

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Dein Interesse an Naturwissenschaften und Umwelt*
- *Dein Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Schule*
- *Deine Pläne zur weiteren Ausbildung*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für richtig hältst.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.*

*Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse in deiner Schule, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Der naturwissenschaftliche Unterricht deiner Schule kann in verschiedenen Fächern wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Naturwissenschaften und Technik oder innerhalb eines einzelnen allgemeinen, integrierten oder fächerübergreifenden Unterrichts unterrichtet werden (z. B. Natur und Technik).*

*Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, die dir ermöglicht zur nächsten Frage zu gehen, in der unteren rechten Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.*

***Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.***

**Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause**

## In welcher Klassenstufe bist du?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Klassenstufe

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...



- Klassenstufe ( ST001Q01TA01 )
  - Bitte auswählen...
  - 1. Klasse (Berufsschule)
  - 2. Klasse (Berufsschule)
  - 3. Klasse (Berufsschule)
  - 7. Klasse
  - 8. Klasse
  - 9. Klasse
  - 10. Klasse
  - 11. Klasse
  - 12. Klasse
  - 13. Klasse

## Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Sonderschule / Förderschule

ST002Q01TA01

Hauptschule / Volksschule

ST002Q01TA02

Realschule / Wirtschaftsschule (Bayern)

ST002Q01TA03

Gymnasium

ST002Q01TA04

Integrative Gesamtschule / Gemeinschaftsschule

ST002Q01TA05

Kooperative Gesamtschule: Hauptschulzweig

ST002Q01TA06

Kooperative Gesamtschule: Realschulzweig

ST002Q01TA07

Kooperative Gesamtschule: Gymnasialer Zweig

ST002Q01TA08

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /  
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte  
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Hauptschulabschluss

ST002Q01TA09

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /

ST002Q01TA10

Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Realschulabschluss

ST002Q01TA10



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /  
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte  
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Hauptschulklasse

ST002Q01TA11



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /  
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte  
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Realschulklasse

ST002Q01TA12



Waldorfschule

ST002Q01TA13



Berufsvorbereitungsjahr / Berufsgrundbildungsjahr

ST002Q01TA14



Berufsschule

ST002Q01TA15



Berufsfachschule

ST002Q01TA16



## Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh 

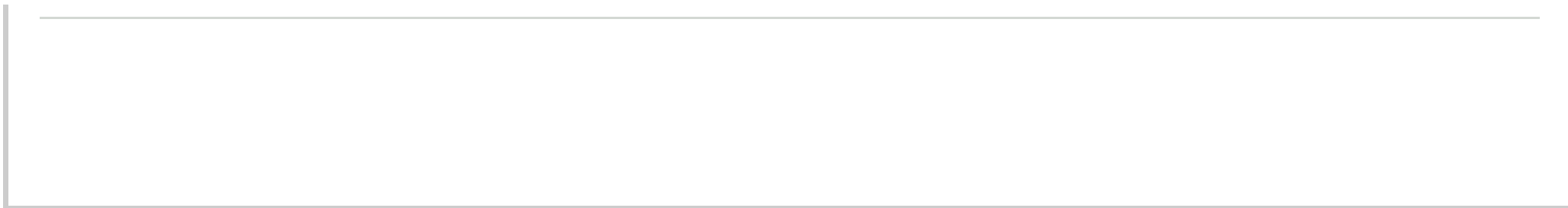
- Monat ( ST003Q02TA01 )  
Bitte auswählen...  
Januar  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Dezember

Jahr

ST003C03TA01

Bitte auswäh 

- Jahr ( ST003C03TA01 )  
Bitte auswählen...  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003C03TA01 = null)

Message: Bitte gib deinen Geburtsmonat und dein Geburtsjahr an.



**Bist du weiblich oder männlich?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Weiblich

ST004Q01TA01

Männlich

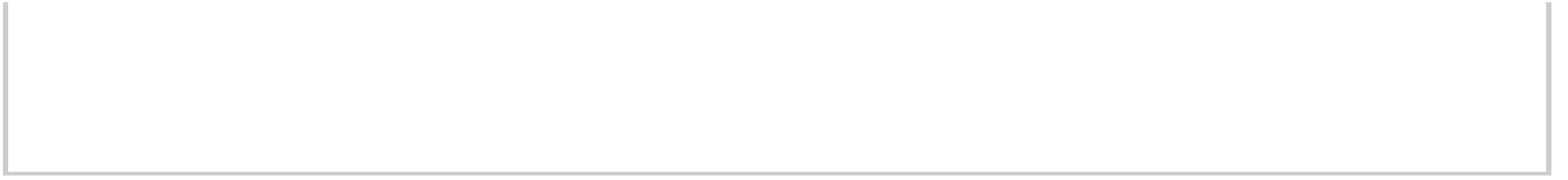
ST004Q01TA02

## Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur   | ST005C01TA01<br><input type="radio"/> |
| Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule  | ST005C01TA02<br><input type="radio"/> |
| Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss) | ST005C01TA03<br><input type="radio"/> |
| Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss  | ST005C01TA04<br><input type="radio"/> |
| Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse  | ST005C01TA05<br><input type="radio"/> |
| Abschluss einer Sonderschule/Förderschule  | ST005C01TA06<br><input type="radio"/> |
| Sonstiger Schulabschluss   | ST005C01TA07<br><input type="radio"/> |
| Sie ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.  | ST005C01TA08<br><input type="radio"/> |
| Sie hat keine Schule besucht.  | ST005C01TA09<br><input type="radio"/> |



## Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST006C07TA01 <input type="radio"/>	ST006C07TA02 <input type="radio"/>



## Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur ST007C01TA01

Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule ST007C01TA02

Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse  
(Mittlerer Abschluss) ST007C01TA03

Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss ST007C01TA04

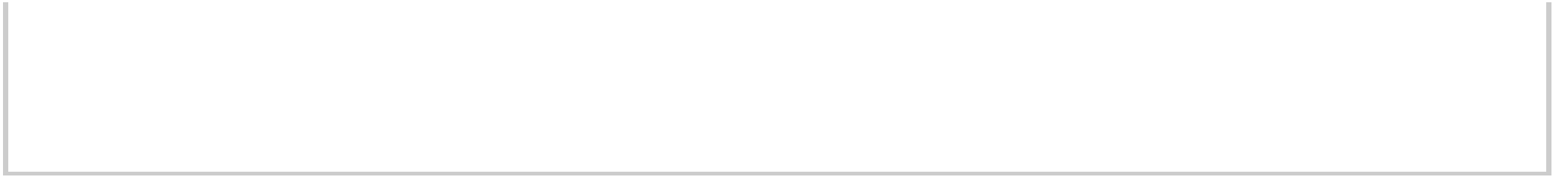
Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse ST007C01TA05

Abschluss einer Sonderschule/Förderschule ST007C01TA06

Sonstiger Schulabschluss ST007C01TA07

Er ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen. ST007C01TA08

Er hat keine Schule besucht. ST007C01TA09



## Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST008C07TA01 <input type="radio"/>	ST008C07TA02 <input type="radio"/>





## Was macht deine Mutter zurzeit?

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Sie arbeitet Vollzeit.

ST009Q01TA01

Sie arbeitet Teilzeit.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Sonstiges (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

## Was macht dein Vater zurzeit?

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Er arbeitet Vollzeit.

ST010Q01TA01

Er arbeitet Teilzeit.

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q01TA03

Sonstiges (z. B. Hausmann, Rentner)

ST010Q01TA04

## Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du für Schularbeiten verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lernsoftware	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Einen DVD-Player

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flachbildfernseher / Plasma-Fernseher / LCD-Fernseher

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen / Pay-TV (z. B. Sky) / Satellitenfernsehen

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Eine Spielekonsole (z. B. Playstation®, Nintendo®, X-Box®, Wii®)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Einen Fernseher in deinem Zimmer

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Hörbücher

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Ein oder mehrere Musikinstrumente

ST011A20TA01

ST011A20TA02

Ein iPhone™

ST011A21TA01

ST011A21TA02

Eine digitale Videokamera

ST011A22TA01

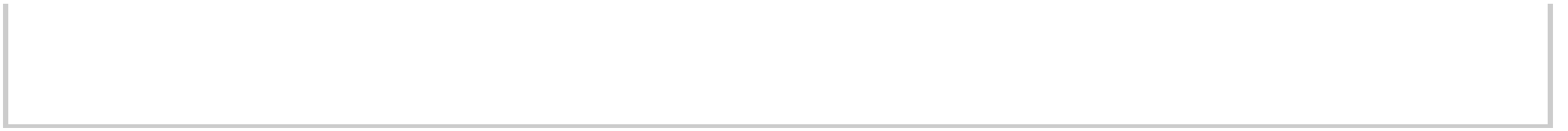
ST011A22TA02



## Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Keine</i>	<i>Ein/-e/-n</i>	<i>Zwei</i>	<i>Drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handy ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Wie viele Bücher gibt es bei dir zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?  
(z. B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)

ST014Q01TA01

*Bitte gib die Berufsbezeichnung an.*

Was macht deine Mutter in ihrem Beruf?  
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST014Q02TA01

*Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht hat.*

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt dein Vater aus?  
(z. B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)

ST015Q01TA01

*Bitte gib die Berufsbezeichnung an.*

Was macht dein Vater in seinem Beruf?  
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST015Q02TA01

*Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er bei seiner letzten Arbeit gemacht hat.*

## Welche Art von Arbeit machen dein Vater und deine Mutter in ihrem Hauptberuf?

(Wähle die Kategorie, die am besten beschreibt, was dein Vater/deine Mutter macht. Jede Kategorie enthält ein paar Beispiele, die dir bei der Auswahl der richtigen Kategorie helfen. Falls dein Vater/deine Mutter im Moment nicht arbeitet, denk an den letzten Beruf, den er/sie ausgeübt hat.)

(Bitte eine Antwort pro Spalte auswählen.)

	Dein Vater	Deine Mutter
Ist außer Haus nie einer bezahlten Arbeit nachgegangen	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Inhaber bzw. Inhaberin eines Kleinunternehmens (Dazu zählen Kleinunternehmen mit weniger als 25 Angestellten wie Einzelhandelsgeschäfte, Dienstleistungsunternehmen und Restaurants.)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Angestellter bzw. Angestellte / Beamter bzw. Beamtin (Dazu zählen Büroangestellte, Sekretäre, Schreibkräfte, Datenerfasser, Kundenbetreuer.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Dienstleistungs- oder Verkaufsangestellter bzw. Dienstleistungs- oder Verkaufsangestellte (Dazu zählen Reisebegleiter, Restaurantfachkräfte, Pflegefachkräfte, Sicherheitsfachkräfte, Verkäufer.)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Landwirt oder Fischer bzw. Landwirtin oder Fischerin (Dazu zählen Arbeiter in der Land-, Forst- und Fischwirtschaft, Jäger.)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Handwerker oder Handwerkerin (Dazu zählen Bauarbeiter, Schreiner, Klempner, Elektriker, Schlosser, Maschinenmechaniker, Maurer.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Anlagen- oder Maschinenführer bzw. Anlagen- oder Maschinenführerin (Dazu zählen Maschinisten, Montagebandarbeiter, Kraftfahrzeugführer.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
Arbeiter bzw. Arbeiterin	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	ST091BQ01N08 <input type="radio"/>

(Dazu zählen Haushaltshilfen, Reinigungsfachkräfte, Hausmeister, Kuriere, Pförtner, un- und angelernte Arbeiter in der Land-, Forst-, Fisch- und Bauwirtschaft.)

ST091AQ01N08

ST091BQ01N08

Führender Angestellter oder höherer Beamter bzw. führende Angestellte oder höhere Beamtin

(Dazu zählen führende Angestellte wie Manager in Großunternehmen mit 25 oder mehr Angestellten, Abteilungsleiter in Großunternehmen, leitende Beamte in der Regierung oder öffentlichen Verwaltung, leitende Beamte von Interessenverbänden, Offiziere.)

ST091AQ01N09

ST091BQ01N09

Fachexperte bzw. Fachexpertin

(Dazu zählen Naturwissenschaftler, Mathematiker, Informatiker, Architekten, Ingenieure, Lebens- und Gesundheitswissenschaftler, Lehrkräfte, Juristen, Sozialwissenschaftler, Schriftsteller, Künstler, Theologen.)

ST091AQ01N10

ST091BQ01N10

Technische oder andere Fachkräfte

(Dazu zählen natur-, ingenieur-, lebens-, gesundheitswissenschaftliche und technische Assistenten, Aushilfslehrkräfte, Verkaufs- und Verwaltungsassistenten.)

ST091AQ01N11

ST091BQ01N11

Etwas Anderes

ST091AQ01N12

ST091BQ01N12

**Teil B: Dein Interesse an Naturwissenschaften und Umwelt**

## Wie gut bist du über folgende Umweltthemen informiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört.</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht.</i>	<i>Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären.</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären.</i>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Saurer Regen	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Konsequenzen der Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energieknappheit	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
...	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

Wasserknappheit

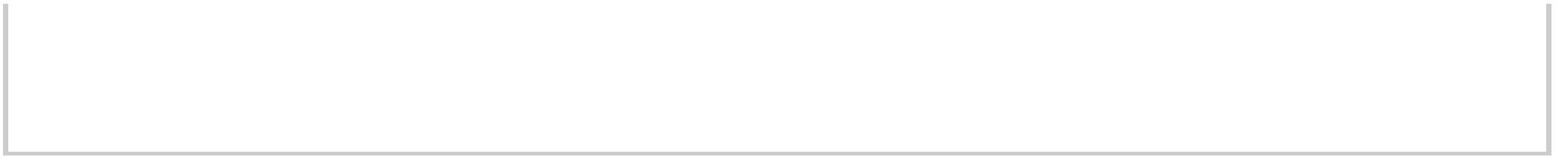




**Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>wird besser</i>	<i>bleibt ungefähr gleich</i>	<i>wird schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energieknappheit	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Saurer Regen	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



## Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin interessiert, Neues in den Naturwissenschaften zu lernen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themen interessiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Überhaupt nicht interessiert</i>	<i>Kaum interessiert</i>	<i>Eher interessiert</i>	<i>Sehr interessiert</i>	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>
Organismen (z. B. Einzeller, Mehrzeller)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Menschen (z. B. Gesundheit, Ernährung)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populationen (z. B. Gattungen, Evolution, Artenvielfalt)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Lebensräume (z. B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Aufbau der Materie (z. B. Teilchenmodell, Verbindungen)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Chemische Veränderungen (z. B. chemische Reaktionen, Energietransfer)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Bewegung und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, Magnetismus, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und ihre Umwandlung (z. B. Konservierung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Wechselwirkung von Energie und Materie (z. B. Licht- und Radiowellen)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Veränderungen im Erdsystem (z. B. Plattentektonik, konstruktive und destruktive Kräfte)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Erdgeschichte (z. B. Fossilien, Ursprung und Evolution)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Die Erde als Teil des Universums (z. B. Erdanziehungskraft, Sonnensysteme, Galaxien)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Das Universum und seine Geschichte	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Erklärungen, wie Dinge funktionieren	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten zu verhindern	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Umweltprobleme zu lösen	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## Wie sehr bist du an den folgenden Schulfächern interessiert?

(Bitte antworte nur für die Fächer, die du auch in diesem oder letzten Schuljahr hattest. Ansonsten wähle das Kästchen „Ich hatte dieses Schulfach nicht.“.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht interessiert	Kaum interessiert	Eher interessiert	Sehr interessiert	Ich hatte dieses Schulfach nicht.
Deutsch	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Mathematik	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geologie	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Chemie	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologie	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomie	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Physik	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
angewandte Naturwissenschaften und Technik	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>

allgemeiner, integrierter oder

allgemeiner, integrierter oder fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht, z. B. Natur und Technik	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Sozialwissenschaften (z. B. Politische Bildung, Sozialkunde)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Sport	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Fremdsprache(n)	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Kunst	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

## **Teil C: Dein Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Schule**



**Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer hast du dieses oder letztes Schuljahr gehabt?**

*(Bitte alles Zutreffende auswählen.)*

	<i>Dieses Schuljahr</i>	<i>Letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie oder Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Allgemeiner, integrierter oder fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht (z. B. Natur und Technik)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### Wie oft kommt bei euch im naturwissenschaftlichen Unterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrerin/dem Lehrer nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>in allen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Schlussfolgerungen aus Experimenten beziehen die Begründungen der Schülerinnen und Schüler ein.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt, wie ein im Unterricht erlerntes naturwissenschaftliches Prinzip auf eine Reihe verschiedener Phänomene angewendet werden kann (z. B. auf die Bewegung von Objekten oder auf Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt deutlich die Wichtigkeit von	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben.



Die Schülerinnen und Schüler sollen eine Untersuchung durchführen, um Ideen zu überprüfen.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Experimente zu wiederholen und die Beobachtungen zu vergleichen.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, naturwissenschaftliche Begründungen der anderen zu hinterfragen und kritisch zu beleuchten.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert miteinander zu diskutieren.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



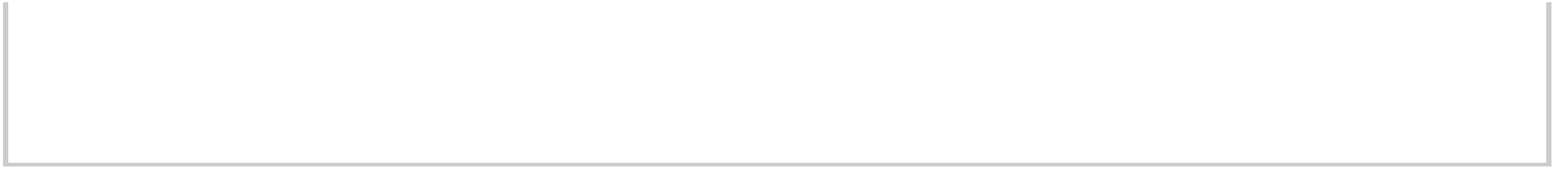
ST098Q13NA04



**Wurde im letzten Monat in mindestens einer deiner naturwissenschaftlichen Unterrichtsstunden ein Computer oder ein ähnliches Gerät (z. B. ein Tablet) für die folgenden Zwecke in der Schule genutzt?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja, Schülerinnen und Schüler haben das gemacht</i>	<i>Ja, aber nur die Lehrkraft hat das vorgemacht</i>	<i>Nein</i>
Um im Internet nach naturwissenschaftlichen Themen zu suchen	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Um Daten aus (realen oder simulierten) naturwissenschaftlichen Experimenten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auszuwerten (z. B. Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Um Resultate aus (realen oder simulierten) naturwissenschaftlichen Experimenten mit Hilfe von Präsentationssoftware (z. B. Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice Impress) darzustellen	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Um sich mittels multimedialer Programme (z. B. Simulationen von Naturphänomenen) mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Um sich mittels Lernspielen (z. B. naturwissenschaftlichen Experimentierspielen) mit naturwissenschaftlichen Themen zu beschäftigen	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Um durch naturwissenschaftliche Filme Neues über bestimmte naturwissenschaftliche Themen zu lernen	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Simulierte Experimente vorbereiten und durchführen	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen immer an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Unterrichtsfach, das du in diesem Schuljahr hast. Du kannst dabei frei wählen, um welches Fach es sich handelt.

---

**Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Unterrichtsfach?**

*(Bitte den Namen des Unterrichtsfachs eingeben.)*

ST065Q01NA01



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

### Wie oft kommt Folgendes in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin / jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer unterstützt uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/ unser Lehrer gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

## Wie oft kommt Folgendes in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In allen Stunden</i>
Unsere Lehrerin/unsere Lehrerin interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin / jedes einzelnen Schülers.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unsere Lehrerin unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unsere Lehrerin unterstützt uns beim Lernen.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unsere Lehrerin erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unsere Lehrerin gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt Folgendes in deinem naturwissenschaftlichen Unterricht vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Lehrerin/der Lehrer setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Unterrichtsstunde fasst die Lehrerin/der Lehrer kurz die vorhergehende Stunde zusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt uns, was wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrkraft erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Es wird in Kleingruppen diskutiert.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert zusammen mit der Lehrkraft.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Es werden aktuelle naturwissenschaftliche Themen diskutiert.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler machen Berechnungen mit Hilfe von wissenschaftlichen Formeln.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft benutzt ein interaktives Whiteboard.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler führen eigene wissenschaftliche Studien und Untersuchungen durch.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler führen praktische Arbeiten durch.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Schülerinnen und Schüler schreiben Laborberichte.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft führt den Beweis für ein Konzept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft diskutiert über Fragen, die von praktischer Bedeutung sind.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler lesen Inhalte aus Schulbüchern.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schreiben von der Tafel ab.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler diskutieren über Inhalte aus den Schulbüchern.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler schauen Videofilme an.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler nutzen das Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Die Klasse korrigiert Hausaufgaben oder einen Test.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler füllen Arbeitsblätter aus.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler präsentieren etwas vor der Klasse.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>





## Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wo meine Stärken im naturwissenschaftlichen Unterricht liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder oder fast jeder Stunde
Die Lehrkraft vergleicht meine Leistungen mit dem, was wir im Unterricht gelernt haben.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, ob ich mehr oder weniger Aufgaben erfolgreich gelöst habe als meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft vergleicht meine Leistungen mit dem, was ich früher erreicht habe.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft misst meine Leistungen an dem, was eine Schülerin oder ein Schüler auf dieser Stufe erreichen sollte.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, ob meine Leistungen besser oder schlechter als die der restlichen Klasse sind.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, ob sich meine Leistungen im Vergleich zu früheren verbessert oder verschlechtert haben.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, ob ich alle Aufgaben, die ich erledigen musste, richtig gelöst habe.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft vergleicht meine Leistungen mit denjenigen der restlichen Klasse.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Die Lehrkraft sagt mir, ob ich in einer aktuellen Klassenarbeit / einem

Die Lernkraft sagt mir, ob ich in einer aktuellen Nassarbeit / einem aktuellen Test im Vergleich zu früheren mehr oder weniger Aufgaben richtig gelöst habe.

---

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



**Wie reagierst du auf Rückmeldungen, die du von deiner Lehrkraft in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach erhalten hast?**

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Oft</i>	<i>Immer oder fast immer</i>
Ich strenge mich mehr an.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich ändere meine Lernstrategien.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich konzentriere mich auf meine Schwächen.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich übe bestimmte Aufgaben, in denen ich mich verbessern möchte.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bereite mich besser auf die Stunden vor.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich konzentriere mich darauf, mich auf schriftliche Klassenarbeiten/Tests vorzubereiten.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>



## Wie oft kommt bei euch in diesem naturwissenschaftlichen Unterrichtsfach Folgendes vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ändert den Unterricht, wenn die meisten Schülerinnen und Schüler Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft bietet individuelle Unterstützung für weiter fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler an.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an die letzten zwei Unterrichtsstunden dieses naturwissenschaftlichen Unterrichtsfachs denkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

*(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)*

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Die Lehrkraft bestärkte mich in meiner Zuversicht, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas macht.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich meine Lehrkraft verstanden hat.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich war zuversichtlich, dass ich diesen Stoff begreifen kann.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an die letzten zwei Unterrichtsstunden dieses naturwissenschaftlichen Unterrichtsfachs denkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

*(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)*

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Die Lehrkraft bot mir verschiedene Alternativen an (z. B. Lernstoff oder Aufgaben).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ermutigte uns den bestmöglichen Weg zu finden, um selbstständig weitermachen zu können.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ließ mich selbstständig arbeiten.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft fand es gut, wenn unterschiedliche Lösungen diskutiert wurden.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

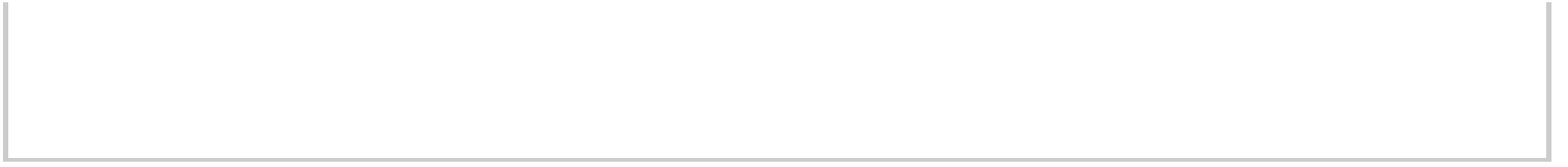


**Wenn du an die letzten zwei Unterrichtsstunden dieses naturwissenschaftlichen Unterrichtsfachs denkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Unterrichtsfach zu beantworten.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich hatte das Gefühl, dass sich die Lehrkraft für diese Themen interessierte.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft war vollkommen in diesem Thema drin.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich merkte deutlich, dass die Lehrkraft uns gern unterrichtete.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sah, dass die Lehrkraft Freude hatte, uns zu unterrichten.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung der Lehrkraft steckte mich an.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft machte deutlich, wie wichtig ihr dieses Thema ist.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Es war klar, dass sich die Lehrkraft gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft zeigte Freude am Unterrichten.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**Teil D: Deine Pläne zur weiteren Ausbildung**

**Welchen der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Abschluss an einer Sonderschule/Förderschule

ST111Q01TA01

Hauptschulabschluss / Mittelschulabschluss (Bayern)

ST111Q01TA02

Realschulabschluss / Mittlere Reife

ST111Q01TA03

Lehrabschluss/Berufsabschluss

ST111Q01TA04

Abitur/Hochschulreife

ST111Q01TA05

Fachhochschulreife

ST111Q01TA06

Abschluss an einer Berufsschule / Berufsfachschule / Berufsoberschule / Technischen Oberschule / Fachoberschule

ST111Q01TA07

Abschluss an einer Fachakademie / Berufsakademie, Abschluss an einer Fachschule / Meister- oder Technikerschule / einer Schule des Gesundheitswesens

ST111Q01TA08

Fachhochschulabschluss (Bachelor, Master)

ST111Q01TA09

Hochschulabschluss (Bachelor, Master, Erstes Staatsexamen)

ST111Q01TA10

Promotion (Doktorprüfung)

ST111Q01TA11



**Wie sehr stimmst du mit der folgenden Aussage überein?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich würde gerne ein naturwissenschaftliches Fach nach meinem Schulabschluss studieren.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

## Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Sich im Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit, die ich später machen möchte, helfen wird.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Für naturwissenschaftliche Unterrichtsfächer zu lernen, lohnt sich für mich, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächern lerne, werden mir dabei helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Was meinst du, welchen Beruf du mit ca. 30 Jahren haben wirst?**

*(Bitte gib die Berufsbezeichnung an.)*

ST114Q01TA01



## Wie gut bist du über die folgenden Themen informiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>sehr gut informiert</i>	<i>gut informiert</i>	<i>nicht gut informiert</i>	<i>überhaupt nicht gut informiert</i>
Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben und die es auf dem Arbeitsmarkt gibt	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Wo es Informationen über Berufe gibt, die mit Naturwissenschaften zu tun haben	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Wege, die Schülerinnen und Schüler unternehmen müssen, wenn sie einen naturwissenschaftsbezogenen Beruf ergreifen wollen	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Arbeitgeber oder Firmen, die Personen für naturwissenschaftliche Tätigkeiten einstellen	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!**