

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Dein Interesse an Naturwissenschaften und Umwelt*
- *Dein Lernen in den naturwissenschaftlichen Fächern in der Schule*
- *Deine Pläne zur weiteren Ausbildung*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten an, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen die naturwissenschaftlichen Fächer. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie oder angewandte Naturwissenschaften und Technik umfassen, oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles) unterrichtet .

Klicke bitte auf den WEITER-Pfeil in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diesen Pfeil anklicken zu können.

Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schülerinnen und Schüler zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden. Alle deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause

Welche Klasse besuchst du (z.B. 5e oder 9e)?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Wähle...



- Klasse (ST001Q01TA01)
 - Wähle...
 - 3e
 - 4e
 - 5e
 - 6e
 - 7e
 - 8e
 - 9e
 - 10e
 - 11e
 - 1. Klasse der Europaschule
 - 2. Klasse der Europaschule
 - 3. Klasse der Europaschule
 - 4. Klasse der Europaschule
 - 5. Klasse der Europaschule

In welchem der folgenden Schulzweige befindest du dich?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Im Régime préparatoire (classes modulaires) des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA01

In der 7e, 8e oder 9e des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA02

In der 7e, 6e oder 5e des Enseignement secondaire

ST002Q01TA03

Im Régime professionnel des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA04

Im Régime de la formation de technicien des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA05

Im Régime technique des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA06

In der 4e oder 3e des Enseignement secondaire

ST002C01TA07

In der Sekundarstufe der Europaschule oder der Waldorfschule

ST002C01TA08



Wann bist du geboren?

(Bitte wähle den Tag, den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs aus.)

Tag

ST003Q01TA01

Wähle...



- Tag (ST003Q01TA01)

Wähle...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Wähle...



- Monat (ST003Q02TA01)
Wähle...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Wähle...



- Jahr (ST003Q03TA01)
Wähle...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

Junge

ST004Q01TA02

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

-
- | | |
|--|---------------------------------------|
| Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Abschluss der 9e | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Abschluss der Primärschule | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Sie hat die Primärschule nicht abgeschlossen. | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |
-

Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, frage bitte die Testleiterin oder den Testleiter.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrerin oder Educatrice graduée)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de techniciens supérieur“, z.B. als BTS Infirmière spécialisée)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA01

Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA02

Abschluss der 9e

ST007Q01TA03

Abschluss der Primärschule

ST007Q01TA04

Er hat die Primärschule nicht abgeschlossen.

ST007Q01TA05

Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z.B. als Lehrer oder Ingénieur technicien)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmier spécialisé)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sie ist Vollzeit berufstätig.

ST009Q01TA01

Sie ist Teilzeit berufstätig.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Etwas anderes (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Er ist Vollzeit berufstätig.

ST010Q01TA01

Er ist Teilzeit berufstätig.

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q01TA03

Sonstiges (z.B. Hausmann, Rentner)

ST010Q01TA04

Gibt es bei dir zu Hause ...

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technische Nachschlagewerke (z.B. Betriebsanweisungen für Computersoftware)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

ein Wörterbuch?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

einen DVD-Player?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flachbildfernseher/Plasma-Fernseher/LCD-Fernseher?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen/Pay-TV (z.B. Sky)/Satellitenfernsehen?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

ein Smartphone mit uneingeschränktem Internetanschluss?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

ein iPad®?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

eine neue Spielekonsole (z.B. Playstation 4® oder Wii U®)?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	0	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit einer Badewanne oder einer Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?
(z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)
Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in diesem Beruf?
(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen,
die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)
Beschreibe bitte in einem Satz, was sie in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.

ST014Q02TA01

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt dein Vater aus?
(z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)
Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in diesem Beruf?
(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen,
die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)
Bitte beschreibe in einem Satz, was er in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.

ST015Q02TA01

Welche Art von Arbeit machen dein Vater und deine Mutter in ihrem Hauptberuf?

(Wähle die Kategorie, die am besten beschreibt, was dein Vater/deine Mutter macht. Jede Kategorie enthält ein paar Beispiele, die dir bei der Auswahl der richtigen Kategorie helfen. Falls dein Vater/deine Mutter im Moment nicht arbeitet, denk an den letzten Beruf, den er/sie ausgeübt hat.)

(Bitte wähle in jeder Spalte eine Antwort aus.)

	Dein Vater	Deine Mutter
Ist nie außer Haus einer bezahlten Arbeit nachgegangen	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Inhaber/in eines Kleinunternehmens (dazu zählen auch kleine Firmen mit weniger als 25 Angestellten wie Einzelhandelsgeschäfte, Dienstleistungsunternehmen und Restaurants)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Angestellte/r (dazu zählen Büroangestellte, Sekretäre, Schreibkräfte, Datenerfasser, Schalterbeamte)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Dienstleistungs- oder Verkaufsangestellte/r (dazu zählen Reisebegleiter, Restaurantfachkräfte, Pflegefachkräfte, Sicherheitsfachkräfte, Verkaufsfachkräfte)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Ausgebildete/r Landwirtschafts- oder Fischereiarbeiter/in (dazu zählen Arbeiter/innen in der Land-, Forst- und Fischwirtschaft, Jäger)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Handwerker/in (dazu zählen Bauhandwerker, Schreiner, Installateure, Elektriker, Schlosser, Maschinenmechaniker, Maurer, Kunsthandwerker)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Anlagentechniker/in oder Maschinenführer/in (dazu zählen Maschinisten, Montagebandarbeiter, Kraftfahrzeugführer)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
Arbeiter/in	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	ST091BQ01N08 <input type="radio"/>

(dazu zählen Haushaltshilfen, Reinigungsfachkräfte, Hausdienst, Lieferant, Pförtner, un- und angelernte Arbeiter/innen in der Land-, Forst- und Fischwirtschaft)

ST091AQ01N08

ST091BQ01N08

Leitende/r Angestellte/r oder Beamter/Beamtin in Führungsposition
(dazu zählen führende Angestellte wie Manager in größeren Betrieben mit 25 oder mehr Angestellten, Abteilungsleiter/innen in großen Unternehmen, leitende Beamte in der Regierung oder öffentlichen Verwaltung, leitende Beamte von Interessenverbänden, Berufsmilitäroffiziere)

ST091AQ01N09

ST091BQ01N09

Akademiker/in
(dazu gehören Naturwissenschaftler, Mathematiker, Informatiker, Architekten, Ingenieure, Umweltwissenschaftler, Ärzte, Therapeuten, Lehrer, Juristen, Sozialwissenschaftler, Schriftsteller, Künstler, Theologen)

ST091AQ01N10

ST091BQ01N10

Technische oder andere Fachkräfte
(dazu gehören Fachkräfte und Assistenten in den Bereichen Naturwissenschaft (z. B. Laborassistent), Ingenieurwesen (z. B. Ingénieur technicien), Informatik (z. B. Computer-Programmierer-Assistent), Umwelt- und Gesundheitsfachkräfte und -assistenten (z. B. Krankenschwester), Lehrhilfskräfte, Finanz- und Verkaufsfachkräfte, Fachkräfte im Dienstleistungsbereich, Verwaltungsassistenten)

ST091AQ01N11

ST091BQ01N11

Etwas anderes

ST091AQ01N12

ST091BQ01N12

Teil B: Dein Interesse an Naturwissenschaften und Umwelt

Wie gut bist du über folgende Umweltthemen informiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht</i>	<i>Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Saurer Regen	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Folgen der Abholzung von Wäldern zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energieknappheit	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
...	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

Wasserknappheit



Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>werden besser</i>	<i>bleiben ungefähr gleich</i>	<i>werden schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energieknappheit	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Die Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Saurer Regen	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin daran interessiert, etwas über Naturwissenschaften zu lernen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themenbereichen interessiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>überhaupt nicht interessiert</i>	<i>kaum interessiert</i>	<i>eher interessiert</i>	<i>sehr interessiert</i>	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>
Organismen (z. B. Einzeller, Mehrzeller)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Menschen (z. B. Gesundheit, Ernährung)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populationen (z. B. Gattungen, Evolution, Artenvielfalt)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Lebensräume (z. B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Struktur von Materie (z. B. Teilchenmodell, Bindungen)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemische Veränderungen (z. B. chemische Reaktionen, Energietransfer)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Bewegungen und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, magnetische Kraft, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und Energieumwandlungen (z. B. Energieerhaltung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Wechselwirkungen von Energie und Materie (z. B. Licht- und Radiowellen)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Veränderungen im Erdsystem (z. B. Plattentektonik, konstruktive und destruktive Kräfte)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Erdgeschichte (z. B. Fossilien, Ursprung und Evolution)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Die Erde im Weltraum (z. B. Schwerkraft, Sonnensysteme, Galaxien)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Das Universum und seine Geschichte	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Erklärungen, wie Dinge funktionieren	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten vorzubeugen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Umweltprobleme zu lösen	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden Schulfächern interessiert?

(Bitte antworte nur für jene Fächer, die du in diesem oder im letzten Schuljahr hattest. Ansonsten wähle das Kästchen „Ich hatte dieses Schulfach nicht“.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>überhaupt nicht interessiert</i>	<i>kaum interessiert</i>	<i>eher interessiert</i>	<i>sehr interessiert</i>	<i>Ich hatte dieses Schulfach nicht</i>
Deutsch	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Mathematik	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geologie	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Chemie	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologie	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomie	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Physik	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>

Fächerübergreifendes

fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles)	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Sozialwissenschaften (z. B. Geschichte, Economie)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Sport	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Fremdsprachen (z. B. Französisch oder Englisch)	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Kunst	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

Teil C: Dein Lernen in den naturwissenschaftlichen Fächern in der Schule

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Fächer hast du in diesem oder im letzten Schuljahr besucht?

(Bitte wähle in jeder Zeile alle zutreffenden Antworten aus.)

	<i>dieses Jahr</i>	<i>letztes Jahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie und Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Wissenschaften und Technik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie und Physik) vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in manchen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Argumentationen der Schülerinnen und Schüler fließen in die Schlussfolgerungen der Experimente ein.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer erklärt, wie ein naturwissenschaftliches Prinzip aus dem Sciences naturelles-, Biologie-, Physik- oder Chemieunterricht auf verschiedene Phänomene angewendet werden kann (z. B. auf die Bewegung von Objekten oder auf Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>

Der Lehrer erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben.

ST098Q09TA01

ST098Q09TA02

ST098Q09TA03

ST098Q09TA04

Die Schülerinnen und Schüler sollen eine Untersuchung durchführen, um Ideen zu überprüfen.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Experimente zu wiederholen und die Beobachtungen zu vergleichen.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, wissenschaftliche Argumentationen von anderen Schülern zu hinterfragen und kritisch zu beleuchten.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, untereinander zu diskutieren.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Wurde im letzten Monat in mindestens einer deiner naturwissenschaftlichen Schulstunden (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie oder Physik) ein Computer oder ein ähnliches Gerät (z. B. ein Tablet-Computer) für die folgenden Zwecke eingesetzt?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja, die Schülerinnen oder Schüler haben das gemacht</i>	<i>Ja, aber nur der Lehrer/die Lehrerin hat das vorgezeigt</i>	<i>Nein</i>
Um im Internet nach naturwissenschaftlichen Themen zu suchen.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Um Daten aus (realen oder simulierten) naturwissenschaftlichen Experimenten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auszuwerten (z. B. Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Um Resultate aus (realen oder simulierten) naturwissenschaftlichen Experimenten mit Hilfe von Präsentationssoftware (z. B. Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice Impress) darzustellen.	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Um sich mittels multimedialer Programme (z. B. Simulationen von Naturphänomenen) mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen.	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Um sich mittels Lernspielen (z. B. naturwissenschaftlichen Experimentierspielen) mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen.	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Um durch naturwissenschaftliche Filme Neues über bestimmte naturwissenschaftliche Themen zu lernen.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Um Experimente im Labor zu planen und durchzuführen.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



*Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie oder Physik) , das du im Moment hast.
Du kannst dir das Fach selber aussuchen.*

Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Fach?

(Bitte gib den Namen des Fachs ein.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hilft uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder Stunde</i>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hilft uns beim Lernen.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Der Lehrer/die Lehrerin setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Schulstunde fasst der Lehrer/die Lehrerin kurz die vorhergehende Stunde zusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt uns, was wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Es wird in Kleingruppen diskutiert.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert zusammen mit der Lehrerin/dem Lehrer.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Es werden aktuelle naturwissenschaftliche Themen diskutiert.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler machen Berechnungen mit Hilfe von naturwissenschaftlichen Formeln.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer benutzt ein interaktives Whiteboard.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler führen eigene naturwissenschaftliche Studien und Untersuchungen durch.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler führen praktische Arbeiten durch.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Schülerinnen und Schüler führen praktische Arbeiten durch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schreiben Laborberichte.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer führt den Beweis für ein Konzept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer diskutiert über Fragen, die von praktischer Bedeutung sind.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler lesen Texte in Schulbüchern.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schreiben von der Tafel ab.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler diskutieren über Inhalte aus den Lehrbüchern.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schauen Videofilme an.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler nutzen das Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Die Klasse korrigiert Hausaufgaben oder einen Test.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler füllen Arbeitsblätter aus.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler präsentieren etwas vor der Klasse.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, wo meine Stärken in diesem naturwissenschaftlichen Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer vergleicht meine Leistungen mit dem, was wir im Unterricht gelernt haben.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, ob ich mehr oder weniger Aufgaben erfolgreich gelöst habe als meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer vergleicht meine Leistungen mit dem, was ich früher erreicht habe.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer misst meine Leistungen an dem, was eine Schülerin/ein Schüler auf dieser Stufe erreichen sollte.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, ob meine Leistungen besser oder schlechter als die der restlichen Klasse sind.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, ob sich meine Leistungen im Vergleich zu früheren verbessert oder verschlechtert haben.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, ob ich alle Aufgaben, die ich erledigen musste, richtig gelöst habe.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer vergleicht meine Leistungen mit denjenigen der restlichen Klasse.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, ob ich bei einem aktuellen Test	ST105Q09NA01	ST105Q09NA02	ST105Q09NA03	ST105Q09NA04

