

ในแบบสอบถามนี้ นักเรียนจะพบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้:

- ตัวนักเรียนเอง ครอบครัวและบ้านของนักเรียน
- การเรียนในโรงเรียนของนักเรียน
- เพื่อนและครอบครัวของนักเรียน
- การศึกษาที่ผ่านมาของนักเรียน
- ทักษะของนักเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- การใช้อุปกรณ์ทางเทคนิค

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด

ในแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบ “ถูก” หรือ “ผิด” คำตอบของนักเรียนควรจะเป็นคำตอบที่ “ถูก” สำหรับตัวนักเรียนเอง

ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำถามหรือไม่แน่ใจวิธีตอบคำถาม นักเรียนอาจถามจากผู้คุมสอบได้

คำถามบางข้อเกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ โปรดคิดถึงวิชาต่างๆ ทุกวิชาหรือทุกรายวิชาในโรงเรียนของนักเรียนซึ่งสอนเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์โรงเรียนของ

นักเรียนอาจจะสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในวิชาที่แตกต่างกัน เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกและธรณีวิทยา ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี หรือโรงเรียนของนักเรียนสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)

โปรดสังเกตว่าปุ่มไปข้างหน้าที่ใช้เพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้น จะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีนักเรียนอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุดเพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

**คำตอบของนักเรียนจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของนักเรียนคนอื่น เพื่อหาผลรวมและหาค่าเฉลี่ย โดยไม่ระบุคำตอบเป็นรายบุคคล
ทุกคำตอบของ
นักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ**



ตอนที่ 1: ตัวนักเรียนเอง ครอบครัวและบ้านของนักเรียน

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นใด

(โปรดเลือกรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ชั้น

ST001Q01TA01

เลือก...

- ชั้น (ST001Q01TA01)
 - เลือก...
 - ม.1
 - ม.2
 - ม.3
 - ม.4/ปวช.1
 - ม.5/ปวช.2

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST002Q01TA01

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST002Q01TA02

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST002Q01TA03

นักเรียนเกิด วันที่ เดือน พ.ศ. อะไร

(โปรดเลือก วันที่ เดือน พ.ศ. จากรายการตามทีแสดงเพื่อตอบคำถาม)

วันที่

ST003Q01TA01

เลือก...

- วันที่ (ST003Q01TA01)

เลือก...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

29
30
31

เดือน

ST003Q02TA01

เลือก...

- เดือน (ST003Q02TA01)
เลือก...
มกราคม
กุมภาพันธ์
มีนาคม
เมษายน
พฤษภาคม
มิถุนายน
กรกฎาคม
สิงหาคม
กันยายน
ตุลาคม
พฤศจิกายน
ธันวาคม

พ.ศ.

ST003Q03TA01

เลือก...

- พ.ศ. (ST003Q03TA01)
เลือก...
2541
2542
2543
2544

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: โปรดใส่วันที่ เดือน พ.ศ.เกิดของนักเรียนให้ครบถ้วน

นักเรียนเป็น หญิง หรือ ชาย

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หญิง

ST004Q01TA01



ชาย

ST004Q01TA02



มารดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST005Q01TA01

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST005Q01TA02

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST005Q01TA03

ประถมศึกษา

ST005Q01TA04

ไม่จบระดับประถมศึกษา

ST005Q01TA05

มารดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
ปริญญาตรี	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

บิดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST007Q01TA01

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST007Q01TA02

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST007Q01TA03

ประถมศึกษา

ST007Q01TA04

ไม่จบระดับประถมศึกษา

ST007Q01TA05

บิดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ใช่	ไม่ใช่
ปริญญาโทหรือปริญญาเอก	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
ปริญญาตรี	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

งานที่มารดาของนักเรียนกำลังทำอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นงานลักษณะใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานเต็มเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST009Q01TA01

ทำงานบางส่วนช่วงเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST009Q01TA02

ไม่ได้ทำงาน แต่กำลังหางานทำ

ST009Q01TA03

อื่นๆ (เช่น ทำงานบ้าน เกษียณอายุ)

ST009Q01TA04

งานที่บิดาของนักเรียนกำลังทำอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นงานลักษณะใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานเต็มเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST010Q01TA01

ทำงานบางส่วนในเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST010Q01TA02

ไม่ได้ทำงาน แต่กำลังหางานทำ

ST010Q01TA03

อื่นๆ (เช่น ทำงานบ้าน เกษียณอายุ)

ST010Q01TA04

ที่บ้านของนักเรียนมีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

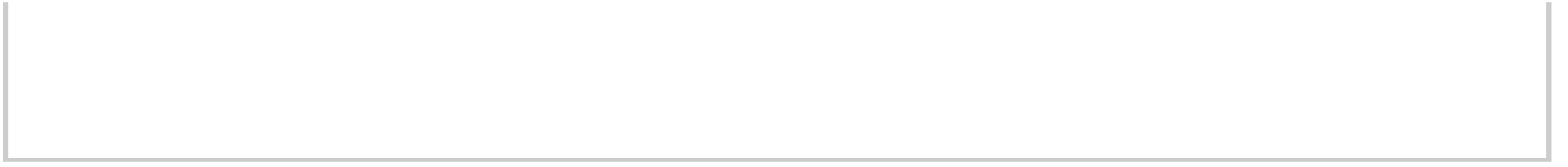
	มี	ไม่มี
โต๊ะสำหรับทำการบ้านหรือเขียนหนังสือ	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ห้องส่วนตัว	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
ที่เงียบๆ สำหรับอ่านหนังสือเรียน	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนใช้ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
หนังสือวรรณคดี (เช่น สีแผ่นดิน พระมหาชนก)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
หนังสือการ์ตูน	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
งานศิลปะ (เช่น ภาพเขียน)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q10TA01	ST011Q10TA02

