

這份問卷將詢問你關於以下的問題：

- 你、你的家人與家庭
- 你在學校的學習狀況
- 你的朋友與家庭
- 你先前的教育狀況
- 你對科學的看法
- 使用科技產品

請仔細閱讀每個問題並盡可能確切回答問題。

在這份問卷裡，並沒有正確或不正確的答案。請選擇符合自己的答案。

當你對題目有不清楚或不確定的地方，你可以請求協助。

有些問題牽涉到學校科學。請思考你的學校開設關於科學的各項學科與課程。你的學校開設的學校科學科目可能包含物理、化學、地球與地質學、太空與天文學、應用科學與科技（例如：自然與生活科技），或是你的學校開設基礎、整合性或綜合性科學（例如：理化、物理、化學、生物、地科、自然與生活科技）。

請注意前進下一題的按鈕位於你螢幕上的右下角。在某些情況下，你可能需要捲動螢幕至最下方來點選。

你的答案將不會有任何人能夠單獨識別，未來將與其他學生一起統計出總分及平均值。你所有的答案將予以保密。

章節A：你、你的家人與家庭

你就讀幾年級？

(請從下拉式選單中選擇一個答案。)

年級

ST001Q01TA01

請選擇



- 年級 (ST001Q01TA01)
 - 請選擇
 - 國中三年級
 - 高中一年級
 - 高職一年級
 - 五專一年級

你就讀下列哪一個學制？

(請選擇一個答案。)

國中

ST002Q01TA01

高中

ST002Q01TA02

高職

ST002Q01TA03

五專 (不含最後兩年)

ST002Q01TA04

你的生日是什麼時候？

(請從下拉式選單中，選擇你的出生日期、月份、年度。)

日

ST003Q01TA01

請選擇



- 日 (ST003Q01TA01)

請選擇

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

29
30
31

月

ST003Q02TA01

請選擇



• 月 (ST003Q02TA01)

請選擇

- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

年

ST003Q03TA01

請選擇



• 年 (ST003Q03TA01)

請選擇

- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 請輸入完整的生日日期。

你是女生或男生？

(請選擇一個答案。)

女生

ST004Q01TA01



男生

ST004Q01TA02



你母親在中小學教育階段的最高學歷為何？

如果你不確定要選擇哪個選項，請找施測人員協助。

(請選擇一個答案。)

高中畢業

ST005Q01TA01

高職畢業或五專（不含最後兩年）

ST005Q01TA02

國中畢業

ST005Q01TA03

國小畢業

ST005Q01TA04

她沒有讀完國小

ST005Q01TA05

你母親是否具有下列學位？

如果你不確定如何回答這個問題，請尋求施測人員的協助。

(請在每行選擇一個答案。)

	是	否
碩士、博士學位	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
專科學校畢業	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

你父親在中小學教育階段的最高學歷為何？

如果你不確定要選擇哪個選項，請找施測人員協助。

(請選擇一個答案。)

高中畢業

ST007Q01TA01

高職畢業或五專 (不含最後兩年)

ST007Q01TA02

國中畢業

ST007Q01TA03

國小畢業

ST007Q01TA04

他沒有讀完國小

ST007Q01TA05

你父親是否具有下列學位？

如果你不確定如何回答這個問題，請尋求施測人員的協助。

(請在每行選擇一個答案。)

	是	否
碩士、博士學位	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
專科學校畢業	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

你母親目前的工作狀況為何？

(請選擇一個答案。)

有薪水的全職工作

ST009Q01TA01

有薪水的兼職工作

ST009Q01TA02

沒有工作，但正在找工作

ST009Q01TA03

其他（例如：家務工作、退休）

ST009Q01TA04

你父親目前的工作狀況為何？

(請選擇一個答案。)

有薪水的全職工作

ST010Q01TA01

有薪水的兼職工作

ST010Q01TA02

沒有工作，但正在找工作

ST010Q01TA03

其他（例如：家務工作、退休）

ST010Q01TA04

你家中是否有下列物品或設施？

(請在每行選擇一個答案。)

