

Šiame klausimyne rasite klausimų šiomis temomis:

- Jūs, Jūsų šeima ir Jūsų namai
- Jūsų mokymąsi mokykloje
- Jūsų draugai ir šeima
- Jūsų ankstesnis išsilavinimas
- Jūsų požiūris į gamtos mokslus
- Elektros prietaisų naudojimas

Atidžiai perskaitykite kiekvieną klausimą ir atsakykite kaip įmanoma tiksliau.

Šiame klausimyne nėra teisingų arba neteisingų atsakymų. Jūsų atsakymai turi būti tokie, kokie tinka Jums.

Jeigu ko nors nesuprasite ar abejojate, kaip atsakyti į klausimą, galite prašyti pagalbos.

Kai kurie klausimai susiję su mokykloje mokomais gamtos mokslais. Atsakydami į tokius klausimus turėkite omenyje visus mokomuosius dalykus, kuriuose dėstoma medžiaga, susijusi su gamtos mokslais. Jie apima tokius dalykus kaip fizika, chemija, biologija, astronomija, taikomieji gamtos mokslai ir technologijos, kurie mokymo programoje dėstomi kaip atskiri dalykai arba kaip vienas integruotas gamtos mokslų dalykas.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas „Pirmyn“, naudojamas perėjimui prie kito klausimo, yra apatiniam dešiniajame Jūsų ekrano kampe. Kartais turėsite paslinkti ekraną žemyn, kad pamatytumėte šį mygtuką.

Visų mokinių atsakymai bus apibendrinti, susumuoti ir suvidurkinti, taigi nė vienas mokinys negalės būti identifikuotas. Visi Jūsų atsakymai liks konfidencialūs.

A skyrius: Jūs, Jūsų šeima ir Jūsų namai

Kelintoje klasėje mokotės?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

ST001Q01TA01

Pasirinkite...

- (ST001Q01TA01)
Pasirinkite...
7 klasėje
8 klasėje
9 (I gimnazijos) klasėje
10 (II gimnazijos) klasėje
11 (III gimnazijos) klasėje

Pagal kurią ugdymo programą šiuo metu mokotės?

(Pasirinkite vieną atsakymą)

Pagrindinės mokyklos

ST002Q01TA01

Vidurinės mokyklos (7-10 klasės)

ST002Q01TA02

Vidurinės mokyklos (11-12 klasės)

ST002Q01TA03

Progimnazijos (7-8 klasės)

ST002Q01TA04

Gimnazijos (I-II klasės)

ST002Q01TA05

Gimnazijos (III-IV klasės)

ST002Q01TA06

Profesinės mokyklos

ST002Q01TA07

Kokia Jūsų gimimo data?

(Pasirinkite dieną, mėnesį ir metus iš išskleidžiamųjų sąrašų.)

Diena

ST003Q01TA01

Pasirinkite... 

- Diena (ST003Q01TA01)
Pasirinkite...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Mėnuo

Pasirinkite... 

- Mėnuo (ST003Q02TA01)
 - Pasirinkite...
 - Sausis
 - Vasaris
 - Kovas
 - Balandis
 - Gegužė
 - Birželis
 - Liepa
 - Rugpjūtis
 - Rugsėjis
 - Spalis
 - Lapkritis
 - Gruodis

ST003Q03TA01

Metai

Pasirinkite... 

- Metai (ST003Q03TA01)
 - Pasirinkite...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Nurodykite pilną gimimo datą.

Kokia Jūsų lytis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Moteris

ST004Q01TA01

Vyras

ST004Q01TA02

Koks aukščiausias Jūsų mamos įgytas mokyklinis išsilavinimas?

Jei nežinote, kurį atsakymą pasirinkti, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vidurinės mokyklos

ST005Q01TA01

Profesinės mokyklos

ST005Q01TA02

Pagrindinės mokyklos

ST005Q01TA03

Pradinės mokyklos

ST005Q01TA04

Nebaigė pradinės mokyklos

ST005Q01TA05

Ar Jūsų mama yra įgijusi šį išsimokslinimą?

Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokslų daktaro	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t.y. baigė universitetą, institutą)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t.y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koks aukščiausias Jūsų tėčio įgytas mokyklinis išsilavinimas?

Jei nežinote kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vidurinės mokyklos

ST007Q01TA01

Profesinės mokyklos

ST007Q01TA02

Pagrindinės mokyklos

ST007Q01TA03

Pradinės mokyklos

ST007Q01TA04

Nebaigė pradinės
mokyklos

ST007Q01TA05

Ar jūsų tėtis yra įgijęs šį išsimokslinimą?