หนังสือที่ใช้ค้นคว้าในการเรียน	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
คู่มืออ้างอิงทางเทคนิค (เช่น คู่มือการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คู่มือการใช้งานและดูแลรักษาเครื่องใช้ในบ้าน)	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
พจนานุกรม	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
เครื่องเล่นดีวีดี (DVD)	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
ทีวีจอแบน เช่น ทีวีพลาสมา/ทีวีแอลซีดี (LCD)/ทีวีแอลอีดี (LED)	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
เคเบิลทีวี หรือทีวีที่ต่อกับเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
หนังสือเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี หรือการออกแบบ	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
เครื่องปรับอากาศ	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
เก้าอี้ขนาดไฟฟ้า	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
ไมโครเวฟ	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

ที่บ้านของนักเรียน มีสิ่งต่อไปนี้อยู่จำนวนเท่าใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีเลย	หนึ่ง	สอง	สามหรือมากกว่า
โทรทัศน์	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
รถยนต์	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
ห้องน้ำที่มีอ่างอาบน้ำหรือฝักบัว	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
โทรศัพท์มือถือที่ไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (เช่น สมาร์ทโฟน)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา หรือโน้ตบุ๊ก)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (เช่น iPad®, Galaxy Tab™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น Amazon® Kindle™, NOOK®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
เครื่องดนตรี (เช่น กีตาร์ เปียโน)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



ที่บ้านของนักเรียนมีหนังสือกี่เล่ม

โดยปกติชั้นหนังสือยาว 1 เมตร จะวางหนังสือได้ประมาณ 40 เล่ม คำถามนี้ไม่นับรวมนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือหนังสือเรียนของนักเรียน
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

0 - 10 เล่ม

ST013Q01TA01

11 - 25 เล่ม

ST013Q01TA02

26 - 100 เล่ม

ST013Q01TA03

101 - 200 เล่ม

ST013Q01TA04

201 - 500 เล่ม

ST013Q01TA05

มากกว่า 500 เล่ม

ST013Q01TA06

ตอนที่ 2: การเรียนในโรงเรียนของนักเรียน

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

โปรดอ่านคำอธิบายของนักเรียนสามคนต่อไปนี้ จากข้อมูลที่ให้นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับข้อความที่แสดงว่านักเรียนคนนี้มีความวิตกกังวลในการสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างยิ่ง

อุษากังวลบ่อยครั้งว่าเธอจะได้เกรดไม่ดีและรู้สึกวิตกกังวลก่อนการสอบ
ถึงแม้ว่าเธอจะเตรียมตัว
มาเป็นอย่างดีก็ตาม
อุษาวิตกกังวลในการสอบ

ST116Q01NA01 ST116Q01NA02 ST116Q01NA03 ST116Q01NA04

วิณามักจะไม่กังวลกับการได้เกรดไม่ดี
แต่ในบางครั้งก็ตื่นตระหนกเมื่อเจอการทดสอบที่ยาก
วิณาวิตกกังวลในการสอบ

ST116Q02NA01 ST116Q02NA02 ST116Q02NA03 ST116Q02NA04

กัญญาไม่กังวลกับการได้เกรดไม่ดี และมีความสุขอยู่เสมอเมื่ออ่านหนังสือสอบ
กัญญาวิตกกังวลในการสอบ

ST116Q03NA01 ST116Q03NA02 ST116Q03NA03 ST116Q03NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

โปรดอ่านคำอธิบายของนักเรียนสามคนต่อไปนี้ จากข้อมูลที่ให้นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยอย่างน้อยเพียงใดกับข้อความที่แสดงว่านักเรียนคนนี้มีคามวิตกกังวลในการสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สุขภาพกังวลบ่อยครั้งว่าเขาจะได้เกรดไม่ดีและรู้สึกวิตกกังวลก่อนการสอบ
ถึงแม้ว่าเขาจะเตรียมตัว
มาเป็นอย่างดีก็ตาม
สุขภาพวิตกกังวลในการสอบ

ST117Q01NA01 ST117Q01NA02 ST117Q01NA03 ST117Q01NA04

วิชามักจะไม่กังวลกับการได้เกรดไม่ดี แต่ในบางครั้งก็ตื่นตระหนกเมื่อเจอการทดสอบที่ยาก
วิชาวิตกกังวลในการสอบ

ST117Q02NA01 ST117Q02NA02 ST117Q02NA03 ST117Q02NA04

ธนาไม่กังวลกับการได้เกรดไม่ดี และมีความสุขอยู่เสมอเมื่ออ่านหนังสือสอบ
ธนาวิตกกังวลในการสอบ

ST117Q03NA01 ST117Q03NA02 ST117Q03NA03 ST117Q03NA04

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันกังวลบ่อยครั้งว่าการทำข้อสอบเป็นสิ่งที่ยากสำหรับฉัน	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันกังวลว่าฉันจะได้เกรดไม่ดีที่โรงเรียน	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกวิตกกังวลมากในการสอบถึงแม้ว่าฉันจะเตรียมตัวมาเป็นอย่างดีก็ตาม	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกเครียดมากเมื่ออ่านหนังสือสอบ	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันตื่นตระหนกเมื่อฉันไม่รู้ว่าจะแก้ปัญหากับงานที่เรียนได้อย่างไร	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันอยากได้เกรดสูงสุดในรายวิชาส่วนใหญ่หรือทุกรายวิชาที่ฉันเรียน	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันอยากจะได้เลือกโอกาสที่ดีที่สุดที่มีอยู่เมื่อฉันจบการศึกษา	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันอยากทำให้ดีที่สุดในเรื่องใดก็ตามที่ฉันทำ	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันมองว่าตัวฉันเองเป็นคนทะเยอทะยาน	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันอยากเป็นนักเรียนที่ดีที่สุดคนหนึ่งในห้องเรียนของฉัน	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

