

I dette spørgeskema skal du svare på spørgsmål om følgende emner:

- Dig, din familie og dit hjem
- Din skoletid og forberedelsestid
- Samarbejde og arbejdsrutiner

Du bedes læse hvert spørgsmål omhyggeligt og svare så præcist som muligt.

**Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Dine svar skal være rigtige for dig.**

Du kan bede om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller du ikke er sikker på, hvordan du skal besvare spørgsmålet.

Nogle af spørgsmålene handler om naturfagene **fysik, kemi og biologi**. På din skole kan det være, at man underviser i fagene hver for sig (fx fysik, kemi og biologi), delvist samlet (fx fysik/kemi og biologi) eller helt samlet i ét generelt fag (fx naturfag). Du bedes besvare spørgsmålene bedst muligt for disse fag samlet set. **Bemærk at fagene matematik og geografi IKKE er omfattet af naturfagsbegrebet i dette spørgeskema.**

Vær opmærksom på, at du kommer videre til næste spørgsmål ved at trykke på knappen i nederste højre hjørne på skærmen. I nogle tilfælde skal du rulle ned til bunden af skærmen for at kunne se knappen og komme videre.

**Dine svar vil blive lagt sammen med svar fra andre elever for at beregne sum og gennemsnit, og den enkelte elev vil ikke kunne genkendes. Alle dine svar vil blive behandlet fortroligt.**

## Afsnit A: Dig, din familie og dit hjem

## Hvilket klassetrin er du på?

*(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)*

Klassetrin

ST001Q01TA01

Vælg ...

- Klassetrin ( ST001Q01TA01 )

Vælg ...

7. klasse

8. klasse

9. klasse

10. klasse

I gang med en gymnasial uddannelse, en erhvervsuddannelse eller et forløb på en produktionsskole

### Hvilken type uddannelse er du i gang med?

(Vælg ét svar.)

7.-10. klasse i folkeskolen eller på privatskole

ST002Q01TA01

8.-10. klasse på en efterskole

ST002Q01TA02

En uddannelse på en produktionsskole

ST002Q01TA03

Det almene gymnasium (stx), hhx, htx eller hf

ST002Q01TA04

En erhvervsfaglig uddannelse (fx frisør, elektriker, SOSU)

ST002Q01TA05

## Hvornår er du født?

(Vælg dag, måned og år i rullemenuerne.)

Dag

ST003Q01TA01

Vælg ...



- Dag ( ST003Q01TA01 )

Vælg ...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Måned

ST003Q02TA01

Vælg ...



- Måned ( ST003Q02TA01 )
  - Vælg ...
  - Januar
  - Februar
  - Marts
  - April
  - Maj
  - Juni
  - Juli
  - August
  - September
  - Oktober
  - November
  - December

År

ST003Q03TA01

Vælg ...



- År ( ST003Q03TA01 )
  - Vælg ...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Udfyld venligst alle oplysninger vedrørende din fødselsdato.

**Er du pige eller dreng?**

*(Vælg ét svar.)*

Pige

ST004Q01TA01

Dreng

ST004Q01TA02



**Hvad er den højeste skoleuddannelse, din mor har fuldført?**

*Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.*

*(Vælg ét svar.)*

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST005C01TA01

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST005C01TA02

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST005C01TA03

Hun gennemførte ikke 1.-6- klasse

ST005C01TA04

## Har din mor gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>

**Hvad er den højeste skoleuddannelse, din far har fuldført?**

*Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.*

*(Vælg et svar.)*

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST007C01TA01

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST007C01TA02

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST007C01TA03

Han gennemførte ikke 1.-6. klasse

ST007C01TA04

## Har din far gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvilket svar du skal vælge, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>

### Hvad laver din mor for øjeblikket?

(Vælg ét svar.)

Arbejder fuldtids med løn

ST009Q01TA01

Arbejder deltids med løn

ST009Q01TA02

Arbejder ikke, men søger arbejde

ST009Q01TA03

Andet (fx hjemmegående, pensioneret)

ST009Q01TA04

### Hvad laver din far for øjeblikket?

(Vælg ét svar.)

