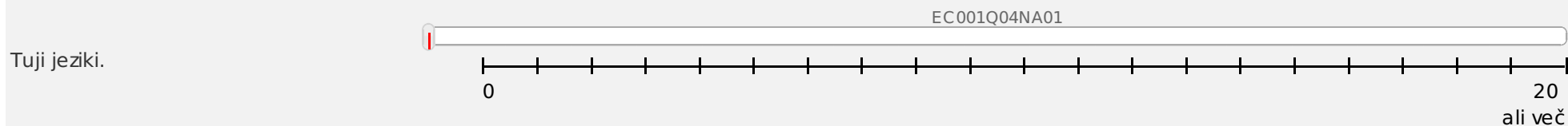
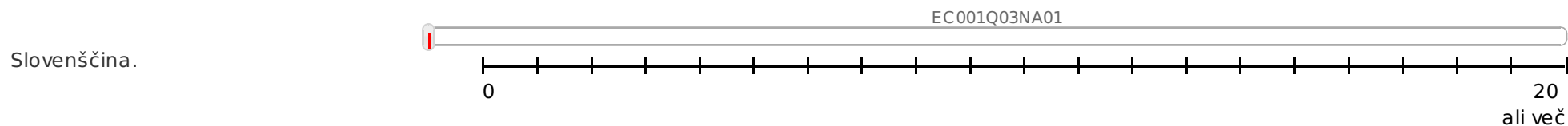
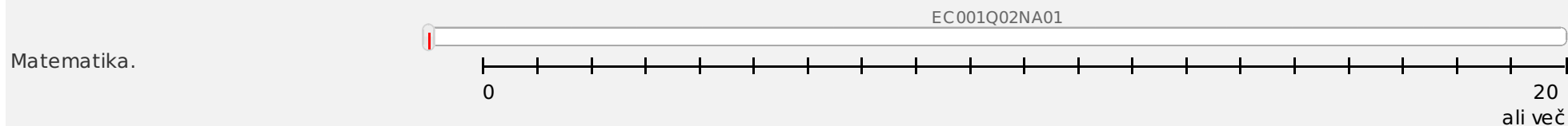
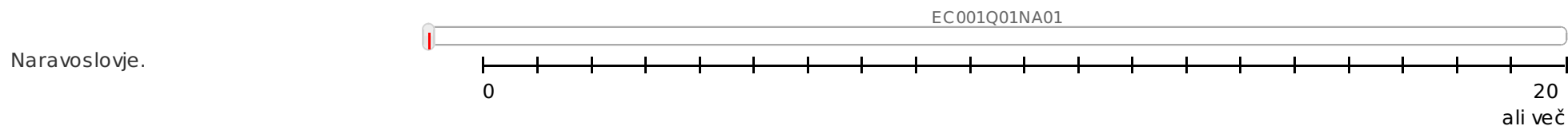


Z naslednjimi vprašanji želimo izvedeti, ali v tem šolskem letu obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz šolskih in drugih predmetov. Te dodatne učne ure ali aktivnosti lahko potekajo v tvoji šoli ali kje drugje, niso pa del tvojega obveznega šolskega programa. Razmisli o vseh organiziranih dodatnih učnih dejavnostih, ki se jih redno udeležuješ in pri katerih ti dajejo navodila, te vodijo in podpirajo (npr. dodatna strokovna pomoč ali dodatni pouk, različni krožki, projekti).

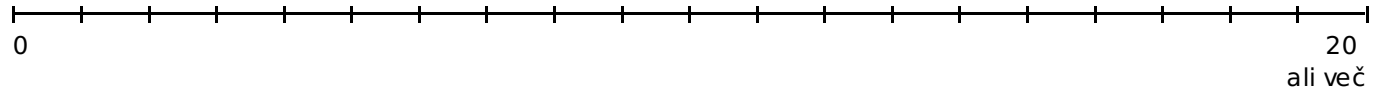
Približno koliko ur na teden v tem šolskem letu pri enem ali več izmed spodaj naštetih področjih poleg obveznega pouka nameniš dodatnim učnim uram ali aktivnostim?