Jei nežinote kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Mokslų daktaro	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t.y. baigė universitetą, institutą)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t.y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Ką šiuo metu veikia Jūsų mama?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Dirba apmokamą darbą visą darbo dieną

ST009Q01TA01

Dirba apmokamą darbą ne visą darbo dieną

ST009Q01TA02

Nedirba, bet ieško darbo

ST009Q01TA03

Kita (pvz., namų šeimininkė, išėjusi į pensiją)

ST009Q01TA04

Ką šiuo metu veikia Jūsų tėtis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Dirba apmokamą darbą visą darbo dieną

ST010Q01TA01

Dirba apmokamą darbą ne visą darbo dieną

ST010Q01TA02

Nedirba, bet ieško darbo

ST010Q01TA03

Kita (pvz., užsiima namų ruošą, yra išėjęs į pensiją)

ST010Q01TA04

Kuriuos iš žemiau išvardytų dalykų Jūs turite namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Rašomąjį stalą mokyti	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Savo kambarį	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ramią vietą mokyti	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompiuterį, kuriuo galite naudotis mokydami	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mokomąją programinę įrangą	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Prieigą prie interneto	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasikinės literatūros (pvz., Šekspyro)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poezijos knygų	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Meno kūrinių (pvz., paveikslų)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knygų, padedančių mokyti	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Techninių žinyų

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Žodyną

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD grotuvą

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Skystųjų kristalų (LCD), LED, plazminį televizorių

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelinę, skaitmeninę, palydovinę televiziją

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Knygų apie meną, muziką ar dizainą

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Skaitmeninį fotoaparata

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Prenumeruojamos spaudos

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Filmavimo kamera

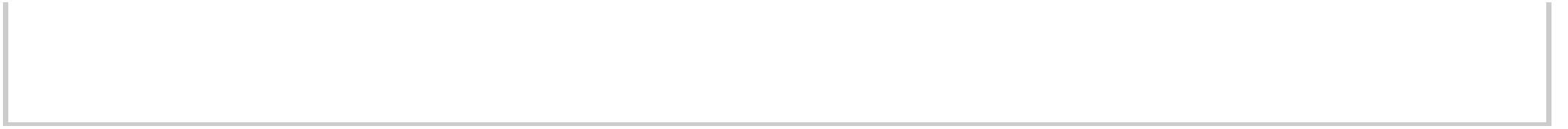
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Kiek šių daiktų yra Jūsų namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Nė vieno</i>	<i>Vienas</i>	<i>Du</i>	<i>Trys ar daugiau</i>
Televizorių	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobilių	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vonios arba dušo kambarių	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų be interneto prieigos	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų su interneto prieiga (pvz., išmaniųjų telefonų)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompiuterių (stalinių arba nešiojamų kompiuterių)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetinių kompiuterių (pvz., iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Elektroninių knygų skaityklių (pvz., Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muzikos instrumentų (pvz., gitara, pianinas)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kiek knygų yra Jūsų namuose?

Paprastai viename lentynos metre telpa apie 40 knygų. Neskaičiuokite žurnalų, laikraščių ir mokyklinių vadovėlių.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