mehr oder weniger Aufgaben richtig gelöst habe als bei früheren.



Wie reagierst du auf Rückmeldungen, die du von deinem Lehrer/deiner Lehrerin in diesem naturwissenschaftlichen Fach bekommen hast?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>manchmal</i>	<i>oft</i>	<i>immer oder fast immer</i>
Ich strengere mich mehr an.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich ändere meine Lernstrategien.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich konzentriere mich auf meine Schwächen.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich übe bestimmte Aufgaben, in denen ich mich verbessern möchte.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bereite mich besser auf die Schulstunden vor.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich konzentriere mich darauf, mich auf schriftliche Prüfungen/Tests vorzubereiten.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin/ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer ändert den Unterricht, wenn die meisten Schüler/innen Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer bietet individuelle Unterstützung für weiter fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler an.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Schulstunden in diesem naturwissenschaftlichen Fach: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Die Lehrerin/der Lehrer bestärkte mich in meiner Zuversicht, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas machen kann.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich meine Lehrerin/mein Lehrer verstanden hat.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich war zuversichtlich, dass ich diesen Stoff begreifen kann.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Schulstunden in diesem naturwissenschaftlichen Fach: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Die Lehrerin/der Lehrer bot mir verschiedene Alternativen an (z.B. Lernmaterial oder Aufgaben).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer ermutigte uns, den bestmöglichen Weg zu finden, um selbstständig weitermachen zu können.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer ließ mich selbstständig arbeiten.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer fand es gut, wenn unterschiedliche Lösungen diskutiert wurden.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Denk an die letzten zwei Schulstunden in diesem naturwissenschaftlichen Fach: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich hatte das Gefühl, dass die Lehrerin/der Lehrer sich für diese Themen interessierte.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer war vollkommen von diesem Thema gefesselt.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich merkte deutlich, dass die Lehrerin/der Lehrer uns gern unterrichtete.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sah, dass die Lehrerin/der Lehrer Freude hatte, uns zu unterrichten.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung der Lehrerin/des Lehrers steckte mich an.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer machte deutlich, wie wichtig ihr/ihm dieses Thema ist.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Es war klar, dass sich die Lehrerin/der Lehrer gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer zeigte Freude am Unterrichten.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Teil D: Deine Pläne zur weiteren Ausbildung

Welche der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Abschluss der 5e/9e

ST111Q01TA01

Formation de techniciens oder Régime professionnel (DT, DAP, CCT)

ST111Q01TA02

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques

ST111Q01TA03

Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)

ST111Q01TA04

Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de techniciens supérieur“, z.B. als BTS Infirmier/ère spécialisé(e))

ST111Q01TA05

Abschluss eines Universitätsstudiums oder Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)

ST111Q01TA06

Wie sehr stimmst du der unten stehenden Aussage zu?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Nach dem Enseignement Secondaire/Secondaire technique würde ich gerne ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Sich in den naturwissenschaftlichen Fächern (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit helfen wird, die ich später machen möchte.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Es lohnt sich für mich, die naturwissenschaftlichen Fächer (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) zu lernen, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Fächern (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) lerne, werden mir helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit etwa 30 Jahren haben wirst?

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST114Q01TA01

Wie gut bist du über die folgenden Themen informiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>sehr gut informiert</i>	<i>gut informiert</i>	<i>nicht gut informiert</i>	<i>Überhaupt nicht gut informiert</i>
Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben und auf dem Arbeitsmarkt verfügbar sind.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Wo es Informationen über Berufe gibt, die mit Naturwissenschaften zu tun haben.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Schritte, die die Schüler machen müssen, wenn sie einen Beruf ergreifen möchten, der mit Naturwissenschaften zu tun hat.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Arbeitgeber oder Firmen, die Leute einstellen, die im Bereich der Naturwissenschaften tätig sind.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!