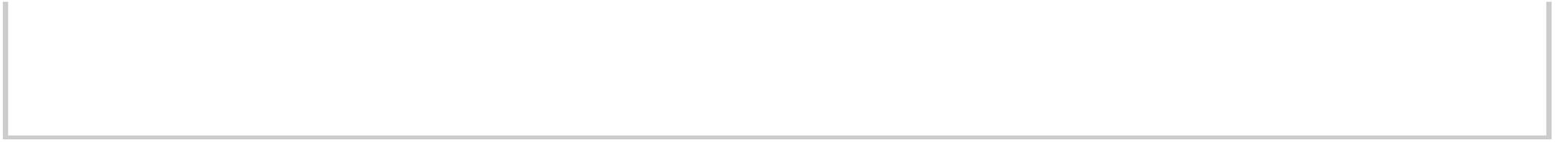
	是	否
讀書用的書桌	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
自己的房間	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
安靜的讀書空間	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
你可用來做學校作業的電腦	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
教育類電腦軟體	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
網路連線	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
古典文學 (例如：李白、杜甫)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
詩、詞集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術作品 (例如：油畫)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
可協助完成你的學校作業的參考書籍	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

可協助完成你的學校作業的參考書籍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術性參考書籍（例如：電腦操作說明書）	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
字典（辭典）	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD或VCD播放機	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
平面電視／電漿電視／液晶電視	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
有線電視／付費電視／衛星電視	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
藝術、音樂或設計方面的書籍	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
鋼琴或小提琴或其他較昂貴的樂器	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
iPod（相關的隨身聽產品）	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
數位相機	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

你家中有多少下列物品？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有	一個	二個	三個或超過三個
電視	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
汽車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
附有浴室的房間	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
無上網功能的手機	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
有上網功能的手機 (例如：智慧型手機)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
電腦 (例如：桌上型電腦、手提電腦、筆記型電腦)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
平板電腦 (例如：iPad®、黑莓平板)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
電子書閱覽器 (例如：亞馬遜Kindle、Kobo、Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
樂器 (例如：吉他、鋼琴)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



你家中有多少本書？

書櫃每公尺通常可裝約40本書。請勿包括雜誌、報紙或你的教科書。

(請選擇一個答案。)

0 ~ 10本

ST013Q01TA01

11 ~ 25 本

ST013Q01TA02

26 ~ 100 本

ST013Q01TA03

101 ~ 200 本

ST013Q01TA04

201 ~ 500 本

ST013Q01TA05

超過 500 本

ST013Q01TA06

章節B：你在學校的學習狀況

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

請閱讀下列關於三名學生的描述。根據所提供的資料，對於該名學生參加考試焦慮感的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

小美時常擔心考到壞成績，即使已經有充分準備，她在考試前還是會焦慮。
小美對參加考試感到焦慮。

ST116Q01NA01 ST116Q01NA02 ST116Q01NA03 ST116Q01NA04

珍珍通常不擔心考到壞成績，但是有時候碰到困難的考試她會感到緊張。
珍珍對參加考試感到焦慮。

ST116Q02NA01 ST116Q02NA02 ST116Q02NA03 ST116Q02NA04

琪琪不擔心考到壞成績，而且準備考試時總是保持鎮靜。
琪琪對參加考試感到焦慮。

ST116Q03NA01 ST116Q03NA02 ST116Q03NA03 ST116Q03NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

請閱讀下列關於三名學生的描述。根據所提供的資料，對於該名學生參加考試焦慮感的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

阿德時常擔心考到壞成績，即使已經有充分準備，他在考試前還是會焦慮。
阿德對參加考試感到焦慮。

ST117Q01NA01 ST117Q01NA02 ST117Q01NA03 ST117Q01NA04

阿貴通常不擔心考到壞成績，但是有時候碰到困難的考試他會感到緊張。
阿貴對參加考試感到焦慮。

ST117Q02NA01 ST117Q02NA02 ST117Q02NA03 ST117Q02NA04

阿翔不擔心考到壞成績，而且準備考試時總是保持鎮靜。
阿翔對參加考試感到焦慮。

ST117Q03NA01 ST117Q03NA02 ST117Q03NA03 ST117Q03NA04

下列關於你的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我時常擔心考試題目太難	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
我擔心在校成績不好	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
儘管我考試前準備充足，我仍然感到焦慮	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
當我準備考試時，我感到非常緊張	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
在學校，當我不知道如何解決問題時會感到緊張	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

下列關於你的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
對於大部分或是全部的科目，我都想要獲得高分	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
當我畢業時，我想要有能力選擇最好的機會	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
不論做什麼事情，我都想要當最好的	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
我認為自己有企圖心	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
我想要在班上成為最好的學生之一	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