(Z eno uro mislimo 60 minut in ne eno učno uro.)

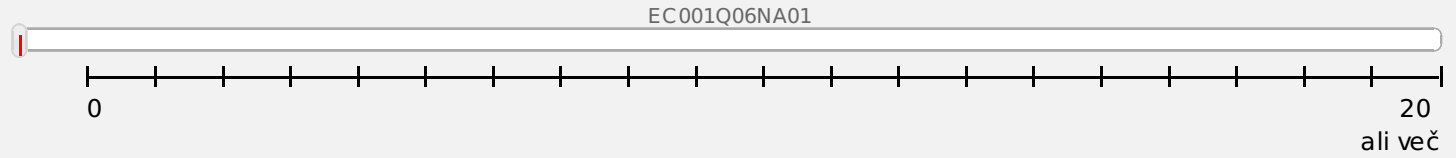
(Pomakni drsnik na ustrezno število ur, ki jih obiskuješ. Če ne obiskuješ dodatnih učnih ur ali aktivnosti, premakni drsnik na "0" (nič).)



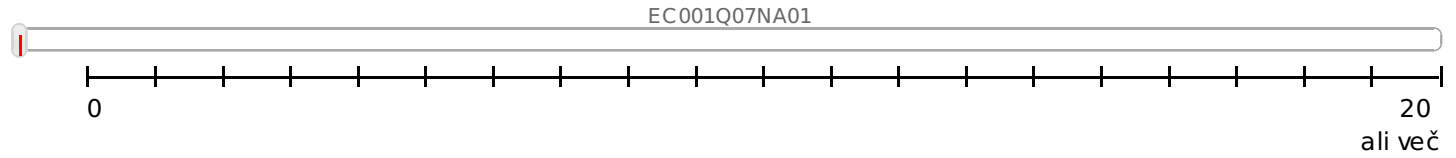
sociologija, politologija).



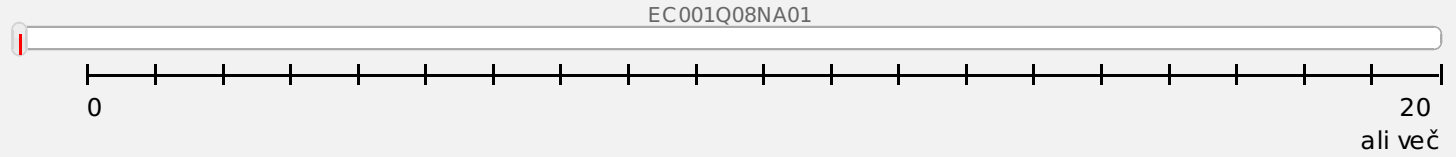
Glasba (na primer inštrument, zbor, skladateljstvo).



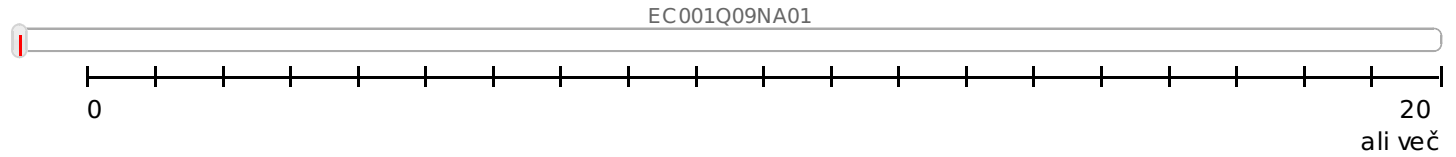
Šport (na primer v klubih, na tečajih, v ekipi).



