

الاستبيان 1

يحتوي هذا الاستبيان على أسئلة في المواضيع التالية:

- أنت، عائلتك، وبيتك
- الدولة التي وُلدت فيها
- صحتك
- مدرستك
- نشاطاتك في أوقات الفراغ
- تعلم مواضيع العلوم

من فضلك اقرأ كل سؤال يتمعن وأجب عنه بأكبر قدرٍ من الدقة.

في هذا الاستبيان، لا توجد إجابات "صحيحة" أو "غير صحيحة" (خاطئة) عن الأسئلة. ينبغي أن تختار الإجابات الملائمة لك أنت.

يُمكنك طلب المساعدة إن استصعبت فهم شيء ما، أو إن لم تكن متأكدًا من كيفية الإجابة عن سؤالٍ ما.

بعض الأسئلة يتعلّق بتدريس "مواضيع العلوم" في المدرسة. رجاءً، فكّر في جميع الدروس والمواضيع المختلفة في مدرستك التي تُدرّس فيها مضامين تتعلّق بمواضيع علمية أو مواضيع علمية-تكنولوجية. من الممكن أنّ تدريس مواضيع العلوم في مدرستك يتمّ من خلال مواضيع فرعية، مثل: البيولوجيا، الفيزياء، أو الكيمياء؛ أو قد يتمّ تدريس العلوم في مدرستك كموضوع واحد شامل- العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب) أو علوم التكنولوجيا أو العلوم والتكنولوجيا.

رجاءً، لاحظ أنّ زرّ الانتقال إلى السؤال التالي يظهر أسفل الزاوية اليسرى من الشاشة. قد تحتاج في بعض الحالات إلى النزول إلى الجزء السفلي من الشاشة للوصول إلى زرّ الانتقال إلى السؤال التالي.

سيتمّ دمجُ إجاباتك مع إجابات تلاميذ آخرين من أجل الحصول على نتائج ومعدّلات إجمالية بطريقةٍ لا تكشف عن الهوية الشخصية لأيّ تلميذ. سيتمّ الحفاظ على سرّيّة جميع إجاباتك.

التعليمات والأسئلة في هذا الاستبيان مكتوبة بصيغة المذكر، ولكنها موجهة للتلاميذ والتلميذات على حدّ سواء.



القسم أ: أنت، عائلتك، وبيتك

في أي صف أنت؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إمكانية من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST001Q01TA01

صف

- (ST001Q01TA01) صف
إختر...
الصف السابع
الصف الثامن
الصف التاسع
الصف العاشر
الصف الحادي عشر
الصف الثاني عشر

في أي مدرسة تتعلّم؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST002Q01TA01

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف الثامن

ST002Q01TA02

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف التاسع

ST002Q01TA03

مدرسة للمرحلة الإعدادية فقط (الصفوف: السابع- التاسع)

ST002Q01TA04

مدرسة للمرحلة الثانوية فقط (الصفوف: العاشر- الثاني عشر)

ST002Q01TA05

مدرسة ثانوية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر

ST002Q01TA06

مدرسة شاملة من الصف السابع إلى الصف الثاني عشر



ما هو تاريخ ميلادك؟

(للإجابة عن السؤال، اختر اليوم، الشهر، والسنة من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST003Q01TA01

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

إختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

الشه
ر

- (ST003Q02TA01) الشهر
إختر...
كانون الثاني
شباط
آذار
نيسان
أيار
حزيران
تموز
آب
أيلول
تشرين الأول
تشرين الثاني
كانون الأول

ST003Q03TA01

الس
نة

- (ST003Q03TA01) السنة
إختر...
1997
1998
1999

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message أدخل تاريخ ميلادك بأكمله.

هل أنت بنت أم ولد؟

(اختر إجابتي واحدة.)

ST004Q01TA01



ب
ن
ت

ST004Q01TA02



و
لد

ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهتها أمك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة.)

ST005Q01TA01

المرحلة الثانويّة مع شهادة
بجروت

ST005Q01TA02

المرحلة الثانويّة بدون
شهادة بجروت

ST005Q01TA03

المرحلة الإعداديّة

ST005Q01TA04

المرحلة الابتدائيّة

ST005Q01TA05

لم تُنه المرحلة الابتدائيّة

هل حصلت أمك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلِّ سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

لقب أكاديمي أوّل أو ثاني

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهاها أبوك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة.)

ST007Q01TA01



المرحلة الثانويّة مع شهادة بجروت

ST007Q01TA02



المرحلة الثانويّة بدون شهادة بجروت

ST007Q01TA03



المرحلة الإعداديّة

ST007Q01TA04



المرحلة الابتدائيّة

ST007Q01TA05



لم يُنه المرحلة الابتدائيّة

هل حصل أبوك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

لقب أكاديميّ ثالث (دكتوراة)

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

لقب أكاديميّ أوّل أو ثاني

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

ماذا تفعل أمك حاليًا؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST009Q01TA01

تعمل بوظيفة كاملة (كأجيرة أو كمستقلة)

ST009Q01TA02

تعمل بوظيفة جزئية (كأجيرة أو كمستقلة)

ST009Q01TA03

لا تعمل حاليًا ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

آخر (تقوم بواجبات منزلية، متقاعدة)

ماذا يفعل أبوك حاليًا؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST010Q01TA01

يعمل بوظيفة كاملة (كأجير أو
كمستقل)

ST010Q01TA02

يعمل بوظيفة جزئية (كأجير أو
كمستقل)

ST010Q01TA03

لا يعمل حاليًا ولكنه يبحث عن
عمل

ST010Q01TA04

آخر (يقوم بواجبات منزلية،
متقاعد)

أيّ من الأغراض التالية متوفّرة في بيتك؟

(اختر إجابتيّ واحدة في كلّ سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة للدراسة

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب يُمكنك استعماله للقيام بواجباتك المدرسيّة

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيّة حاسوب تعليميّة

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتّصال بالإنترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كُتب من الأدب العربيّ القديم (مثلا : كتب الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كُتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنيّة (مثلا رسومات)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كُتب تُساعدك في الدراسة

ST011Q11TA02

ST011Q11TA01

كُتب مراجع تقنيّة

ST011Q12TA02

ST011Q12TA01

قاموس

ST011Q13TA02

ST011Q13TA01

جهاز DVD

ST011Q14NA02

ST011Q14NA01

شاشة تلفزيون مسطحة (تلفزيون بلازما/تلفزيون LCD)

ST011Q15NA02

ST011Q15NA01

محطة الكوابل HOT أو YES / صحن القنوات الفضائية

ST011Q16NA02

ST011Q16NA01

كتب عن الفنون، الموسيقى أو التصميم

ST011Q17TA02

ST011Q17TA01

سيارة "جيب" (4X4)

ST011Q18TA02

ST011Q18TA01

ماكينة "إسبرسو"

ST011Q19TA02

ST011Q19TA01

جهاز سينما بيتي

ما عدد كلِّ غرض من الأغراض التالية في بيتك؟

(اختر إجابتي واحدة في كلِّ سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	ولا واحد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزيون
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيّارات
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة بدون إمكانيّة دخول إلى الإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة مع إمكانيّة دخول إلى الإنترنت (مثلاً: هواتف ذكيّة - Smartphone)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حواسيب (حاسوب مكتب، حاسوب نقال، أو NoteBook)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	حواسيب لوحة (Tablet) مثلاً، Ipad
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	جهاز قراءة كتب إلكترونيّة (مثلاً، Kindle)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقيّة (مثلاً: قيثارة، بيانو)



كم كتابًا يوجد في بيتك؟

عادةً يتسع رفُّ طوله متر واحد لحوالي 40 كتاباً. يجب ألاّ يشمل ذلك المجلات، الصحف أو كتبك المدرسية.
(اختر إجابة واحدة.)

ST013Q01TA01

0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

11 - 25 كتابًا

ST013Q01TA03

26 - 100 كتابًا

ST013Q01TA04

101 - 200 كتاب

ST013Q01TA05

201 - 500
كتاب

ST013Q01TA06

أكثر من 500
كتاب

السؤالان التاليان يتعلقان بعملِ أمكِ:

(إذا كانت لا تعمل في الوقت الحالي، فاذكر من فضلك شغلها الرئيسيَّ الأخير)

ST014Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسيُّ الذي تعمل به أمكِ؟
(مثلاً: معلِّمة، محامية، عاملة في مصنع، مديرة مبيعات)
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST014Q02TA01

ما هو العمل الذي تقوم به أمكِ في شغلها الرئيسيِّ؟
(مثلاً: تُعلِّم في مدرسة ثانويَّة، تُمثِّل الناس في المحكمة، تعمل في قسم الإنتاج في مصنع، تُدير قسم مبيعات).
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأم في عملها الحالي أو السابق.

السؤالان التاليان يتعلقان بعملِ أبائك:

(إذا كان لا يعمل في الوقت الحالي فاذكر من فضلك شغله الرئيسي الأخير)

ST015Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسي الذي يعمل به أبوك؟
(مثلاً: معلّم، محام، عامل في مصنع، مدير مبيعات).
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST015Q02TA01

ما العمل الذي يقوم به أبوك في شغله الرئيسي؟
(مثلاً: يعلم في مدرسة ثانوية، يُمثّل الناس في المحكمة، يعمل في قسم إنتاج
في مصنع، يُدير قسم مبيعات)
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأب في عمله الحالي أو السابق.

القسم ج: الدولة التي وُلدت فيها

في أيّ دولة وُلدت أنت ووالداك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل عامود.)

الأب

الأم

أنت

ST019CQ01T01

ST019BQ01T01

ST019AQ01T01

إسرائيل

ST019CQ01T02

ST019BQ01T02

ST019AQ01T02

روسيا (دول الاتحاد السوفيتي سابقًا)

ST019CQ01T03

ST019BQ01T03

ST019AQ01T03

أثيوبيا

ST019CQ01T04

ST019BQ01T04

ST019AQ01T04

الولايات المتحدة الأمريكية

ST019CQ01T05

ST019BQ01T05

ST019AQ01T05

فرنسا

ST019CQ01T06

ST019BQ01T06

ST019AQ01T06

دول أمريكا الجنوبية

ST019CQ01T07

ST019BQ01T07

ST019AQ01T07

دولة أخرى

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

كم كان عمرك عندما قدمت إلى دولة إسرائيل؟

(اكتب كم كان عمرك عندما قدمت إلى دولة إسرائيل .
(إذا كان عمرك أقل من سنة (12 شهرًا)، الرجاء كتابة "0" (صفر).)

ST020Q01TA01

سنوات:

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 > 16

Message: افحص ثانيةً العمر الذي كتبته.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

كم كان عمرك عندما قدمت إلى دولة إسرائيل؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)
(إذا كان عمرك أقل من 12 شهرًا، فالرجاء اختيار "سن 1-0" (سن صفر إلى واحد).)

ST021Q01TA01

• (ST021Q01TA01)

- إختر...
- سن 1-0
- سن 1
- سن 2
- سن 3
- سن 4
- سن 5
- سن 6
- سن 7
- سن 8
- سن 9
- سن 10
- سن 11
- سن 12
- سن 13
- سن 14
- سن 15
- سن 16

ما هي اللّغة التي تتحدّث بها في البيت معظم الوقت؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST022Q01TA01

العبريّة

ST022Q01TA02

العربيّة

ST022Q01TA03

الروسية (أو لغة أخرى من لغات دول
الاتحاد السوفيتي)

ST022Q01TA04

الأمهرية

ST022Q01TA05

الإنكليزية

ST022Q01TA06

الفرنسية

ST022Q01TA07

الإسبانية

ST022Q01TA08

لغة أخرى



Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 OR ^ST022Q01TA02 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND
^ST022Q01TA08 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

ما هي اللغة التي تستعملها في العادة مع هؤلاء الأشخاص؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

غير ملائم بالنسبة لي	أستعمل اللغة العربيّة بشكل عام	أستعمل لغتي الأمّ واللغة العربيّة بشكلٍ متساوٍ تقريبًا	بشكل عامّ، أستعمل لغتي الأمّ	
ST023Q01TA04 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	والدي
ST023Q02TA04 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	والدي
ST023Q03TA04 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	أخي/ إخوتي و/أو أختي/ أخواتي
ST023Q04TA04 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	صديقي المُفضَّل
ST023Q05TA04 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	زملائي في المدرسة

مصطلح "التمييز" يُشير إلى سلوك سلبيٍّ موجَّه ضدَّ أشخاص بسبب انتمائهم إلى مجموعةٍ معيَّنة. هل ترى نفسك بأنَّك تنتمي إلى طائفة، وسط، عائلة، أو مجموعة معيَّنة يمارس ضدَّها التمييز في دولة اسرائيل؟

(يُشير "التمييز" إلى معاملة سيئة على أساس الانتماء إلى طائفة، وسط، عائلة أو مجموعة معيَّنة. مثال على ذلك أنَّ الأشخاص الذين يتعرَّضون للتمييز لديهم فرص أقلَّ للحصول على منح دراسية، وظائف، أو مسكن؛ ويتم التعامل معهم باحترام أقلَّ من الاحترام الذي يُعامَلُ به آخرون، أو يتعرَّضون للإهانة والمضايقة، أو يتم الاعتداء عليهم بسبب انتمائهم إلى طائفة، وسط، عائلة أو مجموعة معيَّنة)

(اختر إجابة واحدة)

ST024Q01NA01



نعم

م

ST024Q01NA02



لا

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

فكر في المدرسة: كم من المعلمين في مدرستك تنطبق عليهم الادعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

