

Değerli okul yöneticisi,

Bu çalışmaya katıldığınız için teşekkür ederiz. Bu ankette, şu konularla ilgili bilgi istenmektedir:

- Okulun altyapısı
- Okul yönetimi
- Eğitim kadrosu
- Ölçme ve değerlendirme
- Hedef kitle
- Öğrenme ortamı ve öğretim programı
- Okul iklimi

Bu bilgiler, okul grupları arasında benzerlikleri ve farklılıkları örneklere ve böylece öğrencinin test sonuçlarını daha iyi bir bağlamda değerlendirmeye yardımcı olacaktır. Örneğin; elde edilen bilgiler, ülke içinde ve ülkeler arasında, kaynakların kullanılabilirliğinin, öğrenci başarısı üzerindeki etkilerinin neler olduğunu belirlememize yardımcı olabilir.

Anket, okul müdürü veya okul müdürünün belirlediği kişilerce tamamlanmalıdır. Anketin tamamlanması, yaklaşık bir saat sürecektir.

Bazı sorular, özel uzmanlık bilgisi gerektirebilir. Bu soruları cevaplarken, uzman kişilere danışabilirsiniz.

Eğer bir cevabı kesin olarak bilemiyorsanız, en güçlü tahmininizi vermeniz araştırmanın amacı için yeterli olacaktır.

Bir sonraki soruya geçmek için kullanılan ileri düğmesinin ekranın sağ alt köşesinde olduğunu lütfen unutmayınız. Bazı durumlarda bu ileri düğmesine erişmek için ekranı aşağı doğru kaydırmanız gerekebilir.

Vereceğiniz cevaplar gizli kalacaktır. Vereceğiniz cevaplar, puanları ve ortalamaları hesaplamak için diğer okul müdürlerinin vereceği cevaplarla bir araya getirilecek olup, hiçbir okulun kimliği saptanamayacaktır.

Bu anketteki soruları cevaplarken, aşağıdaki tanımları dikkate alınız:

Fen dersleri terimi, bütün fen derslerini içermektedir ve fizik, kimya, yeryüzü ve uzay bilimleri, biyoloji, uygulamaları fen ve teknoloji derslerini kapsamaktadır. Bu dersler, öğretim programınızda ayrı fen dersleri olarak veya tek bir fen dersi olarak bulunabilir. Matematik, psikoloji, ekonomi veya coğrafya derslerinde gösterilen yeryüzü bilimleri konuları, fen dersi kapsamına dahil DEĞİLDİR. Bir çok ülkede, bu dersler ulusal bağlamda değerlendirilmelidir.

Okulunuzda 9. sınıf öğrencisi yoksa lütfen 15 yaş grubu öğrencilerinin (genellikle 8. sınıf) bulunduğu sınıf düzeyini ele alarak sorulara cevap veriniz.



A Bölümü: Okulun Altyapı Bilgisi

Aşağıdaki ifadelerden hangisi okulunuzun bulunduğu yerleşim yerini en iyi şekilde tanımlamaktadır?

(Lütfen seçeneklerden birini işaretleyiniz.)

Köy, mezra ya da kırsal kesim (nüfusu 3000'den az)

SC001Q01TA01

Kasaba, belde ya da küçük ilçe (nüfusu yaklaşık 3000 - 15 000 arasında)

SC001Q01TA02

İlçe ya da küçük şehir (nüfusu yaklaşık 15 000 - 100 000 arasında)

SC001Q01TA03

Şehir (nüfusu yaklaşık 100 000 - 1 000 000 arasında)

SC001Q01TA04

Büyük şehir (nüfusu 1 000 000'dan fazla)

SC001Q01TA05

1 Mart 2014 tarihi itibariyle, okulunuzda kayıtlı toplam öğrenci sayısı kaçtır?

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

Erkek öğrencilerin sayısı:

SC002Q01TA01

Kız öğrencilerinin sayısı:

SC002Q02TA01

Okulunuzda bulunan 9. sınıflardaki Türkçe dersinde öğrenci mevcudu yaklaşık olarak ne kadardır?

(Lütfen seçeneklerden birini işaretleyiniz.)

15 öğrenci ya da daha az

SC003Q01TA01

16-20 öğrenci

SC003Q01TA02

21-25 öğrenci

SC003Q01TA03

26-30 öğrenci

SC003Q01TA04

31-35 öğrenci

SC003Q01TA05

36-40 öğrenci

SC003Q01TA06

41-45 öğrenci

SC003Q01TA07

46-50 öğrenci

SC003Q01TA08

50 öğrenciden fazla

SC003Q01TA09



Aşağıdaki sorular, okulunuzda 9. sınıfa devam eden öğrenciler için öğrenci-bilgisayar oranı hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla sorulmuştur.

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0"(sıfır) olarak giriniz.)

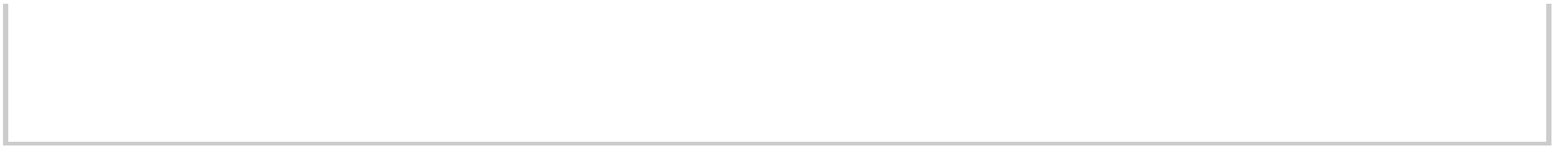
	Sayı
Okulunuzda, 9. sınıfa devam eden toplam öğrenci sayısı kaçtır?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
9. sınıf öğrencilerinin eğitimsel amaçlı kullanabilecekleri bilgisayar sayısı yaklaşık olarak kaçtır?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak kaç tanesi internete bağlıdır?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak kaç tanesi portatiftir (dizüstü bilgisayar, tablet bilgisayar gibi)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Okulunuzda yaklaşık olarak kaç tane etkileşimli akıllı tahta kullanıma hazırdır?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Okulunuzda yaklaşık olarak kaç tane projeksiyon cihazı kullanıma hazırdır?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<u>Okulunuzda</u> yaklaşık olarak kaç tane internet bağlantısı olan bilgisayar öğretmenler için kullanıma hazırdır?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Bilgi ve Bilişim teknolojilerine ilişkin aşağıdaki ifadeler okulunuza uyuyor mu?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	Evet	Hayır
Okulumuz, öğrencilerine ücretsiz kablosuz internet erişimi sunmaktadır.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz öğrencileri, kendi teknolojik araçlarını (dizüstü bilgisayar, akıllı telefon, tablet bilgisayar gibi) getirip okulda kullanmakta serbesttir.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz öğrencileri, kendi teknolojik araçlarını (dizüstü bilgisayar, akıllı telefon, tablet bilgisayar gibi) getirip sınıfta kullanmakta serbesttir.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, öğrenciler için medya okuryazarlığı eğitim programı bulunmaktadır.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, öğretmenler için medya okuryazarlığı eğitim programı bulunmaktadır.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, okul bilgisayarlarında öğrenciler için kullanıcı hesabı bulunmaktadır.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, okul bilgisayarlarında öğretmenler için kullanıcı hesabı bulunmaktadır.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, öğrenciler için yerel ağda depolama alanı bulunmaktadır.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda, öğretmenler için yerel ağda depolama alanı bulunmaktadır.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



Haftada kaç iş günü okulunuzda 9. sınıfa devam eden öğrencilere eğitim öğretim verilmektedir?

(Okulunuzda dönemsel eğitim veriliyorsa, tüm bir eğitim yılı için hesaplanan haftalık iş günü ortalamasını girerek gün sayısını yazınız.)

(Lütfen kaydırıcıyı size uygun olan rakama sürükleyiniz.)

SC006Q01NA01

0 gün

7 gün

Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Girdiğiniz değer sıfırdır. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

Bu eğitim öğretim yılında okulunuz 9. sınıf öğrencileri için kaç iş günü belirlenmiştir?

(Lütfen planlanan bütün iş günlerini göz önünde bulundurunuz.)

(Lütfen bir sayı giriniz.)