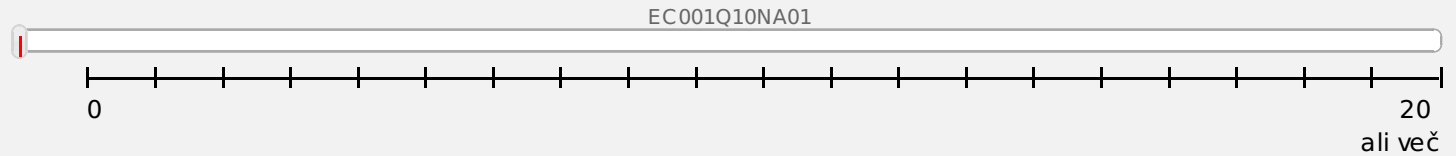
Upodablajoče umetnosti (na primer ples, igranje).



Vizualne umetnosti (na primer fotografija, risanje, kiparstvo).



Drugo.



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

Kdaj obiskuješ več in kdaj manj dodatnih učnih ur ali aktivnosti na teden? Med počitnicami ali med pripravami na preizkus znanja (na primer pred končnimi preizkusi znanja)?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Več ur.</i>	<i>Približno enako.</i>	<i>Manj ur.</i>
Med pripravami na preizkus znanja.	EC002Q01NA01 <input type="radio"/>	EC002Q01NA02 <input type="radio"/>	EC002Q01NA03 <input type="radio"/>
Med počitnicami.	EC002Q02NA01 <input type="radio"/>	EC002Q02NA02 <input type="radio"/>	EC002Q02NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

POGLAVJE A: DODATNE UČNE URE ALI AKTIVNOSTI IZ NARAVOSLOVJA

Katere šolske naravoslovne predmete zajemajo dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Fizika.

EC003Q01NA01

Kemija.

EC003Q02NA01

Biologija.

EC003Q03NA01

Zemlja in vesolje.

EC003Q04NA01

Uporabne vede in tehnologija (na primer biotehnologija).

EC003Q05NA01

Naravoslovni krožek (na primer projektno delo iz naravoslovja).

EC003Q06NA01

Kaj od spodaj naštetega zajemajo dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

Da.

Ne.

Vsebino, ki jo obravnava redni šolski program.

EC004Q01NA01

EC004Q01NA02

Novo ali dodatno vsebino, ki je redni šolski program ne obravnava.

EC004Q02NA01

EC004Q02NA02

Pri kateri obliki dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja sodeluješ v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Individualne ure z inštruktorjem/-ico.

EC005Q01NA01

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™).

EC005Q02NA01

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo.

EC005Q03NA01

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice.

EC005Q04NA01

Posneta učna ura.

EC005Q05NA01

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 dijakov).

EC005Q06NA01

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več dijakov).

EC005Q07NA01

Druge oblike dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja.

EC005Q08NA01



Kdo plačuje dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Lokalna skupnost ali vlada jih plačuje ali omogoča.

EC006Q01NA01

Moja šola jih plačuje ali omogoča.

EC006Q02NA01

Moja družina jih plačuje.

EC006Q03NA01

Jaz jih plačujem.

EC006Q04NA01

Plačujejo jih drugi ljudje ali organizacije (npr. fundacije, prijatelji).

EC006Q05NA01

Nihče jih ne plačuje.

EC006Q06NA01

Kje obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja?

(Izberi vse, kar velja zate.)

V stavbi moje šole.

EC007Q01NA01

Drugje, ne v stavbi moje šole.

EC007Q02NA01

Kaj od spodaj naštetega najbolje opisuje tvojega/-o profesorja/-ico ali inštruktorja/-ico dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Profesor/-ica je eden/-na izmed mojih rednih profesorjev/-ic predmetov v tem šolskem letu.

EC008Q01NA01

Profesor/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/-a profesor/-ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC008Q02NA01

Profesor/-ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC008Q03NA01

Profesor/-ica ni usposobljen/-a za profesorja/-ico (na primer študent/-ka).

