

*Neste questionário, encontrarás questões acerca:*

- . De ti, da tua família, e da tua casa,*
- Do teu horário escolar e do tempo dedicado à aprendizagem,*
- Dos teus hábitos de trabalho e de colaboração.*

*Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível.*

***Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.***

*Algumas perguntas estão relacionadas com as ciências que aprendes na escola. Pensa em todas as disciplinas que frequentas que tenham conteúdos relacionados com a ciência. Na tua escola existem disciplinas com conteúdos relacionados com as ciências, tais como a física, a química, a biologia, a geologia, a astronomia, as ciências aplicadas e tecnologia (como engenharia /eletrotecnia / informática) ou cursos gerais de ciências (como ciências naturais).*

*O botão para prosseguires para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do teu ecrã. Em algumas situações vais precisar de utilizar a barra de rolagem para baixo para acederes a este botão.*


*As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.*

**SECÇÃO A : TU, A TUA FAMÍLIA E A TUA CASA**

## Que ano frequentas?

*(Selecione uma de entre as alternativas apresentadas para responderes à questão.)*

Ano

ST001Q01TA01  
Selecionar... 

- Ano ( ST001Q01TA01 )
  - Selecionar...
  - 7.º ano
  - 8.º ano
  - 9.º ano
  - 10.º ano
  - 11.º ano
  - 12.º ano

## Que ciclo/curso frequentas?

*(Selecione uma opção.)*

3.º ciclo do ensino básico

ST002Q01TA01

Ensino secundário - científico-humanístico

ST002Q01TA02

Ensino secundário - curso tecnológico

ST002Q01TA03

Ensino secundário - curso profissional

ST002Q01TA04

Curso de Educação e Formação (CEF)


ST002Q01TA05

## Qual é a tua data de nascimento?

*(Seleciona o dia, o mês e o ano da lista de opções para responder à questão.)*

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia ( ST003Q01TA01 )


Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mês


ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês ( ST003Q02TA01 )  
Selecionar...  
janeiro  
fevereiro  
março  
abril  
maio  
junho  
julho  
agosto  
setembro  
outubro  
novembro  
dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano ( ST003Q03TA01 )  
Selecionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, Introduz a tua data de nascimento completa.

**És uma rapariga ou um rapaz?**

*(Selecione uma opção.)*

Rapariga

ST004Q01TA01

Rapaz

ST004Q01TA02



**Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona uma opção.)*

---

Ensino secundário - científico-humanístico

ST005Q01TA01

Ensino secundário - curso tecnológico ou profissional

ST005Q01TA02

3.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA03

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA04

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA05

---

**A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona uma opção em cada linha)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Doutoramento	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Cursos de especialização tecnológica (CET)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção a seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona uma opção.)*

Ensino secundário - científico-humanístico

ST007Q01TA01

Ensino secundário - curso tecnológico ou profissional

ST007Q01TA02

3.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA03

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA04

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA05

### O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção a seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Doutoramento	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Curso de especialização tecnológica (CET)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?**

*(Selecione uma opção.)*

Trabalho remunerado a tempo inteiro

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado a tempo parcial

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está à procura de emprego

ST009Q01TA03

Outra (por exemplo: dona de casa, reformada)

ST009Q01TA04

**Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?**

*(Selecione uma opção.)*

Trabalho remunerado a tempo inteiro

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado a tempo parcial

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está à procura de emprego

ST010Q01TA03

Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado)

ST010Q01TA04

### Da lista seguinte, o que é que tens em casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma secretária para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Um quarto só para ti.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um sítio calmo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Ligação à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros que te ajudem nos estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos de referência.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário.

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Um leitor de DVD.

