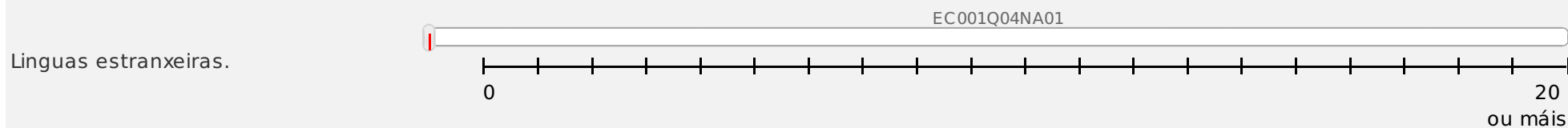
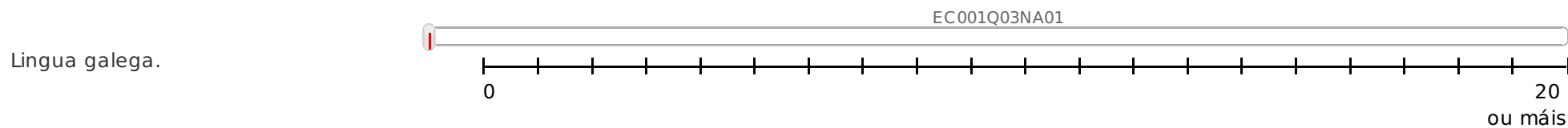
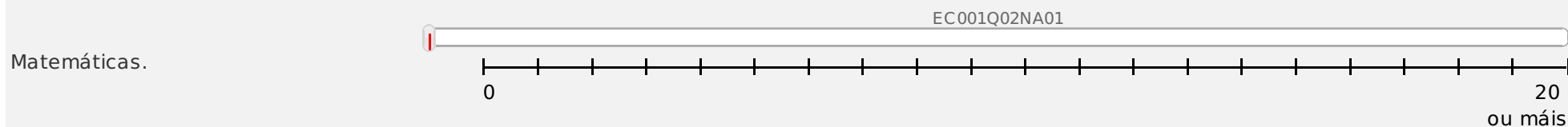
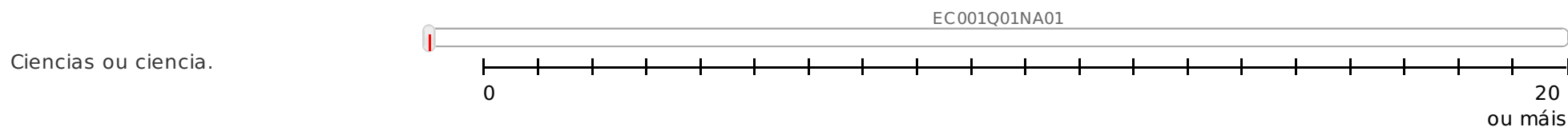


Neste cuestionario atoparás preguntas sobre calquera tipo de ensino en materias escolares e outras áreas de estudo que cursaches, a maiores, ao longo deste curso académico. Esta modalidade de ensino puido ter lugar no centro ou fóra del, mais non forma parte do horario lectivo obrigatorio. Inclúe todas as actividades de aprendizaxe organizadas e ás que asistiches con regularidade, nas que recibiches algún tipo de instrución, orientación ou apoio (p. ex.: música, deportes, idiomas, matemáticas).

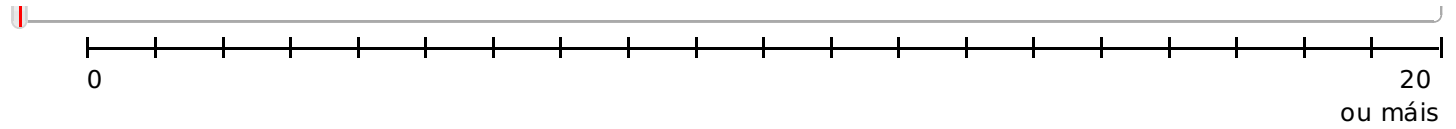
Neste curso académico, aproximadamente, cantas horas semanais asistes a clases complementarias nas seguintes materias fóra do teu horario lectivo?

