

في هذا الاستبيان ستجد أسئلة عن الموضوعات التالية:

- عنك، وعن عائلتك وبيتك
- جدولك المدرسي ووقت التعلم
- التعاون وعادات العمل

يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة عليه بكل ما يمكنك من دقة

**في هذا الاستبيان ليست هناك إجابات صحيحة أو خاطئة، بل ينبغي عليك أن تكون إجابتك هي الإجابة الصحيحة بالنسبة لك.**

ويمكنك طلب المساعدة عندما لا تفهم شيئاً ما أو أنك لست متأكداً من كيفية الإجابة على السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالعلوم المدرسية. يرجى التفكير في جميع المواد المختلفة والمقررات في مدرستك التي تقوم بتدريس محتوى يتعلق بالعلوم العامة وقد تقوم مدرستك بتدريس العلوم المدرسية بموادها المختلفة مثل الفيزياء والكيمياء والأحياء والأرض والجيولوجيا والفضاء والفلك والعلوم التطبيقية والتكنولوجيا (مثل: تكنولوجيا المعلومات)، أو تقوم مدرستك بتدريس مقرر العلوم العامة أو التكاملية أو الشاملة (مثال: العلوم العامة).

يرجى ملاحظة أن الزر المستخدم للتقدم للأمام إلى السؤال التالي موجود بالركن السفلي الأيسر على شاشة حاسبك الآلي. وفي بعض الحالات قد تحتاج إلى التمرير للأسفل للجزء السفلي من شاشتك للوصول لهذا الزر.

**سيتم ضم إجابتك مع إجابات الآخرين لإجراء الحسابات الإجمالية والمتوسطات التي لا يمكن تحديد أي فرد فيها. سيتم الاحتفاظ بجميع إجابتك بسرية تامة.**

القسم أ: أنت وعائلتك وبيتك

## في أي صف أنت؟

يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال

ST001Q01TA01

صف

- ( ST001Q01TA01 ) صف  
إختر...  
الصف السابع  
الصف الثامن  
الصف التاسع  
الصف العاشر  
الصف الحادي عشر

## أي من هذه البرامج تتبع؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST002Q01TA01

الإعدادية المطورة

ST002Q01TA02

الإعدادية الدولية

ST002Q01TA03

الثانوية المطورة

ST002Q01TA04

الثانوية الدولية

## ما تاريخ ميلادك ؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة على السؤال.)

ST003Q01TA01

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

إختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

إختر...  
▼

الشهر

• ( ST003Q02TA01 ) الشهر

- إختر...
- يناير
- فبراير
- مارس
- أبريل
- مايو
- يونيو
- يوليو
- أغسطس
- سبتمبر
- أكتوبر
- نوفمبر
- ديسمبر

ST003Q03TA01

إختر...  
▼

السنة

• ( ST003Q03TA01 ) السنة

- إختر...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

الرجاء ادخال تاريخ ميلادك كاملاً :Message

هل أنت أنثى أم ذكر؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST004Q01TA01

أنثى

ST004Q01TA02

ذكر



## ما هو أعلى مستوى تعليمي وصلت إليه والدتك ؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال ،اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

( يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST005Q01TA01

المرحلة الثانوية : تعليم أكاديمي أو ديني

ST005Q01TA02

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية والتقنية

ST005Q01TA03

المرحلة الإعدادية

ST005Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST005Q01TA05

لم تكمل التعليم الابتدائي

## هل حصلت والدتك على أي من هذه المؤهلات التالية؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال ،اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف. )

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

درجة الماجستير او الدكتوراه

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

درجة البكالوريوس

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

دبلوم خاص

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

دبلوم غير خاص

## ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك ؟

(إذا كنت غير متأكد من أي خانة تختار يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST007Q01TA01

المرحلة الثانوية:تعليم أكاديمي أو ديني

ST007Q01TA02

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية أو التقنية

ST007Q01TA03

المرحلة الإعدادية

ST007Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05

لم يكمل التعليم الإبتدائي

## هل حصل والدك على أي من المؤهلات التالية؟

(إذا كنت غير متأكد من كيفية الإجابة يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

درجة الماجستير أو الدكتوراه

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

درجة البكالوريوس

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

دبلوم خاص

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

دبلوم غير خاص

## ما العمل الذي تقوم به والدتك حالياً؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST009Q01TA01

العمل بدوام كامل بأجر

ST009Q01TA02

العمل بدوام جزئي بأجر

ST009Q01TA03

لا تعمل ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

أخرى (مثال : واجبات منزلية - متقاعدة)

## ما العمل الذي يقوم به والدك حالياً؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة. )

ST010Q01TA01

العمل بدوام كامل بأجر

ST010Q01TA02

العمل بدوام جزئي بأجر

ST010Q01TA03

لا يعمل ولكن يبحث عن عمل

ST010Q01TA04

أخرى (مثال : واجبات منزلية - متقاعد)

## أي من هذه الأشياء موجودة ببيتك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

مكتب للدراسة

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

حجرة خاصة بك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب لتستخدمه في أداء أعمالك المدرسية

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برامج تعليمية

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتصال بالانترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

أدب كلاسيكي (مثلًا كتب لشكسبير)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنية (مثال: لوحات)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب لمساعدتك في الدراسة

