Zuzendari jaun/andre agurgarria,

Eskerrik asko azterlan honetan parte hartzeagatik.
Galdera-sorta honek ondorengo gai hauei buruzko informazioa bildu nahi du:

- *Ikastetxeari buruzko informazio orokorra*
- *Ikastetxeko Zuzendaritza*
- *Irakasleak*
- *Ebaluazioak*
- *Xede-taldeak*
- *Ikasteko ingurua eta curriculuma*
- *Ikastetxeko giroa*

Informazio horrek ikastetxe-taldeen arteko antzekotasunak eta aldeak azaltzen lagunduko du, ikasleen proben emaitzen testuingurua hobeto ezarri ahal izateko. Adibidez, baliabideen eskuragarritasunak ikasleen errendimenduan zein eragin izan dezakeen zehazten lagun dezake emandako informazioak (herrialde bakoitzean nahiz hainbat herrialderen artean).
Galdera-sorta zuzendariak edo hark izendatutakoak osatu beharko du. Galdera-sorta osatzeko 60 minutu inguru beharko lituzke.

Galdera batzuei erantzuteko baliteke jakintza espezializatuak behar izatea. Adituei kontsulta diezaiekezu galdera horiei erantzuten laguntzeko.
Erantzunen bat zehatz-mehatz ez badakizu, zure kalkulurik onena nahikoa da azterlanaren helburuetarako.
Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

Zure erantzunak isilpekoak izango dira. Beste zuzendari batzuek emandako erantzunekin bateratuko dira guztizko emaitzak eta batez bestekoak kalkulatzeko, eta emaitza horien arabera ezingo dira ikastetxeak identifikatu.

Galdera-sortako galderei erantzuteko, hartu kontuan ondorengo definizio hauek:
Zientzian sartzen dira zientzia arloko irakasgai guztiak; fisika, kimika, biologia, Lurraren zientzia edo geologia, espazioko zientzia edo astronomia, zientzia aplikatuak eta teknologia, curriculumean zientzia arloko banakako irakasgai gisa edo zientzia integratuko irakasgai baten barruan irakatsiak. EZ dira sartzen erlazionatutako irakasgaiak; hala nola matematika, psikologia, ekonomia eta geografia-irakasgaietan sartutako Lurraren zientziekin lotutako gaiak.

A ATALA: IKASTETXEARI BURUZKO INFORMAZIO OROKORRA

Ondorengo definizioen artean, zeinek deskribatzen du egokien zure ikastetxea kokatuta dagoen komunitatea?

(Hautatu erantzun bat.)

Herri txikia, herrixka edo landatar eremua (3.000 biztanle baino gutxiagokoa)	SC001Q01TA01 ○
Herri txikia (3.000 eta 15.000 biztanle artekoa gutxi gorabehera)	SC001Q01TA02 ○
Herria (15.000 eta 100.000 biztanle artekoa gutxi gorabehera)	SC001Q01TA03 ○
Hiria (100.000 eta 1.000.000 biztanle artekoa gutxi gorabehera)	SC001Q01TA04 ○
Hiri handia (1.000.000 biztanle baino gehiagokoa)	SC001Q01TA05 ○

2014ko otsailaren 1ean, zein zen ikastetxeko matrikulazio orokorra (ikasle kopurua)?

(Idatzi zenbaki bat erantzun bakoitzerako. Idatzi "0" (zero), bat ere ez badago.)

Mutil kopurua:	SC002Q01TA01
Neska kopurua:	SC002Q02TA01

Zein da batez besteko ikasle kopurua zure ikastetxeko Euskarako eskoletan DBHko 4. mailan?

(Hautatu erantzun bat.)

15 ikasle edo gutxiago	SC003Q01TA01 ◯
16-20 ikasle	SC003Q01TA02 ◯
21-25 ikasle	SC003Q01TA03 ◯
26-30 ikasle	SC003Q01TA04 ◯
31-35 ikasle	SC003Q01TA05 ◯
36-40 ikasle	SC003Q01TA06 ◯
41-45 ikasle	SC003Q01TA07 ◯
46-50 ikasle	SC003Q01TA08 ◯
50 ikasle baino gehiago	SC003Q01TA09 ◯

Ondorengo galdera hauen helburua zure ikastetxean DBHko 4. mailako ikasle/ordenagailu ratioari buruzko informazioa biltzea da.

(Idatzi zenbaki bat erantzun bakoitzerako. Idatzi "0" (zero), bat ere ez badago.)

	Kopurua
Zure ikastetxean, zenbat ikasle daude DBHko 4. mailan?	SC004Q01TA01
Gutxi gorabehera, zenbat ordenagailu daude ikastetxean eskuragarri ikasle hauentzako eskolak emateko?	SC004Q02TA01
Gutxi gorabehera, ordenagailu horietako zenbat daude konektatuta Internetera?	SC004Q03TA01
Gutxi gorabehera, ordenagailu horietatik zenbat dira eramangarriak (adib. eskuko ordenagailua, tablet-a)?	SC004Q04NA01
Gutxi gorabehera, zenbat arbel digital interaktibo daude ikastetxean erabilgarri?	SC004Q05NA01
Gutxi gorabehera, zenbat proiektagailu daude ikastetxean erabilgarri?	SC004Q06NA01
Gutxi gorabehera, Interneteko konexioa duten zenbat ordenagailu daude irakasleentzako ikastetxean?	SC004Q07NA01

IKTen erabilerari buruzko ondorengo adierazpen hauek aplikagarriak al dira zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)

	Bai	*Ez*
Gure ikastetxean, ikasleek Interneteko sarbidea doan dute hari gabeko sare lokalaren bidez.	SC005Q01NA01 ○	SC005Q01NA02 ○
Gure ikastetxeko ikasleek badute ikastetxera beren gailu teknikoak (adib. Ordenagailu eramangarriak, smartphone-ak, tablet ordenagailuak) ekarri eta erabiltzeko baimena.	SC005Q02NA01 ○	SC005Q02NA02 ○
Gure ikastetxeko ikasleek badute ikasgelara beren gailu teknikoak (adib. Ordenagailu eramangarriak, smartphone-ak, tablet ordenagailuak) ekarri eta erabiltzeko baimena.	SC005Q03NA01 ○	SC005Q03NA02 ○
Gure ikastetxeak badu ikasleentzako gailu moderno horiek erabiltzen ikasteko programa bat.	SC005Q04NA01 ○	SC005Q04NA02 ○
Gure ikastetxeak badu irakasleentzako gailu moderno horiek erabiltzen ikasteko programa bat.	SC005Q05NA01 ○	SC005Q05NA02 ○
Gure ikastetxeak ikasleei posta elektronikoak eskaintzen dizkie ikastetxeko ordenagailuetan.	SC005Q06NA01 ○	SC005Q06NA02 ○
Gure ikastetxeak irakasleei posta elektronikoak eskaintzen dizkie ikastetxeko ordenagailuetan.	SC005Q07NA01 ○	SC005Q07NA02 ○
Gure ikastetxeak ikasleei intranetean biltegiratze espazioa eskaintzen die.	SC005Q08NA01 ○	SC005Q08NA02 ○
Gure ikastetxeak irakasleei intranetean biltegiratze espazioa eskaintzen die.	SC005Q09NA01 ○	SC005Q09NA02 ○

Zure ikastetxeak zenbat eskola-egun ematen dizkie DBHko 4. mailako ikasleei aste bakoitzeko?

(Eskolak aldizkakoak badira, adierazi egun kopurua ikasturte oso bateko aste bakoitzeko batez besteko eskola-egunak sartuta.)

(Mugitu graduatzailea zenbaki egokira.)

SC006Q01NA01

0 egun — 5 egun

Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Sartu duzun balorea zeroa da. Mesedez konprobatu zure erantzuna.

Aurtengo ikasturtean, DBHko 4. mailako ikasleek zenbat eskola-egun izango dituzte?

(Hartu kontuan programatutako eskola-egun guztiak.)

(Idatzi dagokizun zenbakia.)

	SC007Q01NA01
Egunak:	

Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Ipini duzun balorea 100 baino gutxiago edo 350 baino gehiago da. Mesedez konprobatu zure erantzuan.

Azken 12 hilabeteetan, zure ikastetxea gutxi gorabehera zenbat egunetan egon da itxita edo ohiko curriculumetik aterata ondorengo arrazoi hauek direla-eta?

(Hautatu zenbaki bat. Hautatu “0” (zero) ez bada bat ere izan.)

	SC008	
Oporrak eta jaiegunak.	SC008Q01NA01	0 egun – 80 egun
Irakasleen bilerak edo garapen profesionalerako jarduerak.	SC008Q02NA01	0 egun – 80 egun
Ikastetxeko ekitaldiak eta ikasleen jarduerak; adib. kanporako txangoak, eskolako dantzak eta kirol-ekitaldiak.	SC008Q03NA01	0 egun – 80 egun
Eskualdeko edo tokiko arazoak, adib. eguraldia (ekaitza, elurra, beroa), arriskuak (epidemiak, sua, uholdeak), grebak, indarkeriazko gatazkak.	SC008Q04NA01	0 egun – 80 egun
Baliabide txarrak edo urriak.	SC008Q05NA01	0 – 80

	egun	egun
Irakasleen edo ikasleen jokabide txarra.	SC008Q06NA01 0 egun	80 egun

B ATALA: IKASTETXEKO ZUZENDARITZA

Ondoren zure zuzendari-lanari buruzko zenbait baieztapen dituzu. Zure ikastetxean, zein izan zen jarduera eta jokaera hauen maiztasuna joan den ikasturtean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	*Urtean behin edo bitan*	*Urtean3-4 aldiz*	*Hilean behin*	*Astean behin*	*Astean behin baino gehiago*
Ikasleen emaitzak ikastetxearen hezkuntza-helburuak finkatzeko erabiltzen ditut.	SC009Q01TA01 ○	SC009Q01TA02 ○	SC009Q01TA03 ○	SC009Q01TA04 ○	SC009Q01TA05 ○	SC009Q01TA06 ○
Irakasleen lanbide-garapenerako jarduerak ikastetxearen hezkuntza-helburuekin bat datozela bermatzen dut.	SC009Q02TA01 ○	SC009Q02TA02 ○	SC009Q02TA03 ○	SC009Q02TA04 ○	SC009Q02TA05 ○	SC009Q02TA06 ○
Irakasleak ikastetxearen hezkuntza-helburuak kontuan izanik lan egiten dutela bermatzen dut.	SC009Q03TA01 ○	SC009Q03TA02 ○	SC009Q03TA03 ○	SC009Q03TA04 ○	SC009Q03TA05 ○	SC009Q03TA06 ○
Hezkuntza-ikerlan berrietan oinarritutako irakaste-jarduerak bultzatzen ditut.	SC009Q04TA01 ○	SC009Q04TA02 ○	SC009Q04TA03 ○	SC009Q04TA04 ○	SC009Q04TA05 ○	SC009Q04TA06 ○
Ikaskuntzan parte aktiboa hartzen duten ikasleen irakasleak goraipatzen ditut.	SC009Q05TA01 ○	SC009Q05TA02 ○	SC009Q05TA03 ○	SC009Q05TA04 ○	SC009Q05TA05 ○	SC009Q05TA06 ○
Irakasle batek ikasgelan arazoak dituenean, arazoa aztertzeko iniziatiba hartzen dut.	SC009Q06TA01 ○	SC009Q06TA02 ○	SC009Q06TA03 ○	SC009Q06TA04 ○	SC009Q06TA05 ○	SC009Q06TA06 ○
Ikasleen ahalmen kritikoa eta soziala garatzearen garrantziaz ohartarazten ditut irakasleak.	SC009Q07TA01 ○	SC009Q07TA02 ○	SC009Q07TA03 ○	SC009Q07TA04 ○	SC009Q07TA05 ○	SC009Q07TA06 ○
Ikasgeletako portaera desegokia dela eta adi egoten naiz.	SC009Q08TA01 ○	SC009Q08TA02 ○	SC009Q08TA03 ○	SC009Q08TA04 ○	SC009Q08TA05 ○	SC009Q08TA06 ○

Irakasleei eta langile ez-irakasleei aukera ematen diet ikastetxearen erabakietan parte hartzeko.	SC009Q09TA01 ◯	SC009Q09TA02 ◯	SC009Q09TA03 ◯	SC009Q09TA04 ◯	SC009Q09TA05 ◯	SC009Q09TA06 ◯
Irakasleak ikastetxean etengabeko hobekuntzaren kultura eraikitzera bultzatzen ditut.	SC009Q10TA01 ◯	SC009Q10TA02 ◯	SC009Q10TA03 ◯	SC009Q10TA04 ◯	SC009Q10TA05 ◯	SC009Q10TA06 ◯
Irakasleei kudeatze-jardueren berrikusketan parte hartzeko eskatzen diet.	SC009Q11TA01 ◯	SC009Q11TA02 ◯	SC009Q11TA03 ◯	SC009Q11TA04 ◯	SC009Q11TA05 ◯	SC009Q11TA06 ◯
Irakasle batek ikasgelan arazoak dituenean, irtenbidea elkarrekin bilatzen dugu.	SC009Q12TA01 ◯	SC009Q12TA02 ◯	SC009Q12TA03 ◯	SC009Q12TA04 ◯	SC009Q12TA05 ◯	SC009Q12TA06 ◯
Ikastetxearen hezkuntza-helburuak irakasleekin eztabaidatzen ditut klaustroetan.	SC009Q13TA01 ◯	SC009Q13TA02 ◯	SC009Q13TA03 ◯	SC009Q13TA04 ◯	SC009Q13TA05 ◯	SC009Q13TA06 ◯

Nork du erantzukizun handia ondorengo eginkizunetan ikastetxean?

(Hautatu behar beste lauki ilara bakoitzean.)

	Zuzendaria	*Irakasleak*	*Eskola kontseilua*	*Hezkuntza Saila*	*Espainiako Hezkuntza Ministerioa*
Irakasleak kontratatzeko aukeratzea.	SC010Q01TA01 ☐	SC010Q01TB01 ☐	SC010Q01TC01 ☐	SC010Q01TD01 ☐	SC010Q01TE01 ☐
Irakasleak kaleratzea.	SC010Q02TA01 ☐	SC010Q02TB01 ☐	SC010Q02TC01 ☐	SC010Q02TD01 ☐	SC010Q02TE01 ☐
Irakasleen hasierako soldatak finkatzea.	SC010Q03TA01 ☐	SC010Q03TB01 ☐	SC010Q03TC01 ☐	SC010Q03TD01 ☐	SC010Q03TE01 ☐
Irakasleen soldata igoerak erabakitzea.	SC010Q04TA01 ☐	SC010Q04TB01 ☐	SC010Q04TC01 ☐	SC010Q04TD01 ☐	SC010Q04TE01 ☐
Ikastetxeko aurrekontua prestatzea.	SC010Q05TA01 ☐	SC010Q05TB01 ☐	SC010Q05TC01 ☐	SC010Q05TD01 ☐	SC010Q05TE01 ☐
Ikastetxearen diru kontuen banaketa erabakitzea.	SC010Q06TA01 ☐	SC010Q06TB01 ☐	SC010Q06TC01 ☐	SC010Q06TD01 ☐	SC010Q06TE01 ☐
Ikasleen diziplina arauak finkatzea.	SC010Q07TA01 ☐	SC010Q07TB01 ☐	SC010Q07TC01 ☐	SC010Q07TD01 ☐	SC010Q07TE01 ☐
Ikasleen ebaluazio sistema ezartzea.	SC010Q08TA01 ☐	SC010Q08TB01 ☐	SC010Q08TC01 ☐	SC010Q08TD01 ☐	SC010Q08TE01 ☐
Ikasleak matrikulatzeko onartzea.	SC010Q09TA01 ☐	SC010Q09TB01 ☐	SC010Q09TC01 ☐	SC010Q09TD01 ☐	SC010Q09TE01 ☐

Erabili beharreko testuliburuak erabakitzea.	SC010Q10TA01 ☐	SC010Q10TB01 ☐	SC010Q10TC01 ☐	SC010Q10TD01 ☐	SC010Q10TE01 ☐
Irakasgaiaren edukiak zehaztea.	SC010Q11TA01 ☐	SC010Q11TB01 ☐	SC010Q11TC01 ☐	SC010Q11TD01 ☐	SC010Q11TE01 ☐
Zein irakasgai eskaini erabakitzea.	SC010Q12TA01 ☐	SC010Q12TB01 ☐	SC010Q12TC01 ☐	SC010Q12TD01 ☐	SC010Q12TE01 ☐

Seme-alabentzako ikastetxea aukeratzean gurasoek dituzten aukerak ezagutu nahi ditugu.

Ondorengo adierazpenen artean, zeinek deskribatzen du egokien zuen herrian ikasleei eskaintzen zaien eskolatzea?

(Hautatu erantzun bat.)

Gure ikasleentzat beste bi ikastetxe edo gehiago daude inguru honetan	SC011Q01TA01 ○
Gure ikasleentzat beste ikastetxe bat dago inguru honetan	SC011Q01TA02 ○
Ez dago gure ikasleentzako beste ikastetxerik inguru honetan	SC011Q01TA03 ○

Zenbateraino hartzen dituzue aintzat ondorengo faktoreak ikasleak Ikastetxean matrikulatzeko onartzen dituzuenean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)

	Inoiz ez	*Batzuetan*	*Beti*
Ikaslearen dosier akademikoa (mailakatze testak barne).	SC012Q01TA01 ○	SC012Q01TA02 ○	SC012Q01TA03 ○
Aurreko ikastetxeek egindako gomendioak.	SC012Q02TA01 ○	SC012Q02TA02 ○	SC012Q02TA03 ○
Gurasoek ikastetxearen hezkuntza- edo erlijio-filosofia onartzea.	SC012Q03TA01 ○	SC012Q03TA02 ○	SC012Q03TA03 ○
Ikasleak ikasketa bereziak egin nahi edo behar dituen.	SC012Q04TA01 ○	SC012Q04TA02 ○	SC012Q04TA03 ○
Egungo ikasleen edo ikasle ohien senideei lehentasuna ematea.	SC012Q05TA01 ○	SC012Q05TA02 ○	SC012Q05TA03 ○
Toki jakin batean bizitzea.	SC012Q06TA01 ○	SC012Q06TA02 ○	SC012Q06TA03 ○
Beste batzuk.	SC012Q07TA01 ○	SC012Q07TA02 ○	SC012Q07TA03 ○

Zure ikastetxea publikoa ala pribatua da?

(Hautatu erantzun bat.)

Ikastetxe publikoa *(Hezkuntza publikoko agintaritzak, gobernuko sailak edo gobernuak izendatutako administrazio kontseiluak edo emandako kontzesio publikoak zuzenean edo zeharka kudeatutako ikastetxea).*	SC013Q01TA01 ○
Ikastetxe pribatua *(Gobernuz kanpoko erakunde batek zuzenean edo zeharka kudeatutako ikastetxea; adibidez, eliza, sindikatu, enpresa edo beste erakunde pribatu batek).*	SC013Q01TA02 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Zer motatako erakundeak kudeatzen du zure ikastetxea?

(Hautatu erantzun bat.)

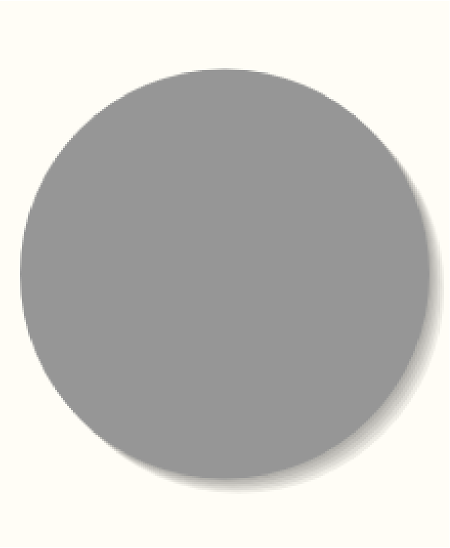
Elizak edo beste erlijio-erakunde batek.	SC014Q01NA01 ○
Irabazi-asmorik gabeko beste erakunde batek.	SC014Q01NA02 ○
Irabazi-asmoko erakunde batek.	SC014Q01NA03 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Ikasturte arrunt bateko finantzaketa orokorraren ehuneko zenbat datorkizue ondorengo iturrietatik?

(Idatzi zenbaki bat erantzun bakoitzean. Idatzi “0” (zero) ez bada bat ere).



Gobernua (udalak, diputazioak, erkidego edo estatu mailako sailak barne)	SC015Q01TA01
Ikasleen matrikulak edo gurasoek ordaindutako ikastetxeko gastuak	SC015Q02TA01
Ongileak, dohaintzak, ondareak, babes ekimenak, gurasoengandik lortutako finantziazioak	SC015Q03TA01
Beste batzuk	SC015Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If (^SC015Q01TA01 + ^SC015Q02TA01 + ^SC015Q03TA01 + ^SC015Q04TA01) >100 OR (^SC015Q01TA01 + ^SC015Q02TA01 + ^SC015Q03TA01 + ^SC015Q04TA01) < 100

Message: Guztira ez du ematen %100a. Mesedez konprobatu zure erantzuna.

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Ikasturte arrunt bateko finantzaketa orokorraren ehuneko zenbat datorkizue ondorengo iturrietatik?

(Idatzi zenbaki bat erantzun bakoitzean. Idatzi “0” (zero) ez bada bat ere).

	%
Gobernua (udalak, diputazioak, erkidego edo estatu mailako sailak barne)	SC016Q01TA01
Ikasleen matrikulak edo gurasoek ordaindutako ikastetxeko gastuak	SC016Q02TA01
Ongileak, dohaintzak, ondareak, babes ekimenak, gurasoengandik lortutako finantziazioak	SC016Q03TA01
Beste batzuk	SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) >100 OR (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100

Message: Guztira ez du ematen %100a. Mesedez konprobatu zure erantzuna.

Zuen ikastetxeari eskolak eskaintzeko gaitasuna oztopatzen al diote ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)

	Batere ez	*Oso gutxi*	*Nahiko*	*Asko*
Irakasle gutxi izateak.	SC017Q01NA01 ○	SC017Q01NA02 ○	SC017Q01NA03 ○	SC017Q01NA04 ○
Irakasle desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	SC017Q02NA01 ○	SC017Q02NA02 ○	SC017Q02NA03 ○	SC017Q02NA04 ○
Laguntzaile gutxi izateak.	SC017Q03NA01 ○	SC017Q03NA02 ○	SC017Q03NA03 ○	SC017Q03NA04 ○
Laguntzaile desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	SC017Q04NA01 ○	SC017Q04NA02 ○	SC017Q04NA03 ○	SC017Q04NA04 ○
Hezkuntza-material (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) gutxi izateak.	SC017Q05NA01 ○	SC017Q05NA02 ○	SC017Q05NA03 ○	SC017Q05NA04 ○
Hezkuntza-materiala (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) desegokia edo kalitate txarrekoa izateak.	SC017Q06NA01 ○	SC017Q06NA02 ○	SC017Q06NA03 ○	SC017Q06NA04 ○
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) gutxi izateak.	SC017Q07NA01 ○	SC017Q07NA02 ○	SC017Q07NA03 ○	SC017Q07NA04 ○
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) desegokiak edo kalitate txarrekoak izateak.	SC017Q08NA01 ○	SC017Q08NA02 ○	SC017Q08NA03 ○	SC017Q08NA04 ○

C ATALA: IRAKASLEAK

Ondoren aipatzen diren irakasleen artean, zenbat daude zure ikastetxean lanean?

Kontuan hartu jardunaldi osoko zein partzialeko irakasleak. *Lanaldi osorako irakaslea gutxienez denboraren % 90ean aritzen da lanean ikasturte osorako irakasle moduan. Gainerako irakasleak lanaldi partzialekotzat hartu behar dira.*

*Titulazioari dagokionez, irakasle bakoitzaren **titulu gorenak** bakarrik hartu kontuan.*

(Idatzi zenbaki bat horretarako prestatutako leku bakoitzean. Idatzi “0” (zero) bat ere ez badago).

	Lanaldi osoa	*Lanaldi partziala*
Irakasleak, GUZTIRA	SC018Q01TA01	SC018Q01TA02
Ofizialki gaitutako irakasleak (diplomatuak, lizenziatuak, masterra edo P.G.Z. duten ingeniariak edo arkitektoak).	SC018Q02TA01	SC018Q02TA02
Unibertsitateko tituludun (lizentzia /gradu / diploma) irakasleak.	SC018Q05NA01	SC018Q05NA02
Unibertsitateko tituludun (lizentzia /gradu /masterra) irakasleak.	SC018Q06NA01	SC018Q06NA02
Doktoredun irakasleak.	SC018Q07NA01	SC018Q07NA02

Ondoren aipatzen diren irakasleen artetik zenbat daude zure ikastetxeko zientzia arloan?

Kontuan hartu lanaldi osoko zein partzialeko irakasleak*. Lanaldi osoko irakaslea ikasturte osoan gutxienez denboraren % 90ean aritzen da irakasle lanetan. Gainerako irakasleak lanaldi partzialekotzat hartu behar dira.*

(Idatzi zenbaki bat horretarako prestatutako leku bakoitzean. Idatzi "0" (zero) bat ere ez badago).

	Lanaldi osoa	*Lanaldi partziala*
Ikastetxeko zientziaren arloko irakasleak GUZTIRA.	SC019Q01NA01	SC019Q01NA02
Ikastetxeko zientziaren arloko egiaztatutako irakasle tituludunak.	SC019Q02NA01	SC019Q02NA02
Ikastetxeko zientziaren arloko irakasleak, Unibertsitateko titulua edo goragokoa dutenak, espezialitatea zientzia izanik.	SC019Q03NA01	SC019Q03NA02

Zure ikastetxeko zenbat irakaslek irakasten dituzte zientzia arloko irakasgai hauek?

(Ez bereizi lanaldi osoko eta partzialeko irakasleak. Irakasle batek zientziaren bi irakasgai irakasten baditu (adib. Fisika eta Biologia), kontatu bi aldiz.)

(Idatzi zenbaki bat horretarako prestatutako leku bakoitzean. Idatzi “0” (zero) bat ere ez badago).

Fisika.	SC020Q01NA01
Kimika.	SC020Q02NA01
Biologia.	SC020Q03NA01
Lurra eta espazioa.	SC020Q04NA01
Zientzia aplikatua eta teknologia (adib. laborategi-praktikak).	SC020Q05NA01
Zientzia orokorra edo zientzia integratuak (adib. Curriculum Aniztasuna).	SC020Q06NA01

Irakasleak kontratatzeko prozedura hauetatik zein da ohikoena zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat.)

Irakasleek eskaera zuzenean bidaltzen dute ikastetxera.	SC021Q01NA01 ○
Hezkuntzako agintariek esleitzen dizkiote irakasleak ikastetxeari.	SC021Q01NA02 ○
Ikastetxea hezkuntzako agintariekin elkarlanean aritzen da irakasleak kontratatzeko.	SC021Q01NA03 ○

Zure ikastetxean eskolak emateko irakasleentzako hezkuntza edo prestakuntza-programa bat egitea beharrezkoa al da?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	SC022Q01NA01 ○
Ez	SC022Q01NA02 ○

Branching rule

Rule:	IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Zure ikastetxean eskolak emateko irakasleentzako hezkuntza- edo prestakuntza-programa bat egitea beharrezkoa al da?

(Hautatu erantzun bat.)

Irakasleentzako hezkuntza- edo prestakuntza-programa bat egitea eskatzen da irakasle-lanaren hasieratik.	SC023Q01NA01 ○
Irakasle-lanaren hasieran, irakasleek denbora-tarte bat izaten dute irakasleentzako hezkuntza- edo prestakuntza-programa egiteko.	SC023Q01NA02 ○

Ikasturte honetan bete al dituzue DBHko 4. mailako zientzia-irakasleen lanpostu huts guztiak?

Ikus zientziaren definizioari buruzko oharra, lehen pantailan. *Zientzia arloko irakasleak definizio hori betetzen duten irakasgaiak irakasten dituztenak dira.*

(Hautatu erantzun bat.)

Ez da aplikagarria *(ez dugu zientzia arloko irakasle lanposturik hutsik izan).*	SC024Q01NA01 ○
Bai, hutsik ziren lanpostu guztiak bete ditugu, zientzia irakasteko tituluak dituzten irakasleak izendatuz.	SC024Q01NA02 ○
Bai, hutsik ziren lanpostu guztiak bete ditugu, zientzia irakasteko titulurik ez duten irakasleak izendatuz.	SC024Q01NA03 ○
Ez (ezin izan dugu zientzia irakasteko lanpostu huts bat edo gehiago bete).	SC024Q01NA04 ○

Azken hiru hilabeteotan, zure ikastetxeko irakasleen zer ehunekok hartu du parte garapen profesionalerako programaren batean?

Garapen profesionalerako programak, hemen, irakasteko gaitasuna edo praktika pedagogikoak hobetzeko diseinatutako programak dira. Amaitzean, aintzatetsitako titulu bat eskuratzen da batzuetan; beste batzuetan, ez.
(Mugitu graduatzailea erantzun bakoitzari dagokion ehunekora. Zure irakasleek garapen profesionalerako jarduertan parte hartu ez badute, hautatu "0" (zero).)

Zure ikastetxeko irakasle guztiak.	SC025Q01NA01 0% — 100%
Zure ikastetxeko zientzia arloko irakasleak.	SC025Q02NA01 0% — 100%

Ikasturte batean, zure ikastetxeko irakasleei zenbat aldiz eskatzen zaie garapen profesionalerako jarduueretan parte hartzeko?

(Mugitu graduatzailea dagokion egun kopurura. Irakasleei garapen profesionalerako jardueretan parte hartzeko eskatzen ez bazaie, hautatu “0” (zero).)

SC026Q01NA01

0 egun — 40 egun edo gehiago

Zure ikastetxean, garapen profesional propioko zer aukera duzue?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)

	Bai	*Ez*
Gure ikastetxeko irakasleek ideiak edo materialak partekatzen dituzte unitate edo gai zehatzak irakastean.	SC027Q01NA01 ○	SC027Q01NA02 ○
Gure ikastetxeak adituak gonbidatzen ditu, lanaldiaren barruan irakasleentzako trebakuntza-saioak eskaintzera.	SC027Q02NA01 ○	SC027Q02NA02 ○
Gure ikastetxeak aurre egin beharreko gaiak jorratzeko lantegiak antolatzen ditu lanaldiaren barruan.	SC027Q03NA01 ○	SC027Q03NA02 ○
Gure ikastetxeak lantegiak antolatzen ditu irakasle talde jakinentzat (adib. irakasle berrientzat), lanaldiaren barruan.	SC027Q04NA01 ○	SC027Q04NA02 ○

Zure ikastetxeak ba al du garapen profesionalerako jarduerei buruzko politika formalik?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	SC028Q01NA01 ◯
Ez	SC028Q01NA02 ◯

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Garapen profesionalerako jarduerei buruzko zuen politika formalak biltzen al ditu ondorengo gai hauek?

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

Garapen profesionalerako jardueretan parte hartzeko betebeharra	SC029Q01NA01 ☐
Laneko denboraren erabilera.	SC029Q02NA01 ☐
Irakaskuntza-arduretatik libratzea.	SC029Q03NA01 ☐
Ordaintzea eta dirua itzultzea.	SC029Q04NA01 ☐
Garapen profesionalerako jardueren edukiak.	SC029Q05NA01 ☐
Baliabidez hornitzea (adib. gelak, materiala, langileak).	SC029Q06NA01 ☐

Zer baliabide eskaintzen ditu zure ikastetxeak garapen profesionalerako jarduerak egiteko?

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

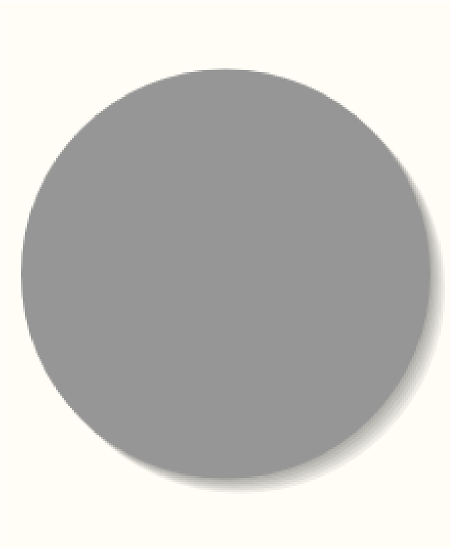
Zehaztutako denboraldiak.	SC030Q01NA01 ☐
Zehatutako gelak.	SC030Q02NA01 ☐
Irakasleak (adib. Mintegiko burua).	SC030Q03NA01 ☐
Materialen horniketa.	SC030Q04NA01 ☐

Ondorengo galderak zure ikastetxean zientzia irakasten duten irakasleei bakarrik egiten die erreferentzia.

Zure ikastetxean zientzien irakasleek egin dituzten garapen profesionalerako jarduera guztietatik, zer ehuneko izan da ondorengo hiru arlo hauei eskainia?

(Idatzi gutxi gorabeherako ehuneko bat arlo bakoitzean; adib. idatzi "20" lehen ilaran garapen profesionalerako jardueren denboraren % 20 zientzia orokor eta teknologiako edukietarako erabili dela adierazteko.)

(Kontuan izan ehuneko guztien baturak 100 izan behar duela.)



Zientzia orokorra eta teknologia edukia: ezagutzak eta gaitasunak zientzia orokorraren edozein diziplinatan.	SC031Q01NA01
Zientziaren irakaskuntza eta ikaskuntza: zientziari lotutako irakaskuntza-metodologia, gaitasun didaktikoak (adib. esperimentuak erabiltzea), ikasleen uste okerrak.	SC031Q02NA01
Hezkuntzako gai orokorrak: adib. irakasle-ikasle interakzioa, ikasgelaren kudeaketa, ebaluazioa, hezkuntza berezia.	SC031Q03NA01
Beste gai batzuk	SC031Q04NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Guztira ez du ematen %100a. Mesedez konprobatu zure erantzuna.

D ATALA: EBALUAZIOAK

Aurreko ikasturtean, ondorengo metodoetakoren bat erabili al zenuten zuen ikastetxean irakasleen lana ebaluatzeko?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean)

	Bai	*Ez*
Ikasleen lorpena neurtzeko azterketak edo ebaluazioak.	SC032Q01TA01 ○	SC032Q01TA02 ○
Irakasleek binaka berrikusi (eskolen plangintza, ebaluazio tresnak, eskolak...).	SC032Q02TA01 ○	SC032Q02TA02 ○
Zuzendariak edo zuzendaritza taldekoek ikasgela barruan egindako behaketak.	SC032Q03TA01 ○	SC032Q03TA02 ○
Ikuskatzaileek edo ikastetxez kanpoko beste pertsona batzuek ikasgela barruan egindako behaketak.	SC032Q04TA01 ○	SC032Q04TA02 ○

Adierazi zenbateko maiztasunez hartzen diren zuen ikastetxean ondorengo neurri hauek irakasleen ebaluazioaren ondoren.

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inoiz ez	*Batzuetan*	*Gehienetan*	*Beti*
Zuzendariak jendaurrean aintzatespena egitea.	SC033Q01NA01 ○	SC033Q01NA02 ○	SC033Q01NA03 ○	SC033Q01NA04 ○
Irakasleari soldata aldatzen zaio edo hobari ekonomiko bat jartzen zaio.	SC033Q02NA01 ○	SC033Q02NA02 ○	SC033Q02NA03 ○	SC033Q02NA04 ○
Irakasleari maila-igoera izateko aukerak aldatzen zaizkio.	SC033Q03NA01 ○	SC033Q03NA02 ○	SC033Q03NA03 ○	SC033Q03NA04 ○
Irakasleari laneko ardurak aldatzen zaizkio (adibidez, lan-karga edo administrazioko/kudeaketako ardurak handitzea edo txikitzea).	SC033Q04NA01 ○	SC033Q04NA02 ○	SC033Q04NA03 ○	SC033Q04NA04 ○
Irakaslearentzako garapenerako eta trebakuntzarako plan bat prestatzen da.	SC033Q05NA01 ○	SC033Q05NA02 ○	SC033Q05NA03 ○	SC033Q05NA04 ○
Irakaslearekin eztabaidatzen dira irakaskuntzan antzemandako ahulguneak konpontzeko neurriak.	SC033Q06NA01 ○	SC033Q06NA02 ○	SC033Q06NA03 ○	SC033Q06NA04 ○
Irakasle-tutore bat jartzen zaie irakasleei hobeto irakasten ikasteko.	SC033Q07NA01 ○	SC033Q07NA02 ○	SC033Q07NA03 ○	SC033Q07NA04 ○
Kaleratzea edo kontratua ez berritzea.	SC033Q08NA01 ○	SC033Q08NA02 ○	SC033Q08NA03 ○	SC033Q08NA04 ○

Oro har, zure ikastetxean, zenbatean behin ebaluatzen dituzue DBHko 4. mailako ikasleak jarraian agertzen diren metodoak erabiliz?

("Azterketa estandarizatu" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

Azterketa horiek diseinu, eduki, administrazio eta puntuaziorako modu berdina izaten dute. Emaitzak ikasleen eta ikastetxeen artean aldera daitezke.

	Inoiz ez	*Urtean behin edo bi aldiz*	*Urtean 3 -5 aldiz*	*Hilero*	*Hilean behin baino gehiagotan*
Nahitaezko azterketa estandarizatuak, adib. ebaluazio diagnostikoa.	SC034Q01NA01 ○	SC034Q01NA02 ○	SC034Q01NA03 ○	SC034Q01NA04 ○	SC034Q01NA05 ○
Aukerako azterketa ez-estandarizatuak, adib. argitaletxe batetik hartutakoa.	SC034Q02NA01 ○	SC034Q02NA02 ○	SC034Q02NA03 ○	SC034Q02NA04 ○	SC034Q02NA05 ○
Irakasleak garatutako probak	SC034Q03TA01 ○	SC034Q03TA02 ○	SC034Q03TA03 ○	SC034Q03TA04 ○	SC034Q03TA05 ○
Irakasleen iritzi balorazioak	SC034Q04TA01 ○	SC034Q04TA02 ○	SC034Q04TA03 ○	SC034Q04TA04 ○	SC034Q04TA05 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Zuen ikastetxean DBHko 4. mailako ikasleentzako azterketa estandarizatuak edota irakasleek garatutako azterketak erabiltzen al dituzue ondorengo helburuetarako?

("Azterketa estandarizatu" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu "bai" edo "ez" adierazitako helburuetarako azterketa estandarizatuak eta irakasleek garatutako azterketak erabiltzen dituzuen edo ez adierazteko.)

"Azterketa estandarizatua" terminoaren barruan sartuta daude nahitaezko azterketa estandarizatuak (tokiko, erkidegoko edo estatuko agintariek ezarriak) eta nahitaezkoak ez diren azterketa estandarizatuak (adib. publikoki edo merkatuan eskuragarri dagoen azterketa-materiala).

	Azterketa estandarizatuak	*Irakasleek garatutako azterketak*
Ikasleen ikaskuntza gidatzeko.	SC035Q01NA01 Hautatu...	SC035Q01NB01 Hautatu...

- Ikasleen ikaskuntza gidatzeko. (SC035Q01NB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Ikasleen ikaskuntza gidatzeko. (SC035Q01NA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Gurasoei seme/alabaren aurrerapenaren berri emateko.	SC035Q02TA01 Hautatu...	SC035Q02TB01 Hautatu...

- Gurasoei seme/alabaren aurrerapenaren berri emateko. (SC035Q02TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Gurasoei seme/alabaren aurrerapenaren berri emateko. (SC035Q02TA01)

Hautatu...
Bai
Ez

Ikasleen errepikapenari edo promozioari buruzko erabakiak hartzeko.	SC035Q03TA01 Hautatu...	SC035Q03TB01 Hautatu...

- Ikasleen errepikapenari edo promozioari buruzko erabakiak hartzeko. (SC035Q03TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Ikasleen errepikapenari edo promozioari buruzko erabakiak hartzeko. (SC035Q03TA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Ikasleak irakaste-helburuetarako taldekatzeko.	SC035Q04TA01 Hautatu...	SC035Q04TB01 Hautatu...

- Ikasleak irakaste-helburuetarako taldekatzeko. (SC035Q04TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Ikasleak irakaste-helburuetarako taldekatzeko. (SC035Q04TA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Ikastetxeko emaitzak beste eskualdeko edo herrialdeko ikastetxeetakoekin konparatzeko.	SC035Q05TA01 Hautatu...	SC035Q05TB01 Hautatu...

- Ikastetxeko emaitzak beste eskualdeko edo herrialdeko ikastetxeetakoekin konparatzeko. (SC035Q05TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Ikastetxeko emaitzak beste eskualdeko edo herrialdeko ikastetxeetakoekin konparatzeko. (SC035Q05TA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Ikastetxeko aurrerapena urtez urte aztertzeko.	SC035Q06TA01 Hautatu...	SC035Q06TB01 Hautatu...

- Ikastetxeko aurrerapena urtez urte aztertzeko. (SC035Q06TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Ikastetxeko aurrerapena urtez urte aztertzeko. (SC035Q06TA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Irakasleen eraginkortasunari buruzko iritziak ateratzeko.	SC035Q07TA01 Hautatu...	SC035Q07TB01 Hautatu...

- Irakasleen eraginkortasunari buruzko iritziak ateratzeko. (SC035Q07TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Irakasleen eraginkortasunari buruzko iritziak ateratzeko. (SC035Q07TA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Irakaslanean edo curriculumean hobetu daitezkeen alderdiak identifikatzeko.	SC035Q08TA01 Hautatu...	SC035Q08TB01 Hautatu...

- Irakaslanean edo curriculumean hobetu daitezkeen alderdiak identifikatzeko. (SC035Q08TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Irakaslanean edo curriculumean hobetu daitezkeen alderdiak identifikatzeko. (SC035Q08TA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Irakaskuntza ikasleen beharretara egokitzeko.	SC035Q09NA01 Hautatu...	SC035Q09NB01 Hautatu...

- Irakaskuntza ikasleen beharretara egokitzeko. (SC035Q09NB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Irakaskuntza ikasleen beharretara egokitzeko. (SC035Q09NA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

	SC035Q10TA01	SC035Q10TB01
Ikastetxea beste ikastetxe batzuekin konparatzeko.	Hautatu...	Hautatu...

- Ikastetxea beste ikastetxe batzuekin konparatzeko. (SC035Q10TB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Ikastetxea beste ikastetxe batzuekin konparatzeko. (SC035Q10TA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

	SC035Q11NA01	SC035Q11NB01
Ikasleei ziurtagiriak emateko.	Hautatu...	Hautatu...

- Ikasleei ziurtagiriak emateko. (SC035Q11NB01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

- Ikasleei ziurtagiriak emateko. (SC035Q11NA01)
  Hautatu...
  Bai
  Ez

Zure ikastetxean ikasleen errendimenduari buruzko datuak honako informazio prozesuetarako erabiltzen dira?

*Errendimenduari buruzko datu **orokorrak** dira, eta ikastetxeko kalifikazioak, irakasmailako azterketak eta gainditze-tasak barne hartzen dituzte.*

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Errendimenduari buruzko datuak publikoki aurkezten dira (adib. komunikabideetan)	SC036Q01TA01 ○	SC036Q01TA02 ○
Hezkuntza-administrazioak errendimenduari buruzko datuen jarraipena egiten du denboran zehar	SC036Q02TA01 ○	SC036Q02TA02 ○
Gurasoei zuzenean ematen zaizkie errendimenduari buruzko datuak.	SC036Q03NA01 ○	SC036Q03NA02 ○

Kalitatea ziurtatzeko eta hobekuntzak egiteko ondorengo neurri hauek hartzen al dira zuen ikastetxean, eta hala bada, nork hartzen ditu?

(Ikastetxeko barne-ebaluazioari edo ikastetxetik kanpoko ebaluazioari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

Ikastetxeko barne-ebaluazioa: Ikastetxe batek kontrolatutako prozesuaren parte den ebaluazioa. Ikastetxeak erabakitzen du zer arlo ebaluatzen diren. Ebaluazioa ikastetxeko kideek edo ikastetxeak izendatutako pertsonek/erakundeek egiten dute.

Ikastetxetik kanpoko ebaluazioa: Kanpoko erakunde batek kontrolatu eta zuzendutako prozesuaren parte da ebaluazioa. Ikastetxeak ez du erabakitzen zer arlo ebaluatzen diren.

	Bai, nahitaezkoa da; adib. erkidegoko edo Ministerioko arauen arabera	*Bai, ikastetxearen ekimenez*	*Ez*
Barne-ebaluazioa/ebaluazio propioa.	SC037Q01TA01 ○	SC037Q01TA02 ○	SC037Q01TA03 ○
Kanpoko ebaluazioa.	SC037Q02TA01 ○	SC037Q02TA02 ○	SC037Q02TA03 ○
Ikastetxearen curriculum-profilaren eta hezkuntzako helburuen zehaztapen idatziak.	SC037Q03TA01 ○	SC037Q03TA02 ○	SC037Q03TA03 ○
Ikasleen errendimenduaren estandarrei buruzko zehaztapen idatziak.	SC037Q04TA01 ○	SC037Q04TA02 ○	SC037Q04TA03 ○
Datuak sistematikoki gordetzea; hala nola irakasleen edo ikasleen asistentzia eta garapen profesionala.	SC037Q05NA01 ○	SC037Q05NA02 ○	SC037Q05NA03 ○
Ikasleen azterketen emaitzak eta notak sistematikoki gordetzea.	SC037Q06NA01 ○	SC037Q06NA02 ○	SC037Q06NA03 ○

Ikasleei oharrak idatzita eskatzea (adib. eskolei, irakasleei edo baliabideei buruz).	SC037Q07TA01 ○	SC037Q07TA02 ○	SC037Q07TA03 ○
Irakasleentzako tutoretza.	SC037Q08TA01 ○	SC037Q08TA02 ○	SC037Q08TA03 ○
Ikastetxea hobetzeko kontsultak maiz aditu batekin edo gehiagorekin, gutxienez sei hileko aldian.	SC037Q09TA01 ○	SC037Q09TA02 ○	SC037Q09TA03 ○
Zientzia-irakasgaietarako politika estandarizatua ezartzea; hau da, ikastetxeko curriculuma, partekatutako irakasteko materialarekin eta irakasleentzako garapen eta trebakuntzarekin.	SC037Q10NA01 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA03 ○
Errendimendu eskaseko irakasleei ondorio negatiboak ezartzeko politikak.	SC037Q11NA01 ○	SC037Q11NA02 ○	SC037Q11NA03 ○
Oso errendimendu oneko irakasleak saritzeko politikak.	SC037Q12NA01 ○	SC037Q12NA02 ○	SC037Q12NA03 ○
Errendimendu eskaseko irakasleentzako etengabeko garapen profesionalerako neurriak.	SC037Q13NA01 ○	SC037Q13NA02 ○	SC037Q13NA03 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Zure ikastetxean azkenekoz egindako barne-ebaluazioan aintzat hartu al ziren ondorengo hauek?

("Ikastetxeko barne-ebaluazioa" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

Ikastetxeko barne-ebaluazioa: Ikastetxe batek kontrolatutako prozesuaren parte den ebaluazioa. Ikastetxeak erabakitzen du zer arlo ebaluatzen diren. Ebaluazioa ikastetxeko kideek edo ikastetxeak izendatutako pertsonek/erakundeek egiten dute.

	Bai	*Ez*
Ikastetxeko hezkuntza-materiala (adib. testuliburuak, ordenagailuak, liburutegiko materiala, laborategiko materiala).	SC038Q01NA01 ○	SC038Q01NA02 ○
Hezkuntzako langileak (adib. lan-karga, eskakizun pertsonalak, tituluak).	SC038Q02NA01 ○	SC038Q02NA02 ○
Curriculuma ezartzea.	SC038Q03NA01 ○	SC038Q03NA02 ○
Curriculumetik kanpoko jarduerak (adib. partaidetza, edukia).	SC038Q04NA01 ○	SC038Q04NA02 ○
Irakaslanaren eta ikaskuntzaren kalitatea.	SC038Q05NA01 ○	SC038Q05NA02 ○
Balorazio-praktikak.	SC038Q06NA01 ○	SC038Q06NA02 ○
Ikastetxeko giro soziala.	SC038Q07NA01 ○	SC038Q07NA02 ○
Irakasleen arteko elkarlana.	SC038Q08NA01 ○	SC038Q08NA02 ○

Irakasteko eta ikasteko IKTak erabiltzea.	SC038Q09NA01 ○	SC038Q09NA02 ○
Ikastetxearen kudeaketa (adib. lidergoa, aholkularitza, elkarlana, eskola-programa).	SC038Q10NA01 ○	SC038Q10NA02 ○
Gurasoak ikastetxean inplikatzea.	SC038Q11NA01 ○	SC038Q11NA02 ○
Irakasleen garapen profesionala.	SC038Q12NA01 ○	SC038Q12NA02 ○
Aniztasunaren kudeaketa.	SC038Q13NA01 ○	SC038Q13NA02 ○
Lankidetza kanpoko kideekin.	SC038Q14NA01 ○	SC038Q14NA02 ○
Ikasleen lorpenak	SC038Q15NA01 ○	SC038Q15NA02 ○
Ikasleen curriculum arteko gaitasunak.	SC038Q16NA01 ○	SC038Q16NA02 ○
Ekitatea ikastetxean.	SC038Q17NA01 ○	SC038Q17NA02 ○

Zure ikastetxean azkenekoz egindako barne-ebaluazioari begiratuko diogu. Ondorengo adierazpenak aplikagarriak al dira?

("Ikastetxeko barne-ebaluazioa" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

Ikastetxeko barne-ebaluazioa: Ikastetxe batek kontrolatutako prozesuaren parte den ebaluazioa. Ikastetxeak erabakitzen du zer arlo ebaluatzen diren. Ebaluazioa ikastetxeko kideek edo ikastetxeak izendatutako pertsonek/erakundeek egiten dute.

	Bai	*Ez*
Irizpideak garbi ezarri genituen ebaluazioa egin aurretik.	SC039Q01NA01 ○	SC039Q01NA02 ○
Ebaluazio-irizpideak gure ikastetxearen hezkuntza-helburuetatik atera genituen.	SC039Q02NA01 ○	SC039Q02NA02 ○
Barne-ebaluazioen emaitzek ikastetxearen politikak aldatzea ekarri zuten.	SC039Q03NA01 ○	SC039Q03NA02 ○
Barne-ebaluazioaren emaitzak garbi zehaztutako neurriak hartzeko erabili genituen.	SC039Q04NA01 ○	SC039Q04NA02 ○
Datuak ikastetxearen garapenerako ekintza zehatzen plangintza egiteko erabili genituen.	SC039Q05NA01 ○	SC039Q05NA02 ○
Datuak irakaskuntza hobetzeko ekintza zehatzen plangintza egiteko erabili genituen.	SC039Q06NA01 ○	SC039Q06NA02 ○
Barne-ebaluazioaren emaitzetatik ateratako neurriak praktikan berehala jarri genituen.	SC039Q07NA01 ○	SC039Q07NA02 ○
Barne-ebaluazioak ekarri zuen indarra oso azkar	SC039Q08NA01	SC039Q08NA02

“desagertu” zen ikastetxean.	○	○
Barne-ebaluazioak ekarri zituen ondorioak oso azkar “desagertu” ziren ikastetxean.	SC039Q09NA01 ○	SC039Q09NA02 ○

Ikastetxean azkenekoz egin zenuten barne-ebaluazioaren emaitzetan oinarrituta, zure ikastetxean hartu al zenuten neurririk ondorengo arlo hauetan?

("Ikastetxeko barne-ebaluazioa" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

Ikastetxeko barne-ebaluazioa: Ikastetxe batek kontrolatutako prozesuaren parte den ebaluazioa. Ikastetxeak erabakitzen du zer arlo ebaluatzen diren. Ebaluazioa ikastetxeko kideek edo ikastetxeak izendatutako pertsonek/erakundeek egiten dute.

	Bai	*Ez, emaitzak onak izan zirelako*	*Ez, beste arrazoi batzuengatik*
Ikastetxeko hezkuntza-materiala (adib. testuliburuak, ordenagailuak, liburutegiko materiala, laborategiko materiala).	SC040Q01NA01 ○	SC040Q01NA02 ○	SC040Q01NA03 ○
Hezkuntzako langileak (adib. lan-karga, eskakizun pertsonalak, tituluak).	SC040Q02NA01 ○	SC040Q02NA02 ○	SC040Q02NA03 ○
Curriculuma ezartzea.	SC040Q03NA01 ○	SC040Q03NA02 ○	SC040Q03NA03 ○
Curriculumetik kanpoko jarduerak (adib. partaidetza, edukia).	SC040Q04NA01 ○	SC040Q04NA02 ○	SC040Q04NA03 ○
Irakaslanaren eta ikaskuntzaren kalitatea.	SC040Q05NA01 ○	SC040Q05NA02 ○	SC040Q05NA03 ○
Ebaluazio-praktikak.	SC040Q06NA01 ○	SC040Q06NA02 ○	SC040Q06NA03 ○
Ikastetxeko giro soziala.	SC040Q07NA01 ○	SC040Q07NA02 ○	SC040Q07NA03 ○

Irakasleen arteko elkarlana.	SC040Q08NA01 ◯	SC040Q08NA02 ◯	SC040Q08NA03 ◯
Irakasteko eta ikasteko IKTak erabiltzea.	SC040Q09NA01 ◯	SC040Q09NA02 ◯	SC040Q09NA03 ◯
Ikastetxearen kudeaketa (lidergoa, aholkularitza, elkarlana, eskola-programa).	SC040Q10NA01 ◯	SC040Q10NA02 ◯	SC040Q10NA03 ◯
Gurasoak ikastetxean inplikatzea.	SC040Q11NA01 ◯	SC040Q11NA02 ◯	SC040Q11NA03 ◯
Irakasleen garapen profesionala.	SC040Q12NA01 ◯	SC040Q12NA02 ◯	SC040Q12NA03 ◯
Aniztasunaren kudeaketa.	SC040Q13NA01 ◯	SC040Q13NA02 ◯	SC040Q13NA03 ◯
Lankidetza kanpoko kideekin.	SC040Q14NA01 ◯	SC040Q14NA02 ◯	SC040Q14NA03 ◯
Ikasleen lorpenak.	SC040Q15NA01 ◯	SC040Q15NA02 ◯	SC040Q15NA03 ◯
Ikasleen curriculum arteko gaitasunak.	SC040Q16NA01 ◯	SC040Q16NA02 ◯	SC040Q16NA03 ◯
Ekitatea ikastetxean	SC040Q17NA01 ◯	SC040Q17NA02 ◯	SC040Q17NA03 ◯

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Zure ikastetxean azkenekoz egindako kanpoko ebaluazioari begiratuko diogu. Ondorengo adierazpenak aplikagarriak al dira?

("Ikastetxeko kanpoko ebaluazioa" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

Ikastetxetik kanpoko ebaluazioa: Kanpoko erakunde batek kontrolatu eta zuzendutako prozesuaren parte da ebaluazioa. Ikastetxeak ez du erabakitzen zer arlo ebaluatzen diren.

	Bai	*Ez*
Kanpo-ebaluazioen emaitzek ikastetxearen politikak aldatzea ekarri zuten.	SC041Q01NA01 ○	SC041Q01NA02 ○
Kanpoko ebaluazioaren emaitzak garbi zehaztutako neurriak hartzeko erabili genituen.	SC041Q02NA01 ○	SC041Q02NA02 ○
Datuak ikastetxearen garapenerako ekintza zehatzen plangintza egiteko erabili genituen.	SC041Q03NA01 ○	SC041Q03NA02 ○
Datuak irakaskuntza hobetzeko ekintza zehatzen plangintza egiteko erabili genituen.	SC041Q04NA01 ○	SC041Q04NA02 ○
Kanpoko ebaluazioaren emaitzetatik ateratzeko neurriak praktikan berehala jarri genituen.	SC041Q05NA01 ○	SC041Q05NA02 ○
Kanpoko ebaluazioak ekarri zuen indarra oso azkar “desagertu” zen ikastetxean.	SC041Q06NA01 ○	SC041Q06NA02 ○
Kanpoko ebaluazioak ekarri zituen ondorioak oso azkar “desagertu” ziren ikastetxean.	SC041Q07NA01 ○	SC041Q07NA02 ○

E ATALA: XEDE TALDEAK

Ikastetxe batzuek ezberdin antolatzen dute irakaskuntza gaitasun ezberdinak dituzten ikasleentzat.

Zein da horri buruz zure ikastetxeak hartutako politika DBHko 4. mailako ikasleentzat?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Irakasgai guztietan	*Irakasgai batzuetan*	*Irakasgai batean ere ez*
Ikasleak gaitasunen arabera ikasgela desberdinetan taldekatuta daude	SC042Q01TA01 ○	SC042Q01TA02 ○	SC042Q01TA03 ○
Ikasleak gaitasunen arabera taldekatuta daude beren ikasgeletan	SC042Q02TA01 ○	SC042Q02TA02 ○	SC042Q02TA03 ○

Zure ikastetxean zer politika duzue ezarrita ikasturtea errepikatzeari buruz?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Maila errepikatzeko aukera badago, borondatezkoa da; hau da, gurasoen eskariz edo haiek baimena emanda.	SC043Q01NA01 ○	SC043Q01NA02 ○
Ikasle batek ikasturte amaieran gutxieneko lorpenen maila erdiesten ez badu, maila errepikatu behar du.	SC043Q02NA01 ○	SC043Q02NA02 ○
Irakasgaiak errepika daitezke maila osoa errepikatu gabe.	SC043Q03NA01 ○	SC043Q03NA02 ○
Mailak aldi kopuru jakin batean errepikatu ondoren, ikasleek ikastetxea utzi behar dute.	SC043Q04NA01 ○	SC043Q04NA02 ○
Maila errepikatzea debekatu egiten dute tokiko edo erkidegoko arauek.	SC043Q05NA01 ○	SC043Q05NA02 ○
Maila errepikatzea debekatu egiten dute ikastetxearen politikek.	SC043Q06NA01 ○	SC043Q06NA02 ○

Porrot akademikoa izateko arriskuan dauden ikasleei laguntzeko zer neurri hartzen dira zuen ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Gure ikastetxean badugu aholkulari profesionala, porrot akademikoa izateko arriskuan diren ikasleentzako.	SC044Q01NA01 ○	SC044Q01NA02 ○
Gure ikastetxeak nahitaezko errekuperazio-eskolak ematen ditu ikasturtean zehar.	SC044Q02NA01 ○	SC044Q02NA02 ○
Gure ikastetxeak errekuperazio-eskolak eskaintzen ditu ikasturtean zehar.	SC044Q03NA01 ○	SC044Q03NA02 ○
Gure ikastetxeak errekuperazio-eskolak eskaintzen ditu udan.	SC044Q04NA01 ○	SC044Q04NA02 ○
Gure ikastetxeak errekuperazio-eskolak eskaintzen dizkie errepikatzen ari diren ikasleei.	SC044Q05NA01 ○	SC044Q05NA02 ○
Gure ikastetxeak aholkularitza espezifikoa eskaintzen die errepikatzen ari diren ikasleei.	SC044Q06NA01 ○	SC044Q06NA02 ○

Zure ikastetxeko azken mailako ikasleen artetik zenbatek utzi zuen ikastetxea titulurik gabe aurreko ikasturtean?

(Tituluek ikasleei eskola-osteko esparruetan sartzeko aukera ematen diete; adibidez, unibertsitatean, goi mailako edo erdi mailako lanbide heziketan edo lanean.)

(Hautatu zenbaki bat. Hautatu “0” (zero) horrelako titulurik gabe ikastetxea utzi zuen ikaslerik izan ez bazen.)

SC045Q01NA01

0% 100%

Consistency check rule

Rule:	IF ^SC045Q01NA01 >=50
Message:	Aukeratutako balioa %50a edo gehiagoa da.Mesedez konprobatu zure erantzuna.

Zure ikastetxeak ba al du politikarik 15 urtekoak dauden mailetan eskola osagarriak eskaintzeko (adib. tutoretza, eskola pribatuak, eskola osagarriak)?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	SC046Q01NA01 ○
Ez	SC046Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Zure ikastetxeak eta Hezkuntza Sailak nola kudeatzen dituzte eskola osagarriak?

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

Hezkuntza Sailak ordaintzen ditu ikasleek aukeratutako irakaslearen eskolak.	SC047Q01NA01 ☐
Hezkuntza Sailak ordaintzen ditu irakasle jakin batzuek edo tutoretza-erakundeek emandako eskolak.	SC047Q02NA01 ☐
Gure ikastetxeak ordaintzen ditu ikasleek aukeratutako irakaslearen eskolak.	SC047Q03NA01 ☐
Gure ikastetxeak ordaintzen ditu irakasle jakin batzuek edo tutoretza-erakundeek emandako eskolak.	SC047Q04NA01 ☐
Gure ikastetxeak doako eskola osagarriak eskaintzen dizkie ikasleei.	SC047Q05NA01 ☐
Gure ikastetxeak irakasleekin harremanetan jartzeko informazioa ematen die ikasleei.	SC047Q06NA01 ☐
Gure ikastetxeak ikasgelak uzten dizkie ikasleei beren irakasleekin egon daitezen.	SC047Q07NA01 ☐
Gure ikastetxeak ez du esku hartzen eskola osagarrietan.	SC047Q08NA01 ☐
Gure ikastetxeko irakasleek lan orduetatik kanpo ikasleei eskola osagarriak emateko aukera dute (ordainduak eta ordaindu gabeak).	SC047Q09NA01 ☐

Gure arauek zehazten dute gure ikastetxeko zein irakaslek eman ditzakeen eskola osagarriak eta zer baldintzetan.	SC047Q10NA01 ☐
Gure ikastetxeko irakasleentzat, ikasleei doako eskola osagarriak ematea haien ohiko irakaslanaren zati da.	SC047Q11NA01 ☐

Kalkulatu zure ikastetxeko DBHko 4. mailako ikasleen artetik ondoren aipatzen diren ezaugarri hauek betetzen dituzten ikasleen ehunekoa.

(Kontuan izan ikasle bakoitza hainbat kategoriatan sar daitekeela.)

(Mugitu graduatzailea erantzun bakoitzari dagokion ehunekora.)

Ama hizkuntza euskara ez duten ikasleak.	SC048Q01NA01	0% ... 100%
Behar bereziak dituzten ikasleak.	SC048Q02NA01	0% ... 100%
Desabantaila sozioekonomikoak dituzten etxeetako ikasleak	SC048Q03NA01	0% ... 100%

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Ondorengo adierazpen-pare bakoitzean, aukeratu zure ikastetxeko irakasle gehienen adostasuna izango lukeen adierazpena.

(Hautatu ondorengo bi erantzun hauetatik bakarra.)

Kultura eta etnia bateko edo besteko ikasleen arrakasta akademikorako, onuragarria da ikastetxeek haien ezberdintasun kulturalak aintzat hartzea.	SC049Q01NA01 ○	Kultura eta etnia bateko edo besteko ikasleen arrakasta akademikorako, onuragarria da ikastetxeak ikasleok anima ditzala Euskadiko kulturan eta arauetan txertatzera.	SC049Q01NA02 ○
Ikasle eleaniztunen arrakasta akademikorako, funtsezkoa da ikastetxeek euskaraz eskola osagarriak eskaintzea.	SC049Q02NA01 ○	Ikasle eleaniztunen arrakasta akademikorako, funtsezkoa da ikastetxeek ikasleei beren ama hizkuntzan alfabetatzeko eskolak ematea.	SC049Q02NA02 ○
Ikastetxearen kohesiorako, kultura eta etnia bateko edo besteko ikasleek ikastetxean beren ezberdintasunak ez nabarmentzea da onena.	SC049Q03NA01 ○	Ikastetxearen kohesiorako, ikastetxeak ikasleak beren kultura-ezberdintasunak adieraztera animatzea da onena.	SC049Q03NA02 ○
Ikastetxearen helburuak lortzeko, beharrezkoa da ikastetxeak egitura eta praktikak kultura eta etnia bateko eta besteko ikasleen beharretara etengabe egokitzea.	SC049Q04NA01 ○	Ikastetxearen helburuak lortzeko, beharrezkoa da jatorri kultural eta etniko ezberdineko ikasleak ikastetxeko egituretara eta praktiketara egokitzea.	SC049Q04NA02 ○
Ikastetxearen kohesiorako, ikasle guztiek ikastetxean daudenean hizkuntza bera hitz egitea da onena.	SC049Q05NA01 ○	Ikastetxearen kohesiorako, ikastetxeak hizkuntza-aniztasuna sustatzea da onena.	SC049Q05NA02 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Zure ikastetxeko zenbat irakasle leudeke ados ondorengo adierazpen hauekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inor ez edo ia inor ez	*Batzuk*	*Asko*	*Denak edo ia denak*
Kultura eta etnia bateko edo besteko ikasleen arrakasta akademikorako, onuragarria da ikastetxeek haien ezberdintasun kulturalak aintzat hartzea.	SC050Q01NA01 ○	SC050Q01NA02 ○	SC050Q01NA03 ○	SC050Q01NA04 ○
Kultura eta etnia bateko edo besteko ikasleen arrakasta akademikorako, onuragarria da ikastetxeak ikasleok anima ditzala Euskadiko kulturan eta arauetan txertatzera.	SC050Q02NA01 ○	SC050Q02NA02 ○	SC050Q02NA03 ○	SC050Q02NA04 ○
Ikasle eleaniztunen arrakasta akademikorako, funtsezkoa da ikastetxeek ikasleei beren ama hizkuntzan eskolak ematea.	SC050Q03NA01 ○	SC050Q03NA02 ○	SC050Q03NA03 ○	SC050Q03NA04 ○
Ikasle eleaniztunen arrakasta akademikorako, funtsezkoa da ikastetxeek euskaraz eskola osagarriak eskaintzea.	SC050Q04NA01 ○	SC050Q04NA02 ○	SC050Q04NA03 ○	SC050Q04NA04 ○
Ikastetxearen kohesiorako, kultura eta etnia bateko edo besteko ikasleek ikastetxean beren ezberdintasunak ez nabarmentzea da onena.	SC050Q05NA01 ○	SC050Q05NA02 ○	SC050Q05NA03 ○	SC050Q05NA04 ○
Ikastetxearen kohesiorako, ikastetxeak ikasleak beren kultura-ezberdintasunak adieraztera animatzea da onena.	SC050Q06NA01 ○	SC050Q06NA02 ○	SC050Q06NA03 ○	SC050Q06NA04 ○
Ikastetxearen helburuak lortzeko, beharrezkoa da ikastetxeak egitura eta praktikak kultura eta etnia bateko eta besteko ikasleen beharretara egokitzea.	SC050Q07NA01 ○	SC050Q07NA02 ○	SC050Q07NA03 ○	SC050Q07NA04 ○
Ikastetxearen helburuak lortzeko, beharrezkoa da jatorri kultural eta etniko ezberdineko ikasleak ikastetxeak egituretara eta praktiketara egokitzea..	SC050Q08NA01 ○	SC050Q08NA02 ○	SC050Q08NA03 ○	SC050Q08NA04 ○

Ikastetxearen kohesiorako, ikasle guztiek ikastetxean daudenean hizkuntza bera hitz egitea da onena.	SC050Q09NA01 ○	SC050Q09NA02 ○	SC050Q09NA03 ○	SC050Q09NA04 ○
Ikastetxearen kohesiorako, ikastetxeak hizkuntza-aniztasuna sustatzea da onena	SC050Q10NA01 ○	SC050Q10NA02 ○	SC050Q10NA03 ○	SC050Q10NA04 ○

Ondorengo adierazpen hauek islatzen al dituzte zure ikastetxeko ikaskuntza kulturaniztuneko praktikak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Gure ikastetxean ikasleek Euskadin bizi diren hainbat etnia eta kulturatako taldeen historia ikasten dute.	SC051Q01NA01 ○	SC051Q01NA02 ○
Gure ikastetxean ikasleek Euskadin bizi diren hainbat etnia eta kulturatako taldeen kultura (adib. sinesmenak, arauak, balioak, ohiturak edo artea) ikasten dute.	SC051Q02NA01 ○	SC051Q02NA02 ○
Gure ikastetxean ikasleek gertaera historiko eta sozialei buruzko ikuspegi etniko eta kultural ezberdinak ikasten dituzte.	SC051Q03NA01 ○	SC051Q03NA02 ○
Gure ikastetxeak babestu egiten ditu ikasleak hainbat etnia eta kulturatako identitateak adieraztera animatzen dituzten jarduerak eta erakundeak (adib.talde artistikoak).	SC051Q04NA01 ○	SC051Q04NA02 ○

F ATALA: IKASTEKO INGURUA ETA CURRICULUMA

Zure ikastetxeak 15 urteko ikasleei eskaintzen al dizkie ikasketetarako laguntza hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Ikasleek etxeko lanak egiteko gelak.	SC052Q01NA01 ○	SC052Q01NA02 ○
Etxeko lanak egiteko langileen laguntza.	SC052Q02NA01 ○	SC052Q02NA02 ○

Nolako jarduerak eskaintzen dizkie ikastetxeak DBH 4ko ikasleei aurtengo ikasturtean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Banda, orkestra edo abesbatza	SC053Q01TA01 ◯	SC053Q01TA02 ◯
Ikastetxeko antzerkia edo ikastetxeko musikala	SC053Q02TA01 ◯	SC053Q02TA02 ◯
Ikastetxeko urtekaria, aldizkaria edo egunkaria	SC053Q03TA01 ◯	SC053Q03TA02 ◯
Boluntariotzako edo zerbitzu jarduerak; adib. Gorabide, Gurutze Gorria, Caritas.	SC053Q04TA01 ◯	SC053Q04TA02 ◯
Zientzia-kluba	SC053Q05NA01 ◯	SC053Q05NA02 ◯
Zientzia-lehiaketak, adib. Teknoskopia lehiaketa, ”Ciencia en acción”.	SC053Q06NA01 ◯	SC053Q06NA02 ◯
Xake kluba	SC053Q07TA01 ◯	SC053Q07TA02 ◯
Informatika/IKT teknologia kluba	SC053Q08TA01 ◯	SC053Q08TA02 ◯
Arte taldea edo arte ekintzak	SC053Q09TA01 ◯	SC053Q09TA02 ◯
Kirol taldea edo kirol jarduerak	SC053Q10TA01 ◯	SC053Q10TA02 ◯

Hitzaldiak edota mintegiak (gonbidatutako hizlariak, idazleak edo kazetariak, esate baterako)	SC053Q11TA01 ○	SC053Q11TA02 ○

Ikasleen bazkariari buruzko ondorengo adierazpen hauek aplikagarriak al dira zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Gure ikastetxeak doako bazkaria ematen die ikasle guztiei.	SC054Q01NA01 ◯	SC054Q01NA02 ◯
Gure ikastetxeak doako bazkaria ematen die premia duten ikasleei bakarrik.	SC054Q02NA01 ◯	SC054Q02NA02 ◯
Gure ikastetxeak bazkaria ematen die ikasleei kuota baten truke.	SC054Q03NA01 ◯	SC054Q03NA02 ◯
Autozerbitzu-jatetxe bat dago gure ikastetxean	SC054Q04NA01 ◯	SC054Q04NA02 ◯
Janaria saltzen duen makina bat dago gure ikastetxean.	SC054Q05NA01 ◯	SC054Q05NA02 ◯
Kiosko bat dago gure ikastetxean.	SC054Q06NA01 ◯	SC054Q06NA02 ◯
Gure ikastetxeak bazkari osasuntsuak eskaintzeko politika du.	SC054Q07NA01 ◯	SC054Q07NA02 ◯

Nork ordaintzen ditu ondorengo hauek zuen ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Ez dugu horrelakorik ikastetxean	*Ikastetxeak diruz laguntzen die ikasle guztiei*	*Ikastetxeak premia duten ikasleei bakarrik laguntzen die diruz*	*Ikastetxeak ordaintzen du ikasle guztientzat*	*Ikastetxeak premia duten ikasleentzat bakarrik ordaintzen du*	*Ikasleek (edo familiek) ordaintzen dute osorik*
Testuliburuak	SC055Q01NA01 ◯	SC055Q01NA02 ◯	SC055Q01NA03 ◯	SC055Q01NA04 ◯	SC055Q01NA05 ◯	SC055Q01NA06 ◯
Ikastetxeko txangoak	SC055Q02NA01 ◯	SC055Q02NA02 ◯	SC055Q02NA03 ◯	SC055Q02NA04 ◯	SC055Q02NA05 ◯	SC055Q02NA06 ◯

Zientzia-hezkuntzari buruzko ondorengo adierazpen hauetatik zein dira aplikagarriak zure ikastetxean?

(Politika ondorengo hau da: politika horrek eragindakoek ezagutzen dituzten arau formalak.)

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Ikastetxeko zientzia-irakasleek curriculum estandarizatu bati jarraitzen diote, eta horrek zehazten du edukia, gutxienez hilean behin.	SC056Q01NA01 ○	SC056Q01NA02 ○
Ikastetxeak zientzia-eskoletan ordenagailuak nola erabili zehazten duen politika bat du (adib. zientzia-eskoletan erabili beharreko ordenagailu kopurua eta zientzia arloko ordenagailu-programa zehatzen erabilera).	SC056Q02NA01 ○	SC056Q02NA02 ○

Zure ikastetxeak eskaintzen al du zientzia-eskolarik ohiko eskola-orduetan eskainitako zientziaz gain?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	SC057Q01NA01 ○
Ez	SC057Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Zer helburu dute zientzia-eskola osagarri horiek?

(Hautatu erantzun bat.)

Zientzia-ezagutzak sakontzeko eskolak bakarrik.	SC058Q01NA01 ○
Zientzia arloko errefortzu-eskolak bakarrik.	SC058Q01NA02 ○
Biak; ezagutzak sakontzeko eta errefortzurako zientzia-eskolak.	SC058Q01NA03 ○
Bereizi gabe ikasleen aurretiazko lorpenen arabera.	SC058Q01NA04 ○

Zure ikastetxeko zientzia-sailari erreparatuta, ondorengo hauetatik zein dira egiazkoak?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Ikastetxeko beste sail batzuekin alderatuta, zientzia saila ondo hornituta dago.	SC059Q01NA01 ○	SC059Q01NA02 ○
Aparteko finantzaketarik eskuratzen badugu, zati handi bat ikastetxeko zientzia-irakaskuntza hobetzeko erabiltzen dugu.	SC059Q02NA01 ○	SC059Q02NA02 ○
Gure irakasleen artean hezkuntza onena dutenetakoak dira zientziako irakasleak.	SC059Q03NA01 ○	SC059Q03NA02 ○
Antzeko ikastetxeekin alderatuta, ondo hornitutako laborategia dugu.	SC059Q04NA01 ○	SC059Q04NA02 ○
Zientzia arloko ariketa praktikoetarako materiala egoera onean dago.	SC059Q05NA01 ○	SC059Q05NA02 ○
Denek maiz samar erabil dezaketen behar beste material dugu laborategian.	SC059Q06NA01 ○	SC059Q06NA02 ○
Zientzia irakasten laguntzen duen laborategiko langileak ditugu.	SC059Q07NA01 ○	SC059Q07NA02 ○
Gure ikastetxeak diru kopuru gehigarria gastatzen du zientziaren arloko ekipamendu eguneratuak eskuratzeko.	SC059Q08NA01 ○	SC059Q08NA02 ○

Zure ikastetxeko zientziaren arloko hezkuntzari buruzko ondorengo adierazpen hauekin ados al zaude?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Gure ikastetxeak izen ona du ikastetxeko zientzia-sailari esker.	SC060Q01NA01 ○	SC060Q01NA02 ○
Gure ikastetxea harro dago zientzia-sail ona duela eta.	SC060Q02NA01 ○	SC060Q02NA02 ○
Ikasleek eta gurasoek gure ikastetxea hautatzen dute zientzia-sail ona dugulako.	SC060Q03NA01 ○	SC060Q03NA02 ○
Garrantzitsua da gure ikastetxearentzako zientzia-sail ona izatea.	SC060Q04NA01 ○	SC060Q04NA02 ○
Gure ikastetxeko zientzia-saila da batez ere ikastetxearen izen onaren arduraduna.	SC060Q05NA01 ○	SC060Q05NA02 ○
Ahalegin berezia eskaintzen diogu ikasleei zientziaren arloan ahalik eta hezkuntza onena emateari.	SC060Q06NA01 ○	SC060Q06NA02 ○
Gurasoek zientzia-sailari buruz duten ikuspegia oso garrantzitsua da guretzat.	SC060Q07NA01 ○	SC060Q07NA02 ○

G ATALA: IKASTETXEKO GIROA

Zure ikastetxean, zenbateraino oztopatzen dute ikasleen ikaskuntza ondorengo alderdi hauek?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Inola ere ez	*Oso gutxi*	*Nolabait bai*	*Asko*
Ikasleen justifikatu gabeko bertaratze-hutsegiteak.	SC061Q01TA01 ◯	SC061Q01TA02 ◯	SC061Q01TA03 ◯	SC061Q01TA04 ◯
Ikasleak eskola batzuetara ez joatea.	SC061Q02TA01 ◯	SC061Q02TA02 ◯	SC061Q02TA03 ◯	SC061Q02TA04 ◯
Ikasleek irakasleekiko begirunerik ez izatea.	SC061Q03TA01 ◯	SC061Q03TA02 ◯	SC061Q03TA03 ◯	SC061Q03TA04 ◯
Ikasleek alkohola edo legez kanpoko drogak hartzea.	SC061Q04TA01 ◯	SC061Q04TA02 ◯	SC061Q04TA03 ◯	SC061Q04TA04 ◯
Ikasleek beste ikaskide batzuk mehatxatzea edo tratu txarrak ematea.	SC061Q05TA01 ◯	SC061Q05TA02 ◯	SC061Q05TA03 ◯	SC061Q05TA04 ◯
Irakasleek ikasleen banako beharrei ez erantzutea.	SC061Q06TA01 ◯	SC061Q06TA02 ◯	SC061Q06TA03 ◯	SC061Q06TA04 ◯
Irakasleen absentismoa.	SC061Q07TA01 ◯	SC061Q07TA02 ◯	SC061Q07TA03 ◯	SC061Q07TA04 ◯
Irakasleak eta zuzendaritza taldea gauzak aldatzearen aldekoak ez izatea.	SC061Q08TA01 ◯	SC061Q08TA02 ◯	SC061Q08TA03 ◯	SC061Q08TA04 ◯
Irakasleak ikasleekiko zorrotzegiak izatea.	SC061Q09TA01 ◯	SC061Q09TA02 ◯	SC061Q09TA03 ◯	SC061Q09TA04 ◯
Irakasleek eskolak behar bezala ez prestatzea	SC061Q10TA01 ◯	SC061Q10TA02 ◯	SC061Q10TA03 ◯	SC061Q10TA04 ◯

Ikastetxeko irakasleei dagokienez, zenbateraino zaude ados ondoko baieztapenekin?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Erabat ados	*Ados*	*Ez nago ados*	*Ez nago batere ados*
Ikastetxeko irakasleak kementsuak eta adoretsuak dira.	SC062Q01TA01 ○	SC062Q01TA02 ○	SC062Q01TA03 ○	SC062Q01TA04 ○
Irakasleak gogoz aritzen dira.	SC062Q02TA01 ○	SC062Q02TA02 ○	SC062Q02TA03 ○	SC062Q02TA04 ○
Irakasleak ikastetxeaz harro daude ..	SC062Q03TA01 ○	SC062Q03TA02 ○	SC062Q03TA03 ○	SC062Q03TA04 ○
Irakasleek errendimendu akademikoa ontzat hartzen dute ..	SC062Q04TA01 ○	SC062Q04TA02 ○	SC062Q04TA03 ○	SC062Q04TA04 ○

Gurasoen inplikazioari buruzko ondorengo adierazpen hauek aplikagarriak al dira zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Gure ikastetxeak gurasoak ikastetxeko jardueretan parte hartzera gonbidatu ohi ditu.	SC063Q01NA01 ○	SC063Q01NA02 ○
Gure ikastetxeak giro atsegina eskaintzen du gurasoek parte har dezaten.	SC063Q02NA01 ○	SC063Q02NA02 ○
Gure ikastetxeak ikastetxearen eta etxearen arteko komunikazio eraginkorrak ditu diseinatuta, ikastetxeko programei eta ikasleen aurrerabideari buruz jakinarazteko.	SC063Q03NA01 ○	SC063Q03NA02 ○
Gure ikastetxean, ikastetxeko erabakiak hartzeko prozesuan parte hartzen dute gurasoek.	SC063Q04NA01 ○	SC063Q04NA02 ○
Gure ikastetxeak gurasoentzako hezkuntza (adib. guraso-eskolak) eta familientzako laguntza (adib. osasun eta elikadura arloko aholkuak) eskaintzen ditu.	SC063Q05NA01 ○	SC063Q05NA02 ○
Gure ikastetxeak familiei informazioa eta ideiak ematen dizkie, ikasleei etxean etxeko lanak egiten, beste curriculum-jarduera batzuk egiten, erabakiak hartzen eta planifikatzen nola lagundu azaltzeko.	SC063Q06NA01 ○	SC063Q06NA02 ○
Gure ikastetxeak komunitateko baliabideak eta zerbitzuak identifikatu eta integratzen ditu, ikastetxeko programak, familiako jardunbideak eta ikasleen ikaskuntza eta garapena indartzeko.	SC063Q07NA01 ○	SC063Q07NA02 ○
Gure ikastetxeak ikasleen aurrerapenaren berri ematen die gurasoei.	SC063Q08NA01 ○	SC063Q08NA02 ○

Tokiko, erkidegoko edo estatuko lege bat dago ikastetxeko jardueretako gurasoen inplikazioari buruz.	SC063Q09NA01 ○	SC063Q09NA02 ○

Joan den ikasturtean, gurasoen ehuneko zenbatek hartu zuen parte ikastetxeko ondorengo jarduera hauetan?

(Idatzi zenbaki bat lerro bakoitzean. Idatzi 0 (zero) jardueran guraso batek ere parte hartu ez bazuen. Idatzi 100 (ehun) jardueran guraso guztiek parte hartu bazuten. (Mugitu graduatzailea dagokion tokira. Jardueran guraso batek ere parte hartu ez bazuen, hautatu "0" (zero). Hautatu 100 (ehun) jardueran guraso guztiek parte hartu bazuten.)

Irakasle batekin seme-alabaren aurrerapenaz hitz egin, gurasoek eskatuta.	SC064Q01TA01	0%	100%
Seme-alabaren aurrerapenaz hitz egin, ikaslearen irakasleetako batek eskatuta.	SC064Q02TA01	0%	100%
Ikastetxearen aginte organoetan parte hartu, adib. eskola kontseilua edo gurasoen elkartea.	SC064Q03TA01	0%	100%
Jarduera fisikoetan edo eskolaz kanpoko jardueretan boluntario-lanetan aritu (adib. eraikina mantentzeko lanak, arotz-lanak, lorezaintza, eskolako jolasak, kirolak, irteerak).	SC064Q04NA01	0%	100%
Eskolako jardueretan laguntzeko boluntario-lanetan aritu (adib.	SC064Q05NA01		

eskolako liburutegian, komunikabide-zentroan edo kantinan boluntario, edota irakasleei laguntzen nahiz hizlari gonbidatutzat).

0% 100%

SC064Q06TA01

Ikastetxerako finantziazioa lortu.

0% 100%

Baieztapen hauen artean, zeinek deskribatzen ditu egokien gurasoek ikastetxearekiko dituzten itxaropenak?

(Hautatu erantzun bat.)

Guraso askok *etengabeko presioa* egiten dute, gure ikastetxeak eskakizun-maila akademiko oso altuak ezartzea eta gure ikasleek eskakizun-maila horiek lortzea espero baitute.	SC065Q01TA01 ○
Ikasleek eskakizun-maila akademiko altuagoak lortzearen aldeko presioa *gurasoen gutxiengo* batek egitek du.	SC065Q01TA02 ○
Gurasoek ikasleek eskakizun-maila akademiko altuagoak lortzearen alde egiten duten presioa *oso txikia da.*	SC065Q01TA03 ○

Zientziari buruzko lankidetzari dagokionez, ondorengo adierazpen hauetatik zein dira egiazkoak zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat ilara bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Gurasoak gure zientzia arloko irakaskuntza hobetzen laguntzera animatzen ditugu.	SC066Q01NA01 ○	SC066Q01NA02 ○
Zientzia-irakasleak bereziki animatzen ditugu gurasoek espero dutena aintzat hartzera.	SC066Q02NA01 ○	SC066Q02NA02 ○
Gurasoen kontsultak bereziki ohikoak izaten dira zientzia-irakasleen kasuan.	SC066Q03NA01 ○	SC066Q03NA02 ○
Gure ikastetxea zientzia-elkarteekin elkarlanean aritzen da irakaskuntza hobetzeko.	SC066Q04NA01 ○	SC066Q04NA02 ○
Eremu teknikoko eta zientifikoko enpresak gonbidatzen ditugu beren esperientzia gure ikasleekin partekatzera.	SC066Q05NA01 ○	SC066Q05NA02 ○

Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!