

سيُجد في هذا الاستبيان أسئلة تتعلّق بالمواضيع التالية :

- أنت، عائلتك ومحيطك المنزلي
- تعلمك في المدرسة
- أصدقائك وعائلتك
- دراستك السابقة
- رأيك في العلوم
- استعمال التكنولوجيات الحديثة

الرجاء قراءة كل سؤال بانتباه والإجابة عنه بأكبر دقة ممكنة.

في هذا الاستبيان لا توجد أجوبة صحيحة وأخرى خاطئة. أجب بما تعتبره سليما بالنسبة إليك .

بإمكانك طلب المساعدة إذا لم تفهم بعض الأشياء أو إذا كنت غير متأكد من طريقة الإجابة عن السؤال.

تتعلّق بعض الأسئلة بالعلوم. فكّر في جميع الموادّ والدروس التي تقدّم في مؤسّستك ولها علاقة بالعلوم. في مدرستك، يمكن للعلوم أن تتضمّن عديد الموادّ مثل الفيزياء، الكيمياء، البيولوجيا، علوم الأرض والكون، العلوم التطبيقية والتكنولوجيا.

الرّر الذي يمكنك من المرور إلى السؤال الموالي موجود في الركن الأيسر للشاشة. في بعض الحالات تكون مضطّرا إلى النزول إلى أسفل الصفحة للوصول إلى الرّر "التالي".

سيتمّ ضمّ إجاباتك إلى إجابات تلاميذ آخرين للحصول على نتائج جمليّة ومعدّلات لا تسمح بالنعرف إلى الإجابات الفرديّة للتلاميذ المستجوبين. ستبقى كل إجاباتك سرّية.

الجزء أ: أنت وعائلتك ومحيطك المنزلي

إلى أيّ مستوى دراسي تنتمي ؟

(للإجابة عن السؤال ، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة .)

ST001Q01TA01

المستوى
الدراسي

- (ST001Q01TA01) المستوى الدراسي
اختر...
السنة السابعة من التعليم الأساسي
السنة الثامنة من التعليم الأساسي
السنة التاسعة من التعليم الأساسي
السنة الأولى من التعليم الثانوي
السنة الثانية من التعليم الثانوي

هل أنت بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة) أو بالتعليم الثانوي (السنة الأولى أو الثانية ثانوي) ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST002Q01TA01

المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة)

ST002Q01TA02

التعليم الثانوي (السنة الأولى أو السنة الثانية ثانوي)

ما هو تاريخ ولادتك؟

(اختر اليوم، الشهر والسنة من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

اختر...

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

ST003Q02TA01

اختر...
▼ ▲

الشهر

الشهر (ST003Q02TA01) •

- اختر...
- جانفي
- فيفري
- مارس
- أفريل
- ماي
- جوان
- جويلية
- أوت
- سبتمبر
- أكتوبر
- نوفمبر
- ديسمبر

ST003Q03TA01

اختر...
▼ ▲

السنة

السنة (ST003Q03TA01) •

- اختر...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message الرجاء ادخال تاريخ ولادتك كاملا.

هل أنت بنت أم ولد ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST004Q01TA01

بنت

ST004Q01TA02

ولد

ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهته أمك ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممرّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST005Q01TA01

مستوى التعليم الثانوي.

ST005Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعدادية.

ST005Q01TA03

مستوى التعليم الإعدادي.

ST005Q01TA04

مستوى التعليم الابتدائي.

ST005Q01TA05

لم تكمل التعليم الابتدائي.

هل تحصلت أمك على شهادة من الشَّهادتِ التَّالية ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة جامعيّة (شعب قصيرة).

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة في التّكوين المهني.

ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهاه أبوك ؟

إن لم تكن متأكدًا أيّ خانة تختار، اطلب المساعدة من ممّّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST007Q01TA01

مستوى التّعليم الثّانوي.

ST007Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعداديّة.

ST007Q01TA03

مستوى التّعليم الإعدادي.

ST007Q01TA04

مستوى التّعليم الابتدائي.

ST007Q01TA05

لم يكمل التّعليم الابتدائي.

هل تحصل أبوك على شهادة من الشهادت التالفة ؟

إن لم تكن متأكدًا من طريقة الإجابة عن السؤال ،اطلب المساعدة من ممّر الترائز.
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة جامعيّة (شعب قصيرة).

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة في التكوّن المهني.

ما النشاط الذي تمارسه أمك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST009Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST009Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST009Q01TA03

لا تعمل وإنما تبحث عن شغل.

ST009Q01TA04

شيء آخر (مثال : ربة بيت، متقاعدة...)

ما النشاط الذي يمارسه أبوك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST010Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST010Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST010Q01TA03

لا يعمل وإنما يبحث عن شغل.

ST010Q01TA04

شيء آخر (مثال : متقاعد...)

