

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- *te, la tua famiglia e la tua casa*
- *le tue opinioni sulle scienze e sull'ambiente*
- *l'apprendimento di materie scientifiche a scuola*
- *i tuoi progetti di studio futuri*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

Alcune domande si riferiscono alle materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e ai corsi presenti nella tua scuola nei quali vengono insegnati contenuti relativi alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche potrebbero essere insegnate suddivise in discipline diverse come fisica, chimica, biologia, scienze della Terra e geologia, scienza dello spazio e astronomia, scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica) oppure unite in un'unica materia chiamata scienze integrate.

Il pulsante CONTINUA che serve per procedere alla domanda successiva è situato nell'angolo in basso a destra della schermata, ma in alcuni casi sarà necessario far scorrere la finestra fino in fondo attraverso la barra per accedere al pulsante.

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno mantenute strettamente confidenziali.

Sezione A: tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Classe

ST001Q01TA01

Seleziona...



- Classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - La seconda media
 - La terza media
 - Il primo anno delle superiori
 - Il secondo anno delle superiori
 - Il terzo anno delle superiori

Che tipo di scuola frequenti?

(Seleziona una sola risposta)

Liceo

ST002Q01TA01

Istituto tecnico

ST002Q01TA02

Istituto professionale

ST002Q01TA03

Scuola media

ST002Q01TA04

Formazione professionale (Centri di formazione professionale; Scuole professionali delle Province di Bolzano e Trento)


ST002Q01TA05

Scrivi la tua data di nascita.

(Per rispondere alla domanda, scegli giorno, mese e anno dal menu a tendina)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno (ST003Q01TA01)

Seleziona...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mese


ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona... 

- Anno (ST003Q03TA01)
Seleziona...
1996
1997
1998
1999
2000

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Per favore, inserisci la tua data di nascita.

Sei femmina o maschio?

(Seleziona una sola risposta)

Femmina

ST004Q01TA01

Maschio

ST004Q01TA02

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tua madre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST005Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST005Q01TA02

Licenza media

ST005Q01TA03

Licenza elementare

ST005Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST005Q01TA05

Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tuo padre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST007Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST007Q01TA02

Licenza media

ST007Q01TA03

Licenza elementare

ST007Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST007Q01TA05

Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Che cosa fa attualmente tua madre?

(Seleziona una sola risposta)

Lavora retribuita a tempo pieno

ST009Q01TA01

Lavora retribuita a tempo parziale

ST009Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST009Q01TA03

Altro (ad esempio, è casalinga, pensionata)

ST009Q01TA04

Che cosa fa attualmente tuo padre?

(Seleziona una sola risposta)

Lavora retribuito a tempo pieno

ST010Q01TA01

Lavora retribuito a tempo parziale

ST010Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST010Q01TA03

Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionato)

ST010Q01TA04

A casa tua ci sono:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
una scrivania per fare i compiti?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un posto tranquillo per studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi usare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software didattici?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
libri di poesia?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri da consultare per fare i compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

manuali tecnici?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

un lettore DVD?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV a schermo piatto/TV al plasma/TV LCD?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV via cavo/TV a pagamento/TV satellitare?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

libri d'arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

mobili di antiquariato?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un sistema di allarme?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

un impianto di climatizzazione?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
Televisore	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bagno	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari senza accesso ad Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari con accesso ad Internet (ad esempio smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, computer portatile, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lettore di e-book (ad esempio Kindle®, Kobo®, Biblet®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad esempio chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quanti libri ci sono a casa tua?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.

(Seleziona una sola risposta)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Qual è il lavoro principale di tua madre?

(ad esempio, insegnante di scuola, aiuto cuoca, commerciante, ecc.)

Scrivi il nome del lavoro

ST014Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre?

(ad esempio, insegna in una scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)

Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva nel suo lavoro.

ST014Q02TA01

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Qual è il lavoro principale di tuo padre?

(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante ecc.)

Scrivi il nome del lavoro

ST015Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre?

(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc)

Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva nel suo lavoro.

ST015Q02TA01

Che tipo di attività svolgono tuo padre e tua madre come lavoro principale?