ST011Q11TA02  
○

ST011Q11TA01  
○

مراجع تقنية

ST011Q12TA02  
○

ST011Q12TA01  
○

قاموس

ST011Q13TA02  
○

ST011Q13TA01  
○

جهاز دي في دي

ST011Q14NA02  
○

ST011Q14NA01  
○

شاشة تلفاز مسطحة /تلفاز بلازما / تلفاز إل سي دي ( LCD )

ST011Q15NA02  
○

ST011Q15NA01  
○

تلفاز كابل بالاشتراك/ تلفاز/ تلفاز متصل بالاقمار الصناعية

ST011Q16NA02  
○

ST011Q16NA01  
○

كتب عن الفن، والموسيقى، أو التصميم

ST011Q17TA02  
○

ST011Q17TA01  
○

جهاز استماع Mp3

ST011Q18TA02  
○

ST011Q18TA01  
○

كاميرا فيديو رقمية

ST011Q19TA02  
○

ST011Q19TA01  
○

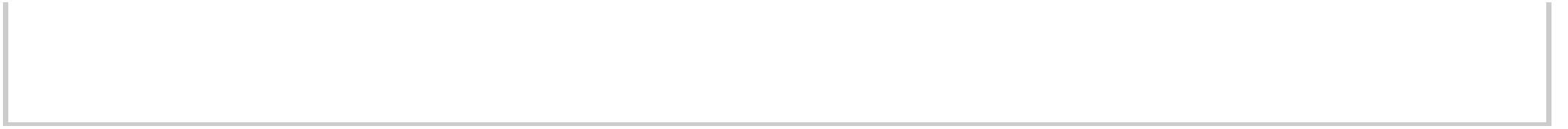
ألعاب الفيديو



## كم من هذه الأشياء موجودة في منزلك؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف. )

ثلاثة أو أكثر	إثنان	واحد	لا يوجد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارات
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	غرف تحتوي على حوض استحمام أو دش
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلوية دون اتصال بالإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلوية مع الاتصال بالإنترنت ( مثال : هواتف ذكية )
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	كمبيوتر ( كمبيوتر مكتبي - لاب توب محمول - لوح كمبيوتر )
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	لوح كمبيوتر ذو شاشة تقبل الدوران ( مثال: آي باد , بلاك بيري, دفتر ألعاب )
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ الكتب الإلكترونية ( مثال : كندل ت م , كوبو , بوكيبين )
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال, جيتار, بيانو)



## كم عدد الكتب الموجودة في منزلك؟

عادة ما يتسع كل متر من الرفوف إلى 40 كتاب، لا تدخل في الحساب المجلات أو الجرائد أو كتبك المدرسية.

( يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST013Q01TA01

0-10 كتب

ST013Q01TA02

11-25 كتاب

ST013Q01TA03

26-100 كتاب

ST013Q01TA04

101-200 كتاب

ST013Q01TA05

201-500 كتاب

ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

## السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدتك:

(إذا لم تكن تعمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كانت تشغلها)

ST014Q01TA01

ما هي وظيفة والدتك الأساسية؟ (مثال: معلمة في مدرسة، مساعدة في مطبخ، مديرة مبيعات)  
(يرجى طباعة مسمى الوظيفة)

ST014Q02TA01

ما الذي تقوم به والدتك في عملها الرئيسي؟  
(مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، تساعد طبائخاً في إعداد الوجبات في مطعم، تدير فريق مبيعات)  
استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه في هذه الوظيفة.

هل تعمل والدتك كموظفه أو أنها صاحبة عمل مستقلة ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST048Q01NA01

موظفة ( تعمل لدى شخص آخر )

ST048Q01NA02

صاحبة عمل مستقلة ( لديها عملها التجاري الخاص - وهي رئيسة نفسها )

ST048Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

في وظيفتها ، هل تضطلع والدتك بأي مسئولية رسمية للإشراف على عمل موظفين آخرين ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST049Q01NA01

نعم، من 1-9 أشخاص

ST049Q01NA02

نعم، لـ 10 أشخاص أو أكثر

ST049Q01NA03

لا

ST049Q01NA04

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015



كم عدد من يعملون لدى رب عمل والدتك في المكان الذي تعمل فيه ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST050Q01NA01

1-9

ST050Q01NA02

10 فأكثر

ST050Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

## هل تعمل والدتك بنفسها أم لديها موظفين ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST051Q01NA01

بنفسها مع شريكها / شركاؤها ولكن دون موظفين

ST051Q01NA02

مع موظفين

ST051Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

كم عدد الأفراد الذين توظفهم والدتك ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST052Q01NA01

1-9

ST052Q01NA02

10 فأكثر

ST052Q01NA03

لا أعلم

## السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدك:

(إذا كان بلا عمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كان يشغلها)

ST015Q01TA01

ما هي وظيفة والدك الأساسية؟  
(مثال : مدرس في مدرسة، مساعد طبّاح، مدير مبيعات)  
(يرجى طباعة مسمى الوظيفة )

ST015Q02TA01

ما الذي يقوم به والدك في وظيفته الأساسية ؟  
(مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، يساعد طبّاحاً في إعداد الوجبات في مطعم ، يدير فريق مبيعات)  
استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه في هذه الوظيفة .

