

Hej

Tack för att du deltar i den här studien. I den här enkäten kommer du att få frågor om:

- Skolan i allmänhet
- Skolans organisation
- Lärarna
- Prov och bedömning
- Stöd till elever
- Lärmiljön och kurs-/läroplaner
- Skolklimat

Informationen bidrar till att belysa likheter och olikheter mellan olika grupper av skolor för att bättre kunna fastställa sammanhanget bakom elevernas resultat i PISA. Informationen som lämnas kan t.ex. bidra till att påvisa vilken effekt tillgången på resurser kan ha när det gäller elevers prestationer - både inom och mellan länder.

Enkäten bör fyllas i av rektor eller av rektor utsedd person. Det tar cirka 60 minuter att svara på frågorna.

För några frågor kan det krävas specifika kunskaper. Du kan konsultera andra för att hjälpa dig att besvara dessa frågor.

Om du inte kan ge ett exakt svar är en rimlig uppskattning fullt tillräcklig för syftet med studien.

Med hjälp av knappen "Framåt" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. I vissa fall kan du behöva gå ned till botten av skärmen för att knappen "Framåt" ska visas.

Dina svar kommer att behandlas konfidentiellt. De sammanförs med svar från andra rektorer för en beräkning av totalsummor och medelvärden där inga enskilda skolor kan identifieras.

När du svarar på frågorna i denna enkät, ha följande definitioner i åtanke: NO innefattar alla naturvetenskapliga ämnen som fysik, kemi och biologi samt teknik, som antingen lärs ut som separata ämnen eller som ett integrerat NO-ämne. Det innefattar INTE närliggande ämnen som matematik eller den geologi som ingår i geografi.

Avsnitt A: Skolan i allmänhet

Vilket av följande alternativ beskriver bäst det samhälle där din skola är belägen?

(Välj ett svar.)

Mindre ort eller samhälle på landsbygden (färre än 3 000 invånare)

SC001C01TA01

Medelstor tätort (3 000 till ungefär 15 000 invånare)

SC001C01TA02

Större tätort (15 000 till ungefär 100 000 invånare)

SC001C01TA03

En större stad (100 000 invånare eller fler)

SC001C01TA04

Hur många elever totalt var inskrivna vid skolan den 1 februari 2014?

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

Antal pojkar:

SC002Q01TA01

Antal flickor:

SC002Q02TA01

Vilken är den genomsnittliga storleken på klasserna/undervisningsgrupperna i svenska i årskurs 9 i din skola? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar.)

15 elever eller färre

SC003Q01TA01

16-20 elever

SC003Q01TA02

21-25 elever

SC003Q01TA03

26-30 elever

SC003Q01TA04

31-35 elever

SC003Q01TA05

36-40 elever

SC003Q01TA06

41-45 elever

SC003Q01TA07

46-50 elever

SC003Q01TA08

Mer än 50 elever

SC003Q01TA09



Syftet med följande frågor är att samla information om förhållandet mellan antal elever och antal datorer för elever i årskurs 9 vid din skola. Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Skriv en siffra för varje svar. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	<i>Antal</i>
Hur många elever finns i årskurs 9 vid din skola? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många datorer finns tillgängliga för dessa elever för utbildningsändamål?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa datorer är anslutna till Internet/World Wide Web?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många av dessa datorer är bärbara (t.ex. bärbar dator, surfplatta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många interaktiva whiteboards finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många dataprojektorer finns totalt tillgängliga på skolan?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ungefär hur många datorer med internetupkoppling finns tillgängliga för lärare på din skola?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Stämmer följande påståenden om användning av IKT på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Min skola erbjuder eleverna gratis internetuppkoppling i ett lokalt, trådlöst nätverk.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Eleverna får ta med sig och använda sina egna enheter (exempelvis bärbara datorer, smarttelefoner, surfplattor) till skolan.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Eleverna får ta med sig och använda sina egna enheter (exempelvis bärbara datorer, smarttelefoner, surfplattor) i klassrummet.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
På min skola har vi en nybörjarkurs i multimedia för eleverna.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
På min skola har vi en nybörjarkurs i multimedia för lärarna.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Vår skola ger eleverna användarkonton till skolans datorer.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Vår skola ger lärarna användarkonton till skolans datorer.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Vår skola erbjuder eleverna lagringsutrymme på intranätet.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Vår skola erbjuder lärarna lagringsutrymme på intranätet.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

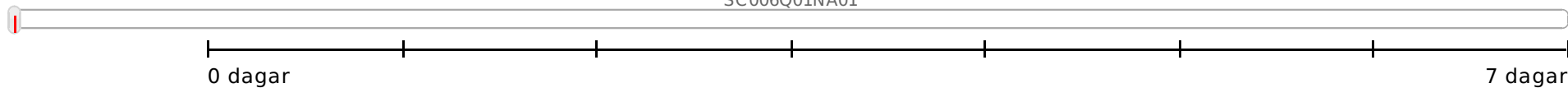


Hur många undervisningsdagar per kalendervecka har ni på er skola för elever i årskurs 9? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Om undervisningen sker periodvis anger du medelvärdet för undervisningsdagar per kalendervecka beräknat på ett helt läsår.)

(Flytta markören till rätt antal dagar.)

SC006Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Du har valt 0 dagar. Kontrollera ditt svar.

Hur många undervisningsdagar är planerade detta läsår för elever i årskurs 9? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Räkna med alla schemalagda skoldagar.)

(Ange antal undervisningsdagar.)

Dagar:

SC007Q01NA01

Consistency check rule

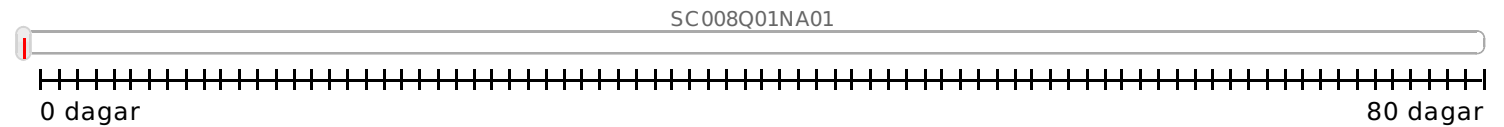
Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Antalet dagar som du angivit är färre än 100 eller fler än 350. Kontrollera ditt svar.

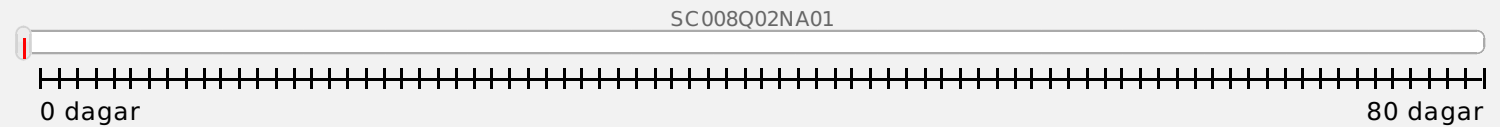
Under ungefär hur många dagar de senaste 12 månaderna var skolan stängd eller avvek från ordinarie undervisning av följande skäl?

(Flytta markören till rätt antal dagar. Välj "0" (noll) om det inte var några dagar.)

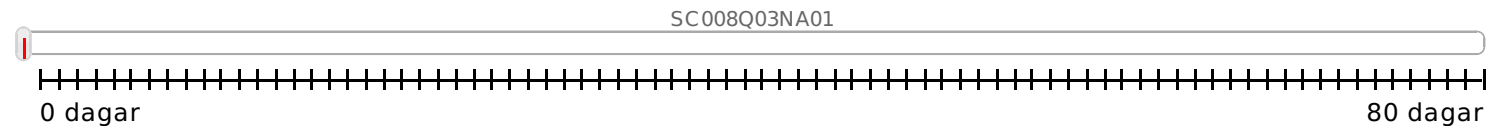
Lov och helgdagar



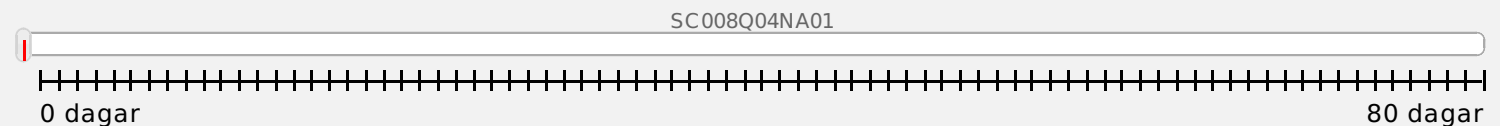
Lärarkonferenser eller fortbildning



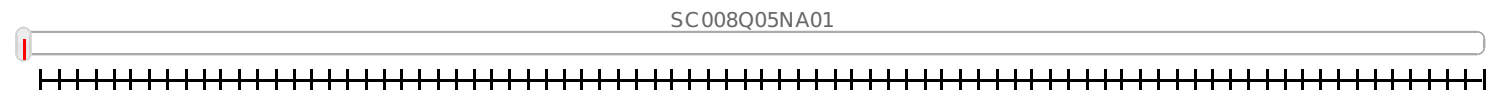
Skolevenemang och elevaktiviteter
som t.ex. studieresor, skoldanser,
friluftsdagar



Lokala problem med exempelvis
vädret (t.ex. stormar, snö,
värmebölja), katastrofer (t.ex.
epidemier, bränder,
översvämningar), strejker eller
konflikter



Otillräckliga eller obefintliga
resurser



SC008Q06NA01

0 dagar

80 dagar

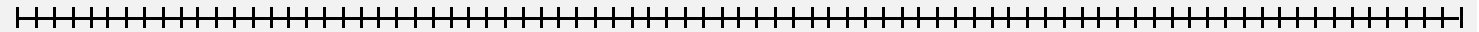
SC008Q06NA01

Dåligt uppförande från lärare eller elever



0 dagar

80 dagar



Avsnitt B: Skolans organisation

Nedan finns påståenden om hur du leder den här skolan. Ange hur ofta du gjort följande på din skola under det senaste läsåret.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ingen gång</i>	<i>1-2 gånger under året</i>	<i>3-4 gånger under året</i>	<i>En gång per månad</i>	<i>En gång per vecka</i>	<i>Mer än en gång per vecka</i>
Jag använder elevernas resultat för att utveckla skolans utbildningsmål.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Jag försäkrar mig om att lärarnas yrkesmässiga utveckling ligger i linje med skolans utbildningsmål.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Jag försäkrar mig om att lärarna arbetar i enlighet med skolans utbildningsmål.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Jag främjar undervisningsmetoder baserade på den senaste pedagogiska forskningen.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Jag berömmar lärare vars elever deltar aktivt i inläringen.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
När en lärare har problem i sitt klassrum tar jag initiativet till att diskutera saken.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Jag påminner lärarna om vikten av elevernas utveckling av kritiska och sociala förmågor.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Jag uppmärksammar oro i klassrummen.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Jag ger personalen möjlighet att delta i skolans	SC009Q09TA01	SC009Q09TA02	SC009Q09TA03	SC009Q09TA04	SC009Q09TA05	SC009Q09TA06

beslutsfattande.

Jag uppmuntrar lärare att hjälpa till att skapa en skolkultur av kontinuerlig förbättring.

SC009Q10TA01

SC009Q10TA02

SC009Q10TA03

SC009Q10TA04

SC009Q10TA05

SC009Q10TA06

Jag ber lärarna delta i en granskning av ledningsmetoderna.

SC009Q11TA01

SC009Q11TA02

SC009Q11TA03

SC009Q11TA04

SC009Q11TA05

SC009Q11TA06

När en lärare tar upp ett klassrumsproblem löser vi problemet tillsammans.

SC009Q12TA01

SC009Q12TA02

SC009Q12TA03

SC009Q12TA04

SC009Q12TA05

SC009Q12TA06

Jag diskuterar skolans lärandemål med lärarna vid kollegiemöten.

SC009Q13TA01

SC009Q13TA02

SC009Q13TA03

SC009Q13TA04

SC009Q13TA05

SC009Q13TA06

Vilka instanser i din skola har ett betydande ansvar för följande uppgifter?

(Välj ett lämpligt antal rutor på varje rad.)

	<i>Rektor</i>	<i>Lärare</i>	<i>Skolans lokala styrelse</i>	<i>Kommunens skolkontor/-skolnämnd</i>	<i>Nationell skolmyndighet</i>
Välja ut lärare för anställning	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Säga upp lärare	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Fastställa lärarnas ingångslöner	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Bestämma lärarnas löneökningar	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Upprätta skolans budget	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Bestämma fördelningen av budgeten inom skolan	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Fastställa ordningsregler	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Fastställa hur elevernas prestationer skall utvärderas	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Godkänna vilka elever som skall bli antagna	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Välja vilka läromedel som skall användas	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	--

Bestämna kursinnehållet	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
-------------------------	--	--	--	--	--

Bestämna vilka kurser som skall ges	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Vi är intresserade av föräldrars möjligheter att välja skola åt sina barn.

Vilket av följande alternativ beskriver bäst den skolundervisning som är tillgänglig för eleverna på din ort?

(Välj ett svar.)

I upptagningsområdet finns ytterligare två eller flera skolor som tävlar om våra elever.

SC011Q01TA01

I upptagningsområdet finns ytterligare en skola som tävlar om våra elever.

SC011Q01TA02

I upptagningsområdet finns inga andra skolor som tävlar om våra elever.

SC011Q01TA03

Hur ofta tar man hänsyn till följande faktorer när elever antas till din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>Alltid</i>
Elevers dokumenterade akademiska prestationer (inklusive nivåtest)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Rekommendation från avlämnande skola	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Föräldrarnas gillande av skolans pedagogiska eller religiösa syn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Om eleven har behov av eller önskar delta i ett speciellt program	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Medlemmar av samma familj som elever (tidigare eller nuvarande) ges företräde	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bostadsområde	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Annat	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Är din skola en kommunal skola eller en fristående skola?

(Välj ett svar.)

En kommunal skola

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en offentlig utbildningsinstans, statlig eller kommunal myndighet eller styrelse som har utnämnts av regeringen eller utsetts genom allmänt privilegium.)

SC013Q01TA01

En fristående skola

(Det är en skola som direkt eller indirekt drivs av en icke-statlig organisation; t.ex. en kyrka, en fackförening, ett företag, eller andra privata institutioner.)

SC013Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Vilken typ av organisation driver din skola?

(Välj ett svar.)

En kyrka eller annan religiös organisation

SC014Q01NA01

En annan icke-vinstdrivande organisation

SC014Q01NA02

En vinstdrivande organisation

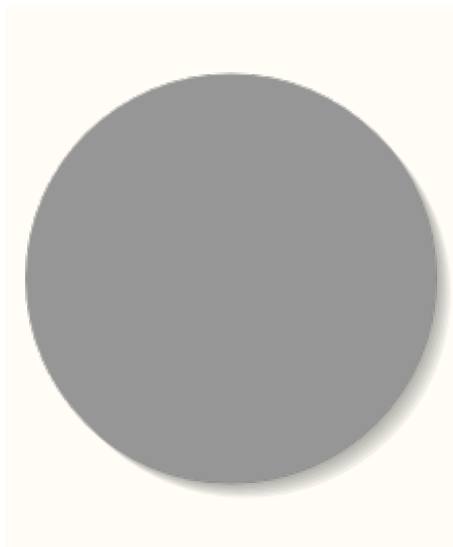
SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Välj procentantal för varje alternativ. Välj "0" (noll) i förekommande fall.)



Stat och kommun	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Donatorer, sponsorer, legat, gåvor, föräldrainsamlingar	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Annat/övriga	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC015Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC015Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q04TA01}) < 100$

Message: Summan av svaren är inte 100 procent. Kontrollera dina svar.

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Ungefär hur stor andel i procent av den totala budgeten under ett normalt skolår kommer från följande källor?

(Välj procentantal för varje alternativ. Välj "0" (noll) i förekommande fall.)

	%
Stat och kommun	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Elevavgifter eller skolavgifter som betalas av föräldrarna	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Donatorer, sponsorer, legat, gåvor, föräldrainsamlingar	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Annat/övriga	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summan av svaren är inte 100 procent. Kontrollera dina svar.

Utgör något av följande ett hinder för din skolas möjligheter att bedriva undervisning?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket lite</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
Brist på lärare.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerade lärare.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Brist på stödpersonal.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt kvalificerad stödpersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Brist på undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Bristfälligt eller otillräckligt undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, IT-utrustning, bibliotek eller laboratoriematerial).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Brist på fysisk infrastruktur (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Fysisk infrastruktur som är otillräcklig eller med dålig kvalitet (t.ex. byggnader, utomhusområden, uppvärmning/kylning, belysning och akustiska system).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Avsnitt C: Lärarna

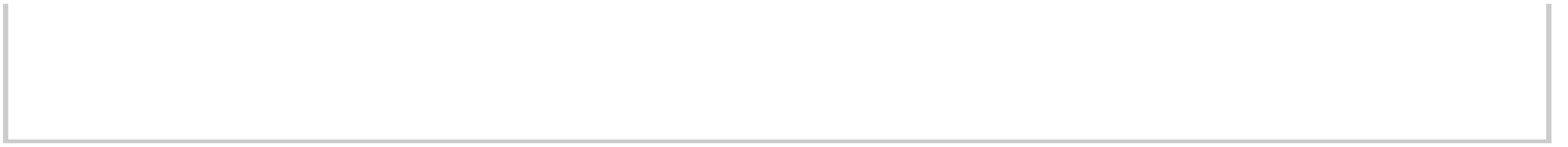
Hur många av följande ingår i personalen på din skola?

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

Ange lärarnas **högsta utbildning**.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
TOTALT antal lärare	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Lärare med fullständig lärarutbildning	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Lärare utan eller med mindre än två års högskoleutbildning	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Lärare med minst två men mindre än tre års högskoleutbildning	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Lärare med kandidatexamen eller minst tre års högskoleutbildning	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Lärare med magisterexamen eller minst fyra års högskoleutbildning	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Lärare med licentiat- eller doktorsexamen	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Hur många lärare i NO-ämnena är det totalt på din skola.

Inkludera både heltidsanställda och deltidsanställda lärare. En heltidsanställd lärare är anställd som lärare minst 90 % av tiden under ett helt läsår. Alla andra lärare ska betraktas som deltidsanställda.

(Skriv rätt antal i rutorna. Skriv "0" (noll) om det inte finns några.)

	Heltid	Deltid
Lärare i NO-ämnena totalt	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Lärare i NO-ämnena med fullständig lärarutbildning	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Lärare i NO-ämnena, med lärarutbildning i dessa ämnen	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Hur många lärare på din skola undervisar i något av följande NO-ämnena?

(Gör ingen skillnad på lärare som arbetar heltid eller deltid. Om en lärare undervisar i två NO-ämnena (exempelvis fysik och biologi) räknar du honom eller henne två gånger.)

(Ange en siffra på varje rad. Ange "0" (noll) om ni inte har några)

Fysik

SC020Q01NA01

Kemi

SC020Q02NA01

Biologi

SC020Q03NA01

Jorden och rymden

SC020Q04NA01

Teknik

SC020Q05NA01

Integrerad NO

SC020Q06NA01

Vilket sätt att rekrytera nya lärare är vanligast på din skola?

(Välj ett svar.)

Lärarna ansöker direkt till skolan.

SC021Q01NA01

Skolnämnd/skolkontor eller motsvarande anställer lärare.

SC021Q01NA02

Skolan samarbetar med skolnämnd/skolkontor eller motsvarande för att anställa lärare.

SC021Q01NA03

Är avslutad lärarutbildning ett krav för att få undervisa på din skola?

(Välj ett svar.)

Ja

SC022Q01NA01

Nej

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

På din skola krävs avslutad lärarutbildning för att få undervisa. Hur strikt är denna regel?

(Välj ett svar).

Avslutad lärarutbildning krävs från lärartjänstens början.

SC023Q01NA01

Vid början av lärartjänsten har lärarna en bestämd tid på sig att genomföra en lärarutbildning.

SC023Q01NA02

Besattes alla vakanta lärartjänster i NO-ämnena senaste läsåret? (Är din skola en gymnasieskola gäller det lärare som undervisar årskurs 1.)

Se anmärkningen på starsidan om definitionen av naturvetenskap. En lärare i NO-ämnena är en lärare som undervisar i något av dessa ämnen.

(Välj ett svar)

Vi hade inga vakanta lärartjänster i NO-ämnena.

SC024Q01NA01

Ja, vi fyllde alla vakanser med behöriga lärare i NO-ämnena.

SC024Q01NA02

Ja, vi fyllde alla vakanser med lärare men alla var inte behöriga i NO-ämnena.

SC024Q01NA03

Nej, (vi kunde inte fylla alla vakanta tjänster i NO-ämnena).

SC024Q01NA04

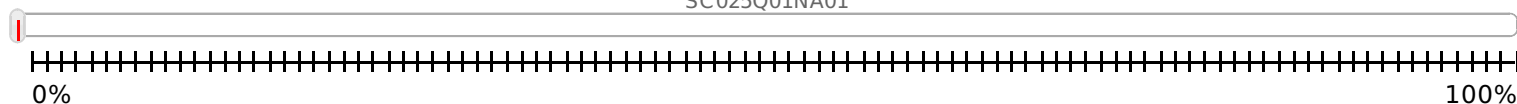
Hur stor andel av lärarna i din skola har under de tre senaste månaderna deltagit i fortbildning?

Fortbildning är ett formellt program som är utformat för att förbättra undervisningsförmågan eller de pedagogiska färdigheterna. Det kan, men behöver inte, leda till en vedertagen behörighet. Programmet måste totalt vara i åtminstone en dag och måste vara inriktat på undervisning och utbildning.

(Flytta reglaget till rätt procenttal. Om ingen lärare deltog i någon fortbildning svarar du "0" (noll).)

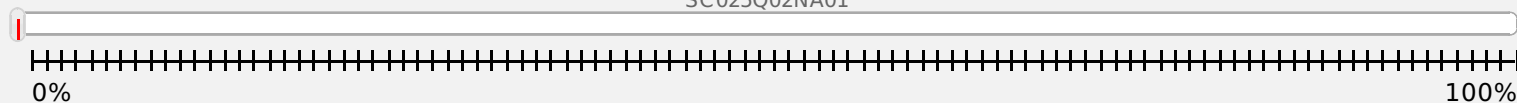
SC025Q01NA01

Alla lärare på din skola



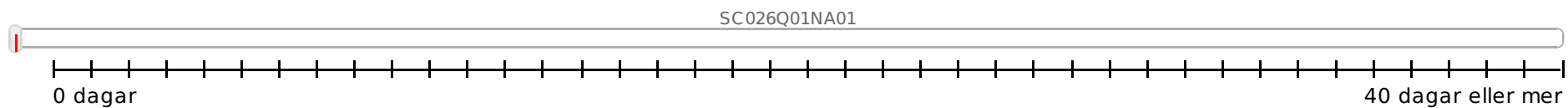
SC025Q02NA01

Lärare i NO-ämnen på din skola



Hur många dagar på ett läsår måste lärare på din skola delta i olika former av fortbildning?

(Flytta reglaget till rätt antal dagar. Om lärarna inte måste delta i någon form av fortbildning sätter du markören på "0" (noll).)



Vilka av följande typer av intern fortbildning finns på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Lärarna på vår skola samarbetar genom att utbyta idéer eller material när de undervisar om olika områden eller inför vissa lektioner.

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

Vår skola bjuder in experter för att utbilda våra lärare internt.

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

Vår skola organiserar interna seminarier som handlar om särskilda problem som vår skola står inför.

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

Vår skola arrangerar interna seminarier för särskilda grupper av lärare (t.ex. nyblivna lärare).

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

Har din skola några formella riktlinjer som gäller fortbildning?

(Välj ett svar.)

Ja

SC028Q01NA01

Nej

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Innehåller din skolas riktlinjer om fortbildning något av följande.

(Välj alla svar som passar in.)

Skyldighet att delta i fortbildning

SC029Q01NA01

Användning av arbetstid

SC029Q02NA01

Ledighet från undervisning

SC029Q03NA01

Ekonomisk ersättning

SC029Q04NA01

Fortbildningens innehåll

SC029Q05NA01

Tillhandahållandet av resurser (t.ex. lokaler, material, personal)

SC029Q06NA01

Vilka resurser tillhandahåller din skola för fortbildning?

(Välj alla svar som passar in.)

Avsedd tid

SC030Q01NA01

Lämpliga lokaler

SC030Q02NA01

Personal (t.ex. ämneshandledare)

SC030Q03NA01

Inköp och tillhandahållande av material

SC030Q04NA01

Följande fråga avser endast lärarna i NO-ämnena på din skola.

Hur stor del av all fortbildning som lärarna i NO-ämnena på din skola deltagit i har ägnats åt vart och ett av följande tre områden?

(Skriv en ungefärlig procent för varje område, t.ex. "20" för att ange att 20 % av tiden för fortbildning används till naturvetenskap eller teknik.)

(Observera att den totala procentsumman ska vara 100.)



Naturvetenskap eller teknik: kunskaper och färdigheter i något naturvetenskapligt ämne.	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Ämnesdidaktisk naturvetenskap: pedagogik relaterad till naturvetenskap, didaktiska färdigheter (t.ex. att använda experiment), elevers felaktiga uppfattningar.	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Allmänna utbildningsteman: t.ex. samspelet mellan lärare-elev, klassrumsledarskap, skolutvärdering, specialundervisning	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Andra områden	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Summan av svaren är inte 100 %. Kontrollera dina svar

Avsnitt D: Prov och bedömning

Har någon av följande metoder använts för att utvärdera lärare vid din skola under det senaste skolåret?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Prov eller utvärderingar av elevernas kunskaper

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

Lärare kommenterar varandras arbeten (lektionsplanering, prov, lektioner)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

Rektor eller annan skolledare observerar lektioner

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

Inspektörer eller andra externa personer observerar lektioner

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

Ange hur ofta något av följande sker på den här skolan efter utvärderingen av en lärare.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig</i>	<i>Ibland</i>	<i>För det mesta</i>	<i>Alltid</i>
Offentliggörande av resultatet från rektor	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Förändring av en lärares lön eller utbetalning av bonus	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Förändring av en lärares troliga karriärmöjlighet	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Förändring av en lärares ansvarsområden (t.ex. en ökning eller minskning av undervisningstiden eller administrativt ansvar/ledningsansvar)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
En utvecklings- eller fortbildningsplan tas fram för läraren	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Åtgärder för att komma till rätta med svagheter i undervisningen diskuteras med läraren	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
En mentor utses för att hjälpa läraren att förbättra sin undervisning	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Entledigande eller ej förlängning av anställning	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Hur ofta testas elever i årskurs 9 vid din skola i allmänhet med följande metoder? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Behöver du få termen standardiserade prov förklarad klickar du på Hjälp-knappen.)

(Välj ett svar på varje rad.)

Standardiserade prov ser lika ut i utförande, innehåll och rättning. Elevers och skolors resultat kan jämföras.

	<i>Aldrig</i>	<i>1 - 2 gånger per år</i>	<i>3 - 5 gånger per år</i>	<i>Varje månad</i>	<i>Mer än en gång per månad</i>
Obligatoriska standardiserade prov, t.ex. nationella prov	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Ej obligatoriska standardiserade prov, t.ex diagnostiska material	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Lärarkonstruerade prov	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Lärares bedömningar	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Används standardiserade prov eller lärarkonstruerade prov för något av följande syften i din skola? Frågan handlar om elever i årskurs 9. Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1

(Behöver du få termen standardiserade prov förklarad klickar du på Hjälp-knappen.)

(Välj Ja eller Nej för att ange om standardiserade eller lärarkonstruerade prov används för de olika syftena.)

Standardiserade prov inbegriper såväl obligatoriska nationella prov, kommunprov eller liknande, som icke obligatoriska standardiserade prov. Dessa prov ser lika ut i utförande, innehåll och rättning. Elevers och skolors resultat skall kunna jämföras.

	<i>Standardiserat prov</i>	<i>Lärarkonstruerat prov</i>
För att stödja elevernas lärande	SC035Q01NA01 Välj... ▾	SC035Q01NB01 Välj... ▾
<ul style="list-style-type: none">För att stödja elevernas lärande (SC035Q01NB01) Välj... Ja Nej		
<ul style="list-style-type: none">För att stödja elevernas lärande (SC035Q01NA01) Välj... Ja Nej		
För att informera föräldrarna om deras barns utveckling	SC035Q02TA01 Välj... ▾	SC035Q02TB01 Välj... ▾
<ul style="list-style-type: none">För att informera föräldrarna om deras barns utveckling (SC035Q02TB01) Välj... Ja Nej		
<ul style="list-style-type: none">För att informera föräldrarna om deras barns utveckling (SC035Q02TA01) Välj...		

Ja
Nej

För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare

SC035Q03TA01

Välj...

SC035Q03TB01

Välj...

- För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare (SC035Q03TB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att avgöra om elever ska gå om ett skolår eller gå vidare (SC035Q03TA01)
Välj...
Ja
Nej

För att gruppera eleverna i undervisningssyfte

SC035Q04TA01

Välj...

SC035Q04TB01

Välj...

- För att gruppera eleverna i undervisningssyfte (SC035Q04TB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att gruppera eleverna i undervisningssyfte (SC035Q04TA01)
Välj...
Ja
Nej

För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet

SC035Q05TA01

Välj...

SC035Q05TB01

Välj...

- För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet (SC035Q05TB01)
Välj...
Ja
Nej

- För att jämföra skolans resultat med de genomsnittliga resultaten i regionen eller i övriga landet (SC035Q05TA01)
Välj...
Ja
Nej

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

För att följa skolans utveckling från år till år

Välj...

Välj...

- För att följa skolans utveckling från år till år (SC035Q06TB01)

Välj...

Ja

Nej

- För att följa skolans utveckling från år till år (SC035Q06TA01)

Välj...

Ja

Nej

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

För att bedöma lärarnas effektivitet

Välj...

Välj...

- För att bedöma lärarnas effektivitet (SC035Q07TB01)

Välj...

Ja

Nej

- För att bedöma lärarnas effektivitet (SC035Q07TA01)

Välj...

Ja

Nej

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras

Välj...

Välj...

- För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras (SC035Q08TB01)

Välj...

Ja

Nej

- För att identifiera aspekter beträffande undervisningen eller kursplanen som kan förbättras (SC035Q08TA01)

Välj...

Ja

Nej

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

För att anpassa undervisningen till elevernas behov

Välj...

Välj...

- För att anpassa undervisningen till elevernas behov (SC035Q09NB01)
Välj...
Ja
Nej
-

- För att anpassa undervisningen till elevernas behov (SC035Q09NA01)
Välj...
Ja
Nej
-

För att jämföra skolan med andra skolor

SC035Q10TA01
Välj... ▾

SC035Q10TB01
Välj... ▾

- För att jämföra skolan med andra skolor (SC035Q10TB01)
Välj...
Ja
Nej
-

- För att jämföra skolan med andra skolor (SC035Q10TA01)
Välj...
Ja
Nej
-

För att utfärda examen

SC035Q11NA01
Välj... ▾

SC035Q11NB01
Välj... ▾

- För att utfärda examen (SC035Q11NB01)
Välj...
Ja
Nej
-

- För att utfärda examen (SC035Q11NA01)
Välj...
Ja
Nej
-

Används information om prestationer i något av följande rapporteringsförfaranden vid din skola?

Uppgifter om prestationer avser **sammanlagda** testresultat eller betyg på skol- eller årskursnivå, eller examensresultat.

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Uppgifter om prestationer publiceras offentligt (t.ex. i media)

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Uppgifter om prestationer följs upp över tiden av en administrativ myndighet

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

Elevernas resultat rapporteras direkt till föräldrarna

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

Används följande åtgärder för kvalitetssäkring och förbättringar på din skola och vem har bestämt dessa?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering" eller "extern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Intern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs av en skola där skolan definierar vilka områden som bedöms. Utvärderingen kan utföras av någon på skolan eller av någon på uppdrag av skolan.

Extern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs och leds av ett externt organ. Skolan definierar inte de områden som bedöms.

	<i>Ja, detta är obligatoriskt, t.ex. baserat på lokala eller nationella riktlinjer</i>	<i>Ja, på initiativ av skolan</i>	<i>Nej</i>
Intern skolutvärdering /Självutvärdering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Extern utvärdering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av skolans utbildningsprofil och utbildningsmål	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentation av elevernas prestationer	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av t.ex. lärares och elevers närvaro samt professionella utveckling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk dokumentation av elevers provresultat och examinationsgrad	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig feedback från elever (t.ex. om lektioner, lärare eller resurser)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Handledning av lärare	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regelbunden rådgivning med en eller flera experter under en period på minst sex månader som syftar till att förbättra skolan	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Införande av standardiserade riktlinjer för NO-ämnena (d.v.s. lokala kursplaner med medföljande undervisningsmaterial som följs av personalutveckling och utbildning)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Riktlinjer gällande negativa påföljder för lärare som presterar dåligt	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Riktlinjer gällande belöningar för lärare som presterar särskilt bra	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Riktlinjer gällande fortsatt professionell utveckling för lärare som presterar dåligt	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Togs något av följande upp på den senaste interna skolutvärderingen på din skola?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Intern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs av en skola där skolan definierar vilka områden som bedöms. Utvärderingen kan utföras av någon på skolan eller av någon på uppdrag av skolan.

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Skolans undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, datorer, biblioteksmaterial eller laboratorieutrustning)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Skolans personal (t.ex. arbetsbörda, personliga behov, kvalifikationer)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Genomförandet av läroplanen	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Icke-schemalagda aktiviteter (t.ex. deltagande, innehåll)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Kvaliteten på undervisning och inlärning	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Bedömningspraxis	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Skolans sociala klimat	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Samarbete mellan lärare	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Användning av IKT för undervisning och inläring

SC038Q09NA01



SC038Q09NA02



Skolans skötsel (t.ex. ledning, rådgivning, samarbete, skolprogram)

SC038Q10NA01



SC038Q10NA02



Föräldrars engagemang i skolan

SC038Q11NA01



SC038Q11NA02



Lärarnas fortbildning

SC038Q12NA01



SC038Q12NA02



Hantering av mångfald

SC038Q13NA01



SC038Q13NA02



Samarbete med externa parter

SC038Q14NA01



SC038Q14NA02



Elevernas resultat

SC038Q15NA01



SC038Q15NA02



Elevernas ämnesövergripande kompetens

SC038Q16NA01



SC038Q16NA02



Likvärdighet i skolan

SC038Q17NA01



SC038Q17NA02



När det gäller den senaste interna skolutvärderingen på din skola, stämmer följande påståenden?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Intern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs av en skola där skolan definierar vilka områden som bedöms. Utvärderingen kan utföras av någon på skolan eller av någon på uppdrag av skolan.

	Ja	Nej
Vi satte upp tydliga kriterier innan utvärderingen.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi fastställde utvärderingskriterierna utifrån skolans pedagogiska mål.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Resultaten av de interna utvärderingarna ledde till en förändring av skolans riktlinjer.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Vi använde resultaten från externa skolutvärderingar till att utarbeta tydliga åtgärder.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Vi använde uppgifterna till att planera särskilda åtgärder för skolutveckling.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Vi använde uppgifterna till att planera särskilda åtgärder för att förbättra undervisningen.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Vi vidtog genast åtgärder baserade på resultaten av de interna skolutvärderingarna.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Den drivkraft som sattes igång av den interna skolutvärderingen "försvann" mycket snabbt på vår skola.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

De effekter som den senaste interna skolutvärderingen gav upphov till försvann snabbt på skolan.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Vidtog din skola åtgärder på något av följande områden baserat på resultaten från den senaste interna skolutvärderingen?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "intern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Intern skolutvärdering: Utvärdering som en del av en process som styrs av en skola där skolan definierar vilka områden som bedöms. Utvärderingen kan utföras av någon på skolan eller av någon på uppdrag av skolan.

	<i>Ja</i>	<i>Nej, resultaten var tillfredställande</i>	<i>Nej, av andra skäl</i>
Skolans undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker, datorer, biblioteksmaterial eller laboratorieutrustning)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Skolans personal (t.ex. arbetsbörda, personliga behov, kvalifikationer)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Genomförandet av läroplanen	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Icke schemalagda aktiviteter (t.ex. deltagande, innehåll)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Kvaliteten på undervisning och inlärning	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Bedömningspraxis	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Skolans sociala klimat	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>

Samarbete mellan lärare	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
Användning av IKT för undervisning och inläring	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Skolans skötsel (t.ex. ledning, rådgivning, samarbete, skolprogram)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Föräldrars engagemang i skolan	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Lärarnas fortbildning	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Hantering av mångfald	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Samarbete med externa parter	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Elevernas resultat	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Elevernas ämnesövergripande kompetens	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Likvärdighet i skolan	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

När det gäller den senaste externa skolutvärderingen av din skola, stämmer följande påståenden?

(Använd hjälpknappen om du behöver ytterligare förklaring av begreppet "extern skolutvärdering".)

(Välj ett svar på varje rad.)

Extern skolutvärdering: Utvärdering som kontrolleras och leds av ett externt organ. Skolan definierar inte de områden som bedöms.

	Ja	Nej
Resultaten från externa skolutvärderingar ledde till förändringar av skolans riktlinjer.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi använde resultaten från externa skolutvärderingar till att utarbeta tydliga åtgärder.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Vi använde uppgifterna till att planera särskilda åtgärder för skolutveckling.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Vi använde uppgifterna till att planera särskilda åtgärder för att förbättra undervisningen.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Vi vidtog genast åtgärder baserade på resultaten av de externa skolutvärderingarna.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Den drivkraft som sattes igång av den externa skolutvärderingen "försvann" mycket snabbt på vår skola.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
De effekter som den senaste externa skolutvärderingen gav upphov till "försvann" snabbt på skolan.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



Avsnitt E: Stöd till elever

En del skolor organiserar undervisningen på olika sätt för elever med olika förmåga.

Hur gör din skola med detta när det gäller elever i skolår 9? Om du arbetar på en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>I alla ämnen</i>	<i>I vissa ämnen</i>	<i>Inte i några ämnen</i>
Eleverna grupperas efter förmåga i olika klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Eleverna grupperas efter förmåga inom sina respektive klasser	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Vilka riktlinjer gällande att gå om ett år tillämpas på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Man kan gå om ett läsår frivilligt, alltså om föräldrarna begär eller godkänner detta.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Om en elev inte når upp till den lägsta kunskapsnivån som krävs vid läsårets slut måste han eller hon gå om ett år.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Det är möjligt att gå om vissa kurser utan att behöva gå om hela läsåret.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Efter att ha gått om ett visst antal gånger måste eleven sluta på skolan.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Att gå om en årskurs är förbjudet enligt nationella bestämmelser.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Att gå om en årskurs är förbjudet enligt skolans riktlinjer.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Vilka åtgärder har ni på din skola för att stödja elever som riskerar att inte klara målen?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Min skola har speciella handledare som tar hand om elever som riskerar att inte klara målen.

SC044Q01NA01

SC044Q01NA02

Vår skola har obligatorisk stödundervisning under läsåret.

SC044Q02NA01

SC044Q02NA02

Vår skola erbjuder stödundervisning under läsåret.

SC044Q03NA01

SC044Q03NA02

Vår skola erbjuder stödundervisning under sommaren.

SC044Q04NA01

SC044Q04NA02

Vår skola erbjuder eleverna stödundervisning medan de går om ett år.

SC044Q05NA01

SC044Q05NA02

Vår skola erbjuder eleverna rådgivning medan de går om ett år.

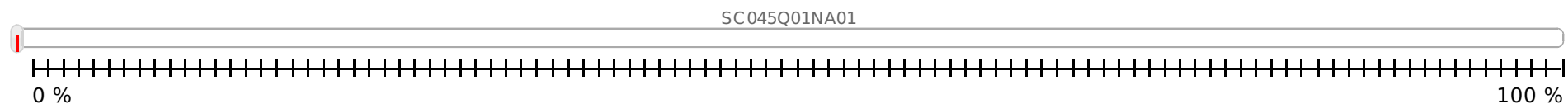
SC044Q06NA01

SC044Q06NA02

Bland avgångseleverna på din skola, hur stor andel slutade skolan under senaste läsåret utan betyg som ger behörighet.

(Eleven kan behöva betyg som ger behörighet för att för ta sig in på olika ställen, till exempel gå en gymnasieutbildning, universitetsutbildning, en teknisk utbildning eller yrkesutbildning, få en lärlingsplats eller en anställning.)

(Sätt reglaget på motsvarande siffra. Sätt reglaget på "0" (noll) om ingen elev slutade skolan utan fullständiga betyg.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Värdet är mer än 50 %. Kontrollera ditt svar.

Har din skola någon policy om extra undervisning för 15-åringar (till exempel handledning, privatlektioner, extrakurser)?

(Välj ett svar.)

Ja

SC046Q01NA01

Nej

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Hur sköter din skola och kommunen eller staten extraundervisning?

(Välj alla svar som passar in.)

Kommunen eller staten finansierar kurser som hålls av lärare som eleven har valt.

SC047Q01NA01

Kommunen eller staten betalar för kurser som ges av speciella lärare eller organisationer som erbjuder undervisning.

SC047Q02NA01

Skolan finansierar kurser som hålls av lärare som eleven har valt.

SC047Q03NA01

Skolan finansierar kurser som hålls av speciella lärare eller organisationer som erbjuder undervisning.

SC047Q04NA01

Skolan erbjuder extraundervisning utan kostnad till eleverna.

SC047Q05NA01

Skolan hjälper eleverna med kontaktinformation till speciella lärare.

SC047Q06NA01

Skolan ställer lokaler till förfogande där eleverna kan träffa sin(a) lärare.

SC047Q07NA01

Skolan lägger sig inte i extraundervisning.

SC047Q08NA01

Lärare på min skola kan tillhandahålla extraundervisning för elever under sin lediga tid (betald eller inte).

SC047Q09NA01

Föreskrifter avgör vilka elever som lärare på vår skola kan ge extraundervisning

SC047Q10NA01

och under vilka förhållanden.



Lärare på vår skola erbjuder elever gratis extraundervisning som en del av deras ordinarie undervisning.

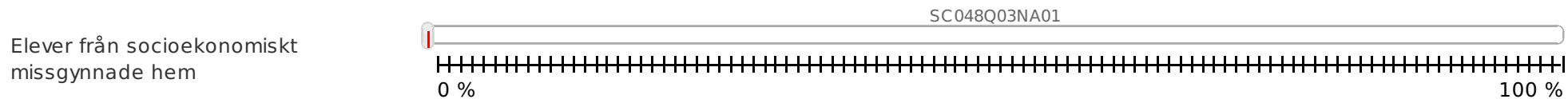
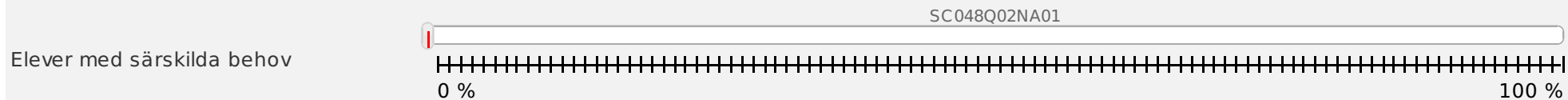
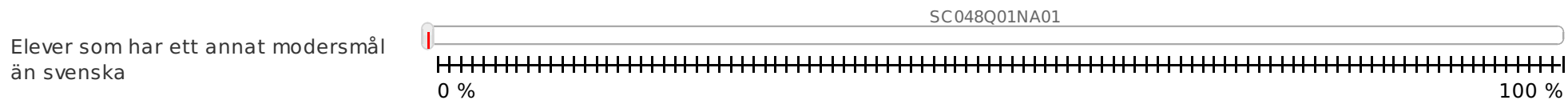
SC047Q11NA01



**Gör en uppskattning av andelen elever i årskurs 9 på skolan som följande stämmer in på:
(Är din skola en gymnasieskola gäller det elever i årskurs 1.)**

(Eleverna kan passa in i fler än en kategori.)

(Sätt reglaget på motsvarande andel.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Olika skolor hanterar kulturell mångfald på olika sätt. För vart och ett av följande par med påståenden vill vi att du väljer vilket påstående som majoriteten lärare på skolan skulle hålla med om.

(Välj ett påstående på varje rad.)

Elever med olika etnisk och kulturell bakgrund lyckas bättre i skolan om skolan tar hänsyn till deras bakgrund.

SC049Q01NA01

Elever med olika etnisk och kulturell bakgrund lyckas bättre i skolan om skolan uppmuntrar dem att anamma svensk kultur och svenska normer.

SC049Q01NA02

Det är avgörande att skolan tillhandahåller extraundervisning i svenska för att elever som talar flera språk ska lyckas i skolan.

SC049Q02NA01

Det är avgörande att skolan tillhandahåller modersmålsundervisning för att elever som talar flera språk ska lyckas i skolan.

SC049Q02NA02

Skolans sammanhållning förstärks när elever med olika etnisk och kulturell bakgrund inte ger uttryck för dessa skillnader i skolan.

SC049Q03NA01

Skolans sammanhållning förstärks när elever med olika etnisk och kulturell bakgrund uppmuntras att ge uttryck för dessa skillnader i skolan.

SC049Q03NA02

För att skolan ska uppnå sina mål måste skolan kontinuerligt anpassa sina strukturer och förhållningssätt efter behoven hos elever med en annan etnisk och kulturell bakgrund.

SC049Q04NA01

För att skolan ska uppnå sina mål måste elever som har en annan etnisk och kulturell bakgrund anpassa sig efter skolans strukturer och förhållningssätt.

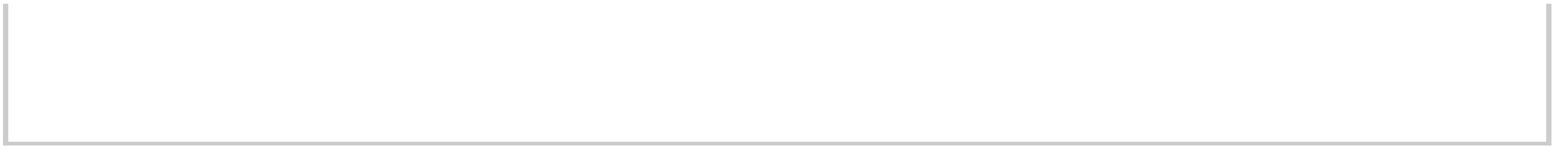
SC049Q04NA02

Skolans sammanhållning förstärks när alla elever talar samma språk i skolan.

SC049Q05NA01

Skolans sammanhållning förstärks när språklig mångfald uppmuntras.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Hur många lärare på din skola skulle hålla med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ingen eller nästan ingen</i>	<i>Några</i>	<i>Många</i>	<i>Alla eller nästan alla</i>
Elever med olika etnisk och kulturell bakgrund lyckas bättre i skolan om skolan tar hänsyn till deras bakgrund.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Elever med olika etnisk och kulturell bakgrund lyckas bättre i skolan om skolan uppmuntrar dem att anamma kultur och normer Sverige.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Det är avgörande att skolan tillhandahåller modersmålsundervisning för att elever som talar flera språk ska lyckas i skolan.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Det är avgörande att skolan tillhandahåller extraundervisning i svenska för att elever som talar flera språk ska lyckas i skolan.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Skolans sammanhållning förstärks när elever med olika etnisk och kulturell bakgrund inte ger uttryck för dessa skillnader i skolan.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Skolans sammanhållning förstärks när elever med olika etnisk och kulturell bakgrund uppmuntras att ge uttryck för dessa skillnader i skolan.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
För att skolan ska uppnå sina mål måste skolan kontinuerligt anpassa sina strukturer och förhållningsätt efter behoven hos elever med en annan etnisk och kulturell bakgrund.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
För att skolan ska uppnå sina mål måste elever som har en annan etnisk och kulturell bakgrund anpassa sig efter skolans strukturer	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

och förhållningssätt.

Skolans sammanhållning förstärks när alla elever talar samma språk i skolan.

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



Skolans sammanhållning förstärks när språklig mångfald uppmuntras.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



Stämmer följande påståenden in på din skolas förhållningssätt till mångkulturellt lärande?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
På min skola lär eleverna sig om historia för andra etniska och kulturella grupper som bor i Sverige.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
På min skola lär eleverna sig om kulturen (t.ex. tro, normer, värderingar, seder och kulturuttryck) hos andra etniska och kulturella grupper som bor i Sverige.	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
På min skola lär sig eleverna att se historiska och sociala händelser utifrån olika etniska och kulturella perspektiv.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
Min skola stödjer aktiviteter eller organisationer som uppmuntrar eleverna att uttrycka olika etniska och kulturella identiteter (t.ex. musikgrupper eller teatergrupper).	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

Avsnitt F: Lärmiljön och kurs-/läroplaner

Erbjuder din skola följande studiehjälp till 15-åriga elever?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Lokaler där eleverna kan göra sina läxor

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

Personal som hjälper till med läxor

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

Vilka av följande aktiviteter erbjuder din skola elever i årskurs 9 under detta läsår? Om du arbetar vid en gymnasieskola avser frågan årskurs 1.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Skolband, skolorkester eller skolkör	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolpjäs eller -musikal	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skolårsbok, -tidning, -tidskrift	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivilliga hjälpinsatser t.ex. Operation dagsverke	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Naturvetenskapliga föreningar	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Tävlingar i naturvetenskap t.ex. teknikåttan	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Schackklubb	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Förening med inriktning mot datorer/ informationsteknologi	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstförening eller konstnärliga aktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

Idrottsförening eller idrottsverksamhet

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Föredrag eller seminarier (t.ex. gästföreläsare som författare eller journalister)

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Gäller följande påståenden om elevernas lunch din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Vår skola erbjuder alla elever gratis lunch.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Skolan tillhandahåller endast gratis lunch för elever som behöver detta.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Vår skola erbjuder elever lunch mot en avgift.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Det finns en cafeteria på vår skola.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Det finns en livsmedelautomat på vår skola.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Det finns en kiosk på vår skola.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Vår skola har riktlinjer om hälsosam lunch.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Vem betalar för följande på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Vi har inte detta på vår skola</i>	<i>Vår skola ger alla elever bidrag till detta</i>	<i>Vår skola ger bara elever som behöver bidrag till detta</i>	<i>Detta betalas helt av skolan för alla elever</i>	<i>Detta betalas helt av skolan för elever som behöver det</i>	<i>Eleverna (eller deras familjer) står för hela kostnaden för detta</i>
Läroböcker	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Skolutflykter	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Stämmer följande påståenden om NO-undervisning in på din skola?

(Riktlinjer hänvisar till formella regler som är kända av de som berörs av dem.)

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Lärare i NO-ämnena på skolan följer en standardiserad kursplan/läroplan som anger innehållet i detalj på åtminstone månadsbasis.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Skolan följer riktlinjer om hur datorer ska användas i NO-undervisning (t.ex. andelen datoranvändning under NO-lektioner, användning av särskilda datorprogram).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Tillhandahåller din skola extra NO-lektioner förutom de NO-lektioner som tillhandahålls under ordinarie skoltid?

(Välj ett svar.)

Ja

SC057Q01NA01

Nej

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Vad är syftet med dessa extra NO-lektioner?

(Välj ett svar.)

Endast som extra utökad studiekurs i NO

SC058Q01NA01

Endast som stödundervisning i NO

SC058Q01NA02

Både som utökad studiekurs och som stödundervisning i NO

SC058Q01NA03

De är oberoende av elevens kunskapsnivå

SC058Q01NA04

Vilka av följande påståenden stämmer för NO-avdelningen på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Min skolas NO-avdelning är välutrustad jämfört med andra avdelningar på skolan.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Om vi får extra pengar går en stor del av dem till att förbättra våra NO-lektioner.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Lärare i NO-ämnena är bland vår bäst utbildade personal.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Jämfört med liknande skolor så har vi ett välutrustat skollabb.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materialet för praktiska övningar i NO är i gott skick.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Vi har tillräckligt mycket laboratoriematerial för att alla klasser ska kunna använda det regelbundet.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Vi har extrapersonal i skollabbet som hjälper till i NO-undervisningen.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Vår skola lägger extrapengar på modern NO-utrustning.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Håller du med om följande påståenden om NO-undervisningen på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

Ja

Nej

Min skola har gott rykte tack vare dess NO-avdelning.

SC060Q01NA01

SC060Q01NA02

Min skola är stolt över att ha en bra NO-avdelning.

SC060Q02NA01

SC060Q02NA02

Elever och föräldrar väljer min skola tack vare att vår NO-avdelning är bra.

SC060Q03NA01

SC060Q03NA02

För min skola är det extra viktigt att ha en bra NO-avdelning.

SC060Q04NA01

SC060Q04NA02

NO-avdelningen på vår skola är en viktig faktor för min skolas goda rykte.

SC060Q05NA01

SC060Q05NA02

Vi anstränger oss extra för att tillhandahålla den bästa NO-undervisningen till våra elever.

SC060Q06NA01

SC060Q06NA02

Föräldrarnas åsikt om vår NO-avdelning är särskilt viktig för oss.

SC060Q07NA01

SC060Q07NA02

Avsnitt G : Skolklimat

I vilken omfattning hindras elevernas lärande i din skola av följande företeelser?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls</i>	<i>Mycket litet</i>	<i>Till viss del</i>	<i>Mycket</i>
Skolk	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elevfrånvaro	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Bristande respekt för lärarna från elevernas sida	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna använder alkohol eller illegala droger	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Att eleverna trakasserar eller mobbar andra elever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Att lärarna ej motsvarar de enskilda elevernas behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Läraryfrånvaro	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal som motsätter sig förändringar	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är alltför stränga mot eleverna	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Lärare som är dåligt förberedda inför lektionerna	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Tänk på lärarna i din skola. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller med i hög grad</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller inte alls med</i>
Det finns en god anda bland lärarna på denna skola.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Lärarna arbetar med entusiasm.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Lärarna känner stolthet över sin skola.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Lärarna värdesätter studieprestationer.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Stämmer följande påståenden om föräldraengagemang in på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ja	Nej
Min skola bjuder regelbundet in föräldrar att delta i skolans aktiviteter.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Min skola har en kamratlig och öppen atmosfär som gör det lättare för föräldrar att engagera sig.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Min skola har utformat effektiva kommunikationssätt mellan skolan och föräldrarna om skolans verksamhet och hur det går för eleverna.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Min skola lyssnar på föräldrarnas åsikt när beslut fattas.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Min skola har kurser för föräldrarna (till exempel kurser om läs- och skrivkunnighet) eller stödprogram för familjer (t.ex. kurser i hälsa och näringslära).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Min skola tillhandahåller information och idéer till familjerna för att hjälpa eleverna med läxorna hemma och med planering och beslut som har med undervisningen att göra.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Min skola identifierar och använder resurser och tjänster från samhället för att stärka skolans verksamhet, samarbete med hemmen samt elevernas inläring och utveckling.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Min skola håller föräldrarna informerade om hur det går för deras barn i skolan.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>

Det finns nationella lagar eller regler om att inkludera föräldrarna i skolans aktiviteter.

SC063Q09NA01

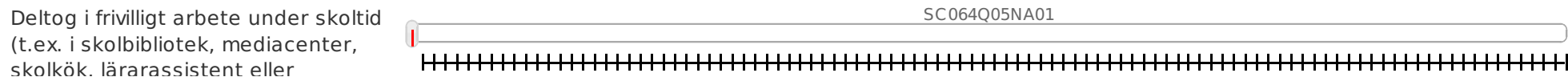
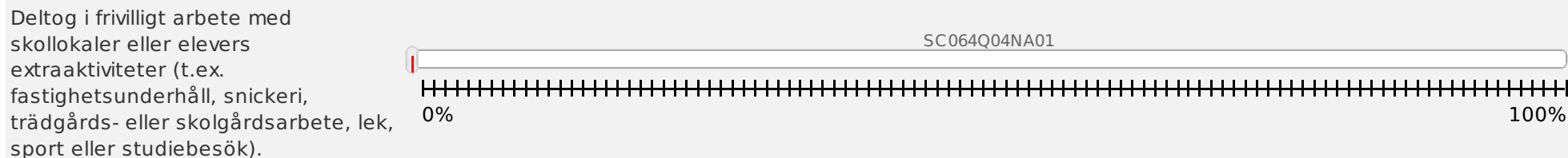
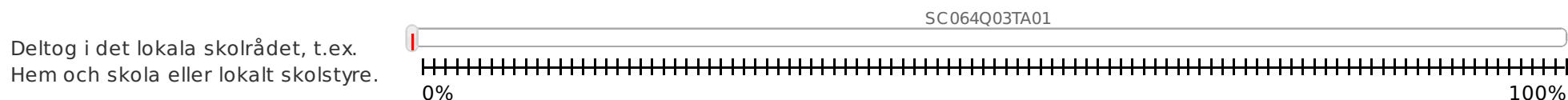
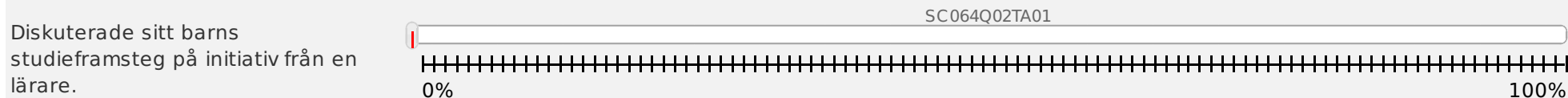
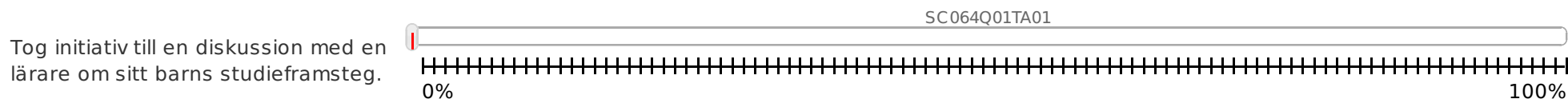


SC063Q09NA02



Hur stor andel av eleverna hade föräldrar som deltog i följande skolrelaterade aktiviteter under föregående läsår?

(Flytta reglaget till lämplig position. Om inga föräldrar deltog i aktiviteten väljer du "0" (noll). Välj "100" (ett hundra) om samtliga föräldrar deltog i aktiviteten.)



Örskolor, lärarassistenter eller
gästföreläsare).

0%

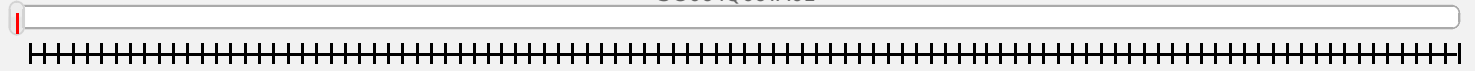
100%

SC064Q06TA01

Samlade in pengar till skolan.

0%

100%



Vilket av följande påståenden beskriver bäst föräldrarnas förväntningar på din skola?

(Välj ett svar.)

Det är ett *ständigt tryck* från många föräldrar som förväntar sig att vår skola ska ha en mycket hög målsättning beträffande studieresultat, och att våra elever ska nå upp till den

SC065Q01TA01

Trycket på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat kommer från en *minoritet av föräldrarna*

SC065Q01TA02

Trycket från föräldrar på att skolan ska hjälpa eleverna till bättre studieresultat är *i stort sett obefintligt*

SC065Q01TA03

Stämmer följande påståenden om NO-samarbete in på din skola?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Föräldrar uppmuntras att hjälpa till med att förbättra NO-undervisningen.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
NO-lärarna uppmuntras speciellt att ta hänsyn till föräldrarnas förväntningar.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
NO-lärarna konsulterar ofta föräldrarna.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Min skola samarbetar regelbundet med vetenskapsorganisationer för att förbättra undervisningen.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Företag från den vetenskapliga och tekniska sektorn bjuds in för att dela med sig av sina erfarenheter till våra elever.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Tack för att du besvarat denna enkät!