(Scegli la categoria di lavoro che meglio descrive quello che tuo padre/tua madre fanno. Ogni categoria elenca diversi esempi per aiutarti a scegliere la categoria corretta. Se tuo padre o tua madre attualmente non lavorano, pensa all'ultimo lavoro che hanno svolto.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Tuo padre	Tua madre
Non ha mai lavorato retribuito/a fuori casa.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Proprietario/a di una piccola impresa [comprende proprietari di piccole attività (con meno di 25 dipendenti) come negozi al dettaglio, vendita di beni e servizi, ristoranti]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Impiegato/a (include personale di ufficio, segretari, dattilografi, addetti all'inserimento dati, impiegati a contatto diretto con il pubblico)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Personale impiegato nelle attività commerciali e nei servizi (comprende assistenti di viaggio; addetti ai servizi di ristorazione; addetti nei servizi alle persone; addetti ai servizi di sicurezza, custodia e vigilanza; commercianti)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Personale specializzato addetto all'agricoltura e alla pesca (comprende lavoratori dell'agricoltura, addetti forestali, pescatori e cacciatori)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Artigiano/a e operaio/a specializzato/a (comprende addetti alla costruzione di edifici, carpentieri, idraulici, elettricisti, ecc. operai metalmeccanici, addetti alle macchine, artigiani)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Conduttore/conduttrice di impianti e macchinari (conduttori di impianti e macchinari, addetti alle catene di montaggio, conducenti di autoveicoli)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Personale non qualificato
(addetti alle pulizie e collaboratori domestici; custodi di immobili, corrieri, facchini, portinai; addetti all'agricoltura, alla pesca e manovali)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Dirigente o alto/a funzionario/a di azienda
[comprende dirigenti di grandi aziende (con più di 25 impiegati) o dirigenti di settori all'interno di una grande compagnia, dirigenti superiori della pubblica amministrazione, membri dell'esecutivo e dei corpi legislativi e organizzazioni specializzate; ufficiali delle forze armate]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Professioni intellettuali e scientifiche
(comprende scienziati, matematici, informatici, architetti, ingegneri, specialisti nelle scienze biologiche e naturali e specialisti della salute, insegnanti, specialisti in scienze giuridiche, scrittori e artisti, specialisti in discipline religiose)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Tecnico/a o assistente professionale
(comprende tecnici negli ambiti delle scienze, dell'ingegneria e tecnici dei servizi informatici, tecnici e assistenti nell'ambito delle scienze della vita, della salute e dell'educazione; agenti commerciali e rappresentanti, assistenti amministrativi)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Altro

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



Sezione B: le tue opinioni sulle scienze e sull'ambiente

Quanto sei informato/a sui seguenti argomenti che riguardano l'ambiente?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Non ne ho mai sentito parlare</i>	<i>Ne ho sentito parlare ma non saprei spiegare di che cosa si tratta esattamente</i>	<i>Ne so qualcosa e potrei dare una spiegazione in termini generali</i>	<i>Conosco l'argomento e sarei in grado di spiegarlo piuttosto bene</i>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Piogge acide	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Conseguenze della deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Inquinamento dell'aria	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Carenza di energia	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Carenza di acqua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Pensi che i problemi associati alle seguenti questioni ambientali miglioreranno o peggioreranno nei prossimi 20 anni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Miglioreranno</i>	<i>Rimarranno invariati</i>	<i>Peggioreranno</i>
Inquinamento dell'aria	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Carenza di energia	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Carenza di acqua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Piogge acide	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Di solito mi diverto quando imparo argomenti di scienze.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi piace leggere di argomenti scientifici.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace svolgere attività che riguardano argomenti di scienze.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi diverte acquisire nuove conoscenze scientifiche.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi interessa imparare argomenti che riguardano le scienze.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Quanto sei interessato/a ai seguenti argomenti di scienze?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Non interessato/a</i>	<i>Poco interessato/a</i>	<i>Interessato/a</i>	<i>Molto interessato/a</i>	<i>Non conosco l'argomento</i>
Il concetto di organismo (es. unicellulare e multicellulare)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Essere umano (es. salute, nutrizione)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Popolazioni (es. specie, evoluzione, biodiversità)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (es. servizi ecosistemici, sostenibilità)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Struttura della materia (es. il modello delle particelle, legami chimici)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Cambiamenti chimici della materia (es. reazioni chimiche e trasformazione di energia)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
La forza e il moto (es. velocità, attrito, forze magnetiche e gravitazionali)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'energia e le sue trasformazioni (es. conservazione, reazioni chimiche)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interazioni tra energia e materia (es. onde luminose e onde radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Cambiamenti nei sistemi terrestri (es. tettonica delle placche, forze costruttive e distruttive)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Storia della Terra (es. fossili, origine ed evoluzione)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Il pianeta Terra nello spazio (es. la gravità, il sistema solare, le galassie)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
L'universo e la sua storia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Spiegazione del funzionamento delle cose	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Come la scienza ci può aiutare nel prevenire le malattie	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Come la scienza ci può aiutare a risolvere i problemi ambientali	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Quanto sei interessato/a alle seguenti materie scolastiche?

(Rispondi solamente per quelle materie che hai avuto quest'anno o lo scorso anno scolastico. Altrimenti seleziona la risposta "Non ho questa materia a scuola".)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Non interessato/a</i>	<i>Poco interessato/a</i>	<i>Interessato/a</i>	<i>Molto interessato/a</i>	<i>Non ho questa materia a scuola</i>
Italiano	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematica	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Scienze della Terra o geologia	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Chimica	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomia o geografia astronomica	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fisica	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Tecnologia e scienze applicate (es. elettrotecnica)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Scienze integrate	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Scienze sociali	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Sport/educazione fisica	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Lingue straniere	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Educazione artistica	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

Sezione C: l'apprendimento di materie scientifiche a scuola

Quali delle seguenti materie scientifiche sono incluse nel tuo programma di studio di quest'anno o dell'anno scorso?

(Seleziona tutte le risposte necessarie per ogni riga)

	<i>Quest'anno</i>	<i>L'anno scorso</i>
Fisica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimica	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze della Terra e scienza dello spazio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze integrate	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è rumore e confusione.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti non riescono a lavorare bene.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio dell'ora.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Durante lo studio di argomenti attinenti alle materie scientifiche, con quale frequenza accade che:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Agli studenti è data l'opportunità di esporre le proprie idee	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti conducono esperimenti pratici in laboratorio	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Viene chiesto agli studenti di argomentare su quesiti di scienze.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
I risultati degli esperimenti integrano le argomentazioni degli studenti.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Agli studenti è richiesto di trarre conclusioni da un esperimento condotto da loro stessi	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega come un'idea appresa attraverso una materia scientifica possa essere applicata a più fenomeni diversi (ad esempio, movimento di oggetti, sostanze con proprietà simili, ecc.)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti hanno la possibilità di progettare esperimenti propri	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Si fanno discussioni di classe sulle indagini scientifiche.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega chiaramente l'importanza delle scienze per la nostra	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

vita



Viene chiesto agli studenti di condurre un'indagine scientifica per verificare determinate idee.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Gli studenti hanno l'opportunità di ripetere esperimenti e confrontare osservazioni.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Gli studenti sono incoraggiati a mettere in discussione e criticare teorie scientifiche sviluppate da altri studenti.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Viene chiesto agli studenti di discutere tra loro.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



In questo ultimo mese di scuola, è stato utilizzato un computer o un dispositivo simile (es. tablet) durante le lezioni di materie scientifiche per le seguenti finalità?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Sì, l'hanno fatto gli studenti</i>	<i>Sì, ma è stato solo l'insegnante a mostrarlo alla classe</i>	<i>No</i>
Cercare informazioni su Internet riguardanti argomenti di scienze.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizzare dati di esperimenti scientifici (reali o simulati) utilizzando un foglio elettronico (es. MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentare i risultati di esperimenti scientifici (reali o simulati) utilizzando un programma per presentazioni (es. MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Studiare argomenti di scienze attraverso contenuti multimediali (es. simulazioni di fenomeni naturali).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Studiare argomenti di scienze attraverso giochi didattici (es. giochi su esperimenti scientifici).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Imparare argomenti di scienze guardando video scientifici.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Programmare e condurre simulazioni di esperimenti in laboratorio.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Qual è il nome di questa materia scientifica?