EC008Q04NA01

Primerjaj pouk naravoslovja ali naravoslovnih predmetov v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja. Kje je večja verjetnost, da bo profesor/-ica pokazal/-a spodaj navedene lastnosti?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o profesorja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o profesorja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Moj-a profesor/-ica mi pomaga pri učenju.	EC009Q01NA01 <input type="radio"/>	EC009Q01NA02 <input type="radio"/>	EC009Q01NA03 <input type="radio"/>
Moj-a profesor/-ica razlaga snov, dokler je ne razumem.	EC009Q02NA01 <input type="radio"/>	EC009Q02NA02 <input type="radio"/>	EC009Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj-a profesor/-ica naredi veliko, da bi mi pomagal/-a.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj-a profesor/-ica me sprašuje, kako rešujem probleme.	EC009Q04NA01 <input type="radio"/>	EC009Q04NA02 <input type="radio"/>	EC009Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj-a profesor/-ica se z mano pogovarja, zakaj delam določene napake.	EC009Q05NA01 <input type="radio"/>	EC009Q05NA02 <input type="radio"/>	EC009Q05NA03 <input type="radio"/>
Moj-a profesor/-ica mi daje naloge, pri katerih moram razmisliti o novih idejah ali rešitvah.	EC009Q06NA01 <input type="radio"/>	EC009Q06NA02 <input type="radio"/>	EC009Q06NA03 <input type="radio"/>
Moj-a profesor/-ica je zadovoljen/-na, kadar se domislím nove rešitve nekega problema.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj-a profesor/-ica želi, da si zelo prizadevam, tudi če moje delo ni vedno povsem pravilno.	EC009Q08NA01 <input type="radio"/>	EC009Q08NA02 <input type="radio"/>	EC009Q08NA03 <input type="radio"/>

Mislilim, da moj/-a profesor/-ica ve, zakaj imam pri nekaterih nalogah težave.

EC009Q09NA01

EC009Q09NA02

EC009Q09NA03

Moj/-a profesor/-ica mi daje namige in ponuja strategije, ki mi pomagajo pri reševanju naloge.

EC009Q10NA01

EC009Q10NA02

EC009Q10NA03

Pomoč, ki mi jo nudi moj/-a profesori/-ica je prilagojena mojim težavam.

EC009Q11NA01

EC009Q11NA02

EC009Q11NA03

Moj/-a profesor/-ica mi pomaga pri iskanju rešitve nekega problema.

EC009Q12NA01

EC009Q12NA02

EC009Q12NA03

Ko z mojim/-o profesorjem/-ico ugotoviva, zakaj imam neko težavo, mi profesor/ica ponudi uporabno strategijo.

EC009Q13NA01

EC009Q13NA02

EC009Q13NA03

Moj/-a profesor/ica vsebino in metode prilagaja mojim potrebam.

EC009Q14NA01

EC009Q14NA02

EC009Q14NA03

Moj/-a profesor/-ica prilagodi vsebino oziroma zahtevnost, kadar imam problem.

EC009Q15NA01

EC009Q15NA02

EC009Q15NA03

Primerjaj pouk naravoslovja ali naravoslovnih predmetov v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja. Kje je večja verjetnost za nastanek naslednjih situacij?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o profesorja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o profesorja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Zbran/-a sem vso učno uro.	EC010Q01NA01 <input type="radio"/>	EC010Q01NA02 <input type="radio"/>	EC010Q01NA03 <input type="radio"/>
Vsebine se začnem takoj učiti.	EC010Q02NA01 <input type="radio"/>	EC010Q02NA02 <input type="radio"/>	EC010Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi na začetku pove, s čim se bom ukvarjal/-a.	EC010Q03NA01 <input type="radio"/>	EC010Q03NA02 <input type="radio"/>	EC010Q03NA03 <input type="radio"/>
Zbiranje gradiva, ki mi omogoča začetek dela, je dolgotrajno.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica redno pojasnjuje, kako je vsebina učne ure povezana z drugimi témami in predmeti.	EC010Q05NA01 <input type="radio"/>	EC010Q05NA02 <input type="radio"/>	EC010Q05NA03 <input type="radio"/>
Govorim o stvareh, ki niso z ničimer povezane z našimi nalogami in témo.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica ob koncu učne ure povzame snov, ki smo jo predelali.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica poudari najpomembnejše vidike téme.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>