هل يعمل والدك كموظف أو لديه عمله الخاص ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST053Q01NA01

موظف ( يعمل لدى شخص آخر )

ST053Q01NA02

صاحب عمل مستقل ( لديه عمله التجاري الخاص - وهو رئيس نفسه )

ST053Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2



في وظيفته ، هل يضطلع والدك بأي مسئولية رسمية للإشراف على عمل موظفين آخرين ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST054Q01NA01

نعم، من 1-9 أشخاص

ST054Q01NA02

نعم، لـ 10 أشخاص أو أكثر

ST054Q01NA03

لا

ST054Q01NA04

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

كم عدد الأفراد الذين يعملون لدى رب عمل والدك في المكان الذي يعمل فيه ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST055Q01NA01

1-9

ST055Q01NA02

10 فأكثر

ST055Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

## هل يعمل والدك بنفسه أم لديه موظفين ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST056Q01NA01

بنفسه مع شريكه / شركاء ولكن دون موظفين

ST056Q01NA02

مع موظفين

ST056Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

كم عدد الأفراد الذين يوظفهم والدك ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST057Q01NA01

1-9

ST057Q01NA02

10 فأكثر

ST057Q01NA03

لا أعلم

القسم ب : جدول مدرستكم والتعلم



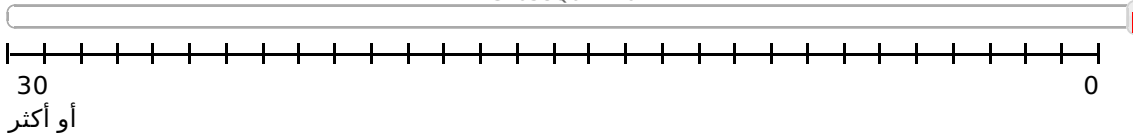
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

## كم عدد الحصص الدراسية المطلوب منك عادة حضورها أسبوعيا للمواد التالية؟

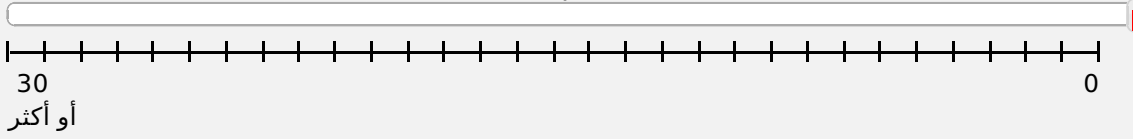
(يرجى تحريك شريط التمرير إلى العدد الخاص بالحصص المدرسية في الأسبوع لكل مادة. اختر "0" (صفر) إذا لم يكن هناك حصص مدرسية)

ST058Q01NA01



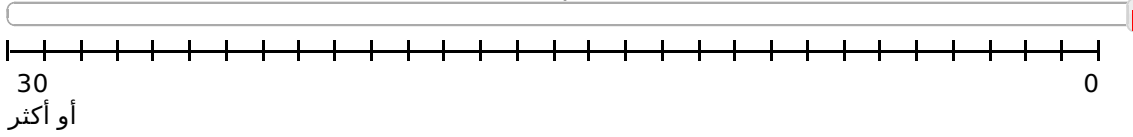
عدد الحصص المدرسية في الأسبوع بالنسبة للغة العربية .

ST058Q02NA01



عدد الحصص المدرسية في الأسبوع بالنسبة للرياضيات .

ST058Q03NA01



عدد الحصص المدرسية في الأسبوع بالنسبة للعلوم.

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها :Message

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

كم عدد الحصص الدراسية المطلوب منك عادة حضورها أسبوعياً للمواد التالية؟

(يرجى إدخال رقم لكل صف. أدخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك حصة)

ST059Q01TA01

عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة اللغة العربية

ST059Q02TA01

عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة الرياضيات

ST059Q03TA01

عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة العلوم

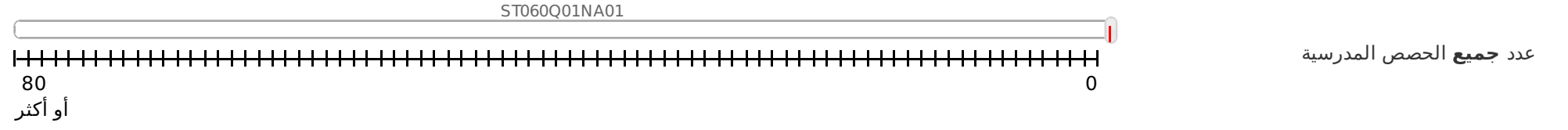
## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها :Message

في المعتاد، بالنسبة لأسبوع مدرسي كامل، كم عدد الحصص المدرسية المطلوب أن تحضرها إجمالاً ؟

( يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الحصص المدرسية في الأسبوع )



## Consistency check rule

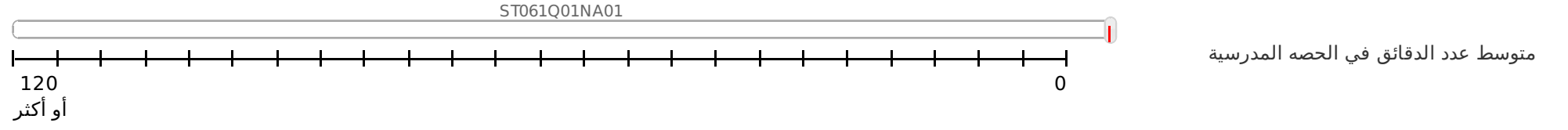
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها :Message



كم دقيقة ، في المتوسط ، تكون هناك في الحصص المدرسية ؟

( يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الدقائق لكل حصه مدرسية )



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها :Message

في اسبوعي المدرسة الأخيرين الكاملين ، كم مرة حدثت الأشياء التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