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisão com ecrã plasma ou LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisão por cabo ou antena parabólica

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Home cinema

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Aquecimento central

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Ar condicionado

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02

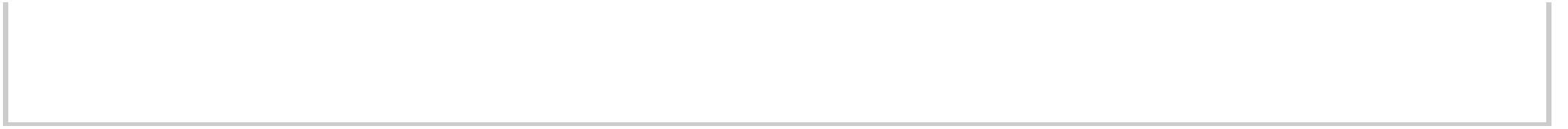




### Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhuma</i>	<i>Um(a)</i>	<i>Dois (duas)</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Divisões da casa com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telemóveis sem acesso à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telemóveis com acesso à Internet (por exemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (desktop, portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Computadores Tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de livros eletrónicos (por exemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (por exemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas, nem jornais, nem os teus manuais escolares.

(Selecione uma opção.)

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

**As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional da tua mãe:**

*(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)*

Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?  
(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)  
*Escreve o nome da profissão da tua mãe.*

ST014Q01TA01

O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?  
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)  
*Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.*

ST014Q02TA01

**A tua mãe trabalha por conta de outrém ou por conta própria?**

*(Seleciona uma opção.)*

Por conta de outrém (trabalha para alguém ou para um organismo / empresa.)

ST048Q01NA01

Por conta própria (tem a sua própria empresa)

ST048Q01NA02

Não sei

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

**Na sua atividade profissional, a tua mãe tem alguma responsabilidade formal pela supervisão do trabalho de outros trabalhadores?**

*(Selecione uma opção.)*

Sim, por 1 a 9 trabalhadores

ST049Q01NA01

Sim, por 10 ou mais trabalhadores

ST049Q01NA02

Não

ST049Q01NA03

Não sei

ST049Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0 ) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015



**Quantas pessoas trabalham no local de trabalho da tua mãe para o mesmo empregador?**

*(Selecione uma opção.)*

1 a 9 pessoas

ST050Q01NA01

10 ou mais pessoas

ST050Q01NA02

Não sei

ST050Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**A tua mãe trabalha por conta própria com ou sem trabalhadores?**

*(Selecione uma opção.)*

Por conta própria ou com um sócio, mas sem trabalhadores

ST051Q01NA01

Por conta própria com trabalhadores

ST051Q01NA02

Não sei

ST051Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

**Quantas pessoas trabalham para a tua mãe?**

*(Selecione uma opção.)*

1 a 9 pessoas

ST052Q01NA01

10 ou mais pessoas

ST052Q01NA02

Não sei

ST052Q01NA03

**As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional do teu pai:**

*(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)*

Qual é a principal atividade profissional do teu pai?  
(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)  
*Escreve o nome da profissão do teu pai.*

ST015Q01TA01

O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?  
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)  
*Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.*

ST015Q02TA01

**O teu pai trabalha por conta de outrém ou por conta própria?**

*(Seleciona uma opção.)*

---

Por conta de outrém (trabalha para alguém ou para um organismo / empresa.)

ST053Q01NA01

Por conta própria (tem a sua própria empresa)

ST053Q01NA02

Não sei

ST053Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2



**Na sua atividade profissional, o teu pai tem alguma responsabilidade formal pela supervisão do trabalho de outros trabalhadores?**

*(Selecione uma opção.)*

Sim, por 1 a 9 trabalhadores

ST054Q01NA01

Sim, por 10 ou mais trabalhadores

ST054Q01NA02

Não

ST054Q01NA03

Não sei

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Quantas pessoas trabalham no local de trabalho do teu pai para o mesmo empregador?**

