

Vous trouverez dans ce cahier des questions sur les sujets suivants :

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Ce que vous pensez de votre vie*
- *Votre origine*
- *Votre santé*
- *Votre école*
- *Vos loisirs et vos activités à la maison*
- *Votre avenir*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, la géologie ou l'astronomie, les sciences appliquées et la technologie ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées.

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

SECTION A : VOUS, VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA MAISON

Quel degré fréquentez-vous ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre degré dans le menu déroulant)

Degré

ST001Q01TA01

Sélectionner...

- Degré (ST001Q01TA01)
 - Sélectionner...
 - 9e (ancienne 7e année)
 - 10e (ancienne 8e année)
 - 11e (ancienne 9e année) (dernière année de la scolarité obligatoire)
 - 12e (ancienne 10e année) (par exemple 1ère année d'apprentissage)
 - 13e (ancienne 11e année)
 - 14e (ancienne 12e année)

Lequel de ces programmes suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

Cycle d'orientation, école secondaire

ST002Q01TA01

Préapprentissage, année de transition ("10e année", 12 H selon HarmoS)

ST002Q01TA02

École préparant à la maturité gymnasiale

ST002Q01TA03

Formation professionnelle préparant à la maturité professionnelle (3-4 ans)

ST002Q01TA04

Apprentissage ou école professionnelle (3-4 ans)

ST002Q01TA05

École de culture générale (3 ans)

ST002Q01TA06

Formation professionnelle initiale (2 ans)

ST002Q01TA07

Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionner 

- Jour (ST003Q01TA01)
Sélectionner...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mois

ST003Q02TA01

Sélectionner 

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionner...
janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

Année

ST003Q03TA01

Sélectionner 

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionner...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez entrer votre date de naissance complète.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre mère a terminé ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

La maturité gymnasiale (gymnase, lycée, collège) ou maturité professionnelle (école professionnelle ou apprentissage)

ST005Q01TA01

Un apprentissage, une école professionnelle, une école de culture générale de degré diplôme

ST005Q01TA02

La scolarité obligatoire (7 à 9 ans de scolarité)

ST005Q01TA03

L'école primaire (4 à 6 ans de scolarité)

ST005Q01TA04

Elle n'a pas terminé l'école primaire.

ST005Q01TA05

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat achevé (Université, École polytechnique fédérale)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Études supérieures achevées (Université, École polytechnique fédérale, Haute école spécialisée, Haute école pédagogique)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formation professionnelle supérieure ou maîtrise fédérale	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
École de maturité pour adultes, école de la petite enfance, formation dans le secteur médical (durée minimale de 3 ans)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre père a terminé ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

La maturité gymnasiale (gymnase, lycée, collège) ou maturité professionnelle (école professionnelle ou apprentissage)

ST007Q01TA01

Un apprentissage, une école professionnelle, une école de culture générale de degré diplôme

ST007Q01TA02

La scolarité obligatoire (7 à 9 ans de scolarité)

ST007Q01TA03

L'école primaire (4 à 6 ans de scolarité)

ST007Q01TA04

Il n'a pas terminé le l'école primaire.

ST007Q01TA05

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat achevé (Université, École polytechnique fédérale)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Études supérieures achevées (Université, École polytechnique fédérale, Haute école spécialisée, Haute école pédagogique)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formation professionnelle supérieure ou maîtrise fédérale	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
École de maturité pour adultes, école de la petite enfance, formation dans le secteur médical (durée minimale de 3 ans)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple Victor Hugo)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un dictionnaire

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un lecteur de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Un écran TV plat/plasma/LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



La télévision par câble/payante/par satellite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Un instrument de musique (excepté une flûte à bec)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Un iPhone™