خمسة مرات أو أكثر	ثلاث أو أربع مرات	مرة أو مرتان	ولا مرة	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	تغيبت عن كل يوم مدرسي كامل
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	تغيبت عن بعض الحصص
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	وصلت المدرسة متأخراً

أي من هذه المقررات التالية الخاصة بالعلوم المدرسية حضرتها هذا العام الدراسي أو العام الدراسي السابق؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

العام السابق	هذا العام	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	فيزياء
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	كيمياء
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	أحياء
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	الأرض والفضاء
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم التطبيقية والتكنولوجيا (مثال: تكنولوجيا المعلومات)
ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	مقرر العلوم العامة، التكاملية، الشاملة (مثال: العلوم العامة)

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

إلى أي مدى يمكنك اختيار المقررات التالية في العلوم المدرسية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

نعم ، يمكنني الاختيار بحرية	نعم إلى حد ما	لا ، على الإطلاق	
ST064Q01NA03 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار مقرر العلوم المدرسية كي أدرسه
ST064Q02NA03 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	يمكنني أن أختار مستوى الصعوبة
ST064Q03NA03 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	يمكنني أن أختار عدد من مقررات العلوم المدرسية أو الحصص المدرسية
ST064Q04NA03 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	يمكنني أن أختار من مختلف المعلمين الذين يدرسون نفس المقرر

عند الإجابة على الأسئلة التالية، يرجى وضع أحد مقرراتك في العلوم المدرسية في اعتبارك طول الوقت. ولك الحرية لاختيار ما هو هذا المقرر.

ST065Q01NA01

ما هو اسم هذا المقرر الخاص بالعلوم المدرسية؟  
(يرجى طباعة اسم المقرر)

كم مرة تحدث هذه الأشياء في هذا المقرر الخاص بالعلوم المدرسية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد

في بعض الدروس

في معظم الدروس

في جميع الدروس

ST066Q01TA04

ST066Q01TA03

ST066Q01TA02

ST066Q01TA01

لا ينصت الطلاب إلى ما يقوله المعلم.

ST066Q02TA04

ST066Q02TA03

ST066Q02TA02

ST066Q02TA01

هناك ضوضاء وفوضى.

ST066Q03TA04

ST066Q03TA03

ST066Q03TA02

ST066Q03TA01

على المعلم أن ينتظر مدة طويلة حتى يهدأ الطلاب.

ST066Q04TA04

ST066Q04TA03

ST066Q04TA02

ST066Q04TA01

لا يستطيع الطلاب العمل بشكل جيد.

ST066Q05TA04

ST066Q05TA03

ST066Q05TA02

ST066Q05TA01

لا يبدأ الطلاب العمل لوقت طويل بعد بداية الحصة.

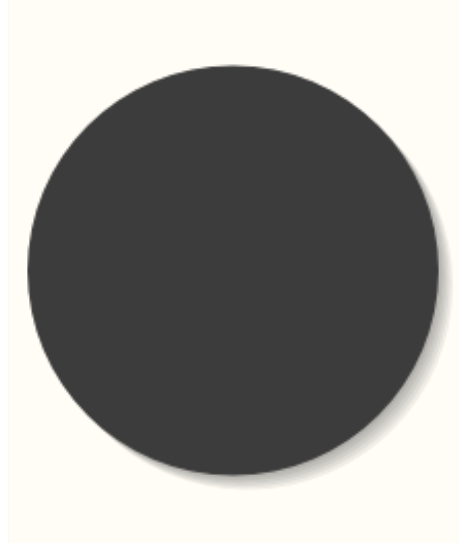


في حصص هذا المقرر الخاص بالعلوم المدرسية ما هي نسبة الوقت المفقود عادة بسبب المعوقات الموصوفة في السؤال السابق ؟

(يرجى إدخال النسبة المئوية للوقت. والرسم يصور هذه النسبة . أدخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك معوقات)

ST067Q01NA01

%



## كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس هذا المقرر للعلوم المدرسية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

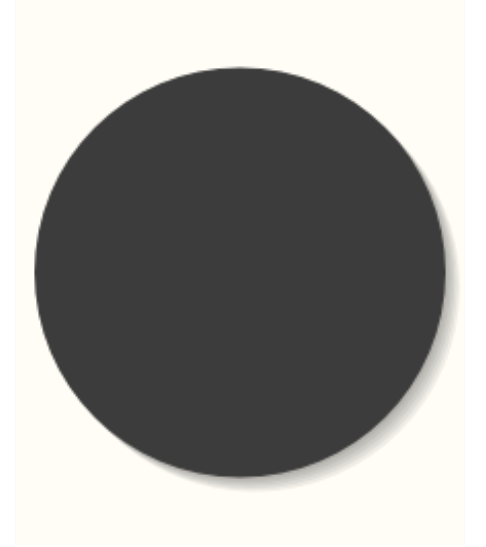
أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>	أركز على ما يحدث في هذا المقرر (أنصت إلى المعلم وهو يقرأ من الكتاب الدراسي، ويقوم بحل المشكلات، إلخ)
ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>	يتشتت انتباهي للقيام بأشياء خاصة بمقرر آخر (وظيفة منزلية، المذاكرة لامتحان، إلخ)
ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>	يتشتت انتباهي لقيامي بأعمال ليست لها صلة بأي من مقررات المدرسة (أرسل رسالة بالهاتف الخليوي، التحدث مع زميل، أنشغل بحلم يقظه، إلخ)