(Unha hora refírese aquí a 60 minutos e non á duración habitual das túas clases)

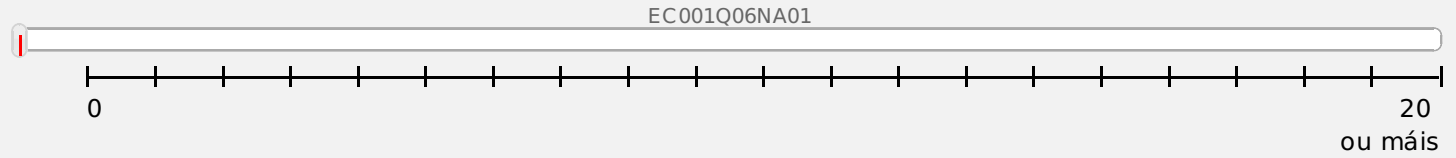
(Move o control deslizante ata que indique o número de horas correspondente. Selecciona 0 (cero), se non asistiches a ningunha clase complementaria)



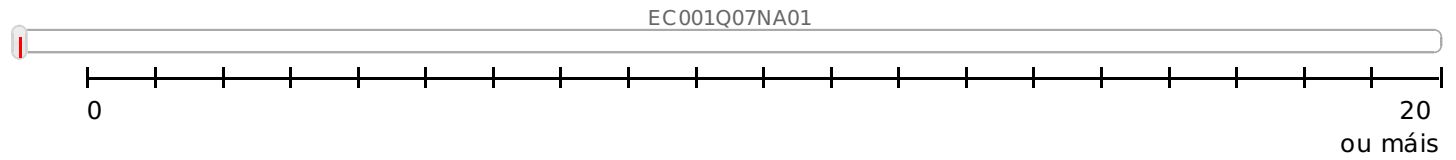
Ciencias sociais (p. ex.: ciencias sociais e xeografía e historia).



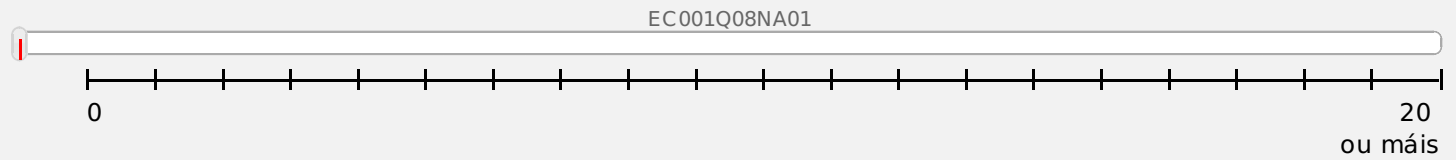
Música (p. ex.: instrumento musical, coro, composición).



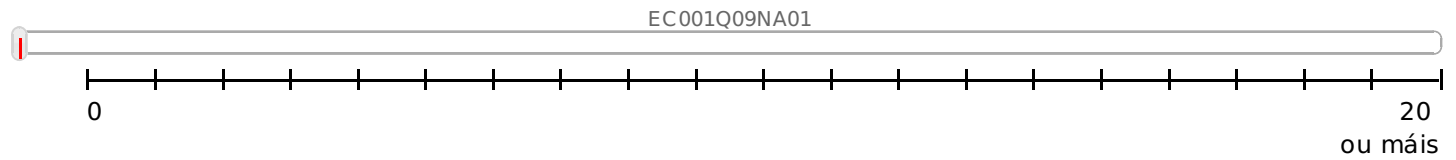
Deportes (p. ex.: en clubs, clases, equipos deportivos).



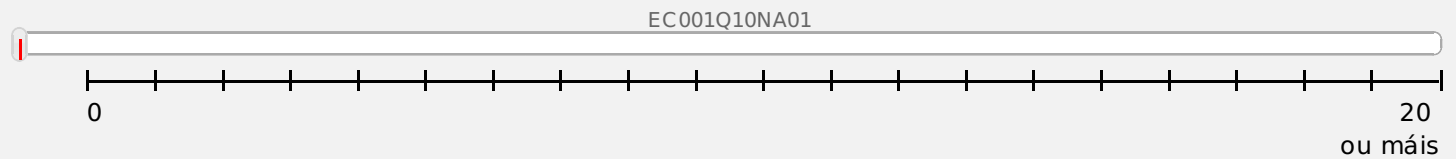
Artes escénicas (p. ex.: baile, teatro)



Artes visuais (p. ex.: fotografía, debuxo, escultura).



