

Í þessum spurningalista eru spurningar um eftirfarandi:

- Þig, fjölskyldu þína og heimili
- Áhuga á vísindum og umhverfinu
- Náttúrufræði í skólanum
- Áætlanir þínar um framhaldsmenntun

Vinsamlega lestu hverja spurningu vandlega og svaraðu eins nákvæmlega og þú getur.

Í þessum spurningalista eru engin rétt eða röng svör. Svör þín eiga að vera þau svör sem eru rétt fyrir þig.

Þú mátt biðja um aðstoð ef þú skilur ekki eitthvað eða ert ekki viss um hvernig á að svara einhverri spurningu.

Sumar spurningar eru um náttúrufræðigreinar. Hafðu vinsamlegast allar greinar í huga sem kenna efni sem tengist náttúruvísindum. Í skólanum þínum eru náttúruvísindi hugsanlega kennd í aðskildum fögum, eins og eðlisfræði, efnafræði, líffræði, jarðfræði, stjörnufræði, hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni), eða þá kennd í einum sameiginlegum áfanga (t.d. náttúrufræði).

Athugaðu að áfram-hnappurinn til að komast á næstu spurningu er í neðra hægra horninu á skjánum. Stundum gæti þurft að fletta niður skjáinn til að sjá hnappinn.

Svör þín verða sameinuð svörum annarra nemenda til að reikna út heildarniðurstöður og meðaltöl þannig að ekki verður hægt að rekja svörin til einstaka nemanda. Farið verður með öll svör þín sem trúnaðarmál.

HLUTI A: Þú, fjölskylda þín og heimili

Í hvaða bekk ertu?

(Vinsamlegast veldu svar úr fellilistanum.)

Bekkur

ST001Q01TA01

Velja...

- Bekkur (ST001Q01TA01)
 - Velja...
 - 10. bekk
 - 9. bekk
 - Framhaldsskóla

Í hvers konar skóla ertu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Grunnskóla

ST002Q01TA01

Framhaldsskóla

ST002Q01TA02

Hver er fæðingardagur þinn?

(Vinsamlegast veldu svar úr fellilistanum.)

dagur

ST003Q01TA01

Velja...



- dagur (ST003Q01TA01)

Velja...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

mánuður

ST003Q02TA01

Velja...



- mánuður (ST003Q02TA01)
Velja...
janúar
febrúar
mars
apríl
maí
júní
júlí
ágúst
september
október
nóvember
desember

ár

ST003Q03TA01

Velja...



- ár (ST003Q03TA01)
Velja...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vinsamlegast sláðu inn fæðingardag þinn, þ.e. dag, mánuð og ár.

Ertu stelpa eða strákur?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stelpa

ST004Q01TA01

Strákur

ST004Q01TA02

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem móðir þín hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um í hvaða reit þú ættir að merkja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stúdentspróf

ST005Q01TA01

Iðnnám/verknám/listnám

ST005Q01TA02

Grunnskóli

ST005Q01TA03

Hún lauk ekki grunnskóla

ST005Q01TA05

Hefur móðir þín lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig á að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem faðir þinn hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um hvaða reit þú ættir að merkja í skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stúdentspróf

ST007Q01TA01

Iðnnám/verknám/listnám

ST007Q01TA02

Grunnskóla

ST007Q01TA03

Hann lauk ekki grunnskóla

ST007Q01TA05

Hefur faðir þinn lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig þú ættir að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvað gerir móðir þín um þessar mundir?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hún er í fullu launuðu starfi

ST009Q01TA01

Hún er í launuðu hlutastarfi

ST009Q01TA02

Hún er ekki í vinnu en er í atvinnuleit

ST009Q01TA03

Annað (t.d. heimavinnandi, lífeyrisþegi)

ST009Q01TA04

Hvað gerir faðir þinn um þessar mundir?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hann er í fullu launuðu starfi

ST010Q01TA01

Hann er í launuðu hlutastarfi

ST010Q01TA02

Hann er ekki í vinnu en er í atvinnuleit

ST010Q01TA03

Annað (t.d. heimavinnandi, lífeyrisþegi)

ST010Q01TA04

Hvað af eftirtöldu er til staðar heima hjá þér?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Skrifborð til að læra við	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Þitt eigið herbergi	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Rólegur staður til þess að læra á	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Tölva sem þú getur nýtt við lærdóm	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Fræðsluhugbúnaður	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tenging við Internetið	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Sígidlar bókmenntir (t.d. Halldór Laxness eða Íslendingasögurnar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Ljóðabækur	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaverk (t.d. málverk)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bækur sem nýtast við lærdóm	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handbækur

