

U ovom ćeš se upitniku susresti s pitanjima o sljedećim temama:

- *Ti, tvoja obitelj i tvoj dom*
- *Tvoje učenje u školi*
- *Tvoji prijatelji i tvoja obitelj*
- *Tvoje prethodno obrazovanje*
- *Tvoji stavovi o prirodnim znanostima*
- *Korištenje tehničkih uređaja.*

Pažljivo pročitaj svako pitanje i odgovori na njega što točnije.

U ovom upitniku nema točnih i netočnih odgovora. Odgovaraj na pitanja naznačujući odgovore koje smatraš točnima.

Ukoliko nešto ne razumiješ ili ne znaš kako odgovoriti na pitanje, možeš zatražiti pomoć.

Neka se pitanja odnose na prirodoslovne predmete. Sjeti se različitih predmeta u svojoj školi u kojima se poučavaju nastavni sadržaji vezani uz prirodne znanosti. Ti se prirodoslovni nastavni sadržaji mogu poučavati u tvojoj školi u sklopu različitih predmeta poput fizike, kemije, biologije, geologije, astronomije ili primijenjenih znanosti i tehnologije (npr. računarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, građevinarstvo itd).

Imaj na umu da se gumb za prelazak na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu tvog zaslona. Ponekad ćeš trebati pomaknuti stranicu do dna zaslona kako bi pronašao/la gumb za prelazak na sljedeće pitanje.

Tvoji odgovori bit će objedinjeni s odgovorima ostalih učenika kako bi se dobili ukupni i prosječni rezultati iz kojih se neće moći otkriti tko je odgovarao na pitanja. Svi tvoji odgovori čuvat će se u strogoj tajnosti.

Odjeljak A: Ti, tvoja obitelj i tvoj dom

Koji razred pohađaš?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

Razred:

ST001Q01TA01

Odaberi...

- Razred: (ST001Q01TA01)
Odaberi...
 - 7. razred osnovne škole
 - 8. razred osnovne škole
 - 1. razred srednje škole
 - 2. razred srednje škole

Koji od dolje navedenih programa pohađaš?

Odaberi samo jedan odgovor:

Gimnazijski

ST002Q01TA01

Strukovni 4-godišnji program

ST002Q01TA02

Umjetnički program

ST002Q01TA03

Industrijski program

ST002Q01TA04

Obrtnički program

ST002Q01TA05

Program za nižu stručnu spremu

ST002Q01TA06

Osnovna škola - viši razredi

ST002Q01TA07

Upiši svoj datum rođenja.

Odaberi dan, mjesec i godinu u padajućim izbornicima:

Dan:

ST003Q01TA01

Odaberi...



- Dan: (ST003Q01TA01)

Odaberi...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

30.
31.

Mjesec:

ST003Q02TA01

Odaberi...



- Mjesec: (ST003Q02TA01)
Odaberi...
siječnja
veljače
ožujka
travnja
svibnja
lipnja
srpnja
kolovoza
rujna
listopada
studenog
prosinca

Godina:

ST003Q03TA01

Odaberi...



- Godina: (ST003Q03TA01)
Odaberi...
1998.
1999.
2000.
2001.

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi cijeli datum rođenja.

Spol

Odaberi samo jedan odgovor:

žensko

ST004Q01TA01

muško

ST004Q01TA02

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoje majke?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola

ST005Q01TA01

Trogodišnja strukovna škola

ST005Q01TA02

Osnovna škola

ST005Q01TA03

Prva četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

Nije završila prva četiri razreda osnovne škole.

ST005Q01TA05

Ima li tvoja majka koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom redu:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Doktorat, magisterij	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koji je najviši završeni stupanj obrazovanja tvoga oca?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi samo jedan odgovor:

Četverogodišnja srednja škola

ST007Q01TA01

Trogodišnja strukovna škola

ST007Q01TA02

Osnovna škola

ST007Q01TA03

Prva četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

Nije završio prva četiri razreda osnovne škole.

ST007Q01TA05

Ima li tvoj otac koju od dolje navedenih kvalifikacija?

Ako nisi siguran/na kako odgovoriti na ovo pitanje, potraži pomoć ispitnog administratora.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Magisterij, doktorat	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma fakulteta ili akademije	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Dvogodišnja ili trogodišnja viša škola	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nakon završene srednje škole (dokvalifikacija/prekvalifikacija)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Što tvoja majka trenutno radi?

Odaberi samo jedan odgovor:

Radi puno radno vrijeme za plaću.

ST009Q01TA01

Radi nepuno radno vrijeme za plaću.

ST009Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST009Q01TA03

Nešto drugo (npr. kućanica, umirovljenica)

ST009Q01TA04

Što tvoj otac trenutno radi?

Odaberi samo jedan odgovor:

Radi puno radno vrijeme za plaću.

ST010Q01TA01

Radi sa nepuno radno vrijeme za plaću.

ST010Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST010Q01TA03

Nešto drugo (npr. obavlja kućanske poslove, umirovljenik)

ST010Q01TA04

Što od dolje navedenog imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Pisaći stol	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Vlastitu sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tihi kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Osobno računalo kojim se možeš služiti za izvršavanje školskih obveza	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Obrazovni računalni program	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Pristup internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasičnu književnost (npr. Šenoina djela)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbirke poezije	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umjetnička djela (npr. umjetničke slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knjige koje ti pomažu pri izvršavanju školskih obveza	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehničke priručnike

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Rječnik

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD player

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Plazmu ili LCD televizor

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelsku ili satelitsku televiziju

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Knjige o umjetnosti, glazbi ili dizajnu

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Sušilicu rublja

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Igraću konzolu (npr. Playstation 3 ili Nintendo Wii)

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Klima-uređaj

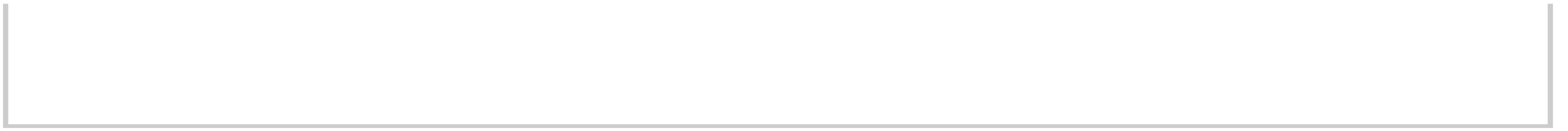
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Koliko dolje navedenih stvari imaš kod kuće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nijedan/na</i>	<i>Jedan/na</i>	<i>Dva/dvije</i>	<i>Tri ili više</i>
Televizijskih uređaja	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kupaonica s kadom ili tuš kabinom	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobitela bez pristupa internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobitela s pristupom internetu (npr. pametnih telefona)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računala (stolnih računala, laptopa ili notebooka)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet računala (npr. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čitača elektroničkih knjiga (npr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glazbenih instrumenata (npr. gitaru, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koliko knjiga imaš kod kuće?

Na metar police za knjige obično stane 40 knjiga. Ne ubrajaj časopise, novine ili svoje školske udžbenike.

Odaberi samo jedan odgovor:

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

Više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

Odjeljak B: Tvoje učenje u školi

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Pročitaj opise sljedećih triju učenica. Koliko se, prema navedenim informacijama, slažeš s tvrdnjom da se pojedina učenica boji pisanja testova?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Ana se često brine da će dobiti loše ocjene i prije testova je uplašena iako se dobro pripremila. Ana se boji pisanja testova.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Nina se obično ne brine da će dobiti loše ocjene, ali se ponekad uzruja kad se susretne s teškim testom. Nina se boji pisanja testova.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Marina se ne brine da će dobiti loše ocjene i uvijek je smirena kad uči za test. Marina se boji pisanja testova.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Pročitaj opise sljedećih triju učenika. Koliko se, prema navedenim informacijama, slažeš s tvrdnjom da se pojedini učenik boji pisanja testova?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Ivan se često brine da će dobiti loše ocjene i prije testova je uplašen iako se dobro pripremio. Ivan se boji pisanja testova.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Luka se obično ne brine da će dobiti loše ocjene, ali se ponekad uzruja kad se susretne s teškim testom. Luka se boji pisanja testova.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Marko se ne brine da će dobiti loše ocjene i uvijek je smiren kad uči za test. Marko se boji pisanja testova.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Često se brinem da će mi test biti težak.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Brinem se da ću dobiti loše ocjene u školi.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Jako se bojim, iako sam se dobro pripremio/la za test.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Vrlo sam napet/a kad učim za test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Uzrujam se kad ne znam riješiti neki zadatak u školi.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Želim imati najviše ocjene iz većine ili svih predmeta.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Htio/htjela bih da mogu birati između najboljih mogućnosti kad završim školovanje.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Želim biti najbolji/a u svemu što radim.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Smatram da sam ambiciozna osoba.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Želim biti među najboljim učenicima u razredu.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o svojoj školi: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Ako se budem dovoljno trudio/la, mogu biti uspješan/na u školi.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Moj školski uspjeh ili neuspjeh ovisi samo o meni.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Obiteljske obveze ili drugi problemi sprječavaju me da posvetim više vremena svome radu za školu.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Kad bih imao/la druge nastavnike u školi, više bih se trudio/la.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Bez obzira na to učim li za ispite ili ne, nisam uspješan/na u školi.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Pročitaj opise sljedećih triju učenika. Koliko se, prema navedenim informacijama, slažeš s tvrdnjom da je pojedini/a učenik/ca motiviran/a?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Tomislav brzo odustaje kad naiđe na neki problem i često nije pripremljen za sat. Tomislav je motiviran.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Lucija većinom ostaje zainteresirana za zadatke koje počne rješavati i ponekad napravi i više nego što se od nje očekuje. Lucija je motiovirana.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Nikola želi imati najviše ocjene u školi i radi na zadatcima toliko dugo dok sve nije savršeno. Nikola je motiviran.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Odjeljak C: Tvoji prijatelji i tvoja obitelj

Razmisli o osobama koje su ti važne i kakav je njihov stav prema prirodnim znanostima: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Većina mojih prijatelja uspješna je u prirodoslovnim predmetima.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Većina mojih prijatelja htjela bi imati zanimanje prirodoznanstvenog karaktera.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Većina mojih prijatelja voli prirodne znanosti.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji znaju puno o prirodnim znanostima.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji vole prirodne znanosti.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji smatraju da je za mene važno da imam posao prirodoznanstvenog karaktera.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji smatraju da su prirodne znanosti važne za moju karijeru.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Razmisli o ovoj školskoj godini: koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Moje roditelje zanimaju moje školske aktivnosti.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji podupiru moj trud i postignuća u učenju.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji mi roditelji pružaju podršku kad naiđem na poteškoće u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji me roditelji ohrabruju kako bih stekao/la samopouzdanje.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji podržavaju školska pravila i disciplinu u školi.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji me roditelji nastoje zaštititi od obiteljskih problema koji bi me mogli ometati u školovanju.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji me roditelji potiču na učenje novih vještina.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Moji mi roditelji pomažu u izvršavanju školskih obveza.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Moji mi roditelji postavljaju pitanja o gradivu koje učim kako bih ga bolje razumio/jela.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Odjeljak D: Tvoje prethodno obrazovanje

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Jesi li pohađao/la dječji vrtić?

Odaberi samo jedan odgovor:

-
- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Ne | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Da, godinu dana ili manje | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Da, više od godinu dana | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Koliko si imao/la godina kad si krenuo/la u dječji vrtić?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

godina

ST125Q01NA01

Odaberi...

- godina (ST125Q01NA01)
Odaberi...
 - 1 godinu ili manje
 - 2 godine
 - 3 godine
 - 4 godine
 - 5 godina
 - 6 godina ili više
 - Nisam išao/la u dječji vrtić.
 - Ne sjećam se.

Koliko si imao/la godina kad si krenuo/la u osnovnu školu?

Odaberi odgovor u padajućem izborniku:

godina

ST126Q01TA01

Odaberi...



- godina (ST126Q01TA01)
Odaberi...
3 godine ili manje
4 godine
5 godina
6 godina
7 godina
8 godina
9 godina ili više

Jesi li ikad ponavljao/la razred?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne, nikada</i>	<i>Da, jedanput</i>	<i>Da, dvaput ili više puta</i>
1., 2., 3. ili 4. razred osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5., 6., 7. ili 8. razred osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
1. razred srednje škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Jesi li ikad preskočio/la razred?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

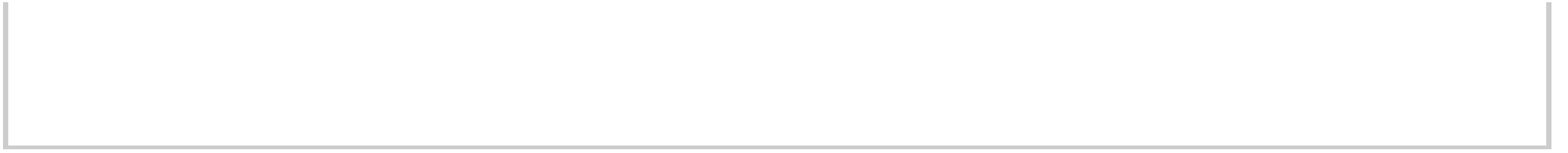
	<i>Ne, nikada</i>	<i>Da, jedanput</i>	<i>Da, dvaput ili više puta</i>
1., 2., 3. ili 4. razred osnovne škole	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
5., 6., 7. ili 8. razred osnovne škole	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
1. razred srednje škole	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Odjeljak E: Tvoji stavovi o prirodnim znanostima

S kojom lakoćom bi, prema svojoj procjeni, mogao/la samostalno izvršiti dolje navedene zadatke?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Lako bih to izvršio/la</i>	<i>Uz malo truda uspio/uspjela bih to izvršiti</i>	<i>Pomućio/la bih se da to uspijem samostalno izvršiti</i>	<i>Ne bih mogao/la to izvršiti</i>
Prepoznati koje se znanstveno pitanje krije u pozadini novinskog članka s tematikom zdravlja	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Objasniti zašto u nekim područjima češće dolazi do potresa nego u drugima	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opisati koju ulogu imaju antibiotici u liječenju bolesti	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Prepoznati znanstveno pitanje vezano uz odlaganje otpada na različitim mjestima	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predvidjeti kako će promjene u okolišu utjecati na opstanak različitih vrsta	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Protumačiti znanstvene podatke navedene na oznakama prehrambenih proizvoda	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Raspravljati o tome kako novi dokazi mogu nekoga navesti da promijeni svoje uvjerenje o mogućnosti postojanja života na Marsu	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Prepoznati koje od dva ponuđena objašnjenja bolje objašnjava nastanak kiselih kiša	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Koliko se slažeš s dolje navedenim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Lako bih naučio/la naprednije gradivo iz prirodoslovnih predmeta.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Obično znam točno odgovoriti na pitanja iz pismenog i usmenog ispita iz prirodoslovnih predmeta.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Brzo učim novo gradivo iz prirodoslovnih predmeta.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Gradivo iz prirodoslovnih predmeta mi je lagano.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Tijekom nastave prirodoslovnih predmeta jako dobro mogu razumjeti novo gradivo.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Lako shvaćam nove pojmove iz prirodoslovnih predmeta.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš s dolje navedenim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Provedba pokusa je dobar način da se provjeri je li nešto točno.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Neka današnja shvaćanja u prirodnim znanostima drugačija su od onoga što su znanstvenici nekad mislili.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Shvaćanja u prirodnim znanostima ponekad se mijenjaju.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobri odgovori temelje se na dokazima iz mnogo različitih pokusa.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Na neka pitanja čak ni znanstvenici ne mogu odgovoriti.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Pokuse treba provesti više puta kako bismo bili sigurni u rezultate.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nova otkrića mogu promijeniti uvjerenja znanstvenika.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Znanstvenici s područja prirodnih znanosti ponekad mijenjaju svoja uvjerenja o tome što je istina u znanosti.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Prije početka pokusa dobro je imati ideju.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Važan dio prirodnih znanosti je provođenje pokusa radi dobivanja novih	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

spoznaja o tome kako stvari funkcioniraju.



Pojmovi u prirodnoznanstvenim knjigama ponekad se mijenjaju.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



Znanstvenici mogu testirati svoje ideje na više načina u prirodnim znanostima.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Željeli bismo saznati što misliš o potrebi za posjedovanjem prirodoslovnih znanja i vještina na današnjem tržištu rada. Koliko se slažeš s dolje navedenim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
U današnje vrijeme, da bi se mogao dobiti dobar posao, važno je posjedovati solidna prirodoslovna znanja i vještine	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Poslodavci općenito cijene dobro prirodoslovno znanje i vještine kod svojih zaposlenika	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Za većinu današnjih poslova potrebno je posjedovati određenu razinu prirodoslovnih znanja i vještina	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Na tržištu rada, prednost je posjedovati solidna prirodoslovna znanja i vještine	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Koliko se slažeš s dolje navedenim tvrdnjama?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Napredak prirodnih znanosti i tehnologije u pravilu pridonosi boljim uvjetima života ljudi.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Prirodne znanosti su važne jer nam pomažu da bolje shvatimo prirodni svijet.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Neki prirodnoznanstveni pojmovi pomažu mi da bolje shvatim svoje odnose s drugim ljudima.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Napredak prirodnih znanosti i tehnologije u pravilu pridonosi napretku ekonomije.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Kad odrastem, koristit ću prirodne znanosti na brojne načine.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Prirodne znanosti dragocjene su društvu.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Prirodne znanosti su mi vrlo bitne.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Smatram da mi prirodne znanosti pomažu da bolje shvatim stvari koje me okružuju.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Napredak u prirodnim znanostima i tehnologiji u pravilu pridonosi društvenoj dobrobiti.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
	ST133Q10TA01	ST133Q10TA02	ST133Q10TA03	ST133Q10TA04

Kad završim školu koristit ću prirodne znanosti u brojnim prilikama.

Gospođa Marić dobila je gripu. Njena kći Sandra otišla je u ljekarnu da joj kupi lijek. Ljekarnica joj je pokazala neki lijek te ona sada treba odlučiti hoće li ga kupiti ili ne.

Koliko je važno da Sandra ima sljedeće informacije prilikom donošenja odluke hoće li kupiti taj lijek?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nimalo važno</i>	<i>Manje važno</i>	<i>Važno</i>	<i>Jako važno</i>
Taj se lijek koristi u tradicionalnim načinima liječenja.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
60% oboljelih od gripe koji su uzimali ovaj lijek brže je ozdravilo od onih koji ga nisu uzimali.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Lijek je biljni pripravak.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Kod 3% pacijenata koji su uzimali lijek otkrivene su nuspojave poput nadraženosti kože.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Neki je stručnjak izjavio u novinama da bi svako kućanstvo uvijek trebalo imati taj lijek.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Prema riječima Sandrine bake taj lijek također sprječava da se ljudi uskoro ponovno zaraze gripom.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Taj se lijek reklamira na televiziji.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Hrvoje je veoma dobar biciklist. Planira se pripremiti za nacionalno kvalifikacijsko natjecanje za Olimpijske igre koje će se održati za dvije godine. Trener mu je savjetovao da nosi biciklističku kacigu te Hrvoje sada mora odlučiti hoće li je kupiti ili ne.

Koliko bi sljedeće tvrdnje trebale utjecati na Hrvojevu odluku hoće li kupiti kacigu ili ne?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikakav utjecaj</i>	<i>Mali utjecaj</i>	<i>Srednji utjecaj</i>	<i>Veliki utjecaj</i>
Sve međunarodne biciklističke utrke nalažu nošenje biciklističke kacige.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Lokalne novine objavile su članak o dječaku koji nije nosio kacigu i koji je teško ozlijeđen u nesreći.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Upute za uporabu kacige navode da, u slučaju nesreće na biciklu, nošenje kacige može u prosjeku smanjiti rizik od smrti za oko 70%.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Službene statistike pokazuju da biciklisti koji nose kacigu u slučaju nesreće zadobiju manje ozljede od biciklista bez kacige.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Znanstveno istraživanje koje je provelo jedno sveučilište pokazalo je da se nošenjem kacige smanjuje vjerojatnost ozljeda glave.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Većina roditelja želi da njihova djeca nose kacigu.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Martina je jako dobra u trčanju na duge staze. Želi se pripremiti za sportsko natjecanje u školi. Martina razmišlja o izradi dugoročnog programa treninga.

Koliko bi sljedeće tvrdnje trebale utjecati na Martininu odluku hoće li izraditi program treninga?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikakav utjecaj</i>	<i>Mali utjecaj</i>	<i>Srednji utjecaj</i>	<i>Veliki utjecaj</i>
Njezin je otac pročitao novinski članak o prednostima provođenja programa treninga.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Web-stranice namijenjene profesionalnim atletičarima i amaterima nude programe treninga za većinu sportskih disciplina.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Njezin liječnik smatra da će njezina tjelesna kondicija, zdravlje i snaga biti na optimalnoj razini ako bude redovito slijedila program treninga.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Jedno nacionalno sveučilište upravo je objavilo istraživanje o važnosti redovitog i unaprijed definiranog programa treninga s razdobljima opuštanja za snagu i tjelesnu kondiciju atletičara.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Svi njezini kolege atletičari treniraju prema svom programu treninga gotovo svaki dan.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski odbor poziva mlade atletičare na seminare o prilagodbi vlastitog individualnog programa treninga svojoj trenutnoj tjelesnoj kondiciji.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
U jednoj reportaži aktualni nacionalni prvak izjavio je kako vjeruje u važnost pridržavanja unaprijed definiranog programa treninga.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Martina je jako dobra u trčanju na duge staze. Želi se pripremiti za sportsko natjecanje u školi. Martina razmišlja o izradi dugoročnog programa treninga.

Koliko bi sljedeće tvrdnje trebale utjecati na Martininu odluku hoće li izraditi program treninga?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikakav utjecaj</i>	<i>Mali utjecaj</i>	<i>Srednji utjecaj</i>	<i>Veliki utjecaj</i>
Njezin liječnik smatra da će njezina tjelesna kondicija, zdravlje i snaga biti na optimalnoj razini ako bude redovito slijedila program treninga.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Jedno nacionalno sveučilište upravo je objavilo istraživanje o važnosti redovitog i unaprijed definiranog programa treninga s razdobljima opuštanja za snagu i tjelesnu kondiciju atletičara.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Svi njezini kolege atletičari treniraju prema svom programu treninga gotovo svaki dan.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski odbor poziva mlade atletičare na seminare o prilagodbi vlastitog individualnog programa treninga svojoj trenutnoj tjelesnoj kondiciji.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
U jednoj reportaži aktualni nacionalni prvak izjavio je kako vjeruje u važnost pridržavanja unaprijed definiranog programa treninga.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Njezin je otac pročitao novinski članak o prednostima provođenja programa treninga.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Web-stranice namijenjene profesionalnim atletičarima i amaterima nude programe treninga za većinu sportskih disciplina.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Martina je jako dobra u trčanju na duge staze. Želi se pripremiti za sportsko natjecanje u školi. Martina razmišlja o izradi dugoročnog programa treninga.

Koliko bi sljedeće tvrdnje trebale utjecati na Martininu odluku hoće li izraditi program treninga?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikakav utjecaj</i>	<i>Mali utjecaj</i>	<i>Srednji utjecaj</i>	<i>Veliki utjecaj</i>
Svi njezini kolege atletičari treniraju prema svom programu treninga gotovo svaki dan.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski odbor poziva mlade atletičare na seminare o prilagodbi vlastitog individualnog programa treninga svojoj trenutnoj tjelesnoj kondiciji.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
U jednoj reportaži aktualni nacionalni prvak izjavio je kako vjeruje u važnost pridržavanja unaprijed definiranog programa treninga.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Njezin je otac pročitao novinski članak o prednostima provođenja programa treninga.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Web-stranice namijenjene profesionalnim atletičarima i amaterima nude programe treninga za većinu sportskih disciplina.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Njezin liječnik smatra da će njezina tjelesna kondicija, zdravlje i snaga biti na optimalnoj razini ako bude redovito slijedila program treninga.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Jedno nacionalno sveučilište upravo je objavilo istraživanje o važnosti redovitog i unaprijed definiranog programa treninga s razdobljima opuštanja za snagu i tjelesnu kondiciju atletičara.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Martina je jako dobra u trčanju na duge staze. Želi se pripremiti za sportsko natjecanje u školi. Martina razmišlja o izradi dugoročnog programa treninga.

Koliko bi sljedeće tvrdnje trebale utjecati na Martininu odluku hoće li izraditi program treninga?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikakav utjecaj</i>	<i>Mali utjecaj</i>	<i>Srednji utjecaj</i>	<i>Veliki utjecaj</i>
U jednoj reportaži aktualni nacionalni prvak izjavio je kako vjeruje u važnost pridržavanja unaprijed definiranog programa treninga.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Njezin je otac pročitao novinski članak o prednostima provođenja programa treninga.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Web-stranice namijenjene profesionalnim atletičarima i amaterima nude programe treninga za većinu sportskih disciplina.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Njezin liječnik smatra da će njezina tjelesna kondicija, zdravlje i snaga biti na optimalnoj razini ako bude redovito slijedila program treninga.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Jedno nacionalno sveučilište upravo je objavilo istraživanje o važnosti redovitog i unaprijed definiranog programa treninga s razdobljima opuštanja za snagu i tjelesnu kondiciju atletičara.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Svi njezini kolege atletičari treniraju prema svom programu treninga gotovo svaki dan.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski odbor poziva mlade atletičare na seminare o prilagodbi vlastitog individualnog programa treninga svojoj trenutnoj tjelesnoj kondiciji.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Volim isprobavati nove stvari, iako ponekad ništa ne proizađe iz toga.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Radim samo na zadacima koji se mogu riješiti.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Volim iznenađenja.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Volim prihvaćati nove situacije bez stresa.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Volim kad se sve odvija prema planu.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Nestrpljivo čekam da se dogodi nešto uzbudljivo.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Osjećam se potpuno opušteno kad sve oko mene krene naopako.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Volim znati koji će biti sljedeći korak.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Dolje su navedeni parovi različitih zanimanja. U svakom retku odaberi ono zanimanje kojem se više diviš.

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

Fizičar ST141Q01NA01

Odvjetnik ST141Q01NA02

Povjesničar ST141Q02NA01

Arhitekt ST141Q02NA02

Meteorolog ST141Q03NA01

Ekonomist ST141Q03NA02

Nastavnik ST141Q04NA01

Biolog ST141Q04NA02

Inženjer građevinarstva ST141Q05NA01

Knjižničar ST141Q05NA02

Novinar ST141Q06NA01

Inženjer elektrotehnike ST141Q06NA02

Matematičar ST141Q07NA01

Sudac ST141Q07NA02

Glumac ST141Q08NA01

Liječnik ST141Q08NA02



Odjeljak F: Korištenje tehničkih uređaja

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o korištenju novih tehnologija (npr. tablet računala, pametnih telefona, Blue-ray playera)?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Zanimaju me nove tehnologije.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Korištenje novih tehnologija mi izaziva stres.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Imam poteškoća s novim tehnologijama jer ih ne znam koristiti.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
O meni ovisi hoću li znati koristiti nove tehnologije ili ne - to nema veze sa srećom.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Uvijek želim koristiti najnovije tehnološke uređaje.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Kad koristim nove tehnologije, bojim se neuspjeha.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
O meni ovisi hoću li riješiti probleme na koje nailazim kod novih tehnologija.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Da imam priliku, češće bih koristio/la tehnološke uređaje.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Bojim se da neću znati ispravno koristiti nove tehnološke uređaje i da ću ih pokvariti.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

O meni ovisi hoću li uspjeti koristiti nove tehnologije ili ne.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Ishod moga korištenja novih tehnologija ovisi samo o meni.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Brzo mi se dopadnu nove tehnologije.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Da možeš odlučivati o primjeni neke nove tehnologije, koji bi ti od dva argumenta bio važniji prilikom donošenja odluke o korištenju te nove tehnologije?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

Genetski modificirano sjeme u poljoprivredi može povećati prinose.

