

In dit boekje zal je vragen vinden over:

- *jezelf, je familie en je thuissituatie;*
- *je migratieachtergrond;*
- *je gezondheid;*
- *je school;*
- *vrije tijd en activiteiten die je thuis doet.*

Lees elke vraag aandachtig en antwoord zo nauwkeurig mogelijk.

In deze vragenlijst zijn er geen ‘foute’ of ‘juiste’ antwoorden. Je antwoorden moeten die zijn, die ‘juist’ zijn voor jou.

Je mag hulp vragen wanneer je iets niet begrijpt of wanneer je niet zeker weet hoe je een bepaalde vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen peilen naar schoolvakken over wetenschappen. Denk hierbij aan alle vakken en lessen waarin je over wetenschappen leert. Je school kan wetenschappen aanbieden in verschillende vakken zoals fysica, chemie, biologie, aardrijkskunde, toegepaste wetenschappen en/of technologie of je kan een algemeen vak hebben waarin wetenschappelijke onderwerpen aan bod komen (bijvoorbeeld project algemene vakken).

Merk op dat de knop om naar de volgende vraag te gaan rechts onderaan het scherm staat. Soms zal het nodig zijn om naar het onderste deel van het scherm te scrollen om die knop te kunnen aanklikken.

Je antwoorden zullen worden samengevoegd met andere antwoorden om totalen en gemiddelden te berekenen, op een zodanige manier dat niemand kan worden geïdentificeerd. Je antwoorden zullen aan niemand meegedeeld worden.

Sectie A: Jezelf, je familie en je thuissituatie

In welk leerjaar zit je?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

Leerjaar secundair

ST001Q01TA01

Kies...



- Leerjaar secundair (ST001Q01TA01)
 - Kies...
 - 1ste leerjaar secundair
 - 2de leerjaar secundair
 - 3de leerjaar secundair
 - 4de leerjaar secundair
 - 5de leerjaar secundair
 - 6de leerjaar secundair

Welke onderwijsvorm en studierichting volg je nu op je school?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Graad 1 leerjaar 1A

ST002Q01TA01

Graad 1 leerjaar 1B

ST002Q01TA02

Graad 1 leerjaar 2B

ST002Q01TA03

Graad 1 leerjaar 2A

ST002Q01TA04

Graad 2-3 ASO

ST002Q01TA05

Graad 2-3 TSO

ST002Q01TA06

Graad 2-3 KSO

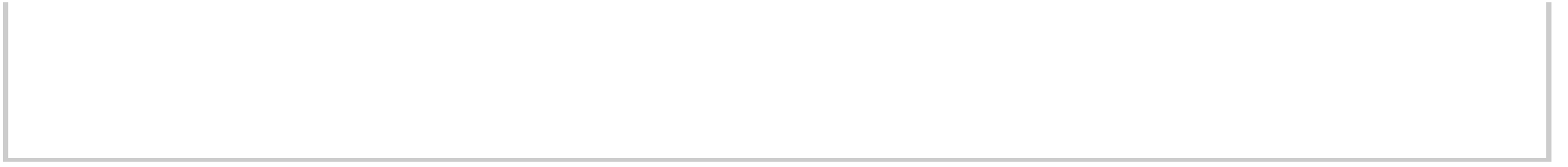
ST002Q01TA07

Graad 2-3 BSO

ST002Q01TA08

DBSO

ST002Q01TA09



Wat is je geboortedatum?

(Kies de dag, de maand en het jaar uit de keuzemenu's a.u.b.)

Dag

ST003Q01TA01

Kies...



- Dag (ST003Q01TA01)

Kies...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Maand

ST003Q02TA01

Kies...



- Maand (ST003Q02TA01)
 - Kies...
 - januari
 - februari
 - maart
 - april
 - mei
 - juni
 - juli
 - augustus
 - september
 - oktober
 - november
 - december

Jaar

ST003Q03TA01

Kies...



- Jaar (ST003Q03TA01)
 - Kies...
 - 1998

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Noteer je volledige geboortedatum a.u.b.