Arbejder fuldtids med løn

ST010Q01TA01

Arbejder deltids med løn

ST010Q01TA02

Arbejder ikke, men søger arbejde

ST010Q01TA03

Andet (fx hjemmegående, pensioneret)

ST010Q01TA04

## Hvilke af følgende er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Et skrivebord at lave lektier ved	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Dit eget værelse	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted at lave lektier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En computer, du kan bruge til dit skolearbejde	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Computerprogrammer til undervisning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Forbindelse til internettet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (fx Karen Blixen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Digtsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstværker (fx malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøger, du kan bruge til skolearbejde	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manualer, tekniske instruktionsbøger, osv.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



En ordbog

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



En DVD-afspiller

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Et fladskærms-tv/Plasma-tv/LCD-tv

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel-tv

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bøger om kunst, musik eller design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Et musikinstrument (fx klaver, guitar, violin)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Et smart tv

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02





**Ejer dine forældre et sommerhus, et kolonihavehus eller en anden form for fritidshus?**

*(Vælg ét svar.)*

Ja

ST800A01TA01

Nej

ST800A01TA02

## Hvor mange af følgende ting er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
Fjernsyn	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badeværelser med badekar og/eller bruser	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner uden internetadgang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetadgang (fx smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computere (stationære, bærbare eller notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (fx iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-bogslæsere (fx Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumenter (fx guitar, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hvor mange bøger har I derhjemme?

Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter hylde. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med.

(Vælg ét svar.)

0-10 bøger

ST013Q01TA01

11-25 bøger

ST013Q01TA02

26-100 bøger

ST013Q01TA03

101-200 bøger

ST013Q01TA04

201-500 bøger

ST013Q01TA05

Mere end 500 bøger

ST013Q01TA06

**De næste to spørgsmål handler om din mors arbejde:**

*(Hvis hun ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hendes sidste arbejde var.)*

Hvad er din mors arbejde?

(fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef)

*Skriv stillingsbetegnelsen.*

ST014Q01TA01

Hvad beskæftiger din mor sig med på sit arbejde?

(fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere)

*Beskriv med én sætning det arbejde, hun udfører eller udførte:*

ST014Q02TA01

**Er din mor ansat, eller er hun selvstændig?**

*(Vælg ét svar.)*

Ansats (arbejder for andre)

ST048Q01NA01

Selvstændig (har sin egen virksomhed, er sin egen chef)

ST048Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

## Har din mor ledelsesansvar i sit job?

(Vælg ét svar.)

Ja, for 1-9 personer

ST049Q01NA01

Ja, for 10 eller flere personer

ST049Q01NA02

Nej

ST049Q01NA03

Det ved jeg ikke

ST049Q01NA04



## Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015

**Hvor mange ansatte er der på din mors arbejdsplads?**

*(Vælg ét svar.)*

1 - 9

ST050Q01NA01

10 eller flere

ST050Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST050Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**Arbejder din mor alene, eller har hun ansatte?**

*(Vælg ét svar.)*

---

Alene eller med samarbejdspartner(e), men har ingen ansatte

ST051Q01NA01

Har ansatte

ST051Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST051Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

**Hvor mange ansatte har din mor?**

*(Vælg ét svar.)*

1 - 9

ST052Q01NA01

10 eller flere

ST052Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST052Q01NA03

**De næste to spørgsmål handler om din fars arbejde:**

*(Hvis han ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hans sidste arbejde var.)*

Hvad er din fars arbejde?  
(fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef)  
*Skriv stillingsbetegnelsen.*

ST015Q01TA01

Hvad beskæftiger din far sig med på sit arbejde?  
(fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere)  
*Beskriv med én sætning det arbejde, han udfører eller udførte:*

ST015Q02TA01

**Er din far ansat, eller er han selvstændig?**

*(Vælg ét svar.)*

Ansatt (arbejder for andre)

ST053Q01NA01

Selvstændig (har sin egen virksomhed, er sin egen chef)

ST053Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST053Q01NA03



## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2

## Har din far ledelsesansvar i sit job?

(Vælg ét svar.)

Ja, for 1-9 personer

ST054Q01NA01

Ja, for 10 eller flere personer

ST054Q01NA02

Nej

ST054Q01NA03

Det ved jeg ikke

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Hvor mange ansatte er der på din fars arbejdsplads?**

*(Vælg ét svar.)*

1 - 9

ST055Q01NA01

10 eller flere

ST055Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

**Arbejder din far alene, eller har han ansatte?**

*(Vælg ét svar.)*

---

Alene eller med samarbejdspartner(e), men har ingen ansatte

ST056Q01NA01

Har ansatte

ST056Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST056Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

## Hvor mange ansatte har din far?

(Vælg ét svar.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 eller flere

ST057Q01NA02

Det ved jeg ikke

ST057Q01NA03



## Afsnit B: Din skoletid og forberedelsestid

## Branching rule

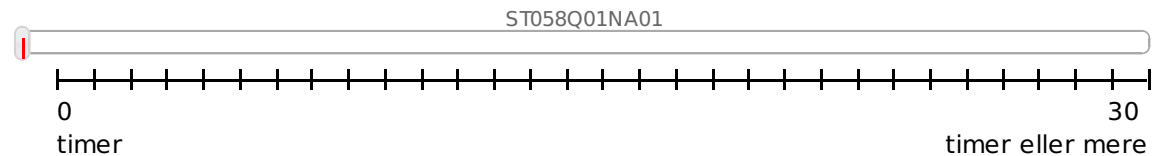
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