ST143Q01NA01

Genetski inženjering može smanjiti biološku raznolikost.

ST143Q01NA02

Danas je moguće dobiti dijete umjetnom oplodnjom čak i kada prirodno začeće nije moguće.

ST143Q02NA01

Prilikom umjetne oplodnje genetičari mogu birati koji će se fetus dalje razvijati.

ST143Q02NA02

Nuklearne elektrane proizvode mnogo električne energije.

ST143Q03NA01

Nuklearne elektrane proizvode radioaktivni otpad.

ST143Q03NA02

Vjetrenjače proizvode električnu energiju bez otpada.

ST143Q04NA01

Vjetrenjače proizvode buku i nagrđuju okoliš.

ST143Q04NA02

Ljudi mogu dijeliti osobne podatke i fotografije s drugima na internetskim društvenim mrežama.

ST143Q05NA01

Nakon što se podatci i fotografije postavljaju na društvene mreže, mogu se ponovno pronaći godinama kasnije.

ST143Q05NA02

Koliko često koristiš sljedeće?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>	<i>Jedanput do dvaput mjesečno</i>	<i>Jedanput do dvaput tjedno</i>	<i>Gotovo svaki dan</i>	<i>Svaki dan</i>
Internet, elektroničku poštu (e-mail)	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Računalo, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobitel, pametni telefon, PDA dlanovnik (osobni digitalni pomoćnik)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 player, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD player, Blu-ray player	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, igraće konzole	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintesažer, električni klavir, električnu gitaru	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Mašinu za šivanje	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Električnu bušilicu, akumulatorski odvijač	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Električne kućanske aparate (mikrovalnu pećnicu, mikser)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Električne kućanske uređaje (usisavač, sušilo za kosu, perilicu rublja)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

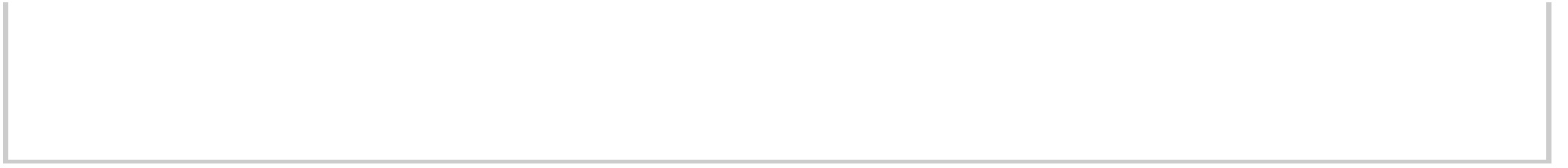
Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Uopće se ne slažem</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Potpuno se slažem</i>
Kad imam novi uređaj, prvo pročitam cijeli priručnik za korištenje.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Kad imam novi uređaj, odmah znam kako funkcionira.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Kad imam novi uređaj, želim odmah isprobati sve njegove funkcije.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Kad imam novi uređaj, radije proučavam funkcije koje zapravo želim i trebam koristiti.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Kad imam novi uređaj, tražim nekoga da mi objasni kako se koristi.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Koliko često činiš dolje navedene stvari?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Vrlo često</i>	<i>Često</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Nikad ili gotovo nikad</i>
Gledaš prirodoznanstvene emisije na televiziji	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Posuđuješ ili kupuješ knjige prirodoznanstvenog sadržaja	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Posjećuješ web stranice prirodoznanstvenog sadržaja	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čitaš prirodoznanstvene časopise ili članke u novinama	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Posjećuješ prirodoslovno učeničko društvo	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Koristiš simulacije prirodnih pojava pomoću računalnih programa ili virtualnih laboratorija	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Koristiš simulacije tehničkih procesa pomoću računalnih programa ili virtualnih laboratorija	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Posjećuješ web-stranice ekoloških organizacija	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Pratiš novosti znanstvenih i ekoloških organizacija na blogovima i mikroblogovima	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Hvala ti što si surađivao/la i ispunio/la ovaj upitnik!