Ben je een meisje of een jongen?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Meisje

ST004Q01TA01

Jongen

ST004Q01TA02

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je moeder beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

-
- | | |
|---|---------------------------------------|
| Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Volledig beroepssecundair onderwijs | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Lager secundair onderwijs (of eerste graad) | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Lager onderwijs | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Ze heeft het lager onderwijs niet beëindigd | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |
-

Heeft je moeder één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat is het hoogste onderwijsniveau dat je vader beëindigd heeft?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Volledig algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs

ST007Q01TA01

Volledig beroepssecundair onderwijs

ST007Q01TA02

Lager secundair onderwijs (of eerste graad)

ST007Q01TA03

Lager onderwijs

ST007Q01TA04

Hij heeft het lager onderwijs niet beëindigd

ST007Q01TA05

Heeft je vader één van volgende diploma's?

Indien je niet goed weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan de onderzoekscoördinator om je te helpen.

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Doctoraat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit of hogeschool (lange type - twee cycli)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hogeschool (korte type - één cyclus)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Een 7de jaar of specialisatiejaar van het secundair onderwijs	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat doet je moeder op dit moment?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Voltijds betaald werken

ST009Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST009Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST009Q01TA03

Andere (bijv. huisvrouw, gepensioneerd)

ST009Q01TA04

Wat doet je vader op dit moment?

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

Voltijds betaald werken

ST010Q01TA01

Deeltijds betaald werken

ST010Q01TA02

Niet werken, maar op zoek naar werk

ST010Q01TA03

Andere (bijv. huisman, gepensioneerd)

ST010Q01TA04

Welke van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Een bureau om aan te studeren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plaats om te studeren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je kan gebruiken voor je studies	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een aansluiting op internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijv. Guido Gezelle)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëzieboeken	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijv. schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Boeken die je helpen bij je schoolwerk	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische handleidingen

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Een woordenboek

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Een DVD-speler

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

3D smart tv

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisie met betaalzenders

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Een home cinema installatie (LCD- of LED scherm met home cinemasysteem)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Een alarminstallatie

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Huishoudhulp (poetshulp, tuinier, enz.)

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Hoeveel van de volgende zaken zijn er bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Geen</i>	<i>Eén</i>	<i>Twee</i>	<i>Drie of meer</i>
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kamers met een bad of douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Gsm's zonder internetverbinding	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Gsm's met internetverbinding (bijv. smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (desktop, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet computers (bijv. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Een e-book lezer (bijv. Amazon® Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijv. gitaar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

(Eén antwoord aanduiden a.u.b.)

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

De volgende twee vragen gaan over het werk van je moeder:

(Als ze momenteel niet werkt, schrijf dan haar laatste werk op.)

Wat is het voornaamste werk van je moeder?
(bijv.: lerares, keukenhulp, verkoopmanager)
Typ de naam van het werk.

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder op haar werk?
(bijv.: ze geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)

ST014Q02TA01

Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk ze doet of deed.

De volgende twee vragen gaan over het werk van je vader:

(Als hij momenteel niet werkt, schrijf dan zijn laatste werk op.)

Wat is het voornaamste werk van je vader?
(bijv.: leraar, keukenhulp, verkoopmanager)
Typ de naam van het werk.

ST015Q01TA01

Wat doet je vader op zijn werk?
(bijv.: hij geeft les in het secundair onderwijs, helpt de kok in het restaurant bij het klaarmaken van de gerechten, leidt een verkoopteam)
Gebruik een zin om te beschrijven wat voor soort werk hij doet of deed.

ST015Q02TA01

Sectie B : Migratieachtergrond

In welk land zijn jij en je ouders geboren?

(Eén antwoord per kolom aanduiden a.u.b.)

	<i>Jij</i>	<i>Je moeder</i>	<i>Je vader</i>
België	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Nederland	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Frankrijk	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Duitsland	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Een ander West-Europees land (Spanje, Griekenland, Italië, Verenigd Koninkrijk, enz.)	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Een Maghreb-land (Marokko, Algerije, Tunesië)	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Turkije	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Een Oost-Europees land (Polen, Roemenië, Servië, Rusland, enz.)	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Een Afrikaans land (geen Maghreb-land) (Congo, Rwanda, enz.)	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>

Een ander land

ST019AQ01T10



ST019BQ01T10



ST019CQ01T10



Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019BQ01T07 = 0 AND ^ST019CQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019BQ01T08 = 0 AND ^ST019CQ01T08 = 0 AND ^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019BQ01T09 = 0 AND ^ST019CQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND ^ST019BQ01T10 = 0 AND ^ST019CQ01T10 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Hoe oud was je toen je naar België kwam?

