

과학 선생님 귀하

본 연구에 참여해 주셔서 감사합니다.

본 설문은 다음 정보를 조사하기 위한 것입니다.

- 배경 정보
- 교원 임용 시 학력 및 전문성 개발
- 동료 교사 및 학부모와의 협력
- 교사의 신념 및 태도
- 과학 교수 실제
- 학교

본 정보는 학생의 검사 결과가 나온 맥락을 더 잘 이해하기 위하여 교사들 간의 유사점과 차이점을 밝히는 데 도움이 될 것입니다. 이를테면, 교육 자원의 배분이 학생의 학업성취도에 미치는 영향을 국내·외적인 수준에서 알아보는 데 도움이 될 것입니다. 본 설문지의 모든 질문은 귀하께서 직접 응답해 주셔야 합니다. 설문을 작성하는 데는 45분 정도의 시간이 소요될 것입니다.

질문에 대한 정확한 답이 떠오르지 않는 경우, 본 연구 목적에 적합하다고 생각하는 적절한 답을 해 주시면 됩니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 귀하가 보는 화면의 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다. 어떤 경우, 이 버튼을 찾으려면 화면 맨 아래까지 스크롤을 내려야 할 때도 있습니다.

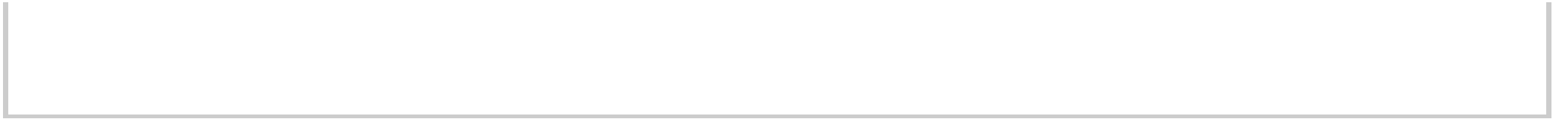
귀하의 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다. 귀하의 응답은 다른 교사들의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용될 것이며, 개별 교사의 정보는 노출되지 않습니다.

질문에 답하기 위해, 다음 용어의 의미를 기억하시기 바랍니다.

'과학 과목'은 귀교의 교육과정에서 과학처럼 통합된 과목으로 가르치거나 개별 과목으로 가르치는 물리, 물리II, 화학, 화학II, 생명과학, 생명과학II, 지구과학, 지구과학II, 응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학) 등을 말합니다. 여기에는 수학, 심리학, 경제학 등 관련 과목들은 포함되지 않으며, 지리 과목에서 배우는 지구과학 주제들도 포함되지 않습니다. 학교에서 배우는 '과학 과목'은 일반적인 '과학'과는 명백히 구분되어야 합니다. 두 용어의 차이를 고려해주시기 바랍니다.

일반적인 '과학'이란 학문적 또는 대중적인 과학 및 기술에서 다루는 모든 주제를 의미합니다. 따라서 일반적인 '과학'은 자연과학(예: 물리, 화학, 생명과학, 지구과학), 응용과학과 기술에 해당하는 모든 분야를 포괄합니다.

'과학 과목'과 달리 '과학'은 학교에서 가르치는 과목이나 교과에 한정되지 않습니다.



영역 **A**: 배경 정보

귀하의 성별은 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

여자

TC001Q01NA01



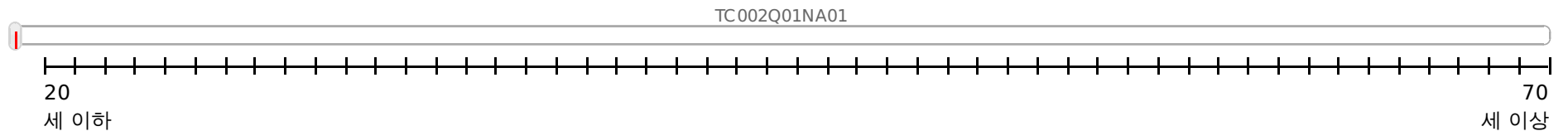
남자

TC001Q01NA02



귀하는 몇 세입니까?

(해당하는 나이까지 슬라이더를 이동하십시오.)



지난 12개월 동안 1학년(중학교의 경우는 3학년) 학생들을 가르친 적이 있습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC003Q01NA01



아니요

TC003Q01NA02



현재 근무 중인 학교에서 귀하의 고용 형태는 어떻게 됩니까?

(하나를 선택하십시오.)

종신 고용(기간의 제한 없이 정년까지 유지되는 계약)

TC004Q01NA01

기간이 1년 이상인 기한부 고용 계약

TC004Q01NA02

기간이 1년 미만인 기한부 고용 계약

TC004Q01NA03

현재 귀하의 고용 형태는 어떻습니까?

(현재 맡고 계신 모든 교수 직무를 합하여 고용 형태를 고려하시오.)

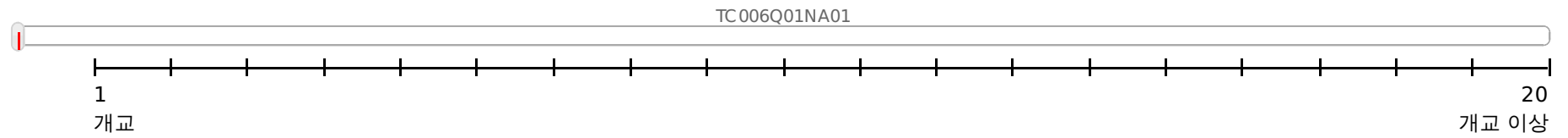
(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전일제 (전일제 시간의 90% 이상)	시간제 (전일제 시간의 71- 90% 이상)	시간제 (전일제 시간의 50-70% 이상)	시간제 (전일제 시간의 50% 이하)
현재 학교에서 나의 고용 형태	TC 005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA04 <input type="radio"/>
현재 맡고 있는 모든 교수 직무를 합한 고용 형태 (예: 교사 순회근무제)	TC 005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA04 <input type="radio"/>

교직에 있는 동안 지금까지 근무했던 학교의 수는 얼마입니까?

(한 번에 여러 곳의 학교에서 근무하였을 경우에도 해당하는 모든 학교를 포함하도록 합니다.)

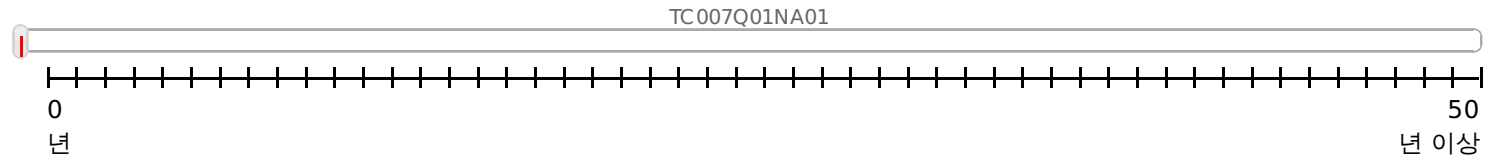
(해당하는 학교의 숫자까지 슬라이더를 이동하십시오.)