Outras.



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

Asistes a máis ou menos horas semanais de clases complementarias durante as vacacións ou en períodos de preparación de exames (p. ex.: antes dos exames finais)?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas.)

	<i>Máis horas</i>	<i>Máis ou menos as mesmas horas</i>	<i>Menos horas</i>
En períodos de preparación de exames.	EC002Q01NA01 <input type="radio"/>	EC002Q01NA02 <input type="radio"/>	EC002Q01NA03 <input type="radio"/>
Durante as vacacións.	EC002Q02NA01 <input type="radio"/>	EC002Q02NA02 <input type="radio"/>	EC002Q02NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

SECCIÓN A: CLASES COMPLEMENTARIAS DE CIENCIAS

Que materias de ciencias cobren as túas clases complementarias de ciencias?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes.)

Física.

EC003Q01NA01

Química.

EC003Q02NA01

Bioloxía.

EC003Q03NA01

A Terra e o espazo.

EC003Q04NA01

Ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía)

EC003Q05NA01

Materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).

EC003Q06NA01

Inclúen as túas clases complementarias de ciencias o seguinte?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas.)

Si

Non

Contidos tratados nas túas clases do centro.

EC004Q01NA01

EC004Q01NA02

Contidos novos ou complementarios non tratados nas túas clases do centro.

EC004Q02NA01

EC004Q02NA02

A que tipo de clases complementarias de ciencias asistes durante este curso académico?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes.)

Clases particulares individuais cunha persoa.

EC005Q01NA01

Clases particulares virtuais por internet cunha persoa (p. ex.: a través de Skype™)

EC005Q02NA01

Clases particulares virtuais a través do computador ou internet cun programa ou aplicación.

EC005Q03NA01

Clases particulares cunha persoa dentro dun grupo.

EC005Q04NA01

Clases particulares virtuais cunha persoa por medio dun vídeo previamente gravado.

EC005Q05NA01

Sesión de estudo ou clase práctica nun grupo pequeno (de 2 a 7 alumnos).

EC005Q06NA01

Sesión de estudo ou clase práctica nun grupo grande (8 ou máis alumnos).

EC005Q07NA01

Outro tipo de clases complementarias de ciencias.

EC005Q08NA01



Quen corre cos gastos destas clases complementarias de ciencias?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes.)

A autoridade local ou rexional ou o Goberno pagan ou ofertan estas clases.

EC006Q01NA01

O meu centro paga ou oferta estas clases.

EC006Q02NA01

A miña familia corre cos gastos.

EC006Q03NA01

Eu corro cos gastos.

EC006Q04NA01

Outras persoas ou organizacións corren cos gastos (p. ex.: fundacións, amigos).

EC006Q05NA01

Ninguén corre cos gastos.

EC006Q06NA01

Onde recibes estas clases complementarias de ciencias?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes.)

No mesmo edificio do centro.

EC007Q01NA01

Noutro lugar, é dicir, fóra do mesmo edificio do centro.

EC007Q02NA01

Das seguintes afirmacións, cal describe mellor o teu profesor particular de ciencias?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes.)

O/a profesor/a particular é un/unha dos/das meus/miñas profesores/as deste curso académico.

EC008Q01NA01

O/a profesor/a particular ensina normalmente ao alumnado da miña idade no centro, mais non me imparte ningunha das miñas materias habituais.

EC008Q02NA01

O/a profesor/a particular traballa principalmente para unha empresa ou organización especializada na impartición de clases complementarias.

EC008Q03NA01

O/a profesor/a particular non está especializado/a (p. ex.: outro/a alumno/a).

EC008Q04NA01

Compara as túas clases de ciencias no centro coas clases complementarias de ciencias. Onde se dan con máis frecuencia as seguintes características referidas ao profesorado?

(Se tes máis dun/dunha profesor/a de ciencias no centro escolle un/unha e refírete sempre a este/a ao faceres as comparacións)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Dáse con máis frecuencia nas clases do meu centro</i>	<i>Non hai diferenzas</i>	<i>Dáse con máis frecuencia nas miñas clases complementarias</i>
O/a profesor/a axúdame a aprender.	EC009Q01NA01 <input type="radio"/>	EC009Q01NA02 <input type="radio"/>	EC009Q01NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a explica unha cuestión ata que a entendo.	EC009Q02NA01 <input type="radio"/>	EC009Q02NA02 <input type="radio"/>	EC009Q02NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a esfórzase por axudarme.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a pregúntame como resolvo os problemas.	EC009Q04NA01 <input type="radio"/>	EC009Q04NA02 <input type="radio"/>	EC009Q04NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a coméntame por que cometo certos erros.	EC009Q05NA01 <input type="radio"/>	EC009Q05NA02 <input type="radio"/>	EC009Q05NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dáme tarefas que me fan pensar en novas ideas ou solucións.	EC009Q06NA01 <input type="radio"/>	EC009Q06NA02 <input type="radio"/>	EC009Q06NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a alégrase cando consigo desenvolver novas solucións a un problema.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a quere que traballe duro, mesmo se o meu	EC009Q08NA01 <input type="radio"/>	EC009Q08NA02 <input type="radio"/>	EC009Q08NA03 <input type="radio"/>

traballo non é sempre correcto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que o/a profesor/a sabe por que teño dificultade con certas tarefas.	EC009Q09NA01 <input type="radio"/>	EC009Q09NA02 <input type="radio"/>	EC009Q09NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dáme trucos ou estratexias que me axudan a resolver unha tarefa.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
A axuda que recibo do/da profesor/a adáptase ás miñas dificultades.	EC009Q11NA01 <input type="radio"/>	EC009Q11NA02 <input type="radio"/>	EC009Q11NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a axúdame a buscar maneiras de resolver un problema.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Unha vez que identificamos por que teño unha determinada dificultade, o/a profesor/a dáme unha estratexia de traballo.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a adapta os contidos e os métodos ás miñas necesidades.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a cambia os contidos ou o nivel de dificultade cando ve que teño dificultades.	EC009Q15NA01 <input type="radio"/>	EC009Q15NA02 <input type="radio"/>	EC009Q15NA03 <input type="radio"/>

Compara as túas clases de ciencias no teu centro coas clases complementarias de ciencias. Onde se dan con máis frecuencia as seguintes situacións?

(Se tes máis dun/dunha profesor/a de ciencias no centro escolle un/unha e refírete sempre a este/a ao faceres as comparacións)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Dáse con máis frecuencia nas clases do meu centro</i>	<i>Non hai diferenzas</i>	<i>Dáse con máis frecuencia nas miñas clases complementarias</i>
Estou concentrado durante toda a clase.	EC010Q01NA01 <input type="radio"/>	EC010Q01NA02 <input type="radio"/>	EC010Q01NA03 <input type="radio"/>
Póño-me a traballar na lección de contado.	EC010Q02NA01 <input type="radio"/>	EC010Q02NA02 <input type="radio"/>	EC010Q02NA03 <input type="radio"/>
No inicio, o/a profesor/a explícame o que farei na clase.	EC010Q03NA01 <input type="radio"/>	EC010Q03NA02 <input type="radio"/>	EC010Q03NA03 <input type="radio"/>
Lévame moito tempo reunir todo o material e comezar a traballar.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a explícame con regularidade como se relacionan os contidos da clase con outros temas ou materias.	EC010Q05NA01 <input type="radio"/>	EC010Q05NA02 <input type="radio"/>	EC010Q05NA03 <input type="radio"/>
Falo de asuntos que non teñen nada que ver coas tarefas e o tema que nos ocupan.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Ao rematar a clase, o/a profesor/a fai un resumo dos contidos tratados.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>

O/a profesor/a sinala os aspectos máis importantes dun tema.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Abúrrome con frecuencia.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Lévame moito tempo prepararme para comezar.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a sinala o que debo aprender nunha determinada actividade.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a subliña o contexto máis amplo dunha determinada unidade de aprendizaxe.	EC010Q12NA01 <input type="radio"/>	EC010Q12NA02 <input type="radio"/>	EC010Q12NA03 <input type="radio"/>

Compara as túas clases de ciencias no teu centro coas clases complementarias de ciencias. Onde se dan con máis frecuencia as seguintes interaccións entre o alumnado e o profesorado?

(Se tes máis dun/dunha profesor/a de ciencias no centro escolle un/unha e refírete sempre a este/a ao faceres as comparacións)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Dáse con máis frecuencia nas clases do meu centro</i>	<i>Non hai diferenzas</i>	<i>Dáse con máis frecuencia nas miñas clases complementarias</i>
Lévome ben co/coa profesor/a.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a interésase polo meu benestar.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a realmente escoita o que teño que dicir.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Se preciso axuda extra, recibireina do/da profesor/a.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a trátame con xustiza.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

Por que recibes clases complementarias de ciencias neste curso académico?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

Quero aprender máis.

EC012Q01NA01

Quero prepararme para os exames.

EC012Q02NA01

Sentínme atraído/a pola publicidade que ofertaba as clases.

EC012Q03NA01

Os meus pais querían que asistise.

EC012Q04NA01

Moitas das miñas amigas reciben estas clases.

EC012Q05NA01

Os/as meus/miñas profesores/as recomendárono.

EC012Q06NA01

Quero mellorar as miñas notas.

EC012Q07NA01

Preciso mellorar as miñas notas.

EC012Q08NA01

Estudar é gratificante.

EC012Q09NA01

Queda por definir.

EC012Q10NA01

Queda ben nun currículo.

É necesario para conseguir un traballo.

EC012Q11NA01

Outras razóns.

EC012Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Por que non recibes clases complementarias de ciencias neste curso académico?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

Non preciso clases complementarias.

EC013Q01NA01

Ningunhas das ofertas dispoñibles satisfacía as miñas necesidades.

EC013Q02NA01

Non moitos dos meus amigos asisten a estas clases.

EC013Q03NA01

Non teño tempo.

EC013Q04NA01

Non teño cartos.

EC013Q05NA01

Os meus profesores do centro son o suficientemente competentes.

EC013Q06NA01

Os meus pais non queren.

EC013Q07NA01

Non paga a pena investir o diñeiro nestas clases.

EC013Q08NA01

Os/as profesores/as din que non son útiles.

EC013Q09NA01

Nunca considerei a posibilidade de recibir clases

EC013Q10NA01

complementarias.

Non se ofrecen clases complementarias onde vivo.

EC013Q11NA01

Xa me axuda a miña familia.

EC013Q12NA01

Xa me axudan os/as meus/miñas compañeiros/as e
as miñas amizades.

EC013Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

SECCIÓN B: CLASES COMPLEMENTARIAS DE MATEMÁTICAS

Inclúen as túas clases complementarias de matemáticas o seguinte?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

Si

Non

Contidos tratados nas túas clases do centro.

EC014Q01NA01

EC014Q01NA02

Contidos novos ou complementarios non tratados nas túas clases do centro.

EC014Q02NA01

EC014Q02NA02

A que tipo de clases complementarias de matemáticas asistes durante este curso académico?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

Clases particulares individuais cunha persoa.

EC015Q01NA01

Clases particulares virtuais por internet cunha persoa (p. ex.: a través de Skype™)

EC015Q02NA01

Clases particulares virtuais a través do computador ou internet cun programa ou aplicación.

EC015Q03NA01

Clases particulares cunha persoa dentro dun grupo.

EC015Q04NA01

Clases particulares virtuais cunha persoa por medio dun vídeo previamente gravado.

EC015Q05NA01

Sesión de estudo ou clase práctica nun grupo pequeno (de 2 a 7 alumnos).

EC015Q06NA01

Sesión de estudo ou clase práctica nun grupo grande (8 ou máis alumnos).

EC015Q07NA01

Outro tipo de clases complementarias de matemáticas.

EC015Q08NA01



Quen corre cos gastos destas clases complementarias?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

A autoridade local ou rexional ou o Goberno pagan ou ofertan estas clases.

EC016Q01NA01

O meu centro paga ou oferta estas clases.

EC016Q02NA01

A miña familia corre cos gastos.

EC016Q03NA01

Eu corro cos gastos.

EC016Q04NA01

Outras persoas ou organizacións corren cos gastos (p. ex.: fundacións, amigos).

EC016Q05NA01

Ninguén corre cos gastos.

EC016Q06NA01

Onde recibes estas clases complementarias de matemáticas?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

No mesmo edificio do centro.

EC017Q01NA01

Noutro lugar, é dicir, fóra do mesmo edificio do centro.

EC017Q02NA01

Das seguintes afirmacións, cal describe mellor o/a teu/túa profesor/a particular de matemáticas?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

O/a profesor/a particular é un dos meus profesores deste curso académico.

EC018Q01NA01

O/a profesor/a particular ensina normalmente ao alumnado da miña idade no centro, mais non me imparte ningunha das miñas materias habituais.

EC018Q02NA01

O/a profesor/a particular traballa principalmente para unha empresa ou organización especializada na impartición de clases complementarias.

EC018Q03NA01

O/a profesor/a particular non está especializado (p. ex.: outro/a alumno/a).

EC018Q04NA01

Compara as túas clases de matemáticas no centro coas clases complementarias de matemáticas. Onde se dan con máis frecuencia as seguintes características referidas ao profesorado?

(Se tes máis dun/dunha profesor/a de matemáticas no centro escolle un/unha e refírete sempre a este/a ao faceres as comparacións)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Dáse con máis frecuencia nas clases do meu centro</i>	<i>Non hai diferenzas</i>	<i>Dáse con máis frecuencia nas miñas clases complementarias</i>
O/a profesor/a axúdame a aprender.	EC019Q01NA01 <input type="radio"/>	EC019Q01NA02 <input type="radio"/>	EC019Q01NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a explica unha cuestión ata que a entendo.	EC019Q02NA01 <input type="radio"/>	EC019Q02NA02 <input type="radio"/>	EC019Q02NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a esfórzase por axudarme.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a pregúntame como resolvo os problemas.	EC019Q04NA01 <input type="radio"/>	EC019Q04NA02 <input type="radio"/>	EC019Q04NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a coméntame por que cometo certos erros.	EC019Q05NA01 <input type="radio"/>	EC019Q05NA02 <input type="radio"/>	EC019Q05NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dáme tarefas que me fan pensar en novas ideas ou solucións.	EC019Q06NA01 <input type="radio"/>	EC019Q06NA02 <input type="radio"/>	EC019Q06NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a alégrase cando consigo desenvolver novas solucións a un problema.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a quere que traballe duro, mesmo se o meu traballo non é sempre correcto.	EC019Q08NA01 <input type="radio"/>	EC019Q08NA02 <input type="radio"/>	EC019Q08NA03 <input type="radio"/>

Creo que o/a profesor/a sabe por que teño dificultade con certas tarefas.

EC019Q09NA01

EC019Q09NA02

EC019Q09NA03

O/a profesor/a dáme trucos ou estratexias que me axudan a resolver unha tarefa.

EC019Q10NA01

EC019Q10NA02

EC019Q10NA03

A axuda que recibo do meu profesor adáptase ás miñas dificultades.

EC019Q11NA01

EC019Q11NA02

EC019Q11NA03

O/a profesor/a axúdame a buscar maneiras de resolver un problema.

EC019Q12NA01

EC019Q12NA02

EC019Q12NA03

Unha vez que identificamos por que teño unha determinada dificultade, o/a profesor/a dáme unha estratexia de traballo.

EC019Q13NA01

EC019Q13NA02

EC019Q13NA03

O/a profesor/a adapta os contidos e os métodos ás miñas necesidades.

EC019Q14NA01

EC019Q14NA02

EC019Q14NA03

O/a profesor/a cambia os contidos ou o nivel de dificultade cando ve que teño dificultades.

EC019Q15NA01

EC019Q15NA02

EC019Q15NA03

Compara as túas clases de matemáticas no teu centro coas clases complementarias de matemáticas. Onde se dan con máis frecuencia as seguintes situacións?

(Se tes máis dun/dunha profesor/a de matemáticas no centro escolle un/unha e refírete sempre a este/a ao faceres as comparacións)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Dáse con máis frecuencia nas clases do meu centro</i>	<i>Non hai diferenzas</i>	<i>Dáse con máis frecuencia nas miñas clases complementarias</i>
Estou concentrado/a durante toda a clase.	EC020Q01NA01 <input type="radio"/>	EC020Q01NA02 <input type="radio"/>	EC020Q01NA03 <input type="radio"/>
Póño-me a traballar na lección de contado.	EC020Q02NA01 <input type="radio"/>	EC020Q02NA02 <input type="radio"/>	EC020Q02NA03 <input type="radio"/>
No inicio, o/a profesor/a explícame o que farei na clase.	EC020Q03NA01 <input type="radio"/>	EC020Q03NA02 <input type="radio"/>	EC020Q03NA03 <input type="radio"/>
Lévame moito tempo reunir todo o material e comezar a traballar.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a explícame con regularidade como se relacionan os contidos da clase con outros temas ou materias.	EC020Q05NA01 <input type="radio"/>	EC020Q05NA02 <input type="radio"/>	EC020Q05NA03 <input type="radio"/>
Falo de asuntos que non teñen nada que ver coas tarefas e o tema que nos ocupan.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Ao rematar a clase, o/a profesor/a fai un resumo dos contidos tratados.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
	EC020Q08NA01	EC020Q08NA02	EC020Q08NA03

O/a profesor/a sinala os aspectos máis importantes dun tema.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Abúrrome con frecuencia.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Lévame moito tempo prepararme para comezar.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a sinala o que debo aprender nunha determinada actividade.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a subliña o contexto máis amplo dunha determinada unidade de aprendizaxe.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>

Compara as túas clases de matemáticas no teu centro coas clases complementarias de matemáticas. Onde se dan con máis frecuencia as seguintes interaccións entre o alumnado e o profesorado?

(Se tes máis dun/dunha profesor/a de matemáticas no centro escolle un/unha e refírete sempre a este/a ao faceres as comparacións)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Dáse con máis frecuencia nas clases do meu centro</i>	<i>Non hai diferenzas</i>	<i>Dáse con máis frecuencia nas miñas clases complementarias</i>
Lévome ben co/coa profesor/a.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a interésase polo meu benestar.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a realmente escoita o que teño que dicir.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Se preciso axuda extra, recibireina do/a profesor/a.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
O/a profesor/a trátame con xustiza.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Por que recibes clases complementarias de matemáticas neste curso académico?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

Quero aprender máis.

EC022Q01NA01

Quero prepararme para os exames.

EC022Q02NA01

Sentínome atraído pola publicidade que ofertaba as clases.

EC022Q03NA01

Os meus pais querían que asistise.

EC022Q04NA01

Moitas das miñas amizades asisten a estas clases.

EC022Q05NA01

Os meus profesores recomendárono.

EC022Q06NA01

Quero mellorar as miñas notas.

EC022Q07NA01

Preciso mellorar as miñas notas.

EC022Q08NA01

Estudar é gratificante.

EC022Q09NA01

Queda por completar

EC022Q10NA01

Queda ben nun currículo.

É necesario para conseguir un traballo.

EC022Q11NA01

Outras razóns.

EC022Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Por que non recibes clases complementarias de matemáticas neste curso académico?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes.)

Non preciso clases complementarias.

EC023Q01NA01

Ningunhas das ofertas dispoñibles satisfacía as miñas necesidades.

EC023Q02NA01

Non moitos dos meus amigos asisten a estas clases.

EC023Q03NA01

Non teño tempo.

EC023Q04NA01

Non teño cartos.

EC023Q05NA01

Os/as profesores/as do centro son o suficientemente competentes.

EC023Q06NA01

Os meus pais non queren.

EC023Q07NA01

Non paga a pena investir o diñeiro nestas clases.

EC023Q08NA01

Os/as profesores/as din que non son útiles.

EC023Q09NA01

Nunca considerei a posibilidade de recibir clases

EC023Q10NA01

complementarias.

Non se ofrecen clases complementarias onde vivo.

EC023Q11NA01

Xa me axuda a miña familia.

EC023Q12NA01

Xa me axudan os/as meus/miñas compañeiros/as e as
miñas amizades.

EC023Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

SECCIÓN C: CLASES COMPLEMENTARIAS DE LINGUA GALEGA

A que tipo de clases complementarias de lingua galega asistiches durante este curso académico?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

Clases particulares individuais cunha persoa.

EC024Q01NA01

Clases particulares virtuais por internet cunha persoa (p. ex.: a través de Skype™).

EC024Q02NA01

Clases particulares virtuais a través do computador ou internet cun programa ou aplicación.

EC024Q03NA01

Clases particulares cunha persoa dentro dun grupo.

EC024Q04NA01

Clases particulares virtuais cunha persoa por medio dun vídeo previamente gravado.

EC024Q05NA01

Sesión de estudo ou clase práctica nun grupo pequeno (de 2 a 7 alumnos).

EC024Q06NA01

Sesión de estudo ou clase práctica nun grupo grande (8 ou máis alumnos).

EC024Q07NA01

Outro tipo de clases complementarias de lingua galega.

EC024Q08NA01



Quen corre cos gastos destas clases complementarias de lingua galega?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

A autoridade local ou rexional ou o Goberno pagan ou ofertan estas clases.

EC025Q01NA01

O meu centro paga ou oferta estas clases.

EC025Q02NA01

A miña familia corre cos gastos.

EC025Q03NA01

Eu corro cos gastos.

EC025Q04NA01

Outras persoas ou organizacións corren cos gastos (p. ex.: fundacións, amigos).

EC025Q05NA01

Ninguén corre cos gastos.

EC025Q06NA01

Onde recibes estas clases complementarias de lingua galega?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

No mesmo edificio do centro.

EC026Q01NA01

Noutro lugar, é dicir, fóra do mesmo edificio do centro.

EC026Q02NA01

Das seguintes afirmacións cal describe mellor o teu profesor particular de lingua galega?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes)

O/a profesor/a particular é un dos meus profesores deste curso académico.

EC027Q01NA01

O/a profesor/a particular ensina normalmente o alumnado da miña idade no centro mais non me imparte ningunha das miñas materias habituais.

EC027Q02NA01

O/a profesor/a particular traballa principalmente para unha empresa ou organización especializada na impartición de clases complementarias.

EC027Q03NA01

O/a profesor/a particular non é un profesor especializado (p. ex.: outro alumno).

EC027Q04NA01

SECCIÓN D: TRAXECTORIA EDUCATIVA

Asistiches anteriormente a clases complementarias?

(Por favor, marca unha resposta en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
En educación infantil.	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
En educación primaria.	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
Na educación secundaria obrigatoria ou nun programa de cualificación profesional inicial.	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule


Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Cantos anos en total asistiches a clases complementarias?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Anos:

EC029Q01NA01

Selecciona .. 

- Anos: (EC029Q01NA01)

Selecciona ...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Na túa familia, quen te axuda normalmente cos teus deberes ou co estudo?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Nai ou titora.	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Pai ou titor.	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Irmá(s)/irmán(s).	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Avós.	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Outros familiares.	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Ninguén.	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Outra persoa allea á familia.	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Cambiaches de centro cando estabas cursando a educación primaria?

(Por favor, marca un recadro)

Non, cursei toda a educación primaria no mesmo centro.

EC031Q01TA01

Si, cambiei de centro unha vez.

EC031Q01TA02

Si, cambiei de centro dúas veces ou máis.

EC031Q01TA03

Cambiaches de centro cando estabas cursando a educación secundaria obrigatoria ou un programa de cualificación profesional inicial?

(Por favor, marca un recadro)

Non, cursei toda a educación secundaria obrigatoria ou un programa de cualificación profesional inicial no mesmo centro.

EC032Q01TA01

Si, cambiei de centro unha vez

EC032Q01TA02

Si, cambiei de centro dúas veces ou máis.

EC032Q01TA03

Cambiaches algunha vez de programa de estudos?

(p. ex.: paso de ESO a diversificación curricular ou paso de ESO a PCPI)

(Por favor, marca un recadro)

Non.

EC033Q01NA01

Si, cambiei de programa de estudos unha vez.

EC033Q01NA02

Si, cambiei de programa de estudos dúas ou máis veces.

EC033Q01NA03

Moitas grazas pola túa colaboración ao completares este cuestionario!