Nel rispondere alle seguenti domande, tieni sempre presente una delle materie scientifiche che segui attualmente.

Qual è il nome di questa materia scientifica?
(Scrivi il nome della materia)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni delle materie scientifiche?

Nel rispondere a questa domanda fai riferimento a tutte le materie scientifiche che segui attualmente.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante s'interessa all'apprendimento di ciascuno studente.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante segue in modo particolare gli studenti che ne hanno più bisogno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare fino a quando gli studenti capiscono.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà agli studenti l'opportunità di esprimere opinioni.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni delle materie scientifiche?

Nel rispondere a questa domanda fai riferimento a tutte le materie scientifiche che segui attualmente.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In tutte le lezioni</i>
L'insegnante s'interessa all'apprendimento di ciascuno studente.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante segue in modo particolare gli studenti che ne hanno più bisogno.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare fino a quando gli studenti capiscono.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà agli studenti l'opportunità di esprimere opinioni.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni delle materie scientifiche?

Nel rispondere a questa domanda fai riferimento a tutte le materie scientifiche che segui attualmente.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante stabilisce degli obiettivi chiari per il nostro apprendimento.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante pone delle domande per controllare se abbiamo capito la lezione.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
All'inizio della lezione, l'insegnante fa un breve riassunto della lezione precedente.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci dice che cosa dobbiamo imparare.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni della materia scientifica che hai indicato?

(Ricorda di rispondere alla domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante spiega concetti scientifici.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti discutono in piccoli gruppi.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
L'intera classe discute con l'insegnante.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Vengono discussi problemi scientifici attuali.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti eseguono calcoli utilizzando formule scientifiche.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante utilizza una lavagna interattiva multimediale.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti svolgono un proprio studio scientifico con relative ricerche.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante avia le discussioni partendo dalle nostre domande.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti svolgono attività pratiche.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Gli studenti scrivono relazioni sulle attività svolte in laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dimostra un concetto scientifico.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante avia discussioni su domande di rilevanza pratica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti usano un libro di testo per leggere gli argomenti trattati.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti prendono appunti dalla lavagna.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti usano un libro di testo per discutere gli argomenti trattati.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti guardano video.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti utilizzano Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
I compiti per casa o una prova di verifica sono corretti in classe.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti completano pagine di esercizi.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Gli studenti presentano un argomento al resto della classe.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni della materia scientifica che hai indicato?

(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante mi dice quale è il mio rendimento nella materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi riferisce quali sono i miei punti di forza in questa materia scientifica.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in quali aree posso ancora migliorare.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in che modo posso migliorare il mio rendimento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi consiglia come raggiungere i miei obiettivi di apprendimento.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni della materia scientifica che hai indicato?

(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante verifica i miei risultati rispetto a quello che è stato studiato in classe.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice se ho svolto correttamente un numero di compiti maggiore o minore rispetto ai miei compagni di classe.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fa un confronto tra i miei risultati attuali e quelli precedenti.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fa un confronto tra i miei risultati e quelli che dovrebbero essere in grado di raggiungere gli studenti del mio anno.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice se i miei risultati sono migliori o peggiori di quelli del resto della mia classe.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice se la qualità del mio lavoro è migliorata o peggiorata rispetto ai miei risultati precedenti.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice se ho completato correttamente tutti i compiti che avrei dovuto svolgere.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fa un confronto tra i miei risultati e quelli del resto della mia classe.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

L'insegnante mi dice se in una verifica ho svolto correttamente un numero di esercizi maggiore o minore rispetto alle verifiche precedenti.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



In che modo ti comporti in seguito a un commento del tuo insegnante della materia scientifica indicata?

(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
Metto più impegno nel mio lavoro.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Modifico le mie strategie di apprendimento.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi concentro sui miei punti di debolezza.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi esercito su specifici compiti nei quali vorrei migliorare.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi preparo meglio alle lezioni.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Mi concentro sulla preparazione alle prove scritte.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni della materia scientifica indicata?