هل لديك في المنزل الأشياء التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة أو مكتب تعمل عليه

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

غرفة لك وحدك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب بإمكانك استخدامه في دراستك

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيات تربويّة

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

ارتباط بشبكة الانترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كتب في الأدب القديم (الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

دواوين شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنيّة (مثال: لوحات...)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب مفيدة لعملك المدرسي

ST011Q11TA02
○

ST011Q11TA01
○

مراجع تقنيّة

ST011Q12TA02
○

ST011Q12TA01
○

قاموس

ST011Q13TA02
○

ST011Q13TA01
○

قارئ DVD

ST011Q14NA02
○

ST011Q14NA01
○

شاشة مسطّحة

ST011Q15NA02
○

ST011Q15NA01
○

القنوات الفضائيّة

ST011Q16NA02
○

ST011Q16NA01
○

كتب حول الفنون، الموسيقى أو التصميم

ST011Q17TA02
○

ST011Q17TA01
○

شاشة مسطّحة

ST011Q18TA02
○

ST011Q18TA01
○

القنوات الفضائيّة

ST011Q19TA02
○

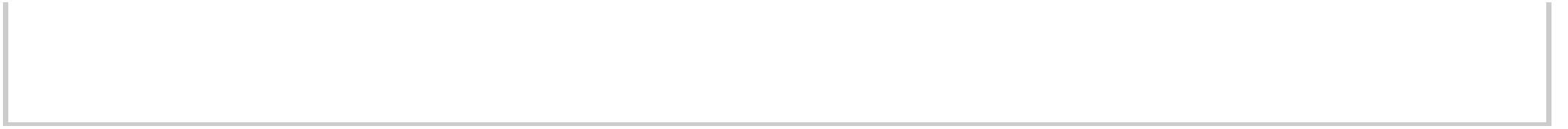
ST011Q19TA01
○

آلة لغسل الثياب

هل لديك بالمنزل الأشياء التالية ؟ إن نعم، اذكر عددها.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا شيء	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارة
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	بيت استحمام
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوال غير متّصل بشبكة الأنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوال متّصل بشبكة الأنترنت (مثال: هاتف ذكيّ)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حاسوب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	لوحات رقميّة (مثال: آي باد، بلاك بيري، سامسونغ)
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ إي بوك
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقيّة (مثال: عود، بيانو)



كم عدد الكتب الموجودة بمنزلك ؟

نحتسب حوالي 40 كتابا بكل درج طوله متر تقريبا. لا تأخذ بعين الاعتبار المجلّات والجرائد والكتب المدرسيّة.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST013Q01TA01

من 0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

من 11 - 25 كتابا

ST013Q01TA03

من 26 - 100 كتابا

ST013Q01TA04

من 101 - 200 كتابا

ST013Q01TA05

من 201 إلى 500 كتابا

ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

الجزء ب : تعلّمك في المدرسة

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

اقرأ أوصاف التلاميذ الثلاث التالية. بالاعتماد على هذه المعلومات، إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على كلّ إفادة
تؤكد أنّ التلميذ متخوّف من فروض المراقبة؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST116Q01NA04 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	مريم، كثيرا ما تخشى الحصول على أعداد سيئة وتشعر بالخوف قبل فرض المراقبة حتى وإن استعدت له جيّدا. مريم تخاف فروض المراقبة.
ST116Q02NA04 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	سلمى، عادة لا تخشى الحصول على أعداد سيئة لكن تصبح أحيانا عصبية عندما يكون الفرض صعبا. سلمى تخاف فروض المراقبة.
ST116Q03NA04 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	سنية لا تخشى الحصول على أعداد سيئة وتبقى دائما هادئة عندما تستعدّ لفرض المراقبة. سنية تخاف فروض المراقبة.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

اقرأ أوصاف التلاميذ الثلاثة التالية. بالاعتماد على هذه المعلومات، إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على كلّ إفادة
تؤكد أنّ التلميذ متخوّف من فروض المراقبة ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST117Q01NA04 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	مراد، كثيرا ما يخشى الحصول على أعداد سيّئة ويشعر بالخوف قبل فرض المراقبة حتى وإن استعدّ له جيّدا. مراد يخاف فروض المراقبة.
ST117Q02NA04 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	علي، عادة لا يخشى الحصول على أعداد سيّئة لكن يصبح أحيانا عصبيّا عندما يكون الفرض صعبا. علي يخاف فروض المراقبة.
ST117Q03NA04 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	أنيس لا يخشى الحصول على أعداد سيّئة ويبقى دائما هادئا عندما يستعدّ لفرض المراقبة. أنيس يخاف فروض المراقبة.

إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST118Q01NA04 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	كثيرا ما أخشى أن تكون لدي صعوبة في أن أتوقّف في فرض المراقبة.
ST118Q02NA04 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	أخشى الحصول على أعداد سيئة في المدرسة.
ST118Q03NA04 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	حتّى وإن استعددت جيّدا لفرض المراقبة، أشعر بالخوف الشديد.
ST118Q04NA04 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	أشعر بتوتّر شديد عندما أستعدّ لفرض مراقبة.
ST118Q05NA04 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	أصبح عصبيًا / عصبية عندما لا أعرف كيف أحلّ مسألة في القسم.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST119Q01NA04 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	أريد الحصول على أعداد ممتازة في أغلب أو كل المواد.
ST119Q02NA04 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أتمكن من الاختيار من بين أفضل الفرص المتاحة بعد الحصول على شهادتي.
ST119Q03NA04 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون الأفضل في كل ما أقوم به.
ST119Q04NA04 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	أعتبر نفسي شخصا طموحا.
ST119Q05NA04 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون من بين أفضل التلاميذ في قسمي.

فكّر في دراستك الحاليّة: إلى أيّ مدى أنت موافق أو لا على الإفادات التّالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	مواف	موافق تماما	
ST120Q01TA04 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	إذا بذلت مجهودا كافيا يمكنني النجاح في المدرسة.
ST120Q02TA04 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	النجاح والفشل في المدرسة لا يرتبطان إلاّ بي.
ST120Q03TA04 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	التزاماتي العائلية وغيرها تمنعني من تخصيص كثير من الوقت للمدرسة.
ST120Q04TA04 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	أبذل مجهودات أكبر في المدرسة لو كان لي أساتذة آخريّن.
ST120Q05TA04 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	سواء درست أو لا استعدادا لامتحاناتي، ليست لي نتائج جيدة في المدرسة.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

اقرأ أوصاف التلاميذ الثلاث التالية. بالاعتماد على هذه المعلومات، إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على كلّ إفادة
تؤكد أنّ التلميذ متحمّس؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماماً موافق غير موافق غير موافق على الإطلاق

ST121Q01NA04 ST121Q01NA03 ST121Q01NA02 ST121Q01NA01

أحمد يتخلى بسهولة عندما يواجهه مشكل وهو غالباً لا يتهياً لدروسه.
أحمد متحمّس.

ST121Q02NA04 ST121Q02NA03 ST121Q02NA02 ST121Q02NA01

أمينة، عندما تبدأ تمريناً، غالباً ما تهتم به إلى النهاية وأحياناً تقوم بأكثر ممّا
هو مطلوب منها.
أمينة متحمّسة.

ST121Q03NA04 ST121Q03NA03 ST121Q03NA02 ST121Q03NA01

سامي يريد الحصول على أعداد متميّزة ويعمل على إنجاز تمارينه حتى يصبح
كلّ شيء مثالي.
سامي متحمّس.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

الجزء ج : أصدقاءك وعائلتك

فكّر في الأشخاص المهمّين بالنسبة إليك و كيفيّة تصوّرهم للعلوم: إلى أيّ مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية؟

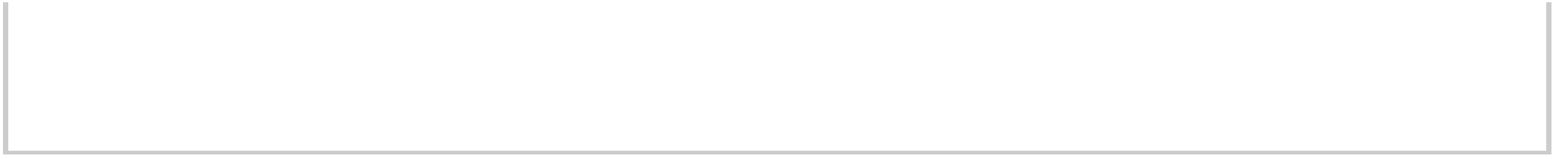
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST122Q01NA04 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	أغلب أصدقائي لديهم نتائج طيّبة في مادّة العلوم.
ST122Q02NA04 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	أغلب أصدقائي يحبّون ممارسة مهنة ذات طابع علمي.
ST122Q03NA04 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	أغلب أصدقائي يحبّون العلوم.
ST122Q04NA04 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	أبواي لهما معرفة جيّدة بالعلوم.
ST122Q05NA04 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	أبواي يحبّان العلوم.
ST122Q06NA04 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	أبواي يريان أنّه من المهمّ أن أمارس عمل ذو طابع علمي.
ST122Q07NA04 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	أبواي يعتبران أن العلوم مهمّة لمسيرتي المهنيّة.

فكر في السنة الدراسية الحالية، إلى أي مدى أنت موافق أو لا على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST123Q01NA04 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	أبواي يهتمّان بأنشطتي المدرسيّة.
ST123Q02NA04 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	أبواي يشجّعان مجهوداتي المدرسيّة ونجاحي.
ST123Q03NA04 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	أبواي يشجعاني عندما أواجه صعوبات في المدرسة.
ST123Q04NA04 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	أبواي يشجعاني على أن تكون لي ثقة في نفسي.
ST123Q05NA04 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	أبواي موافقان على قوانين المدرسة ونظامها.
ST123Q06NA04 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	أبواي يحاولان حمايتي من المشاكل العائليّة التي يمكن أن تعرقل دراستي.
ST123Q07NA04 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	أبواي يشجعاني على تعلم أشياء جديدة.
ST123Q08NA04 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	أبواي يساعدانني على إنجاز عملي الدراسي.
ST123Q09NA04 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	أبواي يطرحان عليّ أسئلة حول ما أدرسه لتعميق فهمي.



الجزء د : دراستك السابقة

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

هل درست بالقسم التحضيري ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST124Q01TA01

لا

ST124Q01TA02

نعم، لمدة سنة دراسية أو أقل.

ST124Q01TA03

نعم أكثر من سنة دراسية.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

كم كان عمرك عندما دخلت القسم التحضيري ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة)

ST125Q01NA01

سنوات

- (ST125Q01NA01) سنوات
 - اختر...
 - سنة أو أقل
 - سنتان
 - 3 سنوات
 - 4 سنوات
 - 5 سنوات
 - 6 سنوات أو أكثر
 - لم ادخل القسم التحضيري
 - لا أتذكر

كم كان عمرك عندما دخلت المدرسة الابتدائية ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة)

ST126Q01TA01

سنوات

• سنوات

(ST126Q01TA01)

اختر...