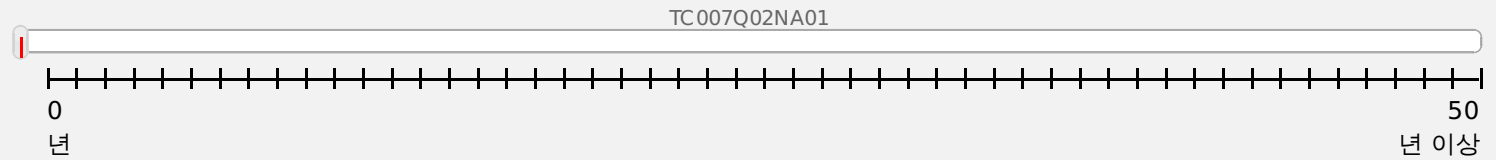
귀하는 몇 년간의 근무 경험을 갖고 있습니까?

(전일제, 시간제에 관계없이 연 단위로 반올림하여 해당하는 연수까지 슬라이더를 이동하십시오. 해당사항이 없다면 '0'을 선택하십시오.)

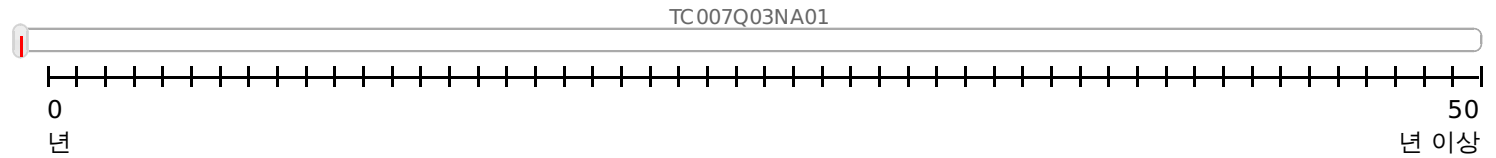
현재 학교에서 교사로 근무한 연수



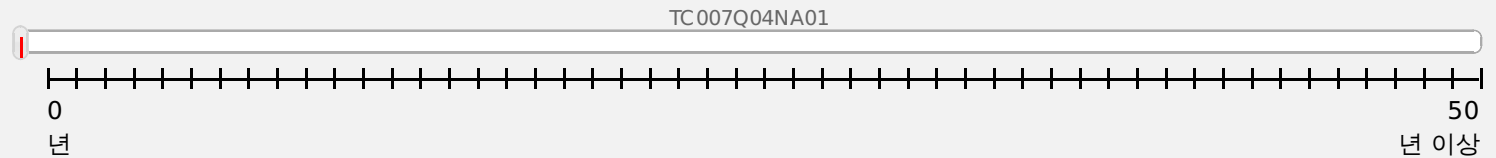
교사로 근무한 총 연수



다른 교육직에 근무한 연수
(교사로서 근무한 연수 제외)



다른 직업으로 근무한 연수





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 현재 학교의 근무 연수가 총 근무 연수보다 많습니다. 다시 확인하십시오.

귀하께서는 교사 지원서를 귀교에 직접 제출하였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC008Q01NA01



아니요

TC008Q01NA02



Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE
GOTO ^TC3info

귀하께서는 교사 지원서를 귀교에 직접 제출하지 않았습니다. 교육부 또는 시·도 교육청이 귀하를 현재 학교에 배정하였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC009Q01NA01



아니요

TC009Q01NA02



Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

학교에서 현 직책이 귀하가 최우선적으로 희망하던 자리였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC010Q01NA01



아니요

TC010Q01NA02



귀교를 지원할 때 다음의 내용이 얼마나 중요했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	중요하지 않았다	약간 중요했다	중요했다	매우 중요했다
학교에 빈자리가 있었다.	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
학교의 지도부(운영 집단)가 매우 좋다.	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
이 학교에서 일하는 것은 내 전문 경력에 도움이 될 것이다.	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
학교가 집에서 가깝다.	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
학교의 평판이 좋다.	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
학교에서 특정 프로그램 또는 과목을 가르친다.	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
학교가 특정 종교관을 지지한다.	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
학교가 특별한 교육관(예: 글로벌 리더십, 페스탈로치, 몬테소리)을 가지고 있다.	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
친구 또는 가족이 이 학교에서 가르치고 있다.	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
학교가 열정적이고 즐거운 분위기이다.	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

학생의 성취수준이 매우 높다.

TC011Q11NA01



TC011Q11NA02



TC011Q11NA03



TC011Q11NA04



학교 환경이 안전하다.

TC011Q12NA01



TC011Q12NA02



TC011Q12NA03



TC011Q12NA04



대부분 학생의 사회경제적 배경이 좋지 않다.

TC011Q13NA01



TC011Q13NA02



TC011Q13NA03



TC011Q13NA04



대부분 학생의 사회경제적 배경이 좋다.

TC011Q14NA01



TC011Q14NA02



TC011Q14NA03



TC011Q14NA04



학교가 높은 급여와 성과급을 제공한다.

TC011Q15NA01



TC011Q15NA02



TC011Q15NA03



TC011Q15NA04



학교의 재정이 충분하고 시설이 좋다.

TC011Q16NA01



TC011Q16NA02



TC011Q16NA03



TC011Q16NA04



영역 **B**: 교원 임용 시 학력 및 전문성 개발

귀하의 정규 교육 최종 학위는 어떻게 됩니까?

(하나를 선택하십시오.)

대학 미만

TC012Q01NA01



전문대학

TC012Q01NA02



대학교

TC012Q01NA03



대학원 석사학위

TC012Q01NA04



대학원 박사학위

TC012Q01NA05



고등학교를 졸업할 때 또는 그 이전부터 귀하의 희망 직업은 중등 교사였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC013Q01NA01



아니요

TC013Q01NA02



귀하는 교원 양성 과정을 이수하였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC014Q01NA01

아니요

TC014Q01NA02

어떤 방법으로 교사 자격증을 받았습니까?

(하나를 선택하십시오.)

사범대학, 비사대 교직 과정, 또는 교육대학원에서 정규 교원 양성 과정을 이수했다.

TC015Q01NA01

현직 교사를 위한 교육 또는 실습 프로그램을 이수했다.

TC015Q01NA02

다른 직장에서 근무하는 동안 교원 양성 과정을 이수했다.

TC015Q01NA03

다른 교육 기관에서 제공하는 연수 과정을 이수했다.