(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante adatta le lezioni ai bisogni e alle conoscenze della mia classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fornisce aiuto individuale quando uno studente ha difficoltà a capire un argomento o un compito.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante cambia la struttura della lezione su un argomento che la maggior parte degli studenti ha difficoltà a capire.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fornisce supporto individuale agli studenti migliori.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni della materia scientifica indicata: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
L'insegnante mi ha fatto sentire sicuro/a delle mie capacità di riuscire nella materia.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha tenuto conto del mio punto di vista su come fare le cose.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi sono sentito capito dal mio insegnante.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi sono sentito sicuro della mia capacità di imparare questi contenuti.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni di questa materia scientifica: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

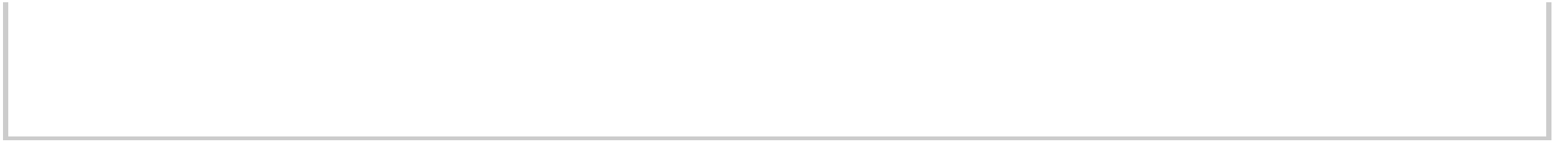
	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
L'insegnante mi ha fornito diverse alternative (es. materiali didattici o compiti da svolgere).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci ha incoraggiati a trovare autonomamente il miglior modo di procedere	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi ha lasciato lavorare per conto mio.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha apprezzato quando da una discussione sono emerse soluzioni differenti.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni di questa materia scientifica: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Rispondi a questa domanda facendo riferimento alla materia scientifica indicata in precedenza.)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Ho avuto la sensazione che l'insegnante fosse interessato/a agli argomenti trattati.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante era totalmente coinvolto/a nell'argomento trattato.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi era chiaro il fatto che all'insegnante piacesse spiegarci la materia.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Era evidente che l'insegnante ci faceva lezione con piacere.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
L'entusiasmo del mio/della mia insegnante è stato per me fonte di ispirazione.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha detto che l'argomento trattato era per lui/lei molto importante.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Era chiaro come all'insegnante piacesse affrontare l'argomento della lezione.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha mostrato piacere nell'insegnamento.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Sezione D: i tuoi progetti di studio futuri

Qual è il titolo di studio più alto che pensi di conseguire?

(Seleziona una sola risposta)

Diploma di scuola media

ST111Q01TA01

Qualifica professionale triennale

ST111Q01TA02

Diploma conclusivo di scuola secondaria superiore (con esame di stato finale)

ST111Q01TA03

Diploma di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) o qualifica professionale regionale di II livello

ST111Q01TA04

Laurea breve, diploma universitario, accademia di belle arti o accademia di arte drammatica

ST111Q01TA05

Laurea specialistica o dottorato di ricerca

ST111Q01TA06

In che misura sei d'accordo con la seguente affermazione?

(Seleziona una sola risposta)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Mi piacerebbe studiare scienze dopo il diploma	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Vale la pena impegnarmi nelle materie scientifiche perché mi sarà utile nel lavoro che vorrei fare in futuro	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Quello che imparo studiando le materie scientifiche è importante per me perché ne avrò bisogno per quello che desidero fare in futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Per me vale la pena studiare le materie scientifiche perché quello che imparo mi darà migliori prospettive professionali	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Molte cose che apprendo studiando le materie scientifiche mi aiuteranno a trovare lavoro.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?

Scrivi il nome del lavoro

ST114Q01TA01

Quanto ritieni di essere informato/a sui seguenti punti?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto informato/a</i>	<i>Abbastanza informato/a</i>	<i>Non molto informato/a</i>	<i>Per niente informato/a</i>
Quali sono le professioni a carattere scientifico disponibili sul mercato del lavoro	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dove trovare informazioni sulle professioni a carattere scientifico	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
I passaggi che gli studenti devono fare se vogliono intraprendere una professione a carattere scientifico	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Datori di lavoro o imprese che assumono per professioni a carattere scientifico	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Grazie di aver risposto al questionario!