Pogosto se dolgočasim.

EC010Q09NA01



EC010Q09NA02



EC010Q09NA03



Zelo dolgo traja, preden sem pripravljen/a začeti.

EC010Q10NA01



EC010Q10NA02



EC010Q10NA03



Moj/-a profesor/ica mi pove, kaj naj bi se naučil/a pri neki dejavnosti.

EC010Q11NA01



EC010Q11NA02



EC010Q11NA03



Moj/-a profesor/ica izpostavi širši okvir učne enote.

EC010Q12NA01



EC010Q12NA02



EC010Q12NA03



Primerjaj pouk naravoslovja ali naravoslovnih predmetov v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja. Kje je večja verjetnost za sodelovanje med profesorjem/-ico in dijakom/-injo?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o profesorja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o profesorja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Boljše pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Boljše pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Dobro se razumem z mojim profesorjem/-ico.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica želi, da se dobro počutim.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica me posluša, kadar želim kaj povedati.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi ponudi dodatno pomoč, če jo potrebujem.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica je do mene pravična.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

Zakaj obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Želim se več naučiti.

EC012Q01NA01

Pripraviti se želim na preizkuse znanja.

EC012Q02NA01

Pritegnil me je oglas za učno pomoč.

EC012Q03NA01

Tako so želeli starši.

EC012Q04NA01

To počne veliko mojih prijateljev.

EC012Q05NA01

To so priporočili moji učitelji.

EC012Q06NA01

Želim izboljšati ocene.

EC012Q07NA01

Moram izboljšati ocene.

EC012Q08NA01

Učenje vzbuja zadovoljstvo.

EC012Q09NA01

V življenjepisu naredi dober vtis.

EC012Q10NA01

Nujno je za službo.

EC012Q11NA01

Drug razlog.

EC012Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Zakaj ne obiskuješ dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Ne potrebujem dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja.

EC013Q01NA01

Mojim potrebam ne ustreza nič izmed tega, kar je na voljo.

EC013Q02NA01

Ker to počne le malo mojih prijateljev.

EC013Q03NA01

Nimam časa.

EC013Q04NA01

Nimam denarja.

EC013Q05NA01

Moji/-e šolski/-e profesorji/-ice vedo dovolj.

EC013Q06NA01

Tega nočejo moji starši.

EC013Q07NA01

Ne izplača se.

EC013Q08NA01

Moji/-e profesorji/-ice pravijo, da ni koristno.

EC013Q09NA01

Nikoli nisem pomislil/-a, da bi hodil/-a k dodatnim

EC013Q10NA01

učnim uram ali aktivnostim iz naravoslovja.

V mojem kraju dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja niso na voljo.

EC013Q11NA01

Pomagajo mi domači.

EC013Q12NA01

Pomagajo mi vrstniki in prijatelji.

EC013Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

POGLAVJE B: DODATNE UČNE URE ALI AKTIVNOSTI IZ MATEMATIKE

Kaj od spodaj naštetega zajemajo dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

Da.

Ne.

Vsebino, ki jo obravnava redni šolski program.

EC014Q01NA01

EC014Q01NA02

Novo ali dodatno vsebino, ki je redni šolski program ne
obrnava.

EC014Q02NA01

EC014Q02NA02

Pri kateri obliki dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike sodeluješ v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Individualne ure z inštruktorjem/-ico.

