

這份問卷包括以下問題：

- 你、你的家人和家庭狀況
- 你的學校時間表和學習時間
- 協作和工作習慣
- 學習策略

請小心閱讀每條問題，並盡量準確回答。

答案並沒有「正確」或「錯誤」之分。你只需根據自己的真實情況填寫便可。

如有不明白或不肯定的地方，請舉手發問。

有些問題是與理科科目有關的。請根據你學校所有與科學有關的學科和課程來回答。你的學校也許會在不同的科目，如科學科、物理科、化學科、生物科、資訊及通訊科技科，來教授科學知識。你的學校或許會提供綜合科學課程（例如：綜合科學科）或組合科學科。

請注意，你可使用畫面右下角的「向前」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到畫面底部才看到「向前」按鈕。

你和其他人的答案將會合併用作計算成總數和平均數，而我們不會識別個別參加者。你提供的所有答案會絕對保密。

## 第一部分：你、你的家人和家庭狀況

你正在就讀哪年級？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

年級

ST001Q01TA01

選擇...

- 年級 ( ST001Q01TA01 )
  - 選擇...
  - 中一
  - 中二
  - 中三
  - 中四
  - 中五
  - 中六

**Which one of the following <programmes> are you in?**

*(Please select one response.)*

<Programme 1>

ST002Q01TA01

<Programme 2>

ST002Q01TA02

<Programme 3>

ST002Q01TA03

<Programme 4>

ST002Q01TA04

<Programme 5>

ST002Q01TA05

<Programme 6>

ST002Q01TA06

你的出生日期是：

(請從下拉式選單中選擇你出生的年月日。)

ST003Q01TA01

日

選擇...

• 日 ( ST003Q01TA01 )

選擇...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

29  
30  
31

ST003Q02TA01

月

選擇...



• 月 ( ST003Q02TA01 )

選擇...

- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

ST003Q03TA01

年

選擇...



• 年 ( ST003Q03TA01 )

選擇...

- 1998
- 1999

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 請輸入你的完整的生日日期。

你的性別是：

(請選擇一個答案。)

女

ST004Q01TA01

男

ST004Q01TA02



你有多少兄弟姐妹？  
你的出生排行次序是什麼？

(請從每項的下拉式選單中選擇答案。)

兄弟姐妹的數目：

ST801A01NA01

選擇...

- 兄弟姐妹的數目：( ST801A01NA01 )  
選擇...  
0 個  
1 個  
2 個  
3 個  
4 個或以上

出生排行次序：

ST801A02NA01

選擇...

- 出生排行次序：( ST801A02NA01 )  
選擇...  
最大  
中間  
最小

你母親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案。)

中六/中七畢業

ST005C01TA01

中五

ST005C01TA02

職業訓練課程

ST005C01TA03

中三

ST005C01TA04

小學

ST005C01TA05

她沒有完成小學

ST005C01TA06

## 你母親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

碩士學位或以上

ST006Q01TA01

ST006Q01TA02

學士學位

ST006Q02TA01

ST006Q02TA02

大專 (非學位, 例如: 高級文憑、副學士)

ST006Q03TA01

ST006Q03TA02

文憑/證書課程 (例如: 教師文憑、護士文憑)

ST006Q04TA01

ST006Q04TA02

你父親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案。)

中六/中七畢業

ST007C01TA01

中五

ST007C01TA02

職業訓練課程

ST007C01TA03

中三

ST007C01TA04

小學

ST007C01TA05

他沒有完成小學

ST007C01TA06

你父親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
碩士學位或以上	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
大專 (非學位, 例如: 高級文憑、副學士)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
文憑/證書課程 (例如: 教師文憑、護士文憑)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## 你母親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST009Q01TA01

半職工作 (有薪金)

ST009Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作。

ST009Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST009Q01TA04

## 你父親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST010Q01TA01

半職工作 (有薪金)

ST010Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作。

ST010Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST010Q01TA04

## 你家裏有沒有下列的東西？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
用來學習的書桌	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
你自己的房間	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
安靜的學習地方	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
可以用來做功課的電腦	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
教育軟件	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
連接互聯網	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
文學經典 (例如：西遊記、三國演義或莎士比亞等名著)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術品 (例如：油畫、國畫等)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q10TA01	ST011Q10TA02



有助學業的參考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
專科參考書，如電腦程式書或醫學百科全書等	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
字典	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD機	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
平面電視／等離子電視／LCD電視／LED電視	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
有線電視／收費電視／衛星電視	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
有關藝術、音樂或設計的書籍	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
小提琴/大提琴	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
鋼琴	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
哥爾夫球器材	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

## 在你家裏，以下的物件有多少？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有	一個	兩個	三個或以上
電視機	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
汽車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
浴室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
不能上網的手提電話	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
可上網的手提電話 (例如：智能手機)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
電腦 (桌上型電腦、手提電腦或筆記簿型電腦)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
平板電腦 (例如：iPad®，Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
電子書閱讀器 (例如：Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
樂器 (例如：結他、鋼琴)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## 你家裏有多少本書籍？