TC015Q01NA04

기타

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

귀하께서는 정규 교원 양성 과정을 사범대학, 비사대 교직 과정, 또는 교육대학원에서 이수하였습니다. 해당 기관에서 취득한 학위는 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

대학 미만

TC016Q01NA01



전문대학

TC016Q01NA02



대학교

TC016Q01NA03



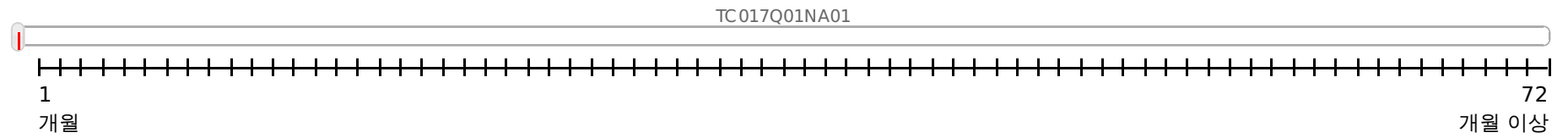
대학원 석사학위

TC016Q01NA04



교원 양성 과정을 몇 개월 동안 참여하였습니까?

(총 개월 수를 반올림한 후, 해당되는 개월 수까지 슬라이더를 이동하시오.)



다음 분류된 교과목이 귀하의 교원 양성 과정에 포함되었습니까? 그리고 다음 분류된 교과목을 이 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 가르쳤습니까?

(본 설문은 국제적 설문이기에 실제 학교에서 가르치는 여러 과목들을 넓은 범주로 분류했습니다. 가르치는 과목과 정확하게 일치되는 과목명이 없다면, 가장 적합하다고 생각되는 범주에 표시하십시오.)

(이 질문에 사용된 용어에 대해 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

읽기, 쓰기, 문학: 모국어나 수업에 사용되는 언어 또는 제 2언어인 지방어(타지역 출신인 경우)를 사용한 읽기, 쓰기 및 문학, 언어 연구, 대중 말하기, 문학

수학: 수학, 통계, 기하학, 대수 등을 이용한 계산

과학: 과학, 물리학, 자연과학, 화학, 생명과학, 인간생물학, 환경 과학, 농학/원예학/임학

기술: 정보기술, 컴퓨터 연구, 건축/측량, 전자, 그래픽과 디자인, 키보드기술, 워드 프로세싱, 워크샵 기술/디자인 기술

사회: 사회연구, 지역사회연구, 동시대연구, 경제학, 환경연구, 지리, 역사, 인문학, 법률연구, 자국연구, 사회과학, 윤리적 사고, 철학

현대 외국어: 수업에 사용되는 언어와 다른 언어

고대 언어: 그리스어 혹은 라틴어

예술: 예술, 음악, 시각예술, 실용예술, 연극, 무대음악, 사진술, 그림, 창의적 수공예, 창의적 자수

체육: 체육, 체조, 댄스, 보건

종교 또는 윤리학: 종교, 종교의 역사, 종교문화, 윤리

실용 및 직업 기술: 직업기술(특정 직업을 위한 준비), 전문기술, 가정학, 직업교육, 의료와 직물, 운전, 가정경제학, 기술전문 과정, 비서행정, 관광, 수공예

정규 교육 또는 훈련에 포함됨

현재 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 가르침

	정규 교육 또는 훈련에 포함됨	현재 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 가르침
읽기, 쓰기, 문학	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
수학	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>

과학	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
기술	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
사회	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
현대 외국어	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
고대 언어(예: 라틴어)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
예술(예: 음악, 미술, 연극 등)	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
체육	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
종교 또는 윤리학	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
실용 및 직업 기술	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

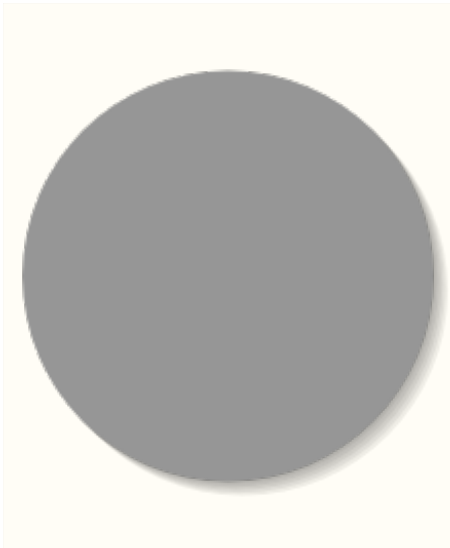
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: 설문 문항에 답하십시오.

귀하께서 이수하신 교원 양성 과정 또는 다른 전문 자격 과정에서 다음 각 영역이 차지하는 비율은 얼마나 됩니까?

(각 영역에 대해 대략의 비율을 입력하십시오. 예를 들어, 전문성 계발 활동 시간의 20%가 과학과 과학기술에 해당된다는 것을 표시하려면, 첫 줄에 '20'을 입력하면 됩니다.)

(총 비율의 합은 100이어야 합니다.)



과학과 과학기술에 대한 내용: 과학 분야의 지식과 기술 _____%	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
과학 과목과 관련된 교수와 학습: 과학 과목 관련 교수 방법, 교육 기술(예: 과학 실험), 학생들의 오개념 _____%	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
교육과 관련된 일반적 주제: 예: 교사-학생 간 상호작용, 학급 경영, 학교 평가, 특수 교육 _____%	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
기타 주제 _____%	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If (($\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}$) > 100) OR
($\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}$) < 100)

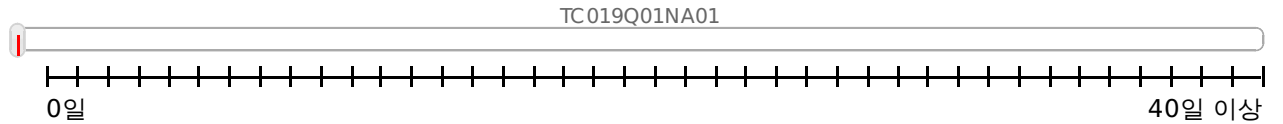
Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

지난 **12개월** 동안 귀하는 다음의 전문성 개발 활동에 참여하였습니까? 그렇다면 그 기간은 며칠이나 됩니까?

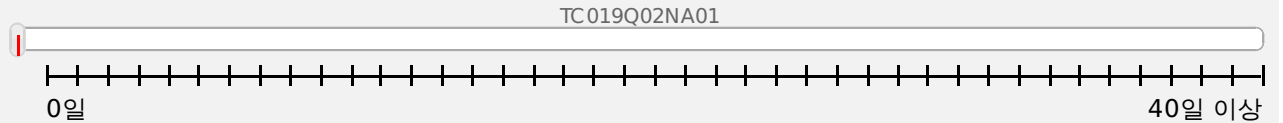
(활동에 참여한 총 일수를 합산하십시오(6~8시간을 하루로 잡습니다). 주말, 저녁과 같이 근무 시간 외에 이루어졌던 활동도 포함하십시오.)