**Hvor mange obligatoriske undervisningstimer om ugen er der typisk på dit skema i følgende fag?**

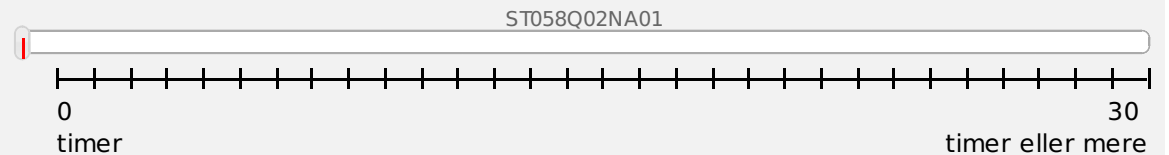
Flyt skyderen til antallet af undervisningstimer pr. uge i det pågældende fag. Vælg "0" (nul), hvis du ikke har nogen timer i faget.

Hvis du også har obligatoriske timer i et generelt naturfag, så tæl dem med i "fysik/kemi og biologi".

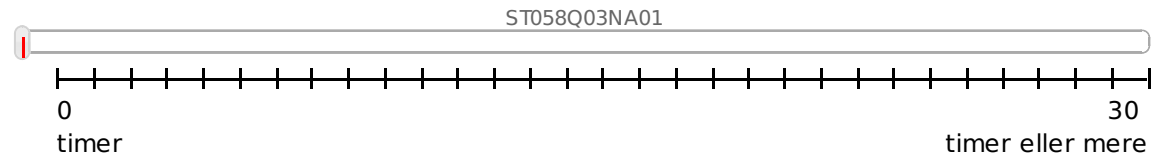
Antal undervisningstimer pr. uge i dansk:



Antal undervisningstimer pr. uge i matematik:



Antal undervisningstimer pr. uge i fysik/kemi og biologi:



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**Hvor mange obligatoriske undervisningstimer om ugen er der typisk på dit skema i følgende fag?**

Vælg ét antal i hver række. Vælg "0" (nul), hvis du ikke har nogen timer i det fag.

Hvis du også har obligatoriske timer i et generelt naturfag, så tæl dem med i "fysik/kemi og biologi".

---

Antal undervisningstimer pr. uge i dansk:

ST059Q01TA01

Antal undervisningstimer pr. uge i matematik:

ST059Q02TA01

Antal undervisningstimer pr. uge i fysik/kemi og biologi:

ST059Q03TA01

---

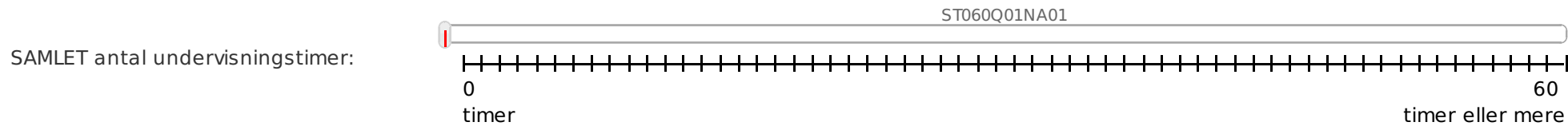
## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

**Hvor mange undervisningstimer har du i alt på en normal hel uge i skolen?**

*(Flyt skyderen til antallet af undervisningstimer pr. uge.)*





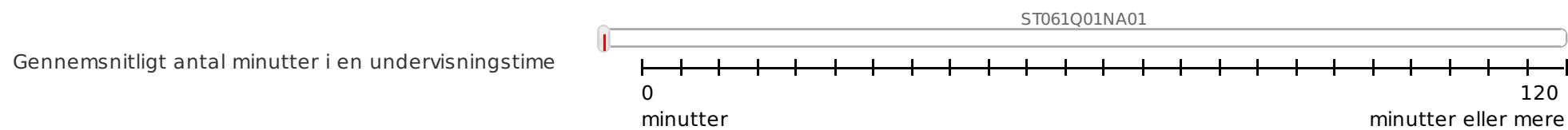
## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

### Hvor mange minutter varer en undervisningstime i gennemsnit?

*(Flyt skyderen til antal minutter pr undervisningstime.)*



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

### Hvor mange gange er følgende ting sket i løbet af de sidste to hele skoleuger?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ingen</i>	<i>Én eller to gange</i>	<i>Tre eller fire gange</i>	<i>Fem eller flere gange</i>
Jeg pjækkede en hel dag fra skole	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg pjækkede fra nogle undervisningstimer	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg kom for sent i skole	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

### Hvilke af følgende naturfag havde du i dette eller sidste skoleår?

(Vælg alle relevante svar i hver række.)