通常書架每米可放置40本書。請不要把雜誌、報紙或課本計算在內。

(請選擇一個答案。)

0-10 本

ST013Q01TA01

11-25本

ST013Q01TA02

26-100本

ST013Q01TA03

101-200本

ST013Q01TA04

201-500本

ST013Q01TA05

500本以上

ST013Q01TA06

以下兩個問題主要關於你母親的職業：

(如你母親現時沒有工作，請寫出她最後一份主要職業的名稱。)

你母親的主要職業是甚麼？

(例如：中學教師、廚房工人、銷售經理等。)

請輸入職業的名稱：

ST014Q01TA01

你母親的主要職業是做些甚麼？

(例如：在中學教學、在餐廳裏協助廚師預備食物、管理一隊銷售人員等。)

請用簡單的句子來形容她的主要職業要做些甚麼。

ST014Q02TA01

你的母親是僱員或自僱人士？

(請選擇一個答案。)

僱員 (受他人聘用)

ST048Q01NA01

自僱人士 (擁有自己的業務, 自己作為老闆)

ST048Q01NA02

我不知道

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

你的母親的工作職責需要負責監督其他員工的工作嗎？

(請選擇一個答案。)

需要 (1-9人)

ST049Q01NA01

需要 (10人或以上)

ST049Q01NA02

不需要

ST049Q01NA03

我不知道

ST049Q01NA04



## Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015

有多少人在你母親的工作場所工作？

(請選擇一個答案。)

1-9人

ST050Q01NA01

10人或以上

ST050Q01NA02

我不知道

ST050Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

你的母親獨自工作或與她的員工一起工作？

(請選擇一個答案。)

她獨自或與合夥人工作，但沒有員工

ST051Q01NA01

與員工一起工作

ST051Q01NA02

我不知道

ST051Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

你的母親僱用多少人？

(請選擇一個答案。)

1-9人

ST052Q01NA01

10人或以上

ST052Q01NA02

我不知道

ST052Q01NA03

以下兩個問題主要關於你父親的職業：

(如你父親現時沒有工作，請寫出他最後一份主要職業的名稱。)

你父親的主要職業是甚麼？

(例如：中學教師、廚房工人、銷售經理等。)

請輸入職業的名稱：

ST015Q01TA01

你父親的主要職業是做些甚麼？

(例如：在中學教學、在餐廳裏協助廚師預備食物、管理一隊銷售人員等。)

請用簡單的句子來形容他的主要職業要做些甚麼。

ST015Q02TA01

你的父親是僱員或自僱人士？

(請選擇一個答案。)

僱員 (受他人聘用)

ST053Q01NA01

自僱人士 (擁有自己的業務, 自己作為老闆)

ST053Q01NA02

我不知道

ST053Q01NA03



## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2

你的父親的工作職責需要負責監督其他員工的工作嗎？

(請選擇一個答案。)

需要 (1-9人)

ST054Q01NA01

需要 (10人或以上)

ST054Q01NA02

不需要

ST054Q01NA03

我不知道

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

有多少人在你父親的工作場所工作？

(請選擇一個答案。)

1-9人

ST055Q01NA01

10人或以上

ST055Q01NA02

我不知道

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

你的父親獨自工作或與他的員工一起工作？

(請選擇一個答案。)

他獨自或與合夥人工作，但沒有員工

ST056Q01NA01

與員工一起工作

ST056Q01NA02

我不知道

ST056Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

你的父親僱用多少人？

(請選擇一個答案。)

1-9人

ST057Q01NA01

10人或以上

ST057Q01NA02

我不知道

ST057Q01NA03



## 第二部分：你的學校時間表和學習時間

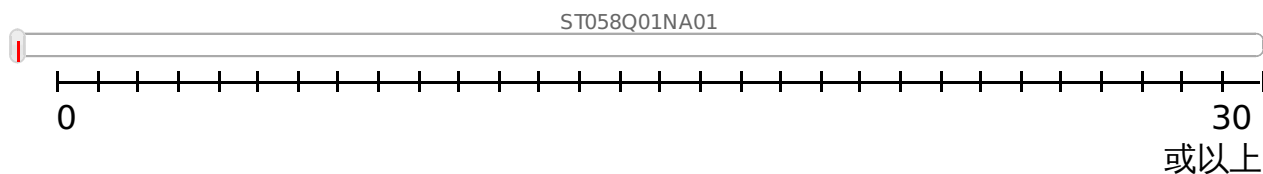
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