(해당되는 일 수까지 슬라이더를 이동하십시오. 만일 어떤 전문성 개발 활동에도 참여하지 않았다면 '0'을 선택하십시오.)

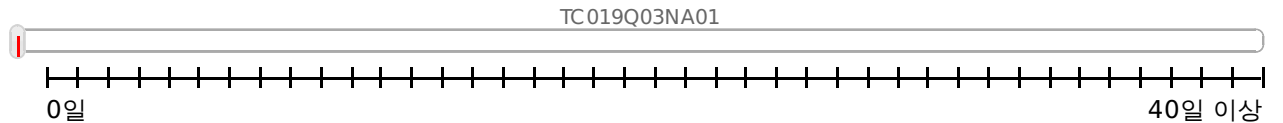
강의/워크숍
(예: 교과 내용이나 교수 방법 또는 그 외 교육 관련 특강)



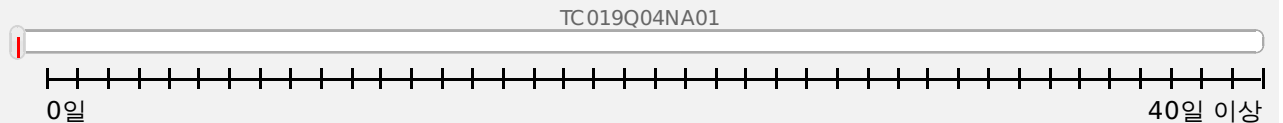
교육 관련 회의 또는 세미나
(교사 연구자들이 자신들의 연구결과를 발표하고
교육문제에 대해 토론하는 교과연구회)



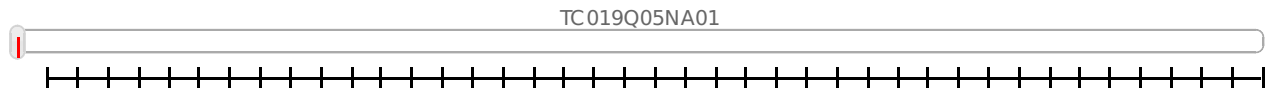
타 학교 탐방



사업장, 공공단체, 비정부 단체 탐방



사업장, 공공단체, 비정부단체에서의
현장 교육 갖의



1 0 4 7 0 7

0일

40일 이상

지난 **12개월** 동안 귀하는 다음의 활동에 참여하였습니까?

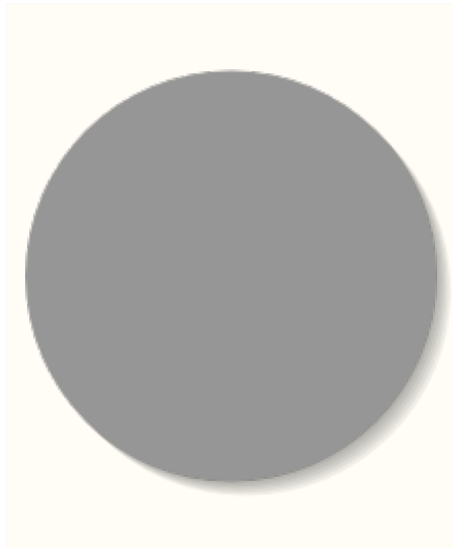
(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
자격 프로그램(예: 학위 과정, 교수 관련 자격증 프로그램)	TC 020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q01NA02 <input type="radio"/>
교사들의 전문성 계발을 목적으로 형성된 교사 모임에 참여	TC 020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q02NA02 <input type="radio"/>
귀하가 전문적으로 관심을 갖고 있는 주제에 대한 개인적 또는 공동 연구	TC 020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q03NA02 <input type="radio"/>
공식적인 학교 계획에 따른 멘토링, 동료 관찰, 지도	TC 020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q04NA02 <input type="radio"/>
전문 서적 읽기(예: 학술지, 증거-기반 논문, 학위 논문)	TC 020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q05NA02 <input type="radio"/>
동료 교사와 교수 향상을 위한 방법에 대한 비공식적 논의	TC 020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q06NA02 <input type="radio"/>

지난 **12개월** 동안 참여했던 전문성 계발 활동에서 다음 각 영역이 차지하는 비율은 얼마나 됩니까?

(각 영역에 대해 대략의 비율을 입력하시오. 예를 들어, 전문성 계발 활동 시간의 20%가 과학과 과학기술에 대한 내용에 해당된다는 것을 표시하려면, 첫 줄에 '20'을 입력하면 됩니다.)

(총 비율의 합은 100이어야 합니다.)



과학과 과학기술에 대한 내용: 과학 분야의 지식과 기술	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
과학 과목과 관련된 교수와 학습: 과학 과목 관련 교수 방법, 교육 기술(예: 실험의 사용), 학생들의 오개념	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
교육과 관련된 일반적 주제: 예: 교사-학생 간 상호작용, 학급 경영, 학교 평가, 특수 교육	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
기타 주제	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

귀하께서는 전문성 계발 활동에 의무적으로 참여해야 합니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC021Q01NA01



아니요

TC021Q01NA02



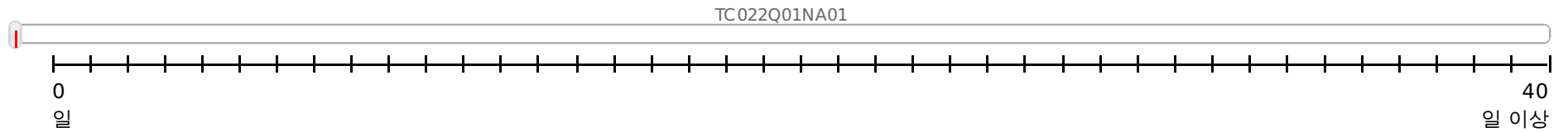
Branching rule

Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

귀하가 의무적으로 참여해야 하는 전문성 개발 활동은 1년에 며칠입니까?

(만일 전문성 개발 활동에 참여해야 하는 의무적인 기간은 없으나 선별된 워크숍이나 연수 과정에 참여해야 한다면, 해당 전문성 개발 활동에 소요되는 일수를 합산하십시오.)

(해당되는 일수까지 슬라이더를 이동하십시오.)



학교가 귀하의 전문성 개발 활동을 어떻게 지원합니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

보수와 비용 상환(면제)

TC023Q01NA01

근무 시간의 사용

TC023Q02NA01

책임 수업 시수의 경감

TC023Q03NA01

교육 자원 제공

TC023Q04NA01

기타 다른 지원 제공

TC023Q05NA01

지원 없음

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01= 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: 다른 항목과 함께 '지원 없음'을 선택했습니다. 다시 확인하십시오.

영역 C: 동료 교사 및 학부모와의 협력

귀하와 동료 과학 교사들과의 정기적인 협력에 대한 다음의 내용에 어느 정도로 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
우리는 동일한 교육 목표를 추구한다.	TC031Q01NA01 <input type="radio"/>	TC031Q01NA02 <input type="radio"/>	TC031Q01NA03 <input type="radio"/>	TC031Q01NA04 <input type="radio"/>
우리는 수업에서 어떠한 수업 자료를 사용할지 결정한다.	TC031Q02NA01 <input type="radio"/>	TC031Q02NA02 <input type="radio"/>	TC031Q02NA03 <input type="radio"/>	TC031Q02NA04 <input type="radio"/>
학기말 협의회를 제외하면, 우리는 과학 수업에서 학생들이 성취할 것으로 기대되는 목표에 대해 거의 논의하지 않는다.	TC031Q03NA01 <input type="radio"/>	TC031Q03NA02 <input type="radio"/>	TC031Q03NA03 <input type="radio"/>	TC031Q03NA04 <input type="radio"/>
우리는 과학 시험을 출제할 때 성취 기준에 대해 논의한다.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
우리는 교과와 관련된 사안에 대한 정보를 교환한다.	TC031Q05NA01 <input type="radio"/>	TC031Q05NA02 <input type="radio"/>	TC031Q05NA03 <input type="radio"/>	TC031Q05NA04 <input type="radio"/>
우리는 과학 수업 방법에 대해 건설적으로 협력한다.	TC031Q06NA01 <input type="radio"/>	TC031Q06NA02 <input type="radio"/>	TC031Q06NA03 <input type="radio"/>	TC031Q06NA04 <input type="radio"/>
우리가 학생들에게 내줄 숙제에 관해 협력하는 것은 당연한 일이다.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
우리는 수업이 없는 시간에 서로 함께 일한다.	TC031Q08NA01 <input type="radio"/>	TC031Q08NA02 <input type="radio"/>	TC031Q08NA03 <input type="radio"/>	TC031Q08NA04 <input type="radio"/>
우리는 지필 시험을 만드는 데 사용했던 과제 문항들을 서로 교환한다.	TC031Q09NA01 <input type="radio"/>	TC031Q09NA02 <input type="radio"/>	TC031Q09NA03 <input type="radio"/>	TC031Q09NA04 <input type="radio"/>
우리의 지필 시험 채점 기준은 거의 동일하다.	TC031Q10NA01 <input type="radio"/>	TC031Q10NA02 <input type="radio"/>	TC031Q10NA03 <input type="radio"/>	TC031Q10NA04 <input type="radio"/>

우리는 지필 시험의 채점 기준을 논의한다.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
우리는 학생들의 과학 능력을 촉진시킬 방법을 논의한다.	TC031Q12NA01 <input type="radio"/>	TC031Q12NA02 <input type="radio"/>	TC031Q12NA03 <input type="radio"/>	TC031Q12NA04 <input type="radio"/>
우리는 다양한 수준의 난이도를 포함하는 수업과 숙제를 위한 자료를 교환한다.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
나는 동료 과학 교사와 함께 수업 단원의 선정을 준비한다.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
우리는 학생들에게 학습 전략과 기술을 가르칠 방법에 대해 논의한다.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
공식 회의와 협의회 외에도 다른 과학 교사들과 수업에 대해 논의한다.	TC031Q16NA01 <input type="radio"/>	TC031Q16NA02 <input type="radio"/>	TC031Q16NA03 <input type="radio"/>	TC031Q16NA04 <input type="radio"/>
우리는 수업 자료를 교환한다.	TC031Q17NA01 <input type="radio"/>	TC031Q17NA02 <input type="radio"/>	TC031Q17NA03 <input type="radio"/>	TC031Q17NA04 <input type="radio"/>
나의 특정 능력과 관심은 동료 과학 교사들에게 도움이 된다.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
우리는 논의의 초점을 대부분 학생들의 학업 성취에 두고 있다.	TC031Q19NA01 <input type="radio"/>	TC031Q19NA02 <input type="radio"/>	TC031Q19NA03 <input type="radio"/>	TC031Q19NA04 <input type="radio"/>
우리는 학생들의 개인적인 강점과 약점을 더 잘 확인할 수 있는 방법에 대해 논의한다.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>
우리는 전문가로서 직면하는 문제에 대처하기 위한 전략에 대해 논의한다.	TC031Q21NA01 <input type="radio"/>	TC031Q21NA02 <input type="radio"/>	TC031Q21NA03 <input type="radio"/>	TC031Q21NA04 <input type="radio"/>
우리는 수업과 관련된 경험에 대해서 열린 마음으로 이야기한다.	TC031Q22NA01 <input type="radio"/>	TC031Q22NA02 <input type="radio"/>	TC031Q22NA03 <input type="radio"/>	TC031Q22NA04 <input type="radio"/>



교사는 학부모와의 의사소통에서 중요한 역할을 합니다. 귀하는 학부모와 교사의 의사소통에서 다음의 주제가 어느 정도로 중요하다고 생각
합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	중요하지 않다	약간 중요하다	중요하다	매우 중요하다
학생의 학업 성취	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA04 <input type="radio"/>
학교 선택	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA04 <input type="radio"/>
학생의 전학	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA04 <input type="radio"/>
학생의 문제 행동	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA04 <input type="radio"/>
외국인 학부모들과 관련된 문제들	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA04 <input type="radio"/>
학생의 학습 상 어려움	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA04 <input type="radio"/>
학생들의 과제를 돕는 방법	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA04 <input type="radio"/>
각 학생들에 대한 개별적 격려	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA04 <input type="radio"/>
학생의 중독 문제	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA04 <input type="radio"/>



학부모와 의사소통할 때 다음의 방법이 어느 정도로 중요하다고 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	중요하지 않다	약간 중요하다	중요하다	매우 중요하다	학교에 의해 지원되지 않는다
가정 통지서나 메모, 편지를 통한 의사소통	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
학부모-교사 협의회나 간담회(학부모 총회)에서의 정해진 면담	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
전화	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
인터넷이나 문자 메시지(이메일, 웹사이트, 메신저 등)를 통한 의사소통	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
비정기적이고 비공식적 면담	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

영역 **D**: 교사의 신념 및 태도

다음 짝지어진 두 내용 중 귀교에서 더 일반적인 사항은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

우리 학교 대부분의 과학 교사들은 새로운 교수법을 시도하는 데 관심이 있다.

TC032Q01NA01

우리 학교 대부분의 과학 교사들은 잘 알려진 기존의 교수법을 유지하는 데 관심이 있다.

TC032Q01NA02

우리 학교의 대부분의 과학 교사들은 학생들의 사회적, 정서적 발달이 과학 지식의 습득만큼 중요하다고 믿는다.

TC032Q02NA01

우리 학교 대부분의 과학 교사들은 과학 과목 수업의 가장 중요한 목표는 학생들의 능력과 지식의 계발이라고 믿는다.

TC032Q02NA02

우리 학교 대부분의 과학 교사들은 성취수준을 학생들의 수준과 필요에 맞춰서 조절하려고 한다.

TC032Q03NA01

우리 학교 대부분의 과학 교사들은 학생들의 성취수준을 높게 유지하려고 한다.

TC032Q03NA02

귀하는 다음 내용에 대해 어느 정도 합니까(할 수 있습니까)?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 못한다	거의 못한다	어느 정도 할 수 있다	매우 잘 할 수 있다
과학 수업의 학생들에게 기본적인 과학 개념(예: 에너지 또는 광합성)에 대해 설명하기	TC033Q01NA01 <input type="radio"/>	TC033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC033Q01NA04 <input type="radio"/>
학생들을 위해 좋은 시험 문항 제작하기	TC033Q02NA01 <input type="radio"/>	TC033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC033Q02NA04 <input type="radio"/>
학생들이 혼돈할 때, 예를 들어 대안적인 설명을 해 주기	TC033Q03NA01 <input type="radio"/>	TC033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC033Q03NA04 <input type="radio"/>
탐구 중심 학습을 위한 실험과 체험 활동을 설계하기	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
성취수준이 가장 높은 학생에서부터 가장 낮은 학생에 이르기까지 맞춤형 과제를 제작하고 부여하기	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
다양한 평가 방법을 사용하기	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
학생들의 수행을 철저히 검토하여 과학 관련 오개념을 확인하기	TC033Q07NA01 <input type="radio"/>	TC033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC033Q07NA04 <input type="radio"/>
실험 결과를 해석하는 방법에 대한 학생들 간의 토론을 장려하기	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>



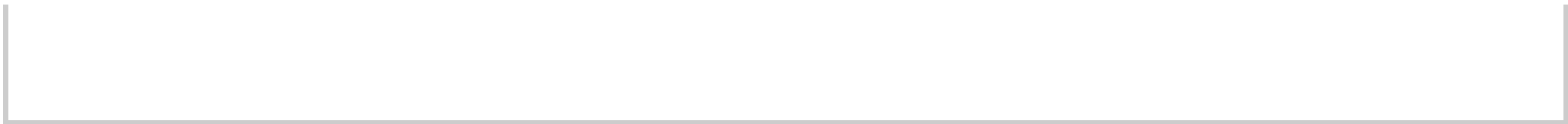
귀하는 다음 내용에 대해 어느 정도 합니까(할 수 있습니까)?

('나의 과학 분야'에 대해 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

귀하의 과학 분야란 귀하가 가르치는 주요 과학 과목이 속해 있는 하나의 특정 과학 분야를 의미합니다. 만일 귀하께서 일부 과학 과목을 동일한 시수로 가르친다면 그 중에서 단 하나만 선택하고, 이 과목에 관련해서 응답해야 합니다.

	전혀 못한다	거의 못한다	어느 정도 할 수 있다	많이 할 수 있다
동료 교사에게 복잡한 과학 개념을 설명하기	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
과학에 관련된 윤리적 문제에 관해 알려진 내용을 진술하고 옹호하기	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
학사 과정 수준의 과학 과목 대학입학시험 통과하기	TC034Q03NA01 <input type="radio"/>	TC034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC034Q03NA04 <input type="radio"/>
나의 과학 분야의 최신 논문 읽기	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
학생들에게 매체(TV, 잡지)에 발표된 수준 높은 과학 관련 내용을 추천하기	TC034Q05NA01 <input type="radio"/>	TC034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC034Q05NA04 <input type="radio"/>
생물학, 물리학, 화학 간의 관련성 설명하기	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>
과학 현상을 설명하기 위해 정형 모형을 사용하기	TC034Q07NA01 <input type="radio"/>	TC034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC034Q07NA04 <input type="radio"/>



교직에 대한 귀하의 생각을 묻고자 합니다. 교직과 관련된 다음의 진술에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
이 직업은 단점보다는 장점이 훨씬 많다.	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
직업을 선택할 기회가 다시 주어진다면 나는 여전히 교직을 선택할 것이다.	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
가능하다면 나는 전근 가고 싶다.	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 교사가 되기로 결심한 것을 후회한다.	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 일하는 것이 즐겁다.	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
다른 직업을 선택했다면 더 좋았을지 궁금하다.	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
나는 나의 학교가 일하기 좋은 곳이라고 추천할 수도 있다.	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
나는 교직이 이 사회에서 가치 있는 직업으로 평가되고 있다고 생각한다.	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 나의 업무 수행에 대해 만족한다.	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
대체로 나는 나의 직업에 만족한다.	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

아래는 4명의 과학 선생님들에 대한 설명입니다. 지문을 읽은 후, 해당 교사의 특성과 관련된 굵게 표시된 마지막 진술에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
<p>김 선생님은 과학 과목이 흥미진진하다고 생각하고 과학 논문을 읽음으로써 자신의 지식을 정기적으로 향상시킨다. 그는 새로운 과학 과목 단원의 수업을 준비하는 것을 즐기고, 학생들과 상호작용하는 것을 좋아한다.</p> <p>김 선생님은 열정적인 교사이다.</p>	<p>TC035Q01NA01 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q01NA02 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q01NA03 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q01NA04 <input type="radio"/></p>
<p>박 선생님은 자신의 과학 과목을 단지 업무의 한 부분으로서 여기고 전문성 계발에 관심이 없다. 그녀는 새로운 과학 과목 단원의 수업을 준비하는 것을 즐기고, 학생들과 상호작용하는 것을 좋아한다.</p> <p>박 선생님은 열정적인 교사이다.</p>	<p>TC035Q02NA01 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q02NA02 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q02NA03 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q02NA04 <input type="radio"/></p>
<p>최 선생님은 그의 과학 과목이 흥미진진하다고 생각하고 과학 논문을 읽음으로써 자신의 지식을 정기적으로 향상시킨다. 그는 이미 준비된 수업과 일반적인 수업 자료를 사용하고, 학생들과 직접적으로 상호작용하는 것을 자주 피한다.</p> <p>최 선생님은 열정적인 교사이다.</p>	<p>TC035Q03NA01 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q03NA02 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q03NA03 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q03NA04 <input type="radio"/></p>
<p>정 선생님은 자신의 과학 과목을 단지 업무의 한 부분으로 여기고 전문성 계발에 관심이 없다. 그녀는 이미 준비된 수업과 일반적인 수업 자료를 사용하고, 학생들과 직접적으로 상호작용하는 것을 자주 피한다.</p> <p>정 선생님은 열정적인 교사이다.</p>	<p>TC035Q04NA01 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q04NA02 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q04NA03 <input type="radio"/></p>	<p>TC035Q04NA04 <input type="radio"/></p>



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

귀하가 담당하는 과학 과목에 대해 생각할 때, 다음의 진술에 얼마나 동의합니까?

(만일 같은 시수로 여러 과학 과목을 가르친다면, 그 과목들 중 하나만 선택하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
현재 나는 가르치고 있는 과학 과목에 열정적이다.	TC036Q01NA01 <input type="radio"/>	TC036Q01NA02 <input type="radio"/>	TC036Q01NA03 <input type="radio"/>	TC036Q01NA04 <input type="radio"/>
나는 새로운 방법으로 과목의 내용을 준비하는 것을 즐긴다.	TC036Q02NA01 <input type="radio"/>	TC036Q02NA02 <input type="radio"/>	TC036Q02NA03 <input type="radio"/>	TC036Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 과학 과목을 열정적으로 가르친다.	TC036Q03NA01 <input type="radio"/>	TC036Q03NA02 <input type="radio"/>	TC036Q03NA03 <input type="radio"/>	TC036Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 과학 과목을 좋아하고, 이 열정을 나의 학생들과 공유한다.	TC036Q04NA01 <input type="radio"/>	TC036Q04NA02 <input type="radio"/>	TC036Q04NA03 <input type="radio"/>	TC036Q04NA04 <input type="radio"/>
나의 학생들과 과학 과목 실험을 수행하는 것을 즐긴다.	TC036Q05NA01 <input type="radio"/>	TC036Q05NA02 <input type="radio"/>	TC036Q05NA03 <input type="radio"/>	TC036Q05NA04 <input type="radio"/>
나는 과학 과목을 가르치는 것을 매우 즐긴다.	TC036Q06NA01 <input type="radio"/>	TC036Q06NA02 <input type="radio"/>	TC036Q06NA03 <input type="radio"/>	TC036Q06NA04 <input type="radio"/>
학생들을 위해 좋은 질문을 준비하는 것을 즐긴다.	TC036Q07NA01 <input type="radio"/>	TC036Q07NA02 <input type="radio"/>	TC036Q07NA03 <input type="radio"/>	TC036Q07NA04 <input type="radio"/>
나는 학생 개개인의 학업적 향상에 관심이 있다.	TC036Q08NA01 <input type="radio"/>	TC036Q08NA02 <input type="radio"/>	TC036Q08NA03 <input type="radio"/>	TC036Q08NA04 <input type="radio"/>
과학 과목과 관련된 활동을 하는 것은 내가 가장 좋아하는 활동 중의 하나이다.	TC036Q09NA01 <input type="radio"/>	TC036Q09NA02 <input type="radio"/>	TC036Q09NA03 <input type="radio"/>	TC036Q09NA04 <input type="radio"/>

나의 학생들과 다양한 해결책에 대해 논의하는 것을 즐긴다.	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA04 <input type="radio"/>
나는 항상 학생들에게 새로운 것을 가르치는 것을 즐긴다.	TC036Q11NA01 <input type="radio"/>	TC036Q11NA02 <input type="radio"/>	TC036Q11NA03 <input type="radio"/>	TC036Q11NA04 <input type="radio"/>
내가 과학과 관련된 일에 참여하는 것은 이것을 즐기기 때문이다.	TC036Q12NA01 <input type="radio"/>	TC036Q12NA02 <input type="radio"/>	TC036Q12NA03 <input type="radio"/>	TC036Q12NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들과 문제를 해결하는 방법에 대해 논의하는 것을 즐긴다.	TC036Q13NA01 <input type="radio"/>	TC036Q13NA02 <input type="radio"/>	TC036Q13NA03 <input type="radio"/>	TC036Q13NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들과 상호작용하는 것을 즐긴다.	TC036Q14NA01 <input type="radio"/>	TC036Q14NA02 <input type="radio"/>	TC036Q14NA03 <input type="radio"/>	TC036Q14NA04 <input type="radio"/>
나는 다양하고 광범위한 주제를 가르치는 일에 관련된 준비 작업을 즐긴다.	TC036Q15NA01 <input type="radio"/>	TC036Q15NA02 <input type="radio"/>	TC036Q15NA03 <input type="radio"/>	TC036Q15NA04 <input type="radio"/>
나의 수업 운영을 통해 학생들에게 나타나는 효과를 확인하는 것이 즐겁다.	TC036Q16NA01 <input type="radio"/>	TC036Q16NA02 <input type="radio"/>	TC036Q16NA03 <input type="radio"/>	TC036Q16NA04 <input type="radio"/>
과학 과목 관련 활동을 하는 것을 즐기기 때문에 그 과목을 계속 가르칠 것이다.	TC036Q17NA01 <input type="radio"/>	TC036Q17NA02 <input type="radio"/>	TC036Q17NA03 <input type="radio"/>	TC036Q17NA04 <input type="radio"/>
나의 학생들과 나는 자연 과학 현상을 일상생활 문제에 적용하는 것을 즐긴다.	TC036Q18NA01 <input type="radio"/>	TC036Q18NA02 <input type="radio"/>	TC036Q18NA03 <input type="radio"/>	TC036Q18NA04 <input type="radio"/>
가르치는 일이 즐겁다.	TC036Q19NA01 <input type="radio"/>	TC036Q19NA02 <input type="radio"/>	TC036Q19NA03 <input type="radio"/>	TC036Q19NA04 <input type="radio"/>
수업을 설계하며 시간 보내는 것을 즐긴다.	TC036Q20NA01 <input type="radio"/>	TC036Q20NA02 <input type="radio"/>	TC036Q20NA03 <input type="radio"/>	TC036Q20NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

영역 E: 과학 교수 실제

귀하의 과학 수업에서 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	거의 또는 모든 수업에서
학생들로 하여금 그들이 수행한 실험에서 결과를 이끌어 낼 수 있도록 한다.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
학생들이 아이디어를 설명할 기회를 갖는다.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
내가 과학적 아이디어를 설명한다.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
학생들 간에 소집단 토론을 한다.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
나와 함께 전체 학급 토의를 한다.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
현재의 과학적 이슈에 대해 토의한다.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
학생들은 과학 공식을 이용하여 계산을 한다.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
나는 쌍방향 전자 칠판을 사용한다.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
학생들은 자신의 과학 공부와 관련된 연구를 한다.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC037Q10NA01	TC037Q10NA02	TC037Q10NA03	TC037Q10NA04

나는 학생들의 질문에 대해 논의한다.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
학생들은 실험 실습을 한다.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
학생들은 실험 실습 보고서를 작성한다.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
나는 아이디어(주제, 절차, 개념)를 설명해 준다.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
나는 현실과 관련된 실제적인 문제들을 논의한다.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
학생들은 교과서의 내용을 읽는다.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
학생들은 판서 내용을 필기한다.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
학생들은 교과서 내용에 대해 토론한다.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
학생들은 비디오를 시청한다.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
학생들은 인터넷을 사용한다.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
수업 시간 중 숙제 또는 시험에서 틀린 부분을 교정해 준다.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
학생들은 연습 문제를 푼다.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
학생들은 다른 학생들 앞에서 무언가를 발표한다.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



귀하의 과학 수업에서 다음과 같은 상황이 얼마나 자주 일어납니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	거의 또는 모든 수업에서
나는 학생의 필요에 맞게 수업을 조절한다.	TC038Q01NA01 <input type="radio"/>	TC038Q01NA02 <input type="radio"/>	TC038Q01NA03 <input type="radio"/>	TC038Q01NA04 <input type="radio"/>
나는 학생이 주제나 과제를 이해하지 못할 때 개별적인 도움을 제공해 준다.	TC038Q02NA01 <input type="radio"/>	TC038Q02NA02 <input type="radio"/>	TC038Q02NA03 <input type="radio"/>	TC038Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 대부분의 학생이 이해하기 어려운 주제에 대한 수업을 할 때 수업 내용이나 방식을 바꾼다.	TC038Q03NA01 <input type="radio"/>	TC038Q03NA02 <input type="radio"/>	TC038Q03NA03 <input type="radio"/>	TC038Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 우수 학생들을 위한 개인적 지도를 한다.	TC038Q04NA01 <input type="radio"/>	TC038Q04NA02 <input type="radio"/>	TC038Q04NA03 <input type="radio"/>	TC038Q04NA04 <input type="radio"/>

귀하는 수업에 대한 다음의 진술에 대해 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 내 학생들의 학교 활동에 관심이 있다.	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들의 교육적 노력을 지원해 준다.	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들이 학교에서 어려움에 처할 때 지원해 준다.	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들이 자신감을 갖도록 격려한다.	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들이 새로운 능력이나 기술을 배우도록 격려한다.	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들의 성취수준에 대한 정보를 제공해 준다.	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
나는 학생들이 원활하게 과제를 수행할 수 있도록 제안이나 해결의 실마리를 제공한다	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
학생들에게 과제를 마치기 위해 무엇을 해야 하는지를 가르쳐 주고 왜 그것을 해야 하는지 설명해 준다.	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
학생들에게 학습 과제에 대해 상세한 정보와 설명을 제공해 준다.	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
나는 문제를 해결하거나 배움에 필요한 특별한 기술들을 설명해 준다.	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

내용을 더 깊이 이해하도록 하기 위해 학생들에게 질문한다.

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04



영역 F: 학교

다음 항목이 귀교의 교육 활동에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	별로 없다	어느 정도 있다	많이 있다
교사의 부족	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 교사	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
보조 인력의 부족	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 보조 인력	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)의 부족	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 질이 낮은 교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
물리적 시설의 부족(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 낙후된 물리적 시설(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



귀교의 **1학년(중학교의 경우, 3학년)** 학생들에게 과학 과목을 위한 정규 교육과정이 있습니까?

(국가, 지역, 또는 학교 정책을 생각하십시오.)

(하나를 선택하십시오.)

예

TC039Q01NA01



아니요

TC039Q01NA02



Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

귀교 1학년(중학교의 경우, 3학년)의 과학 교육과정에 다음의 주제가 포함됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

예

아니요

교육목표와 목적

TC040Q01NA01

TC040Q01NA02

교수 과정 또는 방법

TC040Q02NA01

TC040Q02NA02

수업 자료

TC040Q03NA01

TC040Q03NA02

명시된 교육목표에 도달해야 하는 학생의 비율

TC040Q04NA01

TC040Q04NA02

수업 내용

TC040Q05NA01

TC040Q05NA02

가치와 규범

TC040Q06NA01

TC040Q06NA02

국교 1학년(중학교의 경우, 3학년)의 과학 교육과정에서 다음의 접근 방법과 과정이 얼마나 강조됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 강조되지 않는다	별로 강조되지 않는다	약간 강조된다	많이 강조된다
기초 과학 사실과 원리를 이해하기	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
자연 현상을 관찰하고 이를 기술하기	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
학습 내용에 대한 설명 제공하기	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
실험과 연구를 설계하고 계획하기	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
실험과 연구를 수행하기	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
과학과 다른 과목을 통합하기	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
학습 내용을 일상생활과 관련 짓기	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
다문화 집단의 경험을 포함시키기	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



1학년(중학교의 경우, 3학년)을 위해 계획된 과학 교육과정의 형태 중 귀하가 사용 가능한 것은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
교육과정 전체를 포함하는 공식 출판물	TC042Q01NA01 <input type="radio"/>	TC042Q01NA02 <input type="radio"/>
정부(교육부)의 문서와 지침	TC042Q02NA01 <input type="radio"/>	TC042Q02NA02 <input type="radio"/>
권위 있는 또는 추천된 교재	TC042Q03NA01 <input type="radio"/>	TC042Q03NA02 <input type="radio"/>
수업 또는 교육 지침서	TC042Q04NA01 <input type="radio"/>	TC042Q04NA02 <input type="radio"/>
구체적으로 개발되었거나 추천된 교육(수업) 활동	TC042Q05NA01 <input type="radio"/>	TC042Q05NA02 <input type="radio"/>
학교 교육과정의 개요와 교육 목적에 대한 문서화된 설명 자료	TC042Q06NA01 <input type="radio"/>	TC042Q06NA02 <input type="radio"/>
학생의 성취기준에 대한 문서화된 설명 자료	TC042Q07NA01 <input type="radio"/>	TC042Q07NA02 <input type="radio"/>
과학 교과에 대한 표준화된 정책 실시(즉, 공통의 수업 자료를 사용하는 학교 교육과정, 그리고 이를 위한 교사 계발 및 연수 프로그램)	TC042Q08NA01 <input type="radio"/>	TC042Q08NA02 <input type="radio"/>



학부모들은 과학 교육과정의 내용과 이용 가능성에 대해 알고 있습니까? (예: 학부모-교사 협의회나 학교 소식지를 통해)

(하나를 선택하십시오.)

예

TC043Q01NA01



아니요

TC043Q01NA02



학생들은 과학 교육과정의 내용과 이용 가능성에 대해 알고 있습니까? (예: 학교 회의나 소식지를 통해)

(하나를 선택하십시오.)

예

TC044Q01NA01



아니요

TC044Q01NA02



설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!