

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- *te, la tua famiglia e la tua casa*
- *come vedi la tua vita*
- *la tua provenienza*
- *la tua scuola*
- *il tuo tempo libero e le attività a casa*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

Alcune domande si riferiscono alle materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e ai corsi presenti nella tua scuola nei quali vengono insegnati contenuti relativi alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche potrebbero essere insegnate suddivise in discipline diverse come fisica, chimica, biologia, scienze della Terra e geologia, scienza dello spazio e astronomia, scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica) oppure unite in un'unica materia chiamata scienze integrate.

Il pulsante CONTINUA che serve per procedere alla domanda successiva è situato nell'angolo in basso a destra della schermata. In alcuni casi sarà necessario far scorrere in basso la schermata, attraverso la barra laterale, per accedere al pulsante.

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno mantenute strettamente confidenziali.

Sezione A: tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Classe

ST001Q01TA01

Seleziona...



- Classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - La seconda media
 - La terza media
 - Il primo anno delle superiori
 - Il secondo anno delle superiori
 - Il terzo anno delle superiori

Che tipo di scuola frequenti?

(Seleziona una sola risposta)

Liceo

ST002Q01TA01

Istituto tecnico

ST002Q01TA02

Istituto professionale

ST002Q01TA03

Scuola media

ST002Q01TA04

Formazione professionale (Centri di formazione professionale; Scuole professionali delle Province di Bolzano e Trento)

ST002Q01TA05

Indica la tua data di nascita

(Per rispondere alla domanda, scegli giorno, mese e anno dal menu a tendina)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno (ST003Q01TA01)
Seleziona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mese

ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003C03TA01

Seleziona... 

- Anno (ST003C03TA01)
Seleziona...
1996
1997
1998
1999
2000

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003C03TA01 = null)

Message: Per favore, inserisci la tua data di nascita.

Sei femmina o maschio?

(Seleziona una sola risposta)

Femmina

ST004Q01TA01

Maschio

ST004Q01TA02

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tua madre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST005Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST005Q01TA02

Licenza media

ST005Q01TA03

Licenza elementare

ST005Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST005Q01TA05

Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tuo padre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST007Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST007Q01TA02

Licenza media

ST007Q01TA03

Licenza elementare

ST007Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST007Q01TA05

Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Che cosa fa attualmente tua madre?

(Seleziona una sola risposta)

Lavora retribuita a tempo pieno

ST009Q01TA01

Lavora retribuita a tempo parziale

ST009Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST009Q01TA03

Altro (ad esempio, è casalinga, pensionata)

ST009Q01TA04

Che cosa fa attualmente tuo padre?

(Seleziona una sola risposta)

Lavora retribuito a tempo pieno

ST010Q01TA01

Lavora retribuito a tempo parziale

ST010Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST010Q01TA03

Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionato)

ST010Q01TA04

A casa tua ci sono:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
una scrivania per fare i compiti?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un posto tranquillo per studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi usare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software didattici?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
libri di poesia?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri da consultare per fare i compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

manuali tecnici?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

un lettore DVD?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV a schermo piatto/TV al plasma/TV LCD?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV via cavo/TV a pagamento/TV satellitare?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

libri d'arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

mobili di antiquariato?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un sistema di allarme?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

un impianto di climatizzazione?

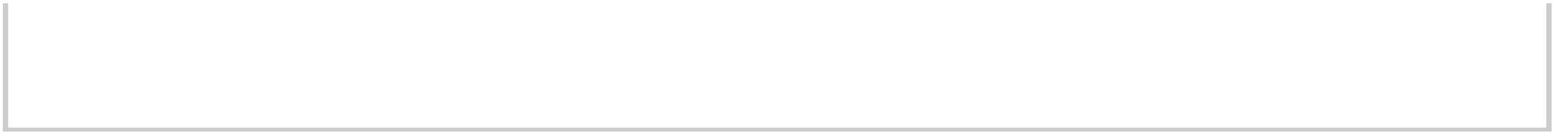
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
Televisore	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bagno	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari senza accesso ad Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari con accesso ad Internet (ad esempio smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, computer portatile, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lettore di e-book (ad esempio Kindle®, Kobo®, Biblet®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad esempio chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quanti libri ci sono a casa tua?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.

(Seleziona una sola risposta)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Qual è il lavoro principale di tua madre?

(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.)

Scrivi il nome del lavoro

ST014Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre?

(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)

Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva nel suo lavoro.

ST014Q02TA01

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Qual è il lavoro principale di tuo padre?

(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.)

Scrivi il nome del lavoro.

ST015Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre?

(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)

Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva nel suo lavoro.

ST015Q02TA01

Sezione B: come vedi la tua vita

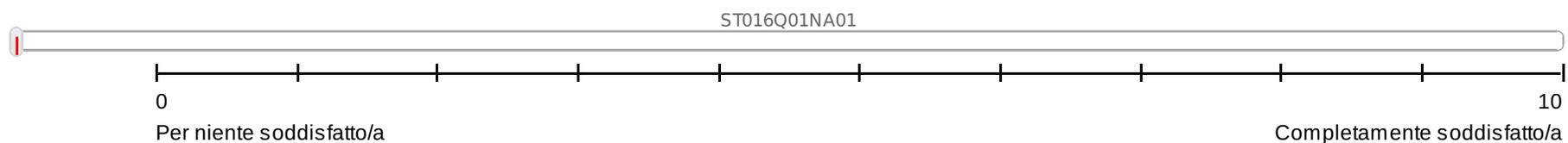
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La domanda che segue ti chiede di indicare, su una scala da "0" a "10", quanto ti senti soddisfatto/a della tua vita. "0" significa che non ti senti "per niente soddisfatto/a" e "10" che ti senti "completamente soddisfatto/a".

Complessivamente, in questo momento quanto sei soddisfatto/a della tua vita?

(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero che vuoi indicare)



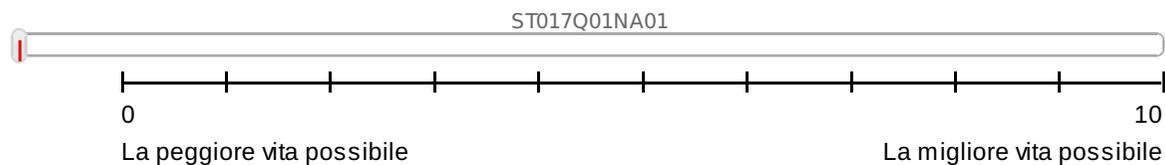
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

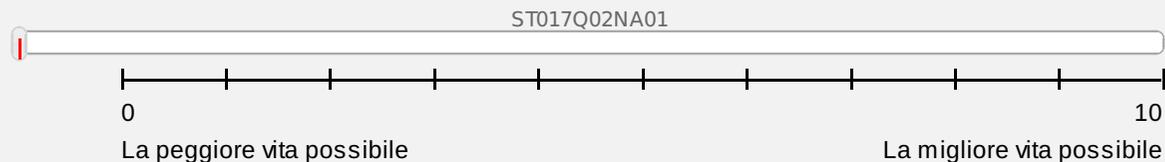
Immagina una scala i cui gradini sono numerati da zero, in fondo, fino a dieci, in cima. La cima della scala rappresenta la migliore vita possibile per te, mentre il fondo della scala rappresenta la peggiore.

(Muovi il cursore fino a raggiungere i numeri che vuoi indicare)

Su quale gradino della scala ti senti di stare in questo momento?



Su quale gradino pensi che sarai tra cinque anni?



Pensa alla tua vita: quanto sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
La mia vita va bene.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
La mia vita è assolutamente perfetta.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Vorrei cambiare molte cose della mia vita.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi piacerebbe che la mia vita fosse diversa.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Ho una bella vita.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Ho ciò che desidero nella vita.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
La mia vita è migliore di quella della maggior parte degli altri ragazzi.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Sezione C: la tua provenienza

Dove siete nati tu e i tuoi genitori?

(Seleziona una sola risposta per ogni colonna)

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
In Italia	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
In un altro Paese dell'Unione Europea	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
In un altro Paese	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

[Indica la tua età al momento dell'arrivo. Se avevi meno di 12 mesi , indica "0" (zero)]

Anni

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Per favore, verifica che l'età che hai inserito sia corretta.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina. Se avevi meno di 12 mesi, indica "Meno di 1 anno")

ST021Q01TA01

Seleziona...



- (ST021Q01TA01)
Seleziona...
Meno di 1 anno
1 anno di età
2 anni di età
3 anni di età
4 anni di età
5 anni di età
6 anni di età
7 anni di età
8 anni di età
9 anni di età
10 anni di età
11 anni di età
12 anni di età
13 anni di età
14 anni di età
15 anni di età
16 anni di età

A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

(Seleziona una sola risposta)

Italiano

ST022Q01TA01

Tedesco

ST022Q01TA02

Sloveno

ST022Q01TA03

Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ladino in Alto Adige, francese in Valle d'Aosta)

ST022Q01TA04

Un dialetto

ST022Q01TA05

Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea

ST022Q01TA06

Un'altra lingua (ad esempio, albanese, arabo, cinese, ecc.)

ST022Q01TA07

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^STInfo5 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0) THEN GOTO
^STInfo5 ELSE GOTO ^ST023

Quale lingua parli generalmente con le seguenti persone?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Principalmente la mia lingua madre</i>	<i>La mia lingua madre e l'italiano con la stessa frequenza.</i>	<i>Principalmente l'italiano</i>	<i>Non pertinente</i>
Mia madre	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mio padre	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
I miei fratelli e/o le mie sorelle	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Il mio migliore amico / la mia migliore amica	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
I miei compagni di scuola	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Sezione D: la tua scuola

Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
A scuola mi sento escluso/a.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola faccio amicizia facilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento nel mio ambiente.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento a disagio e fuori posto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Mi sembra di piacere agli altri studenti.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
A scuola sono felice.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Tutto è perfetto nella mia scuola.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Sono soddisfatto/a della mia scuola.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Con quale frequenza si verificano queste cose nella tua scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è rumore e confusione.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti non riescono a lavorare bene.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio dell'ora.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
La scuola fa poco per prepararmi alla vita adulta una volta lasciata la scuola	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
La scuola è una gran perdita di tempo	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
La scuola contribuisce a darmi sicurezza nel prendere decisioni	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
La scuola mi insegna cose che potranno servirmi nel lavoro che farò	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Impegnarmi molto a scuola mi permetterà di ottenere un buon lavoro.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Impegnarmi molto a scuola mi permetterà di entrare in una buona università.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Sono contento/a quando ottengo buoni voti.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Impegnarsi molto a scuola è importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Con quale frequenza si verificano queste cose durante le tue lezioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In tutte le lezioni</i>
L'insegnante vuole che gli studenti si applichino molto.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dice agli studenti che possono ottenere risultati migliori.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante non approva che gli studenti consegnino lavori poco curati.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Agli studenti è richiesto di imparare molto.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensa agli insegnanti della tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Vado d'accordo con la maggior parte dei miei insegnanti.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La maggior parte dei miei insegnanti s'interessa del mio benessere.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La maggior parte dei miei insegnanti ascolta davvero ciò che ho da dire.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Se mi serve un aiuto in più, lo ricevo dai miei insegnanti.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La maggior parte dei miei insegnanti mi tratta in modo giusto.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti s'interessano alle mie attività scolastiche.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti apprezzano il mio impegno a scuola e i risultati che raggiungo.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti mi sostengono quando incontro qualche difficoltà a scuola.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
I miei insegnanti mi incoraggiano a sviluppare nuove competenze.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>

I miei insegnanti mi fanno sapere come la pensano sul mio rendimento scolastico.

ST040Q11NA01

ST040Q11NA02

ST040Q11NA03

ST040Q11NA04

I miei insegnanti mi suggeriscono modi per andare avanti quando sono in difficoltà.

ST040Q12NA01

ST040Q12NA02

ST040Q12NA03

ST040Q12NA04

I miei insegnanti mi spiegano che cosa fare per portare a termine un compito e perché.

ST040Q13NA01

ST040Q13NA02

ST040Q13NA03

ST040Q13NA04

I miei insegnanti mi forniscono informazioni dettagliate e chiarimenti su esercizi e strategie di apprendimento.

ST040Q14NA01

ST040Q14NA02

ST040Q14NA03

ST040Q14NA04

I miei insegnanti mi illustrano le competenze specifiche che sono importanti per risolvere un certo esercizio.

ST040Q15NA01

ST040Q15NA02

ST040Q15NA03

ST040Q15NA04

I miei insegnanti mi fanno domande che mi inducano a una più approfondita comprensione dei contenuti.

ST040Q16NA01

ST040Q16NA02

ST040Q16NA03

ST040Q16NA04

Nella mia scuola, gli studenti possono dire la loro in merito alle decisioni che vengono prese.

ST040Q17NA01

ST040Q17NA02

ST040Q17NA03

ST040Q17NA04

Gli adulti in questa scuola ascoltano i suggerimenti degli studenti.

ST040Q18NA01

ST040Q18NA02

ST040Q18NA03

ST040Q18NA04

Chi paga per queste cose nella tua scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nella mia scuola non ci sono</i>	<i>Sono gratis</i>	<i>Sono interamente a carico mio o dei miei genitori</i>	<i>Sono parzialmente a carico mio o dei miei genitori</i>
Libri di testo	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Pasti	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Uscite didattiche	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Sezione E: il tempo libero e le attività a casa

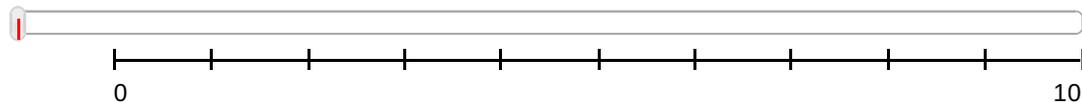
Durante le vacanze scolastiche, quante settimane hai dedicato alle seguenti attività?

(Se hai dedicato almeno 4 giorni a una certa attività, indica una settimana.)

(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di settimane che vuoi indicare per ogni riga)

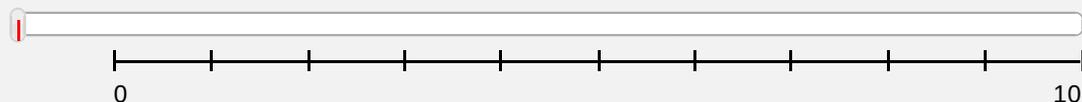
Fare gite

ST042Q01NA01
settimane



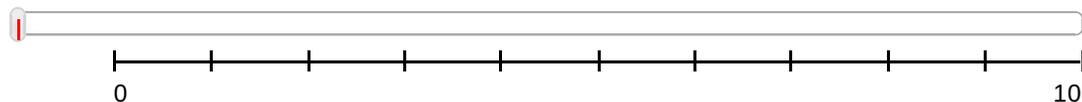
Stare nella casa delle vacanze della mia famiglia

ST042Q02NA01
settimane



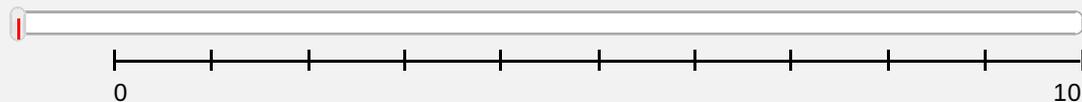
Fare un lavoro retribuito

ST042Q03NA01
settimane



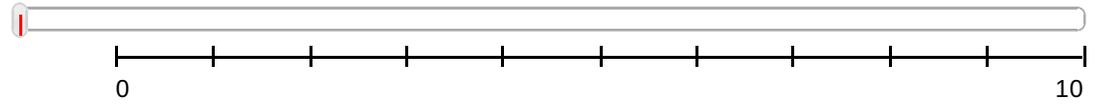
Autare nell'attività di famiglia

ST042Q04NA01
settimane



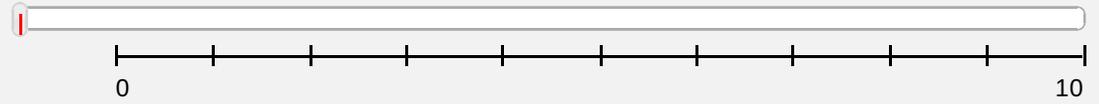
ST042Q05NA01
settimane

Aiutare in casa o badare a fratelli/sorelle più piccoli/e



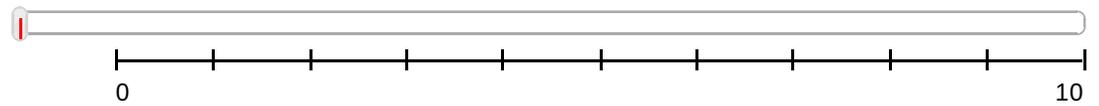
ST042Q06NA01
settimane

Frequentare corsi estivi



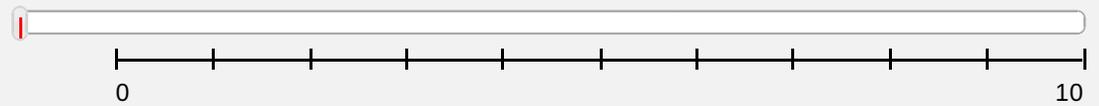
ST042Q07NA01
settimane

Fare attività nel luogo in cui abiti (ad esempio incontrare gli amici, partecipare a iniziative locali)



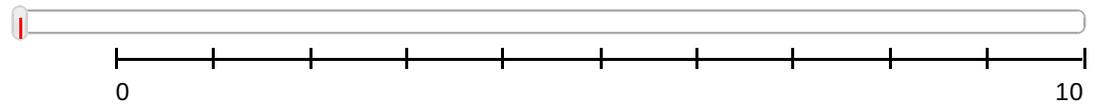
ST042Q08NA01
settimane

Andare a un campo estivo residenziale (ad esempio, basket camp o campi avventura)



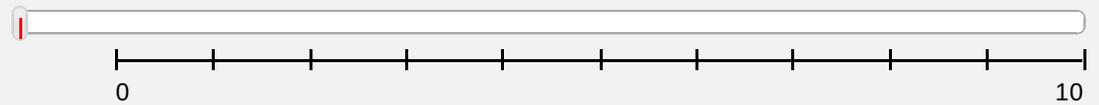
ST042Q09NA01
settimane

Fare volontariato (ad es. campi di lavoro estivi in Italia o all'estero)



ST042Q10NA01
settimane

Andare a trovare amici e parenti





Negli ultimi 12 mesi, con quale frequenza ti sei dedicato alle seguenti attività?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>Una volta o due</i>	<i>Tre o quattro volte</i>	<i>Più di quattro volte</i>
Visitare un museo	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitare una mostra d'arte	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Andare a un concerto di musica classica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Andare a un concerto di musica rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Andare a teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Andare a un evento sportivo	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza fai le seguenti cose a casa in compagnia dei tuoi genitori o di altre persone?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte l'anno</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte alla settimana</i>	<i>Ogni giorno o quasi ogni giorno</i>
Parlare di come vado a scuola	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Cenare insieme seduti a tavola	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Parlare di temi politici e sociali	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Passare il tempo a parlare insieme	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Parlare di libri, film o programmi televisivi	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Con chi abiti normalmente?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Madre (anche adottiva o acquisita)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Padre (anche adottivo o acquisito)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Uno o più fratelli (o fratelli acquisiti)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Una o più sorelle (o sorelle acquisite)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Nonno/a	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Altre persone (ad esempio, cugini)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Grazie di aver risposto al questionario!