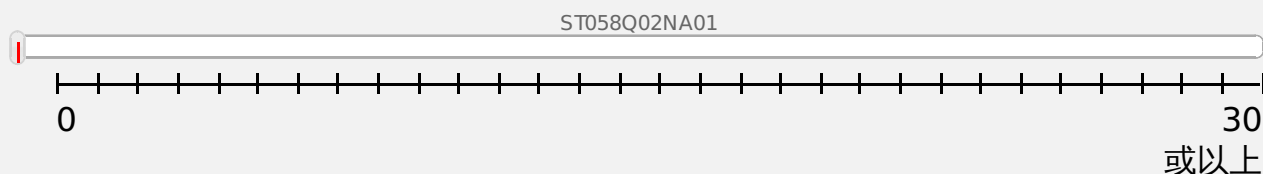
在下列的科目，你通常每星期需要上多少節課？

(請在每個科目移動滑動桿到每星期上課的節數。沒有修讀的科目，請選擇“0”「零」。)

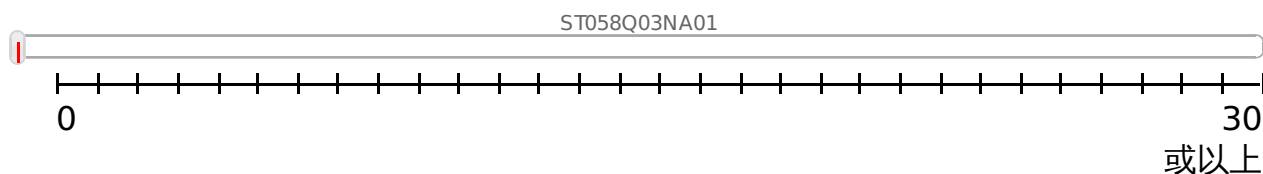
每星期的中文課節數



每星期的數學課節數



每星期的理科（綜合科學科、科學科、物理科、化學科、生物科及組合科學科）課節數



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: 請檢查你輸入的數值。

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

在下列的科目，你通常每星期需要上多少節課？

(請在每項輸入一個數字。如果你沒有修讀該科目，請輸入“0”「零」。)

每星期的中文課節數：

ST059Q01TA01

每星期的數學課節數：

ST059Q02TA01

每星期的理科(綜合科學科、科學科、物理科、化學科、生物科及組合科學科)課節數

ST059Q03TA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

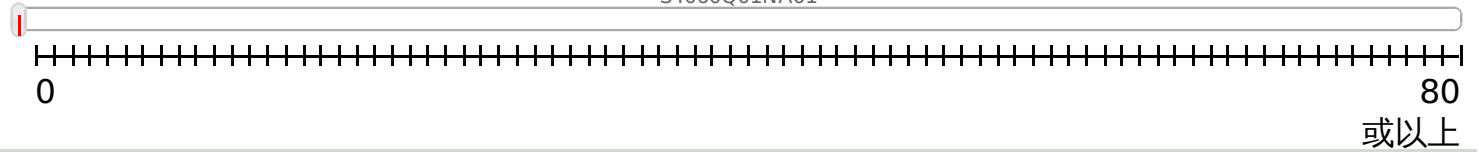
Message: 請檢查你輸入的數值。

以你學校一個正常完整的星期來算，你總共需要上多少節課？

(請移動滑動桿到每星期上課的節數。)

ST060Q01NA01

所有課堂的總節數





## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

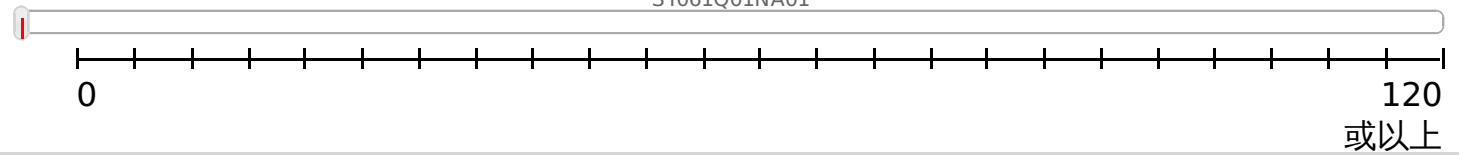
Message: 請檢查你輸入的數值。

平均一節課堂有多少分鐘？

(請移動滑動桿到每節課堂的分鐘數目。)

ST061Q01NA01

平均一節課堂的分鐘



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >90)

Message: 請檢查你輸入的數值。

在過去整整兩個教學星期，以下事情有多常發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有	一次或兩次	三或四次	五次或以上
我全日逃學	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
我在某些課堂逃課	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
我上學遲到	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

在本學年或上學年，你修讀了下列哪些理科科目？

(請在每行選擇所有適用的選項。)

	本學年	上學年
物理	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
化學	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
生物	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
地球科學或天文學	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
應用科學和技術 (例如：資訊及通訊科技)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
綜合科學課程 (例如：科學科或綜合科學科)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>
組合科學 (例如：物理及化學)	ST063C07NA01 <input type="checkbox"/>	ST063C07NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0 OR ^ST063C07NA01 > 0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

對於你所讀的理科科目，就下列各項而言你的選擇程度有多大？

(請在每項選擇一個答案。)

	完全沒有選擇	有，有一定程度選擇	有，我可以自由選擇
我可以選擇我修讀的理科科目。	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
我可以選擇課程的深淺程度。	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
我可以選擇修讀理科的數目或課堂節數。	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
我可以從教授同一科目的老師中選擇任教的老師。	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

在回答下列問題時，請以其中一個你現正修讀的理科科目為依歸。你可以自由選擇這個科目。

這個理科科目是什麼？  
(請輸入科目的名稱。)

ST065Q01NA01



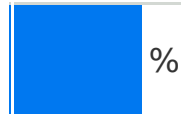
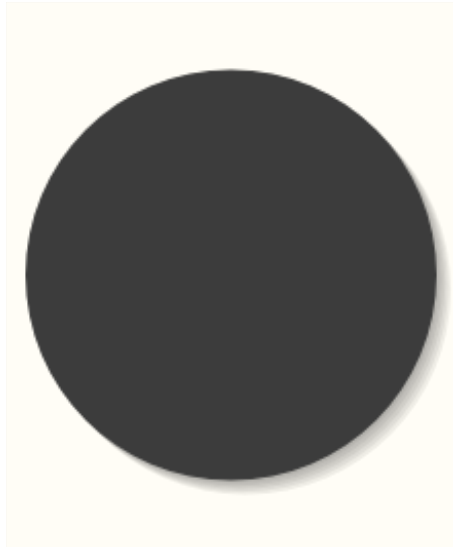
下列情況有多常在這個理科科目的課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
學生不聽老師的話。	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
課室內既嘈吵，又無秩序。	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
老師需要很長時間讓學生安靜下來。	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
學生的學習表現欠佳。	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
課堂開始後很久，學生仍未投入學習。	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

在這個理科科目的課堂，因上題所描述的秩序問題導致失去的課時，通常約佔多少個百分比？

(請輸入時間的百分比。圖表會顯示這個百分比。如果沒有，請輸入"0"「零」。)



%

ST067Q01NA01

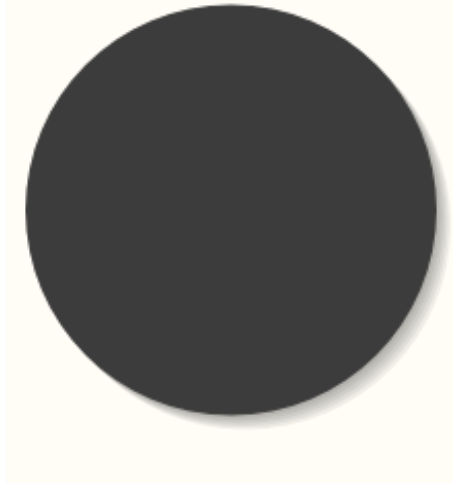
下列情況有多常在這個理科科目的課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或 幾乎每節課
我專注於課堂上所發生的事情 (聆聽老師的講解、閱讀教科書、做習題等)。	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
我分心做另一科的事情 (如做家課、為考測溫習等)。	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
我分心做與學科無關的事情 (發短訊、與同伴交談、發白日夢等)。	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

回想你在上述提及的理科科目的最近兩個課堂，你沒有專注於與這科目相關的事物的時間，所佔的比例約有多少？

(請輸入時間的百分比。如果沒有，請輸入"0"「零」。)



%

在本學年或上一個學年，你在下列科目有否接受額外的指導？

請考慮所有在正規課堂以外，你在校內和校外所接受的指導和學習支援（例如：輔導課、高級課程、功課輔導、增潤課）。

(請選擇所有適用的選項。)

理科（綜合科學科、科學科、物理科、化學科、生物科及組合科學科）

ST070Q01NA01

數學

ST070Q02NA01

中文

ST070Q03NA01

其他

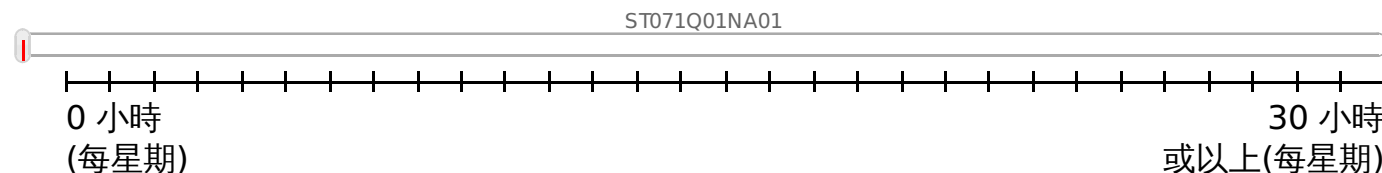
ST070Q04NA01

在本學年，除正規課堂外你每星期大約用多少小時學習下列科目？

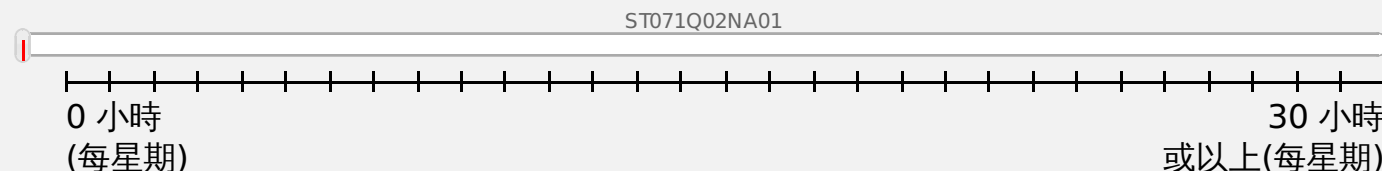
(請包括做功課、接受額外指導，和個人溫習的總時數。)

(請移動滑動桿到總時數。如你在那個科目沒有做功課、溫習或練習，請選擇“0”「零」。)

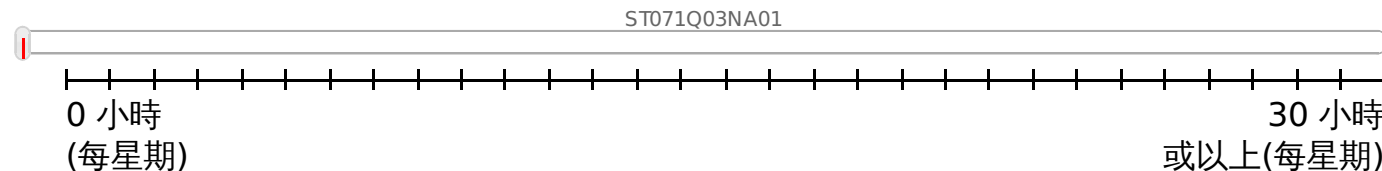
理科 (綜合科學科、科學科、物理科、  
化學科、生物科及組合科學科)



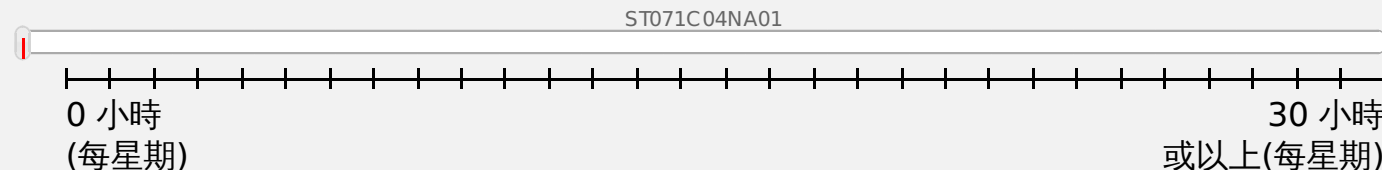
數學



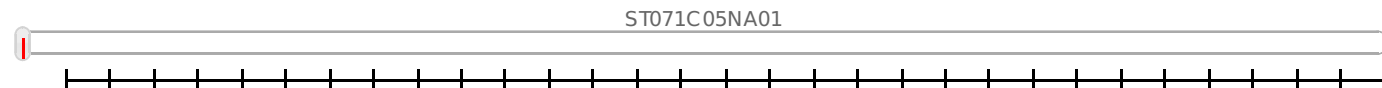
中文



外語 (英文除外)



英文



0 小時  
(每星期)

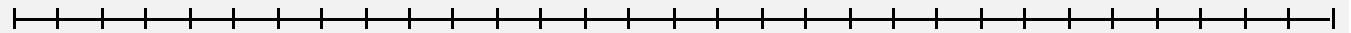
30 小時  
或以上(每星期)

ST071Q05NA01

其他

0 小時  
(每星期)

30 小時  
或以上(每星期)



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071C04NA01 >20 OR ^ST071C05NA01 > 20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: 請檢查你輸入的數值。



## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

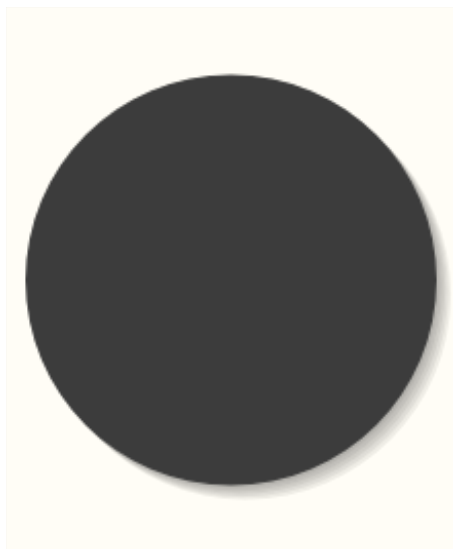
回想最近兩節的理科額外指導課，下列情況有多常在這非正規的理科額外教學的課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或 幾乎每節課
我專注於課堂上所發生的事情 (聆聽老師的講解、閱讀教科書、做習題等)。	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
我分心做另一科的事情 (如家課、為考測溫習等)。	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
我分心做與學科無關的事情 (發短訊、與同伴交談、發白日夢等)。	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

回想最近兩節的理科額外教學的課堂，你不專注於這理科額外課堂的時間，所佔的比例約有多少？

(請輸入時間的百分比。如果沒有，請輸入"0"「零」。)



%

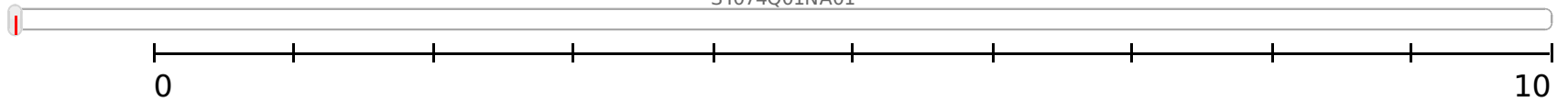
ST073Q01NA01

在過去十節的理科額外教學的課堂，你有多少節逃課？

(請選擇一個答案。如你沒有逃課，請選擇“0”「零」。)

ST074Q01NA01

節數：



回想你最近一個上學天，你在什麼時間做下列事情？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

時

分

起床

ST075AQ01N01

選擇...



ST075BQ01N01

選擇...



- 起床 ( ST075BQ01N01 )

選擇...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 起床 ( ST075AQ01N01 )

選擇...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11

12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

開始上課

ST075AQ02N01

選擇...



ST075BQ02N01

選擇...



- 開始上課 ( ST075BQ02N01 )

選擇...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 開始上課 ( ST075AQ02N01 )

選擇...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13

14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

離開學校

ST075AQ03N01

選擇...



ST075BQ03N01

選擇...



- 
- 離開學校 ( ST075BQ03N01 )

選擇...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- 離開學校 ( ST075AQ03N01 )

選擇...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15

16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

上床睡覺

ST075AQ04N01

選擇...



ST075BQ04N01

選擇...



- 上床睡覺 ( ST075BQ04N01 )

選擇...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 上床睡覺 ( ST075AQ04N01 )

選擇...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17



18  
19  
20  
21  
22  
23

---

回想你最近一個上學天，你在上學前有否做下列的事情？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
吃早餐	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
溫習或做功課	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
觀看電視／DVD／視頻	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
閱讀書籍／報紙／雜誌	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
上網／聊天／社交網絡（例如：Facebook，WhatsApp）	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
玩電子遊戲	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
跟朋友見面或通電話	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
與父母交談	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
做家务或照顧其他家庭成員	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01	ST076Q10NA02

從事有薪工作

ST076Q10NA01



ST076Q10NA02



做運動或練習體育活動

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

回想你最近一個上學天，早上上學前你花多少時間於學習？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

小時

ST077Q01NA01

選擇...

- 小時 ( ST077Q01NA01 )

選擇...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

我記不起

分鐘

ST077Q02NA01

選擇...

- 分鐘 ( ST077Q02NA01 )

選擇...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50  
55  
我記不起

---

回想你最近一個上學天，你在放學後有否做下列事情？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
吃晚餐	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
溫習或做功課	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
觀看電視／DVD／視頻	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
閱讀書籍／報紙／雜誌	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
上網／聊天／社交網絡（例如：Facebook，WhatsApp）	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
玩電子遊戲	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
跟朋友見面或通電話	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
與父母交談	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
做家务或照顧其他家庭成員	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

有薪工作

ST078Q10NA01

ST078Q10NA02



做運動或練習體育活動

ST078Q11NA01

ST078Q11NA02





## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

回想你最近一個上學天，放學後你花多少時間於學習？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

小時

ST079Q01NA01

選擇...

- 小時 ( ST079Q01NA01 )  
選擇...  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
我記不起

分鐘

ST079Q02NA01

選擇...

- 分鐘 ( ST079Q02NA01 )  
選擇...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45

50  
55  
我記不起

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

## 哪些是你在上學前或放學後沒有學習的原因？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	否
我沒有時間。	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
我對教材不感興趣。	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
最近沒有測驗。	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
沒有人跟我說我要學習。	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
我沒有家課。	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
班上沒有同學在上學前或放學後學習。	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
我從不學習。	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
其他原因	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

## 哪些是你在上學前或放學後進行學習的原因？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	否
我對教材感興趣。	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
有測驗即將來臨。	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
我的父母認為學習很重要。	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
我有家課要做。	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
班上所有同學都在上學前或放學後學習。	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
我經常學習。	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
其他原因	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>



### 第三部分：協作和工作習慣

## 你有多同意或不同意以下有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我比較喜歡團隊工作多於單獨工作。	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
我是一個好的聆聽者。	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
我喜歡看到我的同學成功。	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
我喜歡在小組或專題研習中擔當領導角色。	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜歡分享想法。	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
我說服別人以我的方式去看事情。	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
我喜歡交換意見。	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
我會考慮別人感興趣的事。	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
我發現團隊比個人做出更好的決策。	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

我喜歡說服同伴。	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
我喜歡把一個團隊凝聚起來。	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
我喜歡考慮不同的觀點。	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
我發現團隊工作能提高我的效率。	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
我喜歡與同伴合作。	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
我願意接受各種意見。	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
我喜歡提供反饋。	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
團隊工作時，我處事有彈性。	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
我喜歡在團隊內提供協助。	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

## 你在學校有多常做下列事情？

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有 或幾乎沒有	有時	經常	很多時候
我參與小組專題研習。	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
我與同學分享想法。	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
我向同學的工作給予反饋／意見。	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
我通過通訊科技與同學合作。	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
我幫助同學解決學習上的問題。	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
我向一班／一組人作匯報。	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
我與同學合作做專題研習。	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
我參加由學校組織的學科小組專題研習 (例如：化學科的小組專題研習)。	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
我參加由學校組織的課外小組專題研習 (例如：科學學會的小組專	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>

題研習)。

○

○

○

○

## 你在校外有多常做下列事情？

(請在每項選擇一個答案。)

從來沒有  
或幾乎沒有

有時

經常

很多時候

與同伴短訊交流 (例如：聊天、SMS)

ST084Q01NA01

ST084Q01NA02

ST084Q01NA03

ST084Q01NA04

使用網上社交網絡工具與朋輩交流 (例如：Facebook)

ST084Q02NA01

ST084Q02NA02

ST084Q02NA03

ST084Q02NA04

玩多人電腦遊戲

ST084Q03NA01

ST084Q03NA02

ST084Q03NA03

ST084Q03NA04

與同伴合作做專題研習

ST084Q04NA01

ST084Q04NA02

ST084Q04NA03

ST084Q04NA04

下列每項說法對你的描述有多貼切？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常像我	大致像我	有點像我	不太像我	完全不像我
我能處理大量資訊。	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
我很快便能理解事物。	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
我尋求事物背後的解釋。	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
我能輕易把事實聯繫起來。	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
我喜歡解決複雜的問題。	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086



下列每項說法對你的描述有多貼切？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常像我	大致像我	有點像我	不太像我	完全不像我
當面對困難時，我會輕易放棄。	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
我會延遲解決困難的問題。	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
我會對自己啟動的任務保持興趣。	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
進行任務時，我努力不懈，直至一切完美為止。	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
當面對困難時，我會比原來的要求做得更多。	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我經常延遲開始我必須完成的功課。	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
在準備考試時，我經常浪費時間做其他事情。	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
我經常在所需的時間前完成我的功課。	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
我經常在最後一刻做事情。	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
我經常發現自己在做數天前打算做的事情。	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
每當訂立了目標，我會盡我所能達成它。	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
我經常用功做功課。	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
我在學業上投放了很多精力。	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
我在整個學年不斷地學習。	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
我經常為我的課堂作準備。	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

## 你有多同意或不同意下列有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我往往沒仔細思考就匆忙下決定。	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
我喜歡事情按計劃進行。	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
我把大部分或全部科目的筆記整理得井井有條。	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
我喜歡組織我的日常活動。	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
我經常詳細列出待辦事項。	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO ^ST090

請閱讀以下有關三名學生的描述。根據這些資料，你有多同意或不同意該學生做事有條理的句子？

(請在每項選擇一個答案。)

非常不同意      不同意      同意      非常同意

林志華通常延遲開始做功課，並往往遲交。  
林志華做事有條理。

ST090Q01NA01      ST090Q01NA02      ST090Q01NA03      ST090Q01NA04  
                 

陳偉明喜歡列出詳細的待辦事項清單，但有時會在最後一刻才做事。  
陳偉明做事有條理。

ST090Q02NA01      ST090Q02NA02      ST090Q02NA03      ST090Q02NA04  
                 

王小美在整個學年持續不斷地學習，並為所有科目做詳細的筆記。  
王小美做事有條理。

ST090Q03NA01      ST090Q03NA02      ST090Q03NA03      ST090Q03NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STInfo4

## 第四部分：學習策略



下列的學習情況，是否經常發生在你身上？

(請在每項選擇一個答案。)

	幾乎沒有	有時	經常	幾乎總是
當我溫習時，我嘗試記住所有的內容。	ST802A01NA01 <input type="radio"/>	ST802A01NA02 <input type="radio"/>	ST802A01NA03 <input type="radio"/>	ST802A01NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會首先找出我真正需要學習的內容。	ST802A02NA01 <input type="radio"/>	ST802A02NA02 <input type="radio"/>	ST802A02NA03 <input type="radio"/>	ST802A02NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會把內容細節盡量記下來。	ST802A03NA01 <input type="radio"/>	ST802A03NA02 <input type="radio"/>	ST802A03NA03 <input type="radio"/>	ST802A03NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會盡一切的努力。	ST802A04NA01 <input type="radio"/>	ST802A04NA02 <input type="radio"/>	ST802A04NA03 <input type="radio"/>	ST802A04NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我嘗試把新的資料和在其他科目中學到的知識聯繫起來。	ST802A05NA01 <input type="radio"/>	ST802A05NA02 <input type="radio"/>	ST802A05NA03 <input type="radio"/>	ST802A05NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會記憶所有新的內容直至能背誦出來。	ST802A06NA01 <input type="radio"/>	ST802A06NA02 <input type="radio"/>	ST802A06NA03 <input type="radio"/>	ST802A06NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，即使內容艱深，我仍會努力不懈。	ST802A07NA01 <input type="radio"/>	ST802A07NA02 <input type="radio"/>	ST802A07NA03 <input type="radio"/>	ST802A07NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會推動自己去檢視是否熟記曾學習的內容。	ST802A08NA01 <input type="radio"/>	ST802A08NA02 <input type="radio"/>	ST802A08NA03 <input type="radio"/>	ST802A08NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會重複誦讀內容。	ST802A09NA01 <input type="radio"/>	ST802A09NA02 <input type="radio"/>	ST802A09NA03 <input type="radio"/>	ST802A09NA04 <input type="radio"/>
	ST802A10NA01	ST802A10NA02	ST802A10NA03	ST802A10NA04

當我溫習時，我會弄清楚學科資料如何在現實世界中應用。	ST802A10NA01 <input type="radio"/>	ST802A10NA02 <input type="radio"/>	ST802A10NA03 <input type="radio"/>	ST802A10NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會嘗試找出那些概念是仍未真正了解。	ST802A11NA01 <input type="radio"/>	ST802A11NA02 <input type="radio"/>	ST802A11NA03 <input type="radio"/>	ST802A11NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會盡力學習知識和技能。	ST802A12NA01 <input type="radio"/>	ST802A12NA02 <input type="radio"/>	ST802A12NA03 <input type="radio"/>	ST802A12NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會盡量透過聯繫以前所學的知識，來使自己對新的資料理解得更好。	ST802A13NA01 <input type="radio"/>	ST802A13NA02 <input type="radio"/>	ST802A13NA03 <input type="radio"/>	ST802A13NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會確定自己記得最重要的資料。	ST802A14NA01 <input type="radio"/>	ST802A14NA02 <input type="radio"/>	ST802A14NA03 <input type="radio"/>	ST802A14NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會弄清楚如何把資料融入以前所學的知識中。	ST802A15NA01 <input type="radio"/>	ST802A15NA02 <input type="radio"/>	ST802A15NA03 <input type="radio"/>	ST802A15NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，遇到不明白的內容，我會找額外資料來弄清楚。	ST802A16NA01 <input type="radio"/>	ST802A16NA02 <input type="radio"/>	ST802A16NA03 <input type="radio"/>	ST802A16NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會悉力以赴。	ST802A17NA01 <input type="radio"/>	ST802A17NA02 <input type="radio"/>	ST802A17NA03 <input type="radio"/>	ST802A17NA04 <input type="radio"/>

## 你有多同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
我喜歡和其他同學一起學習。	ST803A01NA01 <input type="radio"/>	ST803A01NA02 <input type="radio"/>	ST803A01NA03 <input type="radio"/>	ST803A01NA04 <input type="radio"/>
我希望成績比其他同學好。	ST803A02NA01 <input type="radio"/>	ST803A02NA02 <input type="radio"/>	ST803A02NA03 <input type="radio"/>	ST803A02NA04 <input type="radio"/>
和別的同学一起學習時，我學得更多。	ST803A03NA01 <input type="radio"/>	ST803A03NA02 <input type="radio"/>	ST803A03NA03 <input type="radio"/>	ST803A03NA04 <input type="radio"/>
希望勝過別人，是驅使我做得好的原因。	ST803A04NA01 <input type="radio"/>	ST803A04NA02 <input type="radio"/>	ST803A04NA03 <input type="radio"/>	ST803A04NA04 <input type="radio"/>
我希望在某些東西我是做得最好的。	ST803A05NA01 <input type="radio"/>	ST803A05NA02 <input type="radio"/>	ST803A05NA03 <input type="radio"/>	ST803A05NA04 <input type="radio"/>
我喜歡幫助小組內的同學，做得更好。	ST803A06NA01 <input type="radio"/>	ST803A06NA02 <input type="radio"/>	ST803A06NA03 <input type="radio"/>	ST803A06NA04 <input type="radio"/>
從事一項專題習作時，集合大家的意見，會有幫助。	ST803A07NA01 <input type="radio"/>	ST803A07NA02 <input type="radio"/>	ST803A07NA03 <input type="radio"/>	ST803A07NA04 <input type="radio"/>
當我想做得比別人好時，我會學習得更快。	ST803A08NA01 <input type="radio"/>	ST803A08NA02 <input type="radio"/>	ST803A08NA03 <input type="radio"/>	ST803A08NA04 <input type="radio"/>



謝謝你完成這份問卷！