ให้คิดถึงโรงเรียนของนักเรียน: นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ถ้าฉันใช้ความพยายามให้มากพอ ฉันสามารถประสบผลสำเร็จในการเรียนได้	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
ฉันจะเรียนที่โรงเรียนได้ดีหรือไม่ ทั้งหมดนี้ขึ้นกับตัวฉันเอง	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
ความจำเป็นของครอบครัวหรือปัญหาอื่นๆ เป็นอุปสรรคในการใช้เวลาทำการบ้านของฉัน	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
ถ้าฉันได้เรียนกับครูคนอื่น ฉันจะขยันเรียนที่โรงเรียนให้มากขึ้น	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
ฉันทำคะแนนสอบที่โรงเรียนไม่ได้ดี ไม่ว่าฉันจะดูหนังสือเตรียมสอบหรือไม่ ก็ตาม	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

โปรดอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับนักเรียนสามคนต่อไปนี้ จากข้อมูลที่ให้นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยอย่างน้อยเพียงใด กับข้อความที่แสดงว่านักเรียนคนนี้เกิดแรงจูงใจ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างยิ่ง

วนิดายอมแพ้อย่างง่ายดายเมื่อเผชิญกับปัญหา และมีอยู่บ่อยครั้งที่เธอไม่เตรียมตัวสำหรับการเรียน
วนิดาเกิดแรงจูงใจ

ST121Q01NA01 ST121Q01NA02 ST121Q01NA03 ST121Q01NA04

โดยส่วนใหญ่สุนันท์ยังคงมีความสนใจกับงานที่เธอเริ่มทำ และในบางครั้งมีความสนใจมากกว่าที่เธอคาดหวังไว้
สุนันท์เกิดแรงจูงใจ

ST121Q02NA01 ST121Q02NA02 ST121Q02NA03 ST121Q02NA04

นภาอยากได้เกรดสูงสุดที่โรงเรียนและได้ทำงานต่อไปเรื่อยๆ จนกระทั่งทุกอย่างสมบูรณ์แบบ
นภาเกิดแรงจูงใจ

ST121Q03NA01 ST121Q03NA02 ST121Q03NA03 ST121Q03NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

ตอนที่ 3: เพื่อนและครอบครัวของนักเรียน

**ให้คิดถึงบุคคลที่มีความสำคัญต่อนักเรียนว่ามีทัศนคติต่อวิทยาศาสตร์อย่างไร:
นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความ
ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

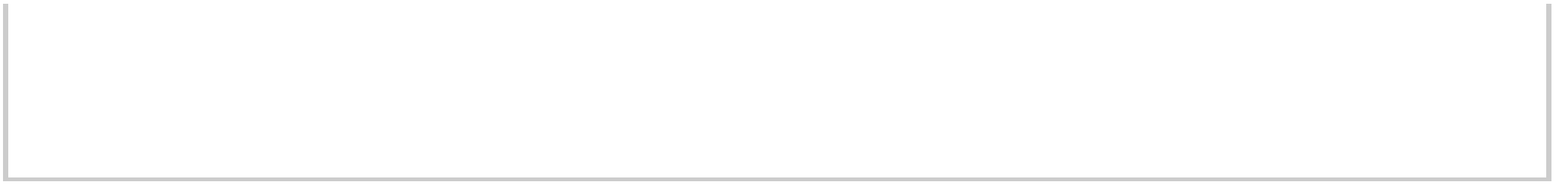
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
เพื่อนของฉันส่วนใหญ่เรียนวิทยาศาสตร์ได้ดี	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
เพื่อนของฉันส่วนใหญ่ต้องการมีวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
เพื่อนของฉันส่วนใหญ่ชอบวิทยาศาสตร์	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอย่างดี	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันชอบวิทยาศาสตร์	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันเชื่อว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉันที่จะทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันเชื่อว่าวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญในการงานอาชีพของฉัน	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



ให้คิดถึงปีการศึกษาที่ผ่านมา: นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
พ่อแม่ของฉันสนใจในกิจกรรมของโรงเรียน	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันสนับสนุนความพยายามและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของฉัน	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันให้ความช่วยเหลือฉันเมื่อฉันพบปัญหาที่โรงเรียน	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันส่งเสริมให้ฉันมีความมั่นใจ	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันสนับสนุนกฎข้อบังคับและระเบียบวินัยของโรงเรียน	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันพยายามที่จะปกป้องฉันจากปัญหาครอบครัวที่อาจเข้ามามีปัญหา กับการเรียนของฉัน	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันส่งเสริมฉันให้เรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันให้การสนับสนุนฉันในการทำงานของโรงเรียนให้เสร็จ	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
พ่อแม่ของฉันตั้งคำถามกับฉันเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ฉันกำลังเรียน	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



ตอนที่ 4: การศึกษาที่ผ่านมานักเรียน

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

นักเรียนเคยเรียนชั้นอนุบาลหรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ไม่เคย

ST124Q01TA01



เคย 1 ปีหรือน้อยกว่า

ST124Q01TA02



เคย มากกว่า 1 ปี

ST124Q01TA03



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

นักเรียนเริ่มเรียนชั้นอนุบาลเมื่ออายุเท่าใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

อายุ:

ST125Q01NA01

เลือก...

- อายุ: (ST125Q01NA01)
เลือก...
 - 1 ปี หรืออายุน้อยกว่า
 - 2 ปี
 - 3 ปี
 - 4 ปี
 - 5 ปี
 - 6 ปี หรืออายุมากกว่า
 - ฉันไม่ได้เรียนชั้นอนุบาล
 - ฉันจำไม่ได้

นักเรียนเริ่มเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาเมื่ออายุเท่าใด

(โปรดเลือกจากรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

อายุ

ST126Q01TA01

เลือก...