(Noteer de leeftijd die je had toen je naar België kwam. Als je minder dan 12 maand oud was, gelieve dan "0" (nul) te noteren.)

jaar

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Kijk de leeftijd die je noteerde nog eens na a.u.b.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Hoe oud was je toen je naar België kwam?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b. Als je minder dan 12 maand oud was, kies dan "0 - 1 jaar" (tussen nul en één jaar).)

ST021Q01TA01

Kies...



- (ST021Q01TA01)

Kies...

0 - 1 jaar

1 jaar

2 jaar

3 jaar

4 jaar

5 jaar

6 jaar

7 jaar

8 jaar

9 jaar

10 jaar

11 jaar

12 jaar

13 jaar

14 jaar

15 jaar

16 jaar

Welke taal spreek je meestal thuis?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Nederlands

ST022Q01TA01

Frans

ST022Q01TA02

Duits

ST022Q01TA03

Een Vlaams dialect

ST022Q01TA04

Een Duits dialect

ST022Q01TA05

Een andere West-Europese taal (Italiaans, Spaans, Portugees, Grieks, Engels, enz.)

ST022Q01TA06

Een Arabische taal (Marokkaans, Tunesisch, Berbers, enz.)

ST022Q01TA07

Turks

ST022Q01TA08

Een Oost-Europese taal (Pools, Roemeens, Servisch, Russisch, enz.)

ST022Q01TA09



Branching rule

```
Rule:      IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^STInfo4 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND
^ST022Q01TA08 = 0 AND ^ST022Q01TA09 = 0 AND ^ST022Q01TA10 = 0) THEN GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO
^ST023
```

Welke taal spreek je gewoonlijk met de volgende personen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Meestal mijn moedertaal</i>	<i>Ongeveer even vaak mijn moedertaal als Nederlands</i>	<i>Meestal Nederlands</i>	<i>Niet van toepassing</i>
Met mijn moeder	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Met mijn vader	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Met mijn broer(s) en/of zus(sen)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Met mijn beste vriend	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Met mijn klasgenoten	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Sectie C: Je gezondheid

Als je 's middags op school eet, waar haal je dan meestal je eten?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Ik eet 's middags nooit op school

ST028Q01NA01

Thuis

ST028Q01NA02

Op school

ST028Q01NA03

Ergens anders

ST028Q01NA04

Hoeveel dagen heb je het volgende gegeten of gedronken in de afgelopen 7 dagen?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

Fruit (bijv. appel, sinaasappel, banaan, aardbeien)

ST029Q01NA01

Kies...



- Fruit (bijv. appel, sinaasappel, banaan, aardbeien) (ST029Q01NA01)

Kies...

- 0 dagen
- 1 dag
- 2 dagen
- 3 dagen
- 4 dagen
- 5 dagen
- 6 dagen
- 7 dagen

Fastfood (bijv. bij McDonalds of Quick)

ST029Q02NA01

Kies...



- Fastfood (bijv. bij McDonalds of Quick) (ST029Q02NA01)

Kies...

- 0 dagen
- 1 dag
- 2 dagen
- 3 dagen
- 4 dagen
- 5 dagen
- 6 dagen
- 7 dagen

Groenten (bijv. wortels, sla, komkommer)

ST029Q03NA01

Kies...



- Groenten (bijv. wortels, sla, komkommer) (ST029Q03NA01)

Kies...

0 dagen

1 dag

2 dagen

3 dagen

4 dagen

5 dagen

6 dagen

7 dagen

ST029Q04NA01

Koolzuurhoudende frisdranken (bijv. cola of limonade)

Kies...



- Koolzuurhoudende frisdranken (bijv. cola of limonade) (ST029Q04NA01)

Kies...

0 dagen

1 dag

2 dagen

3 dagen

4 dagen

5 dagen

6 dagen

7 dagen

Heb je tijdens je lessen dit schooljaar één van de volgende dingen geleerd?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
De voordelen van gezond eten	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
De risico's van alcohol, roken en andere drugs	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
De voordelen van fysieke activiteiten (sporten)	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
De risico's van besmettelijke ziekten (bijv. tbc of aids)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Gemiddeld hoeveel dagen per week heb je dit schooljaar lessen lichamelijke opvoeding?

(Kies een antwoord uit het keuzemenu a.u.b.)

ST031Q01NA01

Kies...



• (ST031Q01NA01)

Kies...

0 dagen

1 dag

2 dagen

3 dagen

4 dagen

5 dagen

6 dagen

7 dagen

Op hoeveel dagen heb je de afgelopen 7 dagen buiten school één van de volgende activiteiten gedaan?

(Kies een antwoord uit de keuzemenu's a.u.b.)

Lichte fysieke activiteiten, in totaal minstens 60 minuten per dag (bijv. wandelen, trappenlopen, met de fiets naar school, zwemmen)

ST032Q01NA01

Kies...

- Lichte fysieke activiteiten, in totaal minstens 60 minuten per dag (bijv. wandelen, trappenlopen, met de fiets naar school, zwemmen) (ST032Q01NA01)

Kies...

- 0 dagen
- 1 dag
- 2 dagen
- 3 dagen
- 4 dagen
- 5 dagen
- 6 dagen
- 7 dagen

Intensieve fysieke activiteiten, minstens 20 minuten per dag, waardoor je zweette en zwaarder ademde (bijv. lopen, fietsen, aerobics, voetbal, skaten, hockey)

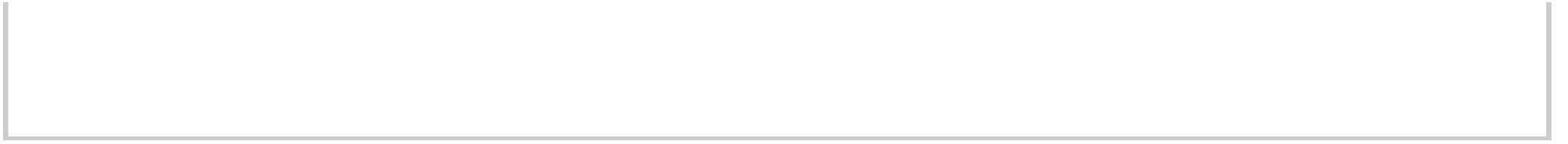
ST032Q02NA01

Kies...

- Intensieve fysieke activiteiten, minstens 20 minuten per dag, waardoor je zweette en zwaarder ademde (bijv. lopen, fietsen, aerobics, voetbal, skaten, hockey) (ST032Q02NA01)

Kies...

- 0 dagen
- 1 dag
- 2 dagen
- 3 dagen
- 4 dagen
- 5 dagen
- 6 dagen
- 7 dagen



In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over jezelf?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

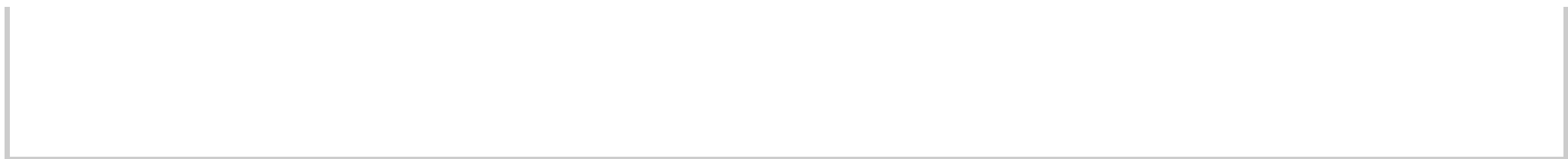
	<i>Helemaal niet akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Helemaal akkoord</i>
Ik hou van fysieke activiteiten.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Fysieke activiteiten geven mij energie.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Tijdens fysieke activiteiten voel ik mij goed in mijn lichaam.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Fysieke activiteiten geven mij een sterk gevoel van succes.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Sectie D: Je school