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Orðabók

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-spilari

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatsjónvarp

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Gervihnattasjónvarp

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bækur um listir, tónlist eða hönnun

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Öryggisgæsla eða öryggiskerfi

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Heitur pottur

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Heimilishjálpi

ST011Q19TA01



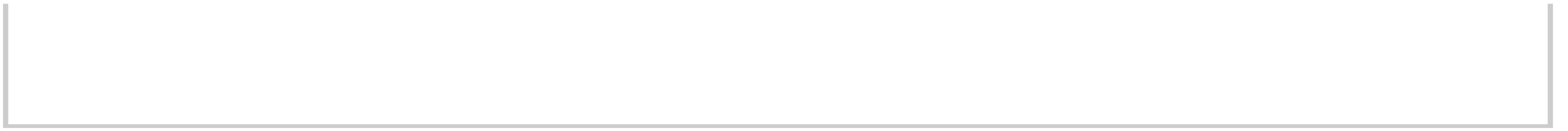
ST011Q19TA02



Hve mörg eintök af eftirtöldu er til staðar á heimili þínu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Ekkert</i>	<i>Eitt</i>	<i>Tvö</i>	<i>Þrjú eða fleiri</i>
Sjónvörp	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bílar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baðherbergi með sturtu eða baði	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Farsímar án Internets	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Farsímar með Interneti (t.d. snjallsímar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Tölvur (borðtölvur eða fartölvur)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Spjaldtölvur (t.d. iPad)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lestölvur (t.d. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hljóðfæri (t.d. gítar, píanó)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hversu margar bækur eru til á heimili þínu?

Það eru almennt um 40 bækur á hvern metra í bókahillu. Ekki telja með tímarit, blöð eða skólabækurnar þínar.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

0-10 bækur

ST013Q01TA01

11-25 bækur

ST013Q01TA02

26-100 bækur

ST013Q01TA03

101-200 bækur

ST013Q01TA04

201-500 bækur

ST013Q01TA05

Fleiri en 500 bækur

ST013Q01TA06

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf móður þinnar:

(Ef hún er ekki í starfi núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hennar.)

Hvert er aðalstarf móður þinnar?
(t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri)
Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.

ST014Q01TA01

Hvað gerir móðir þín í aðalstarfi sínu?
(t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki)
Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hún gerir/gerði í starfi sínu:

ST014Q02TA01

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf föður þíns:

(Ef hann er ekki í starfi núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hans)

Hvert er aðalstarf föður þíns?
(t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri)
Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.

ST015Q01TA01

Hvað gerir faðir þinn í sínu aðalstarfi?
(t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki)
Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hann gerir/gerði í starfi sínu:

ST015Q02TA01

Hvernig vinnu stunda faðir þinn og móðir í sínu aðalstarfi?

(Veldu þá tegund af vinnu sem lýsir því best hvað faðir þinn og móðir gera. Í hverjum flokki eru nokkur dæmi til að aðstoða þig við að velja viðeigandi flokk. Ef faðir þinn eða móðir er ekki í vinnu núna veldu þá starfið sem hann/hún var í síðast.)

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hvorum dálki.)

	Faðir þinn	Móðir þín
Hefur aldrei unnið launaða vinnu utan heimilis	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Eigandi lítils fyrirtækis [Þar með teljast eigendur lítilla fyrirtækja (færri en 25 starfsmenn) eins og smásöluverslunar, þjónustufyrirtækis, veitingahúss]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Skrifstofumaður (Þar með telst skrifstofufólk, ritarar, gagnaskráningarfólk, afgreiðslufólk)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Þjónustustarfsmaður eða sölumaður (Þar með teljast flugþjónar og -freyjur, þjónar á veitingastöðum, fólk í umönnunarþjónustu og öryggisgæslu, sölufólk)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Faglærður starfsmaður í landbúnaði eða fiskvinnslu (Þar með teljast bændur, skógfræðingar, fiskvinnslufólk, sjómenn, veiðimenn)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Iðnaðarmaður (Þar með teljast byggingameistarar, trésmiðir, pípulagningarmenn, rafvirkjar o.s.frv., málmíðnaðarmenn, vélvirkjar, handverksfólk)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Starfsmaður í verksmiðju eða vélfræðingur (Þar með teljast starfsmenn í verksmiðju eða á vinnuvél, starfsfólk við færiband, ökumenn vélknúinna farartækja)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Verkamaður

(Þar með telst fólk í húshjálp og við húsþrif, húsverðir, sendlar, dyraverðir, verkafólk í landbúnaði, fiskvinnslu og byggingarvinnu)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08

**Framkvæmdastjóri eða háttsettur embættismaður**

[Þar með teljast framkvæmdastjórar í stórum fyrirtækjum (25 eða fleiri starfsmenn) eða deildarstjórar í stórum fyrirtækjum, þingmenn eða embættismenn í opinberri stjórnsýslu, yfirmenn í hagsmunasamtökum, yfirmenn í her]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09

**Sérfræðingur**

(Þar með teljast vísindamenn, stærðfræðingar, tölvunarfræðingar, arkitektar, verkfræðingar, líffræðingar, heilbrigðisstarfsfólk, kennarar, lögmenn, fræðimenn í félagsvísindum, rithöfundar og listamenn, prestar)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10

**Tæknimaður eða aðstoðarmaður**

(Þar með teljast aðstoðarmenn vísindamanna, verkfræðinga, tölvunarfræðinga, tæknimenn og aðstoðarmenn í heilbrigðis- og lífvísindum; aðstoðarmenn kennara; aðstoðarmenn á fjármála- eða sölusviði; viðskiptafulltrúar; aðstoðarmenn á sviði stjórnsýslu)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11

**Annað**

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



HLUTI B: Áhugi á náttúrufræði og umhverfismálum

Hversu vel þekkirðu til eftirfarandi atriða?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

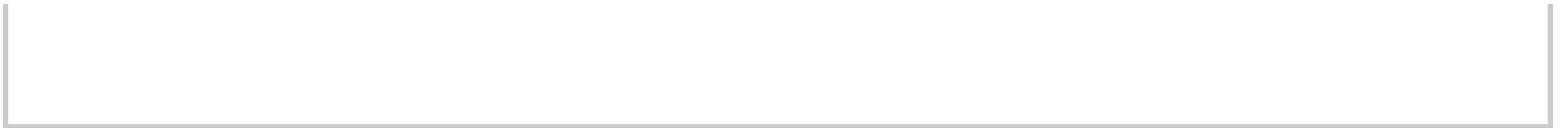
	<i>Ég hef aldrei heyrt um þetta</i>	<i>Ég hef heyrt um þetta en ég gæti ekki útskýrt um hvað það snýst</i>	<i>Ég veit hvað þetta er og gæti útskýrt um hvað það snýst almennt</i>	<i>Ég þekki þetta og ég gæti útskýrt það nokkuð vel</i>
Hnattræn hlýnun (hlýnun andrúmslofts)	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Notkun erfðabreyttra lífvera	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Súrt regn	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Geislavirkur úrgangur	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Afleiðingar þess að skógum er eytt til að nýta landið í annað	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Loftmengun	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Orkuskortur	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Útdauði plantna og dýra	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vatnsskortur	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Telur þú að vandamálum tengdum eftirfarandi umhverfismálum muni fækka eða fjölga á næstu 20 árum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Fækka</i>	<i>Breytast lítið</i>	<i>Fjölgar</i>
Loftmengun	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Skortur á orku	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Útdauði plöntu- og dýrategunda	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Eyðing skóga til að nýta landið í annað	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vatnsskortur	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Kjarnorkuúrgangur	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Aukning á gróðurhúsalofttegundum í andrúmsloftinu	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Notkun erfðabreyttra lífvera	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Súrt regn	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég hef yfirleitt gaman af því að læra náttúruvísindi.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mér líkar að lesa um náttúruvísindi.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af því að vinna verkefni í náttúruvísindum.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af því að komast að nýjum hlutum í náttúruvísindum.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég hef áhuga á náttúruvísindum.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Hve mikinn áhuga hefurðu á eftirfarandi efni í náttúruvísindum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Engan áhuga</i>	<i>Varla neinn áhuga</i>	<i>Nokkurn áhuga</i>	<i>Mikinn áhuga</i>	<i>Ég veit ekki hvað þetta er</i>
Hugtakið lífvera (t.d. einfrumungar og fjölfrumungur)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Maðurinn (t.d. heilsa, næring)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Stofnar lífvera (t.d. tegundir, þróun, líffræðileg fjölbreytni)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Lífholvið (t.d. vistkerfi, sjálfbærni)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Samsetning efnis (t.d. eindalíkon, bindiefni)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Efnafræðilegar breytingar (t.d. efnahvörf, orkufærsla)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Hreyfing og kraftar (t.d. hraði, núningur, segulkraftar og þyngdarafli)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Orka og umbreyting hennar (t.d. varðveisla, efnahvörf)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Víxlverkun milli orku og efnis (t.d. ljós- og útvarpsbylgjur)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Breytingar á kerfum jarðarinnar (t.d. jarðskorpuhreyfingar, uppbyggjandi kraftar og niðurrifsöfl)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Jarðsaga (t.d. steingervingar, uppruni og þróun)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Jörðin í geimnum (t.d. þyngdarafli, sólkerfi, stjörnuþokur)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Alheimurinn og saga hans	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Útskýringar á hvernig hlutir virka	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Hvernig vísindi geta hjálpað við að komið í veg fyrir sjúkdóma	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Hvernig vísindi geta hjálpað við að leysa umhverfisvandamál	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Hve mikinn áhuga hefurðu á eftirfarandi námsgreinum?

(Svaraðu aðeins fyrir þær greinar sem þú varst í á þessu eða síðasta skólaári. Merktu annars í reitinn „Ég var ekki í þessu fagi“.)

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Engan áhuga</i>	<i>Varla neinn áhuga</i>	<i>Nokkurn áhuga</i>	<i>Mikinn áhuga</i>	<i>Ég var ekki í þessu fagi</i>
Íslensku	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Stærðfræði	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Jarðfræði	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Efnafræði	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Líffræði	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Stjörnufræði	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Eðlisfræði	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Almennum vísindum	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Félagsgreinum (t.d. samfélagsfræði)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Íþróttum/leikfimi	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Erlendum tungumálum	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Listum	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

HLUTI C: Náttúrufræði í skólanum

Í hvaða eftirfarandi náttúrufræðigreinum varstu á þessu eða síðasta skólaári?

(Vinsamlegast merktu í þá reiti sem við á í hverri línu.)

	Á þessu ári	Á síðasta ári
Eðlisfræði	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Efnafræði	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Líffræði	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Jarðfræði og stjörnufræði	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Almennum vísindum	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Í hverjum tíma</i>	<i>Í flestum tímum</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>
Nemendur hlusta ekki á það sem kennarinn segir.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Það er hávaði og læti.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn þarf að bíða lengi þar til nemendur hafa þagnað.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Nemendur geta ekki unnið vel.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Nemendur fara ekki að vinna fyrr en löngu eftir að tíminn er byrjaður.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræði í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Nemendur fá tækifæri til að útskýra hugmyndir sínar.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Nemendur eru í tilraunastofu að gera tilraunir.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Nemendur eiga að ræða um vísindalegar spurningar.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Niðurstöður tilrauna innihalda athugasemdir nemenda.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Nemendur eru beðnir að draga ályktanir af tilraun sem þeir hafa sjálfir gert.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn útskýrir hvernig hægt er að nota eina hugmynd í náttúrufræði til að skýra fjölmörg ólík fyrirbæri (t.d. hreyfingu hluta, efni með svipaða eiginleika, eða einkenni lifandi vera).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Nemendur fá að setja upp sínar eigin tilraunir.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Efnt er til umræðu um rannsóknir.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn úrskýrir vel hvernig hugtök í vísindum eiga við um margt í okkar daglega lífi.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Nemendur eru beðnir að gera athuganir til að prófa hugmyndir eða tilgátur.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Nemendur hafa tækifæri til að endurtaka tilraunir og bera saman niðurstöður.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Nemendur eru hvattir til að spyrja nánar og gagnrýna vísindalegar staðhæfingar sem aðrir nemendur leggja fram.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Nemendur eiga að ræða saman sín á milli.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Hefur tölva eða svipað tæki (t.d. spjaldtölva) verið notuð undanfarinn mánuð í eftirfarandi tilgangi í náttúrufræðitímum í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Já, nemendur unnu að þessu</i>	<i>Já, en aðeins kennarinn sýndi það</i>	<i>Nei</i>
Leita á netinu að efni tengdu náttúruvísindum.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Greina gögn úr tilraunum (raunverulegum eða úr tölvuhermi) með töflureikni (t.d. Excel).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Kynna niðurstöður úr tilraunum (raunverulegum eða úr tölvuhermi) með glæruforriti (t.d. Powerpoint).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Læra náttúrufræði með margmiðlunarefni (t.d. þar sem hermt er eftir náttúrufræðibækum).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Læra náttúrufræði með tölvuleikjum (t.d. þar sem hermt er eftir tilraunum).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Læra náttúrufræði með því að horfa á sjónvarpsmynd eða þætti.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Skipuleggja eða herma eftir tilraunum.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Kennarinn sýnir áhuga á námi sérhvers nemanda.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir aukaaðstoð þegar nemendur þurfa á henni að halda.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn aðstoðar nemendur við að læra.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn heldur áfram að útskýra þar til nemendurnir skilja.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn gefur nemendum tækifæri til að tjá skoðanir sínar.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í flestum tímum</i>	<i>Í öllum tímum</i>
Kennarinn sýnir áhuga á námi sérhvers nemanda.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir aukaaðstoð þegar nemendur þurfa á henni að halda.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn aðstoðar nemendur við að læra.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn heldur áfram að útskýra þar til nemendurnir skilja.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn gefur nemendum tækifæri til að tjá skoðanir sínar.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Kennarinn setur okkur skýr markmið í náminu.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn spyr spurninga til að athuga hvort við höfum skilið það sem verið var að kenna.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Í upphafi tíma sýnir kennarinn stutta samantekt á efni síðasta tíma.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir okkur hvað við þurfum að læra.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Kennarinn útskýrir vísindaleg hugtök.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Umræður fara fram milli nemenda í litlum hópi.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Allur bekkurinn tekur þátt í umræðum með kennaranum.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Það nýjasta í vísindum er rætt.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Nemendur gera útreikninga með vísindalegum formúlum.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn notar gagnvirka töflu.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Nemendur gera sínar eigin vísindarannsóknir.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ræðir spurningar okkar.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Nemendur gera verklegar æfingar.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q10NA01	ST103Q10NA02	ST103Q10NA03	ST103Q10NA04