- อายุ (ST126Q01TA01)
 - เลือก...
 - 3 ปี หรืออายุน้อยกว่า
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 ปี หรืออายุมากกว่า

นักเรียนเคยเรียนซ้ำชั้นในระดับต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 ครั้ง หรือมากกว่า
ระดับประถมศึกษา	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

นักเรียนเคยได้เลื่อนข้ามชั้นในระดับต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

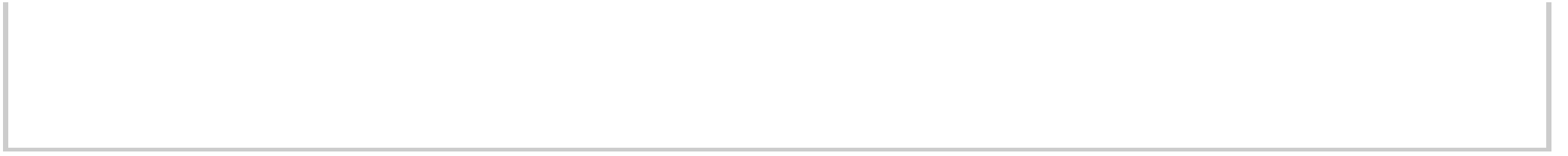
	ไม่เคย	เคย 1 ครั้ง	เคย 2 ครั้ง หรือมากกว่า
ระดับประถมศึกษา	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

ตอนที่ 5: ทักษะของนักเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

นักเรียนคิดว่าการทำงานภาระงานต่อไปนี้ด้วยตนเองจะยากง่ายเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ฉันคงทำได้ง่ายๆ	ฉันคงทำได้โดยใช้ความพยายามบ้าง	ฉันคงลำบากเมื่อทำด้วยตนเอง	ฉันคงทำไม่ได้
รู้ถึงปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นหัวใจสำคัญของรายงานเรื่องสุขภาพในหนังสือพิมพ์	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
อธิบายว่าทำไมบางพื้นที่จึงเกิดแผ่นดินไหวบ่อยกว่าที่อื่นๆ	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
บรรยายถึงบทบาทของยาปฏิชีวนะในการรักษาโรค	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
บ่งบอกปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกำจัดขยะ	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
ทำนายว่าการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมจะมีผลอย่างไรต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งๆ	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
แปลความข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่แสดงอยู่บนฉลากอาหาร	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
อภิปรายว่าการมีหลักฐานใหม่ๆ นำไปสู่การเปลี่ยนความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้ที่จะมีสิ่งมีชีวิตบนดาวอังคารได้อย่างไร	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
บ่งบอกได้ว่าระหว่างสองคำอธิบายเกี่ยวกับการเกิดฝนกรด คำอธิบายใดดีกว่ากัน	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
การเรียนรู้หัวข้อต่างๆ ในวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นสูงน่าจะเป็นเรื่องง่ายสำหรับฉัน	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
โดยส่วนใหญ่แล้วฉันสามารถตอบคำถามในหัวข้อต่างๆ ของข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดีเสมอ	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
ฉันเรียนรู้หัวข้อต่างๆ ในวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างรวดเร็ว	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
หัวข้อต่างๆ ในวิชาวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องง่ายสำหรับฉัน	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
เมื่อฉันเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ฉันสามารถเข้าใจแนวคิดต่างๆ ได้อย่างดี	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
ฉันสามารถเข้าใจแนวคิดใหม่ๆ ในวิชาวิทยาศาสตร์ได้ง่าย	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
การทำการทดลองเป็นวิธีที่ดีที่จะทำให้รู้ว่าบางสิ่งบางอย่างนั้นเป็นจริงหรือไม่	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
บางแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันมีความแตกต่างจากที่นักวิทยาศาสตร์เคยคิด	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
ในบางครั้งแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนแปลงไป	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
คำตอบที่ดีมาจากหลักฐานที่ได้จากหลายๆ การทดลองที่แตกต่างกัน	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
มีคำถามบางคำถามที่นักวิทยาศาสตร์ไม่สามารถตอบได้	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
การได้ทดลองมากกว่าหนึ่งครั้งเพื่อให้แน่ใจในสิ่งที่ค้นพบเป็นสิ่งที่ดี	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
การค้นพบใหม่ๆ สามารถเปลี่ยนสิ่งที่นักวิทยาศาสตร์คิดว่าเป็นจริงได้	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
ในบางครั้งนักวิทยาศาสตร์เปลี่ยนความคิดเกี่ยวกับความเป็นจริงทางวิทยาศาสตร์	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
การมีแนวคิดก่อนที่จะเริ่มทำการทดลองเป็นสิ่งที่ดี	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

ส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของวิทยาศาสตร์คือการทำการทดลองเพื่อหาแนวคิดที่ต่าง ๆ ทำงานอย่างไร	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>
ในบางครั้งแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในหนังสือมีการเปลี่ยนแปลงไป	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>
ในวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์สามารถทดสอบแนวคิดของพวกเขาได้มากกว่าหนึ่งวิธี	ST131Q12NA01 <input type="radio"/>	ST131Q12NA02 <input type="radio"/>	ST131Q12NA03 <input type="radio"/>	ST131Q12NA04 <input type="radio"/>

เราสนใจว่านักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง
เกี่ยวกับความจำเป็นของทักษะทางวิทยาศาสตร์ในตลาดแรงงานปัจจุบัน
นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
การมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อที่จะได้ทำงานที่ดีในโลกปัจจุบัน	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
โดยทั่วไป นายจ้างพึงพอใจที่ลูกจ้างของเขามีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดี	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
งานส่วนใหญ่ในปัจจุบันต้องการความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์พอสมควร	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
การมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีเป็นข้อได้เปรียบในตลาดแรงงาน	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนช่วยปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของผู้คน	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
วิทยาศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เราเข้าใจธรรมชาติของโลก	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
แนวคิดทางวิทยาศาสตร์บางอย่างช่วยให้ฉันเข้าใจว่าฉันเกี่ยวข้องกับผู้อื่นอย่างไร	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจ	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
ฉันจะใช้วิทยาศาสตร์ในหลายๆ แนวทาง เมื่อฉันโตเป็นผู้ใหญ่	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
วิทยาศาสตร์มีคุณค่าต่อสังคม	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
วิทยาศาสตร์มีความสัมพันธ์กับฉันมาก	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
ฉันพบว่าวิทยาศาสตร์ช่วยให้ฉันเข้าใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำประโยชน์มาสู่สังคม	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
	ST133Q10TA01	ST133Q10TA02	ST133Q10TA03	ST133Q10TA04

เมื่อนั้นเรียนจบจากโรงเรียน ฉันสามารถใช้วิทยาศาสตร์ได้ในหลายโอกาส

S1155Q101A01



S1155Q101A02



S1155Q101A03



S1155Q101A04

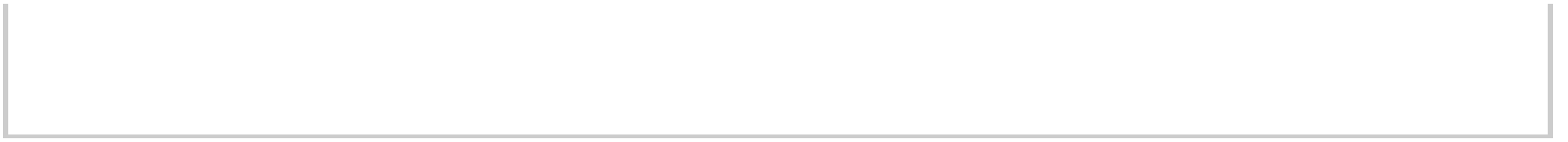


โศภาติดเชื่อใช้หวัดใหญ่ ลูกสาวของเธอชื่อว่า อันดา ไปหาเภสัชกรเพื่อซื้อยาให้แม่ของเธอ เภสัชกรเสนอยาบางชนิด และในตอนนี้อันดาต้องตัดสินใจว่า เธอจะซื้อยานี้หรือไม่

ข้อความข้างล่างมีความสำคัญต่อการตัดสินใจเพื่อซื้อยาของอันดามากเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่สำคัญเลย	ไม่ค่อยสำคัญ	สำคัญ	สำคัญมาก
ยาชนิดนี้มีการใช้ในการรักษาแบบดั้งเดิม	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
ผู้ป่วยจำนวน 60% ที่ได้รับยาชนิดนี้มีอาการดีขึ้นเร็วกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ป่วยใช้หวัดใหญ่ที่ไม่ได้รับยาใดๆ	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
ยาชนิดนี้เป็นสารสกัดจากสมุนไพร	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
ผู้ป่วยจำนวน 3% ที่ได้รับยาชนิดนี้พบว่าเกิดผลข้างเคียง เช่น การระคายเคืองของผิวหนัง	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
จากข้อมูลในหนังสือพิมพ์ ผู้เชี่ยวชาญกล่าวว่าในทุกครัวเรือนควรมียาชนิดนี้อยู่ในบ้านเสมอ	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
ยาของอันดาบอกว่ายาชนิดนี้ยังช่วยป้องกันไม่ให้คุณกลับมาเป็นโรคใช้หวัดใหญ่อีก	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
มีการโฆษณาชนิดนี้ทางโทรทัศน์	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



เอกรัตน์ปั่นจักรยานได้เก่งมาก เขาวางแผนเพื่อเตรียมตัวคัดเลือกเป็นทีมชาติสำหรับโอลิมปิกในอีกสองปี
ครูฝึกของเขาแนะนำให้เขาสวมหมวกกันน็อคจักรยาน
และในตอนนี เอกรัตน์ต้องตัดสินใจว่าเขาจะซื้อหมวกกันน็อคจักรยานหรือไม่

ข้อความข้างล่างมีผลต่อการตัดสินใจของเอกรัตน์เพื่อซื้อหมวกกันน็อคจักรยานมากเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีผล	มีผลน้อย	มีผลปานกลาง	มีผลมาก
การแข่งขันปั่นจักรยานในระดับนานาชาติทุกรายการมีกฎข้อบังคับในการสวมหมวกกันน็อคจักรยาน	ST135Q01NA01 ○	ST135Q01NA02 ○	ST135Q01NA03 ○	ST135Q01NA04 ○
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นตีพิมพ์บทความเกี่ยวกับเด็กผู้ชายที่ไม่สวมหมวกกันน็อคแล้วได้รับบาดเจ็บอย่างรุนแรงจากอุบัติเหตุ	ST135Q02NA01 ○	ST135Q02NA02 ○	ST135Q02NA03 ○	ST135Q02NA04 ○
ในคู่มือการใช้งานหมวกกันน็อคบอกว่า ความเสี่ยงต่อการตายด้วยอุบัติเหตุจากจักรยานสามารถลดลงได้โดยเฉลี่ยประมาณ 70% จากการสวมหมวกกันน็อคจักรยาน	ST135Q03NA01 ○	ST135Q03NA02 ○	ST135Q03NA03 ○	ST135Q03NA04 ○
สถิติอย่างเป็นทางการแสดงให้เห็นว่านักปั่นจักรยานที่สวมหมวกกันน็อคได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุน้อยกว่านักปั่นจักรยานที่ไม่สวมหมวกกันน็อค	ST135Q04NA01 ○	ST135Q04NA02 ○	ST135Q04NA03 ○	ST135Q04NA04 ○
การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่ทำโดยมหาวิทยาลัยแสดงให้เห็นว่าการสวมหมวกกันน็อคช่วยลดความเป็นไปได้ของการบาดเจ็บที่ศีรษะ	ST135Q05NA01 ○	ST135Q05NA02 ○	ST135Q05NA03 ○	ST135Q05NA04 ○
พ่อแม่หลายคนต้องการให้ลูกของพวกเขาสวมหมวกกันน็อค	ST135Q06NA01 ○	ST135Q06NA02 ○	ST135Q06NA03 ○	ST135Q06NA04 ○



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

ณดาวิ่งระยะทางไกลได้เก่งมาก เธอต้องการเตรียมตัวสำหรับงานกีฬาของโรงเรียน ณดาวิ่งได้เขียนตารางการฝึกซ้อมระยะยาวขึ้น

ข้อความข้างล่างนี้มีผลต่อการตัดสินใจของณดาเพื่อสร้างแผนการฝึกซ้อมมากเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีผล	มีผลน้อย	มีผลปานกลาง	มีผลมาก
พ่อของเธออ่านถึงคุณประโยชน์ของแผนการฝึกซ้อมในหนังสือพิมพ์	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
เว็บเพจที่ออกแบบมาเพื่อนักกรีฑาอาชีพและนักกรีฑาสมัครเล่นให้ข้อมูลแผนการฝึกซ้อมเท่าที่มีเกือบทั้งหมด	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
แพทย์ของเธอหวังว่าเธอจะมีสภาพร่างกาย สุขภาพ และกำลังกายที่ดี ถ้าเธอทำตามแผนการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
มหาวิทยาลัยแห่งชาติได้ตีพิมพ์การศึกษาเรื่องความสำคัญของการฝึกซ้อมอย่างเป็นประจำ และการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า กับช่วงเวลาผ่อนคลายเพื่อความแข็งแกร่งและสภาพร่างกายของนักกรีฑา	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
ทุกคนในทีมของเธอฝึกตามแผนการฝึกซ้อมของพวกเขาเกือบทุกวัน	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
กรรมการโอลิมปิกระดับชาติเชิญนักกรีฑาเยาวชนมาสัมภาษณ์เพื่อปรับแผนการฝึกซ้อมส่วนบุคคลให้เข้ากับสภาพร่างกายของพวกเขาในปัจจุบัน	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
รายงานเกี่ยวกับชัยชนะระดับชาติในปัจจุบัน อ้างอิงคำพูดของผู้ชนะที่เชื่อในความสำคัญ	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>

ของการยึดตามแผนการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

ณดาวิ่งระยะทางไกลได้เก่งมาก เธอต้องการเตรียมตัวสำหรับงานกีฬาของโรงเรียน ณดาวิ่งได้เขียนตารางการฝึกซ้อมระยะยาวขึ้น

ข้อความข้างล่างนี้มีผลต่อการตัดสินใจของณดาเพื่อสร้างแผนการฝึกซ้อมมากเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีผล	มีผลน้อย	มีผลปานกลาง	มีผลมาก
แพทย์ของเธอหวังว่าเธอจะมีสภาพร่างกาย สุขภาพ และกำลังกายที่ดี ถ้าเธอทำตามแผนการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
มหาวิทยาลัยแห่งชาติได้ตีพิมพ์การศึกษาเรื่องความสำคัญของการฝึกซ้อมอย่างเป็นประจำ และการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า กับช่วงเวลาผ่อนคลายเพื่อความแข็งแกร่งและสภาพร่างกายของนักกรีฑา	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
ทุกคนในทีมของเธอฝึกตามแผนการฝึกซ้อมของพวกเขาเกือบทุกวัน	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
กรรมการโอลิมปิกระดับชาติเชิญนักกรีฑาเยาวชนมาสัมมนาเพื่อปรับแผนการฝึกซ้อมส่วนบุคคลให้เข้ากับสภาพร่างกายของพวกเขาในปัจจุบัน	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
รายงานเกี่ยวกับชัยชนะระดับชาติในปัจจุบัน อ้างอิงคำพูดของผู้ชนะที่เชื่อในความสำคัญของการยึดตามแผนการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
พ่อของเธออ่านถึงคุณประโยชน์ของแผนการฝึกซ้อมในหนังสือพิมพ์	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
เว็บเพจที่ออกแบบมาเพื่อให้นักกรีฑาอาชีพและนักกรีฑาสมัครเล่นให้ข้อมูลแผนการฝึกซ้อม	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>

เท่าที่มีเกือบทั้งหมด

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

ณดาวิ่งระยะทางไกลได้เก่งมาก เธอต้องการเตรียมตัวสำหรับงานกีฬาของโรงเรียน ณดาวิ่งได้เขียนตารางการฝึกซ้อมระยะยาวขึ้น

ข้อความข้างล่างนี้มีผลต่อการตัดสินใจของณดาเพื่อสร้างแผนการฝึกซ้อมมากเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีผล	มีผลน้อย	มีผลปานกลาง	มีผลมาก
ทุกคนในทีมของเธอฝึกตามแผนการฝึกซ้อมของพวกเขาเกือบทุกวัน	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
กรรมการโอลิมปิกระดับชาติเชิญนักกรีฑาเยาวชนมาสัมภาษณ์เพื่อปรับแผนการฝึกซ้อมส่วนบุคคลให้เข้ากับสภาพร่างกายของพวกเขาในปัจจุบัน	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
รายงานเกี่ยวกับชัยชนะระดับชาติในปัจจุบัน อ้างอิงคำพูดของผู้ชนะที่เชื่อในความสำเร็จ ของการยึดตามแผนการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
พ่อของเธออ่านถึงคุณประโยชน์ของแผนการฝึกซ้อมในหนังสือพิมพ์	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
เว็บเพจที่ออกแบบมาเพื่อนักกรีฑาอาชีพและนักกรีฑาสมัครเล่นให้ข้อมูลแผนการฝึกซ้อม เท่าที่มีเกือบทั้งหมด	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
แพทย์ของเธอหวังว่าเธอจะมีสภาพร่างกาย สุขภาพ และกำลังกายที่ดี ถ้าเธอทำตาม แผนการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
มหาวิทยาลัยแห่งชาติได้ตีพิมพ์การศึกษาเรื่องความสำคัญของการฝึกซ้อมอย่างเป็นปร ะจำ	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>

และการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า กับช่วงเวลาผ่อนคลายเพื่อความแข็งแรงและ
สภาพร่างกายของนักกรีฑา



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

ณดาวิ่งระยะทางไกลได้เก่งมาก เธอต้องการเตรียมตัวสำหรับงานกีฬาของโรงเรียน ณดาวิ่งได้เขียนตารางการฝึกซ้อมระยะยาวขึ้น

ข้อความข้างล่างนี้มีผลต่อการตัดสินใจของณดาวิ่งเพื่อสร้างแผนการฝึกซ้อมมากเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่มีผล	มีผลน้อย	มีผลปานกลาง	มีผลมาก
รายงานเกี่ยวกับชัยชนะระดับชาติในปัจจุบัน อ้างอิงคำพูดของผู้ชนะที่เชื่อในความสำเร็จของการยึดตามแผนการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
พ่อของเธออ่านถึงคุณประโยชน์ของแผนการฝึกซ้อมในหนังสือพิมพ์	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
เว็บเพจที่ออกแบบมาเพื่อนักกรีฑาอาชีพและนักกรีฑาสมัครเล่นให้ข้อมูลแผนการฝึกซ้อมเท่าที่มีเกือบทั้งหมด	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
แพทย์ของเธอหวังว่าเธอจะมีสภาพร่างกาย สุขภาพ และกำลังกายที่ดี ถ้าเธอทำตามแผนการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
มหาวิทยาลัยแห่งชาติได้ตีพิมพ์การศึกษาเรื่องความสำคัญของการฝึกซ้อมอย่างเป็นประจำ และการฝึกซ้อมที่กำหนดไว้ล่วงหน้า กับช่วงเวลาผ่อนคลายเพื่อความแข็งแกร่งและสภาพร่างกายของนักกรีฑา	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
ทุกคนในทีมของเธอฝึกตามแผนการฝึกซ้อมของพวกเขาเกือบทุกวัน	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
กรรมการโอลิมปิกระดับชาติเชิญนักกรีฑาเยาวชนมาสัมภาษณ์เพื่อปรับแผนการฝึกซ้อม	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>

ส่วนบุคคลให้เข้ากับสภาพร่างกายของพวกเขาในปัจจุบัน



นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันชอบลองสิ่งใหม่ๆ แม้ว่าบางครั้งจะไม่ได้อะไรเลย	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
ฉันรับทำเฉพาะงานที่ฉันแก้ปัญหาได้เท่านั้น	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันชอบสิ่งที่ทำให้ประหลาดใจ	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
ฉันมักยอมรับสิ่งต่างๆ ตามที่มันเป็น	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันชอบเวลาที่สิ่งต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
ฉันรอดคอยอย่างกระวนกระวายให้สิ่งที่น่าตื่นเต้นเกิดขึ้น	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
ฉันรู้สึกไร้ความกังวล แม้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวฉันจะเลวร้าย	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
ฉันอยากรู้ว่าขั้นต่อไปจะเป็นอย่างไร	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



นักเรียนจะเห็นอาชีพแต่ละคู่ที่แตกต่างกันดังข้างล่าง
โปรดเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพในแต่ละแถวที่นักเรียนชื่นชอบมากกว่า

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

นักฟิสิกส์

ST141Q01NA01

ทนายความ

ST141Q01NA02

นักประวัติศาสตร์

ST141Q02NA01

สถาปนิกก่อสร้าง

ST141Q02NA02

นักอุตุนิยมวิทยา

ST141Q03NA01

นักเศรษฐศาสตร์

ST141Q03NA02

ครูสอนระดับมัธยมศึกษา

ST141Q04NA01

นักชีววิทยา

ST141Q04NA02

วิศวกรโยธา

ST141Q05NA01

บรรณารักษ์

ST141Q05NA02

นักหนังสือพิมพ์

ST141Q06NA01

วิศวกรไฟฟ้า

ST141Q06NA02

นักคณิตศาสตร์

ST141Q07NA01

ผู้พิพากษา

ST141Q07NA02

นักแสดง

ST141Q08NA01

แพทย์ทั่วไป

ST141Q08NA02



ตอนที่ 6: การใช้อุปกรณ์ทางเทคนิค

นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีใหม่ (เช่น คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เครื่องเล่นบลูเรย์) ข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันอยากรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
การใช้เทคโนโลยีใหม่ทำให้ฉันเครียด	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
ฉันพบว่าการใช้เทคโนโลยีใหม่เป็นสิ่งที่ยาก ฉันไม่รู้ว่าจะทำให้มันทำงานได้อย่างไร	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
มันขึ้นอยู่กับฉันว่าฉันสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ได้หรือไม่ ไม่ได้เกี่ยวกับโชค	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
ฉันสนใจในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ล่าสุดอยู่เสมอ	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
ฉันกลัวทำผิดพลาดเมื่อฉันใช้เทคโนโลยีใหม่	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยี มันขึ้นอยู่กับฉันว่าฉันจะแก้ไขปัญหาเหล่านั้นหรือไม่	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
ถ้าฉันมีโอกาส ฉันจะใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีให้บ่อยครั้งกว่าที่เป็นอยู่	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
ฉันกังวลว่าฉันจะทำอุปกรณ์เทคโนโลยีชิ้นใหม่เสียหายมากกว่าจะใช้งานมันได้อย่างถ	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

กรณี	☺	☺	☺	☺
มันขึ้นอยู่กับฉันว่าฉันจะใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ให้บรรลุผลได้หรือไม่	ST142Q10NA01 ○	ST142Q10NA02 ○	ST142Q10NA03 ○	ST142Q10NA04 ○
ผลที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีใหม่จะเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับฉันเองคนเดียวเท่านั้น	ST142Q11NA01 ○	ST142Q11NA02 ○	ST142Q11NA03 ○	ST142Q11NA04 ○
ฉันเกิดความพึงพอใจในเทคโนโลยีใหม่ได้อย่างรวดเร็ว	ST142Q12NA01 ○	ST142Q12NA02 ○	ST142Q12NA03 ○	ST142Q12NA04 ○

**ถ้านักเรียนอยู่ในตำแหน่งที่ต้องตัดสินใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีบางชนิดไปใช้
ข้อโต้แย้งใดในสองข้อที่สำคัญมากกว่ากันเพื่อใช้ตัดสินใจการใช้เทคโนโลยีใหม่แต่ละชนิด**

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

ในทางเกษตรกรรม เมล็ดพืชที่ดัดแปลงทางพันธุกรรมสามารถให้ผลผลิตในปริมาณที่สูงกว่า	ST143Q01NA01 <input type="radio"/>	พันธุวิศวกรรมอาจทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพลดลง	ST143Q01NA02 <input type="radio"/>
ในปัจจุบัน มีความเป็นไปได้ที่จะมีลูกด้วยการปฏิสนธิในหลอดทดลอง แม้ในกรณีที่มีการปฏิสนธิตามธรรมชาติ ไม่ได้ผลก็ตาม	ST143Q02NA01 <input type="radio"/>	การใช้วิธีปฏิสนธิในหลอดทดลอง นักพันธุศาสตร์สามารถเลือกได้ว่าจะให้ตัวอ่อนใดได้เติบโตต่อไป	ST143Q02NA02 <input type="radio"/>
โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ผลิตไฟฟ้าได้ปริมาณมาก	ST143Q03NA01 <input type="radio"/>	โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทำให้เกิดกากกัมมันตรังสี	ST143Q03NA02 <input type="radio"/>
กักหนลมผลิตไฟฟ้าโดยไม่ทำให้เกิดของเสียใดๆ	ST143Q04NA01 <input type="radio"/>	กักหนลมมีเสียงดังและทำให้ภูมิทัศน์ไม่สวยงาม	ST143Q04NA02 <input type="radio"/>
ในเครือข่ายสังคมออนไลน์ บุคคลสามารถแบ่งปันข้อมูลส่วนตัว และรูปภาพให้แก่บุคคลอื่นที่ออนไลน์อยู่	ST143Q05NA01 <input type="radio"/>	เมื่อข้อมูลและรูปภาพถูกอัปโหลดในเครือข่ายสังคมออนไลน์ พวกมันสามารถถูกสืบค้นคืนมาได้ไปอีกหลายปีต่อมา	ST143Q05NA02 <input type="radio"/>



นักเรียนใช้สิ่งเหล่านี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย	หนึ่งครั้งหรือ สองครั้งต่อเดือน	หนึ่งครั้งหรือ สองครั้งต่อสัปดาห์	เกือบทุกวัน	ทุกวัน
อินเทอร์เน็ต อีเมล	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์แบบพกพา แท็บเล็ต	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
โทรศัพท์มือถือ สมาร์ทโฟน พีดีเอ (เครื่องช่วยงานส่วนบุคคลแบบดิจิทัล)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
เครื่องเล่น Mp3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
เครื่องเล่นดีวีดี (DVD) เครื่องเล่นบลูเรย์	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
เครื่องเล่นเกม วิดีโอเกม	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
คีย์บอร์ดไฟฟ้า เปียโนไฟฟ้า กีตาร์ไฟฟ้า	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
จักรเย็บผ้า	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
สว่านไฟฟ้า ไขควงแบบไร้สาย	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัว (ไมโครเวฟ เครื่องปั่น)

ST144Q10NA01

ST144Q10NA02

ST144Q10NA03

ST144Q10NA04

ST144Q10NA05



เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน (เครื่องดูดฝุ่น ไม้กวาด เครื่องซักผ้า)

ST144Q11NA01

ST144Q11NA02

ST144Q11NA03

ST144Q11NA04

ST144Q11NA05



นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

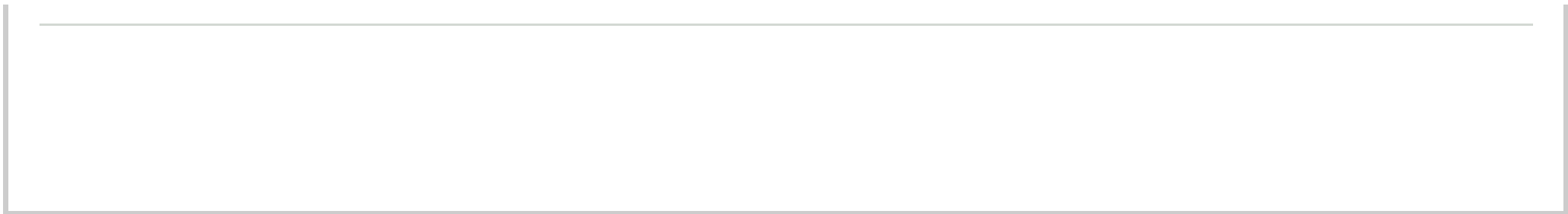
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
เมื่อฉันมีอุปกรณ์ใหม่ สิ่งแรกที่ฉันทำคือการอ่านคู่มือการใช้งานทั้งหมด	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
เมื่อฉันมีอุปกรณ์ใหม่ ฉันสามารถบอกได้ทันทีว่ามันทำงานอย่างไร	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
เมื่อฉันมีอุปกรณ์ใหม่ ฉันอยากจะทดลองใช้คุณลักษณะต่างๆ ทั้งหมดที่มีในทันที	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
เมื่อฉันมีอุปกรณ์ใหม่ ฉันชอบดูคุณลักษณะต่างๆ ของอุปกรณ์ที่ฉันต้องการและจำเป็นต้องใช้อย่างตั้งใจ	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
เมื่อฉันมีอุปกรณ์ใหม่ ฉันมองหาใครสักคนที่ช่วยอธิบายให้กับฉันว่ามันทำงานอย่างไร	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	น้อยมากหรือไม่เคย
ดูรายการทีวีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
ยืมหรือซื้อหนังสือที่เป็นเรื่องทางวิทยาศาสตร์	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
เข้าชมเว็บไซต์ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
อ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์หรือบทความทางวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
เข้าร่วมชมรมวิทยาศาสตร์	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
จำลองปรากฏการณ์ทางธรรมชาติในโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการทดลองเสมือนจริง	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
จำลองขั้นตอนทางเทคนิคในโปรแกรมคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการทดลองเสมือนจริง	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
เข้าชมเว็บไซต์ขององค์กรทางด้านสิ่งแวดล้อม	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
ติดตามข่าวสารขององค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม หรือนิเวศวิทยาผ่านบล็อกและไมโครบล็อก	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้!