Als je denkt aan je school: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Ik voel me een buitenstaander (of overal buiten gehouden) op school.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik maak gemakkelijk vrienden op school.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me thuis op school.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me niet op mijn gemak, niet op mijn plaats in mijn school.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
De andere leerlingen lijken me graag te hebben.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me alleen op school.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me goed op school.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Alles verloopt zeer goed in mijn school.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Ik ben tevreden over mijn school.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Hoe vaak gebeuren de volgende dingen in je school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Elke les</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>Nooit of bijna nooit</i>
De leerlingen luisteren niet naar wat de leerkracht zegt.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaiig en rommelig.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas te werken lange tijd nadat de les begonnen is.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Als je denkt aan je school: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
De school heeft me weinig voorbereid op het leven als volwassene als ik de school verlaat.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
De school is tijdverspilling geweest.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
De school heeft geholpen om mij vertrouwen te geven bij het nemen van beslissingen.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
De school heeft me zaken geleerd die nuttig kunnen zijn in een job.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Hard werken op school zal me helpen een goede job te vinden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Hard werken op school zal me toegang geven tot een hogeschool of universiteit van een hoog niveau	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om goede punten te krijgen.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Het is belangrijk om hard te werken op school.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Hoe vaak gebeuren de volgende dingen in je lessen?

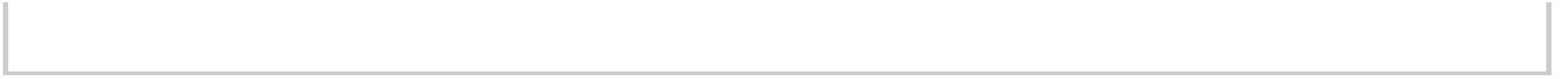
(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit</i>	<i>Sommige lessen</i>	<i>De meeste lessen</i>	<i>Elke les</i>
De leerkracht wil dat leerlingen hard werken.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht zegt tegen leerlingen dat ze beter kunnen presteren.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
De leerkracht is niet tevreden wanneer leerlingen slordig werk afleveren.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Leerlingen moeten veel leren.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak had je de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen op school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Een paar keer per jaar</i>	<i>Een paar keer per maand</i>	<i>Eén keer per week of meer</i>
Andere leerlingen hebben mij uitgescholden.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij gepest.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij opzettelijk uitgesloten.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij uitgelachen.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij bedreigd.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mijn eigendommen afgepakt of vernield.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij geslagen of geduwd.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben gemene roddels over mij verspreid.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Hoe vaak had je de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen op school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Een paar keer per jaar</i>	<i>Een paar keer per maand</i>	<i>Eén keer per week of meer</i>
De leerkrachten hebben mij minder vaak het woord gegeven dan andere leerlingen.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten hebben mij strenger beoordeeld dan andere leerlingen.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten gaven mij de indruk dat zij denken dat ik minder slim ben dan ik werkelijk ben.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten pakten mij strenger aan dan andere leerlingen.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten maakten mij belachelijk in het bijzijn van anderen.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
De leerkrachten hebben mij beledigd in het bijzijn van anderen.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Als je denkt aan de leerkrachten in je school: in welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal akkoord</i>	<i>Akkoord</i>	<i>Niet akkoord</i>	<i>Helemaal niet akkoord</i>
Ik kom goed overeen met de meeste van mijn leerkrachten.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn leerkrachten zijn geïnteresseerd in mijn welzijn.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn leerkrachten luisteren echt naar wat ik te zeggen heb.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Als ik extra hulp nodig heb, dan krijg ik die van mijn leerkrachten.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn leerkrachten behandelen me eerlijk.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten zijn geïnteresseerd in mijn schoolactiviteiten.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten steunen mijn schoolse inspanningen en prestaties.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten steunen mij als ik problemen heb op school.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten moedigen mij aan om zelfvertrouwen te hebben.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mijn leerkrachten moedigen mij aan om nieuwe vaardigheden te leren.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten geven mij feedback over mijn resultaten op school.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten doen voorstellen over hoe ik verder kan als ik vastzit.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten leggen mij uit hoe ik een taak moet maken en waarom ik dat zo moet doen.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten geven mij gedetailleerde informatie en uitleg over de leertaken en -strategieën.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten tonen bepaalde vaardigheden die belangrijk zijn om een taak te maken.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mijn leerkrachten stellen mij vragen zodat ik de inhoud beter zou begrijpen.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen hebben iets te zeggen in de besluitvorming van de school.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
De volwassenen op school luisteren naar suggesties van leerlingen.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Wie betaalt de volgende zaken op jouw school?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>We hebben dat niet op onze school</i>	<i>Het is gratis</i>	<i>Mijn ouders of ikzelf betalen de volledige som</i>	<i>Mijn ouders of ikzelf betalen een deel</i>
Handboeken	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Middagmaal	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Schooluitstappen	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Sectie E: Vrije tijd en activiteiten die je thuis doet