*(Selecione uma opção.)*

1 a 9 pessoas

ST055Q01NA01

10 ou mais pessoas

ST055Q01NA02

Não sei

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

**O teu pai trabalha por conta própria com ou sem trabalhadores?**

*(Selecione uma opção.)*

---

Por conta própria ou com um sócio mas sem trabalhadores

ST056Q01NA01

Por conta própria com trabalhadores

ST056Q01NA02

Não sei

ST056Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

**Quantas pessoas trabalham para o teu pai?**

*(Selecione uma opção.)*

1 a 9 pessoas

ST057Q01NA01

10 ou mais pessoas

ST057Q01NA02

Não sei

ST057Q01NA03

**SECÇÃO B: O TEU HORÁRIO ESCOLAR E O TEMPO DEDICADO À APRENDIZAGEM**



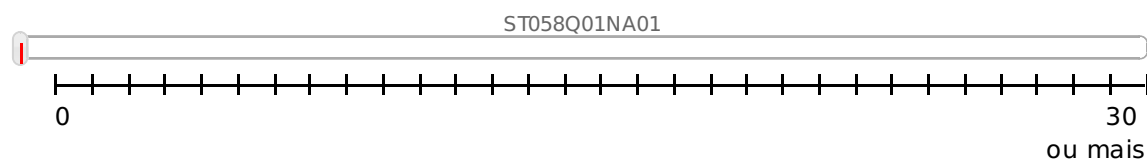
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

**Quantas aulas, das seguintes disciplinas, tens por semana?**

*(Arrasta o cursor para o número de aulas por semana em cada disciplina. Selecciona "0" (zero) se não tens as disciplinas referidas.)*

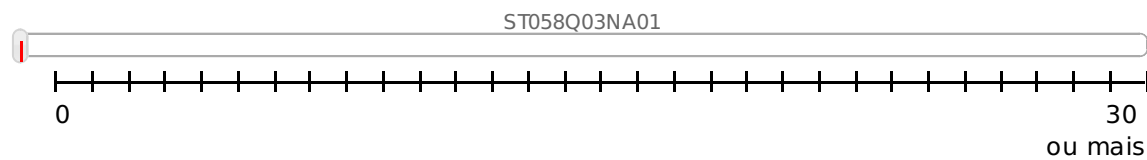
Número de aulas de português por semana



Número de aulas de matemática por semana



Número de aulas de ciências por semana



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Por favor, verifica os números que introduziste.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**Quantas aulas, das seguintes disciplinas, tens por semana?**

*(Indica um número em cada linha. Indica 0 (zero) se não tens as referidas disciplinas.)*

---

Número de aulas de português por semana

ST059Q01TA01

Número de aulas de matemática por semana

ST059Q02TA01

Número de aulas de ciências por semana

ST059Q03TA01

---

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

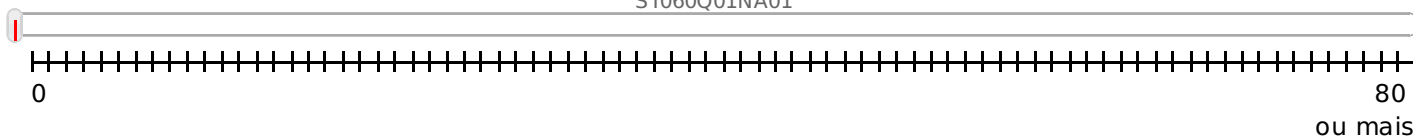
Message: Por favor, verifica os números que introduziste.

**Numa semana completa de escola, quantas aulas tens no total?**

*(Arrasta o cursor para o número de aulas por semana.)*

ST060Q01NA01

Número total de aulas



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

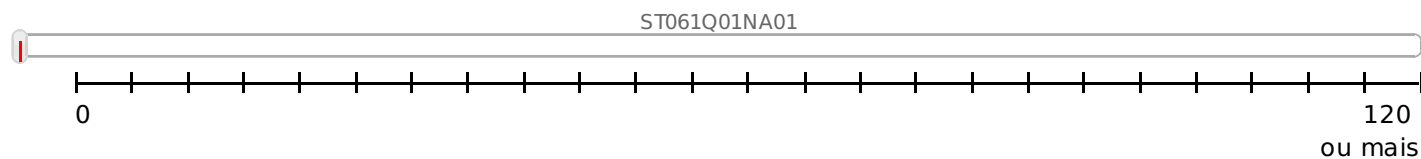
Message: Por favor, verifica os números que introduziste.



**De quantos minutos é, em média, a duração de uma aula na tua escola?**

*(Arrasta o cursor para o número de minutos por aula.)*

Minutos por aula (em média)



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, verifica os números que introduziste.

**Nas duas últimas semanas completas de aulas, com que frequência ocorreram as seguintes situações?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nenhuma vez</i>	<i>Uma ou duas vezes</i>	<i>Três ou quatro vezes</i>	<i>Cinco ou mais vezes</i>
Faltei um dia inteiro às aulas	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei a algumas aulas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei tarde à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Quais das seguintes disciplinas de ciências tiveste este ano letivo ou no ano letivo anterior?**

*(Seleciona todas as disciplinas que tiveste em cada linha.)*

	<i>Neste ano letivo</i>	<i>No ano letivo anterior</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia e astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências aplicadas e tecnologia (como engenharia / electrotecnicia / informática)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Cursos gerais de ciências (ciências naturais)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

### Em que medida podes escolher os seguintes aspetos quando estudas ciências?

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Não, de nenhuma forma</i>	<i>Sim, até certo ponto</i>	<i>Sim, posso escolher livremente</i>
Posso escolher as disciplinas de ciências que estudo.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Posso escolher as disciplinas de ciências de acordo com o grau de dificuldade.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Posso escolher o número de disciplinas de ciências ou o número de aulas de ciências.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Posso escolher um professor de entre os professores que ensinam uma determinada disciplina de ciências.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Quando responderes às perguntas seguintes, concentra-te numa das tuas disciplinas de ciências. Podes escolher qualquer uma dessas disciplinas.

---

**Qual é o nome dessa disciplina de ciências?**

*(Escreve o nome da disciplina.)*

ST065Q01NA01

**Com que frequência acontecem as seguintes situações durante as tuas aulas de ciências?**

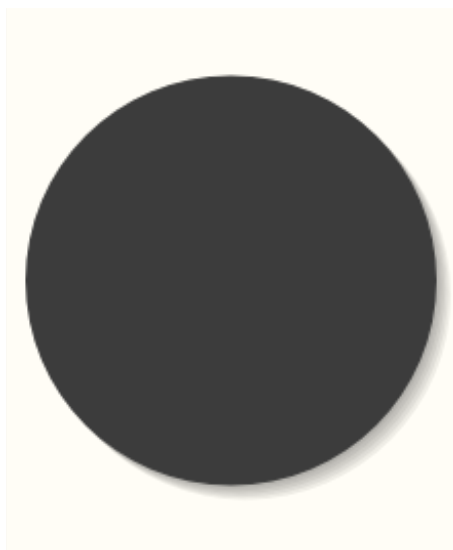
*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos não ouvem o que o professor diz.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar bem.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>



**Nas aulas dessa disciplina de ciências, qual a percentagem de tempo de aula que se perde devido às interrupções descritas na questão anterior?**

*(Indica a percentagem de tempo. O gráfico ilustra essa percentagem. Indica "0" (zero) se não existirem interrupções.)*



ST067Q01NA01

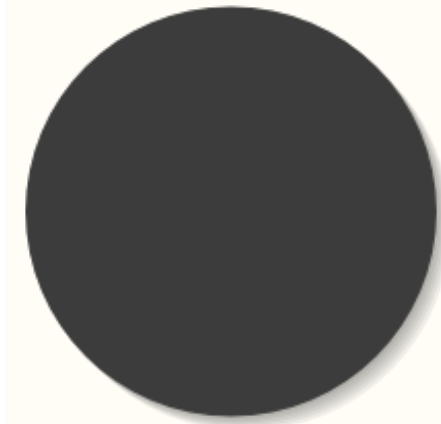
**Com que frequência acontecem as seguintes situações nas aulas dessa disciplina de ciências?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas as aulas</i>
Concentro-me no que se passa na aula (ouvindo o professor, lendo o manual escolar, resolvendo problemas, etc.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Distraio-me a trabalhar para outra disciplina (a fazer trabalhos de casa, a estudar para um teste, etc.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Distraio-me com coisas que não estão relacionadas com nenhuma disciplina (escrevo mensagens, falo com o colega do lado, sonho acordado(a), etc.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

**Pensa nas duas últimas aulas da disciplina que referiste atrás. Que percentagem de tempo não estiveste concentrado(a) em questões relacionadas com essa disciplina de ciências?**

*(Indica a percentagem de tempo. Indica "0" (zero) se estiveste sempre concentrado/a).*



%

ST069Q01NA01

**Neste ano letivo ou no ano letivo anterior, tiveste explicações às seguintes disciplinas?**

*Pensa em todos os apoios que tiveste na escola ou fora da escola para além do horário escolar (explicações, cursos, aulas suplementares, frequência de centros de estudo.)*

*(Seleciona todas as opções necessárias.)*

Ciências

ST070Q01NA01

Matemática

ST070Q02NA01

Português

ST070Q03NA01

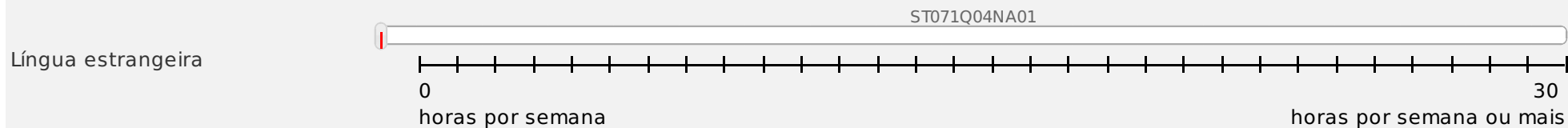
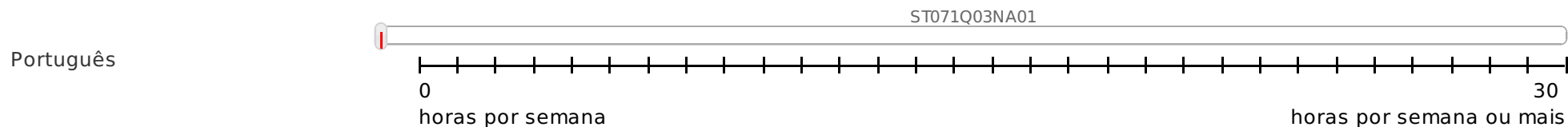
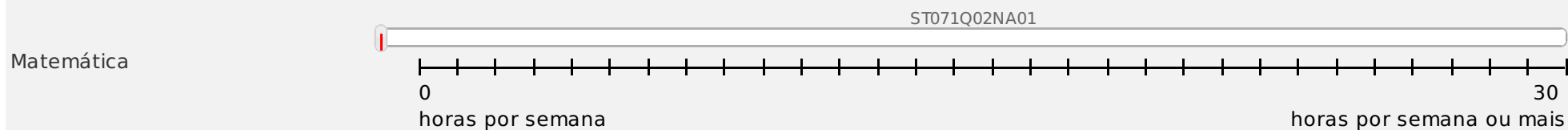
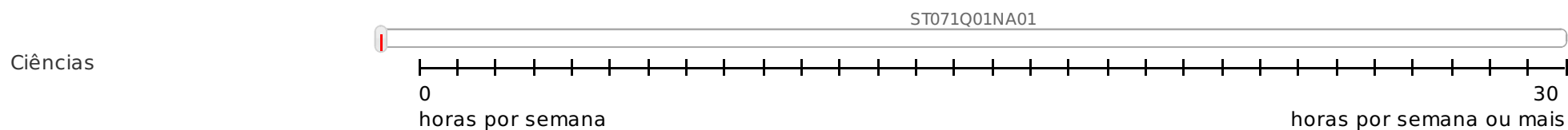
Outra

ST070Q04NA01

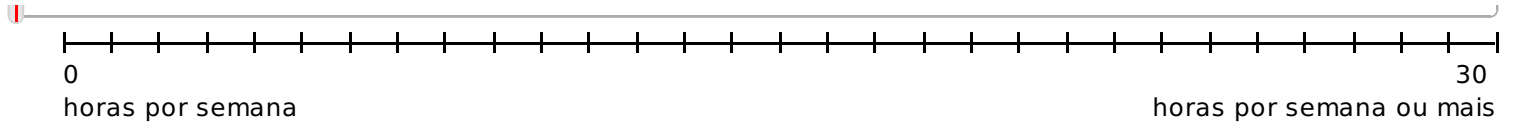
**Neste ano letivo, quantas horas por semana dedicaste ao estudo, além das horas previstas no teu horário, para as seguintes disciplinas?**

*(Indica o número total de horas considerando os trabalhos de casa, as explicações e o estudo que realizas sozinho/a)*

*(Arrasta o cursor para o número com o total de horas. Indica "0" (zero) se não fazes trabalhos de casa, se não estudas ou se não fazes exercícios para uma das disciplinas.)*



Outra



0

horas por semana

30

horas por semana ou mais

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, verifica os números que introduziste.

## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075



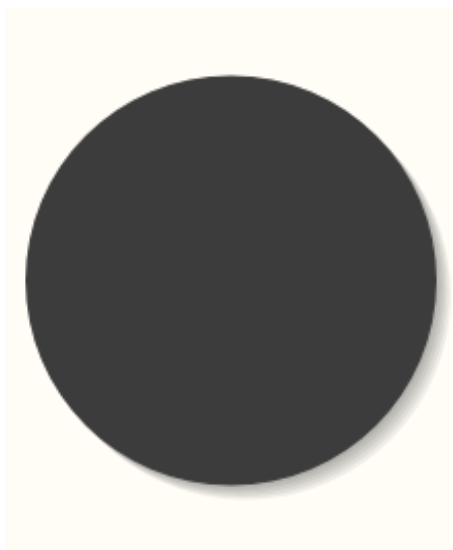
**Pensa nas duas últimas sessões de explicações de ciências. Com que frequência acontecem as seguintes situações em sessões não obrigatórias de aprendizagem de ciências?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas sessões</i>	<i>Em muitas sessões</i>	<i>Em todas as sessões ou quase em todas as sessões</i>
Concentro-me no que se passa na aula (ouvindo o professor, lendo o manual escolar, resolvendo problemas, etc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Distraio-me a trabalhar para outra disciplina (a fazer trabalhos de casa, a estudar para um teste, etc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Distraio-me com coisas que não estão relacionadas com nenhuma disciplina (escrevo mensagens, falo com o colega do lado, sonho acordado(a), etc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Pensa nas duas últimas sessões de explicações de ciências. Que percentagem de tempo não estiveste concentrado nas questões relacionadas com a explicação de ciências?**

*(Indica a percentagem de tempo. Indica "0" (zero) se estiveste sempre concentrado/a).*



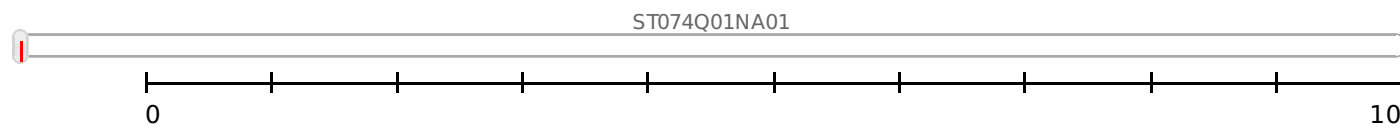
%

ST073Q01NA01

**Considerando as últimas dez sessões de explicações de ciências, a quantas sessões faltaste?**

*(Selecione uma opção. Indica "0" (zero) se não faltaste)*

Número de sessões



**As próximas questões referem-se ao último dia em que foste à escola. A que horas fizeste o seguinte?**

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

	<i>Horas</i>	<i>Minutos</i>
A que horas acordaste	ST075AQ01N01 Selecionar... ▾	ST075BQ01N01 Selecionar... ▾

- A que horas acordaste ( ST075BQ01N01 )

Selecionar...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- A que horas acordaste ( ST075AQ01N01 )

Selecionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13

14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24

A que horas iniciaste a primeira aula

ST075AQ02N01

Selecionar...

ST075BQ02N01

Selecionar...

- A que horas iniciaste a primeira aula ( ST075BQ02N01 )

Selecionar...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- A que horas iniciaste a primeira aula ( ST075AQ02N01 )

Selecionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15

16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24

---

A que horas saíste da escola

ST075AQ03N01

Selecionar... ▾

ST075BQ03N01

Selecionar... ▾

- 
- A que horas saíste da escola ( ST075BQ03N01 )

Selecionar...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- A que horas saíste da escola ( ST075AQ03N01 )

Selecionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

18  
19  
20  
21  
22  
23  
24

A que horas foste para a cama

ST075AQ04N01

Selecionar...

ST075BQ04N01

Selecionar...