3 سنوات أو أقل

4 سنوات

5 سنوات

6 سنوات

7 سنوات

8 سنوات

9 سنوات أو أكثر

هل سبق أن رسبت في أحد المستويات الدّراسية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

نعم، مرتين أو أكثر

نعم، مرّة واحدة

لا

ST127Q01TA03

ST127Q01TA02

ST127Q01TA01

بالمرحلة الابتدائية.

ST127Q02TA03

ST127Q02TA02

ST127Q02TA01

بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة).

ST127Q03TA03

ST127Q03TA02

ST127Q03TA01

بالمرحلة الثانوية.

الجزء هـ : رأيك في العلوم

إلى أيِّ حدٍّ يكون يسيرا بالنسبة إليك إنجاز الأنشطة التالية بمفردك ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لن أتوصّل إلى ذلك	ليس من السهل عليّ التوصّل إلى ذلك بمفردني	أتوصّل إلى ذلك بمجهود بسيط	أتوصّل إلى ذلك بسهولة	
ST129Q01TA04 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	فهم الإشكالية العلمية في مقال صحفي يتناول مشكلة صحية.
ST129Q02TA04 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	شرح سبب وجود زلازل في بعض المناطق أكثر من مناطق أخرى.
ST129Q03TA04 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	وصف دور المضادّات الحيويّة في معالجة الأمراض.
ST129Q04TA04 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	تحديد السّؤال العلمي المتّصل بتشكّلت الفضلات.
ST129Q05TA04 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	توقّع ما إذا كان بقاء بعض الكائنات متأثراً بتغييرات أدخلت على محيطهم.
ST129Q06TA04 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	تأويل معلومات علميّة مقدّمة على لافتة مواد غذائيّة.
ST129Q07TA04 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	التّحاور بخصوص معطيات جديدة من شأنها أن تجعلك تغير رأيك في احتمال وجود حياة على كوكب المريخ.
ST129Q08TA04 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	تحديد أفضل التفسيرين بخصوص تكوّن الأمطار الحمضية.



إلى أيِّ حدٍّ أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	موافق	موافق تماما	
ST130Q01TA04 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	أستطيع بسهولة، تعلّم مفاهيم على درجة متقدّمة من الصّعوبة في دروس العلوم.
ST130Q02TA04 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	أستطيع دوما تقديم إجابات صحيحة في اختبارات تتعلّق بدروس العلوم .
ST130Q03TA04 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	أستوعب بسرعة دروس العلوم .
ST130Q04TA04 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	دروس العلوم سهلة بالنسبة لي.
ST130Q05TA04 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	أثناء درس العلوم أتملّك جيّدا المفاهيم التي تدرّس لي.
ST130Q06TA04 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	أستوعب بسهولة المفاهيم الجديدة في دروس العلوم.

إلى أي حد أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST131Q01NA04 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	إجراء تجربة يمثّل طريقة حسنة لمعرفة إن كان شيء ما صحيحا.
ST131Q02NA04 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	بعض المفاهيم العلميّة الحاليّة تختلف عمّا كان يعتقدّه العلماء سابقا.
ST131Q03NA04 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	يحصل أن تتغيّر المفاهيم العلميّة.
ST131Q04NA04 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ترتكز الإجابات الصحيحة على عناصر حجج نابغة عن عديد التجارب المختلفة.
ST131Q05NA04 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	توجد أسئلة لا يستطيع العلماء الإجابة عنها.
ST131Q06NA04 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	يستحسن إعادة التجارب عديد المرّات للتأكد من النتائج.
ST131Q07NA04 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	يمكن للاكتشافات الجديدة أن تغيّر ما يعتقدّه العلماء صحيحا.
ST131Q08NA04 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	أحيانا يغيّر العلماء آراءهم بخصوص ما يعتقدونه صحيحا في العلوم.
ST131Q09NA04 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	من المستحسن أن يكون هناك فكرة أساسيّة قبل الشروع في التجربة.
ST131Q10NA04 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	

ST131Q10NA04



ST131Q10NA03



ST131Q10NA02



ST131Q10NA01



يتمثل جزء هام من العلوم في انجاز تجارب لفهم طريقة اشتغال الأشياء.

ST131Q11NA04



ST131Q11NA03



ST131Q11NA02



ST131Q11NA01



يحصل أن تتغير مفاهيم علمية موجودة في كتب العلوم.

ST131Q12NA04



ST131Q12NA03



ST131Q12NA02



ST131Q12NA01



في العلوم يمكن للعلماء أحيانا تجريب أفكارهم بعدد الطرق المختلفة.

نريد أن نعرف رأيك بخصوص الحاجة إلى مهارات علمية في سوق الشغل في هذه الأيام. إلى أي حد أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST132Q01TA04 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	يجب أن تتوفر معارف وكفاءات علمية للحصول على عمل جيد في العصر الحالي.
ST132Q02TA04 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	بصفة عامة، يحبذ المشغلون أن تتوفر لدى عمالهم معارف وكفاءات علمية صلبة.
ST132Q03TA04 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	في الوقت الحالي، معظم مواطن الشغل تتطلب معارف وكفاءات علمية.
ST132Q04TA04 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	امتلاك معارف وكفاءات علمية جيدة يمثل ميزة في سوق الشغل.

إلى أيِّ حدِّ أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	موافق	موافق تماما	
ST133Q01TA04 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	تطوّرات التكنولوجيا والعلوم بمعناها الواسع تساهم، بصفة عامة، في تطوير ظروف عيش الإنسان.
ST133Q02TA04 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	العلوم بمعناها الواسع هامّة لمساعدتنا على فهم العالم الطبيعي.
ST133Q03TA04 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	بعض المفاهيم المتعلّقة بالعلوم بمعناها الواسع تساعدني على فهم علاقاتي مع الآخرين.
ST133Q04TA04 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	تطوّرات التكنولوجيا والعلوم بمعناها الواسع لها، بصفة عامّة، مفعول إيجابي على الاقتصاد.
ST133Q05TA04 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	عندما أصبح كهلا، سأستعمل العلوم بمعناها الواسع بطرق متعدّدة.
ST133Q06TA04 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	العلوم بمعناها الواسع مفيدة للمجتمع.
ST133Q07TA04 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	العلوم بمعناها الواسع لها أهمّية كبرى في نظري.
ST133Q08TA04 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	أرى أن العلوم بمعناها الواسع تساعدني على فهم الأشياء التي تحيط بي.
ST133Q09TA04 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	تطوّرات التكنولوجيا والعلوم بمعناها الواسع تساهم، بصفة عامّة، في التقدّم الاجتماعي .

ST133Q10TA04



ST133Q10TA03



ST133Q10TA02



ST133Q10TA01



عندما أأادر المدرسة ستكون لي عدّة فرص لتطبيق العلوم بمعناها
الواسع.

أصببت السيدة القروي بالأنفلونزا. ذهبت ابنتها أميرة إلى الصيدليّ لتشتري لها الأدوية. قدّم لها الصيدلي دواء و عليها الآن أن تقرر شراءه أم لا.

ما هي الأهميّة التي يجب أن توليها أميرة للمعلومات التّالية في أخذ قرارها لشراء الدواء أم لا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

مهمّ جدًّا	مهمّ	مهمّ قليلا	غير مهمّ إطلاقا	
ST134Q01NA04 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	الدواء هو علاج تقليدي.
ST134Q02NA04 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	60% من المصابين بالأنفلونزا الذين تناولوا هذا الدواء تماثلوا للشفاء أسرع من الذين لم يتناولوه.
ST134Q03NA04 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	الدواء مركّب من مستحضرات الأعشاب.
ST134Q04NA04 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	3% من المرضى الذين تناولوا هذا الدواء ظهرت لديهم عوارض جانبية مثل الالتهاب الجلدي.
ST134Q05NA04 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	صرّح مختصّ في جريدة أنّه يجب على كلّ عائلة أن يكون لديها هذا الدواء في المنزل.
ST134Q06NA04 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	حسب جدّة أميرة، مكّن هذا الدواء أشخاصا من تفادي تلقّي عدوى الرّكام من جديد.
ST134Q07NA04 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	تبثّ ومضة إشهارية لهذا الدواء على شاشة التلفزة.



عماد دّراج ماهر. هو يخطط للاستعداد للمباريات الوطنيّة للتأهيل للألعاب الأولمبية التي ستدور بعد سنتين. نصحه مدّربه بارتداء خوذة وعلى عماد الآن أن يقرّر شراء واحدة أو لا.

ماهو تأثير التّأكيدات التّالية على قرار عماد لشراء الخوذة أو لا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

تأثير قويّ	تأثير متوسّط	تأثير ضئيل	بدون تأثير	
ST135Q01NA04 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	كلّ السباقات الدّوليّة للدّراجات تستلزم ارتداء الخوذة.
ST135Q02NA04 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	نشرت جريدة محلّية مقالاً حول ولد لم يكن يرتدي الخوذة تعرّض لإصابة خطيرة في حادث.
ST135Q03NA04 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	تدلّ طريقة استخدام خوذة الدّراجة على أنّه في حال وقوع حادث دّراجة فإنّ ارتداء الخوذة يمكن من تقليص خطر الوفاة بمعدّل 70%.
ST135Q04NA04 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	تبيّن الإحصائيات الرسميّة أنّه في حال وقوع حادث، فإنّ الدّراجين الذين يرتدون الخوذة يعانون من إصابات أقلّ من الذين لا يرتدون الخوذة.
ST135Q05NA04 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	أثبتت دراسة علميّة أجرتها أحد الجامعات إنّ ارتداء الخوذة يخفّض من احتمال التّعرّض لإصابات على مستوى الرأس.
ST135Q06NA04 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	عديد الأولياء يريدون من أبنائهم ارتداء الخوذة.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

تجذب كوثر سباق المسافات الطويلة، هي تريد أن تستعدّ للتظاهرة الرياضية بالمدرسة. تعزز كوثر متابعة برنامج تدريبيّ طويل المدى.

ماهو تأثير التأكيدات التلية على قرار كوثر في متابعة برنامج تدريبيّ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

تأثير قويّ	تأثير متوسط	تأثير ضئيل	بدون تأثير	
ST136Q01NA04 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها في الصّحيفة مقالا حول فوائد متابعة برنامج تدريبيّ.
ST136Q02NA04 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	توفّر صفحات الواب المصمّمة للرياضيين المحترفين والهواة برامج تدريب لأغلب الاختصاصات الرياضية.
ST136Q03NA04 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	يرى طبيبها أنّ مؤهّلاتها البدنيّة، صحتها وطاقتها ستكون في حالة مثلى إن تابعت برنامجا تدريبيّا منتظما.
ST136Q04NA04 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنيّة دراسة حول دور التدريب المبرمج والمنتظم مع فترات استرخاء في قوّة الرياضيين ومؤهّلاتهم البدنيّة.
ST136Q05NA04 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	يتدرب كافة أعضاء الفريق حسب برنامجهم التّدريبي تقريبا كلّ يوم.
ST136Q06NA04 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	تدعو الهيئة الوطنيّة الأولمبيّة رياضيين شبّان لمحاضرات حول موضوع تدربك الشخصي حسب مؤهّلاتك البدنيّة الحاليّة.
ST136Q07NA04 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	يشرح البطل الوطني الحالي في ريبوتاج اعتقاده في أهميّة الإلتزام ببرنامج تدريبيّ منظم.



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

تُحَبِّذُ كوثر سباق المسافات الطويلة، هي تريد أن تستعدَّ للتظاهرة الرياضيّة بالمدرسة. تعتمزم كوثر متابعة برنامج تدريبيّ طويل المدى.

ماهو تأثير التأكيدات التّلية على قرار كوثر في متابعة برنامج تدريبيّ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

تأثير قويّ	تأثير متوسط	تأثير ضئيل	بدون تأثير	
ST137Q01NA04 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	يرى طبيبها أنّ مؤهّلاتها البدنيّة، صحتّها وطاقتها ستكون في حالة مثلى إن تابعت برنامجا تدريبيّا منتظما.
ST137Q02NA04 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنيّة دراسة حول دور التدريب المبرمج والمنتظم مع فترات استرخاء في قوّة الرياضيين ومؤهّلاتهم البدنيّة.
ST137Q03NA04 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	يتدرب كافة أعضاء الفريق حسب برنامجهم التّديبي تقريبا كلّ يوم.
ST137Q04NA04 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	تدعو الهيئة الوطنيّة الأولمبيّة رياضيين شبّان لمحاضرات حول موضوع تدربك الشخصي حسب مؤهّلاتك البدنيّة الحاليّة.
ST137Q05NA04 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	يشرح البطل الوطني الحالي في ريبوتاج اعتقاده في أهميّة الإلتزام ببرنامج تدريبيّ منظم.
ST137Q06NA04 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها في الصحيفة مقالا حول فوائد متابعة برنامج تدريبيّ.
ST137Q07NA04 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	توفّر صفحات الواب المصمّمة للرياضيين المحترفين والهواة برامج تدريب لأغلب الاختصاصات الرياضيّة.



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

تحتد كوتر سباق المسافات الطويلة، هي تريد أن تستعدّ للتظاهرة الرياضية بالمدرسة. تعتزم كوتر متابعة برنامج تدريبيّ طويل المدى.

ماهو تأثير التأكيدات التالية على قرار كوتر في متابعة نشاط تدريبيّ ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

تأثير قويّ	تأثير متوسط	تأثير ضئيل	بدون تأثير	
ST138Q01NA04 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	يتدرب كافة أعضاء الفريق حسب برنامجهم التدريبيّ تقريبا كلّ يوم.
ST138Q02NA04 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	تدعو الهيئة الوطنيّة الأولمبيّة رياضيين شبّان لمحاضرات حول موضوع تدربك الشخصي حسب مؤهلاتك البدنيّة الحاليّة.
ST138Q03NA04 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	يشرح البطل الوطنيّ الحاليّ في ريبوتاج اعتقاده في أهميّة الإلتزام ببرنامج تدريبيّ منظم.
ST138Q04NA04 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها في الصحيفة مقالا حول فوائد متابعة برنامج تدريبيّ.
ST138Q05NA04 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	توقّر صفحات الواب المصمّمة للرياضيين المحترفين والهواة برامج تدريب لأغلب الاختصاصات الرياضيّة.
ST138Q06NA04 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	يرى طبيها أنّ مؤهلاتها البدنيّة، صحتها وطاقتها ستكون في حالة مثلى إن تابعت برنامجا تدريبيّا منتظما.
ST138Q07NA04 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنيّة دراسة حول دور التدريب المبرمج والمنتظم مع فترات استرخاء في قوّة الرياضيين ومؤهلاتهم البدنيّة.



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

تحدّث كوثر سباق المسافات الطويلة، هي تريد أن تستعدّ للتظاهرة الرياضيّة بالمدرسة. تعتمزم كوثر متابعة برنامج تدريبيّ طويل المدى.

ماهو تأثير التأكيدات التّلية على قرار كوثر في متابعة برنامج تدريبيّ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

تأثير قويّ	تأثير متوسط	تأثير ضئيل	بدون تأثير	
ST139Q01NA04 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	يشرح البطل الوطني الحالي في ريبوتاج اعتقاده في أهمّية الإلتزام ببرنامج تدريبيّ منظم.
ST139Q02NA04 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها في الصّحيفة مقالا حول فوائد متابعة برنامج تدريبيّ.
ST139Q03NA04 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	توفّر صفحات الواب المصمّمة للرياضيين المحترفين والهواة برامج تدريب لأغلب الاختصاصات الرياضيّة.
ST139Q04NA04 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	يرى طبيبها أنّ مؤهّلاتها البدنيّة، صّحتها وطاقتها ستكون في حالة مثلى إن تابعت برنامجا تدريبيّا منتظما.
ST139Q05NA04 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنيّة دراسة حول دور التدريب المبرمج والمنتظم مع فترات استرخاء في قوّة الرياضيين ومؤهّلاتهم البدنيّة.
ST139Q06NA04 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	يتدرب كافة أعضاء الفريق حسب برنامجهم التّدريبي تقريبا كلّ يوم.
ST139Q07NA04 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	تدعو الهيئة الوطنيّة الأولمبيّة رياضيين شبّان لمحاضرات حول موضوع تدرّبك الشخصي حسب مؤهّلاتك البدنيّة الحاليّة.



إلى أيِّ حدٍّ أنت غير موافق أم موافق على الإفادات التالية فيما يخصّك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST140Q01NA04 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	أحبّ تجريب أشياء جديدة حتّى وإن لم تفضي إلى أيّ شيء أحيانا.
ST140Q02NA04 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	أشعر في التمارين التي يمكن حلّها فقط.
ST140Q03NA04 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	أحبّ المفاجآت.
ST140Q04NA04 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	أحبّ الأمور كما هي.
ST140Q05NA04 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	أحبّ أن تسير الأمور على ما يرام.
ST140Q06NA04 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	أنتظر بفارغ الصبر أن يحدث شيء مثير.
ST140Q07NA04 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالراحة عندما تختلّ الأمور حولي.
ST140Q08NA04 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	أحبّ معرفة ماهي المرحلة المقبلة.



فيما يلي ثنائيات من الأنشطة المهنيّة، اختر في كلّ سطر النشاط المهني الذي تعجب به أكثر.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ST141Q01NA02



محامي

ST141Q01NA01



فيزيائي

ST141Q02NA02



مهندس بناء

ST141Q02NA01



مؤرخ

ST141Q03NA02



اختصاصي في علم
الاقتصاد

ST141Q03NA01



مهندس في الرصد
الجوي

ST141Q04NA02



بيولوجي

ST141Q04NA01



مدرّس

ST141Q05NA02



محافظ مكتبة

ST141Q05NA01



مهندس مدني

ST141Q06NA02



مهندس في الكهرباء

ST141Q06NA01



صحفي

ST141Q07NA02



قاضي

ST141Q07NA01



مختصّ في
الرياضيات

ST141Q08NA02

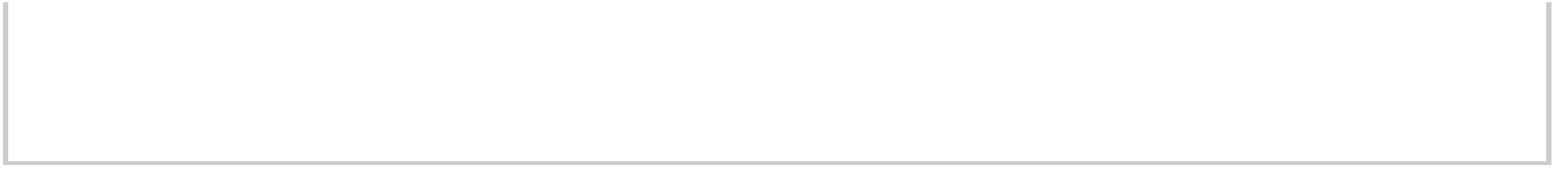


طبيب

ST141Q08NA01



ممثل



الجزء و : استعمال التكنولوجيات الحديثة

إلى أي حد أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوص استعمال التكنولوجيات الحديثة (مثال لوحة رقميّة، هاتف ذكيّ، قارئ DVD)؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST142Q01NA04 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	اهتمّ بالتكنولوجيا الحديثة.
ST142Q02NA04 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	استعمال التكنولوجيا الحديثة يؤرّمني.
ST142Q03NA04 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	أجد صعوبة في استعمال التكنولوجيات الحديثة. لا أعرف كيف أشغلها.
ST142Q04NA04 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	النجاح أو الفشل في استعمال التكنولوجيات الحديثة راجع لي بالأساس وهو ليس مسألة حظ.
ST142Q05NA04 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	أسعى دائما إلى استعمال آخر الآلات التكنولوجية.
ST142Q06NA04 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	عندما استعمل التكنولوجيات الحديثة ، أخاف من الفشل.
ST142Q07NA04 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	تجاوز الصعوبات التي تعترضني أو لا مع التكنولوجيات الحديثة يتوقف عليّ.
ST142Q08NA04 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	لو تتاح لي الفرصة لأكثر من استعمال التجهيزات التكنولوجية.
ST142Q09NA04 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	أخاف أن لا استطيع استعمال الآلات التكنولوجية الحديثة بطريقة جيدة وان اكسرها.

ST142Q10NA04



ST142Q10NA03



ST142Q10NA02



ST142Q10NA01



النجاح أو الفشل في استعمال التكنولوجيات الحديثة يتوقف عليّ.

ST142Q11NA04



ST142Q11NA03



ST142Q11NA02



ST142Q11NA01



نتيجة استعمالي للتكنولوجيات الحديثة تتوقف عليّ.