عند التفكير في آخر حصتين مدرسيتين في العلوم المدرسية في المقرر الذي أشرت إلى أسمه آنفاً. ما هي نسبة الوقت الذي لم تكن تركز فيه على أشياء ذات صلة بهذا المقرر الخاص بالعلوم المدرسية ؟

(يرجى إدخال النسبة المئوية للوقت. أدخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك شيء ذا صلة)

ST069Q01NA01

%



**في هذا العام الدراسي أو العام الدراسي الماضي ، هل تلقيت تدريباً إضافياً في المواد التالية ؟**

يرجى التفكير في كل التدريس ودعم الدراسة في المدرسة وخارج المدرسة مما حصلت عليه إضافة إلى جدولك المدرسي المقرر (مثال: طلابي، مقررات متقدمة، تدريس فردي، حصص إثرائية)  
(يرجى اختيار كل ما ينطبق )

ST070Q01NA01

العلوم المدرسية

ST070Q02NA01

الرياضيات

ST070Q03NA01

اللغة العربية

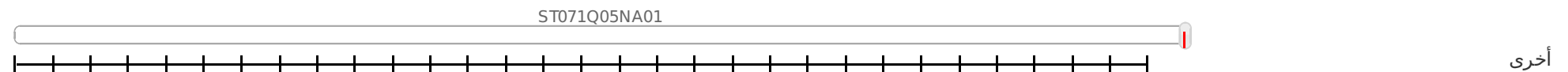
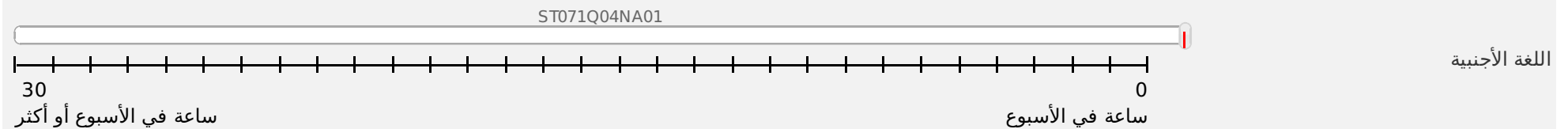
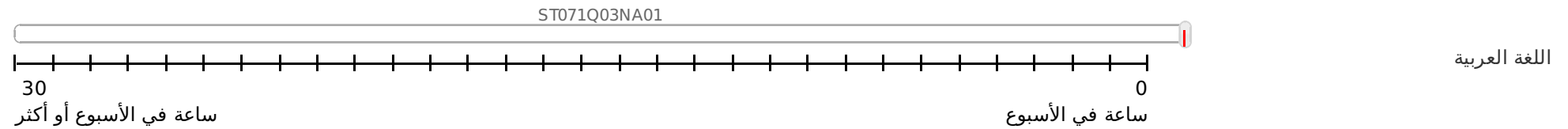
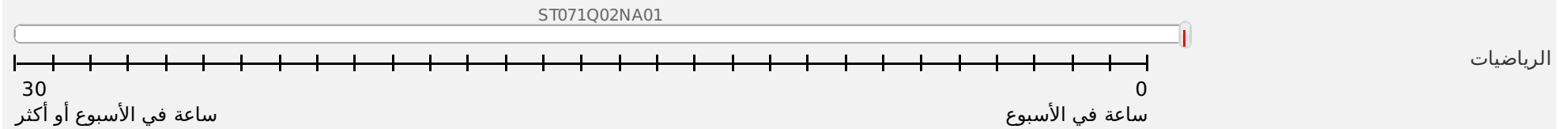
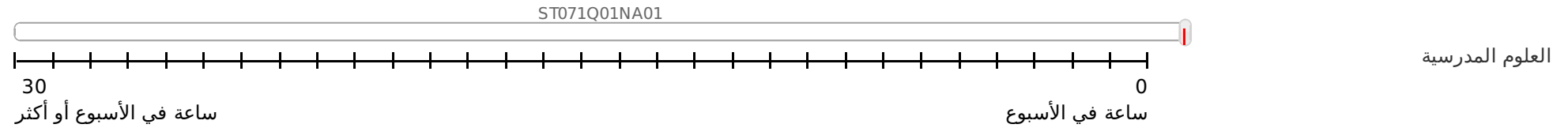
ST070Q04NA01

أخرى

في هذا العام الدراسي، كم ساعة تقريباً تقضيها أسبوعياً في التعلم إضافة إلى جدولك المدرسي المقرر في المواد التالية؟

(يرجى تضمين إجمالي ساعات الوظائف المنزلية للتدريس الإضافي والدراسة الخاصة )

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى العدد الإجمالي للساعات. اختر "0" (صفر) إذا لم تكن تؤدي وظائف منزلية أو دراسات أو ممارسة للمادة الدراسية)



30  
ساعة في الأسبوع أو أكثر

0  
ساعة في الأسبوع

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها :Message

## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075



عند التفكير في آخر جلستين في التدريس الإضافي للعلوم . كم مرة تحدث هذه الأشياء أثناء هذا التدريس الإضافي غير الإلزامي للعلوم ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