- A que horas foste para a cama ( ST075BQ04N01 )  
Selecionar...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- A que horas foste para a cama ( ST075AQ04N01 )  
Selecionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19

20  
21  
22  
23  
24

---



**No último dia em que foste à escola, fizeste alguma das seguintes coisas antes de ires?**

(Selecione uma opção em cada linha)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Tomar o pequeno almoço	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar para a escola ou fazer os trabalhos de casa	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisão, um DVD ou um vídeo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler um livro, um jornal ou uma revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Ir à Internet, ao chat ou às redes sociais (por exemplo, Facebook ou Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogar vídeojogos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrar amigos ou falar com amigos pelo telefone	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar com os teus pais	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Fazer trabalhos domésticos ou cuidar de familiares	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabalhar recebendo um ordenado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Fazer atividade física ou praticar um desporto

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**No dia último dia em que foste à escola, quanto tempo estudaste de manhã antes de ires?**

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

Horas

ST077Q01NA01

Selecionar... 

- Horas ( ST077Q01NA01 )  
Selecionar...  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
Não me lembro

Minutos

ST077Q02NA01

Selecionar... 

- Minutos ( ST077Q02NA01 )  
Selecionar...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50

55

Não me lembro

---

**No último dia em que foste à escola, fizeste algumas das seguintes coisas depois de saíres?**

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Jantar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar para a escola ou fazer trabalhos de casa	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisão, um DVD ou um vídeo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler um livro, um jornal ou uma revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Ir à Internet, ao chat ou às redes sociais (por exemplo, Facebook ou Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogar videojogos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrar amigos ou falar com amigos pelo telefone	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar com os teus pais	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Fazer trabalhos domésticos ou cuidar de familiares	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabalhar recebendo um ordenado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Fazer atividade física ou praticar um desporto

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01




**No último dia em que foste à escola, quanto tempo estudaste depois de saíres da escola?**

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

Horas

ST079Q01NA01

Selecionar... 

• Horas ( ST079Q01NA01 )

Selecionar...

0

1

2

3

4

5

6


7

8

Não me lembro

Minutos

ST079Q02NA01

Selecionar... 

• Minutos ( ST079Q02NA01 )

Selecionar...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

Não me lembro

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

**Quais são as razões que explicam o facto de não teres estudado antes ou depois de estares na escola?**

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Não tive tempo para estudar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Não estava interessado(a) na matéria.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Não temos nenhum teste marcado	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Ninguém me disse para estudar	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Não tinha trabalhos de casa	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Nenhum dos meus colegas estuda antes ou depois da escola.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Eu nunca estudo	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Outra razão	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

**Quais são as razões que explicam o facto de teres estudado antes ou depois de estares na escola?**

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Estava interessado(a) na matéria	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Temos um teste marcado	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Os meus pais consideram que estudar é importante.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Tinha trabalhos de casa.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos os meus colegas estudam antes ou depois da escola.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Estudo sempre	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Outra razão	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

**B2 SECÇÃO C: HÁBITOS DE TRABALHO E DE COLABORAÇÃO**



**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Prefiro trabalhar com um grupo do que trabalhar sozinho.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sou um(a) bom(a) ouvinte.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Gosto de ver os meus colegas terem bons resultados.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Gosto de ser líder de grupos ou de projetos.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Gosto de partilhar ideias.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Convenço os outros a terem a minha perspetiva das coisas.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Gosto de trocar ideias com os outros.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Tomo em consideração aquilo em que os outros estão interessados.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Considero que as equipas tomam melhores decisões do que os indivíduos isoladamente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Gosto de convencer os meus pares.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Gosto de comandar uma equipa.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Gosto de conjugar diferentes perspetivas.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Penso que o trabalho de equipa me torna mais eficiente.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Gosto de cooperar com os meus pares.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Estou recetivo(a) a todo o tipo de opiniões.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Gosto de dar opiniões às questões que me colocam.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Sou flexível quando trabalho com uma equipa.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Gosto de prestar apoio a uma equipa.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

