

*В этой анкете ты найдешь вопросы:*

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о твоём интересе к естественным наукам и окружающей среде*
- *об изучении естествознания в школе*
- *о твоих планах относительно твоего дальнейшего образования*

*Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.*

***В этой анкете нет 'правильных' или 'неправильных' ответов. Твои ответы должны быть 'правильными' для тебя.***

*Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к руководителю тестирования.*

*Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология или естествознание (в средней школе).*

*Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.*


***Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будут усреднены. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.***

**ЧАСТЬ А: ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ**

## В каком классе ты учишься?

*(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)*

Класс

ST001Q01TA01  
Выбрать... 

- Класс ( ST001Q01TA01 )  
Выбрать...  
7  
8  
9  
10  
11

**По какой из данных образовательных программ ты обучаешься?**

*(Выбери один ответ)*

Основного общего образования

ST002Q01TA01

Специального основного общего образования

ST002Q01TA02

Начального профессионального образования

ST002Q01TA03

Среднего общего образования

ST002Q01TA04

Среднего профессионального образования

ST002Q01TA05

## Когда ты родился (родилась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающих меню)

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...



- Число ( ST003Q01TA01 )

Выбрать...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выбрать...

- Месяц ( ST003Q02TA01 )  
Выбрать...  
январь  
февраль  
март  
апрель  
май  
июнь  
июль  
август  
сентябрь  
октябрь  
ноябрь  
декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выбрать...

- Год ( ST003Q03TA01 )  
Выбрать...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введи полную дату своего рождения!

**Твой пол?**

*(Выбери один ответ)*

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02



## Какую школу окончила твоя мать?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Она окончила среднюю школу

ST005Q01TA01

Она окончила профессиональное училище или техникум

ST005Q01TA02

Она окончила основную школу

ST005Q01TA03

Она окончила начальную школу

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

**Есть ли у твоей матери диплом о получении следующего образования?**

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Докторская степень	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

## Какую школу окончил твой отец?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Он окончил среднюю школу

ST007Q01TA01

Он окончил профессиональное училище или техникум

ST007Q01TA02

Он окончил основную школу

ST007Q01TA03

Он окончил начальную школу

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

**Есть ли у твоего отца диплом о получении следующего образования?**

*Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.*

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Докторская степень	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Чем в настоящее время занимается твоя мать?

*(Выбери один ответ)*

Работает на полную ставку и получает зарплату

ST009Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Занимается чем-то другим (например, является домохозяйкой, на пенсии)

ST009Q01TA04

### Чем в настоящее время занимается твой отец?

*(Выбери один ответ)*

Работает на полную ставку и получает зарплату

ST010Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Занимается чем-то другим (например, является домохозяйкой, на пенсии)

ST010Q01TA04

### Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя собственная комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, произведения Пушкина)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые можно использовать для выполнения школьных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

технические справочники

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

словари

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD проигрыватель

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

плазменный или ЖК(LCD)-телевизор

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

кабельное или спутниковое ТВ

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

книги об искусстве, музыке или дизайне

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

личный смартфон

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

велосипед

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

мотоцикл (скутер)

ST011Q19TA01

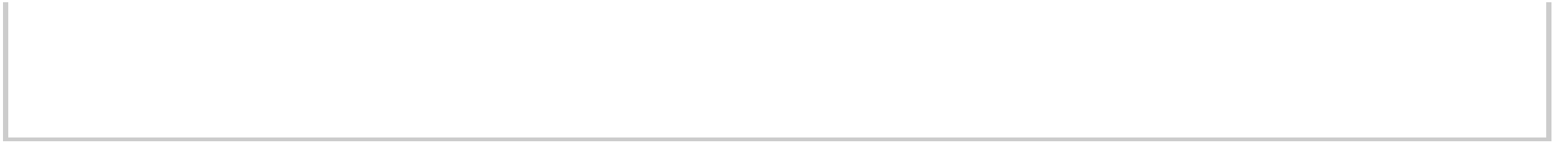
ST011Q19TA02



### **Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?**

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Нет ни одной</i>	<i>Одна</i>	<i>Две</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (например, iPad, Samsung Galaxy Tab, BlackBerryPlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Pocket Book, KindleTM)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке, длиной в один метр, помещается приблизительно 40 книг. Газеты, журналы и твои учебники в этот счёт не входят!

(Выбери один ответ)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

**Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:**

*(Если она в настоящее время не работает, то укажи её последнюю основную профессию)*

Какая основная профессия у твоей матери?  
(например, преподаватель, рабочая кухни, директор магазина, др.)  
*Пожалуйста, напиши название работы.*

ST014Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоей матери?  
(например, она преподает в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)  
*Опиши в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.*

ST014Q02TA01

**Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:**

*(Если он в настоящее время не работает, то укажи его последнюю основную профессию)*

Какая основная профессия у твоего отца?  
(например, преподаватель, рабочий кухни, директор магазина, др.)  
*Пожалуйста, напиши название работы.*

ST015Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоего отца?  
(например, он преподаёт в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)  
*Опиши в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.*

ST015Q02TA01

## Что твой отец и мать делают на своей основной работе?

(Выбери тип работы, который наилучшим способом описывает то, что твой отец и мать делают на работе. К каждому виду деятельности приведено несколько примеров, которые помогут тебе сделать выбор. Если твой отец или мать сейчас не работают, то отвечай, основываясь на информации об их последнем месте работы.)

(Выбери один ответ в каждом столбце)

	Твой отец	Твоя мать
Никогда не зарабатывал(-а) деньги вне дома	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Владелец небольшого бизнеса (в т.ч. владельцы небольших предприятий (меньше, чем 25 работников), таких, как розничные магазины, пункты обслуживания, рестораны)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Клерк (в т.ч. офисные клерки, секретари, машинистки, операторы ввода данных, клерки из сферы обслуживания клиентов)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Работник обслуживания или торговли (в т.ч. консультанты по вопросам туризма/путешествий, обслуживающий персонал ресторанов, работники сферы ухода, работники охранных фирм, продавцы)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Квалифицированный работник отраслей сельского хозяйства или рыболовства (в т.ч. фермеры, лесники, рыболовы / рыбозаводчики, охотники)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Ремесленник (в т.ч. строители, плотники, сантехники, электрики и т.д.; кузнецы, автомеханики)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Оператор станков или оборудования (в т.ч. операторы станков или оборудования, операторы конвейерных линий, водители машин)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Работник

(в т.ч. помощники по дому, горничные или уборщики, опекуны, посыльные, дворецкие и привратники, подсобные рабочие на фермах, в рыбопродуктивных хозяйствах, в сельском хозяйстве и на стройке)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Корпоративный менеджер или старшее должностное лицо

[в т.ч. корпоративные менеджеры, менеджеры больших компаний (25 работников и больше) или менеджеры отделов больших компаний, законодатели или высокопоставленные правительственные чиновники, старшие должностные лица военные офицеры]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Специалист

(в т.ч. ученые, математики, IT-специалисты, архитекторы, инженеры, врачи, учителя, юристы, социальные ученые, писатели и художники, работники церкви)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Техник или вспомогательный специалист

(в т.ч. наука, инженерия, IT-техподдержка и техники, вспомогательный персонал и техники сферы здоровья, помощники учителей, специалисты по финансам, бизнес-консультанты, административные помощники)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Другое

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



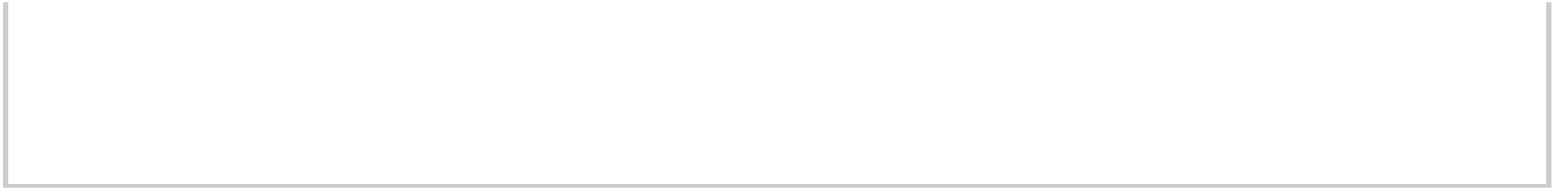
**ЧАСТЬ В: ИНТЕРЕС К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**



## Насколько хорошо тебе известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, что это означает</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i>
Увеличение тепличных газов в атмосфере	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Кислотные дожди	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Ядерные отходы	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Последствия вырубki лесов с целью отчистки территорий для других целей	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Загрязнение воздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Энергетический кризис	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Вымирание животных и растений	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Нехватка воды	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Как ты считаешь, будут ли исправлены или усугубятся перечисленные ниже проблемы окружающей среды в течение следующих 20 лет?**

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Ситуация улучшится</i>	<i>Все останется на том же уровне</i>	<i>Ситуация ухудшится</i>
Загрязнение воздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Перебои в электроснабжении	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Исчезновение растений и животных	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Вырубка лесов с целью отчистки территорий для других целей	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Нехватка воды	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Ядерные отходы	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Рост количества парниковых газов в атмосфере	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Кислотные дожди	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



**В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я в общем с удовольствием изучаю различные естественно-научные темы.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится читать о естественных науках.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю над разными естественно-научными темами.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне очень нравится получать новые естественно-научные знания.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать все, что связано с естественными науками.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## В какой степени ты заинтересован(-а) в изучении следующих естественно-научных тем?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Не заинтересован(-а)	Слегка заинтересован(-а)	Заинтересован(-а)	Очень заинтересован(-а)	Я не знаю, что это
Принципы строения организма (напр., одноклеточный и многоклеточный)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Люди (напр, здоровье, питание)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Популяции (напр., особь, эволюция, биологическое разнообразие)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Биосфера (напр., экосистема, стабильность)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Строение вещества (напр., модели частиц, химические связи)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Химические изменения вещества (напр., химические реакции, перенос энергии)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Движение и силы (напр., скорость, трение, магнитные и гравитационные силы)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Энергия и ее изменения (напр., закон сохранения энергии, химические реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Взаимодействия между энергией и материей (напр., световые и радиоволны)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Изменения в системах Земли (напр., тектонические плиты, созидательные и разрушительные силы)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
История Земли (напр., окаменелости, происхождение видов и эволюция)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Земля в космическом пространстве (напр., гравитация, солнечные системы, галактики)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Вселенная и её история	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Объяснение того, как все это работает	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Как наука может помочь в борьбе с заболеваниями и эпидемиями	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Как наука может помочь в решении проблем окружающей среды	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## Насколько тебе интересны перечисленные ниже школьные предметы?

(Отвечай только относительно тех предметов, которые ты проходил(-а) в этом или предыдущем учебном году. В противном случае укажи „У меня нет этого предмета“.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Не заинтересован(-а)	Слегка заинтересован(-а)	Заинтересован(-а)	Очень заинтересован(-а)	У меня нет этого предмета
Русский язык	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Математика	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Химия	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Биология	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Физика	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Информатика	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Естествознание (в средней школе)	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
История	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>



Спорт / физическая культура	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Иностранный язык	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Искусство	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

---

**ЧАСТЬ С: ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ**

**Какие из перечисленных ниже предметов естествознания ты посещаешь в этом году или посещал(-а) в прошлом году?**

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>В этом году</i>	<i>В прошлом году</i>
Физика	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Естествознание (в средней школе)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)  
THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Как часто в процессе изучения предметов естествознания случается следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащимся дают возможность объяснять свои идеи	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся проводят опыты в лаборатории	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны участвовать в дебатах по научным вопросам.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Заключения о результатах экспериментов включают в себя аргументы учащихся.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Учащихся просят сформулировать выводы на основе приведенных ими экспериментов (лабораторных или практических работ)	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как естествознания могут быть связаны с различными явлениями (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами или описанием характеристик живых организмов)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учащимся разрешается планировать свои собственные исследования или эксперименты	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Исследования учащихся обсуждаются всем классом.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>

Учитель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний для нашей жизни	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся просят проводить исследования, чтобы проверить свои идеи.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся имеют возможность проводить повторные эксперименты для сравнения результатов исследований.	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся побуждают задавать вопросы и критиковать научные аргументы, приведенные другими учащимися.	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны участвовать в обсуждениях и дискуссиях друг с другом.	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>

**Использовался ли компьютер или подобное средство (например, планшетный компьютер) на уроках по предметам естествознания в течении последнего месяца для того, чтобы совершать перечисленные ниже действия?**

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>Да, это делали учащиеся</i>	<i>Да, но только для демонстрации учителем</i>	<i>Нет</i>
Поиск в интернете на научные темы.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Анализ информации, полученной путем научного эксперимента (реального или симуляции) при помощи офисных программ (напр., MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Представление результатов научного эксперимента (реального или симуляции) при помощи офисных программ (напр., MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию при помощи мультимедиа (напр., симуляции реальных процессов).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию при помощи обучающих игр (напр., научные игры с симуляциями опытов).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию через просмотр научных видео.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Планирование и проведение симуляций научных лабораторных экспериментов.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





Отвечая на следующие вопросы, подумай только об одном предмете естествознания и отвечай на все вопросы, ориентируясь только на этот предмет. Ты можешь сам(-а) выбрать любой подходящий предмет.

---

**Как называется этот предмет естествознания?**  
(Напиши название предмета.)

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

**Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?**

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

**Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?**

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На каждом уроке</i>
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

**Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?**

*(Выбери один ответ в каждой строке)*

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учитель ставит нам ясные учебные цели.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы выяснить, поняли ли мы изучаемый материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель указывает нам, что нам необходимо выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель объясняет научные теории.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Между учащимися происходят небольшие групповые обсуждения.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Весь класс и учитель участвуют в обсуждениях.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Происходят обсуждения текущих научных вопросов.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают расчеты, используя научные формулы.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Учитель использует интерактивную смарт-доску.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают собственные научные исследования.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель обсуждает наши вопросы.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04



Учащиеся делают практические работы.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся составляют лабораторные отчеты.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Учитель демонстрирует новые идеи.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Учитель обсуждает вопросы практического значения.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Учитель читает материал учебника.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся списывают материал с доски.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся обсуждают материал учебника.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся смотрят видео.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся используют интернет.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Класс исправляет результаты домашней работы или теста.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся заполняют рабочие листы.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают презентации перед всем классом.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



### Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель рассказывает мне, как у меня идут дела с текущим курсом.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому естественно-научному предмету.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы исправить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель советует мне, как достичь поставленных мной учебных целей.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель сравнивает мои результаты с тем, что мы проходили на уроке.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне знать, больше или меньше заданий я выполнил(-а) правильно по сравнению с моими одноклассниками.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои результаты с моими предыдущими достижениями.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои успехи с тем, что должны знать учащиеся моего класса.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, справляюсь ли я с предметом лучше или хуже остального класса.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, улучшился или ухудшился мой результат по сравнению с моими предыдущими достижениями.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Учитель сообщает, правильно ли я выполнил(-а) все задания, которые должен(-а) был(-а) выполнить.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои успехи с успехами остального класса.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Учитель сообщает, выполнил(-а) я больше или меньше заданий правильно по сравнению с предыдущими тестами.

---

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



## Как ты реагируешь на обратную связь, полученную от учителя по выбранному предмету естествознания?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Часто</i>	<i>Всегда или почти всегда</i>
Я начинаю больше стараться по этому предмету.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Я меняю стратегию обучения.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Я концентрируюсь на своих слабостях.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Я выполняю конкретные типы заданий, результат которых хотел(-а) бы исправить.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Я лучше готовлюсь к урокам.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Я посвящаю больше времени к подготовке к письменным тестам.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель адаптирует урок соответственно нуждам и уровню знаний моего класса.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, если у учащихся возникают трудности с пониманием задания или темы.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет структуру урока, чтобы посвятить больше времени теме, которую большинство учеников считают сложной для понимания.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную поддержку учащимся, которые достигают большего успеха, чем остальные.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)*

*(Выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Учитель помог мне почувствовать себя уверенно в своих способностях достичь успеха в изучении этого предмета.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, как лучше можно сделать некоторые вещи.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что мой учитель понимает меня.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что способен освоить изучаемый материал.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>



**Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)*

*(Выбери только один вариант ответа в каждом ряду.)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Учитель дает мне альтернативные возможности (напр., различные обучающие материалы и задания).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель поощряет нас, чтобы мы могли действовать самостоятельно наилучшим образом.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне возможность работать самостоятельно.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель ценит, когда у учащихся появляются разные решения для обсуждения.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)*

*(Выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Мне кажется, учителю интересны темы, которые мы изучали.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель был абсолютно увлечен изучаемой темой.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне было ясно, что учителю нравится нас учить.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Я видел(-а), что учитель наслаждается проведением уроков для нас.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновил меня.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что изучаемая тема очень важна для учителя.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что учителю нравится заниматься темой урока.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель показал, что он получает удовольствие от того, что учит нас.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**ЧАСТЬ D: ТВОИ ПЛАНЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?**

*(Выбери один ответ)*

Основное образование

ST111Q01TA01

Среднее профессиональное образование

ST111Q01TA02

Общее среднее образование

ST111Q01TA03

Профессиональное образование (после общего среднего образования)

ST111Q01TA04

Высшее профессиональное образование

ST111Q01TA05

Степень бакалавра или магистра, или доктора наук.

ST111Q01TA06

### Насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Я бы хотел изучать естественнонаучные предметы после окончания средней школы	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

### Насколько ты согласен(-а) со следующими высказываниями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Стоит прилагать усилия для изучения предметов естествознания, потому что это поможет мне в работе, которой я буду заниматься в будущем	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Все, что я изучаю на уроках по предметам естествознания важно для меня, потому что это пригодится мне в том, чем я собираюсь заниматься в будущем.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучение предметов естествознания важно для меня, т. к. то, что я изучил будет способствовать моей карьере (планам, возможностям)	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Многие знания, которые я получаю на уроках по предметам естествознания помогут мне получить работу.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Представителем какой профессии ты себя представляешь в возрасте 30 лет?**

*(Пожалуйста, напиши название работы.)*

ST114Q01TA01



## Хорошо ли ты информирован(-а) о следующем?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень хорошо информирован(-а)</i>	<i>Хорошо информирован(-а)</i>	<i>Не очень хорошо информирован(-а)</i>	<i>Не информирован(-а) совсем</i>
Какие профессии, имеющие отношение к естественным наукам, востребованы на рынке труда?	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Где можно найти информацию о профессиях, имеющих отношение к естественным наукам?	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Что нужно делать учащимся, которые желают получить профессию, имеющую отношение к естественным наукам?	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
В каких организациях требуются профессии, имеющие отношение к естественным наукам?	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**Спасибо за сотрудничество в заполнении этой анкеты!**