

### الاستبيان 3

يحتوي هذا الاستبيان على أسئلة حول المواضيع التالية:

- أنت، عائلتك، وبيتك
- الاهتمام بالعلوم والبيئة
- تعلم مواضيع العلوم في المدرسة
- تطّلعائك بخصوص دراستك المستقبلية
- تعلم مواضيع العلوم

من فضلك اقرأ كل سؤال يتمّ وأجب عنه بأكبر قدر من الدقة.

**في هذا الاستبيان، لا توجد إجابات "صحيحة" أو "غير صحيحة" (خاطئة) عن الأسئلة. ينبغي أن تختار الإجابات الملائمة لك أنت.**

يُمكنك طلب المساعدة إن استصعبت فهم شيء ما، أو إن لم تكن مُتأكدًا من كيفية الإجابة عن سؤالٍ ما.

بعض الأسئلة يتعلّق بتدريس "مواضيع العلوم" في المدرسة. رجاءً، فكّر في جميع الدروس والمواضيع المختلفة في مدرستك التي تُدرّس فيها مضامين تتعلّق بمواضيع علمية أو مواضيع علمية-تكنولوجية. من الممكن أن تدريس مواضيع العلوم في مدرستك يتمّ من خلال مواضيع فرعية، مثل: البيولوجيا، الفيزياء، أو الكيمياء؛ أو قد يتمّ تدريس العلوم في مدرستك كموضوع واحد شامل- العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM) أو علوم التكنولوجيا أو العلوم والتكنولوجيا.

رجاءً، لاحظ أنّ زرّ الانتقال إلى السؤال التالي يظهر أسفل الزاوية اليسرى من الشاشة. قد تحتاج في بعض الحالات إلى النزول إلى الجزء السفلي من الشاشة للوصول إلى زرّ الانتقال إلى السؤال التالي.

**سيتمّ دمج إجاباتك مع إجابات تلاميذ آخرين من أجل الحصول على نتائج ومعدّلات إجمالية بطريقة لا تكشف عن الهوية الشخصية لأيّ تلميذ. سيتمّ الحفاظ على سرّية جميع إجاباتك.**

التعليمات والأسئلة في هذا الاستبيان مكتوبة بصيغة المذكّر، ولكنها موجهة للتلاميذ والتلميذات على حدّ سواء.



القسم أ: أنت، عائلتك، وبيتك

## في أي صف أنت؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إمكانية من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST001Q01TA01

صف

- ( ST001Q01TA01 ) صف  
إختر...  
الصف السابع  
الصف الثامن  
الصف التاسع  
الصف العاشر  
الصف الحادي عشر  
الصف الثاني عشر

## في أي مدرسة تتعلّم؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST002Q01TA01

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف الثامن

ST002Q01TA02

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف التاسع

ST002Q01TA03

مدرسة للمرحلة الإعدادية فقط (الصفوف: السابع- التاسع)

ST002Q01TA04

مدرسة للمرحلة الثانوية فقط (الصفوف: العاشر- الثاني عشر)

ST002Q01TA05

مدرسة ثانوية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر

ST002Q01TA06

مدرسة شاملة من الصف السابع إلى الصف الثاني عشر



## ما هو تاريخ ميلادك؟

(للإجابة عن السؤال، اختر اليوم، الشهر، والسنة من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST003Q01TA01

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

إختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

إختبر... ▾

الشهر

- ( ST003Q02TA01 ) الشهر  
إختبر...  
كانون الثاني  
شباط  
آذار  
نيسان  
أيار  
حزيران  
تموز  
آب  
أيلول  
تشرين الأول  
تشرين الثاني  
كانون الأول

ST003Q03TA01

إختبر... ▾

السنة

- ( ST003Q03TA01 ) السنة  
إختبر...  
1997  
1998  
1999



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message أدخل تاريخ ميلادك بأكمله.

هل أنت بنت أم ولد؟

(اختر إجابتي واحدة.)

ST004Q01TA01



ب  
ن  
ت

ST004Q01TA02



و  
لد

## ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهتها أمك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة.)

ST005Q01TA01

المرحلة الثانويّة مع شهادة  
بجروت

ST005Q01TA02

المرحلة الثانويّة بدون شهادة  
بجروت

ST005Q01TA03

المرحلة الإعداديّة

ST005Q01TA04

المرحلة الابتدائيّة

ST005Q01TA05

لم تُنه المرحلة الابتدائيّة

## هل حصلت أمك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلِّ سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

لقب أكاديمي أوّل أو ثاني

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

## ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهاها أبوك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة.)

ST007Q01TA01

المرحلة الثانوية مع شهادة  
بجروت

ST007Q01TA02

المرحلة الثانوية بدون شهادة  
بجروت

ST007Q01TA03

المرحلة الإعدادية

ST007Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05

لم يُنه المرحلة الابتدائية

## هل حصل أبوك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

لقب أكاديميّ ثالث (دكتوراة)

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

لقب أكاديميّ أوّل أو ثاني

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

## ماذا تفعل أمك حالياً؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST009Q01TA01

تعمل بوظيفة كاملة (كأجيرة  
أو كمستقلة)

ST009Q01TA02

تعمل بوظيفة جزئية (كأجيرة  
أو كمستقلة)

ST009Q01TA03

لا تعمل حالياً ولكنها تبحث عن  
عمل

ST009Q01TA04

آخر (تقوم بواجبات منزلية،  
متقاعدة)

## ماذا يفعل أبوك حاليًا؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST010Q01TA01

يعمل بوظيفة كاملة (كأجير أو  
كمستقل)

ST010Q01TA02

يعمل بوظيفة جزئية (كأجير أو  
كمستقل)

ST010Q01TA03

لا يعمل حاليًا ولكنه يبحث عن عمل

ST010Q01TA04

آخر (يقوم بواجبات منزلية،  
متقاعد)



## أي من الأغراض التالية متوفرة في بيتك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة للدراسة

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب يُمكنك استعماله للقيام بواجباتك المدرسيّة

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيّة حاسوب تعليميّة

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتّصال بالإنترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كُتب من الأدب العربيّ القديم (مثلا : كتب الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كُتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنيّة (مثلا رسومات)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كُتب تُساعدك في الدراسة

ST011Q11TA02

ST011Q11TA01

كُتب مراجع تقنيّة

ST011Q12TA02

ST011Q12TA01

قاموس

ST011Q13TA02

ST011Q13TA01

جهاز DVD

ST011Q14NA02

ST011Q14NA01

شاشة تلفزيون مسطحة (تلفزيون بلازما/تلفزيون LCD)

ST011Q15NA02

ST011Q15NA01

محطة الكوابل HOT أو YES / صحن القنوات الفضائية

ST011Q16NA02

ST011Q16NA01

كتب عن الفنون، الموسيقى أو التصميم

ST011Q17TA02

ST011Q17TA01

سيارة "جيب" (4X4)

ST011Q18TA02

ST011Q18TA01

ماكينة "إسبرسو"

ST011Q19TA02

ST011Q19TA01

جهاز سينما بيتي

## ما عدد كلِّ غرض من الأغراض التالية في بيتك؟

(اختر إمكانية واحدة في كلِّ سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	ولا واحد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزيون
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيّارات
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة بدون إمكانيّة دخول إلى الإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة مع إمكانيّة دخول إلى الإنترنت (مثلاً: هواتف ذكيّة - Smartphone)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حواسيب (حاسوب مكتب، حاسوب نقّال، أو NoteBook)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	حواسيب لوحة (Tablet) مثلاً، Ipad
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	جهاز قراءة كتب إلكترونيّة (مثلاً، Kindle)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقيّة (مثلاً: قيثارة، بيانو)



## كم كتابًا يوجد في بيتك؟

عادةً يتسع رفُّ طوله متر واحد لحوالي 40 كتاباً. يجب ألاّ يشمل ذلك المجلات، الصحف أو كتبك المدرسية.  
(اختر إجابة واحدة.)

ST013Q01TA01

0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

11 - 25 كتابًا

ST013Q01TA03

26 - 100 كتابًا

ST013Q01TA04

101 - 200 كتاب

ST013Q01TA05

201 - 500  
كتاب

ST013Q01TA06

أكثر من 500  
كتاب

## السؤالان التاليان يتعلقان بعمل أمك:

(إذا كانت لا تعمل في الوقت الحالي، فاذكر من فضلك شغلها الرئيسي الأخير)

ST014Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسي الذي تعمل به أمك؟  
(مثلاً: معلّمة، محامية، عاملة في مصنع، مديرة مبيعات)  
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST014Q02TA01

ما هو العمل الذي تقوم به أمك في شغلها الرئيسي؟  
(مثلاً: تُعلّم في مدرسة ثانوية، تُمثّل الناس في المحكمة، تعمل في قسم الإنتاج في مصنع، تُدير قسم مبيعات)  
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأم في عملها الحالي أو السابق.

## السؤالان التاليان يتعلقان بعملِ أبائك:

(إذا كان لا يعمل في الوقت الحالي فاذكر من فضلك شغله الرئيسي الأخير)

ST015Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسي الذي يعمل به أبوك؟  
(مثلا : معلّم، محام، عامل في مصنع، مدير مبيعات)  
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST015Q02TA01

ما العمل الذي يقوم به أبوك في شغله الرئيسي؟  
(مثلا : يعلم في مدرسة ثانوية، يُمثّل الناس في المحكمة، يعمل في قسم إنتاج في مصنع، يُدير قسم مبيعات)  
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأب في عمله الحالي أو السابق.

## ما هو العمل الذي يقوم به أبوك وأمك في شغلهم الرئيسي؟

(اختر نوع الشغل الذي يصف على أفضل وجه عمل أبوك/أمك. كل نوع من أنواع الشغل يضم بضعة أمثلة لمساعدتك على تحديد نوع الشغل الملائم. إذا كان أحد الوالدين لا يعمل حالياً، ففكر في الشغل الأخير الذي عمل به)

(اختر إمكانية ملائمة واحدة لكل واحد من الوالدين.)

أمك	أبوك	
ST091BQ01N01 <input type="radio"/>	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	لم يعمل خارج البيت مقابل أجر أبداً
ST091BQ01N02 <input type="radio"/>	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	صاحب مصلحة تجارية صغيرة ذلك يشمل أصحاب المصالح التجارية الصغيرة (أقل من 25 عاملاً) مثل محلات البيع بالمفرق؛ تقديم الخدمات؛ مطاعم
ST091BQ01N03 <input type="radio"/>	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	موظف ذلك يشمل موظفي المكاتب؛ موظفي السكرتارية؛ موظفي الطباعة؛ مُشغلي إدخال البيانات؛ موظفي خدمة الزبائن
ST091BQ01N04 <input type="radio"/>	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	عامل خدمات أو مبيعات ذلك يشمل المضيفين؛ عمال خدمات المطاعم؛ عمال للرعاية الشخصية؛ عمال خدمات الحراسة والأمن؛ مندوبي المبيعات
ST091BQ01N05 <input type="radio"/>	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	عامل متمرس في مجال الزراعة أو صيد الأسماك ذلك يشمل المزارعين المختصين؛ عمال الغابات؛ الصيادين وواضعي الفخاخ
ST091BQ01N06 <input type="radio"/>	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	جرفي أو صاحب مهنة ذلك يشمل البنائين المختصين؛ النجارين؛ السباكين (المواسرجي)؛ الكهربائيين؛ عمال المعادن؛



## الميكانيكيين؛ عمال الجرف اليدوية

ST091BQ01N07



ST091AQ01N07



مُشغل آلة كبيرة أو ماكينة ذلك يشمل مشغلي الآلات والماكنات؛ مشغلي خطوط الإنتاج؛ السائقين

ST091BQ01N08



ST091AQ01N08



أعمال عامّة ذلك يشمل عمال المنازل وعاملي النظافة فيها؛ وكلاء خدمة المباني؛ عمال الإرساليّات؛ العتّالين والبوابين؛ عمال الزراعة؛ عمال مجال الأسماك؛ وعمال البناء.

ST091BQ01N09



ST091AQ01N09



مدير شركة أو مسؤول كبير في القطاع العام ذلك يشمل مديري شركات مثل مديري شركات كبيرة (25 موظفًا أو أكثر)، أو مديري أقسام داخل شركات كبيرة؛ مشرّعين أو مسؤولين حكوميين كبار؛ مسؤولين كبار في منظمات تُعنى بمصالح خاصة؛ ضباط جيش.

ST091BQ01N10



ST091AQ01N10



مهنيّ مستقلّ/ مختصّ مستقلّ ذلك يشمل العلماء؛ علماء الرياضيات؛ علماء الحاسوب؛ المهندسين المعماريين؛ المهندسين عامة؛ المهنيّين في مجالي العلوم الحياتية والصحة؛ المعلمين؛ المهنيين القضائيين؛ الباحثين في علم الاجتماع؛ الكُتّاب والفنانين؛ رجال الدين.

ST091BQ01N11



ST091AQ01N11



تقنيّ أو عامل دعم مهنيّ هندسيّ ذلك يشمل عمال الدعم المهني الهندسي، التقنيّين والهندسيّين في مجالات العلوم والهندسة والحاسوب؛ التقنيين وعمال الدعم المهني في مجالي العلوم الحياتية والصحة؛ مساعدي المعلمين؛ أصحاب مهنة في مجال التمويل والمبيعات؛ وكلاء الشركات والخدمات التجارية، المساعدين الإداريين

ST091BQ01N12



ST091AQ01N12



آخر

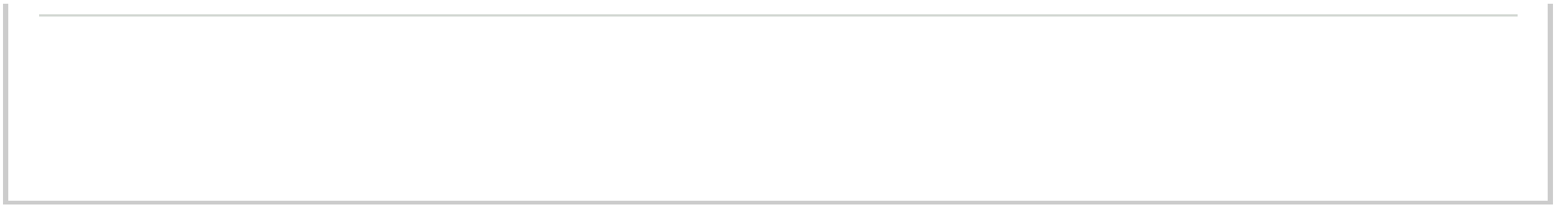


القسم ب: الاهتمام بالعلوم والبيئة

## إلى أي مدى لديك معلومات عن مواضيع جودة البيئة التالية؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

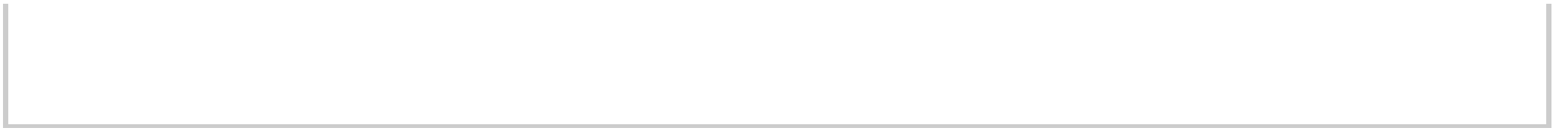
لم أسمع أبدًا عن هذا الموضوع	سمعت عن هذا الموضوع، لكن لا يمكنني شرحه	أعرف القليل عن هذا الموضوع، وإمكانني شرح الموضوع بشكل عام	أعرف هذا الموضوع، وإمكانني شرحه جيّدًا	
ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>	تزايد نسبة الغازات الدفيئة المسببة للاحتباس الحراريّ في الغلاف الجوي
ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>	استعمال الكائنات الحيّة (الحيوانات والنباتات) المعدّلة وراثيًا
ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>	الأمطار الحمضيّة
ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>	النفائات النوويّة
ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>	عواقب قطع الغابات من أجل استغلال الأرض لأغراض أخرى
ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>	تلوث الهواء
ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>	النقص في الطاقة
ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>	انقراض النباتات والحيوانات
ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>	النقص في المياه



## بحسب رأيك، هل المشاكل التالية المتعلقة بمواضيع جودة البيئة ستتحسّن أم ستزداد سوءًا خلال العشرين سنة المقبلة؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلِّ سطر)

ستزداد سوءًا	ستبقى على حالها تقريبًا	ستتحسّن	
ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	تلوث الهواء
ST093Q02TA03 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	النقص في الطاقة
ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	انقراض النباتات والحيوانات
ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	قُطع الغابات من أجل استخدام الأرض لأغراض أخرى
ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	النقص في المياه
ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	النفايات النووية
ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	تزايد نسبة غازات الدفيئة المسببة للاحتباس الحراري في الغلاف الجوي
ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	استعمال الكائنات الحيّة (الحيوانات والنباتات) المعدّلة وراثيًا
ST093Q09NA03 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	الأمطار الحمضيّة



إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جداً	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	عادةً أجد متعةً في تعلّم مواضيع علميّة
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	أحبّ أن أقرأ عن مواضيع علميّة
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	يسرّني انشغالي بمواضيع علميّة
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	أستمع في اكتساب معلومات جديدة في مواضيع علميّة
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	لديّ اهتمام بتعلّم مواضيع علميّة



## إلى أي مدى أنت مهتم في المواضيع العلميّة التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا أعرف ما هذا	مهتم جدًا	مهتم	مهتم قليلاً	غير مهتم	
ST095Q01NA05 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	صورة الكائن الحيّ (مثلاً: وحيد الخلية ومتعدّد الخلايا)
ST095Q02NA05 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	البشر (مثلاً: الصحّة والتغذية)
ST095Q03NA05 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	المجموعات السكانيّة (مثلاً: أنواع الأحياء، النشوء والتطور، التنوع البيولوجي)
ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	المحيط الحيويّ (مثلاً: خدمات النظام البيئيّ، الاستدامة)
ST095Q05NA05 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	بنية المادة (مثلاً: نموذج الجزيء، الرابط)
ST095Q06NA05 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	التغيّرات الكيميائيّة للمادة (مثلاً: التفاعلات الكيميائيّة، نقل الطاقة)
ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	الحركة والقوى (مثلاً: السرعة، الاحتكاك، القوى المغناطيسية وقوى الجذب)
ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	الطاقة وتحولاتها (مثلاً: الحفظ، التفاعلات الكيميائيّة)
ST095Q09NA05 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	التفاعلات بين الطاقة والمادة (مثلاً: الضوء وموجات الراديو)

ST095Q10NA05



ST095Q10NA04



ST095Q10NA03



ST095Q10NA02



ST095Q10NA01

التغيّرات في المنظومة الأرضيّة (مثلاً: الصفائح التكتونية، قوى البناء والهدم)

ST095Q11NA05



ST095Q11NA04



ST095Q11NA03



ST095Q11NA02



ST095Q11NA01

تاريخ الأرض (مثلاً: الحفريّات، الأصل والتطوّر)

ST095Q12NA05



ST095Q12NA04



ST095Q12NA03



ST095Q12NA02



ST095Q12NA01

الأرض والفضاء (مثلاً: الجاذبية، الأنظمة الشمسية والمجّرات)

ST095Q13NA05



ST095Q13NA04



ST095Q13NA03



ST095Q13NA02



ST095Q13NA01

الكون وتاريخه

ST095Q14NA05



ST095Q14NA04



ST095Q14NA03



ST095Q14NA02



ST095Q14NA01

تفسيرات عن كيفية عمل الأشياء

ST095Q15NA05



ST095Q15NA04



ST095Q15NA03



ST095Q15NA02



ST095Q15NA01

كيف يمكن للعلم أن يساعدنا في تفادي المرض

ST095Q16NA05



ST095Q16NA04



ST095Q16NA03



ST095Q16NA02



ST095Q16NA01

كيف يمكن للعلم أن يساعد في حلّ المشاكل البيئية

## ما هو مدى اهتمامك بتعلّم المواضيع التالية في المدرسة؟

(تطرّق في إجابتك فقط إلى المواضيع التي تتعلّمها في السنة الحالية أو تعلّمتها في السنة الماضية، بالنسبة لبقية المواضيع اختر الإمكانية "لم أتعلّم هذا الموضوع").

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لم أتعلّم هذا الموضوع	أهتمّ جدّاً	أهتمّ	أهتمّ قليلاً	لا أهتمّ بتاتاً	
ST096Q01NA05 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	اللغة العربيّة
ST096Q02NA05 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	الرياضيات
ST096Q03NA05 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	علم الكرة الأرضية أو الجيولوجيا
ST096Q04NA05 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	الكيمياء
ST096Q05NA05 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	البيولوجيا (علم الأحياء)
ST096Q06NA05 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	علم الفضاء وعلم الفلك
ST096Q07NA05 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	الفيزياء
ST096Q08NA05 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	العلوم التطبيقية أو التكنولوجيا (مثلاً بيوتكنولوجيا، ميكاترونكا، الكترونيكا)
ST096Q09NA05 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	موضوع يدمج العلوم والتكنولوجيا (مثلاً: العلوم

ST096Q09NA03



ST096Q09NA04



ST096Q09NA03



ST096Q09NA02



ST096Q09NA01



والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)، أو علوم  
التكنولوجيا، أو العلوم والتكنولوجيا).

ST096Q10NA05



ST096Q10NA04



ST096Q10NA03



ST096Q10NA02



ST096Q10NA01



العلوم الاجتماعية (مثلاً: الاقتصاد، علم النفس)

ST096Q11NA05



ST096Q11NA04



ST096Q11NA03



ST096Q11NA02



ST096Q11NA01



الرياضة / التربية البدنية

ST096Q12NA05



ST096Q12NA04



ST096Q12NA03



ST096Q12NA02



ST096Q12NA01



لغات أجنبية

ST096Q13NA05



ST096Q13NA04



ST096Q13NA03



ST096Q13NA02



ST096Q13NA01



الفنون

القسم ج: تعلّم مواضيع العلوم في المدرسة

أيُّ من مواضيع العلوم التالية تتعلَّمها في السنة الدراسيّة الحاليّة، أو تعلَّمتها في السنة الدراسيّة الماضيّة؟

(اختَر كلَّ الإمكانيّات الملائمة في كلِّ سطر)

السنة الماضيّة	السنة الحاليّة	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	فيزياء
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	كيمياء
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	بيولوجيا (علم الأحياء)
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	علم الكرة الأرضية، جيولوجيا، أو علم الفضاء (كموضوع فرعي وليس كجزء من دروس الجغرافيا)
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم التطبيقية أو التكنولوجيا (مثلاً بيوتكنولوجيا، ميكاترونিকা، الكترونيكا)
ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	موضوع يدمج العلوم والتكنولوجيا (مثلاً العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM)، علوم التكنولوجيا، أو العلوم والتكنولوجيا).

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريباً لا بالمرّة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يصغون إلى ما يقوله المعلم.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	يوجد في الحصّة ضجيج وفوضى.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	يضطرّ المعلم إلى الانتظار طويلاً حتّى يهدأ التلاميذ.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يستطيعون التعلم بشكل جيد.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ يبدأون بالتعلّم فقط بعد فترة طويلة من بدء الحصّة.



## ما وتيرة حدوثِ الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	تتاح للتلاميذ فرصة لعرض أفكارهم.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ يُجرون تجارب علمية في المختبر.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	يُطلب من التلاميذ مناقشة مسائل علميّة.
ST098Q04NA04 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	التلاميذ يستعملون استنتاجاتهم من التجارب في التفسيرات التي يقدمونها.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	يُطلب من التلاميذ أن يستنتجوا استنتاجات من التجارب التي يجرونها.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	المعلّم يشرح كيف يمكن استعمال معلومة من مواضيع العلوم في شرح ظواهر مختلفة (مثلًا حركة الأجسام، موادّ ذات صفات متشابهة).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	بإمكان التلاميذ تخطيط التجارب التي يجرونها.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	في الدرس يدور نقاش حول الأبحاث.

ST098Q09TA04



ST098Q09TA03



ST098Q09TA02



ST098Q09TA01



المعلّم يشرح بوضوح علاقة المصطلحات العلميّة بحياتنا.

ST098Q10NA04



ST098Q10NA03



ST098Q10NA02



ST098Q10NA01



يُطلب من التلاميذ إجراء بحث لفحص أفكارهم.

ST098Q11NA04



ST098Q11NA03



ST098Q11NA02



ST098Q11NA01



تُتاح للتلاميذ فرصة لإعادة التجارب ومقارنة مشاهداتهم.

ST098Q12NA04



ST098Q12NA03



ST098Q12NA02



ST098Q12NA01



يتم تشجيع التلاميذ على طرح الأسئلة والنقد تجاه الفرضيّات العلمية التي يطرحها التلاميذ الآخرون.

ST098Q13NA04



ST098Q13NA03



ST098Q13NA02



ST098Q13NA01



يطلب من التلاميذ إجراء مناقشات بينهم.

خلال حصص مواضيع العلوم في الشهر الأخير في المدرسة، هل تم استعمال الحاسوب أو وسيلة مشابهة (مثلاً Tablet)، للأغراض التالية؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

y	نعم، ولكن المعلم وحده من قام بذلك	نعم، قام التلميذ بذلك	
ST099Q01NA03 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	البحث في الإنترنت عن معلومات في مواضيع العلوم.
ST099Q02NA03 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	تحليل بيانات لتجارب علمية (التي أجريت في الحقيقة أو عن طريق محاكاة) عبر الاستعانة ببرنامج جدول بيانات (مثلاً: Excel).
ST099Q03NA03 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	عرض نتائج من تجارب علمية (التي أجريت في الحقيقة أو عن طريق محاكاة) عبر الاستعانة ببرنامج عرض (مثلاً: Powerpoint).
ST099Q04NA03 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	تعلم مواضيع علمية من خلال محتوى متعدّد الوسائط (مثلاً: محاكاة ظواهر طبيعية).
ST099Q05NA03 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	دراسة مواضيع علمية من خلال الألعاب التعليمية (مثلاً: ألعاب تجارب علمية).
ST099Q06NA03 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	تعلم مواضيع علمية من خلال مشاهدة أشرطة فيديو علمية.
ST099Q07NA03 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	تخطيط وتنفيذ محاكاة لتجارب مختبر.



طوال الوقت المُخصَّص للإجابة عن الأسئلة التالية، فكّر في أحد مواضيع العلوم التي تدرُسُها حاليًّا. لديك كامل الحرية في اختيار الموضوع الذي ترغب فيه.

**ما هو اسم موضوع العلوم الذي اخترته؟**

(اكتب اسم الموضوع.)

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريباً لا بالمرّة

في بعض الحصص

في أغلب الحصص

في جميع الحصص

ST100Q01TA04

ST100Q01TA03

ST100Q01TA02

ST100Q01TA01

يُظهر المعلّم اهتمامًا بتقدّم ودراسة كلّ تلميذ.

ST100Q02TA04

ST100Q02TA03

ST100Q02TA02

ST100Q02TA01

يقدمّ المعلّم مساعدة إضافية عندما يحتاج التلاميذ إلى ذلك.

ST100Q03TA04

ST100Q03TA03

ST100Q03TA02

ST100Q03TA01

يساعد المعلّم التلاميذ في دراستهم.

ST100Q04TA04

ST100Q04TA03

ST100Q04TA02

ST100Q04TA01

يستمرّ المعلّم في شرح المادّة حتّى يفهم التلاميذ.

ST100Q05TA04

ST100Q05TA03

ST100Q05TA02

ST100Q05TA01

يمنح المعلّم التلاميذ فرصة للتعبير عن آرائهم.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101



## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة

في بعض الحصص

في أغلب الحصص

في جميع الحصص

ST101Q01TA04

ST101Q01TA03

ST101Q01TA02

ST101Q01TA01

يُظهر المعلّم اهتمامًا بتقدّم ودراسة كلّ تلميذ.

ST101Q02TA04

ST101Q02TA03

ST101Q02TA02

ST101Q02TA01

يقدمّ المعلّم مساعدة إضافية عندما يحتاج التلاميذ إلى ذلك.

ST101Q03TA04

ST101Q03TA03

ST101Q03TA02

ST101Q03TA01

يساعد المعلّم التلاميذ في دراستهم.

ST101Q04TA04

ST101Q04TA03

ST101Q04TA02

ST101Q04TA01

يستمرّ المعلّم في شرح المادّة حتّى يفهم التلاميذ.

ST101Q05TA04

ST101Q05TA03

ST101Q05TA02

ST101Q05TA01

يمنح المعلّم التلاميذ فرصة للتعبير عن آرائهم.

## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريباً لا بالمرّة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في كل حصّة	
ST102Q01TA04 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	يضع المعلّم أهدافاً واضحة لدراستنا.
ST102Q02TA04 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	يطرح المعلّم أسئلة ليفحص إذا فهمنا المادّة التي شرحها.
ST102Q03TA04 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	عند بداية الحصّة، يعرض المعلّم تلخيصاً قصيراً لمادّة الحصّة السابقة.
ST102Q04TA04 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	يخبرنا المعلّم ماذا علينا أن ندرس.

## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كلّ حصّة، أو تقريبًا في كلّ حصّة	
ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	المعلم يشرح مصطلحات علمية.
ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>	يُجري نقاش بين التلاميذ بمجموعات صغيرة.
ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	يُجري نقاش مع المعلم بمشاركة كلّ الصف.
ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>	تتمّ مناقشة مسائل علمية مرتبطة بالزمن الحالي.
ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>	التلاميذ يُجرون حسابات باستخدام معادلات علمية.
ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>	المعلم يستخدم اللوح الذكي (لوحة الحاسب).
ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>	التلاميذ يتعلمون بأنفسهم موضوعًا علميًا ويجرون بحثًا فيه.
ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	المعلم يناقش أسئلتنا.
ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>	

التلاميذ يجرون تطبيقًا عمليًا للمادة التي تعلّموها.

ST103Q09NA04

ST103Q09NA03

ST103Q09NA02

ST103Q09NA01

ST103Q10NA04

ST103Q10NA03

ST103Q10NA02

ST103Q10NA01

التلاميذ يكتبون تقارير تجارب المختبر.

ST103Q11NA04

ST103Q11NA03

ST103Q11NA02

ST103Q11NA01

المعلم يوضّح فكرة علمية بالأمثلة.

ST103Q12NA04

ST103Q12NA03

ST103Q12NA02

ST103Q12NA01

المعلم يناقش أسئلة لها علاقة بحياتنا اليومية.

ST103Q13NA04

ST103Q13NA03

ST103Q13NA02

ST103Q13NA01

التلاميذ يقرؤون موادّ من كتب التدريس.

ST103Q14NA04

ST103Q14NA03

ST103Q14NA02

ST103Q14NA01

التلاميذ ينقلون ملاحظات عن اللوح.

ST103Q15NA04

ST103Q15NA03

ST103Q15NA02

ST103Q15NA01

التلاميذ يناقشون موادّ من كتب التدريس.

ST103Q16NA04

ST103Q16NA03

ST103Q16NA02

ST103Q16NA01

التلاميذ يشاهدون مقاطع فيديو.

ST103Q17NA04

ST103Q17NA03

ST103Q17NA02

ST103Q17NA01

التلاميذ يستخدمون الإنترنت.

ST103Q18NA04

ST103Q18NA03

ST103Q18NA02

ST103Q18NA01

التلاميذ يصحّحون في الصف وظائفهم البيئية أو اختباراتهم.

ST103Q19NA04

ST103Q19NA03

ST103Q19NA02

ST103Q19NA01

التلاميذ يحلّون أوراق عمل.

ST103Q20NA04

ST103Q20NA03

ST103Q20NA02

ST103Q20NA01

التلاميذ يعرضون شيئًا أمام الصف.



## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

في كل حصّة، أو تقريبًا في كلّ حصّة	في حصص كثيرة	في بعض الحصص	لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	
ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	المعلم يطلعني على مستوى تقدّمي في هذا الموضوع.
ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	المعلم يعطيني رأيًا تقييميًا حول جوانب قوتي في موضوع العلوم هذا.
ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	المعلم يخبرني عن المجالات التي ينبغي أن أتحمّسَ فيها.
ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	المعلم يطلعني على كيفية تحسين أدائي.
ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	المعلم يرشدني بخصوص كيفية تحقيق أهدافي التعليمية.

## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كلّ حصّة، أو تقريبًا في كلّ حصّة	
ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>	المعلم يقيّم مستوى أدائي على ضوء ما تعلمناه في الصف.
ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>	المعلّم يبلغني فيما إذا كانت المهامّ التي أنجزتها أكثر ممّا أنجز زملائي أو أقل.
ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>	المعلم يقيّم مستوى أدائي بالمقارنة مع تحصيلاتي في السابق.
ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>	المعلم يقيّم مستوى أدائي بحسب المستوى المطلوب من التلاميذ في هذا الصف.
ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>	المعلم يبلغني فيما إذا كان مستوى أدائي أفضل أو أسوأ مقارنة مع بقية تلاميذ الصف.
ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>	المعلم يبلغني فيما إذا كان أدائي قد تحسّن أو تراجع مقارنة بإنجازاتي السابقة.
ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>	المعلم يبلغني فيما إذا كنت قد أكملت جيّدًا كافة المهامّ التي يُفترض أن أنجزها.

المعلم يقيّم مستوى أدائي بالمقارنة مع تحصيلات بقية طلاب الصف.

ST105Q08NA01



ST105Q08NA02



ST105Q08NA03



ST105Q08NA04



المعلم يبلغني فيما إذا كنت في الامتحان الأخير قد حلتُ بشكل صحيح أسئلة أكثر أو أقلّ بالمقارنة مع امتحانات سابقة.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04





## كيف تتجاوب مع رأي المعلم التقييمي لأدائك في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

دائمًا أو تقريبًا دائمًا	غالبًا	أحيانًا	لا بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	
ST106Q01NA04 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	أبذل جهدًا أكبر في دراستي.
ST106Q02NA04 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	أغيّر أساليب التعلّم لديّ.
ST106Q03NA04 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	أركّز على جوانب ضعفي.
ST106Q04NA04 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	أتدرب على أنواع معينة من المهام التي يهمني أن أتحسن فيها.
ST106Q05NA04 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	أتحصّر للدروس بشكل أفضل.
ST106Q06NA04 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	أتحصّر للامتحانات جيّدًا.

## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

في كلِّ حصّة، أو تقرّيبًا في كلِّ حصّة	في حصص كثيرة	في بعض الحصص	لا يحدث بالمرّة، أو تقرّيبًا لا بالمرّة	
ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	المعلم يلائم الحصّة بحسب معرفة التلاميذ واحتياجاتهم.
ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	المعلم يقدم المساعدة بشكل شخصي عندما يستصعب التلميذ فهم موضوع أو مهمّة.
ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	المعلم يغيّر مبنى الحصّة إذا كان معظم التلاميذ يستصعبون فهم الموضوع.
ST107Q04NA04 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	المعلم يقدم دعمًا فرديًا للتلاميذ المتفوّقين.

فكّر في الحصتين الأخيرتين في موضوع العلوم الذي اخترته: إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرّق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانيّة واحدة في كلّ سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST108Q01NA04 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	المعلم جعلني أشعر بالثقة في قدرتي على النجاح في هذا الموضوع.
ST108Q02NA04 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	المعلم أصغى إليّ عندما أبيتُ رأيي حول كيفية الحلّ.
ST108Q03NA04 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	شعرت أنّ المعلم استطاع أن يفهمني.
ST108Q04NA04 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	شعرت بالثقة في قدرتي على تعلّم هذه المادة.

## فكر في الحصتين الأخيرتين في موضوع العلوم الذي اخترته: إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST109Q01NA04 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	المعلم أتاح لي اختيار ما أريد من البدائل التعليمية المختلفة (مثلًا: مواد تعليمية أو مهام).
ST109Q02NA04 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	المعلم شجّعنا على إيجاد أفضل طريقة للتقدم بأنفسنا في الدراسة.
ST109Q03NA04 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	المعلم أتاح لي التعلّم لوجدي بشكل مستقل.
ST109Q04NA04 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	المعلم بدا راضيًا عندما جرى نقاش حول الحلول المختلفة.

## فكر في الحصتين الأخيرتين في موضوع العلوم الذي اخترته: إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST110Q01NA04 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	شعرت بأن المعلم يبدي اهتمامًا بمواضيع الدرس.
ST110Q02NA04 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	كان المعلم مشاركًا فعالاً في مناقشة موضوع الدرس.
ST110Q03NA04 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	كان واضحًا لي أن المعلم يحب أن يعلمنا.
ST110Q04NA04 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	لاحظت أن المعلم استمتع بتعليمنا في هذه الحصص.
ST110Q05NA04 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	الحماس الذي أظهره المعلم كان محفزًا لي.
ST110Q06NA04 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	المعلم عبّر عن أهميّة الموضوع بالنسبة له.
ST110Q07NA04 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	كان واضحًا بأن المعلم يحبّ تدريس موضوع الدرس.
ST110Q08NA04 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	المعلم أظهر استمتاعه بالتدريس.



القسم د: تطلُّعاتك بخصوص دراستك المستقبلية

## أي مرحلة ممّا يلي تتوقع أن تُنهي؟

(اختر إجابة واحدة)

ST111Q01TA01

إنهاء المرحلة الإعدادية

ST111Q01TA02

إنهاء المرحلة الثانوية بدون شهادة بروت

ST111Q01TA03

إنهاء المرحلة الثانوية مع شهادة بروت

ST111Q01TA04

إنهاء دراسة تحضيرية (دراسة تحضيرية ما قبل الجامعة، أو دراسة  
تحضيرية ما قبل الهندسة)

ST111Q01TA05

شهادة فوق ثانوية (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST111Q01TA06

لقب أكاديمي (أول، ثان، ثالث)



إلى أيّ مدى توافق أو لا توافق مع الادّعاء التالي؟

(اختر إجابة واحدة)

لا أوافق بتاتاً

لا أوافق

أوافق

أوافق جداً

ST112Q01TA04



ST112Q01TA03



ST112Q01TA02



ST112Q01TA01



أرغب في دراسة موضوع العلوم بعد إنهاء المدرسة الثانوية

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جدّاً	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	يجدُر بي أن أجتهد في مواضيع العلوم في المدرسة، لأن ذلك سيساعدني مستقبلاً في العمل الذي أرغب في مزاولته.
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	موادّ مواضيع العلوم التي أتعلّمها مُهمّة بالنسبة لي، لأنني سأحتاجها فيما سأفعله مستقبلاً.
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	يجدُر بي أن أتعلّم مواضيع العلوم في المدرسة، لأنّ المعرفة التي أكتسبها ستحسّن الفرص لديّ لإيجاد عمل جيّد.
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	الأشياء الكثيرة التي أتعلّمها في مواضيع العلوم ستساعدني في إيجاد عمل.

ما هو نوع العمل الذي تريد أن تعمل به عندما تكون في الـ30 من العمر؟

ST114Q01TA01

اكتب اسم  
العمل

## كم تعرف عن المواضيع التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا أعرف بتاتاً	لا أعرف كثيراً	أعرف ما يكفي	أعرف كثيراً	
ST115Q01TA04 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	أنواع الوظائف المتوفرة في مجال العلوم في سوق العمل
ST115Q02TA04 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	كيفية إيجاد معلومات عن وظائف في مجال العلوم
ST115Q03TA04 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	الخطوات التي ينبغي أن يتخذها التلاميذ إذا كانوا يتطلعون إلى وظيفة في مجال العلوم
ST115Q04TA04 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	المشغلون أو الشركات التي تعرض وظائف في مجال العلوم

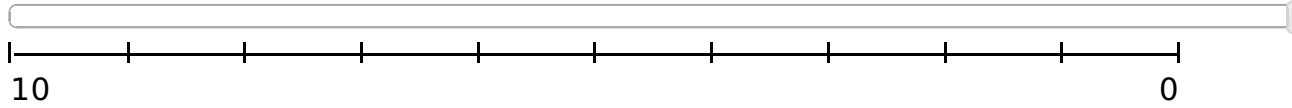
القسم هـ: تعلّم مواضيع العلوم

## كم حصّة تتعلّم أسبوعيًّا خلال السنة الدراسيّة الحاليّة في كلّ واحد من مواضيع العلوم التاليّة؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان).

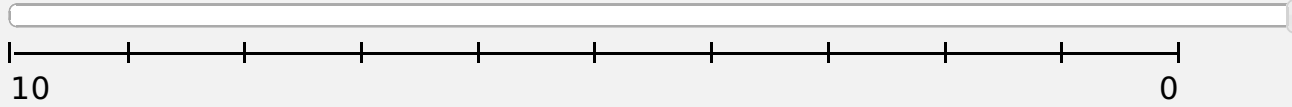
(قُم بتحريك النرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST801A01NA01  
عدد الحصص



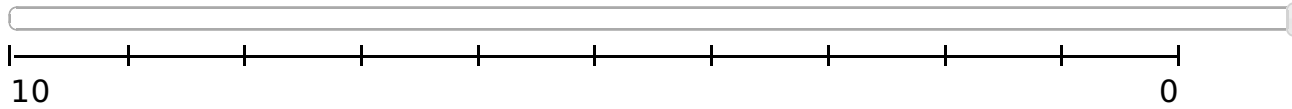
بيولوجيا

ST801A02NA01  
عدد الحصص



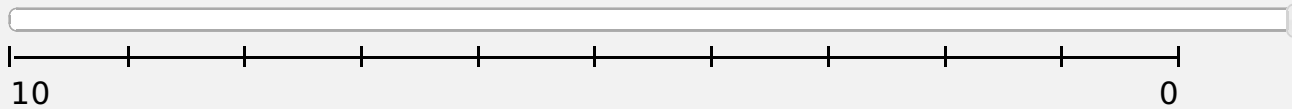
كيمياء

ST801A03NA01  
عدد الحصص



فيزياء

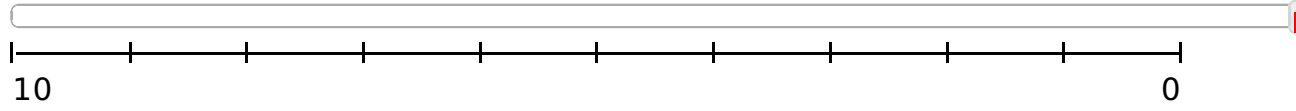
ST801A04NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

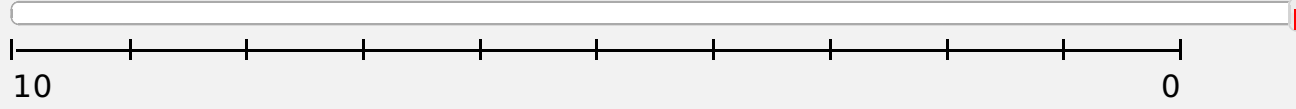
ST801A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST801A06NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

هل تتعلّم موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية الحالية لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST802A01NA01



نعم

م

ST802A01NA02



لا



## Branching rule

Rule: IF (^ST802A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST804

أي مواضيع علوم أخرى تتعلم خلال السنة الدراسية الحالية، وكم حصة في الأسبوع لديك في هذه المواضيع؟

الحصة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصتان. (مثلاً: الحصة المضاعفة التي مدتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصتان).

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع.)

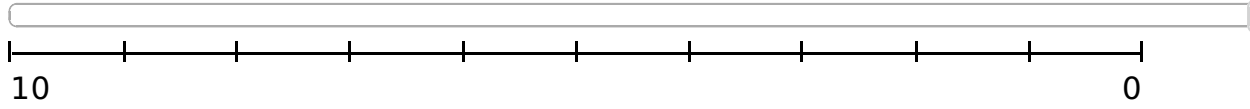
عدد الحصص في الأسبوع	اسم الموضوع	
ST803A01NA02 <input type="text"/>	ST803A01NA01 <input type="text"/>	الموضوع 1
ST803A02NA02 <input type="text"/>	ST803A02NA01 <input type="text"/>	الموضوع 2

## كم حصة تعلّمت أسبوعيًا خلال السنة الدراسية السابقة في كلّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلًا: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان).

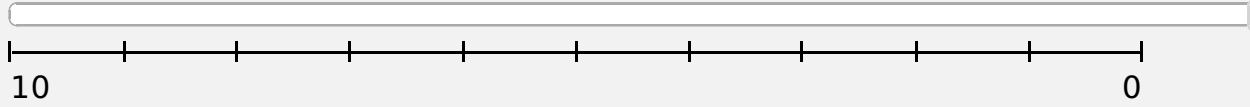
(قُم بتحريك الزرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST804A01NA01  
عدد الحصص



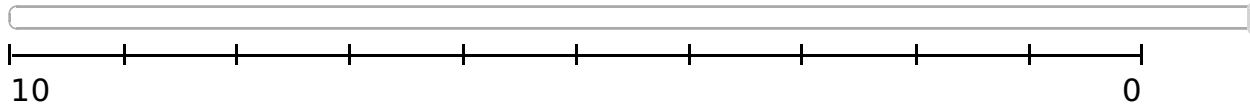
بيولوجيا

ST804A02NA01  
عدد الحصص



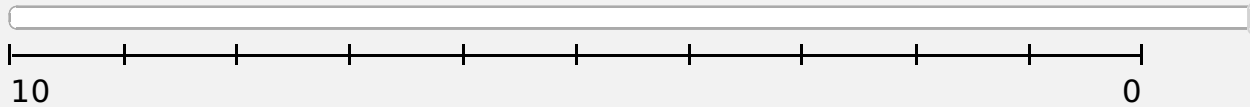
كيمياء

ST804A03NA01  
عدد الحصص



فيزياء

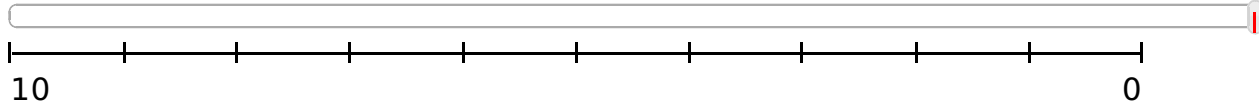
ST804A04NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موت"ب)

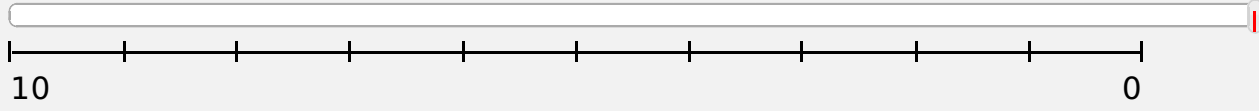
ST804A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST804A06NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

هل تعلّمت موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية السابقة لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST805A01NA01



نعم

م

ST805A01NA02



لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST805A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST806 ELSE GOTO ^ST807

**أي مواضيع علوم أخرى تعلّمت خلال السنة الدراسية السابقة، وكم حصة في الأسبوع كان لديك في هذه المواضيع؟**

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع.)

عدد الحصص في الأسبوع

اسم الموضوع

ST806A01NA02

ST806A01NA01

الموضوع 1

ST806A02NA02

ST806A02NA01

الموضوع 2

## هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في مواضيع العلوم التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

لا

نعم

ST807A01NA02

ST807A01NA01

بيولوجيا

ST807A02NA02

ST807A02NA01

كيمياء

ST807A03NA02

ST807A03NA01

فيزياء

ST807A04NA02

ST807A04NA01

العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (مستوى ب)

ST807A05NA02

ST807A05NA01

علوم التكنولوجيا



هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في موضوع علوم آخر لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST808A01NA01

نعم

م

ST808A01NA02

لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST808A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST809 ELSE GOTO ^STEnd01

في أيّ مواضيع علوم أخرى تنوي التقدّم لامتحانات بجروت؟

(اكتب اسم الموضوع.)

اسم الموضوع

ST809A01NA01

الموضوع 1

ST809A02NA01

الموضوع 2

شكرًا جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذا الاستبيان!