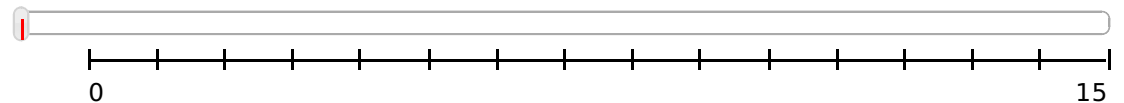
Hoeveel weken heb je tijdens de schoolvakanties de volgende activiteiten gedaan?

(Als je een activiteit minstens vier dagen hebt gedaan, tel dat dan als een week.)

(Verschuif de schuifbalk in elke rij tot het juiste aantal weken a.u.b.)

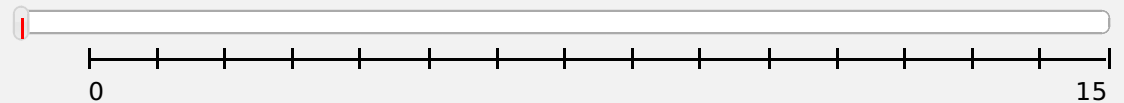
Op reis gaan

ST042Q01NA01
weken



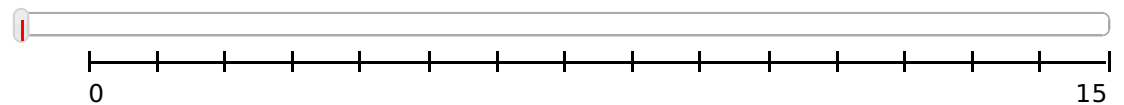
In het vakantiehuisje van mijn familie verblijven

ST042Q02NA01
weken



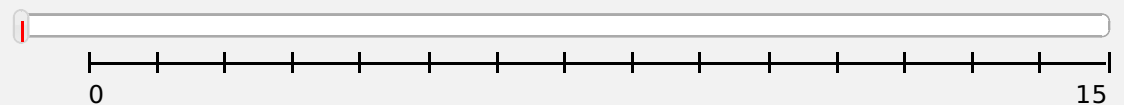
Vakantiewerk doen

ST042Q03NA01
weken



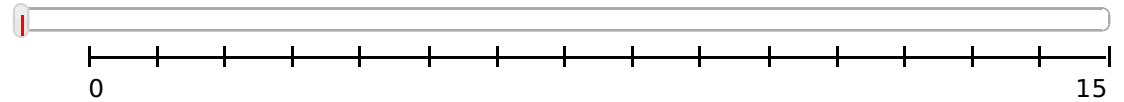
In het familiebedrijf helpen

ST042Q04NA01
weken



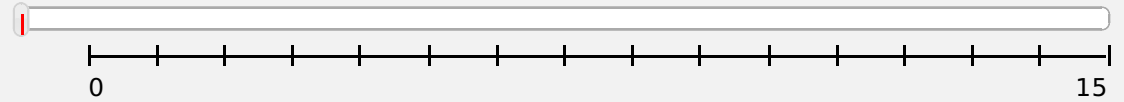
ST042Q05NA01
weken

In het huishouden helpen of zorgen voor jongere broers en zussen



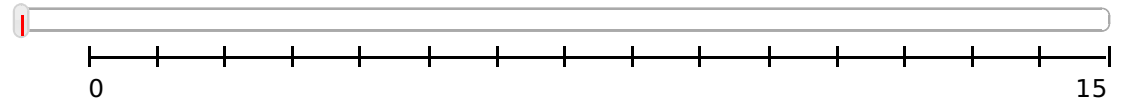
Deelnemen aan zomercursussen

ST042Q06NA01
weken



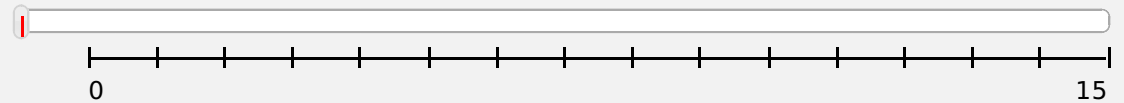
Activiteiten thuis (bijv. vrienden ontmoeten, deelnemen aan lokale activiteiten)

ST042Q07NA01
weken



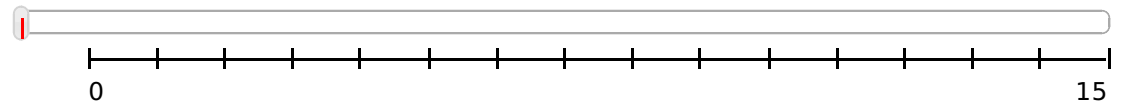
Op kamp gaan (bijv. kunst- of sportkamp)

ST042Q08NA01
weken



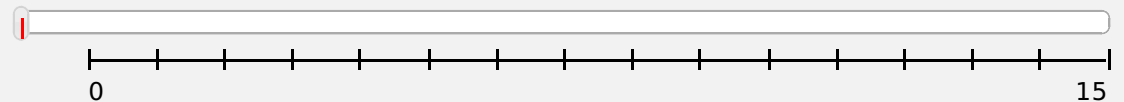
Vrijwilligerswerk (bijv. meehelpen in een rusthuis)

ST042Q09NA01
weken



Familie en vrienden bezoeken

ST042Q10NA01
weken





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Om welke redenen ben je niet op reis gegaan tijdens de schoolvakanties?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Financiële redenen

ST043Q01NA01

Andere redenen

ST043Q01NA02

Hoe vaak heb je de volgende activiteiten gedaan gedurende de afgelopen 12 maanden?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Helemaal niet</i>	<i>Eén of twee keer</i>	<i>Drie of vier keer</i>	<i>Meer dan vier keer</i>
Een museum bezoeken	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Een tentoonstelling bezoeken	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Naar een concert van klassieke muziek gaan	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Naar een rock-/popconcert gaan	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Naar het theater gaan	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Naar een sportevenement gaan	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Moet jij of je familie vooraf geld sparen om te kunnen deelnemen aan de activiteiten die zijn opgesomd in de vorige vraag?

(Slechts één antwoord aanduiden a.u.b.)

Nee, het waren gratis activiteiten.

ST045Q01NA01

Nee, we hoefden geen geld te sparen.

ST045Q01NA02

Ja, we moesten geld sparen.

ST045Q01NA03

Hoe vaak doe je de volgende dingen met je ouders of iemand anders die bij jou woont?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Nooit of bijna nooit</i>	<i>Eén of meerdere keren per jaar</i>	<i>Eén of meerdere keren per maand</i>	<i>Eén of meerdere keren per week</i>	<i>Elke dag of bijna elke dag</i>
Praten over hoe goed ik het doe op school	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Het avondeten samen eten	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Praten over politieke of sociale kwesties	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Gewoon praten	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Boeken, films of televisieprogramma's bespreken	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Wie woont normaal gezien bij jullie thuis?

(Eén antwoord per rij aanduiden a.u.b.)

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Je moeder (inclusief stief- of pleegmoeder)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Je vader (inclusief stief- of pleegvader)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Broer(s) (inclusief stiefbroers)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Zus(sen) (inclusief stiefzussen)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Grootouder(s)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Anderen (bijv. neef)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Van harte bedankt voor je medewerking bij het invullen van deze vragenlijst!