Gün

SC007Q01NA01

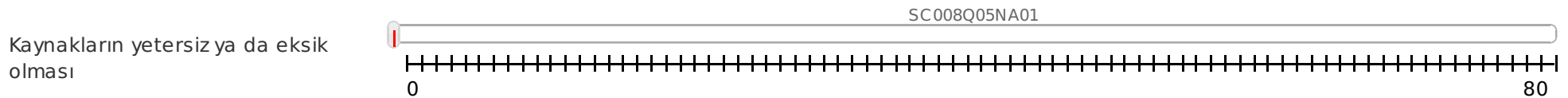
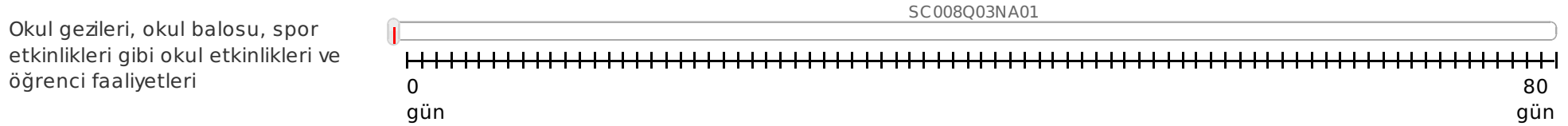
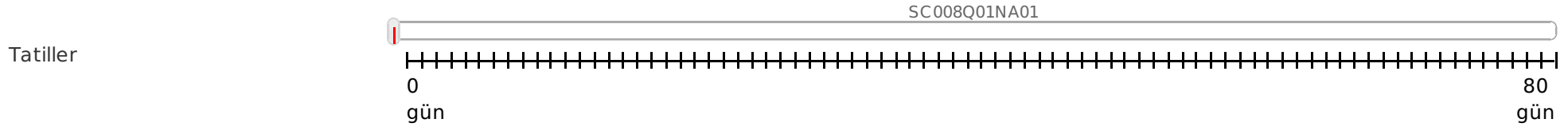
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Girdiğiniz değer, 100'den küçük ya da 350'en büyüktür. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

Son 12 ay içerisinde, aşağıdaki nedenlerden ötürü okulunuz yaklaşık olarak kaç gün kapalı kaldı veya normal öğretim programının dışına çıktı?

(Lütfen kaydıncıyı size uygun olan rakama sürükleyiniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) seçiniz.)



gün

gün

SC008Q06NA01

Olumsuz öğretmen ve öğrenci davranışı



0

80

gün

gün

B Bölümü: Okul Yönetimi

Aşağıda okul yönetimi ile ilgili ifadeler verilmiştir. 2012-2013 eğitim-öğretim yılı süresince bu ifadelerde belirtilen etkinliklerin ve davranışların okulunuzda gerçekleşme sıklığını belirtiniz.

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiç</i>	<i>Yılda 1-2 kez</i>	<i>Yılda 3-4 kez</i>	<i>Ayda bir</i>	<i>Haftada bir</i>	<i>Haftada bir defadan fazla</i>
Okulun eğitim amaçlarını geliştirmek için öğrenci performans sonuçlarını kullanırım.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerinin, okulun öğretim amaçlarına uygun olmasını sağlarım.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin okulun eğitim amaçlarına uygun olarak çalışmasını sağlarım.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Son yıllardaki eğitim araştırmalarına dayalı öğretim uygulamalarını teşvik ederim.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Öğrencileri aktif olarak öğrenmeye katılan öğretmenleri överim.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Öğretmen, sınıfı ile ilgili bir problem yaşadığında, sorunları tartışmak için sorumluluğu alırım.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin dikkatini, öğrencilerin eleştirel ve sosyal kapasitelerinin geliştirilmesinin önemi üzerine çekerim.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Sınıflarda dersi engelleyen davranışlara dikkat ederim.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Okul çalışanlarının okuldaki karar alma sürecine katılmaları için fırsat sağlarım.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Sürekli gelişim için, okul kültürünün oluşturulmasına yardım etmeleri konusunda öğretmenleri teşvik ederim.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin, yönetim uygulamalarının değerlendirilmesine katılmalarını sağlarım.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenin, sınıfıyla ilgili bir problemi olduğunda problemi birlikte çözeriz.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Öğretmenler kurulu toplantılarında okulun akademik amaçlarını öğretmenlerle birlikte tartışırım.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Okulunuzda, aşağıdaki grevlerden kimler nemli lde sorumludur?

(Ltfen her bir satırda size uygun olan kutucukları işaretleyiniz.)

	Mdr	ğretmen-ler	Okul ynetimi	il/ile Milli Eğitim Mdrlğ	Milli Eğitim Bakanlığı
İşe alınacak ğretmenlerin seilmesi	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
ğretmenlerin işten ıkarılması	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
ğretmenlerin ilk maaşlarının belirlenmesi	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
ğretmenlerin maaş artışlarının belirlenmesi	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Okul btesinin oluşturulması	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Okul ii bte dağılımına karar verilmesi	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
ğrenci disiplin ynetmeliklerinin oluşturulması	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
ğrenci değerlendirme ynetmeliklerinin oluşturulması	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
ğrencilerin okula kabullerinin onaylanması	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Okutulacak ders kitaplarının seçilmesi	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Ders içeriğinin belirlenmesi	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Hangi derslerin okutulacağına karar verilmesi	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Ailelerin çocuklarını kaydettirebilecekleri çevrenizde bulunan benzer nitelikteki okullar hakkında bilgi edinmek istiyoruz.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi sizin okulunuzun bulunduğu çevredeki öğrenciler için mevcut olan okul sayısını tanımlamaktadır?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Bu çevrede öğrencilerin kayıt olabilecekleri iki ya da daha fazla okul bulunmaktadır.

SC011Q01TA01

Bu çevrede öğrencilerin kayıt olabilecekleri bir okul daha bulunmaktadır.

SC011Q01TA02

Bu çevrede öğrencilerin kayıt olabilecekleri okulumuz dışında başka okul bulunmamaktadır.

SC011Q01TA03

Öğrenciler okulunuza kayıt edilirken aşağıdaki faktörler hangi sıklıkla dikkate alınmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiçbir zaman</i>	<i>Bazen</i>	<i>Her zaman</i>
Öğrencinin akademik performans kayıtları (yerleştirme sınavları dâhil)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Geldiği okulun referansı	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Okulun öğretim felsefesini ailenin uygun bulması	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Öğrencinin özel bir programa olan ihtiyacı veya talebi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Şu anda veya daha önce okulunuzda okuyan öğrencilerin ailelerindeki diğer bireylere öncelik verilmesi	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
İkamet adresi	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Diğer	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Okulunuz devlet okulu mu yoksa özel okul mu?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Devlet okulu

SC013Q01TA01



(Bu okullar, doğrudan veya dolaylı olarak kamu kurum ve kuruluşları, devlet kurumları ya da devlet veya kamu kurumunun belirlediği yetkili birimler tarafından yönetilen okullardır.)

Özel okul

SC013Q01TA02



(Bu okullar ticaret birliği, iş veya diğer özel enstitüler gibi kamuya ait olmayan kuruluşlar tarafından dolaylı veya direk olarak yönetilen okullardır.)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Okulunuz hangi kuruluş tarafından yönetiliyor?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Başka kar amacı gütmeyen kuruluş

SC014C01NA01



Kar amacı güden kuruluş

SC014C01NA02

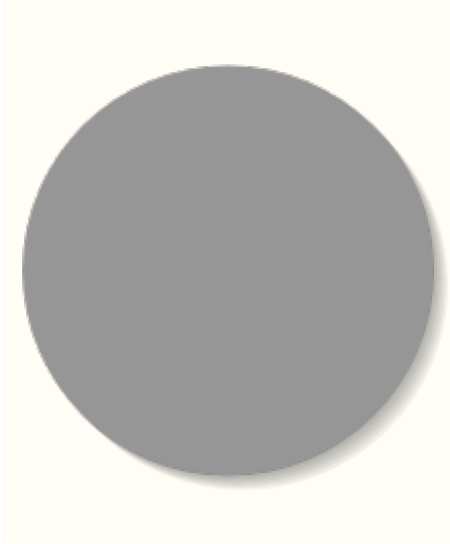


Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Bir öğretim yılı içerisinde, okulunuzun toplam gelirlerinin yaklaşık yüzde kaçını aşağıdaki kaynaklardan sağlanmaktadır?

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)



Devlet (Millî Eğitim Bakanlığı, belediyeler vb. gelirleri kapsar)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Öğrenci aidatları ya da veliler tarafından ödenen okul harçları	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Hayırsever bağışları, vakıflar, vasiyetler, sponsorluklar, öğrenci velilerinin yaptığı bağışlar	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Diğer	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: Toplam, %100'e denk gelmemektedir. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Bir öğretim yılı içerisinde, okulunuzun toplam gelirlerinin yaklaşık yüzde kaçını aşağıdaki kaynaklardan sağlanmaktadır?

(Lütfen her bir seçenek için bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

	%
Devlet (Millî Eğitim Bakanlığı, belediyeler vb. gelirleri kapsar)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Öğrenci aidatları ya da veliler tarafından ödenen okul harçları	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Hayırsever bağışları, vakıflar, vasiyetler, sponsorluklar, öğrenci velilerinin yaptığı bağışlar	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Diğer	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Toplam, %100'e denk gelmemektedir. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

Okulunuzun eğitim öğretim verme imkanı aşağıdaki sorunlar nedeniyle aksadı mı?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Asla</i>	<i>Çok az</i>	<i>Biraz</i>	<i>Çok fazla</i>
Öğretmen eksikliği	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Yardımcı personel eksikliği	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Yardımcı personelin yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Eğitim öğretim materyallerinin eksikliği (ör. ders kitabı, bilgi teknolojileri araçları, laboratuvar ve kütüphane malzemeleri)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Eğitim öğretim materyallerinin yetersiz veya düşük nitelikte olması (ör. ders kitabı, bilgi teknolojileri araçları, laboratuvar ve kütüphane malzemeleri)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Fiziksel altyapı (ör. bina, zemin, ısıtma/soğutma, ışık ve ses sistemleri) eksikliği	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Fiziksel altyapının (ör. bina, zemin, ısıtma/soğutma, ışık ve ses sistemleri) yetersiz veya düşük nitelikte olması	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



C Bölümü: Öğretmen Kadrosu

Okulunuzda aşağıdaki kategorilerin her birinde kaç öğretmen görev yapmaktadır?

Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretmenleri ayrı ayrı hesaplayınız. Öğretim yılının en azından %90'ında okulunuzda görev yapan öğretmenleri tam zamanlı sayınız. Diğer öğretmenler yarı zamanlı olarak kabul edilmelidir.

Öğretmenlerin yeterlik seviyesi ile ilgili olarak, öğretmenin **en yüksek yeterlik seviyesini** göz önünde bulundurunuz.
(Lütfen verilen her bir boşluğa bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

	Tam zamanlı	Yarı zamanlı
TOPLAM öğretmen sayısı	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Millî Eğitim Bakanlığı tarafından atanan öğretmenlerin sayısı	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Meslek yüksek okulu ve açıköğretim fakültesi mezunu öğretmenler	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
4 yıllık üniversite mezunu (lisans diplomasına sahip) öğretmenler	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Yüksek lisans diplomasına sahip öğretmenler	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktora diplomasına sahip öğretmenler	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Aşağıdaki öğretmenlerden kaç tanesi, okulunuz fen kadrosundadır?

Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretmenleri ayrı ayrı hesaplayınız. Öğretim yılının en azından %90'ında okulunuzda görev yapan öğretmenleri tam zamanlı sayınız. Diğer öğretmenler yarı zamanlı olarak kabul edilmelidir.

(Lütfen verilen her bir boşluğa bir sayı giriniz. Eğer yoksa değeri "0" (sıfır) olarak giriniz.)

	Tam zamanlı	Yarı zamanlı
Fen dersleri öğretmenlerinin TOPLAM sayısı	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
YÖK tarafından onaylanmış veya denkliği verilmiş diplomaya sahip fen dersleri öğretmenleri	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
4 yıllık üniversite mezunu (lisans derecesine sahip) veya fen bilimleri alanında yüksek lisans derecesine sahip fen dersleri öğretmenleri	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Okulunuzda bulunan öğretmenlerden kaç tanesi aşağıdaki fen derslerini öğretmektedir?

(Lütfen tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretmenler arasında ayırım yapmayınız. Eğer bir öğretmen, iki tane fen dersini öğretiyorsa (hem fizik hem biyoloji), onu iki defa sayınız.)

(Lütfen verilen her bir boşluğa bir sayı giriniz. Eğer yoksa "0" (sıfır) olarak giriniz.)

Fizik

SC020Q01NA01

Kimya

SC020Q02NA01

Biyoloji

SC020Q03NA01

Astronomi ve Uzay Bilimleri

SC020Q04NA01

Uygulamalı Fen Bilimleri ve Teknoloji

SC020Q05NA01

Genel, yaygınlaştırılmış ve kapsamlı fen dersi (ör. Bilim Uygulamaları)

SC020Q06NA01

Okulunuzda öğretmenleri işe alma süreçlerinden hangisi daha yaygındır?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Öğretmenler okula doğrudan başvuru yaparlar.

SC021Q01NA01

Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri öğretmenlerin okullara atamalarını gerçekleştirir.

SC021Q01NA02

Okullar, öğretmenlerin istihdamıyla ilgili Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlükleriyle işbirliği yapar.

SC021Q01NA03

Okulunuzda öğretmenlik yapmak için bir öğretmenlik eğitiminin veya öğretmen yetiştirme programının tamamlanmış olması zorunlu mudur?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Evet

SC022Q01NA01

Hayır

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Okulunuzda öğretmenlik yapmak için bir öğretmenlik eğitiminin veya öğretmen yetiştirme programının tamamlanmış olması zorunludur. Bu kural ne derece sıkıdır?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Öğretmenin göreve başlamasından itibaren öğretmen eğitimi ve yetiştirme programını tamamlaması bir zorunluluktur.

SC023Q01NA01

Öğretmenlerin görev başlangıcında, öğretmenler öğretmen eğitimi veya yetiştirme programını tamamlamak için sınırlı bir zaman dilimine sahiptir.

SC023Q01NA02

2012-2013 eğitim öğretim yılında, 9. sınıflar için boş fen bilimleri öğretmen kadrolarının tümünü doldurdunuz mu?

Birinci ekranda gösterilen başlangıç notundaki fen bilimleri tanımına bakınız.

Fen bilimleri öğretmeni, bu tanıma karşılık gelen öğretmen olarak tanımlanır.

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Geçerli değil (doldurulacak boş fen bilimleri öğretmeni kadromuz yoktu)

SC024Q01NA01

Evet, fen bilimleri öğretmeni niteliğine sahip personeli atayarak bütün boş kadromuzu doldurduk.

SC024Q01NA02

Evet, fen bilimleri öğretmeni niteliğine sahip olmayan personeli atayarak bütün boş kadroyu doldurduk.

SC024Q01NA03

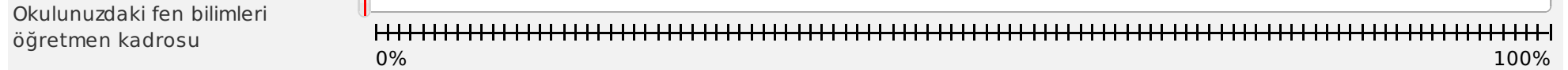
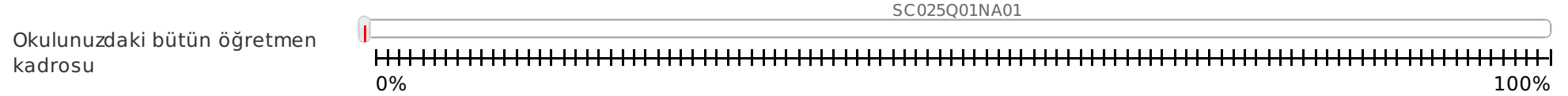
Hayır (bir ya da daha fazla boş fen bilimleri öğretmeni kadrosunu dolduramadık.)

SC024Q01NA04

Son üç ayda, okulunuzdaki öğretmen kadrosunun yüzde kaç mesleki gelişim programlarına katıldı?

Mesleki gelişim programı, pedagojik uygulamaları ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanan resmi programdır. Bu program, onaylanan bir yeterliliğe dönüşebilir veya dönüşmeyebilir. Program, toplamda en az bir gün sürmeli ve eğitim öğretim üzerine odaklanmalıdır.

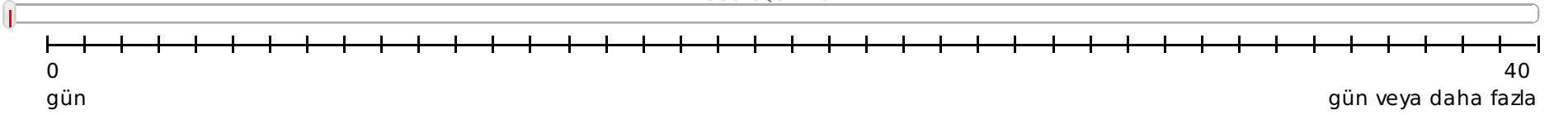
(Lütfen kaydırıcıyı uygun yüzdeye getiriniz. Eğer öğretmenlerinizden hiçbiri herhangi bir mesleki gelişim faaliyetine katılmamışsa, "0" (sıfır) seçiniz.)



Okulunuzdaki bir öğretmen, bir eğitim öğretim yılı süresince mesleki gelişim faaliyetlerine kaç gün katılmak zorundadır?

(Lütfen kaydınızı uygun gün sayısına getiriniz. Öğretmenler mesleki gelişim faaliyetlerine katılmak zorunda değilse, "0" (sıfır) seçiniz.)

SC026Q01NA01



Aşağıdaki kurum içi mesleki gelişim faaliyetlerinden hangileri okulunuzda bulunmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulumuzdaki öğretmenler, belirli ünitelerin veya ardışık derslerin öğretimi esnasında, düşüncelerini veya materyallerini paylaşarak işbirliği yaparlar.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi için alanında uzman kişileri okula davet eder.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, okulumuzda karşılaşılan özel konulara değinen hizmet içi eğitim çalışmaları düzenler.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, belirli öğretmen gruplarına (ör. yeni atanan öğretmenler) hizmet içi eğitim çalışmaları düzenler.	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Okulunuzun mesleki gelişim faaliyetleri konusunda resmi bir okul politikası var mı?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Evet

SC028Q01NA01

Hayır

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Okulunuzun, mesleki gelişim faaliyetleri konusundaki resmi okul politikası, aşağıdaki konuları kapsıyor mu?

(Lütfen uygun olan seçenekleri seçiniz.)

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılma zorunluluğu

SC029Q01NA01

Çalışma zamanının kullanımı

SC029Q02NA01

Öğretim sorumluluğunu bırakma

SC029Q03NA01

Hizmet karşılığını ödeme ve masrafları karşılama

SC029Q04NA01

Mesleki gelişim faaliyetlerinin içeriği

SC029Q05NA01

Kaynakları temin etme (oda, materyal, personel gibi)

SC029Q06NA01

Okulunuz mesleki gelişim faaliyetleri için hangi kaynakları temin etmektedir?

(Lütfen uygun olan seçenekleri seçiniz.)

Belirli zaman dilimleri

SC030Q01NA01

Özel odalar

SC030Q02NA01

Personel (konuya hakim müfettiş gibi)

SC030Q03NA01

Malzeme temini ve hazırlığı

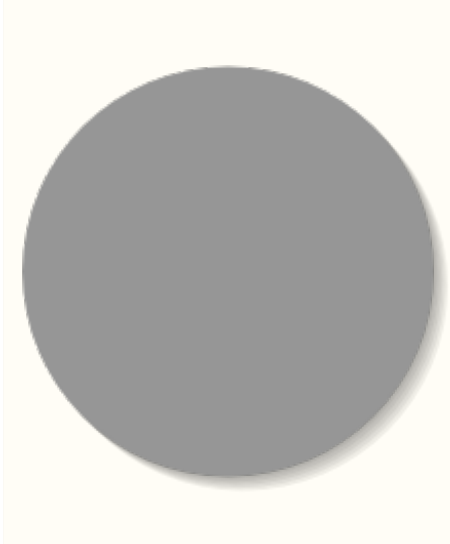
SC030Q04NA01

Bu soruda, sadece okulunuzdaki fen dersleri öğretmenlerinden bahsedilmektedir.

Okulunuzdaki fen dersleri öğretmenlerinin katıldığı tüm mesleki gelişim faaliyetleri, aşağıdaki üç konuyu hangi oranda içermektedir?

(Her bir alan için, yaklaşık bir oran giriniz; mesela ilk satırda bulunan 20, mesleki gelişim faaliyet zamanının fen bilimleri ve teknoloji için kullanılan %20'sini belirtir.)

(Oranların toplamının 100 olmasına dikkat ediniz.)



Fen bilimleri ve teknoloji içerik konusu: Herhangi bir fen alanı disiplinine ait bilgi ve beceriler	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Fen derslerinin eğitim ve öğretimi: Fen dersleri ile ilgili öğretim yöntemleri, didaktik beceriler (deneylerin kullanımı gibi), öğrencilerin kavram yanılgıları	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Eğitimde genel başlıklar: Öğrenci-öğretmen etkileşimi, sınıf yönetimi, okul değerlendirmesi, özel eğitim gibi	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Diğer konular	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Toplam, %100'e denk gelmemektedir. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

D Bölümü: Ölçme ve Değerlendirme

2012-2013 eğitim öğretim yılında, okulunuzdaki öğretmenlerin uygulamalarını gözlemek amacıyla aşağıdaki yöntemler kullanıldı mı?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Öğrenci başarı testleri ya da değerlendirmeleri	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin meslektaşları tarafından değerlendirilmeleri (ders planları, değerlendirme araçları, derslerin gözden geçirilmesi)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Derslerin okul müdürü ya da müdür yardımcıları tarafından gözlemlenmesi	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Sınıfların müfettiş ya da okul dışından yetkililer tarafından gözlemlenmesi	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Okulunuzda bir öğretmen değerlendirmesinin ardından, aşağıdakilerin gerçekleşme sıklığını belirtiniz.

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiç</i>	<i>Bazen</i>	<i>Genellikle</i>	<i>Her zaman</i>
İdari personelin öğretmeni takdir etmesi	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenin maaşında değişiklik veya prim ödenmesi	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenin kariyer gelişiminde olası bir değişiklik	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenin görev ve sorumluluklarında bir değişiklik (çalışma yükünün ya da idari sorumluluklarının artırılması veya azaltılması)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Öğretmen için gelişim veya eğitim planının hazırlanması	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenin zayıf yönlerini güçlendirmek amacıyla alınacak önlemlerin öğretmenle görüşülmesi	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenin eğitim ve öğretimini geliştirmesine yardımcı olmak amacıyla bir danışmanın görevlendirilmesi	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Öğretmenin işten çıkarılması veya sözleşmesinin yenilenmemesi	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Okulunuzda 9. sınıfta okuyan öğrenciler, genel olarak aşağıdaki yöntemlerle hangi sıklıkla değerlendirilmektedir?

(Standart testlerle ilgili detaylı bilgi için, yardım butonuna tıklayınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Standart testler tasarımda, içerikte, uygulamada ve puanlamada tutarlılık gösterir. Standart testlerin sonuçları, okullar ve öğrenciler arasında kıyaslama yapmak amacıyla kullanılabilir.

	Hiç	Yılda 1 - 2 kez	Yılda 3 - 5 kez	Ayda 1 kez	Ayda 1'den fazla
Zorunlu standart testler (SBS, YGS, LYS gibi)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Zorunlu olmayan standart testler (resmi veya ticari yolla ulaşılabilen ölçme araçları, deneme sınavları, PYBS gibi)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Öğretmen tarafından hazırlanan sınavlar	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Öğretmenin kanaati	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

9. sınıfa devam eden öğrenciler için hazırlanan standart testler veya öğretmenin hazırladığı testler, aşağıdaki amaçlardan herhangi biri için okulunuzda kullanılıyor mu?

(Standart testlerle ilgili detaylı bilgi için, yardım butonuna tıklayınız.)

(Belirlenen amaçlar için standart testlerin ve öğretmenin hazırladığı testlerin kullanımını belirtmek için "evet" veya "hayır" seçeneklerinden birini seçiniz.)

Standart test kavramı, zorunlu standart testlerle (ulusal çapta gerçekleşen sınavlar gibi) birlikte zorunlu olmayan standart testleri (resmi veya ticari yolla ulaşılabilen ölçme araçları gibi) içerir. Standart testler, tasarımda, içerikte, uygulamada ve puanlamada tutarlılık gösterir. Standart testlerin sonuçları, okullar ve öğrenciler arasında kıyaslama yapmak amacıyla kullanılabilir.

	Standart testler	Öğretmenin hazırladığı testler
Öğrencilerin öğrenmelerine rehberlik etmek	SC035Q01NA01 Seçiniz..	SC035Q01NB01 Seçiniz..
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin öğrenmelerine rehberlik etmek (SC035Q01NB01) Seçiniz.. Evet Hayır		
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin öğrenmelerine rehberlik etmek (SC035Q01NA01) Seçiniz.. Evet Hayır		
Öğrencinin ilerlemesi hakkında velileri bilgilendirmek	SC035Q02TA01 Seçiniz..	SC035Q02TB01 Seçiniz..
<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin ilerlemesi hakkında velileri bilgilendirmek (SC035Q02TB01) Seçiniz.. Evet Hayır		

- Öğrencinin ilerlemesi hakkında velileri bilgilendirmek (SC035Q02TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğrencilerin sınıf tekrarı yapması ya da geçmesi hakkında karar vermek

SC035Q03TA01

Seçiniz..

SC035Q03TB01

Seçiniz..

- Öğrencilerin sınıf tekrarı yapması ya da geçmesi hakkında karar vermek (SC035Q03TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğrencilerin sınıf tekrarı yapması ya da geçmesi hakkında karar vermek (SC035Q03TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğretimsel amaçlar için öğrencileri gruplamak

SC035Q04TA01

Seçiniz..

SC035Q04TB01

Seçiniz..

- Öğretimsel amaçlar için öğrencileri gruplamak (SC035Q04TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretimsel amaçlar için öğrencileri gruplamak (SC035Q04TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Okulun performansını il ya da ulusal performansla karşılaştırmak

SC035Q05TA01

Seçiniz..

SC035Q05TB01

Seçiniz..

- Okulun performansını il ya da ulusal performansla karşılaştırmak (SC035Q05TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Okulun performansını il ya da ulusal performansla karşılaştırmak (SC035Q05TA01)
Seçiniz..
Evet

Hayır

Okulun performansını yıllara göre izlemek

SC035Q06TA01

Seçiniz..

SC035Q06TB01

Seçiniz..

- Okulun performansını yıllara göre izlemek (SC035Q06TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Okulun performansını yıllara göre izlemek (SC035Q06TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğretmenlerin etkililiği hakkında yargıda bulunmak

SC035Q07TA01

Seçiniz..

SC035Q07TB01

Seçiniz..

- Öğretmenlerin etkililiği hakkında yargıda bulunmak (SC035Q07TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretmenlerin etkililiği hakkında yargıda bulunmak (SC035Q07TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğretimin ya da öğretim programının geliştirilebilir öğelerini belirlemek

SC035Q08TA01

Seçiniz..

SC035Q08TB01

Seçiniz..

- Öğretimin ya da öğretim programının geliştirilebilir öğelerini belirlemek (SC035Q08TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretimin ya da öğretim programının geliştirilebilir öğelerini belirlemek (SC035Q08TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Öğretimi öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirmek

Seçiniz..

Seçiniz..

- Öğretimi öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirmek (SC035Q09NB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğretimi öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirmek (SC035Q09NA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Okulu diğer okullarla karşılaştırmak

SC035Q10TA01

SC035Q10TB01

Seçiniz..

Seçiniz..

- Okulu diğer okullarla karşılaştırmak (SC035Q10TB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Okulu diğer okullarla karşılaştırmak (SC035Q10TA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

Öğrencileri sertifikalarla ödüllendirmek

SC035Q11NA01

SC035Q11NB01

Seçiniz..

Seçiniz..

- Öğrencileri sertifikalarla ödüllendirmek (SC035Q11NB01)
Seçiniz..
Evet
Hayır

- Öğrencileri sertifikalarla ödüllendirmek (SC035Q11NA01)
Seçiniz..
Evet
Hayır



Okulunuzda, öğrenci başarısına ilişkin veriler, okulun başarısını ortaya koyma ile ilgili aşağıdaki işlemlerin herhangi birinde kullanılmakta mıdır?

*Başarı verileri okul genelinde veya sınıf düzeyinde yapılan sınavlardan alınan puanlar, elde edilen dereceler veya mezuniyet notlarının **toplanmasıyla** elde edilir.*

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Başarıya ilişkin veriler kamuya duyurulmaktadır (ör. medya vasıtasıyla).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Başarıya ilişkin veriler idari makamlar tarafından zaman içerisinde izlenmektedir.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Başarı verileri doğrudan velilere verilir.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Kalite kontrolüyle ilgili aşağıdaki düzenlemeler okulunuzda mevcut mudur ve bu düzenlemeler nereden kaynaklanmaktadır?

("Kurum içi okul değerlendirilmesi" veya "kurum dışı okul değerlendirilmesi" terimiyle ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Kurum içi okul değerlendirilmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, okulun hangi birimlerinin değerlendirileceğinin okul tarafından belirlendiği değerlendirilmez. Değerlendirme, okulun üyelerinden veya okul tarafından görevlendirilmiş kişiler/ kurumlar tarafından gerçekleştirir.

Kurum dışı okul değerlendirilmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, kurum dışından kişiler/kurumlar tarafından yürütülür ve kontrol edilir. Hangi birimlerin değerlendirileceğini okul belirlemez.

	<i>Evet, zorunludur, ör. bakanlığın politikasına bağlı olarak</i>	<i>Evet, okulun inisiyatifine bağlı olarak</i>	<i>Hayır</i>
Kurum içi değerlendirme/ Kurumun kendini değerlendirmesi	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Okulun öğretim programının ve eğitim hedeflerinin yazılı açıklaması	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Öğrenci performans standartlarının yazılı açıklaması	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Öğrenci veya öğretmen devami, öğretmenlerin profesyonel gelişimi gibi verilerin sistematik kaydı	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerin sınav sonuçları ve mezuniyet derecelerinin sistematik kaydı	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerden yazılı geribildirim talebi (dersler, öğretmenler	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

veya kaynaklarla ilgili)

Öğretmen koçluğu

SC037Q08TA01

SC037Q08TA02

SC037Q08TA03

Okulun gelişimini sağlamak için en az altı aylık zaman diliminde bir veya bir kaç uzmanla düzenli danışma hizmetleri

SC037Q09TA01

SC037Q09TA02

SC037Q09TA03

Fen bilimleri dersleri için standart politikaların uygulanması (personelin gelişimi ve eğitimini destekleyen ortak öğretim materyalleri ve öğretim programı)

SC037Q10NA01

SC037Q10NA02

SC037Q10NA03

Düşük performans gösteren öğretmenlerin durumunu ve sonucunu ilgilendiren politikalar

SC037Q11NA01

SC037Q11NA02

SC037Q11NA03

Yüksek performans gösteren öğretmenler için ödüllendirme politikaları

SC037Q12NA01

SC037Q12NA02

SC037Q12NA03

Özellikle düşük performans gösteren öğretmenler için devam eden mesleki gelişim politikaları

SC037Q13NA01

SC037Q13NA02

SC037Q13NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Okulunuzdaki son kurum içi değerlendirmede, aşağıdaki konulardan herhangi birisi ele alındı mı?

("Kurum içi okul değerlendirmesi" ile ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Kurum içi okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, okulun hangi birimlerinin değerlendirileceğinin okul tarafından belirlendiği değeri değildir. Değerlendirme, okulun üyelerinden veya okul tarafından görevlendirilmiş kişiler/ kurumlar tarafından gerçekleşir.

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulun eğitim kaynakları (ör. ders kitabı, bilgisayarlar, kütüphane materyalleri, laboratuvar materyalleri)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Eğitim personeli (ör. iş yükü, kişisel ihtiyaçlar, yeterlilikler)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Öğretim programının uygulanması	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Öğretim programına destek olan etkinlikler (ör. katılım, içerik)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Eğitim öğretimin kalitesi	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Değerlendirme çalışmaları	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Okulun sosyal iklimi	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin işbirliği	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Eğitim ğretimde bilgi ve bilişim teknolojilerinin kullanımı	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Okul ynetimi (liderlik, danışma, işbirliği, okul programı gibi)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Okulda velilerin sorumluluğu	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
ğretmenlerin mesleki gelişimi	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Bireysel farklılıkların ynetimi	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Harici ortaklarla işbirliği	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
ğrenci başarısı	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
ğrencilerin birden fazla ğretim programındaki yeterlilikleri	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Okuldaki fırsat eşitliği	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

abuk "kayboldu".



Kurum ii değerlendirme sonucuyla tetiklenen etkiler, çok
abuk "kayboldu".

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



En son gerekleŖen kurum içi okul değerlendirme sonuçlarına dayanarak, okulunuz aŖaęıdaki alanlarda herhangi bir tedbir aldı mı?

("Kurum içi okul değerlendirmesi" ile ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Kurum içi okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, okulun hangi birimlerinin değerlendirileceğinin okul tarafından belirlendiği değerlenmedir. Değerlendirme, okulun üyelerinden veya okul tarafından görevlendirilmiş kiŖiler/ kurumlar tarafından gerekleŖir.

	<i>Evet</i>	<i>Hayır, çünkü sonuçlar memnun ediciydi</i>	<i>Hayır, diğer sebeplerden dolayı</i>
Okulun eğitim kaynakları (ör. ders kitabı, bilgisayarlar, kütüphane materyalleri, laboratuvar materyalleri)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Eğitim personeli (ör. iŖ yükü, kiŖisel ihtiyalar, yeterlilikler)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Öğretim programının uygulanması	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Öğretim programına destek olan etkinlikler (ör. katılım, ierik)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Eğitim öğretimin kalitesi	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Değerlendirme alıŖmaları	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Okulun sosyal iklimi	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>

Öğretmenlerin işbirliği	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
Eğitim öğretimde bilgi ve bilişim teknolojilerinin kullanımı	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Okul yönetimi (liderlik, danışma, işbirliği, okul programı gibi)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Okulda velilerin sorumluluğu	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin mesleki gelişimi	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Bireysel farklılıkların yönetimi	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Harici ortaklarla işbirliği	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Öğrenci başarısı	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Öğrencilerin birden fazla öğretim programındaki yeterlilikleri	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Okuldaki fırsat eşitliği	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

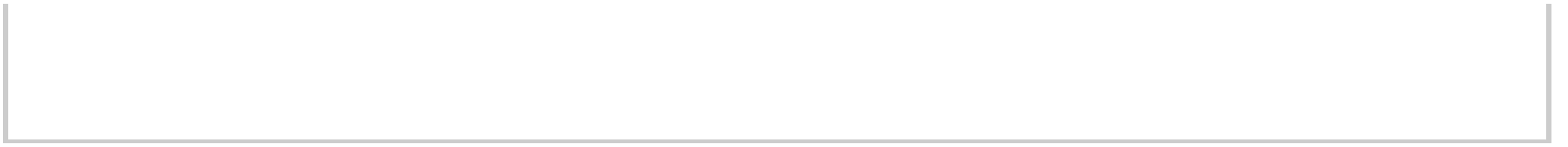
Okulunuzda gerekleşen son kurum dışı değerlendirmeyi göz önünde bulundurduğunuzda, aşağıdaki ifadeler size uyuyor mu?

("Kurum dışı okul değerlendirmesi" ile ilgili daha fazla bilgi için, yardım butonuna basınız.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Kurum dışı okul değerlendirmesi: Sürecin bir parçası olarak değerlendirme, kurum dışından kişiler/kurumlar tarafından yürütölür ve kontrol edilir. Hangi birimlerin değerlendirileceğini okul belirlemez.

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Kurum dışı değerlendirme sonuçları, okul politikamızda değişikliklere yol açtı.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme sonuçlarını, açıkça tanımlanmış tedbirler almak için kullandık.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Verileri, okul gelişimi için özel bir yol haritası belirlemede kullandık.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Verileri, eğitim öğretimin kalitesini arttırmak için özel bir yol haritası belirlemede kullandık.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme sonuçlarına bağlı tedbirleri hızlı bir şekilde uygulamaya başladık.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme sonucuyla tetiklenen itici güç çok çabuk "kayboldu".	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Kurum dışı değerlendirme sonucuyla tetiklenen etkiler, çok çabuk "kayboldu".	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



E Bölümü: Hedef Kitle

Bazı okullarda, farklı yetenekteki öğrenciler için farklı öğretim düzenlemeleri yapılır.

Okulunuzda 15 yaş grubu öğrencilerinin bulunduğu sınıflar (9. sınıf) için bu konuda güdülen politika nedir?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Tüm dersler için</i>	<i>Bazı dersler için</i>	<i>Hiçbir ders için</i>
Öğrenciler yeteneklerine göre farklı sınıflara konmaktadır	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Aynı sınıf içindeki öğrenciler yeteneklerine göre gruplara ayrılmaktadır.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Sınıf tekrarıyla ilgili aşağıdaki politikalardan hangileri okulunuzda uygulanmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Sınıf tekrarı gönüllülük esasına bağlı olarak mümkündür, velinin isteği ya da izni gibi.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Eğer öğrenci eğitim öğretim yılı sonunda en düşük başarı standartlarına ulaşamazsa, öğrenci sınıf tekrar etmek zorundadır.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Bütün bir sınıfı tekrar etmeden, sadece ilgili dersler tekrar edilebilir.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Öğrenciler birkaç kez sınıf tekrarı yaptıktan sonra, öğrencilerin okuldan ilişik kesmesi beklenmektedir.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Sınıf tekrarı, Milli Eğitim Bakanlığınca yasaklanmıştır.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Sınıf tekrarı, okul politikası gereği yasaklanmıştır.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Akademik başarısızlık riski taşıyan öğrencileri desteklemek amacıyla okulunuzda ne tür tedbirler alınmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

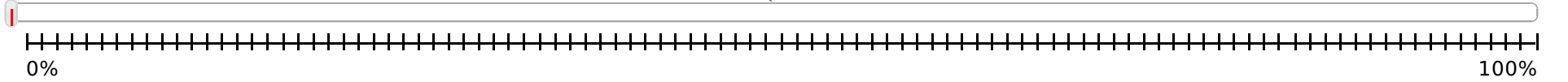
	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Akademik başarısızlık riski taşıyan öğrenciler için, okulunuzda profesyonel danışmanlar mevcuttur.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, eğitim öğretim yılı boyunca zorunlu telafi dersleri düzenler.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, eğitim öğretim yılı boyunca telafi dersleri düzenler.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, yaz aylarında telafi dersleri düzenler.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, öğrencilere sınıf tekrar ederken telafi eğitimi verir.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, öğrencilere sınıf tekrar ederken özel danışmanlık hizmeti sunmaktadır.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

2012-2013 eğitim öğretim yılında, son sınıf öğrencilerinizin yüzde kaçını okulu diploma almadan bırakmıştır?

(Diploma, öğrencilerin üniversite, teknik veya mesleki eğitim, çıraklık, iş hayatı gibi bir üst kademeye geçiş yapmalarını sağlar.)

(Lütfen bir sayı seçiniz. Eğer öğrencilerinizden hiçbiri diploma almadan okuldan ayrılmamışsa, "0" (sıfır) seçiniz.)

SC045Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: %50 veya daha yüksek bir değer seğtiniz. Lütfen cevabınızı kontrol ediniz.

Okulunuzda 15 yaş grubu öğrencileri için yetiştirme kursu (ör. etüt, özel ders, ek ders) politikası mevcut mu?

(Lütfen seçeneklerden birini seçiniz.)

Evet

SC046Q01NA01

Hayır

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Okulunuz ve İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünüz veya Milli Eğitim Bakanlığı, yetiştirme kurslarını nasıl yönetiyor?

(Lütfen uygun olan seçenekleri seçiniz.)

İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü veya Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilerin seçtiği öğretmenlerin verdiği kursların ücretini öder.

SC047Q01NA01

İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü veya Milli Eğitim Bakanlığı, kurs veren belli öğretmenlerin veya özel ders veren kurumların kurs ücretini öder.

SC047Q02NA01

Okulumuz, öğrencilerin seçtiği öğretmenlerin kurs ücretini öder.

SC047Q03NA01

Okulumuz, kurs veren belli öğretmenlerin veya özel ders veren kurumların kurs ücretini öder.

SC047Q04NA01

Okulumuzun öğrenciler için düzenlediği yetiştirme kursları ücretsizdir.

SC047Q05NA01

Okulumuz, öğrencilerine belirli öğretmenlerin iletişim bilgilerini verir.

SC047Q06NA01

Okulumuz, öğrencilerin öğretmenleriyle bir araya gelebileceği sınıflar temin eder.

SC047Q07NA01

Okulumuz, yetiştirme kurslarına müdahalede bulunmaz.

SC047Q08NA01

Okulumuzdaki öğretmenlerin, mesai saatleri dışında öğrencilere yetiştirme kursu düzenlemelerine (ücret karşılığı veya ücretsiz) izin verilir.

SC047Q09NA01

Mevzuatta, öğretmenlerin hangi öğrencilere hangi koşullarda yetiştirme kursu

SC047Q10NA01

vereceği dzenlenmiştir.



Okulumuzdaki oğretmenlerin ucretsiz yetiştirme kursu dzenlemeleri ,
oğretmenlerin mesleki sorumluluklarından biridir.

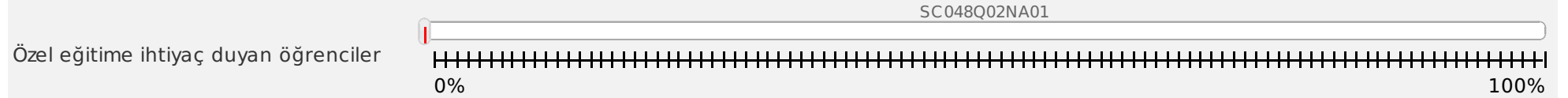
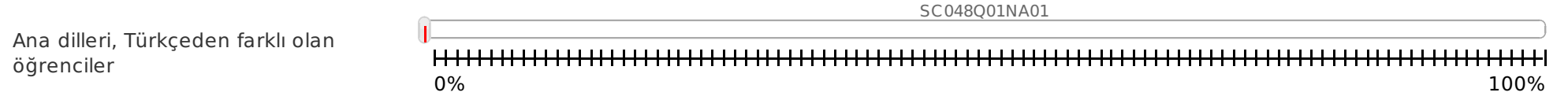
SC047Q11NA01



Okulunuzda 9. sınıfa devam eden aşağıdaki özelliklere sahip öğrencilerin oranını hesaplayınız.