0-10 knygų

ST013Q01TA01

11-25 knygos

ST013Q01TA02

26-100 knygų

ST013Q01TA03

101-200 knygų

ST013Q01TA04

201-500 knygų

ST013Q01TA05

Daugiau negu 500 knygų

ST013Q01TA06

B skyrius: Jūsų mokymasis mokykloje

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Perskaitykite trijų mokinių apibūdinimus. Remiantis pateikta informacija, kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su teiginiu, kad ši mokinė yra susirūpinusi dėl artėjančio kontrolinio darbo?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Rasa dažnai jaudinasi, kad gaus prastą pažymį, todėl prieš kontrolinį darbą ji labai nerimauja, nors ir būna gerai pasiruošusi. Rasa yra susirūpinusi dėl artėjančio kontrolinio darbo.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Indrė dažniausiai nesijaudina dėl prasto pažymio, tačiau kartais, kai kontrolinis darbas būna sunkus, ji tampa nervinga. Indrė yra susirūpinusi dėl artėjančio kontrolinio darbo.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Sandra nesijaudina dėl prasto pažymio ir visada būna rami, ruošdamasi kontroliniam darbui. Sandra yra susirūpinusi dėl artėjančio kontrolinio darbo.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Perskaitykite trijų mokinių apibūdinimus. Remiantis pateikta informacija, kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su teiginiu, kad šis mokinys yra susirūpinęs dėl artėjančio kontrolinio darbo?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Povilas dažnai jaudinasi, kad gaus prastą pažymį, todėl prieš kontrolinį darbą jis labai nerimauja, nors ir būna gerai pasiruošęs. Povilas yra susirūpinęs dėl artėjančio kontrolinio darbo.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Linus dažniausiai nesijaudina dėl prasto pažymio, tačiau kartais, kai kontrolinis darbas būna sunkus, jis tampa nervingu. Linus yra susirūpinęs dėl artėjančio kontrolinio darbo.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Evaldas nesijaudina dėl prasto pažymio ir visada būna ramus, ruošdamasis kontroliniam darbui. Evaldas yra susirūpinęs dėl artėjančio kontrolinio darbo.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Dažnai jaudinuosi, kad man bus sunku parašyti kontrolinį darbą.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jaudinuosi, kad mokykloje gausiu prastus pažymius.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Net jeigu būnu gerai pasiruošęs (-usi) kontroliniam darbui, vis tiek nerimauju.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Besimokydamas (-a) kontroliniam darbui labai įsitempiu.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Tampu nervingu (-a), kai mokykloje nesusidoraju su užduotimi.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Daugumoje arba visuose mokomuosiuose dalykuose noriu turėti aukščiausius įvertinimus.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Baigęs (-usi) mokslus noriu turėti galimybę rinktis iš geriausių pasiūlymų.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Visada ir visur noriu būti geriausias (-a).	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Manau, kad esu ambicingas žmogus.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Noriu būti vienas (-a) geriausių mokinių savo klasėje.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Kiek jūs sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie Jūsų mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai sutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Visiškai nesutinku</i>
Jeigu pakankamai stengsiuosi, sėkmingai baigsiu mokyklą.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Ar mokykloje man sekasi gerai ar ne, priklauso tik nuo manęs.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Šeimos poreikiai ar kitos problemos man neleidžia skirti daug laiko mokykliniams darbams.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeigu mane mokytų kiti mokytojai, mokykloje stengčiausi labiau.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Ar aš ruošiuosi kontroliniams darbams, ar nesiruošiu, vis tiek gaunu prastus pažymius.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Perskaitykite trijų mokinių apibūdinimus. Remiantis pateikta informacija, kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su teiginiu, kad šis (ši) mokinys (-ė) yra motyvuotas (-a)?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Tomas, susidūręs su problema, greitai pasiduoda ir dažnai būna nepasiruošęs pamokoms. Tomas yra motyvuotas.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Brigita dažniausiai išlieka susidomėjusi pradėtomis užduotimis ir kartais padaro daugiau nei iš jos tikimasi. Brigita yra motyvuota.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Aidas nori mokykloje gauti tik geriausius pažymius ir ties užduotimis darbuojasi tol, kol viskas būna tobula. Aidas yra motyvuotas.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

C skyrius: Jūsų draugai ir šeima

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su šiais teiginiais apie Jums svarbius žmones ir jų požiūrį į gamtos mokslus?

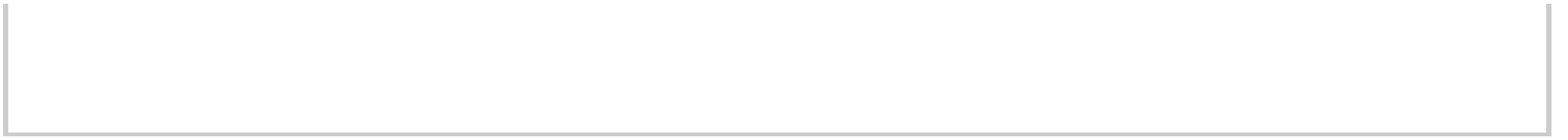
(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Daugumai mano draugų mokytis gamtos mokslų mokykloje sekasi gerai.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Daugumą mano draugų domina profesija, susijusi su gamtos mokslais.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Daugumai mano draugų patinka gamtos mokslai.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai gerai išmano gamtos mokslus.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvams patinka gamtos mokslai.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai nori, kad dirbčiau su gamtos mokslais susijusį darbą.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai mano, kad gamtos mokslai yra svarbūs mano karjerai.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Kiek jūs sutinkate arba nesutinkate su teiginiais apie šiuos mokslo metus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Mano tėvai domisi mano veikla mokykloje.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai palaiko mano pastangas mokytis ir džiaugiasi mano pasiekimais.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai man padeda, kai mokykloje susiduriu su sunkumais.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai skatina pasitikėti savimi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai sutinka su mokykloje galiojančiomis taisyklėmis ir disciplina.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai stengiasi apsaugoti mane nuo problemų šeimoje, kurios gali trukdyti mano mokslams.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai skatina mane įgyti naujų įgūdžių.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai padeda atlikti mokykloje gautas užduotis.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai užduoda man klausimus, kurie paskatina labiau įsigilinti į turinį.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



D skyrius: Jūsų ankstesnis išsilavinimas

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Ar lankėte vaikų darželį?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Ne

ST124Q01TA01

Taip, vienerius metus arba trumpiau

ST124Q01TA02

Taip, ilgiau negu vienerius metus

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti vaikų darželį?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Metų skaičius:

ST125Q01NA01

Pasirinkite...



- Metų skaičius: (ST125Q01NA01)
Pasirinkite...
 - 1 metai ar mažiau
 - 2 metai
 - 3 metai
 - 4 metai
 - 5 metai
 - 6 metai ar daugiau
 - Aš nelankiau vaikų darželio
 - Neprisimenu

Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti pradinę mokyklą?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Metų skaičius:

ST126Q01TA01

Pasirinkite... 

- Metų skaičius: (ST126Q01TA01)
Pasirinkite...
3 arba mažiau
4
5
6
7
8
9 arba daugiau

Ar kada nors buvote paliktas (-a) klasėje antriems metams?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Ne, niekada</i>	<i>Taip, vieną kartą</i>	<i>Taip, du ar daugiau kartų</i>
1-4 klasėse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5-10 klasėse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Ar kada nors buvote peršokęs (-usi) vieną klasę?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Ne, niekada</i>	<i>Taip, vieną kartą</i>	<i>Taip, du ar daugiau kartų</i>
1-4 klasėse	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
5-10 klasėse	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

E skyrius: Jūsų požiūris į gamtos mokslus

Ar, jūsų nuomone, jums būtų lengva savarankiškai atlikti šias užduotis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Galėčiau lengvai tai atlikti</i>	<i>Truputį pasistengęs (-usi) galėčiau tai atlikti</i>	<i>Man būtų labai sunku tai atlikti</i>	<i>Aš to atlikti negalėčiau</i>
Atpažinti mokslinį klausimą, kuriuo pagrįstas laikraščio straipsnis sveikatos tema	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Paašškinti, kodėl žemės drebėjimai vienose vietovėse vyksta dažniau nei kitose	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Paašškinti antibiotikų vaidmenį gydant ligą	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Įvardyti mokslinį klausimą, susijusį su šiukšlių naikinimu	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Numatyti, kaip aplinkos pasikeitimai paveiks tam tikrų rūšių išlikimą	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Paašškinti mokslinę informaciją, pateiktą ant maisto produktų etikečių	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutuoti apie tai, kaip naujos žinios gali pakeisti supratimą apie gyvybės galimybę Marse	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Nustatyti, kuris iš dviejų rūgščiojo lietaus susidarymo paaiškinimų yra geresnis	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Kiek jūs sutinkate su šiais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai sutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Visiškai nesutinku</i>
Man būtų lengva mokytis sudėtingesnes fizikos, chemijos ir biologijos temas	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Paprastai gerai atlieku fizikos, chemijos ir biologijos kontrolinius darbus	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aš greitai išmokstu fizikos, chemijos ir biologijos temas	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Fizikos, chemijos ir biologijos temos man yra lengvos	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokydamasis (-i) fizikos, chemijos ir biologijos, gerai suprantu visas sąvokas	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Lengvai suprantu naujas fizikos, chemijos ir biologijos idėjas	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Eksperimentas yra geras būdas sužinoti, ar kažkas yra tiesa.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Kai kurios gamtos mokslų idėjos šiandien yra kitokios nei mokslininkai galvojo anksčiau.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų idėjos kartais keičiasi.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gerai atsakymai turi remtis įrodymais iš skirtingų eksperimentų.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Yra klausimų, į kuriuos mokslininkai atsakyti negali.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Siekiant įsitikinti gautais rezultatais, eksperimentą reikėtų atlikti daugiau nei kartą.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nauji atradimai gali pakeisti dabartines mokslo tiesas.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Kartais gamtos mokslų atstovai pakeičia savo nuomonę apie tam tikras nusistovėjusias tiesas.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Prieš pradėdant eksperimentą reikėtų turėti tikslą.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Svarbi gamtos mokslų dalis yra išsiaiškinti, kaip veikia tam tikri	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

procesai, atliekant eksperimentus.



Gamtos mokslų idėjos vadovėliuose kartais pasikeičia.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



Mokslininkai gali naudoti daugiau negu vieną būdą, norėdami patikrinti gamtos mokslų hipotezes.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Mes norime sužinoti, ką Jūs manote apie gamtamokslinių įgūdžių poreikį šiandieninėje darbo rinkoje. Kiek Jūs nesutinkate arba sutinkate su šiais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Norint gauti gerą darbą šiandieniniame pasaulyje, svarbu turėti gamtamokslinių žinių ir įgūdžių.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Darbdaviai dažniausiai vertina darbuotojus, turinčius daug gamtamokslinių žinių ir įgūdžių.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Šiais laikais dauguma darbų reikalauja gamtamokslinių žinių ir įgūdžių.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Geros gamtamokslinės žinios ir įgūdžiai darbo rinkoje yra pranašumas.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Kiek jūs sutinkate su šiais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Visiškai sutinku	Iš dalies sutinku	Iš dalies nesutinku	Visiškai nesutinku
Pažanga gamtos mokslų ir technologijų srityje paprastai pagerina žmonių gyvenimo sąlygas	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslai padeda suvokti mus supantį gamtos pasaulį	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Kai kurios gamtos mokslų sąvokos padeda man suprasti, kaip aš esu susijęs (-usi) su kitais žmonėmis	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Pažanga gamtos mokslų ir technologijų srityje paprastai padeda pagerinti ekonomiką	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Kai būsiu suaugęs, gamtos mokslais naudosiuosi daugeliu būdų	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslai yra vertingi visuomenei	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslai man yra labai svarbūs	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Aš manau, kad gamtos mokslai man padeda suprasti mane supančius dalykus	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Pažanga gamtos mokslų ir technologijų srityje paprastai atneša socialinės naudos	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Kai baigsiu mokyklą, turėsiu daug galimybių naudotis gamtos	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

mokslais



Ponia Morkienė susirgo gripu. Jos dukra Eglė nuvyko į vaistinę nupirkti mamai vaistų. Vaistininkas pasiūlė vaistų ir ji turi nuspręsti, ar pirkti juos.

Ar labai svarbūs Eglei turėtų būti žemiau pateikti teiginiai, svarstant pirkti vaistus ar ne?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visai nesvarbu</i>	<i>Nelabai svarbu</i>	<i>Svarbu</i>	<i>Labai svarbu</i>
Vaistai yra įprasta gydymo priemonė.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Lyginant su ligoniais, kurie negeria vaistų nuo gripo, 60% ligonių, gėrusių vaistus, pasveiko daug greičiau.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Vaistai yra padaryti žolelių pagrindu.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Šalutiniai poveikiai, tokie kaip odos sudirginimas, pasireiškė 3% pacientų, vartojusių šiuos vaistus.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Laikraštyje buvo parašyta, kad ekspertas rekomenduoja šių vaistų visada turėti namuose.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Pasak Eglės močiutės, šie vaistai taip pat kurį laiką apsaugojo nuo pakartotinio susirgimo gripu.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Šie vaistai reklamuojami per televiziją.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Andrius yra labai geras dviratininkas. Po dviejų metų jis ketina dalyvauti atrankos varžybose į Olimpines žaidynes. Jo treneris patarė nusipirkti jam šalmą, todėl dabar Andrius turi nuspręsti, pirkti jį ar ne.

Kiek žemiau pateikti teiginiai turėtų paveikti Andriaus apsisprendimą pirkti šalmą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Neturėtų paveikti	Turėtų šiek tiek paveikti	Turėtų vidutiniškai paveikti	Turėtų labai paveikti
Visose tarptautinėse dviračių varžybose pagal taisykles privaloma mūvėti šalmą.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Vietiniame laikraštyje buvo išspausdintas straipsnis apie berniuką, kuris nemūvėjo šalmo ir buvo sunkiai sužalotas avarijoje.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Šalmo naudojimosi instrukcijoje rašoma, kad, papuolus į avariją su dviračiu, mirties tikimybė sumažėja iki 70%, jeigu mūvimas šalmas.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Oficiali statistika rodo, kad dviratininkai, kurie mūvi šalmus, avarijų metų susižaloja mažiau nei tie, kurie šalimų nemūvi.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Universiteto atliktas mokslinis tyrimas parodė, kad šalmo mūvėjimas sumažina galvos traumų tikimybę.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Dauguma tėvų nori, kad jų vaikai mūvėtų šalmus.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Viktorija yra puiki ilgųjų nuotolių bėgikė. Ji nori pasirengti mokyklos sporto šventei. Viktorija svarsto apie ilgalaikį treniruočių grafiko sudarymą.

Kiek žemiau pateikti teiginiai turėtų paveikti Viktorijos apsisprendimą sudaryti treniruočių grafiką?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Neturėtų paveikti</i>	<i>Turėtų šiek tiek paveikti</i>	<i>Turėtų vidutiniškai paveikti</i>	<i>Turėtų labai paveikti</i>
Jos tėtis laikraštyje skaitė apie treniruočių grafiko naudojimo privalumus.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesionaliems ir pradedantiems atletams skirtuose internetiniuose puslapiuose pateikiami treniruočių planai daugumai sporto šakų.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Jos gydytojas mano, kad reguliarios treniruotės jai leis palaikyti gerą fizinę formą ir sveikatą.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Valstybinis universitetas neseniai publikavo straipsnį apie reguliarių, iš anksto sudarytų treniruočių ir poilsio grafiko svarbą atleto psichologiniam ir fiziniam pasirengimui.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Visi jos komandos nariai dažniausiai treniruojami pagal iš anksto sudarytus treniruočių grafikus.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Nacionalinis olimpinis komitetas kviečia jaunos atletus į seminarus apie asmeninio treniruočių grafiko pritaikymą prie esamos jų fizinio pasirengimo būklės.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Straipsnyje apie dabartinį šalies čempioną cituojama jo mintis, kad labai svarbu laikytis iš anksto sudaryto treniruočių grafiko.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Aistė yra puiki ilgųjų nuotolių bėgikė. Ji nori pasirengti mokyklos sporto šventei. Aistė svarsto apie ilgalaikį treniruočių grafiko sudarymą.

Kiek žemiau pateikti teiginiai turėtų paveikti Aistės apsisprendimą sudaryti treniruočių grafiką?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Neturėtų paveikti</i>	<i>Turėtų šiek tiek paveikti</i>	<i>Turėtų vidutiniškai paveikti</i>	<i>Turėtų labai paveikti</i>
Jos gydytojas mano, kad reguliarios treniruotės jai leis palaikyti gerą fizinę formą ir sveikatą.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Valstybinis universitetas neseniai publikavo straipsnį apie reguliarių, iš anksto sudarytų treniruočių ir poilsio grafiko svarbą atleto psichologiniam ir fizinem pasirengimui.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Visi jos komandos nariai dažniausiai treniruoja pagal iš anksto sudarytus treniruočių grafikus.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Nacionalinis olimpinis komitetas kviečia jaunos atletus į seminarus apie asmeninio treniruočių grafiko pritaikymą prie esamos jų fizinio pasirengimo būklės.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Straipsnyje apie dabartinį šalies čempioną cituojama jo mintis, kad labai svarbu laikytis iš anksto sudaryto treniruočių grafiko.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Jos tėtis laikraštyje skaitė apie treniruočių grafiko naudojimo privalumus.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Profesionaliems ir pradedantiems atletams skirtuose internetiniuose puslapiuose pateikiami treniruočių planai daugumai sporto šakų.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

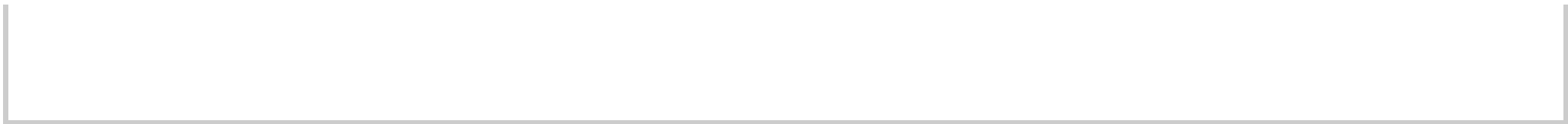
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Aušra yra puiki ilgųjų nuotolių bėgikė. Ji nori pasirengti mokyklos sporto šventei. Aušra svarsto apie ilgalaikį treniruočių grafiko sudarymą.

Kiek žemiau pateikti teiginiai turėtų paveikti Aušros apsisprendimą sudaryti treniruočių grafiką?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Neturėtų paveikti</i>	<i>Turėtų šiek tiek paveikti</i>	<i>Turėtų vidutiniškai paveikti</i>	<i>Turėtų labai paveikti</i>
Visi jos komandos nariai dažniausiai treniruojami pagal iš anksto sudarytus treniruočių grafikus.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Nacionalinis olimpinis komitetas kviečia jaunos atletus į seminarus apie asmeninio treniruočių grafiko pritaikymą prie esamos jų fizinio pasirengimo būklės.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Straipsnyje apie dabartinę šalies čempioną cituojama jo mintis, kad labai svarbu laikytis iš anksto sudaryto treniruočių grafiko.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Jos tėtis laikraštyje skaitė apie treniruočių grafiko naudojimo privalumus.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Profesionaliems ir pradedantiems atletams skirtuose internetiniuose puslapiuose pateikiami treniruočių planai daugumai sporto šakų.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Jos gydytojas mano, kad reguliarios treniruotės jai leis palaikyti gerą fizinę formą ir sveikatą.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Valstybinis universitetas neseniai publikavo straipsnį apie reguliarių, iš anksto sudarytų treniruočių ir poilsio grafiko svarbą atleto psichologiniam ir fiziniam pasirengimui.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

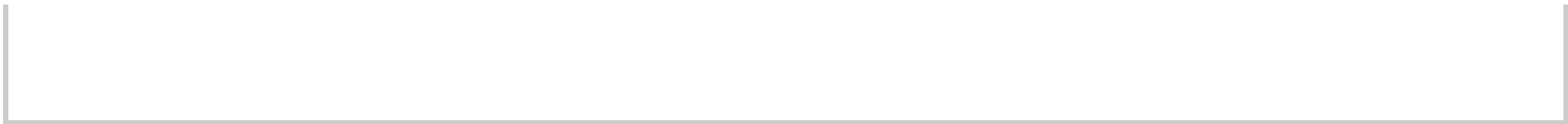
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Elena yra puiki ilgųjų nuotolių bėgikė. Ji nori pasirengti mokyklos sporto šventei. Elena svarsto apie ilgalaikį treniruočių grafiko sudarymą.

Kiek žemiau pateikti teiginiai turėtų paveikti Elenos apsisprendimą sudaryti treniruočių grafiką?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Neturėtų paveikti</i>	<i>Turėtų šiek tiek paveikti</i>	<i>Turėtų vidutiniškai paveikti</i>	<i>Turėtų labai paveikti</i>
Straipsnyje apie dabartinį šalies čempioną cituojama jo mintis, kad labai svarbu laikytis iš anksto sudaryto treniruočių grafiko.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Jos tėtis laikraštyje skaitė apie treniruočių grafiko naudojimo privalumus.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Profesionaliems ir pradedantiems atletams skirtuose internetiniuose puslapiuose pateikiami treniruočių planai daugumai sporto šakų.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Jos gydytojas mano, kad reguliarios treniruotės jai leis palaikyti gerą fizinę formą ir sveikatą.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Valstybinis universitetas neseniai publikavo straipsnį apie reguliarių, iš anksto sudarytų treniruočių ir poilsio grafiko svarbą atleto psichologiniam ir fiziniam pasirengimui.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Visi jos komandos nariai dažniausiai treniruoja pagal iš anksto sudarytus treniruočių grafikus.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Nacionalinis olimpinis komitetas kviečia jaunos atletus į seminarus apie asmeninio treniruočių grafiko pritaikymą prie esamos jų fizinio pasirengimo būklės.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su šiais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

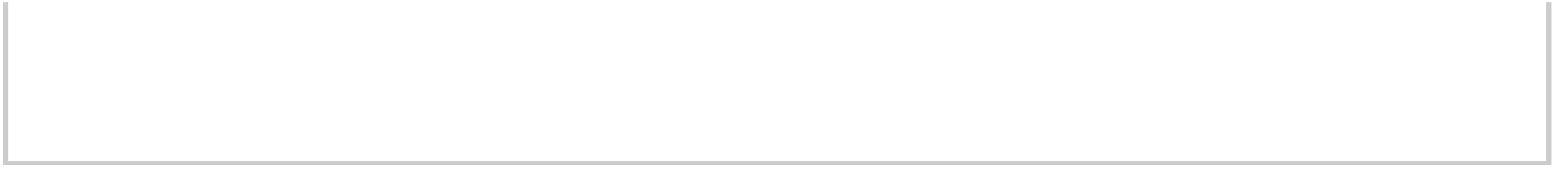
	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Man patinka išmėginti naujoves, nors kartais iš to nieko gero nesigauna.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Imuosi tik tų užduočių, kurios man atrodo išsprendžiamos.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Man patinka siurprizai.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Man patinka viską priimti taip, kaip yra.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Man patinka, kai viskas vyksta sklandžiai.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Nekantriai laikiu, kol nutiks kažkas įdomaus.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Nekreipiu dėmesio, kai aplink mane visi elgiasi lyg išprotėję.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Man patinka žinoti, kas bus toliau.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Žemiau matote skirtingų profesijų poras. Kiekvienoje eilutėje pasirinkite tą, kuria žavėtės labiau.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Fizikai	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Teisininkai	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Istorikai	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Statybos architektai	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Meteorologai	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Ekonomistai	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Biologai	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Statybos inžinieriai	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bibliotekininkai	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Žurnalistai	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Elektros inžinieriai	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Matematikai	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Teisėjai	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Aktoriai	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Bendrosios praktikos gydytojai	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



F skyrius: Elektros prietaisų naudojimas

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie naudojimąsi naujausiomis technologijomis (pvz., planšetiniu kompiuteriu, išmaniuoju telefonu, Blue-ray grotuvu)?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Aš domiuosi naujausiomis technologijomis.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Naudojimasis naujausiomis technologijomis man kelia stresą.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Man kyla sunkumų naudojantis naujausiomis technologijomis – nesuprantu, kaip jos veikia.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Tai, ar pavyks pasinaudoti naujausiomis technologijomis, ar ne, priklauso tik nuo manęs – laimė čia niekuo dėta.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Esu visuomet suinteresuotas (-a) naudotis naujausiais elektros prietaisais.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Kai naudojuosi naujausiomis technologijomis, labai bijau, kad man nepasiseks.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Kai kyla bėdų naudojantis naujausiomis technologijomis, tik nuo manęs priklauso, ar jas išspręsiu, ar ne.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Jeigu turėčiau galimybę, naujausiomis technologijomis naudočiausi dažniau nei dabar.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Bijau, kad greičiau sulaužysiu naujausius elektros prietaisus negu išmoksiu teisingai jais naudotis.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Tai, ar išmoksiu naudotis naujausiomis technologijomis, ar ne, priklauso tik nuo manęs.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Naudojimosi naujausiomis technologijomis rezultatas priklauso tik nuo manęs.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Greitai pamėgstu naudotis naujausiomis technologijomis.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Tarkime, kad Jūs nusprendėte naudoti tam tikrą technologiją. Kuris iš dviejų argumentų būtų svarbesnis apsisprendžiant tą technologiją naudoti?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Žemdirbystėje genetiškai modifikuotų javų derlius būna didesnis.

ST143Q01NA01

Genetinė inžinerija gali sumažinti biologinę įvairovę.

ST143Q01NA02

Šiais laikais įmanoma susilaukti vaiko dirbtinai apvaisinus, jeigu nepavyksta pastoti natūraliai.

ST143Q02NA01

Naudojant dirbtinį apvaisinimą genetikai gali parinkti, kuriam embrionui leisti vystysis toliau.

ST143Q02NA02

Atominės jėgainės gamina labai daug elektros energijos.

ST143Q03NA01

Atominės jėgainės į aplinką išmeta radioaktyvias atliekas.

ST143Q03NA02

Vėjo jėgainės gamina elektros energiją neteršdamos aplinkos.

ST143Q04NA01

Vėjo jėgainės kelia triukšmą ir gadina kraštovaizdį.

ST143Q04NA02

Socialiniuose tinkluose žmonės gali dalintis asmenine informacija ir nuotraukomis su kitais prie tinklo prisijungusiais žmonėmis.

ST143Q05NA01

Informacija ir nuotraukos, patalpintos į socialinius tinklus, gali būti parsisiųstos praėjus daugeliui metų po patalpavimo.

ST143Q05NA02

Kaip dažnai jūs naudojate šiais dalykais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Vieną ar du kartus per mėnesį</i>	<i>Vieną ar du kartus per savaitę</i>	<i>Beveik kiekvieną dieną</i>	<i>Kiekvieną dieną</i>
Internetu, elektroniniu paštu	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Stacionariu, nešiojamu, planšetiniu kompiuteriu	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobiliuoju, išmaniuoju telefonu, delniniu kompiuteriu	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 grotuvu, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD, Blu-ray grotuvu	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, žaidimų konsolėmis	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Yamaha, elektrine gitara	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Elektrine siuvimo mašina	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Grąžtu, akumuliatoriniu atsuktuvu	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Elektriniai virtuvinės prietaisais (mikrobangų krosnele, smulkintuvu)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Elektronine buitine technika (dulkių siurbliu, plaukų džiovintuvu, skalbimo mašina)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais?

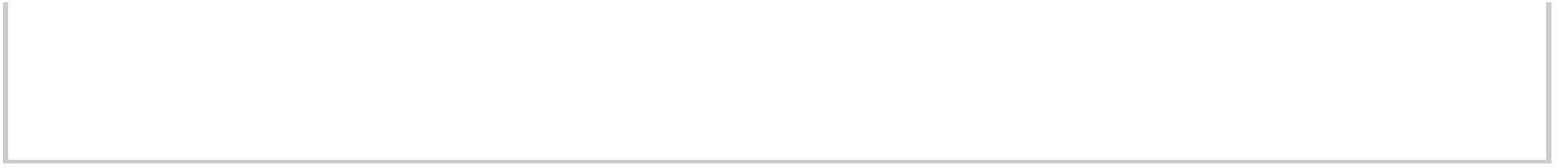
(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Kai įsigyju naują prietaisą, pirmiausia perskaitau visą vartotojo instrukciją.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Kai įsigyju naują prietaisą, iš karto galiu pasakyti, kaip jis veikia.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Kai įsigyju naują prietaisą, tuoj pat noriu išmėginti visas jo atliekamas funkcijas.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Kai įsigyju naują prietaisą, pirmiausia išmėginu tas funkcijas, kurių man iš tiesų reikia.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Kai įsigyju naują prietaisą, paprašau kieno nors paaiškinti, kaip jis veikia.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Kaip dažnai darote šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Labai dažnai</i>	<i>Reguliariai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Žiūriu televizijos laidas apie gamtos mokslus	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolinuosi arba perku knygas gamtos mokslų temomis	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Naršau interneto tinklapius gamtos mokslų temomis	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Skaitau gamtos mokslų žurnalus ar mokslinius straipsnius laikraščiuose	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Lankau gamtos mokslų būrelį	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Kompiuterinių programų pagalba ar virtualiose laboratorijose modeliuoju gamtos reiškinių situacijas	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Kompiuterinių programų pagalba ar virtualiose laboratorijose atlieku technologinių procesų modeliavimą	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Lankausi ekologinių organizacijų tinklapiuose	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Elektroniniuose dienoraščiuose (bloguose ar mikrobloguose) seku gamtos mokslų, aplinkosaugos ar ekologinių organizacijų naujienas	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Dėkojame, kad bendradarbiaavote pildydami šį klausimą!