperiode).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik werk mee aan groepsprojecten die buiten de lessen vallen en door de school worden georganiseerd (bijv. MOS - milieuzorg op school)	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Hoe vaak doe je de volgende dingen buiten school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Soms</i>	<i>Vaak</i>	<i>Heel vaak</i>
Sms'en of chatten met vrienden.	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Praten met vrienden via sociale netwerksites (bijv. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Computerspelletjes spelen met verschillende spelers.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Met vrienden aan een project werken.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

In welke mate beschrijven de volgende uitspraken jou?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal zoals ik</i>	<i>Grotendeels zoals ik</i>	<i>Een beetje zoals ik</i>	<i>Weinig zoals ik</i>	<i>Helemaal niet zoals ik</i>
Ik kan een heleboel informatie verwerken.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Ik begrijp dingen snel.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Ik zoek naar verklaringen.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Ik leg gemakkelijk verbanden tussen feiten.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om complexe problemen op te lossen.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

In welke mate beschrijven de volgende uitspraken jou?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal zoals ik</i>	<i>Grotendeels zoals ik</i>	<i>Een beetje zoals ik</i>	<i>Weinig zoals ik</i>	<i>Helemaal niet zoals ik</i>
Als ik op een probleem bots dat ik moet oplossen, geef ik gemakkelijk op.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Ik stel moeilijke problemen uit.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Ik blijf geïnteresseerd in een oefening waaraan ik begin.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Ik blijf werken aan mijn oefeningen tot alles perfect is.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Als ik een moeilijk probleem moet oplossen, doe ik meer dan men van mij verwacht.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Vaak begin ik niet onmiddellijk met mijn schoolwerk.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Als ik mijn examens voorbereid, verspil ik vaak tijd aan andere dingen.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik heb mijn taken vaak vroeger af dan het moet.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik doe vaak dingen op het laatste moment.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik doe vaak dingen die ik dagen ervoor al had willen doen.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Zodra ik een doel heb gesteld, doe ik mijn best om dat te bereiken.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik werk altijd hard aan mijn huiswerk.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik werk hard voor school.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik werk altijd even hard gedurende het hele schooljaar.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik ben altijd voorbereid voor mijn lessen.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik heb de neiging om de dingen te snel te doen.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik hou ervan als alles volgens plan verloopt.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Mijn notities zijn netjes geordend voor de meeste vakken.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik structureer mijn dagelijkse activiteiten graag.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik maak vaak gedetailleerde lijstjes van wat ik nog moet doen.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In welke mate ga je, op basis van deze informatie, akkoord met de uitspraak dat deze student georganiseerd is?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Lien begint meestal niet meteen met haar huiswerk en dient opdrachten vaak te laat in. Lien is georganiseerd.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Maxim maakt graag gedetailleerde lijstjes van wat hij nog moet doen maar doet sommige dingen op het laatste moment. Maxim is georganiseerd.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Emma werkt het hele schooljaar door even hard en houdt gedetailleerde notities bij voor alle vakken. Emma is georganiseerd.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!