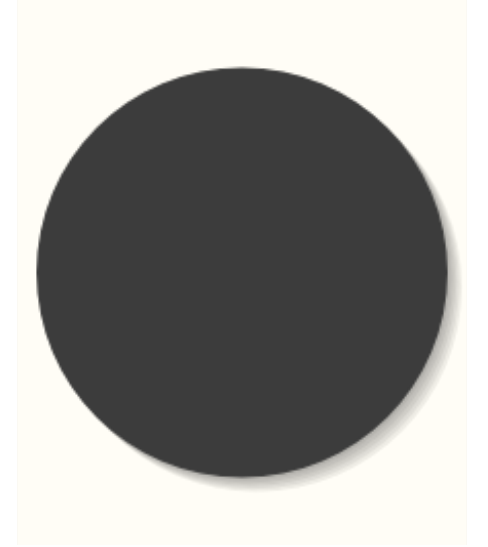
أبدأً أو بالكاد	في بعض الجلسات	في كثير من الجلسات	في كل جلسة أو تقريباً في كل جلسة	
ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>	أركز على ما يحدث في الجلسة ( أنصت إلى المعلم وهو يقرأ من الكتاب المدرسي ، ويقوم بحل المشكلات، إلخ )
ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>	يتشتت انتباهي للعمل في مقرر آخر أو جلسة أخرى ( الوظيفة المنزلية ، المذاكرة للامتحان ، إلخ )
ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>	يتشتت انتباهي لقيامي بأعمال ليست لها صلة بالجلسة (أرسل رسالة بالهاتف الخليوي، التحدث مع زميل، أنشغل بحلم يقطه، إلخ)

فكر في الجلستين الأخيرتين في التدريس الإضافي للعلوم، فما هي النسبة بالتقريب للوقت الذي لم تكن تركز فيه بأشياء تتعلق بهذا التدريس الإضافي للعلوم؟

(يرجى إدخال النسبة المئوية للوقت. أدخل "0" (صفر) إذا لم يكن هناك هذا الوقت)

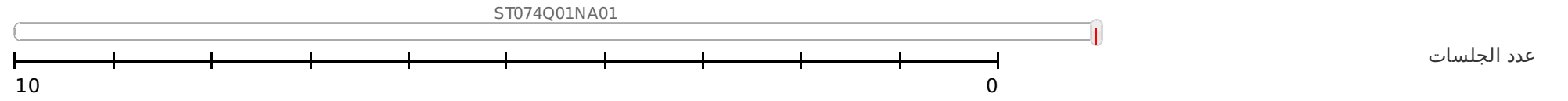
ST073Q01NA01

%



خلال العشر جلسات الأخيرة في التدريس الإضافي للعلوم ، كم عدد ما تخطيته ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة. اختر "0" (صفر) إذا لم تكن تخطيت شيئاً)



الأسئلة التالية تسأل عن أحدث يوم حضرت فيه المدرسة. ففي أي وقت قمت فيه بالآتي:

( يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على الأسئلة )

دقائق

ساعات

ST075BQ01N01

ST075AQ01N01

إختـر... ▾

إختـر... ▾

الاستيقاظ

• ( ST075BQ01N01 ) الاستيقاظ

- إختـر...
- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

• ( ST075AQ01N01 ) الاستيقاظ

- إختـر...
- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

ST075BQ02N01

إختبر...  
▼ ▲

ST075AQ02N01

إختبر...  
▼ ▲

بدء المدرسة

• ( ST075BQ02N01 ) بدء المدرسة

إختبر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

• ( ST075AQ02N01 ) بدء المدرسة

إختبر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14

15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

ST075BQ03N01

ST075AQ03N01

إختبر...  
▼ ▲

إختبر...  
▼ ▲

مغادرة المدرسة

• ( ST075BQ03N01 ) مغادرة المدرسة

إختبر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

• ( ST075AQ03N01 ) مغادرة المدرسة

إختبر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

ST075BQ04N01

ST075AQ04N01

الذهاب إلى النوم

- ( ST075BQ04N01 ) الذهاب إلى النوم  
إختبر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- ( ST075AQ04N01 ) الذهاب إلى النوم  
إختبر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

19  
20  
21  
22  
23

---



في أحدث يوم حضرت فيه المدرسة ، هل قمت بأداء الاتي قبل الذهاب إلى المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا

نعم

ST076Q01NA02

ST076Q01NA01

تناول الإفطار

ST076Q02NA02

ST076Q02NA01

الدراسة للمدرسة أو للوظيفة المنزلية

ST076Q03NA02

ST076Q03NA01

مشاهدة التلفاز / ال دي في دي / الفيديو

ST076Q04NA02

ST076Q04NA01

قراءة كتاب / جريدة / مجلة

ST076Q05NA02

ST076Q05NA01

الإنترنت / دردشة / الشبكة الاجتماعية (مثال: فيس بوك، تويتر)

ST076Q06NA02

ST076Q06NA01

لعب ألعاب الفيديو

ST076Q07NA02

ST076Q07NA01

مقابلة أصدقاء أو التحدث مع الأصدقاء على الهاتف

ST076Q08NA02

ST076Q08NA01

التحدث مع والديك

ST076Q09NA02

ST076Q09NA01

العمل في المنزل ورعاية أعضاء العائلة الآخرين

ST076Q10NA02

ST076Q10NA01

العمل نظير أجر

ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



التدريب على الرياضة أو ممارستها

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

في أحدث يوم حضرت فيه المدرسة. ما هي المدة التي درست فيها في الصباح قبل الذهاب إلى المدرسة ؟

( يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على الأسئلة )

ST077Q01NA01

ساعات

• ( ST077Q01NA01 ) ساعات

إختر...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

لا أتذكر

ST077Q02NA01

دقائق

• ( ST077Q02NA01 ) دقائق

إختر...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50



في أحدث يوم حضرت فيه المدرسة، هل قمت بأي من الآتي بعد مغادرة المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا

نعم

ST078Q01NA02

ST078Q01NA01

تناول الغداء

ST078Q02NA02

ST078Q02NA01

الدراسة للمدرسة أو للوظيفة المنزلية

ST078Q03NA02

ST078Q03NA01

مشاهدة التلفاز / الـ دي في دي / الفيديو

ST078Q04NA02

ST078Q04NA01

قراءة كتاب / جريدة / مجلة

ST078Q05NA02

ST078Q05NA01

الإنترنت / دردشة / الشبكة الاجتماعية (مثال: فيس بوك، تويتر)

ST078Q06NA02

ST078Q06NA01

لعب ألعاب الفيديو

ST078Q07NA02

ST078Q07NA01

مقابلة أصدقاء أو التحدث مع الأصدقاء على الهاتف

ST078Q08NA02

ST078Q08NA01

التحدث مع والديك

ST078Q09NA02

ST078Q09NA01

العمل في المنزل ورعاية أعضاء العائلة الآخرين

ST078Q10NA02

ST078Q10NA01

العمل نظير أجر

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



التدريب على الرياضة أو ممارستها

## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01



في أحدث يوم حضرت فيه المدرسة. ما المدة التي قضيتها في الدراسة بعد مغادرة المدرسة ؟

( يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على الأسئلة )

ST079Q01NA01

إختبر...

ساعات

• ( ST079Q01NA01 ) ساعات

إختبر...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

لا أتذكر

ST079Q02NA01

إختبر...

دقائق

• ( ST079Q02NA01 ) دقائق

إختبر...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

## ما هي الأسباب التي تشرح لماذا لم تدرس قبل أو بعد المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST080Q01NA02 <input type="radio"/>	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	لم يكن لدي وقت للدراسة
ST080Q02NA02 <input type="radio"/>	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	لم أكن مهتماً بالمادة
ST080Q03NA02 <input type="radio"/>	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ليس هناك امتحان يلوح في الأفق
ST080Q04NA02 <input type="radio"/>	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	لم يخبرني أحد أنه ينبغي على أن أدرس
ST080Q05NA02 <input type="radio"/>	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	لم يكن لدى وظيفة منزلية محددة
ST080Q06NA02 <input type="radio"/>	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	لا يدرس أحد من زملائي في الصف قبل أو بعد المدرسة
ST080Q07NA02 <input type="radio"/>	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	لا أدرس أبداً
ST080Q08NA02 <input type="radio"/>	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	سبب آخر



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

ما هي الأسباب التي تشرح لماذا درست قبل أو بعد المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا

نعم

ST081Q01NA02

ST081Q01NA01

كنت مهتماً بالمادة

ST081Q02NA02

ST081Q02NA01

هناك امتحاناً يلوح في الأفق

ST081Q03NA02

ST081Q03NA01

يعتقد والديّ أن الدراسة مهمة

ST081Q04NA02

ST081Q04NA01

لدى وظيفة منزلية محددة

ST081Q05NA02

ST081Q05NA01

جميع زملائي في الصف يدرسون قبل أو بعد المدرسة

ST081Q06NA02

ST081Q06NA01

أنني أدرس دائماً

ST081Q07NA02

ST081Q07NA01

سبب آخر

القسم ج: التعاون وعادات العمل



إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية عن نفسك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	أفضل العمل كفرد في فريق على العمل بمفردي
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	أنا مستمع جيد
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	أتمتع برؤية زملائي في الصف ناجحين
ST082Q04NA04 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	أحب أن أكون مسئولاً عن مجموعات أو مشروعات
ST082Q05NA04 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	أستمتع بمشاركة الأفكار
ST082Q06NA04 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	أفنع الآخرين كي يروا الأشياء كما أراها
ST082Q07NA04 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	أستمتع بتبادل الأفكار
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	أضع في حسابي ما يهتم به الآخرون
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	أجد أن الفرق تتخذ قرارات أفضل من الأفراد
ST082Q10NA04 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	أحب إقناع زملائي