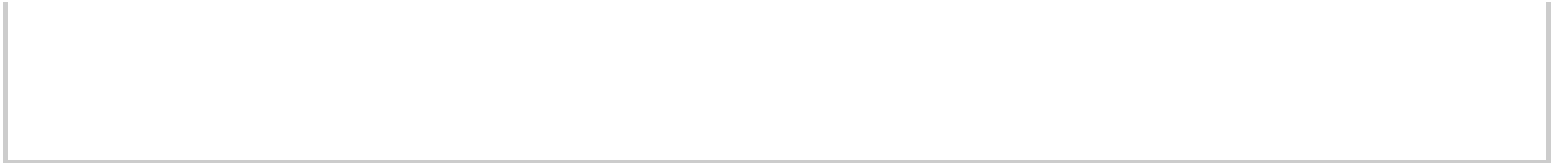
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

## Com que frequência fazes o seguinte na escola ?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Muitas vezes</i>	<i>Frequentemente</i>
Faço parte de um projeto de grupo.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Partilho ideias com os meus colegas.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Dou opiniões sobre o trabalho dos meus colegas.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaboro com os meus colegas através de tecnologias.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ajudo os meus colegas a resolverem problemas relacionados com a aprendizagem.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Faço apresentações para a turma/grupo.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Colaboro com colegas num projeto.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Faço parte de um projeto de grupo desenvolvido por uma disciplina e organizado pela escola (por exemplo, o projeto eco-escolas.)	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Faço parte de um projeto de grupo extra-curricular organizado pela escola (por exemplo, o projeto parlamento-jovem.)	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



### Quando não estás na escola, com que frequência fazes o seguinte?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Muitas vezes</i>	<i>Frequentemente</i>
Enviar mensagens de texto aos teus colegas (por exemplo, através do chat ou SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Interagir com os teus colegas através de redes sociais (por exemplo, através do Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Jogar jogos de computador com vários jogadores em simultâneo	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaborar com os colegas num projeto	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

### Em que medida as descrições seguintes melhor te descrevem?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
Consigo lidar com muita informação.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Sou rápido a compreender as coisas.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Procuro explicações para as coisas.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Estabeleço facilmente relações entre os factos.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Gosto de resolver problemas complexos.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

**Em que medida as descrições seguintes se adequam à tua personalidade?**

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
Quando confrontado com um problema, desisto facilmente.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Deixo a resolução de problemas difíceis para mais tarde.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Quando dou início a uma tarefa, mantenho-me interessado até à sua conclusão.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Trabalho, nas minhas tarefas, até que o resultado seja perfeito.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Quando confrontado com um problema, faço melhor do que o que se espera de mim.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>



**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Muitas vezes atraso-me a começar a fazer os trabalhos da escola.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Na preparação para os exames, muitas vezes perco tempo a fazer outras coisas.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Muitas vezes concluo as minhas tarefas antes de tempo.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Muitas vezes faço as coisas à última hora.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Muitas vezes dou por mim a fazer coisas que deveria ter feito alguns dias antes.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Quando estabeleço uma meta, dou o meu melhor para a alcançar.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Esforço-me sempre muito quando faço os trabalhos de casa.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Empenho-me muito na realização dos trabalhos para a escola.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Trabalho consistentemente ao longo de todo o ano escolar.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Estou sempre preparado(a) para as aulas.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Costumo apressar as coisas.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Gosto que as coisas decorram de acordo com um plano.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Tenho sempre os apontamentos organizados para a maioria das disciplinas.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Gosto de planear as minhas atividades diárias.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Muitas vezes faço listas pormenorizadas de coisas que tenho de fazer.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Lê as seguintes descrições sobre três alunos. Tendo por base a informação que se fornece aqui, em que medida discordas ou concordas com as afirmações sobre a capacidade de organização destes alunos?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
A Rita costuma atrasar o início da realização dos trabalhos de casa e frequentemente entrega tarde os trabalhos. <b>A Rita é organizada.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
O Pedro gosta de fazer listas pormenorizadas das coisas que tem para fazer mas por vezes faz as coisas à última hora. <b>O Pedro é organizado.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
A Joana trabalha de forma consistente ao longo de todo o ano e guarda apontamentos pormenorizados de todas as disciplinas. <b>A Joana é organizada.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**Muito obrigado por teres colaborado no preenchimento deste questionário!**