(Lütfen öğrencilerin birden fazla kategoriye girebileceğini göz önünde bulundurunuz.)

(Lütfen kaydırıcıyı uygun orana getiriniz.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Okullar, kültürel farklılıklarına göre değişiklik gösterir. Aşağıdaki ifade çiftlerinden her biri için, okulunuz öğretmenlerinin çoğunluğunun katılacağı ifadeyi seçiniz.

(Lütfen aşağıda her bir satırdaki iki seçenekten yalnızca birini seçiniz.)

Okulların kültürel farklılıkları önemsemesi, farklı kültürel ve etnik kökenden öğrencilerin akademik başarılarına fayda sağlar.

SC049Q01NA01

Okulların, Türkiye'nin hukuk kurallarına ve kültürüne uyulmasını teşvik etmesi, farklı kültürel ve etnik kökenden öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlar.

SC049Q01NA02

Okulların, Türkçede ek dersler koyması, çok dilli öğrencilerin akademik başarıları için önemlidir.

SC049Q02NA01

Okulların, öğrencilerin ana dilinde okur yazarlık dersleri vermesi, çok dilli öğrencilerin akademik başarısı için önemlidir.

SC049Q02NA02

Farklı etnik ve kültürel kökenden öğrencilerin, okulda farklılıklarını ifade etmekten uzak durmaları, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.

SC049Q03NA01

Okulun öğrencileri arasındaki kültürel farklılıkları ifade etmeyi teşvik etmesi, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.

SC049Q03NA02

Okulun hedeflerine ulaşması için, okulun yapısını ve uygulamalarını farklı kültürel ve etnik kökenden gelen öğrencilerin ihtiyaçlarına sürekli uyarlaması gerekmektedir.

SC049Q04NA01

Okulun hedeflerine ulaşması için, farklı kültürel ve etnik kökenden gelen öğrencilerin, okulun var olan yapısına ve uygulamalarına uyum sağlaması gerekmektedir.

SC049Q04NA02

Bütün öğrencilerin okulda aynı dili konuşması, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.

SC049Q05NA01

Okulun dil farklılıklarını teşvik etmesi, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Okulunuzdaki öğretmenlerden kaç tanesi, aşağıdaki ifadelerle aynı fikirdedir?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiç biri veya hemen hemen hiçbiri</i>	<i>Bazıları</i>	<i>Birçoğu</i>	<i>Hepsi veya hemen hemen hepsi</i>
Okulların kültürel farklılıkları önemsemesi, farklı kültürel ve etnik kökenden öğrencilerin akademik başarılarına fayda sağlar.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Okulların, Türkiye'nin hukuk kurallarına ve kültürüne uyulmasını teşvik etmesi, farklı kültürel ve etnik kökenden öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlar.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Okulların, öğrencilerin ana dilinde okur yazarlık dersleri vermesi, çok dilli öğrencilerin akademik başarısı için önemlidir.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Okulların, Türkçede ek dersler koyması, çok dilli öğrencilerin akademik başarısı için önemlidir.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Farklı etnik ve kültürel kökenden öğrencilerin, okulda farklılıklarını ifade etmekten uzak durmaları, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Okulun öğrencileri arasındaki kültürel farklılıkları ifade etmeyi teşvik etmesi, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Okulun hedeflerine ulaşması için, okulun yapısını ve uygulamalarını farklı kültürel ve etnik kökenden gelen öğrencilerin ihtiyaçlarına sürekli uyarlaması gerekmektedir.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Okulun hedeflerine ulaşması için, farklı kültürel ve etnik kökenden gelen öğrencilerin, okulun var olan yapısına ve uygulamalarına uyum sağlaması gerekmektedir.	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

Bütün öğrencilerin okulda aynı dili konuşması, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.

SC050Q09NA01

SC050Q09NA02

SC050Q09NA03

SC050Q09NA04

Okulun dil farklılıklarını teşvik etmesi, okulun bütünlüğü için çok iyi bir durumdur.

SC050Q10NA01

SC050Q10NA02

SC050Q10NA03

SC050Q10NA04

Aşağıdaki ifadeler, okulunuzdaki çokkültürlü öğrenme uygulamalarını yansıtıyor mu?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulumuz öğrencileri, Türkiye'de yaşayan farklı etnik ve kültürel grupların tarihlerini öğrenirler.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz öğrencileri, Türkiye'de yaşayan farklı etnik ve kültürel grupların kültürlerini öğrenirler.	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz öğrencileri, tarihi ve sosyal olaylarda farklı etnik ve kültürel bakış açılarını öğrenirler.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, öğrencileri farklı etnik ve kültürel kimliklerini ifade etmeye teşvik eden etkinlikleri veya organizasyonları destekler (sanatçı grupları gibi).	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

F Bölümü: Öğrenme Ortamı ve Öğretim Programı

Okulunuz, 15 yaş grubu öğrencileri için aşağıdaki çalışma desteğini sağlıyor mu?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Evet

Hayır

Ev ödevlerini yapabilecekleri sınıflar

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

Ev ödevlerine yardımcı olacak personel

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

2013-2014 öğretim yılında, okulunuzda 9. sınıftaki öğrenciler için aşağıdaki etkinliklerden hangisi ya da hangileri sunulmuştur?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Koro, bando ya da orkestra	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Okul tiyatrosu ya da okul müzikali	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Okul yıllığı, gazetesi ya da dergisi	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Gönüllülük ya da hizmet etkinlikleri, ör. ağaç dikme kampanyaları	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Bilim kulübü	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Bilim yarışmaları, TÜBİTAK Olimpiyatları, Bilim Şenlikleri gibi	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Satranç kulübü	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Bilgisayar/ Bilgi ve İletişim Teknolojisi kulübü	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Resim kulübü ya da sanat etkinlikleri	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Spor takımı ya da sportif etkinlikler

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Folklor

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Öğrencilerin öğle yemeği ile ilgili aşağıdaki ifadeler okulunuza uyuyor mu?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulumuz bütün öğrenciler için ücretsiz öğle yemeği imkanı sağlar.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz yalnız ihtiyaç sahibi öğrenciler için ücretsiz öğle yemeği imkanı sağlar.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz öğrencilere belli bir ücret karşılığı öğle yemeği imkanı sağlar.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda kafeterya vardır.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda otomatik yiyecek içecek makinesi vardır.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda bir kantin vardır.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Okulumuzda sağlıklı öğle yemeği politikası uygulanmaktadır.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Okulunuzda aşağıdakilerin ücretini kim karşılar?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Bu, okulumuzda mevcut değildir.</i>	<i>Okulumuz, bunları devlet yardımı olarak bütün öğrencilere sunar.</i>	<i>Okulumuz, bunları devlet yardımı olarak ihtiyaç sahibi öğrencilere sunar.</i>	<i>Okulumuz, bütün öğrenciler için bunları finanse eder.</i>	<i>Okulumuz, bunları ihtiyaç sahibi öğrenciler için finanse eder.</i>	<i>Bununla ilgili tüm masrafları öğrenciler (veya aileleri) öder.</i>
Ders kitapları	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Okul gezileri	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Fen bilimleri eğitimiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangileri okulunuza uymaktadır?

(Politika, prensipler ve genel kurallarla ilgili olan resmi kurallar anlamına gelir.)

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

Evet

Hayır

Okulumuz fen bilimleri öğretmenleri, içeriği en azından aylık olarak belirleyen standart bir öğretim programını takip ederler.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Okulumuz, fen bilimleri eğitiminde bilgisayarların nasıl kullanılacağına yönelik bir politika izler (fen bilimleri dersinde bilgisayar kullanımı miktarı, özel fen bilimleri bilgisayar programlarının kullanımı gibi) .

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Normal okul saatleri süresince verilen fen bilimleriyle birlikte, başka ek fen dersi okulunuzda mevcut mu?

(Lütfen seçeneklerden birini işaretleyiniz.)

Evet

SC057Q01NA01

Hayır

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Bu ek fen derslerinin amacı nedir?

(Lütfen seçeneklerden birini işaretleyiniz.)

Yalnız başarılı öğrenciler için fen bilimleri etütü düzenlemek

SC058Q01NA01

Yalnız başarısız öğrenciler için fen bilimleri etütü düzenlemek

SC058Q01NA02

Hem başarılı hem başarısız öğrenciler için fen bilimleri etütü düzenlemek

SC058Q01NA03

Öğrencilerin başarı durumlarına bakılmaksızın düzenlenen etütler

SC058Q01NA04

Aşağıdaki ifadelerden hangileri, okulunuz fen bilimleri bölümü için doğrudur?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Diğer bölümlerle kıyaslandığında, okulumuzda fen bölümü tam donanımlıdır.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Fazla para kaynağımızın olması durumunda, para kaynağının büyük kısmı fen öğretiminin iyileştirilmesine ayrılmaktadır.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Fen öğretmenlerimiz, okulumuzda en iyi eğitim almış personellerimiz arasındadır.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Benzer okullarla kıyaslandığında, tam donanımlı bir laboratuvarımız mevcuttur.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Fen dersinin uygulamalı etkinlik materyalleri iyi durumdadır.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Bütün derslerde düzenli olarak kullanılacak yeterli laboratuvar materyalimiz vardır.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Fen öğretimini destekleyen ekstra laboratuvar araçlarımız vardır.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz güncel fen araç gereçleri için ekstra para öder.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Okulunuzda fen eğitimiyle ilgili aşağıdaki ifadelere katılıyor musunuz?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Okulumuz fen bölümüyle ilgili iyi bir üne sahiptir.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz iyi bir fen bölümüne sahip olmaktan gurur duyar.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
Öğrencilerimiz ve velilerimiz, okulumuzun iyi bir fen bölümüne sahip olmasından dolayı okulumuzu tercih ederler.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Özellikle iyi bir fen bölümüne sahip olmak okulumuz için önemlidir.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
Özellikle okulumuzun fen bölümü, okulumuzun iyi bir üne sahip olmasında önemli bir role sahiptir.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Öğrencilerimize en iyi fen eğitimini sağlamak için ekstra çaba sarf ediyoruz.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
Velilerimizin fen bölümümüzle ilgili bakış açıları, bizler için özellikle çok önemlidir.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

G Bölümü: Okul iklimi

Aşağıdaki durumlar okulunuzdaki öğrencilerin öğrenimlerini ne derece aksatmaktadır?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Hiçbir zaman</i>	<i>Çok az</i>	<i>Oldukça</i>	<i>Çok fazla</i>
Öğrencilerin keyfi devamsızlıkları	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin dersi asması	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin öğretmenlere saygılı olmaması	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin alkol ya da uyuşturucu kullanması	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Öğrencilerin diğer öğrencileri tehdit etmesi ya da fiziksel şiddet uygulaması	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin, her öğrencinin ihtiyaçlarını ayrı ayrı karşılayamaması	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Öğretmen devamsızlığı	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personelin değişime direnmesi	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin öğrencilere çok katı davranması	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenlerin derslere iyi hazırlanmaması	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Okulunuzdaki öğretmenlerle ilgili aşağıdaki ifadelere ne derece katılıyorsunuz?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Kesinlikle katılıyorum</i>	<i>Katılıyorum</i>	<i>Katılmıyorum</i>	<i>Kesinlikle katılmıyorum</i>
Bu okuldaki öğretmenlerin moralleri oldukça yüksektir.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenler gayretli bir şekilde çalışırlar.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenler bu okulda olmaktan gurur duyarlar.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Öğretmenler akademik başarıyı takdir ederler.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Veli katılımı ile ilgili aşağıdaki ifadeler okulunuza uyuyor mu?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

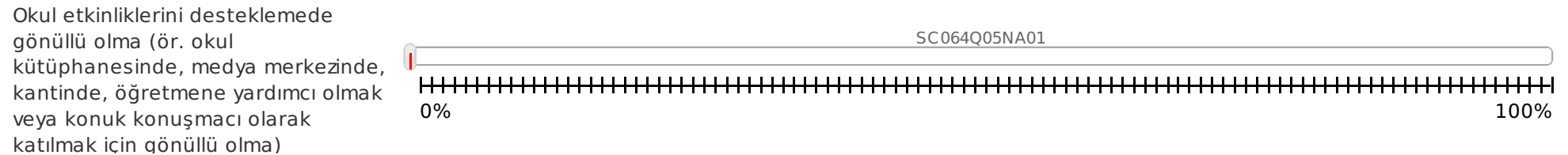
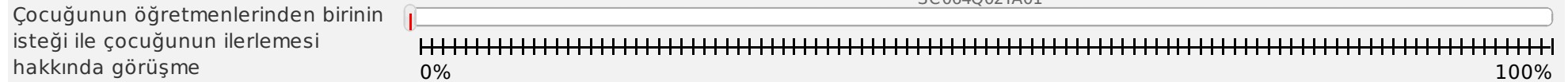
	Evet	Hayır
Okulumuz, düzenli olarak okul bünyesinde düzenlenen etkinliklere velileri davet eder.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, velilerin katılımı için sıcak, davetkar ve kucaklıycı bir atmosfer sağlar.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, okul programları ve öğrencilerin gelişimleriyle ilgili okul-ev ve ev-okul arası iletişimin etkili şeklini tasarlar.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, okulla ilgili alınacak kararlara, velileri de dahil eder.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, veli eğitimi (aile okur yazarlığıyla ilgili dersler gibi) veya aile desteği (beslenme veya sağlık konusunda yardımcı olmak gibi) verir.	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, aileler için evde öğrencilere ev ödeviyle veya öğretim programlarına ilişkin etkinlik, karar ve planlamalarla ilgili nasıl yardımcı olunabileceğine dair bilgi ve fikir verir.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz; okulun programlarını, ailedeki uygulamaları, öğrencinin öğrenmesini ve gelişimi güçlendirmek amacıyla toplumdaki kaynaklar ve imkanları tanımlar ve bütünleştirir.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, velileri çocuklarının gelişimiyle ilgili bilgilendirir.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
Velilerin okul faaliyetlerine katılımıyla ilgili resmi düzenlemeler	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

mevcuttur.



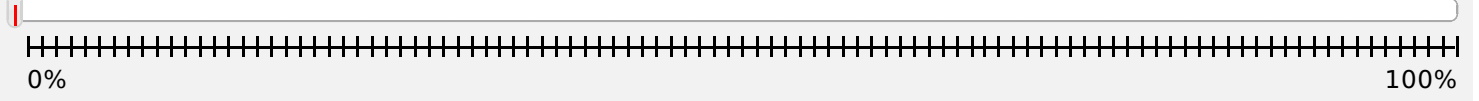
2012-2013 öğretim yılında, öğrenci velilerinin yüzde kaç aşağıda sunulan okulla ilgili etkinliklere katılmıştır?

(Lütfen kaydıncıyı uygun konuma getiriniz. İlgili etkinliğe hiçbir veli katılmadıysa, "0" (sıfır); eğer tüm veliler etkinliğe katıldıysa "100" (yüz) seçiniz.)



SC064Q06TA01

Okul için bağış toplanmasına yardımcı olma



Aşağıdaki ifadelerden hangisi velilerin okuldan beklentilerini en iyi şekilde tanımlamaktadır?

(Lütfen seçeneklerden birini işaretleyiniz.)

Yüksek akademik standartlar belirlenmesi ve öğrencilerin bu standartlara ulaşması için birçok veli okula *sürekli baskı* yapmaktadır.

SC065Q01TA01

Okulun daha yüksek akademik standartlara ulaşması için *çok az sayıda veli* okula baskı yapmaktadır.

SC065Q01TA02

Öğrencilerin daha yüksek akademik standartlara ulaşması için veliler okula *hemen hemen hiç* baskı yapmamaktadır.

SC065Q01TA03

Fen bilimlerinde işbirliğiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangileri okulunuz için doğru bir ifade olur?

(Lütfen her bir satırdan bir cevap seçiniz.)

	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>
Veliler, fen öğretimini geliştirmek için bize yardımcı olmaya teşvik edilir.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Fen öğretmenlerinin veli beklentilerini önemsemeleri özellikle teşvik edilir.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Fen öğretmenlerinin velilere danışması, okulumuzda sıklıkla gerçekleşir.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Okulumuz, eğitim öğretimi desteklemek için bilim kuruluşlarıyla sürekli işbirliği yapar.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Teknoloji ve bilim sektöründeki şirketler, alandaki bilgi ve deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmak üzere okulumuza davet edilir.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Anketi tamamlayarak bizimle işbirliğinde bulunduğunuz için çok teşekkür ederiz!