想一想你的學校：你對於以下描述同意或不同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
如果我夠努力，在學校就能有傑出的表現	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
我在學校表現好或壞，完全取決於我個人的意願	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
家人的要求或其他的問題，妨礙我投入很多的時間在我學校的課業上	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
如果換其他老師上我的課，我將試著更加努力	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
不論我有沒有準備我的考試，我在學校的表現都不好	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

請閱讀下列關於三名學生的描述。根據所提供的資料，對於該名學生有學習動機的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

阿群面對問題時容易放棄，且從不在課前做預習。
阿群有學習動機。

ST121Q01NA01 ST121Q01NA02 ST121Q01NA03 ST121Q01NA04

小玲通常對已開始做的事情保持興趣，有時候做得比大家對她的期待還要好。
小玲有學習動機。

ST121Q02NA01 ST121Q02NA02 ST121Q02NA03 ST121Q02NA04

小光希望在課業成績獲得最高分，且持續努力直到每件事都做得完美。
小光有學習動機。

ST121Q03NA01 ST121Q03NA02 ST121Q03NA03 ST121Q03NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

章節C：你的朋友與家庭

想想看那些對你來說很重要的人，他們是如何看待科學的。下列敘述你不同意或同意的程度為何？

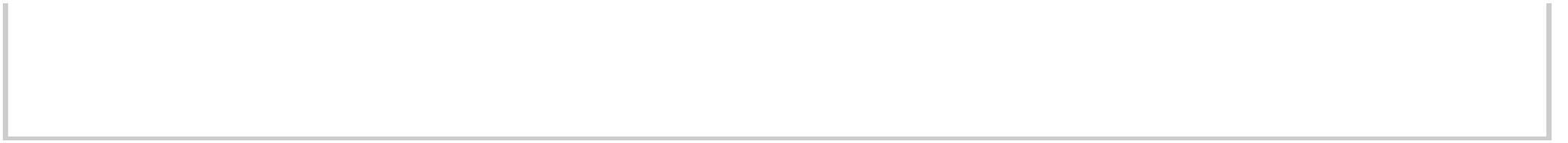
(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我大部分的朋友在學校科學課程的表現良好	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
我大部分的朋友想要從事科學相關工作	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
我大部分的朋友都喜歡科學	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
我的父母都對科學了解很多	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
我的父母都喜歡科學	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
我的父母相信從事科學相關工作，對我來說是很重要的	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
我的父母相信科學對我未來職業來說是重要的	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

想一想這一學年：你同意或不同意以下敘述的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我的父母對我的學校活動感興趣	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
我的父母支持我在學業上的努力與成就	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
當我在學校面臨困難，我的父母會支持我	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
我的父母鼓勵我建立自信	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
我的父母支持學校校規和紀律	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
我的父母儘量避免讓我面對家庭問題，以免影響我的課業	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
我的父母鼓勵我學習新技能	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
我的父母提供我完成學校各項任務的協助	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
我的父母問我問題，以啟發我對正在學習的事物有更深層思考	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



章節D：你先前的教育狀況

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

你就讀過幼稚園嗎？

(請選擇一個答案。)

没有

ST124Q01TA01

有，一年或少於一年

ST124Q01TA02

有，超過一年

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

你幾歲開始讀幼稚園？

(請從下拉式選單中選擇一個答案。)

歲數

ST125Q01NA01

請選擇



- 歲數 (ST125Q01NA01)

請選擇

1歲或更年幼

2歲

3歲

4歲

5歲

6歲或更年長

我沒有念過幼稚園

我不記得

你幾歲開始就讀國小？

(請從下拉式選單中選擇一個答案。)

歲數

ST126Q01TA01

請選擇



- 歲數 (ST126Q01TA01)

請選擇

3歲或更年幼

4歲

5歲

6歲

7歲

8歲

9歲或更年長

你曾經在下列階段的某個年級重讀過嗎？

(請在每行選擇一個答案。)

	不曾	有，一次	有，兩次或兩次以上
在國小時	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
在國中時	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
在高中、高職或五專（不含最後兩年）時	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

你是否曾經跳級過？

(請在每行選擇一個答案。)

	不曾	有，一次	有，兩次或兩次以上
在國小時	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
在國中時	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
在高中、高職或五專（不含最後兩年）時	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

章節E：你對科學的看法

如果要你自己完成下列各項作業，你覺得有多容易？

(請在每行選擇一個答案。)

	輕而易舉	需稍努力	需很努力	無法完成
從報紙上有關健康議題的報導中，辨識其中所隱含的科學問題	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
說明某些地方地震之頻率為何高於其他地方之原因	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
描述抗生素在疾病治療所扮演之角色	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
找出與垃圾處理相關的科學問題	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
預測環境的改變對某特定物種生存之影響	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
詮釋食物標籤上所提供的科學資訊	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
討論新證據如何改變你對火星上有生命存在的可能性之看法	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
從兩種解釋酸雨形成的成因中找出較佳者	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



以下何種敘述你能最認同？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
我覺得學校自然科學課程非常容易	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
我經常能在自然科學的考試中有好的作答	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
我能迅速地學習學校自然科學課程	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
對我而言學校自然科學課程是簡單的	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
我能充分地理解學校自然科學課中所教導的概念內容	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
透過學校自然科學課程我能輕鬆地吸收新知	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

關於以下的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
證明一件事情真偽的好方法是透過實驗	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
某些現代科學的觀點和過去科學家的想法有所不同	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
科學的觀念有時候會改變	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
好的答案來自很多不同實驗的證據	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
有些問題科學家無法回答	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
多次實驗是確定你的發現是否正確的好方法	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
新的發現可以改變科學家所認為是真確的觀念	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
關於在科學裡何者為真，有時候科學家會改變他們的看法	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
我在實驗之前先有個觀念是好的	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
科學一個重要的部分就是去做實驗，以提出事物如何運作的觀念	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

科學一個重要的部分就是做實驗，以提出事物如何運作的觀念



科學書籍中的某些觀念有時候會改變

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



在科學裡，有許多方式可以讓科學家檢驗他們的觀念

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



我們想要瞭解你對於當今職場需具備的科學技能的想法。關於以下的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
為了在現今社會得到好的工作機會，具備良好的科學知識與技能很重要	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
雇主通常會重視員工的科學知識與技能	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
當今的大部分工作需要一些科學知識和技能	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
具備良好的科學知識與技能在職場上是一個優勢	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

你對於以下敘述的認同度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
科學及技術之進步經常可改善人們的生活條件	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
科學是重要的因為它可以幫助我們了解生活週遭之自然界	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
某些科學概念協助我了解我何其他人有何關聯	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
科學及技術之進步經常有助於經濟之改善	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
長大成人後我將會在很多方面用到科學知能	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
科學對社會有價值	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
科學和我很有關聯	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
我發現科學有助於我了解我生活週遭之事物	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
科學及技術之進步經常會帶來社會的福祉	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
我就學畢業後会有很多機會用到科學知能	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

我離開學校後曾有很多機會使用到科學知識



米勒夫人得了流感。她的女兒雪莉已經請藥劑師開藥給她的母親。藥劑師建議她一些藥物，現在她必須決定是否要購買。

關於雪莉購買藥物的決定，下列敘述的重要程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	一點都不重要	幾乎不重要	重要	非常重要
該藥物是傳統治療的使用藥品	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
相較於沒有服用任何藥物的患者，有60%服用該藥物的患者康復得更快	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
該藥物是一種草藥的萃取物	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
用藥病患的副作用，例如：有3%的用藥者會皮膚過敏	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
一位專家在報紙上說：每戶人家都應該要有這種藥品	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
雪莉的奶奶說：該藥品能防止人們短時間內再度感染流感	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
該藥品在電視上打廣告	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



小傑是一位傑出的自行車選手。他預計用兩年的時間來準備奧林匹克國手選拔預賽。他的教練建議他使用自行車頭盔，小傑現在要決定是否購買自行車頭盔。

以下描述對小傑購買頭盔的意願的影響程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有影響	略有影響	中度影響	非常有影響
所有國際自行車賽事均規定參賽選手戴頭盔	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
一家地方報紙報導，一位男童因為騎單車沒戴頭盔發生嚴重的意外	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
頭盔的說明書寫著，平均而言，配戴頭盔能夠降低70 %自行車意外的死亡率風險	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
官方數據顯示，配戴頭盔的自行車選手發生意外的受傷程度比無配戴者輕	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
一項大學的科學研究指出，配戴頭盔能夠減少頭部受創的機率	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
許多父母希望孩子配戴頭盔	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

蓓蓓擅於長跑，她想準備學校體育盛會的長跑項目。蓓蓓考慮設定一個長期的訓練計畫。

以下描述對蓓蓓設定訓練計畫的影響程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有影響	略有影響	中度影響	非常有影響
她的父親在報紙上讀到遵守訓練計畫的好處	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
專為專業與業餘運動員設計的網頁，提供大部分領域的訓練計劃	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
她的醫生預估只要她能規律地遵守訓練計畫，她的體能、健康和能力將達到最佳狀態	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛發表一篇研究，關於定期與預定的訓練以及舒緩的階段，對於運動員的體力與狀態的重要性	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
她所有的隊友在大部分的日子裡都按照計畫訓練他們自己	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕的運動員參加研討會，以幫助運動員根據目前的身體狀況調整個人訓練計畫	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
一篇關於現任全國冠軍選手的報導，引用了冠軍選手相信堅持預定的訓練計畫的重要性	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

蓓蓓擅於長跑。她想準備學校體育盛會的長跑項目。蓓蓓考慮設定一個長期的訓練計畫。

以下描述對蓓蓓設定訓練計畫的影響程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有影響	略有影響	中度影響	非常有影響
她的醫生預估只要她能規律地遵守訓練計畫，她的體能、健康和能力將達到最佳狀態	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛發表一篇研究，關於定期與預定的訓練以及舒緩的階段，對於運動員的體力與狀態的重要性	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
她所有的隊友在大部分的日子裡都按照計畫訓練他們自己	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕的運動員參加研討會，以幫助運動員根據目前的身體狀況調整個人訓練計畫	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
一篇關於現任全國冠軍選手的報導，引用了冠軍選手相信堅持預定的訓練計畫的重要性	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
她的父親在報紙上讀到遵守訓練計畫的好處	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
專為專業與業餘運動員設計的網頁，提供大部分領域的訓練計畫	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

蓓蓓擅於長跑。她想準備學校體育盛會的長跑項目。蓓蓓考慮設定一個長期的訓練計畫。

以下描述對蓓蓓設定訓練計畫的影響程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有影響	略有影響	中度影響	非常有影響
她所有的隊友在大部分的日子裡都按照計畫訓練他們自己	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕的運動員參加研討會，以幫助運動員根據目前的身體狀況調整個人訓練計畫	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
一篇關於現任全國冠軍選手的報導，引用了冠軍選手相信堅持預定的訓練計畫的重要性	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
她的父親在報紙上讀到遵守訓練計畫的好處	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
專為專業與業餘運動員設計的網頁，提供大部分領域的訓練計畫	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
她的醫生預估只要她能規律地遵守訓練計畫，她的體能、健康和能力將達到最佳狀態	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛發表一篇研究，關於定期與預定的訓練以及舒緩的階段，對於運動員的體力與狀態的重要性	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

蓓蓓擅於長跑。她想準備學校體育盛會的長跑項目。蓓蓓考慮設定一個長期的訓練計畫。

以下描述對蓓蓓設定訓練計畫的影響程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有影響	略有影響	中度影響	非常有影響
一篇關於現任全國冠軍選手的報導，引用了冠軍選手相信堅持預定的訓練計畫的重要性	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
她的父親在報紙上讀到遵守訓練計畫的好處	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
專為專業與業餘運動員設計的網頁，提供大部分領域的訓練計畫	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
她的醫生預估只要她能規律地遵守訓練計畫，她的體能、健康和能力將達到最佳狀態	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛發表一篇研究，關於定期與預定的訓練以及舒緩的階段，對於運動員的體力與狀態的重要性	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
她所有的隊友在大部分的日子裡都按照計畫訓練他們自己	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕的運動員參加研討會，以幫助運動員根據目前的身體狀況調整個人訓練計畫	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



下列關於你的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我喜歡嘗試新的事物，甚至不在乎結果	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
我只做可以解決的工作	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
我喜歡驚喜	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
我喜歡遇到事情就做	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜歡事情進行順利	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
我迫不及待一些令人興奮的事情發生	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
我對於我周遭事物的失控感到稀鬆平常	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
我想知道事情的接續發展將是什麼	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



你可以看到下列成對的職業，請在每行裡選出一個你比較嚮往的職業。

(請在每行選擇一個答案。)

物理學家
ST141Q01NA01

律師
ST141Q01NA02

歷史學家
ST141Q02NA01

建築師
ST141Q02NA02

氣象學家
ST141Q03NA01

經濟學家
ST141Q03NA02

教師
ST141Q04NA01

生物學家
ST141Q04NA02

土木工程師
ST141Q05NA01

圖書管理員
ST141Q05NA02

記者
ST141Q06NA01

電機工程師
ST141Q06NA02

數學家
ST141Q07NA01

法官
ST141Q07NA02

演員
ST141Q08NA01

醫生
ST141Q08NA02



章節F：使用科技產品

關於使用新的科技產品（例如：平板電腦、智慧型手機、藍光光碟播放器），你對於以下敘述不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我對新的科技產品感到好奇	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
使用新的科技產品讓我有壓力	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
我覺得使用新的科技產品很困難，因為我不知道如何操作	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
我會不會使用新的科技產品取決在我，與運氣無關	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
我總是對使用最新的科技產品感興趣	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
當我操作新的科技產品，我害怕會失敗	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
當我操作新的科技產品，是否能解決問題取決在我	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
如果有機會，我會比現在更常使用科技產品	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
我擔心我會弄壞新的科技產品而不是正確地使用它們	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

我能不能成功地使用新的科技產品取決在我

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

我使用新的科技產品的結果，視我個人而定

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

我很快就能享受使用新科技產品的樂趣

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

假設你必須決定採用某一種特定科技，在你決定的過程中，以下兩個論點的哪一個比較重要？

(請在每行選擇一個答案。)

在農業使用基因改造種子可以增加收益

ST143Q01NA01

基因工程可能會減少生物多樣性

ST143Q01NA02

在今日，即使無法自然受孕，還是可以透過試管受精而有子女

ST143Q02NA01

透過試管受精，遺傳學家可以決定哪個胎兒能夠繼續成長

ST143Q02NA02

核電廠產生大量的電力

ST143Q03NA01

核電廠產生放射性廢物

ST143Q03NA02

透過風力渦輪機發電，不會產生廢物

ST143Q04NA01

風力渦輪機製造噪音且破壞景觀

ST143Q04NA02

在社群網站上，人們可以與他人共享個人資料和照片

ST143Q05NA01

一旦資料和照片被上傳到社群網站，在許多年後還是可以在網路上檢索到

ST143Q05NA02

你有多常使用以下的物品？

(請在每行選擇一個答案。)

	從不或幾乎從不	每月一次或兩次	每週一次或兩次	幾乎每天	每天
網路、電子信箱	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
手機、智慧型手機、PDA (個人數位協助工具)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3播放器、iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD播放器、藍光光碟播放器	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
遊戲機、遊戲操控器	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
音樂合成器、電子鋼琴、電吉他	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
縫紉機	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
電鑽、電動螺絲起子	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01	ST144Q10NA02	ST144Q10NA03	ST144Q10NA04	ST144Q10NA05

電子烹飪工具 (微波爐、攪拌機)

ST144Q10NA01



ST144Q10NA02



ST144Q10NA03



ST144Q10NA04



ST144Q10NA05



電動家用工具 (吸塵器、吹風機、洗衣機)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



關於以下的敘述，你不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當我拿到一個新的設備，我做的第一件事情是完整閱讀說明書	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
當我拿到一個新的設備，我能立刻知道如何使用它	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
當我拿到一個新的設備，我想要立刻測試各種不同功能	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
當我拿到一個新的設備，我會特意優先檢查我需要和想要的功能	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
當我拿到一個新的設備，我會找人教我如何使用	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

你從事下列活動之頻率為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常頻繁	經常	有時	從未或 幾乎從未
觀看電視上的科學知識節目	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
借閱或購買與科學相關的書籍	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
上網搜尋與科學議題有關的內容	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
閱讀科學雜誌或報紙上的科學文章	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
參加與科學性社團	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
在電腦程式／虛擬實驗室中模擬自然現象	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
在電腦程式／虛擬實驗室中模擬技術處理	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
造訪生態學會組織的網站	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
透過部落格與微網誌關注科學、環保或生態學會等組織的消息	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



問卷已完成，非常感謝你的配合！