ST142Q12NA04



ST142Q12NA03



ST142Q12NA02



ST142Q12NA01



استمتع بسرعة عند استعمال التكنولوجيات الحديثة.

إذا كان لك قرار استعمال تكنولوجيا معيّنة، إلى أيّ من الحجّتين تعطي أهميّة أكثر في قرارك حول استعمال هذه التكنولوجيا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ST143Q01NA02

يمكن للهندسة الوراثيّة أن تقلّص من التنوّع الإحيائي.

ST143Q01NA01

بإمكان البذور المعدّلة وراثيًا الزيادة في العائدات الفلاحية.

ST143Q02NA02

باعتماد الإخصاب الأنثوي، يمكن لعلماء الوراثة اختيار الأجنّة التي بإمكانها النمو.

ST143Q02NA01

بالإمكان اليوم إنجاب طفل عبر الإخصاب الأنثوي حتى وإن كان الحمل الطبيعي غير ممكن.

ST143Q03NA02

تنتج المحطّة النوويّة مخلّفات إشعاعيّة.

ST143Q03NA01

تنتج المحطّة النوويّة الكثير من الكهرباء.

ST143Q04NA02

تحدث ناعورة الرّيح ضجيجا وتشوّه المنظر الطبيعي.

ST143Q04NA01

تولّد ناعورة الرّيح الطاقة الكهربائيّة دون أن تحدث فضلات.

ST143Q05NA02

يمكن العثور على المعلومات والصّور التي قد وقع تحميلها على شبكات التّواصل الاجتماعي بعد عدّة سنوات.

ST143Q05NA01

يمكن للأشخاص تبادل معلومات خاصة وصور مع أشخاص آخرين عبر شبكات التّواصل الاجتماعي.

حسب أيّ تواتر تستعمل ما يلي ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

كل يوم	تقريبا كل يوم	مرّة أو مرّتين في الأسبوع	مرّة أو مرّتين في الشهر	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST144Q01NA05 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	الانترنات، البريد الإلكتروني
ST144Q02NA05 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	حاسوب، حاسوب محمول، لوحة رقميّة
ST144Q03NA05 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوّال، هاتف ذكيّ
ST144Q04NA05 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	قارئ iPod , MP3
ST144Q05NA05 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	قارئ DVD، قارئ Blue Ray
ST144Q06NA05 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	بلاي ستايشن، حاسوب خاص بألعاب الفيديو
ST144Q07NA05 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	مركّب صوتي إلكتروني خاص بالبيانو، قيثارة كهربائي
ST144Q08NA05 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	آلة خياطة
ST144Q09NA05 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	مثقب، مفكّ براغي كهربائي بدون خيط
ST144Q10NA05 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	

أجهزة مطبخ كهربائية (micro-ondes, خلاط)

ST144Q10NA05



ST144Q10NA04



ST144Q10NA03



ST144Q10NA02



ST144Q10NA01



ST144Q11NA05



ST144Q11NA04



ST144Q11NA03



ST144Q11NA02



ST144Q11NA01



أجهزة منزليّة (مكنسة كهربائية، مجفّف الشعر،
غسّالة ملابس)

إلى أي حد أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST145Q01NA04 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لديّ جهاز جديد، أوّل شيء أقوم به هو قراءة دليل الاستعمال كاملاً.
ST145Q02NA04 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لديّ جهاز جديد، أستطيع أن أحدّد طريقة تشغيله مباشرة.
ST145Q03NA04 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لديّ جهاز جديد، أريد تجريب وظائفه في الحال.
ST145Q04NA04 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لديّ جهاز جديد، أحيّد البحث فقط عن الوظائف التي أستعملها والتي أنا بحاجة إليها.
ST145Q05NA04 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لديّ جهاز جديد، أبحث عن شخص يمكنه أن يفسّر لي طريقة تشغيل الجهاز.

وفقا لأيّ تواتر يحصل لك إنجاز ما يلي؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	أحيانا	بانتظام	غالباً	
ST146Q01TA04 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	مشاهدة البرامج التّلفزيونية المتعلّقة بالعلوم بمعناها الواسع.
ST146Q02TA04 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	شراء أو استعارة كتب تتعلق بمواضيع حول العلوم بمعناها الواسع.
ST146Q03TA04 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	الإبحار على مواقع الواب التي تتطرّق إلى مواضيع حول العلوم بمعناها الواسع.
ST146Q04TA04 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	قراءة المجلّات التي تتعلّق بالعلوم بمعناها الواسع أو المقالات العلميّة في الصح
ST146Q05TA04 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	التردّد على نادي علوم.
ST146Q06NA04 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	اصطناع ظواهر طبيعيّة بالاستعانة ببرامج إعلاميّة أو مخابر افتراضيّة.
ST146Q07NA04 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	اصطناع طرق تقنيّة بالاستعانة ببرامج إعلامية أو مخابر افتراضيّة.
ST146Q08NA04 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	زيارة مواقع واب خاصّة بتظاهرات بيئيّة.
ST146Q09NA04 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	متابعة آخر مستجّدات التظاهرات العلميّة والبيئيّة على الأنترنت.



شكرا جزيلا على إجابتك عن هذا الاستبيان. نحن نقدر كثيرا مشاركتك !