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Une caméra vidéo numérique

ST011Q19TA01



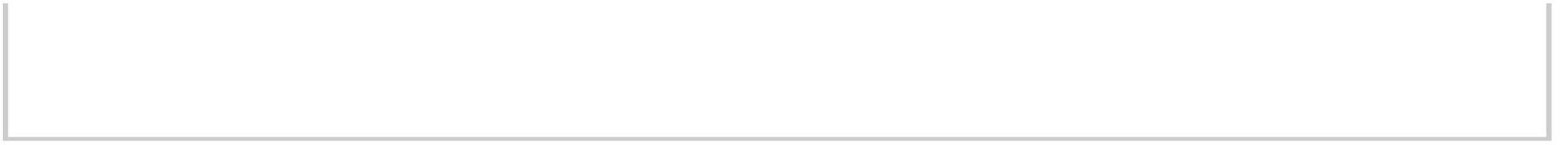
ST011Q19TA02



Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Un téléphone portable sans connexion à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Un téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Une tablette tactile (par ex. un iPad© ou un BlackBerry© PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Un lecteur de livres électroniques (par ex. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

ST014Q01TA01

Tapez le nom de son travail :

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST014Q02TA01

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)
Tapez le nom de son travail :

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale?
(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST015Q02TA01

SECTION B : CE QUE VOUS PENSEZ DE VOTRE VIE

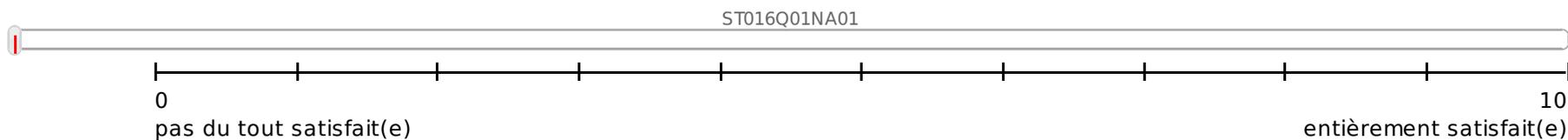
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)



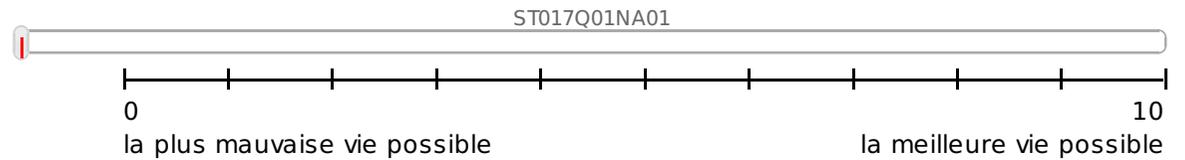
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

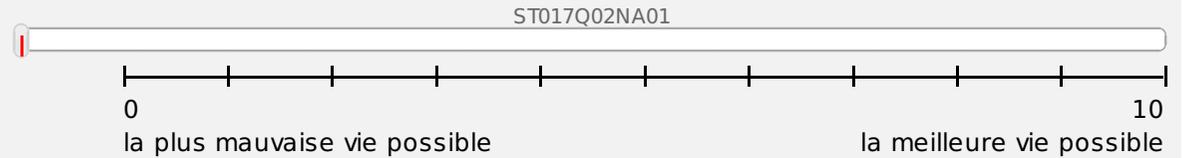
Imaginez une échelle avec des barreaux numérotés de zéro en bas à dix en haut. Le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle représente la plus mauvaise vie possible pour vous.

(Positionnez les curseurs sur les nombres qui vous conviennent.)

Sur quel barreau avez-vous l'impression que vous vous trouvez en ce moment ?



Sur quel barreau pensez-vous que vous vous trouverez dans cinq ans ?



Pensez à votre vie. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Ma vie se passe bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est juste comme il faut.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais changer beaucoup de choses dans ma vie.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais avoir une vie différente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
J'ai une vie agréable.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
J'ai ce que je veux dans la vie.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est meilleure que celle de la plupart des autres jeunes.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

SECTION C : VOTRE ORIGINE

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Suisse	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Allemagne	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Autriche	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
France	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italie	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Espagne	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Turquie	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>

Ex-Yougoslavie (Bosnie-Herzégovine, Croatie, Kosovo, Macédoine, Monténégro, Serbie, Slovénie)

ST019AQ01T10



ST019BQ01T10



ST019CQ01T10



Albanie

ST019AQ01T11



ST019BQ01T11



ST019CQ01T11



Autre pays

ST019AQ01T12



ST019BQ01T12



ST019CQ01T12



Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en Suisse ?

(Indiquez votre âge à votre arrivée. Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment-là, veuillez indiquer « 0 » (zéro).)

ans

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Veuillez vérifier l'âge que vous avez saisi.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en Suisse ?

(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

ST021Q01TA01

Sélectionner 

- (ST021Q01TA01)
Sélectionner...
entre 0 et 1 an
1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
10 ans
11 ans
12 ans
13 ans
14 ans
15 ans
16 ans

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Sélectionnez une réponse.)

Suisse allemand

ST022Q01TA01

Dialecte du Liechtenstein

ST022Q01TA02

Allemand

ST022Q01TA03

Français

ST022Q01TA04

Tessinois ou dialecte d'une région italienne

ST022Q01TA05

Italien

ST022Q01TA06

Romanche

ST022Q01TA07

Espagnol

ST022Q01TA08

Portugais

ST022Q01TA09

Turc

ST022Q01TA10



Langues slaves du sud (bosniaque, croate, macédonien, serbe, slovène)

ST022Q01TA11



Albanais

ST022Q01TA12



Anglais

ST022Q01TA13



Autre langue

ST022Q01TA14



Parlez-vous une deuxième langue à la maison?

oui

ST147A01TA01

non

ST147A01TA02

Branching rule

Rule: IF ^ST147A01TA01 = 01 THEN GOTO ^ST148 ELSE GOTO ^ST022R01

Quelle est cette langue?

ST148

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA04 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND
^ST022Q01TA08 = 0 AND ^ST022Q01TA09 = 0 AND ^ST022Q01TA10 = 0 AND ^ST022Q01TA11 = 0 AND
^ST022Q01TA12 = 0 AND ^ST022Q01TA13 = 0 AND ^ST022Q01TA14 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Surtout ma langue d'origine</i>	<i>À peu près autant ma langue d'origine que le français</i>	<i>Surtout le français</i>	<i>Sans objet</i>
Avec ma mère	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Avec mon père	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Avec mon (mes) frère(s) et/ou ma (mes) sœur(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Avec mon/ma meilleur(e) ami(e)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Avec mes camarades de classe	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

La discrimination est une attitude négative dirigée contre des personnes à cause de leur appartenance à un groupe particulier. Diriez-vous que vous faites partie d'un groupe culturel ou ethnique qui est victime de discriminations en Suisse ?

(On parle de discrimination quand des personnes sont traitées de manière défavorable à cause de leur origine culturelle ou ethnique. Par exemple, elles ont moins de chances d'obtenir une bourse d'études, un emploi ou un logement, elles sont traitées avec moins d'amabilité que d'autres personnes, ou encore se font insulter, sont persécutées ou attaquées à cause de leur origine ethnique ou culturelle.)

(Sélectionnez une réponse.)

Oui

ST024Q01NA01

Non

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA04 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Pensez à ce que vous vivez à l'école. Combien de professeurs de votre école peuvent-ils être décrits par les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun ou presque aucun d'entre eux</i>	<i>Certains d'entre eux</i>	<i>La plupart d'entre eux</i>	<i>Tous ou presque tous</i>
Ils parlent avec respect des personnes de mon groupe ethnique/origine culturelle.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Ils se font des idées fausses sur l'histoire de mon groupe culturel/ethnique.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Ils sont prêts à connaître des personnes de mon groupe ethnique/origine culturelle.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Ils disent des choses négatives sur les personnes de mon groupe culturel/ethnique.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Ils rendent les personnes de mon groupe ethnique/origine culturelle responsables des problèmes que rencontre la Suisse.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Ils comprennent qu'il existe différentes mentalités <u>à l'intérieur de mon groupe culturel/ethnique.</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Ils traitent les élèves de mon groupe culturel/origine ethnique de la même façon que les autres élèves.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Ils s'attendent à de moins bons résultats de la part des élèves de mon groupe culturel/origine ethnique que de la part des autres élèves.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Ils ont des attentes plus élevées en termes de résultats scolaires de la	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

part des élèves de mon groupe culturel/ origine ethnique que de la part des autres élèves.



Ils utilisent les mêmes critères pour noter les élèves de mon groupe culturel/origine ethnique que pour les autres élèves.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04



Ils utilisent les mêmes critères pour sanctionner la mauvaise conduite des élèves de mon groupe culturel/ethnique que pour les autres élèves.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04



SECTION D : VOTRE SANTÉ

Combien mesurez-vous ?

(Indiquez votre taille.)

Taille en cm :

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Veuillez vérifier votre réponse.

Combien pesez-vous ?

(Indiquez votre poids.)

Poids en kilos :

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Veuillez vérifier votre réponse.

Quand vous déjeunez à l'école, d'où votre repas provient-il habituellement ?

(Sélectionnez une réponse.)

Je ne déjeune jamais à l'école.

ST028Q01NA01

De chez moi

ST028Q01NA02

De l'école

ST028Q01NA03

D'ailleurs

ST028Q01NA04

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous mangé ou bu ce qui suit ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes, des poires)

ST029Q01NA01

Sélectionner. ▾

- Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes, des poires) (ST029Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des produits de la restauration rapide (par ex. du McDonalds ou du Kebab)

ST029Q02NA01

Sélectionner. ▾

- Des produits de la restauration rapide (par ex. du McDonalds ou du Kebab) (ST029Q02NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des concombres)

ST029Q03NA01

Sélectionner. ▾

- Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des concombres) (ST029Q03NA01)

Sélectionner...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des boissons gazeuses (par ex. Coca Cola, Fanta)

ST029Q04NA01

Sélectionner 

- Des boissons gazeuses (par ex. Coca Cola, Fanta) (ST029Q04NA01)

Sélectionner...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Les cours que vous suivez cette année scolaire ont-ils abordé les sujets suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Les bienfaits d'une alimentation saine	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Les risques liés à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Les bienfaits de l'activité physique	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Les risques de maladies infectieuses (par ex. la tuberculose, le SIDA)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ST031Q01NA01

Sélectionner. 

- (ST031Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo)

ST032Q01NA01

Sélectionner. ▾

- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo) (ST032Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, le fitness, le football, le patinage, la gymnastique)

ST032Q02NA01

Sélectionner. ▾

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, le fitness, le football, le patinage, la gymnastique) (ST032Q02NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

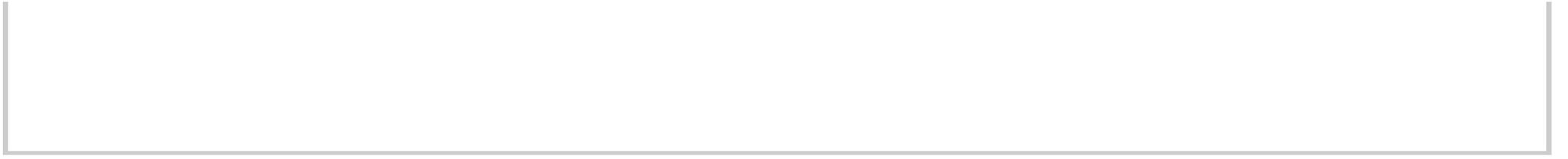
	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Faire de l'exercice physique me plaît.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne de l'énergie.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me permet de me sentir bien dans mon corps.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne un fort sentiment de réussite.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

SECTION E : VOTRE ÉCOLE

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un(e) étranger/étrangère (ou hors du coup) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des ami(e)s à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Je me sens bien à l'école.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Tout se passe très bien dans mon école.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Je suis satisfait(e) de mon école.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
L'école n'a pas fait grand chose pour me préparer à la vie d'adulte.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
L'école a été une perte de temps.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
L'école a contribué à me donner confiance en moi pour prendre des décisions.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
L'école m'a appris des choses qui pourront m'être utiles dans mon futur travail.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école m'aidera à trouver un travail intéressant.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école me donnera accès à des études supérieures (Université, HES, HEP) de bon niveau.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
J'aime bien avoir de bonnes notes.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Il est important de travailler dur à l'école.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours</i>
Le professeur veut que les élèves travaillent dur.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur dit aux élèves qu'ils peuvent mieux faire.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur n'aime pas que les élèves rendent des travaux mal faits.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ont beaucoup à apprendre.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Pensez aux professeurs de votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Please select one response in each row.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je m'entends bien avec la plupart des professeurs.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La plupart des professeurs s'intéressent à mon bien-être.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs sont réellement à l'écoute de ce que j'ai à dire.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes professeurs me l'apporteront.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs me traitent avec justice.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs s'intéressent à mes activités scolaires.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mes professeurs m'encouragent à apprendre de nouveaux savoir-faire.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent leur avis sur mes résultats scolaires.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me suggèrent des moyens d'avancer quand je suis bloqué(e).	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me disent comment effectuer un exercice et m'expliquent pourquoi je dois le faire de cette façon.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent des informations et des explications détaillées sur les leçons à apprendre et les stratégies pour le faire.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs présentent les compétences particulières qui sont importantes pour résoudre un exercice.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me posent des questions destinées à me faire mieux comprendre la matière.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les élèves ont leur mot à dire dans les prises de décisions.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Dans cette école, les adultes écoutent les suggestions des élèves.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

À l'école, qui paie les choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

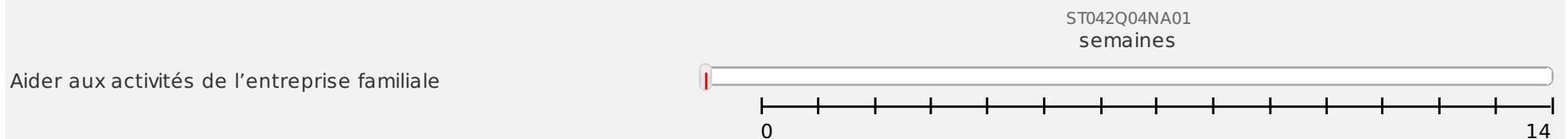
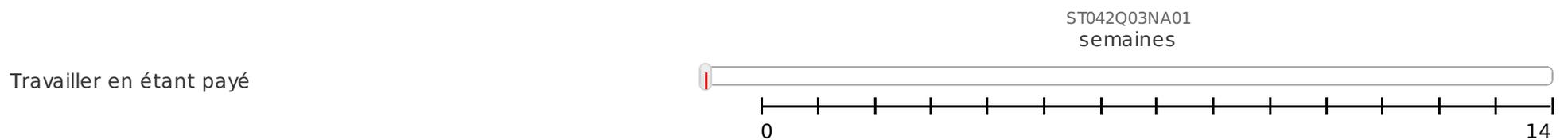
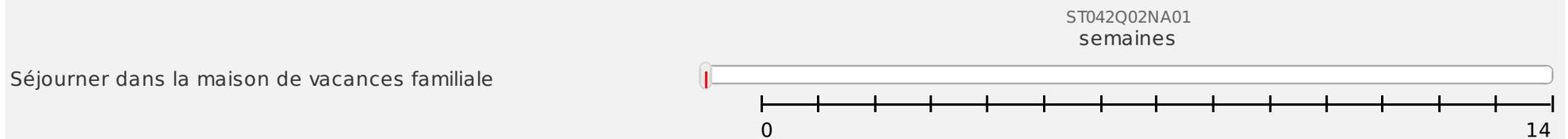
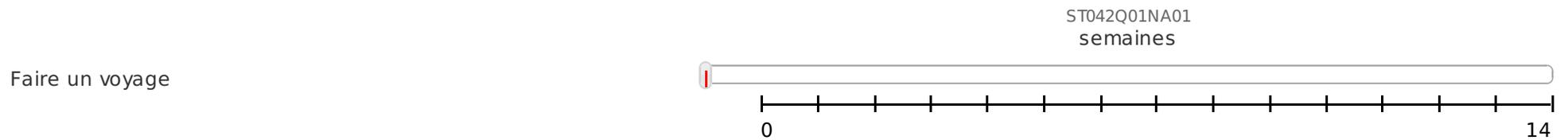
	<i>Il n'y en a pas dans mon école</i>	<i>C'est gratuit</i>	<i>Mes parents ou moi en payons la totalité</i>	<i>Mes parents ou moi en payons une partie</i>
Les manuels scolaires	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Le repas de midi	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Les excursions/voyages scolaires	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

SECTION F : VOS LOISIRS ET VOS ACTIVITÉS À LA MAISON

Pendant combien de semaines avez-vous fait les activités suivantes au cours des vacances ?

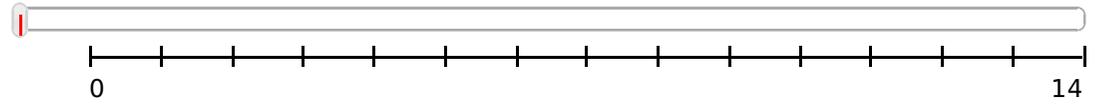
(Si vous avez fait une activité pendant au moins quatre jours, comptez-la comme une semaine.)

(À chaque ligne, positionnez le curseur sur le nombre de semaines qui convient.)



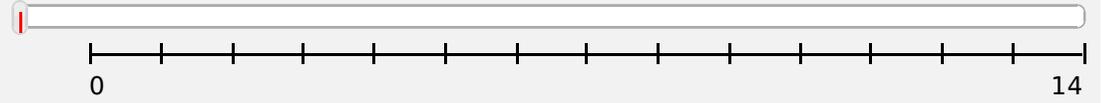
ST042Q05NA01
semaines

Participer aux tâches ménagères ou garder des frères et sœurs plus jeunes



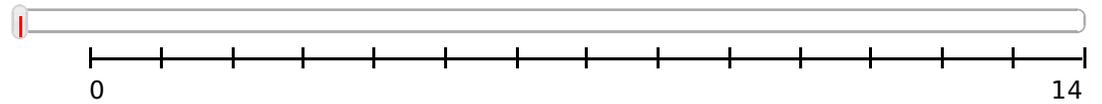
Suivre des cours d'été

ST042Q06NA01
semaines



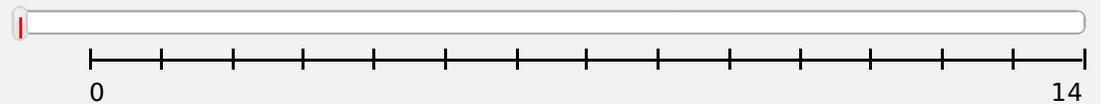
Faire des activités chez soi (par ex. rencontrer des amis, participer à des activités locales)

ST042Q07NA01
semaines



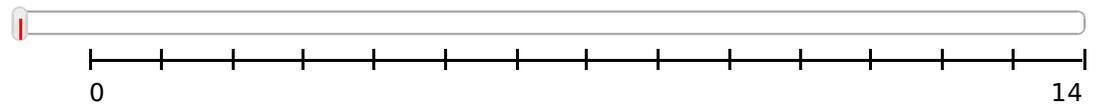
Participer à un camp de vacances (par ex. camp artistique, stage sportif)

ST042Q08NA01
semaines



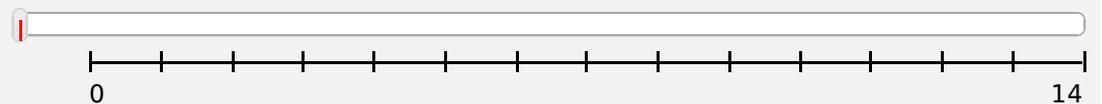
Faire du bénévolat

ST042Q09NA01
semaines



Rendre visite à la famille et aux amis

ST042Q10NA01
semaines





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Pour quelle raison n'êtes-vous pas parti(e) en voyage pendant les vacances ?

(Sélectionnez une réponse.)

Pour des questions d'argent

ST043Q01NA01

Pour une autre raison

ST043Q01NA02

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Plus de quatre fois</i>
Visiter un musée	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visiter une exposition d'art	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique classique	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Aller au théâtre	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Aller à une manifestation sportive	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En ce qui concerne les activités citées dans la question précédente, avez-vous dû (vous ou votre famille) faire des économies pour pouvoir y participer ?

(Sélectionnez une réponse.)

Non, les activités auxquelles nous avons participé étaient gratuites.

ST045Q01NA01

Non, nous n'avons pas besoin de faire des économies.

ST045Q01NA02

Oui, nous avons dû faire des économies.

ST045Q01NA03

Chez vous, à quelle fréquence faites-vous les choses suivantes avec vos parents ou quelqu'un d'autre ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou plusieurs fois par an</i>	<i>Une ou plusieurs fois par mois</i>	<i>Une ou plusieurs fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
Discuter de mes résultats scolaires	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Manger ensemble le repas principal (midi ou soir)	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discuter de questions politiques ou sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Passer du temps à bavarder	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discuter de livres, de films ou des programmes télé	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

D'habitude, qui vit avec vous à la maison ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Votre mère (ou votre belle-mère ou votre mère adoptive).	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Votre père (ou votre beau-père ou votre père adoptif).	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Un ou des frères (y compris demi-frères).	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Une ou des sœurs (y compris demi-sœurs).	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Votre grand-mère, votre grand-père.	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
D'autres membres de votre famille (des cousins, etc.).	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

SECTION G : VOTRE AVENIR

Quelle formation ou quelle activité ferez-vous probablement après les vacances d'été?

Une 10ème ou 11ème année HarmoS (anciennement 8ème ou 9ème année d'école)

ST149A01TA01

Une année d'école complémentaire, 12ème année HarmoS (anciennement 10ème année, classe de perfectionnement, classe préparatoire, classe d'insertion, préapprentissage, etc.)

ST149A01TA02

Un ou des stage(s) (en entreprise, séjour linguistique, au pair, etc.)

ST149A01TA03

Formation élémentaire / Formation initiale avec attestation

ST149A01TA04

Apprentissage

ST149A01TA05

Apprentissage et maturité professionnelle

ST149A01TA06

Ecole (supérieure) de commerce

ST149A01TA07

Autre formation professionnelle à plein temps (p.ex: CFC ou maturité professionnelle)

ST149A01TA08

Ecole de culture générale

ST149A01TA09

Gymnase, école de maturité

ST149A01TA10

ST149A01TA11

Autre formation



Job, travail rémunéré

ST149A01TA12



Autre chose

ST149A01TA13



Je ne sais pas encore

ST149A01TA14



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Dans quel métier entreprendrez-vous une formation élémentaire/initiale?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

Dans quel métier entreprendrez-vous un apprentissage?

ST151



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

Dans quel métier entreprendrez-vous un apprentissage et une maturité professionnelle ?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Quelle autre formation entreprendrez-vous?

ST153

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Quel job? Quel travail rémunéré entreprendrez-vous?

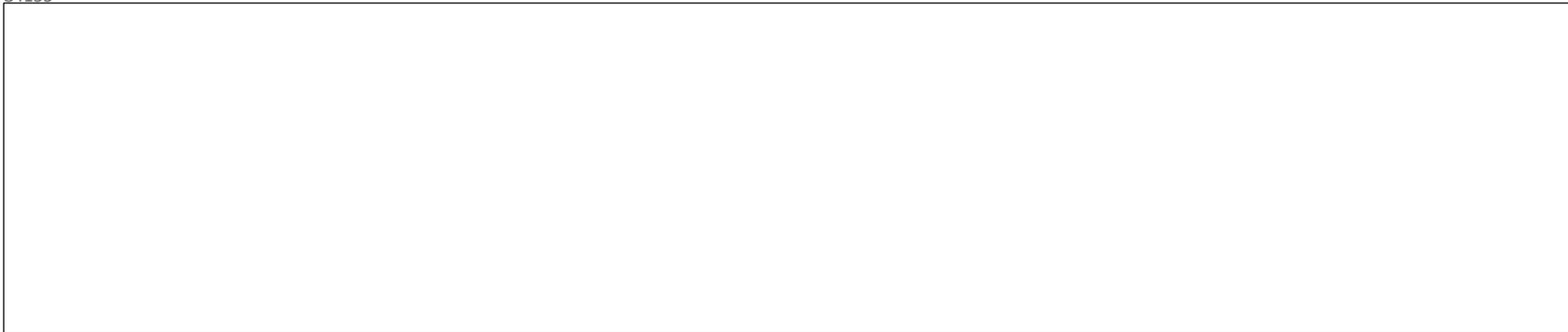
ST154

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Que ferez-vous d'autre?

ST155



Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !