

ستجد في هذا الاستبيان أسئلة تتعلق بالمواضيع التالية :

- أنت، عائلتك ومحيطك المنزلي
- الاهتمام بالعلوم وبالبيئة
- المواد العلمية في مؤسستك
- مشاريعك بالنسبة إلى بقية دراستك

الرجاء قراءة كل سؤال بانتباه والإجابة عنه بأكبر دقة ممكنة.

في هذا الاستبيان لا توجد أجوبة صحيحة وأخرى خاطئة. أجب بما تعتبره سليما بالنسبة إليك.

بإمكانك طلب المساعدة إذا لم تفهم بعض الأشياء أو إذا كنت غير متأكد من طريقة الإجابة عن السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالعلوم. فكّر في جميع المواد والدروس التي تقدّم في مؤسستك ولها علاقة بالعلوم. في مدرستك، يمكن للعلوم أن تتضمن عديد الموادّ مثل الفيزياء، الكيمياء، البيولوجيا، علوم الأرض والكون، علوم التطبيقية والتكنولوجيا.

الزر الذي يمكنك من المرور إلى السؤال الموالي موجود في الركن الأيسر للشاشة. في بعض الحالات تكون مضطراً إلى النزول إلى أسفل الصفحة للوصول إلى الزر التالي".

سيتمّ ضمّ إجاباتك إلى إجابات تلاميذ آخرين للحصول على نتائج جمليّة ومعدّلات لا تسمح بالتعرف إلى الإجابات الفرديّة للتلاميذ المستجوبين. ستبقى كل إجاباتك سرّية.

الجزء أ : أنت وعائلتك ومحيطك المنزلي

إلى أيّ مستوى دراسي تنتمي ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة.)

ST001Q01TA01

المستوى
الدراسي

- (ST001Q01TA01) المستوى الدراسي
اختر...
السنة السابعة من التعليم الأساسي
السنة الثامنة من التعليم الأساسي
السنة التاسعة من التعليم الأساسي
السنة الأولى من التعليم الثانوي
السنة الثانية من التعليم الثانوي

هل أنت بالمرحلة الثانية من التّعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة) أو بالتّعليم الثانوي (السنة الأولى أو الثانية ثانوي)؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST002Q01TA01

المرحلة الثانية من التّعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة)

ST002Q01TA02

التّعليم الثانوي (السنة الأولى أو السنة الثانية ثانوي)

ما هو تاريخ ولادتك ؟

(اختر اليوم ،الشهر والسنة من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

اختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

اختر...
▼

الشهر

الشهر (ST003Q02TA01) •

- اختر...
- جانفي
- فيفري
- مارس
- أفريل
- ماي
- جوان
- جويلية
- أوت
- سبتمبر
- أكتوبر
- نوفمبر
- ديسمبر

ST003Q03TA01

اختر...
▼

السنة

السنة (ST003Q03TA01) •

- اختر...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message الرجاء ادخال تاريخ ولادتك كاملا.

هل أنت بنت أم ولد ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST004Q01TA01

بنت

ST004Q01TA02

ولد

ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهته أمك ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST005Q01TA01

مستوى التّعليم الثّانوي.

ST005Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعداديّة.

ST005Q01TA03

مستوى التّعليم الإعدادي.

ST005Q01TA04

مستوى التّعليم الابتدائي.

ST005Q01TA05

لم تكمل التّعليم الابتدائي.

هل تحصلت أمك على شهادة من الشَّهادتِ التَّالية ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممّر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة جامعيّة (شعب قصيرة).

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة في التّكوين المهني.

ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهاه أبوك ؟

إن لم تكن متأكدًا أيّ خانة تختار، اطلب المساعدة من مقرر الرّائز.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST007Q01TA01

مستوى التّعليم الثّانوي.

ST007Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعداديّة.

ST007Q01TA03

مستوى التّعليم الإعدادي.

ST007Q01TA04

مستوى التّعليم الابتدائي.

ST007Q01TA05

لم يكمل التّعليم الابتدائي.

هل تحصل أبوك على شهادة من الشهادت التالفة ؟

إن لم تكن متأكدًا من طريقة الإجابة عن السؤال ،اطلب المساعدة من ممرّر الترائز.
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة جامعيّة (شعب قصيرة).

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة في التكوّن المهني.

ما النشاط الذي تمارسه أمك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST009Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST009Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST009Q01TA03

لا تعمل وإنما تبحث عن شغل.

ST009Q01TA04

شيء آخر (مثال : ربة بيت، متقاعدة...)

ما النشاط الذي يمارسه أبوك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST010Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST010Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST010Q01TA03

لا يعمل وإنما يبحث عن شغل.

ST010Q01TA04

شيء آخر (مثال : متقاعد...)

هل لديك في المنزل الأشياء التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة أو مكتب تعمل عليه

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

غرفة لك وحدك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب بإمكانك استخدامه في دراستك

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيات تربويّة

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

ارتباط بشبكة الانترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كتب في الأدب القديم (الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

دواوين شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنيّة (مثال: لوحات...)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب مفيدة لعملك المدرسي

ST011Q11TA02
○

ST011Q11TA01
○

مراجع تقنيّة

ST011Q12TA02
○

ST011Q12TA01
○

قاموس

ST011Q13TA02
○

ST011Q13TA01
○

قارئ DVD

ST011Q14NA02
○

ST011Q14NA01
○

شاشة مسطّحة

ST011Q15NA02
○

ST011Q15NA01
○

القنوات الفضائيّة

ST011Q16NA02
○

ST011Q16NA01
○

كتب حول الفنون، الموسيقى أو التصميم

ST011Q17TA02
○

ST011Q17TA01
○

شاشة مسطّحة

ST011Q18TA02
○

ST011Q18TA01
○

آلة تصوير رقميّة

ST011Q19TA02
○

ST011Q19TA01
○

آلة لغسل الثياب

هل لديك بالمنزل الأشياء التالية؟ إن نعم، اذكر عددها.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا شيء	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارة
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	بيت استحمام
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوّال غير متّصل بشبكة الأنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوّال متّصل بشبكة الأنترنت (مثال: هاتف ذكيّ)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حاسوب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	لوحات رقميّة (مثال: آي باد، بلاك بيري، سامسونغ)
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ إي بوك
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقيّة (مثال: عود، بيانو)



كم عدد الكتب الموجودة بمنزلك ؟

نحتسب حوالي 40 كتابا بكل درج طوله متر تقريبا. لا تأخذ بعين الاعتبار المجلّات والجرائد والكتب المدرسيّة.
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST013Q01TA01

من 0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

من 11 - 25 كتابا

ST013Q01TA03

من 26 - 100 كتابا

ST013Q01TA04

من 101 - 200 كتابا

ST013Q01TA05

من 201 - 500 كتابا

ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

السؤالين التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأمّك:

(إذا كانت لا تعمل حالياً،الرجاء ذكر آخر عمل رئيسي كانت تمارسه.)

ST014Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأمّك ؟
(مثال : مدرّسة، مساعدة طبّاح، مديرة بيوعات.)
أكتب اسم مهنتها :

ST014Q02TA01

ماذا تعمل أمّك في إطار عملها الرئيسي ؟
(مثال : تقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، تساعد طبّاحاً على إعداد الأطعمة، تدير فريق بيع.)
في جملة واحدة بيّن في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنتها :

السؤالين التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأبيك.

(إذا كان لا يعمل حالياً،الرجاء ذكر آخر عمل رئيسي كان يمارسه.)

ST015Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأبيك ؟
(مثال : مدرّس، مساعد طبّاح، مدير بيوعات.)
أكتب اسم مهنته :

ST015Q02TA01

ماذا يعمل أبوك في إطار عمله الرئيسي ؟
(مثال : يقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، يساعد طبّاحاً على إعداد الأطعمة، يدير فريق بيع.)
في جملة واحدة بيّن في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنته :

فيما يتمثل عمل أبيك وأمك في نشاطهما المهني الرئيسي؟

(اختر الصنف الذي يصف بشكل أفضل ما يقوم به أبوك/أمك. لكل صنف أمثلة تساعدك على اختيار الصنف المناسب. إذا كان أبوك لا يعمل أو أمك لا تعمل حالياً فكر في آخر نشاط مهني مارسه كل منهما.)

(اختر إجابة واحدة في كل عمود.)

أمك	أبوك	
ST091BQ01N01 <input type="radio"/>	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	لم يعمل أبداً خارج المنزل بمقابل
ST091BQ01N02 <input type="radio"/>	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	صاحب مؤسسة صغرى (هذا يشمل المؤسسات الصغرى ذات أقل من 25 عاملاً مثل مغازات التفصيل، مؤسسات خدمات والمطاعم)
ST091BQ01N03 <input type="radio"/>	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	موظف (هذا يشمل أعوان المكاتب، الكتبة، أعوان الرقن، أعوان مسك معطيات، أعوان قسم الحرفاء)
ST091BQ01N04 <input type="radio"/>	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	عامل في قطاع الخدمات والبيع (هذا يشمل أعوان الإستقبال في النقل، العمّال في قطاع المطاعم، الإطار شبه الطبي، العمّال في الحماية والأمن، الباعة)
ST091BQ01N05 <input type="radio"/>	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	فلاح أو عامل مختص في قطاع الفلاحة والصيد البحري (هذا يشمل الفلاحين، أعوان الغابات، صيادي البحر والبر)
ST091BQ01N06 <input type="radio"/>	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	عمّال مختصون في الصناعة والصناعات التقليدية (هذا يشمل عمّال البناء، التجارين، اللحامين، الكهربائيين، إلخ وكذلك عمّال الحدادة، الميكانيكيين، عمّال الصناعات التقليدية)
ST091BQ01N07 <input type="radio"/>	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	مشغل آلات (هذا يشمل مشغلي أجهزة وآلات، عمّال في سلاسل التصنيع، سائقي عربات بمحرك)
ST091BQ01N08 <input type="radio"/>	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	عامل يدوي (هذا يشمل المعينات المنزلية وأعوان الصيانة، حراس المباني، سعاة البريد، الحمالين والبوابين، عمّال الفلاحة والصيد البحري والبناء)
ST091BQ01N09 <input type="radio"/>	ST091AQ01N09 <input type="radio"/>	مدير عام، مدير، إطار سامي أو موظف سامي (هذا يشمل الإطارات السامية مثل مديري

ST091BQ01N09



ST091AQ01N09



المؤسّسات الكبري ذات 25 عاملاً أو أكثر أو مديري الأقسام في المؤسّسات الكبري، القضاة أو الإطارات السامية في الإدارة العموميّة، مسيري وإطارات منظمات مختصة، ضباط الجيش

ST091BQ01N10



ST091AQ01N10



المهن الفكرية، العلميّة والفنية (هذا يشمل العلماء، علماء الرياضيات، المختصين في الإعلاميّة، المهندسين المعماريين، المهندسين، الأخصائين في علوم الحياة والصّحة، المدرّسين، رجال القانون، الأخصائين في العلوم الإنسانيّة، الكّتاب والفنّانين، رجال الدين)

ST091BQ01N11



ST091AQ01N11



التقنيون (هذا يشمل التقنيين في العلوم التّقنيّة والإعلاميّة، التقنيين والمساعدين في علوم الحياة والصّحة، مساعدي المدرّسين، موظفي الماليّة والمبيعات، أعوان المصالح التجاريّة والمساعدين الإداريين)

ST091BQ01N12



ST091AQ01N12



مهنة أخرى

الجزء ب: الاهتمام بالعلوم وبالبيئة

إلى أيِّ حدِّ تعتبر نفسك مطلعًا على المواضيع البيئية التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أعرف هذا الموضوع وأنا
قادر على شرحه شرحا
مقبول

اعرف ما يعنيه هذا وأنا
قادر على شرحه إجمالاً

سمعت بهذا لكنني عاجز عن
شرح بدقّة

لم أسمع بهذا على
الإطلاق

ارتفاع كميّة غازات الاحتباس الحراري في الجوّ

ST092Q01TA04

ST092Q01TA03

ST092Q01TA02

ST092Q01TA01

استعمال أجسام معدّلة جينيّاً

ST092Q02TA04

ST092Q02TA03

ST092Q02TA02

ST092Q02TA01

الأمطار الحمضيّة

ST092Q03TA04

ST092Q03TA03

ST092Q03TA02

ST092Q03TA01

التّفايات النوويّة

ST092Q04TA04

ST092Q04TA03

ST092Q04TA02

ST092Q04TA01

النتائج التّاجمة عن إتلاف الغابات قصد استغلال
الأراضي

ST092Q05TA04

ST092Q05TA03

ST092Q05TA02

ST092Q05TA01

تلوّث الهواء

ST092Q06NA04

ST092Q06NA03

ST092Q06NA02

ST092Q06NA01

التّقص في الطّاقة

ST092Q07NA04

ST092Q07NA03

ST092Q07NA02

ST092Q07NA01

انقراض بعض أنواع النباتات والحيوانات

ST092Q08NA04

ST092Q08NA03

ST092Q08NA02

ST092Q08NA01

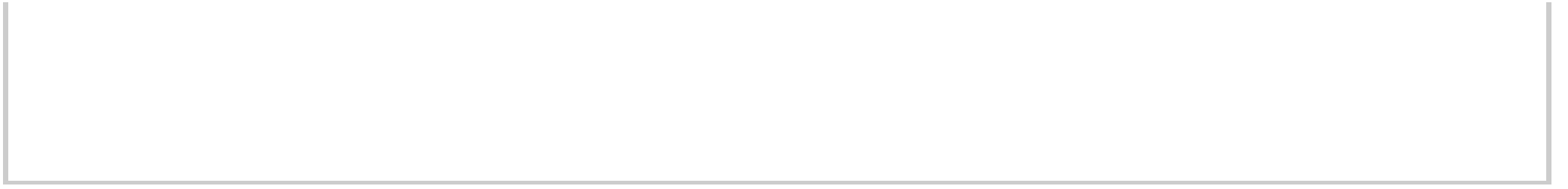
التّقص في الماء

ST092Q09NA04

ST092Q09NA03

ST092Q09NA02

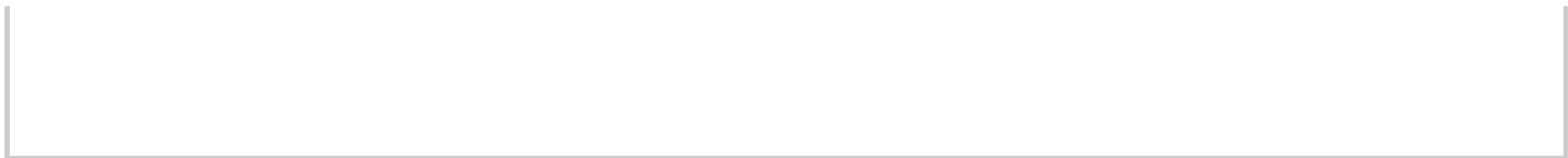
ST092Q09NA01



هل تعتقد أنّ المخاطر المتعلّقة بالمشاكل البيئية التّالية ستتقلّص أو ستتفاقم خلال العشرين سنة المقبلة ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ستتفاقم	ستبقى تقريبا على حالها	ستتقلّص	
ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	تلوُّث الهواء
ST093Q02TA03 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	التّقص في الطّاقة.
ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	انقراض بعض النّباتات و الحيوانات
ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	إتلاف الغابات قصد استغلال الأراضي
ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	التّقص في الماء
ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	التّفايات التّويّبة
ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ارتفاع غازات الدفيئة في الجوّ.
ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	استعمال أجسام معدّلة جينيًّا.
ST093Q09NA03 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	الأمطار الحمضيّة.



إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية فيما يخصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	بصفة عامّة أجد متعة في دراسة مفاهيم في العلوم .
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	أحبّ قراءة النّصوص التي تتطرّق للعلوم.
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	أكون سعيدا عندما أَدعى إلى حلّ مسائل علميّة.
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	أحبّ اكتساب مفاهيم علميّة جديدة.
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	يهمّني تعلّم أشياء في العلوم والفيزياء.

إلى أيِّ حدٍّ أنت مهتمٌّ بالمواضيع العلميَّة التَّالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا أعرف ذلك	مهتمٌّ كثيرا	مهتمٌّ	مهتمٌّ قليلا	غير مهتمٌّ	
ST095Q01NA05 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	مفهوم الجسم (الأجسام أحادية الخليَّة ومتعدِّدة الخلايا).
ST095Q02NA05 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	الكائن البشري (مثال: الصِّحة، التغذية).
ST095Q03NA05 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	المجموعات (مثال: الأنواع، التطوُّر، التنوُّع الحياتي).
ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	المحيط الحيوي (مثال: الأنظمة البيئيَّة، التنمية المستديمة).
ST095Q05NA05 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	بنية المادَّة (مثال: نموذج المادَّة المؤلَّفة من جزيئات، العلاقة بين الهباءات).
ST095Q06NA05 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	التغيُّرات الكيميائيَّة للمادَّة (مثال: التفاعلات الكيميائيَّة، انتقال الطاقة).
ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	الحركة والقوى (مثال: السرعة، الاحتكاك، القوى المغناطيسيَّة والدورانيَّة).
ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	الطَّاقة وتحوُّلها (مثال: المحافظة، التفاعلات الكيميائيَّة).
ST095Q09NA05 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	التفاعلات بين الطَّاقة والمادَّة (مثال: الموجات الضوئيَّة والموجات الإذاعيَّة)
ST095Q10NA05 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	تطوُّر النُّظام الأرضي (مثال: بنيويَّة الصِّفائح الأرضيَّة، القوى البتَّاءة)

والهدامة).

ST095Q11NA05 ST095Q11NA04 ST095Q11NA03 ST095Q11NA02 ST095Q11NA01

تاريخ الأرض (مثال: الأحافير، أصل الأرض وتطورها).

ST095Q12NA05 ST095Q12NA04 ST095Q12NA03 ST095Q12NA02 ST095Q12NA01

الأرض والفضاء (مثال: الجاذبية، النظم الشمسية، المجرات)

ST095Q13NA05 ST095Q13NA04 ST095Q13NA03 ST095Q13NA02 ST095Q13NA01

الكون وتاريخه.

ST095Q14NA05 ST095Q14NA04 ST095Q14NA03 ST095Q14NA02 ST095Q14NA01

التفسير حول اشتغال الأشياء.

ST095Q15NA05 ST095Q15NA04 ST095Q15NA03 ST095Q15NA02 ST095Q15NA01

الطريقة التي تجعل العلوم تساعد على تجنب بعض الأمراض.

ST095Q16NA05 ST095Q16NA04 ST095Q16NA03 ST095Q16NA02 ST095Q16NA01

الطريقة التي تجعل العلوم تساعد على حلّ مسائل بيئية.

إلى أي مدى أنت مهتمّ بالمواد الدراسية التالية ؟

(أجب فقط بالنسبة إلى المواد التي تدرسها أو التي درستها هذه السنة أو السنة الماضية.وإلا اختر الخانة "لم أدرس هذه المادة".)
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لم أدرس هذه المادة	مهتمّ كثيرا	مهتمّ	مهتمّ قليلا	غير مهتمّ	
ST096Q01NA05 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	العربيّة
ST096Q02NA05 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	الرياضيات
ST096Q03NA05 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	علوم الأرض أو الجيولوجيا
ST096Q04NA05 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	الكيمياء
ST096Q05NA05 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	البيولوجيا
ST096Q06NA05 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	علوم الكون
ST096Q07NA05 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	الفيزياء
ST096Q08NA05 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	العلوم التطبيقية والتكنولوجية
ST096Q09NA05 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	العلوم العامّة أو المدمجة

ST096Q10NA05



ST096Q10NA04



ST096Q10NA03



ST096Q10NA02



ST096Q10NA01



العلوم الاجتماعيّة (مثال: التربية المدنيّة)

ST096Q11NA05



ST096Q11NA04



ST096Q11NA03



ST096Q11NA02



ST096Q11NA01



رياضة/تربية بدنيّة

ST096Q12NA05



ST096Q12NA04



ST096Q12NA03



ST096Q12NA02



ST096Q12NA01



اللغة الحيّة

ST096Q13NA05



ST096Q13NA04



ST096Q13NA03



ST096Q13NA02



ST096Q13NA01



فنون

الجزء ج : المواد العلمية في مؤسستك

ما هي المواد العلميّة التي تابعتها هذه السنّة الدراسيّة أو السنّة الماضيّة ؟

(ضع العلامات المناسبة في كل سطر.)

السنّة الماضيّة

هذه السنّة

ST063Q01NB02

ST063Q01NA01

الفيزياء

ST063Q02NB02

ST063Q02NA01

الكيمياء

ST063Q03NB02

ST063Q03NA01

البيولوجيا

ST063Q04NB02

ST063Q04NA01

علوم الحياة والأرض

ST063Q05NB02

ST063Q05NA01

العلوم التطبيقية والتكنولوجيّة

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

حسب أيّ تواتر تحصل الوضعيات التّالية أثناء دروس العلوم ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا في بعض الدّروس في أغلب الدّروس في كلّ الدّروس

ST097Q01TA04

ST097Q01TA03

ST097Q01TA02

ST097Q01TA01

لا يستمع التلاميذ إلى ما يقوله الأستاذ.

ST097Q02TA04

ST097Q02TA03

ST097Q02TA02

ST097Q02TA01

يوجد تشويش واضطراب.

ST097Q03TA04

ST097Q03TA03

ST097Q03TA02

ST097Q03TA01

على الأستاذ أن ينتظر وقتا طويلا قبل أن يهدأ التلاميذ.

ST097Q04TA04

ST097Q04TA03

ST097Q04TA02

ST097Q04TA01

لا يستطيع التلاميذ أن يعملوا جيّدا.

ST097Q05TA04

ST097Q05TA03

ST097Q05TA02

ST097Q05TA01

لا يشرع التلاميذ في العمل إلا مدّة بعد بداية الحصة.

خلال دروس العلوم بأيّ تواتر تحصل الوضعيات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كلّ سطر.)

أبداً أو تقريباً أبداً	في بعض الدروس	في أغلب الدروس	في كلّ الدروس	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	تسمح للتلاميذ الفرصة لشرح أفكارهم.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	يقضي التلاميذ وقتاً في المخبر لإجراء تجارب تطبيقية.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	على التلاميذ تقديم استدلالات بخصوص أسئلة علمية.
ST098Q04NA04 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	خلاصات التجارب تدمج استدلالات التلاميذ.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	يطلب إلى التلاميذ استخراج الخلاصات من تجربة أنجزوها.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	يشرح الأستاذ كيف يمكن تطبيق مبدأ حول دروس العلوم على ظواهر مختلفة (مثال : حركة الأشياء و المواد التي لها خاصيات متماثلة).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	يسمح للتلاميذ بإجراء تجارب تصوّروها بأنفسهم.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	هناك نقاشات في القسم بخصوص البحوث.
ST098Q09TA04 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	يشرح الأستاذ بوضوح أهمية المفاهيم المتعلقة بالعلوم بمعناها الواسع في حياتنا.
ST098Q10NA04 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	

يطلب من التلاميذ إنجاز دراسة علمية لتجريب أفكارهم.

ST098Q10NA04



ST098Q10NA03



ST098Q10NA02



ST098Q10NA01



ST098Q11NA04



ST098Q11NA03



ST098Q11NA02



ST098Q11NA01



للتلاميذ فرصة إعادة تجارب و مقارنة الملاحظات.

ST098Q12NA04



ST098Q12NA03



ST098Q12NA02



ST098Q12NA01



يشجّع التلاميذ على إعادة النظر ونقد الحجج العلمية لتلاميذ آخرين.

ST098Q13NA04



ST098Q13NA03



ST098Q13NA02



ST098Q13NA01



نطلب من التلاميذ أن يتناقشوا فيما بينهم.

خلال الشهر الماضي في المؤسسة، هل وقع استعمال حاسوب أو آلة مماثلة (مثال: لوحة رقميّة) خلال حصص العلوم وذلك لإنجاز الأشياء التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كلّ سطر.)

y	نعم، لكن استعملها الأساتذة فقط	نعم، استعملها التلاميذ	
ST099Q01NA03 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	القيام ببحوث على انترنات حول مواضيع علميّة.
ST099Q02NA03 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	تحليل معطيات مستمدّة من تجارب علميّة (حقيقيّة أو مصنّعة) بواسطة برمجيات (مثل مايكرو سوفت أوفيس إكسال، أوبن أوفيس كالك).
ST099Q03NA03 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	تقديم نتائج تجارب علميّة حقيقيّة أو مصنّعة بواسطة برمجية تقديم (مثل مايكرو سوفت أوفيس باور بوينت، أوبن أوفيس أمبرس).
ST099Q04NA03 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	دراسة مواضيع علميّة باستعمال وثائق متعدّدة الوسائط (مثال: اصطناعات ظواهر طبيعيّة).
ST099Q05NA03 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	دراسة مواضيع علميّة باستعمال ألعاب تربيّة (مثال: ألعاب التجريب العلمي).
ST099Q06NA03 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	تعلم أكثر حول مواضيع علميّة بمشاهدة أشرطة فيديو علميّة.
ST099Q07NA03 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	إعداد تجارب مخبريّة اصطناعيّة وإنجازها.



ما اسم هذه المادّة العلميّة ؟

عند الإجابة عن الأسئلة الموالية عليك أن تفكّر في إحدى المواد العلميّة التي تدرسها حاليا فقط. بوسعك اختيار المادّة التي يتعلّق بها الأمر.

ST065Q01NA01

ما اسم هذه المادّة العلميّة ؟
(رقن اسم هذه المادّة)

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

حسب أيّ تواتر تحصل الوضعيات التالية خلال دروس العلوم ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا في بعض الدروس في أغلب الدروس في كلّ الدروس

ST100Q01TA04

ST100Q01TA03

ST100Q01TA02

ST100Q01TA01

يولي الأستاذ اهتماما بتعلم كل تلميذ

ST100Q02TA04

ST100Q02TA03

ST100Q02TA02

ST100Q02TA01

يقدمّ الأستاذ المساعدة الإضافية عندما يكون التلاميذ في حاجة إلى ذلك.

ST100Q03TA04

ST100Q03TA03

ST100Q03TA02

ST100Q03TA01

يساعد الأستاذ التلاميذ في تعلّمهم.

ST100Q04TA04

ST100Q04TA03

ST100Q04TA02

ST100Q04TA01

يواصل الأستاذ الشرح إلى أن يفهم التلاميذ.

ST100Q05TA04

ST100Q05TA03

ST100Q05TA02

ST100Q05TA01

يعطي الأستاذ للتلاميذ فرصة للتعبير عن آرائهم.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

حسب أيّ تواتر تحصل الوضعيات التالية خلال دروس العلوم ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبداً أو تقريبا أبداً في بعض الدروس في أغلب الدروس في كلِّ درس

ST101Q01TA04

ST101Q01TA03

ST101Q01TA02

ST101Q01TA01

يولي الأستاذ اهتماماً بتعلم كل تلميذ

ST101Q02TA04

ST101Q02TA03

ST101Q02TA02

ST101Q02TA01

يقدم الأستاذ المساعدة الإضافية عندما يكون التلاميذ في حاجة إلى ذلك.

ST101Q03TA04

ST101Q03TA03

ST101Q03TA02

ST101Q03TA01

يساعد الأستاذ التلاميذ في تعلّمهم.

ST101Q04TA04

ST101Q04TA03

ST101Q04TA02

ST101Q04TA01

يواصل الأستاذ الشرح إلى أن يفهم التلاميذ.

ST101Q05TA04

ST101Q05TA03

ST101Q05TA02

ST101Q05TA01

يعطي الأستاذ للتلاميذ فرصة للتعبير عن آرائهم.

حسب أيّ تواتر تحصل الوضعيات التالية خلال دروس العلوم ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كلّ الدروس في أغلب الدروس في بعض الدروس أبداً أو تقريبا أبداً

ST102Q01TA04

ST102Q01TA03

ST102Q01TA02

ST102Q01TA01

يشرح لنا الأستاذ بوضوح أهداف الدرس.

ST102Q02TA04

ST102Q02TA03

ST102Q02TA02

ST102Q02TA01

يطرح علينا الأستاذ أسئلة للتأكد من فهمنا للمادة المدرّسة.

ST102Q03TA04

ST102Q03TA03

ST102Q03TA02

ST102Q03TA01

في بداية الدرس يذكّرنا الأستاذ بإيجاز الدرس السابق.

ST102Q04TA04

ST102Q04TA03

ST102Q04TA02

ST102Q04TA01

يقول لنا الأستاذ ما يجب علينا دراسته.

حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء درس العلوم هذا ؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّتها سابقا)

(ضع علامة واحدة في كل سطر)

في كلّ درس	في أغلب الدّروس	في بعض الدّروس	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	يشرح الأستاذ المفاهيم العلميّة.
ST103Q02NA04 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	يتناقش التلاميذ في مجموعات صغيرة.
ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	يحصل نقاش بين تلاميذ القسم والأستاذ.
ST103Q04NA04 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	تناقش قضايا علميّة حديثة.
ST103Q05NA04 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	يقوم التلاميذ بحسابات باستعمال قواعد علميّة.
ST103Q06NA04 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	يستعمل الأستاذ سبّورة تفاعليّة.
ST103Q07NA04 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ينجز التلاميذ دراساتهم العلميّة وبحوثهم.
ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	يناقش الأستاذ أسئلتنا.
ST103Q09NA04 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ينجز التلاميذ أعمالا تطبيقيّة.

ST103Q10NA04 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	يكتب التلاميذ وصفا كتابيًا للعمل المخبري.
ST103Q11NA04 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	يبرهن الأستاذ على مفهوم.
ST103Q12NA04 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	يناقش الأستاذ مسائل ذات طابع عملي.
ST103Q13NA04 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	يقرأ التلاميذ وثائق في كتاب مدرسيّ.
ST103Q14NA04 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	يسجّل التلاميذ ما هو مكتوب على السبّورة.
ST103Q15NA04 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	يناقش التلاميذ وثائق كتاب مدرسيّ.
ST103Q16NA04 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	يتابع التلاميذ أشرطة فيديو.
ST103Q17NA04 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	يستعمل التلاميذ شبكة الأتّرنات.
ST103Q18NA04 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	يصلح التلاميذ الفروض المنزليّة أو فرض مراقبة منجز في القسم.
ST103Q19NA04 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	يعمّر التلاميذ أوراق حسابات.
ST103Q20NA04 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	يقوم التلاميذ بعرض لبقية تلاميذ القسم.

حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء درس العلوم هذا ؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كل درس	في أغلب الدّروس	في بعض الدّروس	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	يخبرني الأستاذ بنتائجي في هذه المادّة.
ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	يبين لي الأستاذ ما هي نقاط قوّتي في هذه المادّة العلميّة.
ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	يخبرني الأستاذ في أيّ مجالات بوسعي أن أتحمّس.
ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	يخبرني الأستاذ كيف يمكنني أن أحسّن نتائجي.
ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	يعطيني الأستاذ نصائح بخصوص كيفيّة بلوغ أهدافي المدرسيّة.

حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء درس العلوم هذا؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادّة العلوم التي حدّتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كلّ درس	في أغلب الدّروس	في بعض الدّروس	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST105Q01NA04 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	يقارن الأستاذ نتائجي بما درسناه في القسم.
ST105Q02NA04 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	يعلمني الأستاذ إن كنت توقّفت في تمارين أكثر أو أقلّ من رفاقي في القسم.
ST105Q03NA04 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	يقارن الأستاذ نتائجي الحاليّة بنتائجي السّابقة.
ST105Q04NA04 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	يقارن الأستاذ نتائجي بالمستوى الذي يجب بلوغه من قبل تلاميذ من نفس المستوى الدّراسي.
ST105Q05NA04 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	يقول لي الأستاذ إن كانت نتائجي أحسن أو أسوأ من نتائج بقيّة تلاميذ القسم.
ST105Q06NA04 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	يقول لي الأستاذ إن كان عملي تحسن أو انخفض مقارنة بنتائجي السّابقة.
ST105Q07NA04 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	يعلمني الأستاذ إن كنت توقّفت في إنجاز كلّ التمارين التي كان عليّ إنجازها.
ST105Q08NA04 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	يقارن الأستاذ نتائجي بنتائج بقيّة تلاميذ القسم.
ST105Q09NA04 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	يعلمني الأستاذ إن كنت توقّفت في عدد أكبر أو أقلّ من التمارين في تقييم حديث مقارنة بتقييم سابق.



كيف تردّ الفعل بخصوص تعاليق أستاذك حول عملك في هذه المادّة العلميّة ؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّدتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

دائما أو تقريبا دائما	غالبا	أحيانا	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST106Q01NA04 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	أضعاف المجهودات في عملي.
ST106Q02NA04 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	أغيّر طريقي في التعلّم.
ST106Q03NA04 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	أركّز على نقاط ضعفي.
ST106Q04NA04 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	أتمرّن على إنجاز بعض التمارين التي أوّد التحسّن فيها.
ST106Q05NA04 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	أستعدّ استعدادا أحسن لدروسي.
ST106Q06NA04 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	أركّز على تحضير فروض المراقبة الكتابيّة.

حسب أي تواتر تحصل الوضعيات التالية أثناء درس العلوم هذا ؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادّة العلوم التي حدّدتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

دائما أو تقريبا دائما	غالبا	أحيانا	أبدا أو تقريبا أبدا	
ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	يعدّل الأستاذ درسه وفقا لحاجيات التلاميذ أو معارفهم.
ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	يقدمّ الأستاذ مساعدة شخصيّة عندما يكون لتلميذ صعوبات في فهم موضوع أو تمرين.
ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	يحوّر الأستاذ درسه عندما يجد أغلب التلاميذ الموضوع صعب الفهم.
ST107Q04NA04 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	يقدمّ الأستاذ دعما شخصيًّا للتلاميذ الأكثر تقدّمًا.

فكّر في الدرسين الأخيرين لمادة العلوم هذه. إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST108Q01NA04 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	أكسبني الأستاذ ثقة في قدرتي على النجاح في هذه المادّة.
ST108Q02NA04 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	استمع الأستاذ لرأيي حول طريقة فعل الأشياء.
ST108Q03NA04 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	أحسست أن أستاذي يفهمني.
ST108Q04NA04 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	كانت لي التّقة في القدرة على تعلّم هذه المادّة.

فكّر في الدرسين الأخيرين لمادة العلوم هذه. إلى أي مدى غير موافق أو موافق على الإفادات التالية؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST109Q01NA04 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	اقترح عليّ الأستاذ عدّة اختيارات (مثال: اختيار المعدّات أو اختيار تمارين للإنجاز).
ST109Q02NA04 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	شجّعنا الأستاذ على إيجاد أحسن طريقة عمل بأنفسنا.
ST109Q03NA04 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	تركني الأستاذ أعمل على انفراد.
ST109Q04NA04 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	أعجب الأستاذ باقتراحنا حولا مختلفة تطرح للنقاش.

فكر في الدرسين الأخيرين لمادة العلوم هذه. إلى أي حد أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية؟

(لا تنس الإجابة عن هذا السؤال بالاعتماد على مادة العلوم التي حدّتها سابقا)

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST110Q01NA04 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	كان لي الشعور بأنّ الأستاذ مهتمّ بالمواضيع المطروقة.
ST110Q02NA04 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	كان الأستاذ منخرطا تماما في الموضوع المطروق.
ST110Q03NA04 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	بالنسبة إليّ، من المؤكّد أن الأستاذ يحبّ التدريس.
ST110Q04NA04 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	لاحظت أنّ الأستاذ يتمنّع بإعطائنا هذه الدروس.
ST110Q05NA04 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	تحمّس الأستاذ ألهمني.
ST110Q06NA04 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	بيّن لنا الأستاذ أنّ الموضوع المطروق هامّ بالنسبة إليه.
ST110Q07NA04 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	من اليقين أنّ الأستاذ يحبّ التّطرّق إلى موضوع الدّرس.
ST110Q08NA04 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	أظهر الأستاذ تمتّعه بالتدريس.



الجزء د : مشاريعك بالنسبة إلى بقية دراستك

على أيّ من الشهادات التّالية تعتزم الحصول ؟

(ضع علامة واحدة فقط.)

ST111Q01TA01

شهادة ختم التعليم الأساسي

ST111Q01TA02

شهادة التكوين المهني

ST111Q01TA03

شهادة البكالوريا

ST111Q01TA04

شهادة ختم المرحلة الأولى من التعليم العالي

ST111Q01TA05

الإجازة

ST111Q01TA06

الماجستير أو الدكتورا

إلى أي مدى أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة واحدة فقط.)

غير موافق على
الإطلاق

غير موافق

موافق

موافق تماما

ST112Q01TA04

ST112Q01TA03

ST112Q01TA02

ST112Q01TA01

أرغب في دراسة العلوم بمعناها الواسع بعد المرحلة الثانوية.

إلى أيِّ حدٍّ أنت موافق على الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

غير موافق على الإطلاق	غير موافق	موافق	موافق تماما	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	دروس العلوم تَتطلَّب مِنِّي بذل مجهود لأنَّ ذلك سيساعدني في المهنة التي سامارسها لاحقا.
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ما أتعلَّمه أثناء دروس العلوم مهمٌّ لي لأنَّني في حاجة إليه بالنَّسبة إلى ما أريد فعله في المستقبل.
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	دروس العلوم تستحقُّ العناية لأنَّ ما أتعلَّمه يفيدني في مستقبلي المهني .
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	عديد الأشياء التي أدرسها في العلوم تساعدني على إيجاد شغل.

أية مهنة ترغب بممارستها عندما تبلغ الثلاثين من عمرك؟

ST114Q01TA01

(ارقن اسم المهنة.)

إلى أيِّ حدِّ تعتبر نفسك مطلعاً على النقاط التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

مطلع اطلّاعاً جيّداً مطلع اطلّاعاً كافياً غير مطلع كما ينبغي غير مطلع على الإطلاق

ST115Q01TA04 ST115Q01TA03 ST115Q01TA02 ST115Q01TA01

ما هي المهن ذات الطّابع العلمي المتوقّرة بسوق الشّغل.

ST115Q02TA04 ST115Q02TA03 ST115Q02TA02 ST115Q02TA01

أين نجد المعلومات بخصوص المهن ذات الطّابع العلمي.

ST115Q03TA04 ST115Q03TA03 ST115Q03TA02 ST115Q03TA01

ما هي المراحل الواجب اتّباعها عند الرّغبة في التوجه نحو مهنة ذات طابع علمي.

ST115Q04TA04 ST115Q04TA03 ST115Q04TA02 ST115Q04TA01

من هم المشغّلون أو المؤسّسات المنتدبة للأشخاص الذين يمارسون مهن ذات طابع علمي.

شكرا جزيلا على إجابتك عن هذا الاستبيان. نحن نقدر كثيرا مشاركتك !