EC015Q01NA01

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™).

EC015Q02NA01

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo.

EC015Q03NA01

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice.

EC015Q04NA01

Posneta učna ura.

EC015Q05NA01

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 dijakov).

EC015Q06NA01

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več dijakov).

EC015Q07NA01

Druge oblike dodatnih ur matematike.

EC015Q08NA01



Kdo plačuje dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Lokalna skupnost ali vlada jih plačuje ali omogoča.

EC016Q01NA01

Moja šola jih plačuje ali omogoča.

EC016Q02NA01

Moja družina jih plačuje.

EC016Q03NA01

Jaz jih plačujem.

EC016Q04NA01

Plačujejo jih drugi ljudje ali organizacije (npr. fundacije, prijatelji).

EC016Q05NA01

Nihče jih ne plačuje.

EC016Q06NA01

Kje obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike?

(Izberi vse, kar velja zate.)

V stavbi moje šole.

EC017Q01NA01

Drugje, ne v stavbi moje šole.

EC017Q02NA01

Kaj od spodaj naštetega najbolje opisuje tvojega/-o profesorja/-ico ali inštruktorja/-ico dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Profesor/-ica je eden/-na izmed mojih rednih profesorjev/-ic predmetov v tem šolskem letu.

EC018Q01NA01

Profesor/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/-a profesor/-ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC018Q02NA01

Profesor/-ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC018Q03NA01

Profesor/-ica ni usposobljen/-a za profesorja/-ico (na primer študent/-ka).

EC018Q04NA01

Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike. Kje je večja verjetnost, da bo profesor/-ica pokazal/-a spodaj navedene lastnosti?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o profesorja/-ico matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o profesorja/-ico matematike.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Moj/-a profesor/-ica mi pomaga pri učenju.	EC019Q01NA01 <input type="radio"/>	EC019Q01NA02 <input type="radio"/>	EC019Q01NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica razlaga snov, dokler je ne razumem.	EC019Q02NA01 <input type="radio"/>	EC019Q02NA02 <input type="radio"/>	EC019Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica naredi veliko, da bi mi pomagal/-a.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica me sprašuje, kako rešujem probleme.	EC019Q04NA01 <input type="radio"/>	EC019Q04NA02 <input type="radio"/>	EC019Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica se z mano pogovarja, zakaj delam določene napake.	EC019Q05NA01 <input type="radio"/>	EC019Q05NA02 <input type="radio"/>	EC019Q05NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi daje naloge, pri katerih moram razmisliti o novih idejah ali rešitvah.	EC019Q06NA01 <input type="radio"/>	EC019Q06NA02 <input type="radio"/>	EC019Q06NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica je zadovoljen/-na, kadar se domislim nove rešitve nekega problema.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica želi, da si zelo prizadevam, tudi če moje delo ni vedno povsem pravilno.	EC019Q08NA01 <input type="radio"/>	EC019Q08NA02 <input type="radio"/>	EC019Q08NA03 <input type="radio"/>

Mislím, da moj/-a profesor/-ica ve, zakaj imam pri nekaterih nalogah težave.	EC019Q09NA01 <input type="radio"/>	EC019Q09NA02 <input type="radio"/>	EC019Q09NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi daje namige in ponuja strategije, ki mi pomagajo pri reševanju naloge.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
Pomoč, ki mi jo nudi moj/-a profesori/-ica je prilagojena mojim težavam.	EC019Q11NA01 <input type="radio"/>	EC019Q11NA02 <input type="radio"/>	EC019Q11NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi pomaga pri iskanju rešitve nekega problema.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Ko z mojim/-o profesorjem/-ico ugotoviva, zakaj imam neko težavo, mi profesor/ica ponudi uporabno strategijo.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/ica vsebino in metode prilagaja mojim potrebam.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica prilagodi vsebino oziroma zahtevnost, kadar imam problem.	EC019Q15NA01 <input type="radio"/>	EC019Q15NA02 <input type="radio"/>	EC019Q15NA03 <input type="radio"/>

Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike. Kje je večja verjetnost za nastanek naslednjih situacij?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o profesorja/-ico matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o profesorja/-ico matematike.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Zbran/-a sem vso učno uro.	EC020Q01NA01 <input type="radio"/>	EC020Q01NA02 <input type="radio"/>	EC020Q01NA03 <input type="radio"/>
Vsebine se začnem takoj učiti.	EC020Q02NA01 <input type="radio"/>	EC020Q02NA02 <input type="radio"/>	EC020Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi na začetku pove, s čim se bom ukvarjal/-a.	EC020Q03NA01 <input type="radio"/>	EC020Q03NA02 <input type="radio"/>	EC020Q03NA03 <input type="radio"/>
Zbiranje gradiva, ki mi omogoča začetek dela, je dolgotrajno.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica redno pojasnjuje, kako je vsebina učne ure povezana z drugimi témami in predmeti.	EC020Q05NA01 <input type="radio"/>	EC020Q05NA02 <input type="radio"/>	EC020Q05NA03 <input type="radio"/>
Govorim o stvareh, ki niso z ničimer povezane z našimi nalogami in témo.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica ob koncu učne ure povzame snov, ki smo jo predelali.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica poudari najpomembnejše vidike téme.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>

Pogosto se dolgočasim.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Zelo dolgo traja, preden sem pripravljen/-a začeti.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi pove, kaj naj bi se naučil/-a pri neki dejavnosti.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica izpostavi širši okvir učne enote.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>

Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike. Kje je večja verjetnost za sodelovanje med profesorjem/-ico in dijakom/-injo?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o profesorja/-ico matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o profesorja/-ico matematike.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Boljše pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Boljše pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Dobro se razumem z mojim profesorjem/-ico.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica želi, da se dobro počutim.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica me posluša, kadar želim kaj povedati.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica mi ponudi dodatno pomoč, če jo potrebujem.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a profesor/-ica je do mene pravična.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Zakaj obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Želim se več naučiti.

EC022Q01NA01

Pripraviti se želim na preizkuse znanja.

EC022Q02NA01

Pritegnil me je oglas za učno pomoč.

EC022Q03NA01

Tako so želeli starši.

EC022Q04NA01

To počne veliko mojih prijateljev.

EC022Q05NA01

To so priporočili moji učitelji.

EC022Q06NA01

Želim izboljšati ocene.

EC022Q07NA01

Moram izboljšati ocene.

EC022Q08NA01

Učenje vzbuja zadovoljstvo.

EC022Q09NA01

V življenjepisu naredi dober vtis.

EC022Q10NA01

Nujno je za službo.

EC022Q11NA01

Drug razlog.

EC022Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Zakaj ne obiskuješ dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Ne potrebujem dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike.

EC023Q01NA01

Mojim potrebam ne ustreza nič izmed tega, kar je na voljo.

EC023Q02NA01

Ker to počne le malo mojih prijateljev.

EC023Q03NA01

Nimam časa.

EC023Q04NA01

Nimam denarja.

EC023Q05NA01

Moji/-e šolski/-e profesorji/-ice vedo dovolj.

EC023Q06NA01

Tega nočejo moji starši.

EC023Q07NA01

Ne izplača se.

EC023Q08NA01

Moji/-e profesorji/-ice pravijo, da ni koristno.

EC023Q09NA01

Nikoli nisem pomislil/-a, da bi hodil/-a k dodatnim učnim uram ali aktivnostim iz matematike.

EC023Q10NA01

V mojem kraju dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike niso na voljo.

EC023Q11NA01

Pomagajo mi domači.

EC023Q12NA01

Pomagajo mi vrstniki in prijatelji.

EC023Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

POGLAVJE C: DODATNE UČNE URE ALI AKTIVNOSTI IZ SLOVENŠČINE

Pri kateri obliki dodatnih učnih ur iz slovenščine sodeluješ v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Individualne ure z inštruktorjem/-ico.

EC024Q01NA01

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™).

EC024Q02NA01

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo.

EC024Q03NA01

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice.

EC024Q04NA01

Posneta učna ura.

EC024Q05NA01

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 dijakov).

EC024Q06NA01

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več dijakov).

EC024Q07NA01

Druge oblike dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz slovenščine.

EC024Q08NA01



Kdo plačuje dodatne učne ure ali aktivnosti iz slovenščine?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Lokalna skupnost ali vlada jih plačuje ali omogoča.

EC025Q01NA01

Moja šola jih plačuje ali omogoča.

EC025Q02NA01

Moja družina jih plačuje.

EC025Q03NA01

Jaz jih plačujem.

EC025Q04NA01

Plačujejo jih drugi ljudje ali organizacije (npr. fundacije, prijatelji).

EC025Q05NA01

Nihče jih ne plačuje.

EC025Q06NA01

Kje obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz slovenščine?

(Izberi vse, kar velja zate.)

V stavbi moje šole.

EC026Q01NA01

Drugje, ne v stavbi moje šole.

EC026Q02NA01

Kaj od spodaj naštetega najbolje opisuje tvojega/-o profesorja/-ico ali inštruktorja/-ico dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz slovenščine?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Profesor/-ica je eden/-na izmed mojih rednih profesorjev/-ic predmetov v tem šolskem letu.

EC027Q01NA01

Profesor/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/-a profesor/-ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC027Q02NA01

Profesor/-ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC027Q03NA01

Profesor/-ica ni usposobljen/-a za profesorja/-ico (na primer študent/-ka).

EC027Q04NA01

POGLAVJE D: IZOBRAŽEVALNA POT

Si dodatne učne ure ali aktivnosti obiskoval/-a že prej?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
V vrtcu.	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
V 1.-6. razredu osnovne šole.	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
V 7.-9. razredu osnovne šole.	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Koliko let skupaj obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.

EC029Q01NA01

Izberi ...

- Let. (EC029Q01NA01)

Izberi ...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

Kdo izmed domačih ti redno pomaga pri domači nalogi ali samostojnem učenju?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Mama ali skrbnica.	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Oče ali skrbnik.	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Sestra(e)/brat(je).	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Stari starši.	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Drugi sorodniki.	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Nihče.	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Nekdo drug.	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Si se v osnovni šoli od 1. do 6. razreda kdaj prepisal/-a na drugo šolo?

(Izberi en odgovor.)

Ne, vse razrede, od 1. do 6. razreda, sem obiskoval/-a na isti šoli.

EC031Q01TA01

Da, enkrat sem se prepisal/-a.

EC031Q01TA02

Da, dvakrat ali večkrat sem se prepisal/-a.

EC031Q01TA03

Si se v osnovni šoli od 7. do 9. razreda kdaj prepisal/-a na drugo šolo?

(Izberi en odgovor.)

Ne, vse razrede, od 7. do 9. razreda, sem obiskoval/-a na isti šoli.

EC032Q01TA01

Da, enkrat sem se prepisal/-a.

EC032Q01TA02

Da, dvakrat ali večkrat sem se prepisal/-a.

EC032Q01TA03

Si kdaj zamenjal/-a izobraževalni program?

(Izobraževalni programi: splošna ali klasična gimnazija, strokovna gimnazija, srednje tehniško izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje, nižje poklicno izobraževanje.)

(Izberi en odgovor.)

Ne.

EC033Q01NA01

Da, izobraževalni program sem zamenjal/-a enkrat.

EC033Q01NA02

Da, izobraževalni program sem zamenjal/-a dvakrat ali večkrat.

EC033Q01NA03

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!