Nemendur gera skýrslur úr tilraunum.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn er með sýnikennslu um ákveðið efni.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ræðir spurningar um hagnýtt gildi náttúrufræði.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Nemendur lesa efni í námsbók.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Nemendur taka glósur af töflunni.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Nemendur ræða efni sem er í námsbók.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Nemendur horfa á myndbönd.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Nemendur nota Internetið.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Bekkurinn leiðréttir saman heimavinnu eða próf.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Nemendur fylla út vinnublöð.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Nemendur kynna efni fyrir öðrum í bekknum.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Hve of gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

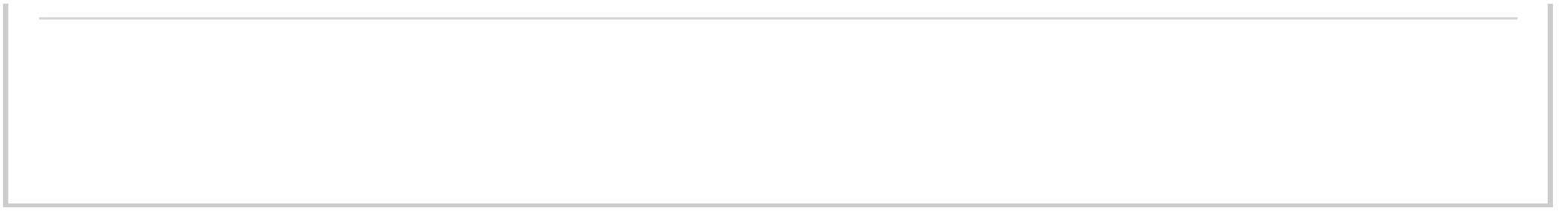
(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Kennarinn segir mér hvernig ég stend mig í náminu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér hvar styrkleikar mínir í náttúrufræði liggja.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér á hvaða sviðum ég geti enn bætt mig.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér hvernig ég geti bætt árangur minn.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ráðleggur mér hvernig ég geti náð námsmarkmiðum mínum.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Kennarinn ber frammistöðu mína saman við það sem við höfum verið að læra í tímum.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn lætur mig vita hvort ég hafi leyst fleiri eða færri verkefni rétt miðað við hina í bekknum.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ber frammistöðu mína saman við fyrri árangur minn.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ber frammistöðu mína saman við það sem nemendur í mínum árgangi ættu að geta.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér hvort frammistaða mín er betri eða verri en árangur annarra í bekknum.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér hvort frammistaða mín hafi batnað eða versnað samanborið við fyrri árangur minn.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn lætur mig vita hvort ég hafi leyst rétt öll verkefni sem ég á að ljúka við.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ber frammistöðu mína saman við frammistöðu annarra í bekknum.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn lætur mig vita hvort ég hafi leyst rétt fleiri eða færri verkefni í nýlegu prófi samanborið við fyrri próf.	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>



Hvernig bregstu við ráðleggingum kennarans í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Stundum</i>	<i>Oft</i>	<i>Alltaf eða næstum alltaf</i>
Ég legg mig meira fram.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég breyti námsaðferðum mínum.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég einbeiti mér að veikleikum mínum.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég æfi mig á þeim sviðum sem ég vil bæta mig.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég læri betur fyrir tíma.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Ég einbeiti mér að því að undirbúa mig fyrir skrifleg próf.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Kennarinn aðlagar kennsluna að þörfum og þekkingu bekkjarins.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir einstaklingsaðstoð þegar nemandi á erfitt með að skilja námsefnið eða verkefni.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn breytir uppbyggingu kennslutímans þegar farið er í efni sem flestum nemendum finnst erfitt að skilja.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir þeim nemendum sem komnir eru lengra einstaklingsaðstoð.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Hafðu í huga tvær síðustu kennslustundir í náttúrufræði. Hve sammála ertu eftirfarandi setningum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Kennarinn styrkti álit mitt á eigin getu til að standa mig vel í þessari grein.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn hlustaði á álit mitt á því hvernig á að gera hlutina.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Mér fannst kennarinn skilja mig.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég var örugg(ur) um getu mína til að læra þetta námsefni.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Hafðu í huga tvær síðustu kennslustundir í náttúrufræði. Hve sammála ertu eftirfarandi setningum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Kennarinn gaf mér mismunandi valkosti (t.d. með námsefni eða verkefni).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn hvatti okkur til að finna sjálf bestu leiðina til að halda áfram á eigin vegum.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn leyfði mér að vinna sjálfstætt.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn kunni að meta það þegar mismunandi lausnir á verkefnum voru ræddar.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Hafðu í huga tvær síðustu kennslustundir í náttúrufræði. Hve sammála ertu eftirfarandi setningum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég hafði á tilfinningunni að kennarinn hefði áhuga á námsefninu.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn var algjörlega inni í námsefninu.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Það var greinilegt að kennaranum fannst gaman að kenna okkur.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég sá að kennarinn naut kennslustundarinnar.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Áhugi kennarans var mér hvatning.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn sýndi að námsefnið væri honum/henni mikilvægt.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Það var greinilegt að kennaranum fannst gaman að fást við námsefnið.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn hafði gaman af kennslunni.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



HLUTI D: Áætlanir þínar um framhaldsmenntun

Hverju af eftirfarandi býst þú við að ljúka?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Grunnskóla

ST111Q01TA01

Stúdentsprófi

ST111Q01TA02

Iðnnámi

ST111Q01TA03

Öðru framhaldsnámi

ST111Q01TA04

Háskólanámi öðru en hefðbundinni BA, meistara- eða doktorsgráðu

ST111Q01TA05

Hefðbundnu háskólanámi, BA, meistara- eða doktorsgráðu

ST111Q01TA06

Hve sammála ertu eftirfarandi setningu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

	<i>Mjög sammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Mjög ósammála</i>
Ég myndi vilja stunda nám tengt vísindum eftir að ég lýk framhaldsskóla.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög sammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Mjög ósammála</i>
Það borgar sig fyrir mig að leggja mig fram í námsgreinum í náttúrufræði því það mun hjálpa mér í því starfi sem ég vil vinna við síðar.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Það sem ég læri í náttúrufræði er mikilvægt fyrir mig því ég þarf að vita það til að geta gert það sem mig langar að gera síðar.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Það er þess virði að læra náttúrufræðigreinar af því að það sem ég læri mun koma. starfsframa mínum til góða.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Margt sem ég læri í náttúrufræði mun nýtast mér til að fá starf.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvers konar starf heldurðu að þú vinnir við þegar þú ert orðin(n) 30 ára?

Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.

ST114Q01TA01

Hversu mikið finnst þér þú vita um eftirfarandi atriði?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög mikið</i>	<i>Nokkuð mikið</i>	<i>Ekki mikið</i>	<i>Alls ekkert</i>
Vísindaleg störf á vinnumarkaðnum.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Hvar má finna upplýsingar um vísindaleg störf.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Hvað maður þarf að gera ef það vill leggja vísindastörf fyrir sig.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Atvinnurekendur og fyrirtæki sem ráða fólk til vísindalegra starfa.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Þakka þér kærlega fyrir að svara spurningalistanum!