أستمع بتجميع الفريق سوياً

ST082Q11NA04

ST082Q11NA03

ST082Q11NA02

ST082Q11NA01

استمتع بالتفكير في وجهات النظر المختلفة

ST082Q12NA04

ST082Q12NA03

ST082Q12NA02

ST082Q12NA01

أجد أن العمل الجماعي يرفع من كفاءتي

ST082Q13NA04

ST082Q13NA03

ST082Q13NA02

ST082Q13NA01

استمتع بالتعاون مع الأقران

ST082Q14NA04

ST082Q14NA03

ST082Q14NA02

ST082Q14NA01

فكري مفتوح لكل أنواع الآراء

ST082Q15NA04

ST082Q15NA03

ST082Q15NA02

ST082Q15NA01

استمتع بتقديم التغذية الراجعة

ST082Q16NA04

ST082Q16NA03

ST082Q16NA02

ST082Q16NA01

أكون مرناً عندما أعمل مع فريق

ST082Q17NA04

ST082Q17NA03

ST082Q17NA02

ST082Q17NA01

استمتع بالمساعدة في فريق

ST082Q18NA04

ST082Q18NA03

ST082Q18NA02

ST082Q18NA01

## كم مرة تفعل الآتي في المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

في أغلب الأحيان	غالباً	بعض الأحيان	أبداً أو بالكاد	
ST083Q01NA04 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	أشارك في مشروع جماعي
ST083Q02NA04 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	أشارك الأفكار مع زملاء صفي
ST083Q03NA04 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	أقدم تغذية راجعة بشأن أعمال زملاء صفي
ST083Q04NA04 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	أتعاون مع زملاء صفي خلال التكنولوجيا
ST083Q05NA04 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	أساعد زملاء صفي لحل مشاكل ذات صلة بالتعلم
ST083Q06NA04 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	أقدم عروضاً أكاديمية للصف / للمجموعة
ST083Q07NA04 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	أتعاون مع زملاء صفي في مشروع
ST083Q08NA04 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	أشارك في مشروع جماعي لمادة دراسية تنظمها المدرسة (مثال: البحث العلمي)
ST083Q09NA04 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	أشارك في أنشطة جماعية خارج المنهج تنظمها المدرسة (مثال: معرض العلوم)



## كم مرة تقوم بالآتي خارج المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

في أغلب الأحيان

غالباً

بعض الأحيان

أبداً أو بالكاد

ST084Q01NA04

ST084Q01NA03

ST084Q01NA02

ST084Q01NA01

إرسال رسائل نصية على الهاتف الخليوي مع أقراني ( مثال : دردشة، رسائل نصية )

ST084Q02NA04

ST084Q02NA03

ST084Q02NA02

ST084Q02NA01

التفاعل مع زملاء صفي باستخدام أدوات الشبكة الاجتماعية على الإنترنت ( مثال فيس بوك )

ST084Q03NA04

ST084Q03NA03

ST084Q03NA02

ST084Q03NA01

لعب ألعاب كمبيوتر متعددة المستخدمين

ST084Q04NA04

ST084Q04NA03

ST084Q04NA02

ST084Q04NA01

التعاون مع الأقران في مشروع

إلى أي مدى تصفك كل من العبارات التالية بشكل جيد ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا يشبهني أبداً	لا يشبهني	نوعاً ما يشبهني	تقريباً يشبهني	إلى حد كبير يشبهني	
ST085Q01TA05 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	أستطيع التعامل مع الكثير من المعلومات.
ST085Q02TA05 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	أفهم الأشياء بسرعة.
ST085Q03TA05 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	أبحث دائماً عن تفسيرات للأشياء
ST085Q04TA05 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	أستطيع ربط الحقائق مع بعضها البعض بسهولة.
ST085Q05TA05 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	أحب حل المسائل المعقدة.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

إلى أي مدى تصفك كل من العبارات التالية بشكل جيد ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا يشبهني أبداً	لا يشبهني	نوعاً ما يشبهني	تقريباً يشبهني	إلى حد كبير يشبهني	
ST086Q01TA05 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	عند التعرض للمسألة أستسلم بسهولة
ST086Q02TA05 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	أقوم بوضع المسائل الصعبة جانبا
ST086Q03TA05 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	أستمر في إكمال المهام التي بدأتها
ST086Q04TA05 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	أستمر بالعمل على المهام حتى الانتهاء من كل شيء بشكل ممتاز
ST086Q05TA05 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	عند التعرض للمسألة أبذل ما هو أكثر من المتوقع فعله



إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية عنك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST087Q01NA04 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أؤجل البدء في العمل المدرسي الذي ينبغي أن أقوم به
ST087Q02NA04 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	عند الإعداد للامتحانات غالباً ما أضيع وقتاً بالقيام بأشياء أخرى
ST087Q03NA04 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أنهي الواجبات المحددة لي بأسرع مما يلزم
ST087Q04NA04 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أنجز أشياء في آخر لحظة
ST087Q05NA04 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أجد نفسي أقوم بأشياء كنت قد نويت القيام بها قبل ذلك بأيام

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية عنك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST088Q01NA04 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ما أن أحدد هدفاً، حتى أبذل ما في وسعي لتحقيقه
ST088Q02NA04 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	أعمل دائماً بكل جد في وظائف المنزلية
ST088Q03NA04 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	أضع كثيراً من الجهد في عملي المدرسي
ST088Q04NA04 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	أعمل بشكل متنسق طوال العام الدراسي
ST088Q05NA04 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	أكون دائماً مستعداً لحصصي المدرسية

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية عنك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST089Q01NA04 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	أميل إلى استعجال الأمور
ST089Q02NA04 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	أحب أن تسير الأمور وفقاً لخطة
ST089Q03NA04 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	احتفظ بملاحظات منظمة تنظيماً جيداً لجميع المواد
ST089Q04NA04 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	أحب أن أرتب أنشطتي اليومية
ST089Q05NA04 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أعد قوائم تفصيلية بما سأقوم به

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

يرجى قراءة الوصف الخاص بالطلاب الثلاثة التاليين. واستناداً إلى المعلومات الواردة هنا، ما مدى موافقتك أو عدم موافقتك على العبارة بأن الطالب منظم؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST090Q01NA04 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	هند عادة تؤخر البدء في وظيفتها المنزلية وغالباً ما تقدم الواجبات الكتابية في وقت متأخر <b>هند منظمة</b>
ST090Q02NA04 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	عمر يحب أن يضع قوائم مفصلة عن ما يقوم به ولكنه أحياناً ينجز أشياء في آخر لحظة <b>عمر منظم</b>
ST090Q03NA04 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	آمنة تعمل باتساق طوال العام الدراسي وتحتفظ بملاحظات عن جميع المواد <b>آمنة منظمة</b>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان