

INSTRUCCIONES

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- * Tú, tu familia y tu casa.
- * Tu horario escolar y tu tiempo de estudio.
- * Tus hábitos de estudio y cooperación.

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor precisión posible.

En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que son “correctas” para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas de las preguntas están referidas al curso de Ciencia. Por favor, piensa en todos los diferentes cursos de tu colegio, donde te enseñan temas relacionados al campo de la Ciencia.

En tu colegio pueden enseñar el curso de Ciencia en diferentes cursos, como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología, o pueden enseñarla de forma integrada, como en Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).

Por favor observa que el botón de avanzar, el cual debes usar para pasar a la siguiente pregunta, está ubicado en la esquina de la parte inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos puede que necesites desplazarte con el mouse hasta la parte inferior de tu pantalla para acceder al botón de avanzar.

Tus respuestas se van a combinar con otras para obtener puntajes totales y promedios, de tal manera que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.

Recuerda que puedes pedir ayuda al [Aplicador](#) si no entiendes cómo responder alguna pregunta.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

SECCIÓN A: TÚ, TU FAMILIA Y TU CASA

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿En qué grado estás?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

ST001Q01TA01

Grado

Seleccionar...



- **Grado (ST001Q01TA01)**
Seleccionar...
1ero. de secundaria.
2do. de secundaria.
3ero. de secundaria.
4to. de secundaria.
5to. de secundaria.

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Selecciona el día, mes y el año en que naciste, del menú desplegable, para responder a la pregunta).

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- **Día** (ST003Q01TA01)


Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01


Mes

Seleccionar.. 

- **Mes** (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Setiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

ST003Q03TA01

Año

Seleccionar.. 

- **Año** (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa la fecha completa de tu cumpleaños.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona solo una respuesta).

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Qué nivel escolar alcanzó tu mamá?

Si no sabes cuál marcar, pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria.

ST005Q01TA01

Al menos terminó 3ero. de secundaria.

ST005Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST005Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST005Q01TA04

Sin estudios.

ST005Q01TA05

¿Tu mamá realizó alguno de los siguientes estudios?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Qué nivel escolar alcanzó tu papá?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria.

ST007Q01TA01

Al menos terminó 3ero. de secundaria.

ST007Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST007Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST007Q01TA04

Sin estudios.

ST007Q01TA05

¿Tu papá realizó alguno de los siguientes estudios?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu madre actualmente?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST009Q01TA03

Otras actividades (ama de casa, está jubilada, etc.).

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST010Q01TA03

Otras actividades (ayuda en la casa, está jubilado, etc.).

ST010Q01TA04

¿Tienes en tu casa lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti solo.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes utilizar para tus trabajos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para usar en la computadora.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, libros de Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, etc.).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas, esculturas).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para realizar tus tareas escolares.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica especializada (por ejemplo, libros de Computación, Biología, Anatomía, etc.).

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario.

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor de DVD.

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Televisor pantalla plana.

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión por cable o televisión satelital.

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música o diseño.

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Videojuegos (Playstation, Nintendo, Wii, etc.).

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Refrigeradora.

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Máquina lavadora de ropa.

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántos de estos artículos hay en tu casa?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina y/o ducha.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular sin internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a internet (smartphones: BlackBerry, iPhone, Android, etc.).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de cualquier tipo).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, Galaxy®Note, etc.).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros digitales (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Booken, etc.).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo guitarra, piano, etc.).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Ten en cuenta que en un metro de repisa entran aproximadamente 40 libros. No debes incluir revistas, periódicos ni tus libros escolares.

(Selecciona solo una respuesta).

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros.

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

Más de 500 libros.

ST013Q01TA06

Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)

(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó".)

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu mamá?

(Por ejemplo, agricultora, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas, empleada del hogar).

ST014Q01TA01

Escribe el nombre del trabajo:

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu mamá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, limpia y cocina en otras casas).

Describe un poco lo que tu mamá hace o hacía en su trabajo principal.

ST014Q02TA01

¿Tu mamá trabaja para alguien o trabaja de forma independiente?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja para alguien (trabaja para una persona o una empresa).

ST048Q01NA01

Es independiente (ella es su propio jefe, tiene un negocio propio).

ST048Q01NA02

No lo sé.

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

En su trabajo, ¿tu mamá tiene la responsabilidad de supervisar el trabajo de otras personas?

(Selecciona solo una respuesta).

Sí, de 1 a 9 personas.

ST049Q01NA01

Sí, de 10 personas a más.

ST049Q01NA02

No.

ST049Q01NA03

No lo sé.

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

¿Cuántas personas trabajan donde trabaja tu mamá?

(Selecciona solo una respuesta).

1 a 9 personas.

ST050Q01NA01

10 a más personas.

ST050Q01NA02

No lo sé.

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

¿Tu mamá trabaja por su cuenta o tiene empleados(as)?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja por su cuenta o con su socio(a), pero no tiene empleados(as).

ST051Q01NA01

Tiene empleados(as).

ST051Q01NA02

No lo sé.

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

¿Cuántas personas tiene tu mamá como empleados?

(Selecciona solo una respuesta).

1 a 9 personas.

ST052Q01NA01

10 a más personas.

ST052Q01NA02

No lo sé.

ST052Q01NA03

Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu papá:

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)
(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó").*

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu papá?
(Por ejemplo, agricultor, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas, chofer, taxista, albañil)
Escribe el nombre del trabajo:

ST015Q01TA01

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu papá en su trabajo principal?
(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, maneja un taxi, coloca tubos en una construcción).
Describe un poco lo que tu papá hace o hacía en su trabajo principal.

ST015Q02TA01

¿Tu papá trabaja para alguien o trabaja de forma independiente?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja para alguien (trabaja para una persona o una empresa).

ST053Q01NA01

Es independiente (él es su propio jefe, tiene un negocio propio).

ST053Q01NA02

No lo sé.

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

En su trabajo, ¿tu papá tiene la responsabilidad de supervisar el trabajo de otras personas?

(Selecciona solo una respuesta).

Sí, de 1 a 9 personas.

ST054Q01NA01

Sí, de 10 personas a más.

ST054Q01NA02

No.

ST054Q01NA03

No lo sé.

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

¿Cuántas personas trabajan donde trabaja tu papá?

(Selecciona solo una respuesta).

1 a 9 personas.

ST055Q01NA01

10 a más personas.

ST055Q01NA02

No lo sé.

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

¿Tu papá trabaja por su cuenta o tiene empleados(as)?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja por su cuenta o con su socio(a), pero no tiene empleados(as).

ST056Q01NA01

Tiene empleados(as).

ST056Q01NA02

No lo sé.

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

¿Cuántas personas tiene tu papá como empleados?

(Selecciona solo una respuesta).

1 a 9 personas.

ST057Q01NA01

10 a más personas.

ST057Q01NA02

No lo sé.

ST057Q01NA03

SECCIÓN B: TU HORARIO ESCOLAR Y TU TIEMPO DE ESTUDIO

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

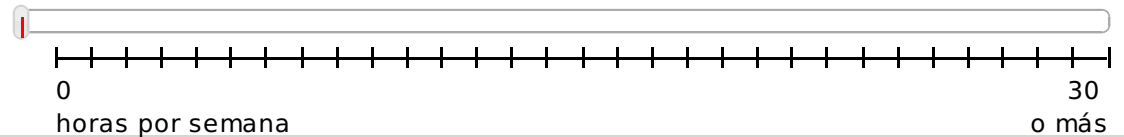
Por lo general, ¿cuántas horas de clase a la semana tienes que asistir a los siguientes cursos?

*Si no es obligatorio que asistas a alguno de los cursos señalados, selecciona cero (0).
(Desliza la barra y selecciona el número de horas).*

ST058Q01NA01

Horas

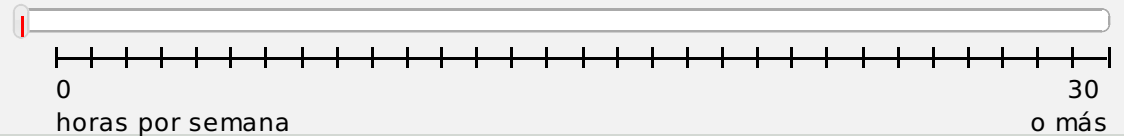
Cantidad de horas de clases de Comunicación a la semana.



ST058Q02NA01

Horas

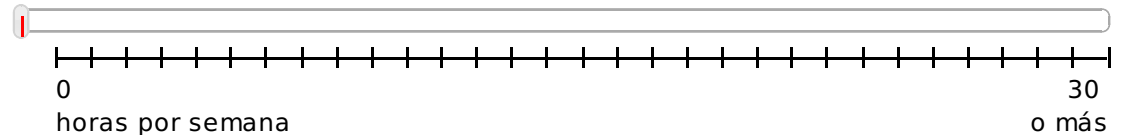
Cantidad de horas de clases de Matemática a la semana.



ST058Q03NA01

Horas

Cantidad de horas de clases de Ciencia a la semana.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Por lo general, ¿cuántas horas de clase a la semana tienes que asistir a los siguientes cursos?

Escribe un número para cada afirmación. Escribe cero (0) si no tienes que hacerlo.

Cantidad de horas de clases de Comunicación a la semana:

ST059Q01TA01

Cantidad de horas de clases de Matemática a la semana:

ST059Q02TA01

Cantidad de horas de clases de Ciencias a la semana:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

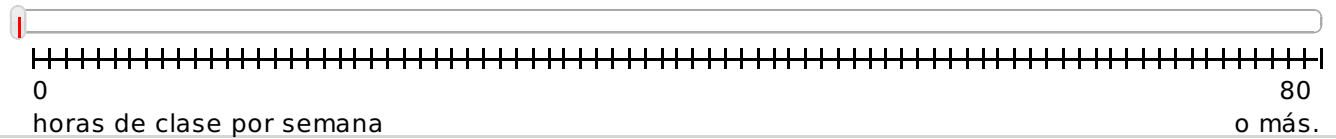
En una semana normal de colegio, ¿a cuántas horas de clase tienes que asistir en total?

(Desliza la barra y selecciona el número de horas de clase por semana).

ST060Q01NA01

Horas

Número TOTAL de horas de clase por semana.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

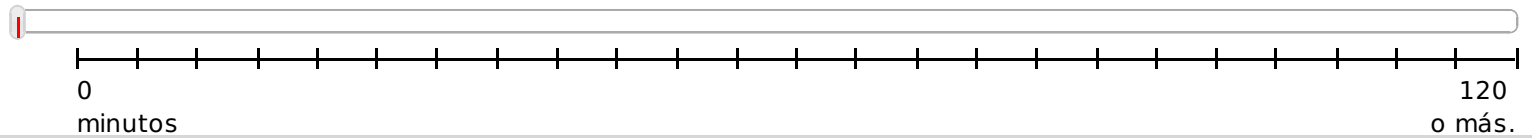
Message: Por favor, revisa tu respuesta.

En promedio, ¿cuántos minutos tiene una hora de clase?

(Desliza la barra y selecciona el número de minutos aproximados que dura una hora de clase).

ST061Q01NA01
Minutos

Promedio de minutos en una hora de clase.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

En las dos últimas semanas de colegio, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes situaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No ocurrió</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
He faltado todo un día de colegio.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
He faltado a algunas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
He llegado tarde al colegio.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes cursos de Ciencia estás llevando o llevaste durante este año escolar o el año pasado?

(Selecciona las respuestas que correspondan para cada curso).

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geología.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Tecnología y Ciencias Aplicadas.	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso de Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

En relación a tu curso de Ciencia, ¿hasta qué punto puedes escoger lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No puedo</i>	<i>Si, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo elegir libremente</i>
Puedo elegir los cursos de Ciencia que voy a estudiar.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad del curso.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de cursos de Ciencia que voy a estudiar durante el año.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir de un grupo de profesores que enseñan un mismo curso.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

*Para responder las siguientes preguntas piensa en uno de los cursos de Ciencia que llevas.
Eres libre de elegir el curso en el que vas a pensar.*

¿Cuál es el nombre de ese curso de Ciencia?
(Escribe el nombre del curso)

ST065Q01NA01

¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

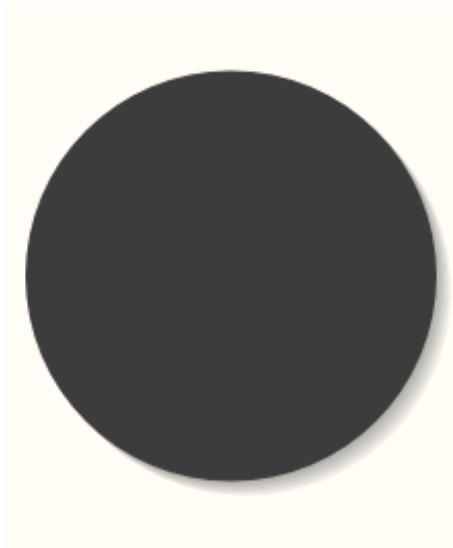
(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay bulla y desorden.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden hacer bien su trabajo.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho tiempo después de haber comenzado la clase.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

En ese curso de Ciencia, ¿cuál es el porcentaje aproximado del tiempo que se pierde por las interrupciones señaladas en la pregunta anterior?

(Escribe el porcentaje del tiempo).

Si no se pierde tiempo en esas situaciones, escribe cero (0).



ST067Q01NA01

En el gráfico podrás ver reflejado los porcentajes que ingresaste.

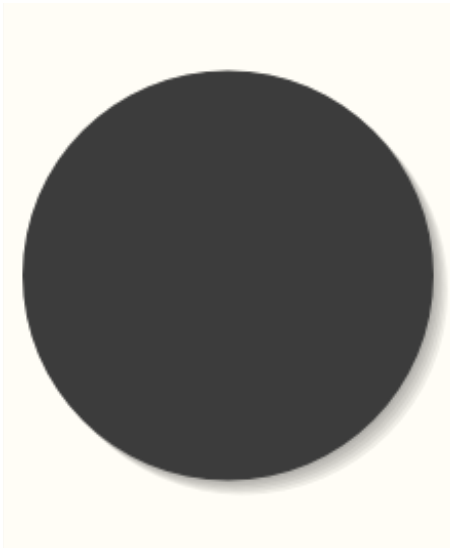
¿Con qué frecuencia te sucede lo siguiente en ese curso de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Me concentro en el desarrollo de la clase (escucho al profesor, leo el libro de texto, resuelvo problemas, etc.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo cosas de otro curso (tareas, estudiar para un examen, etc.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo cosas que no están relacionadas a los cursos del colegio (enviar mensajes por celular, hablar con mis compañeros(as), pensar en otras cosas, etc.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Piensa en las dos últimas clases de ese curso de Ciencia, ¿cuál es el porcentaje del tiempo en que te distrajiste de los temas relacionados al curso?

(Escribe el porcentaje del tiempo. Si no te distrajiste con nada, escribe cero (0)).



ST069Q01NA01

Podrás ver reflejado el porcentaje en el gráfico.

Piensa en la enseñanza o soporte escolar dentro o fuera del colegio donde hayas tenido clases adicionales a las de tu horario escolar (clases para mejorar mi desempeño, cursos avanzados, tutoría, recuperación, etc.).

En el presente o el pasado año escolar, ¿tuviste clases adicionales en los siguientes cursos?

(Selecciona las respuestas que correspondan).

Ciencia.

ST070Q01NA01

Matemática.

ST070Q02NA01

Comunicación.

ST070Q03NA01

Otro.

ST070Q04NA01

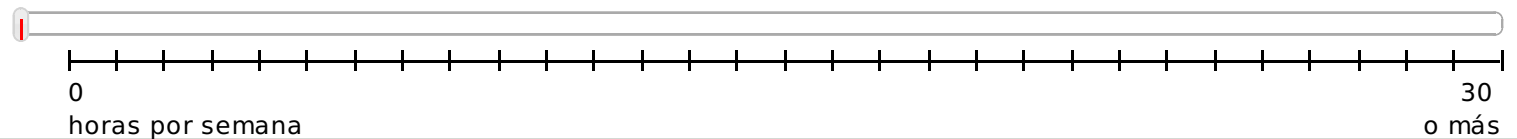
En este año escolar, ¿aproximadamente cuántas horas a la semana, adicionales al horario escolar, te dedicas a aprender los siguientes cursos?

Incluye el total de horas que dedicas a hacer tus tareas escolares y clases particulares.

*Si no haces tareas, estudias o prácticas para los siguientes cursos, selecciona cero (0).
(Desliza la barra y selecciona el número de horas).*

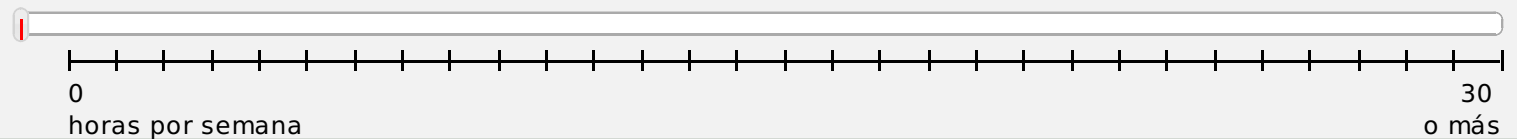
ST071Q01NA01
Horas

Ciencia.



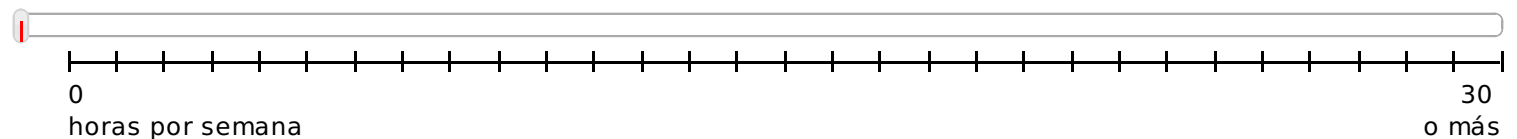
ST071Q02NA01
Horas

Matemática.



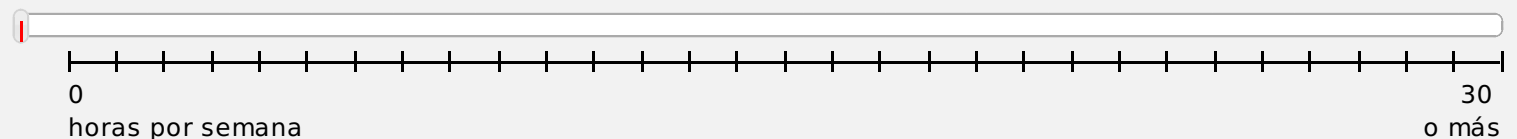
ST071Q03NA01
Horas

Comunicación.



ST071Q04NA01
Horas

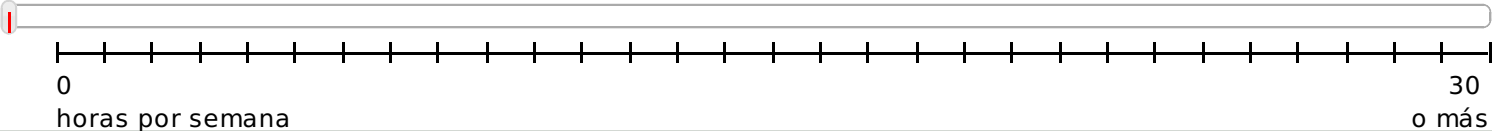
Lengua extranjera (Inglés,
Francés, etc.).



ST071Q05NA01

Horas

Otro.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revisa tu respuesta.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

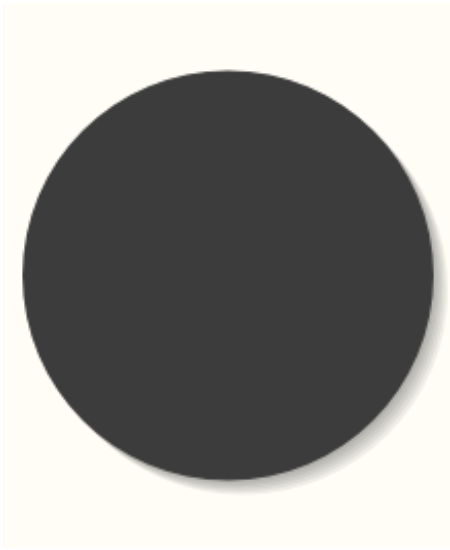
Piensa en las dos últimas sesiones de tus clases adicionales de Ciencia. ¿Con qué frecuencia te sucede lo siguiente en esas clases no obligatorias de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Me concentro en el desarrollo de la clase (escucho al profesor, leo el libro de texto, resuelvo problemas, etc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo cosas de otro curso (tareas, estudiar para un examen, etc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo cosas que no están relacionadas a los cursos del colegio (enviar mensajes por celular, hablar con mis compañeros(as), pensar en otras cosas, etc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Piensa en las dos últimas sesiones de tus clases adicionales de Ciencia. ¿Cuál es el porcentaje del tiempo en que te distrajiste de los temas relacionados a la clase?

(Escribe el porcentaje del tiempo. Si no te distrajiste con nada, escribe cero (0)).



ST073Q01NA01

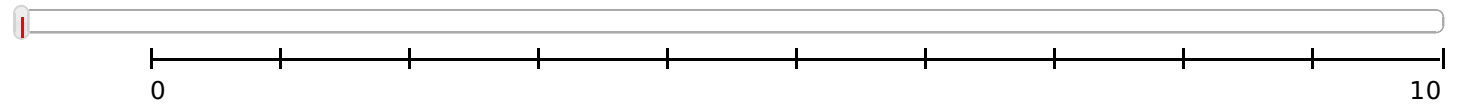
En el gráfico podrás ver reflejado los porcentajes que ingresaste.

Durante las últimas diez clases adicionales de Ciencia, ¿cuántas veces faltaste?

(Desliza la barra y selecciona el número de clases. Si no faltaste en ese tiempo, desliza la barra hasta cero (0)).

ST074Q01NA01
Clases

Número de clases a las que faltaste.



En la siguiente pregunta responde acerca del último día que asististe al colegio. ¿A qué hora hiciste lo siguiente?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a cada pregunta).

Hora del día

Minutos

Te despertaste.

ST075AQ01N01

Seleccionar.. ▾

ST075BQ01N01

Seleccionar.. ▾

- Te despertaste. (ST075BQ01N01)

Seleccionar...

00 minutos

05 minutos

10 minutos

15 minutos

20 minutos

25 minutos

30 minutos

35 minutos

40 minutos

45 minutos

50 minutos

55 minutos

- Te despertaste. (ST075AQ01N01)

Seleccionar...

00 horas

01 horas

02 horas

03 horas

04 horas

05 horas

06 horas

07 horas

08 horas

09 horas

10 horas

11 horas

12 horas

13 horas
14 horas
15 horas
16 horas
17 horas
18 horas
19 horas
20 horas
21 horas
22 horas
23 horas

	ST075AQ02N01	ST075BQ02N01	
Inició tu día en el colegio.	<input type="button" value="Seleccionar.."/>	<input type="button" value="Seleccionar.."/>	

- Inició tu día en el colegio. (ST075BQ02N01)
 Seleccionar...
 00 minutos
 05 minutos
 10 minutos
 15 minutos
 20 minutos
 25 minutos
 30 minutos
 35 minutos
 40 minutos
 45 minutos
 50 minutos
 55 minutos

-
- Inició tu día en el colegio. (ST075AQ02N01)
 Seleccionar...
 00 horas
 01 horas
 02 horas
 03 horas
 04 horas
 05 horas
 06 horas
 07 horas
 08 horas
 09 horas
 10 horas
 11 horas
 12 horas
 13 horas
 14 horas

15 horas
16 horas
17 horas
18 horas
19 horas
20 horas
21 horas
22 horas
23 horas

Terminó tu día en el colegio.

ST075AQ03N01

Seleccionar.. ▾

ST075BQ03N01

Seleccionar.. ▾

-
- Terminó tu día en el colegio. (ST075BQ03N01)

Seleccionar...

00 minutos
05 minutos
10 minutos
15 minutos
20 minutos
25 minutos
30 minutos
35 minutos
40 minutos
45 minutos
50 minutos
55 minutos

-
- Terminó tu día en el colegio. (ST075AQ03N01)

Seleccionar...

00 horas
01 horas
02 horas
03 horas
04 horas
05 horas
06 horas
07 horas
08 horas
09 horas
10 horas
11 horas
12 horas
13 horas
14 horas
15 horas
16 horas

17 horas
18 horas
19 horas
20 horas
21 horas
22 horas
23 horas

Te fuiste a dormir en la noche.

ST075AQ04N01

Seleccionar..

ST075BQ04N01

Seleccionar..

- Te fuiste a dormir en la noche. (ST075BQ04N01)
Seleccionar...
00 minutos
05 minutos
10 minutos
15 minutos
20 minutos
25 minutos
30 minutos
35 minutos
40 minutos
45 minutos
50 minutos
55 minutos

- Te fuiste a dormir en la noche. (ST075AQ04N01)
Seleccionar...
00 horas
01 horas
02 horas
03 horas
04 horas
05 horas
06 horas
07 horas
08 horas
09 horas
10 horas
11 horas
12 horas
13 horas
14 horas
15 horas
16 horas
17 horas
18 horas

19 horas
20 horas
21 horas
22 horas
23 horas

En el último día que asististe al colegio, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas antes de ir al colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Tomar desayuno.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tus tareas escolares.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión, alguna película o algún video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, el periódico o una revista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Chatear por internet o en alguna red social (Facebook chat, Skype, Google chat, etc.).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrate con tus amigos(as) o conversar con ellos(as) por teléfono.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Ayudar con los quehaceres de la casa o cuidar a algún miembro de la familia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (trabajo pagado).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicios o practicar algún deporte.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

En el último día que asististe al colegio, ¿cuánto tiempo estudiaste en la mañana, antes de ir al colegio?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Cantidad de horas

ST077Q01NA01

Seleccionar.. ▾

• **Cantidad de horas** (ST077Q01NA01)

Seleccionar...

0 horas

1 hora

2 horas

3 horas

4 horas

5 horas

6 horas

7 horas

8 horas

No recuerdo

Minutos

ST077Q02NA01

Seleccionar.. ▾

• **Minutos** (ST077Q02NA01)

Seleccionar...

00 minutos

05 minutos

10 minutos

15 minutos

20 minutos

25 minutos

30 minutos

35 minutos

40 minutos

45 minutos

50 minutos

55 minutos
No recuerdo

En el último día que asististe al colegio, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir del colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tus tareas escolares.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión, alguna película o algún video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, el periódico o una revista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Chatear por internet o en alguna red social (Facebook chat, Skype, Google chat, etc.).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrarte con tus amigos(as) o conversar con ellos(as) por teléfono.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Ayudar con los quehaceres de la casa o cuidar a algún miembro de la familia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (trabajo pagado).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicios o practicar algún deporte.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

En el último día que asististe al colegio, ¿cuánto tiempo estudiaste después de salir del colegio?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

Cantidad de horas

ST079Q01NA01

Seleccionar.. 

• **Cantidad de horas** (ST079Q01NA01)

Seleccionar...

0 horas

1 hora

2 horas

3 horas

4 horas

5 horas

6 horas

7 horas

8 horas

No recuerdo

Minutos

ST079Q02NA01

Seleccionar.. 

• **Minutos** (ST079Q02NA01)

Seleccionar...

00 minutos

05 minutos

10 minutos

15 minutos

20 minutos

25 minutos

30 minutos

35 minutos

40 minutos

45 minutos

50 minutos

55 minutos
No recuerdo

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

¿Qué razones explicarían el hecho de que tú no estudies antes o después de ir al colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
No tuve tiempo para estudiar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
No estaba interesado(a) en ese material de estudio.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
No iba a tener ningún examen pronto.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nadie me dijo que tenía que estudiar.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
No tenía ninguna tarea escolar.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ninguno de mis compañeros(as) estudian antes o después de ir al colegio.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Yo nunca estudio.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Otras razones.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

¿Qué razones explicarían el hecho de que tú estudies antes o después de ir al colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Yo estaba interesado(a) en ese material de estudio.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Voy a tener un examen pronto.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mis padres piensan que estudiar es importante.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Tenía una tarea escolar.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos de mis compañeros(as) estudian antes o después de ir al colegio.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Yo siempre estudio.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Otras razones.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: TUS HÁBITOS DE ESTUDIO Y COOPERACIÓN

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Prefiero hacer los trabajos en equipo que hacerlos yo solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno(a) escuchando.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ver que mis compañeros(as) sean exitosos.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta estar al mando de un grupo de trabajo o un proyecto.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Disfruto compartiendo ideas.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Convenzo a los demás para que vean las cosas según mi punto de vista.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Disfruto intercambiando ideas.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta los intereses de los demás.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
He descubierto que en equipo se toman mejores decisiones que de manera individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Me gusta convencer a mis compañeros(as).	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Disfruto integrando a los miembros de un equipo.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Me gusta considerar diferentes perspectivas.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

He descubierto que trabajar en equipo incrementa mi eficiencia.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Disfruto de cooperar con mis compañeros(as).

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Estoy abierto(a) a todo tipo de opiniones.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Disfruto brindando retroalimentación.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Soy flexible cuando trabajo en equipo.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Disfruto de colaborar en un equipo.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

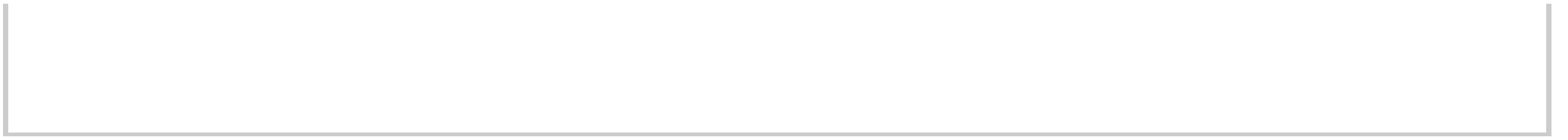
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

¿Con qué frecuencia haces lo siguiente en el colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Casi siempre</i>
Formo parte de un proyecto en equipo.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Comparto ideas con mis compañeros(as).	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Brindo retroalimentación a mis compañeros(as) de equipo.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaboro con mis compañeros(as) mediante la tecnología.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ayudo a mis compañeros(as) a resolver problemas relacionados a nuestro aprendizaje.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Hago presentaciones frente al equipo o a la clase.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Coopero con mis compañeros(as) en un proyecto.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Formo parte de un proyecto en equipo sobre un tema importante, organizado por el colegio (revista, etc.).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Formo parte en un proyecto extra-curricular en equipo, organizado por el colegio.	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia haces lo siguiente fuera del colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Casi siempre</i>
Enviar mensajes de texto por celular a mis compañeros(as) (chatear, textear, etc.).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Interactuar con mis compañeros(as) mediante redes sociales (Facebook, etc.).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos donde participen varios jugadores.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Cooperar con mis compañeros(as) en un proyecto.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describen cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada alternativa).

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
Puedo manejar mucha información.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Soy rápido para entender las cosas.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Busco explicaciones de las cosas.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Puedo conectar hechos fácilmente.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

¿Qué tan bien te describen cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada alternativa).

	<i>Muy parecido a mí</i>	<i>Parecido a mí</i>	<i>Algo parecido a mí</i>	<i>No muy parecido a mí</i>	<i>Nada parecido a mí</i>
Cuando me enfrento a un problema me rindo fácilmente.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Dejo para después los problemas más difíciles.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Permanezco interesado en las tareas que empiezo.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Continúo trabajando en mis tareas hasta que todo esté perfecto.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Cuando enfrento un problema hago más de lo que se espera de mí.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Frecuentemente me demoro para empezar a hacer mis tareas escolares.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando me preparo para los exámenes, frecuentemente pierdo el tiempo haciendo otras cosas.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente termino mis tareas antes de lo previsto.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente hago las cosas a último minuto.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente hago cosas que había pensado hacerlas días antes.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Cuando me pongo una meta, hago lo mejor para alcanzarla.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Siempre trabajo con mucho empeño en mis tareas escolares.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Pongo mucho esfuerzo para hacer mis trabajos escolares.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Trabajo consistentemente durante todo el año escolar.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy preparado(a) para mis clases.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tiendo a apurarme para hacer las cosas.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta que las cosas resultan de acuerdo a lo planificado.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Guardo organizadamente anotaciones de la mayoría de las clases o de todas las clases.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta programar mis actividades diarias.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Frecuentemente hago listas detalladas de cosas que tengo que hacer.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Lee las descripciones de los siguientes tres estudiantes. En función a esa información, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estarías con las afirmaciones sobre la organización de estos estudiantes?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
María usualmente se demora para empezar a hacer sus tareas escolares y frecuentemente las entrega tarde. María es organizada.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
A Juan le gusta hacer listas detalladas de las cosas que tienen que hacer, pero a veces las hace a último minuto. Juan es organizado.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Flor trabaja sostenidamente durante todo el año escolar y hace anotaciones detalladas en todas sus clases. Flor es organizada.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!

Fin del cuestionario.