	<i>I år</i>	<i>Sidste år</i>
Fysik/kemi	ST063C01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063C01NB02 <input type="checkbox"/>
Fysik (som et separat fag)	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemi (som et separat fag)	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Naturfag (som et samlet fag)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063C01NA01 >0 OR ^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

### I hvor høj grad kan du vælge følgende i naturfagstimerne?

Her tænkes der på fagene fysik/kemi og biologi, men også naturfag, hvis du har det.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Slet ikke</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>Jeg kan vælge frit</i>
Jeg kan vælge, hvilke fag jeg har.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Jeg kan vælge sværhedsgrad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Jeg kan vælge antal fag og undervisningstimer.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Jeg kan vælge mellem forskellige lærere, der underviser i de(t) samme fag.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

*Når du besvarer de følgende spørgsmål, skal du hele tiden tænke på ét af dine naturfag. Her tænkes der på fagene "fysik/kemi" og "biologi", men du kan også vælge "naturfag", hvis du har det som fag. Du kan frit vælge, hvilket af disse fag det skal være.*

---

Hvad hedder det naturfag, du tænker på?  
(Skriv navnet på faget.)

ST065Q01NA01



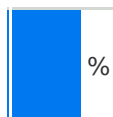
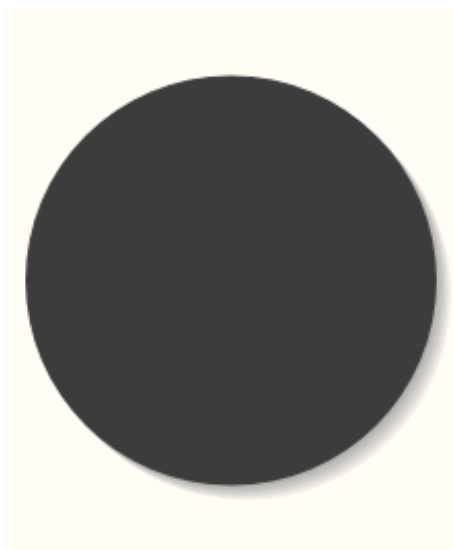
### Hvor tit sker disse ting i dine fysik/kemi- biologi- eller naturfagstimer?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I hver time</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Eleverne hører ikke efter, hvad læreren siger.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Der er støj og uro.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren må vente længe, før eleverne falder til ro.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverne kan ikke arbejde ordentligt.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverne begynder først at arbejde længe efter, at timen er begyndt.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

**Hvor meget af timen i dette naturfag (dvs. fysik/kemi eller biologi) går normalt tabt på grund af de afbrydelser, der nævnes i det forrige spørgsmål?**

*(Skriv en procentdel af tiden. Grafen viser denne procentdel. Skriv "0" (nul), hvis der ikke er noget af timen, der går tabt.)*



%

ST067Q01NA01

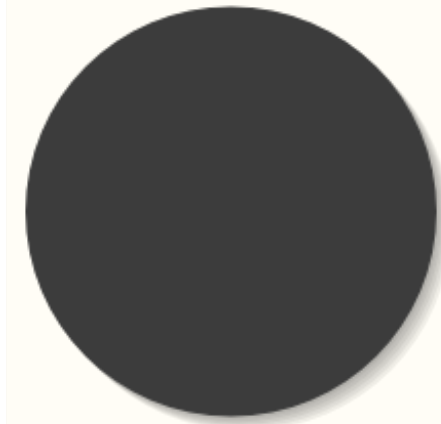
**Hvor tit sker dette i timerne, når du har dette naturfag (dvs. fysik/kemi eller biologi)?**

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I mange timer</i>	<i>I hver time eller næsten hver time</i>
Jeg koncentrerer mig om det, der sker i timen (lytter til læreren, læser i skolebogen, løser opgaver osv.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver forstyrret og bruger tiden på et andet fag (lektier, forberedelse til en prøve osv.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver forstyrret og gør ting, der ikke har noget med skolen at gøre (sender sms'er, tjekker Facebook, snakker med en anden, dagdrømmer osv.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Tænk på de to sidste undervisningstimer i det naturfag, du har nævnt tidligere (dvs. fysik/kemi eller biologi). I omtrent hvor stor en del af tiden var du ikke koncentreret om noget, der havde med dette fag at gøre?

(Skriv en procentdel af tiden. Skriv "0" (nul), hvis der ikke er nogen.)



%

ST069Q01NA01

**Har du i dette skoleår eller sidste skoleår taget ekstraundervisning i følgende fag?**

Tænk på al den ekstraundervisning, i eller uden for skolen, som du har fået ud over skoleskemaet (fx specialundervisning, kursus for viderekomne, privatundervisning, lektiehjælp).

(Vælg alle relevante svar.)

Fysik/kemi

ST070C01NA01

Biologi

ST070C02NA01

Naturfag

ST070C03NA01

Matematik

ST070Q02NA01

Dansk

ST070Q03NA01

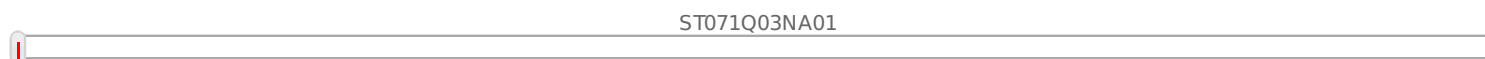
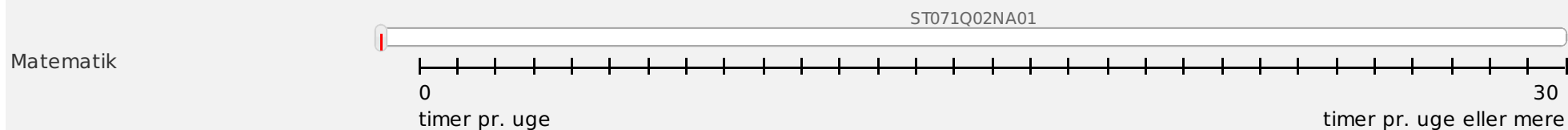
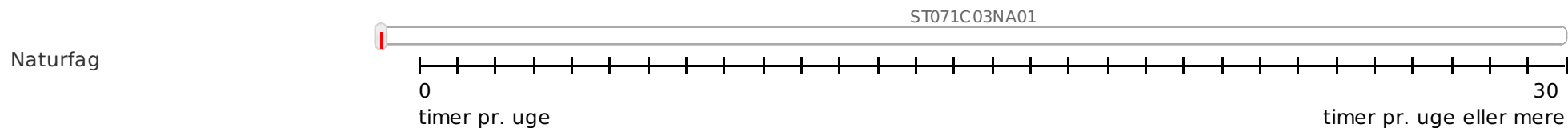
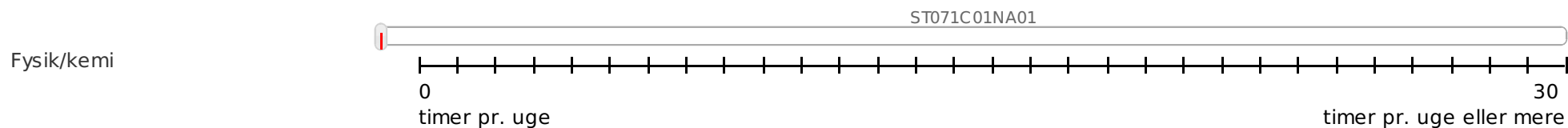
Andet

ST070Q04NA01

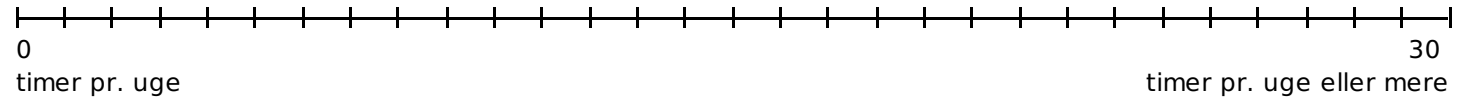
**Hvor mange timer om ugen har du omtrent brugt i dette skoleår på læring ud over timerne på dit skoleskema i følgende fag?**

*(Du skal medregne alle timer brugt på lektier, ekstraundervisning og andet skolerelateret arbejde.)*

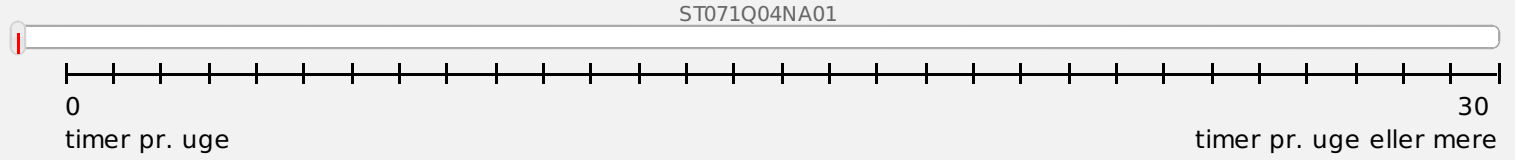
*(Ryk skyderen til det ønskede antal timer. Vælg "0" (nul), hvis du ikke laver lektier, forbereder dig til eller øver dig på et fag.)*



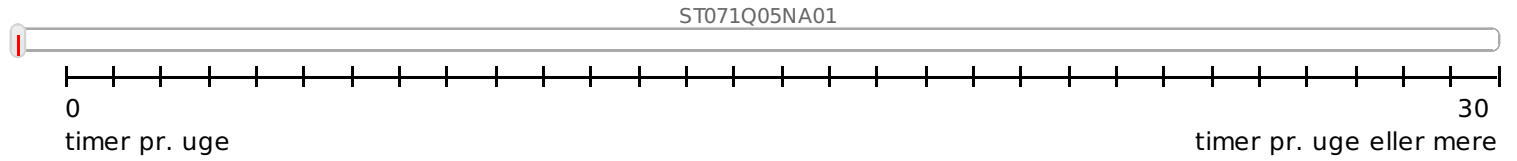
Dansk



Fremmedsprog



Andet



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071C01NA01 >20 OR ^ST071C02NA01 >20 OR ^ST071C03NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.



## Branching rule

Rule: IF (^ST070C01NA01 >0 OR ^ST070C02NA01 >0 OR ^ST070C03NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE  
GOTO ^ST075

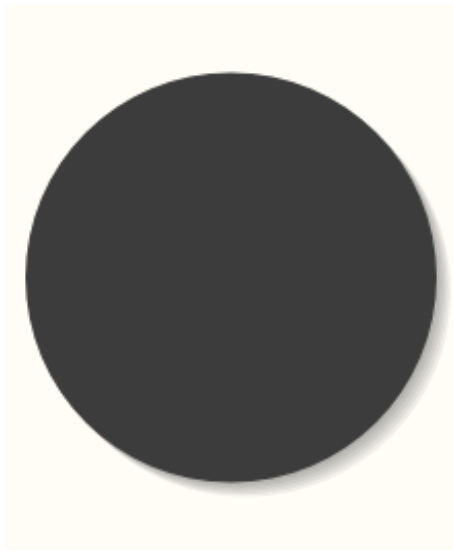
**Tænk på de to sidste timer af din ekstraundervisning i fysik/kemi, biologi og/eller naturfag. Hvor tit sker dette i den frivillige ekstraundervisning?**

*(Vælg ét svar i hver række.)*

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I mange timer</i>	<i>I hver time eller næsten hver time</i>
Jeg koncentrerer mig om det, der sker i timen (lytter til læreren, læser i skolebogen, løser opgaver osv.)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver forstyrret og bruger tiden på et andet fag eller en anden time (lektier, forberedelse til en prøve osv.)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver forstyrret og gør ting, der ikke har noget med undervisningen at gøre (sender sms'er, tjekker Facebook, snakker med en anden, dagdrømmer osv.)	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Tænk på de to sidste timer af din ekstraundervisning i fysik/kemi, biologi og/eller naturfag. I omtrent hvor stor en del af tiden var du ikke koncentreret om noget, der havde med ekstraundervisningen i disse naturfag at gøre?

(Skriv en procentdel af tiden. Skriv "0" (nul), hvis der ikke er nogen.)



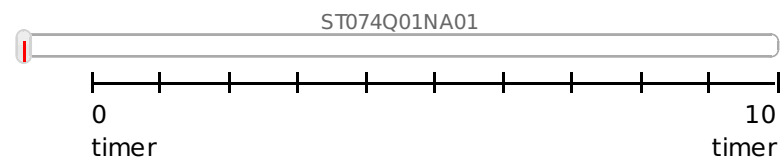
%

ST073Q01NA01

**Hvor mange af de sidste ti timer af ekstraundervisningen i fysik/kemi, biologi og/eller naturfag har du pjækket fra?**

*(Vælg ét svar. Skriv "0" (nul), hvis du ikke har pjækket fra nogen timer.)*

Antal timer:



**Følgende spørgsmål handler om den seneste dag, hvor du har været i skole. På hvilket tidspunkt gjorde du følgende?**

(Vælg fra rullemenuerne for at besvare spørgsmålene.)

	Timer	Minutter
Vågnede	ST075AQ01N01 Vælg ...	ST075BQ01N01 Vælg ...

- Vågnede ( ST075BQ01N01 )

Vælg ...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

- Vågnede ( ST075AQ01N01 )

Vælg ...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Mødte i skolen

ST075AQ02N01

Vælg ...



ST075BQ02N01

Vælg ...



- Mødte i skolen ( ST075BQ02N01 )

Vælg ...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Mødte i skolen ( ST075AQ02N01 )

Vælg ...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14

15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

Gik hjem fra skole

ST075AQ03N01

Vælg ...

ST075BQ03N01

Vælg ...

- 
- Gik hjem fra skole ( ST075BQ03N01 )

Vælg ...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- Gik hjem fra skole ( ST075AQ03N01 )

Vælg ...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Gik i seng

ST075AQ04N01

Vælg ...



ST075BQ04N01

Vælg ...



- Gik i seng ( ST075BQ04N01 )

Vælg ...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Gik i seng ( ST075AQ04N01 )

Vælg ...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18



19  
20  
21  
22  
23

---

**Gjorde du noget af det følgende, inden du gik i skole i går (eller sidst du var i skole)?**

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Spiste morgenmad	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Forberedte dig til skolen eller lavede lektier	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Så tv/dvd/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Læste en bog/avis/et blad	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Var på internettet/chattede/var på sociale netværk (fx Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spillede på spillekonsol	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Mødtes med venner eller snakkede i telefon med venner	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakkede med dine forældre	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Udførte husligt arbejde eller passede familiemedlemmer	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbejdede for løn	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Dyrkede sport

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**Hvor længe lavede du lektier om morgenen, før du gik i skole i går (eller sidst du var i skole)?**

*(Vælg fra rullemenuerne for at besvare spørgsmålet.)*

Timer

ST077Q01NA01

Vælg ...



- Timer ( ST077Q01NA01 )

Vælg ...

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

Det kan jeg ikke huske

Minutter

ST077Q02NA01

Vælg ...



- Minutter ( ST077Q02NA01 )

Vælg ...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50



**Gjorde du noget af det følgende, efter du fik fri fra skole i går (eller sidst du var i skole)?**

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Spiste aftensmad	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Forberedte dig til skolen eller lavede lektier	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Så tv/dvd/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Læste en bog/avis/et blad	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Var på internettet/chattede/var på sociale netværk (fx Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spillede på spillekonsol	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Mødtes med venner eller snakkede i telefon med venner	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakkede med dine forældre	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Udførte husligt arbejde eller passede familiemedlemmer	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbejdede for løn	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Dyrkede sport

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02





## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

**Hvor længe lavede du lektier, efter du fik fri fra skole i går (eller sidst du var i skole)?**

*(Vælg fra rullemenuerne for at besvare spørgsmålet.)*

Timer

ST079Q01NA01

Vælg ...



- Timer ( ST079Q01NA01 )

Vælg ...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Det kan jeg ikke huske

Minutter

ST079Q02NA01

Vælg ...



- Minutter ( ST079Q02NA01 )

Vælg ...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

### Hvad var grundene til, at du ikke læste lektier inden eller efter skoletiden?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Jeg havde ikke tid til det.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Jeg var ikke interesseret i emnet.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Vi skal ikke have prøve snart.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Ingen sagde, at jeg skulle læse lektier.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Jeg havde ingen lektier for.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ingen af mine klassekammerater læser lektier inden eller efter skoletid.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Jeg læser aldrig lektier.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Anden grund.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

### Hvad var grundene til, at du læste lektier inden eller efter skoletiden?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Jeg var interesseret i emnet.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi skal snart have prøve.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mine forældre synes, at det er vigtigt at lave lektier.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Jeg havde lektier for.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Alle mine klassekammerater læser lektier inden eller efter skoletid.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Jeg læser altid lektier.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Anden grund.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>



## Afsnit C: Samarbejde og arbejdsrutiner

## Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg vil hellere arbejde i en gruppe end alene.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg er god til at lytte.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide, når mine klassekammerater klarer sig godt.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at føre an i grupper eller projekter.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at fortælle om mine ideer.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Jeg overbeviser andre om, at de skal se tingene på samme måde som mig.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at udveksle ideer med andre.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Jeg tager højde for, hvad andre er interesserede i.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg synes, at grupper tager bedre beslutninger end enkeltpersoner.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at overbevise mine kammerater.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Jeg kan godt lide at skabe sammenhold i en gruppe.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Jeg kan godt lide at inddrage forskellige synsvinkler.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Jeg synes, at gruppearbejde gør mig mere effektiv.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Jeg kan godt lide at arbejde sammen med mine kammerater.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Jeg er åben over for alle meninger.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Jeg kan godt lide at give feedback.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Jeg er fleksibel, når jeg arbejder i en gruppe.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Jeg kan godt lide at hjælpe i en gruppe.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

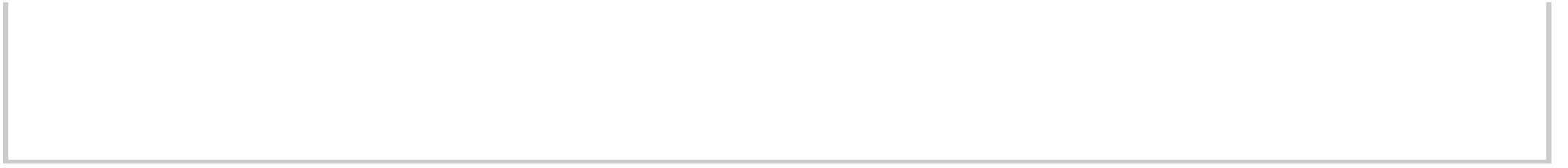
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

## Hvor ofte gør du følgende i skoletiden?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>Sommetider</i>	<i>Ofte</i>	<i>Meget ofte</i>
Jeg deltager i gruppearbejde.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg udveksler ideer med klassekammerater.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg giver feedback på mine klassekammeraters arbejde.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg samarbejder med mine klassekammerater ved hjælp af teknologi.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg hjælper mine klassekammerater med at løse problemer, der har med læring at gøre.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Jeg fremlægger præsentationer for klassen/en gruppe.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg arbejder sammen med mine klassekammerater om et projekt.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Jeg deltager i et gruppearbejde om et bestemt emne, arrangeret af skolen (fx i forbindelse med en temauge).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg deltager i et gruppeprojekt i fritiden, arrangeret af skolen (fx i forbindelse med opførelse af et teaterstykke eller en musical).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hvor ofte gør du følgende uden for skoletiden?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>Sommetider</i>	<i>Ofte</i>	<i>Meget ofte</i>
Sender beskeder til mine kammerater (fx chat, sms'er)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Er i kontakt med mine kammerater på sociale netværk (fx Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Spiller computer med flere andre	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Arbejder sammen med mine kammerater om et projekt	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

## Hvor godt beskriver følgende udsagn dig?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Passer i høj grad på mig</i>	<i>Passer stort set på mig</i>	<i>Passer i nogen grad på mig</i>	<i>Passer ikke rigtigt på mig</i>	<i>Passer slet ikke på mig</i>
Jeg kan håndtere store mængder information.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Jeg er hurtig til at opfatte ting.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Jeg søger en forklaring på tingene.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Jeg kan let sætte fakta sammen.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at løse indviklede problemer.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086



## Hvor godt beskriver følgende udsagn dig?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Passer i høj grad på mig</i>	<i>Passer stort set på mig</i>	<i>Passer i nogen grad på mig</i>	<i>Passer ikke rigtigt på mig</i>	<i>Passer slet ikke på mig</i>
Jeg giver let op, når jeg støder på problemer.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Jeg udskyder vanskelige opgaver eller problemer.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Jeg fastholder interessen for de opgaver, jeg går i gang med.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Jeg bliver ved med at arbejde på en opgave, indtil alt er perfekt.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Jeg gør mere, end der forventes af mig, når jeg støder på problemer.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

### Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg udskyder ofte at begynde på mine lektier.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Når jeg skal forberede mig til en prøve, spilder jeg ofte tiden med at lave andre ting.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg har ofte lavet mine opgaver færdig før tid.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg gør ofte tingene i sidste øjeblik.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg oplever tit, at jeg er i gang med noget, jeg havde tænkt mig at gøre for flere dage siden.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

### Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Når jeg har sat et mål, gør jeg mit bedste for at nå det.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg arbejder altid meget med mine lektier.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg gør mig umage med mit skolearbejde.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg arbejder jævnt over hele skoleåret.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er altid forberedt til timerne.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

### Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg har det med at forhaste mig.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide, når tingene går efter planen.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg har ordnede noter til de fleste eller alle fag.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at strukturere dagens aktiviteter.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg skriver ofte detaljerede huskelister.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Læs følgende beskrivelse af tre elever. Når du har læst informationerne, hvor uenig eller enig er du så i det udsagn, at eleven er organiseret?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Katrine udskyder normalt at begynde på sine lektier og afleverer ofte opgaver for sent. <b>Katrine er organiseret.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Rasmus kan godt lide at skrive detaljerede huskelister, men gør sommetider tingene i sidste øjeblik. <b>Rasmus er organiseret.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Mia arbejder jævnt over hele skoleåret og tager detaljerede noter til alle fag. <b>Mia er organiseret.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**Tak for hjælpen!**