عليهم جميعًا، أو تقريبًا عليهم جميعًا	على معظمهم	على بعضهم	لا أحد، أو تقريبًا لا أحد	
ST025Q01NA04 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	المعلمون يتحدثون بطريقة محترمة عن أشخاص من المجموعة التي أنتمي إليها.
ST025Q02NA04 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	لدى المعلمين مفاهيم خاطئة حول ماضي المجموعة التي أنتمي إليها.
ST025Q03NA04 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	لدى المعلمين استعداد للتواصل مع أشخاص من المجموعة التي أنتمي إليها.
ST025Q04NA04 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	المعلمون يقولون أشياء سلبية عن أشخاص من المجموعة التي أنتمي إليها.
ST025Q05NA04 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	المعلمون يحملون أشخاصًا من المجموعة التي أنتمي إليها المسؤولية عن المشاكل التي تواجهها دولة إسرائيل.
ST025Q06NA04 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	المعلمون يُظهرون تفهمًا لآراء ومعتقدات <u>ضمن المجموعة التي أنتمي إليها</u> .
ST025Q07NA04 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	المعلمون يعاملون تلاميذ المجموعة التي أنتمي إليها كغيرهم من التلاميذ.
ST025Q08NA04 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	المعلمون يتوقعون أن يكون لتلاميذ المجموعة التي أنتمي إليها تحصيل دراسي أقل بالمقارنة مع تلاميذ آخرين.
ST025Q09NA04 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	المعلمون يتوقعون أن يكون لتلاميذ المجموعة التي أنتمي إليها تحصيل دراسي

أعلى بالمقارنة مع تلاميذ آخرين.



ST025Q10NA04

ST025Q10NA03

ST025Q10NA02

ST025Q10NA01

المعلّمون يطبّقون المعايير نفسها في تقييم تحصيل تلاميذ المجموعة التي أنتمي إليها والتلاميذ الآخرين.



ST025Q11NA04

ST025Q11NA03

ST025Q11NA02

ST025Q11NA01

المعلّمون يطبّقون المعايير نفسها في ضبط سلوك تلاميذ المجموعة التي أنتمي إليها والتلاميذ الآخرين.



القسم د: صحتك

عندما تتناول وجبة الغداء في المدرسة، من أين تحصل عادةً على الطعام الذي تتناوله؟

(اختر إجابة واحدة)

ST028Q01NA01

لا أتناول وجبة الغداء في
المدرسة أبدًا

ST028Q01NA02

من البيت

ST028Q01NA03

من مكان ما في المدرسة

ST028Q01NA04

من مكان آخر

خلال الأيام الـ 7 الماضية، ما هو عدد الأيام التي تناولت أو شربت فيها ما يلي؟

(في كل سطر، اختر إمكانية من القائمة المجاورة التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST029Q01NA01

فاكهة (مثلًا تفاح، برتقال، موز،
خوخ)

- (ST029Q01NA01) (فاكهة (مثلًا تفاح، برتقال، موز، خوخ
إختر...
0 أيام
يوم واحد
يوميين
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST029Q02NA01

وجبات سريعة (مثلًا همبورغر،
فلافل، شوارما)

- (ST029Q02NA01) (وجبات سريعة (مثلًا همبورغر، فلافل، شوارما
إختر...
0 أيام
يوم واحد
يوميين
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST029Q03NA01

خضار (مثلًا جَرَر، بندورة، خيار)

• (ST029Q03NA01) (خضار (مثلًا جَزْر، بندورة، خيار

إختر...

0 أيام

يوم واحد

يوميين

3 أيام

4 أيام

5 أيام

6 أيام

7 أيام

ST029Q04NA01

إختر...

مشروبات غازية (مثلًا كولا، سبرايت)

• (ST029Q04NA01) (مشروبات غازية (مثلًا كولا، سبرايت

إختر...

0 أيام

يوم واحد

يوميين

3 أيام

4 أيام

5 أيام

6 أيام

7 أيام

خلال السنة الدراسية الحالية، هل تعلّمت في الحصص الدراسية أيًا من المواضيع التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

لا

نعم

ST030Q01NA02

ST030Q01NA01

فوائد الأكل الصحي

ST030Q02NA02

ST030Q02NA01

مخاطر استهلاك الكحول، والتبغ، ومخدرات أخرى

ST030Q03NA02

ST030Q03NA01

فوائد الأنشطة الرياضية

ST030Q04NA02

ST030Q04NA01

مخاطر الأمراض المعدية (مثلًا، الإيدز، السلّ)

ما هو - في المعدّل- عدد الأيام التي حضرتَ فيها دروس تربية بدنية كلّ أسبوع، خلال السنة الدراسية الحالية؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم.)

ST031Q01NA01

إختر...

• (ST031Q01NA01)

إختر...

0 أيام

يوم واحد

يومين

3 أيام

4 أيام

5 أيام

6 أيام

7 أيام

خلال الأيام الـ7 الماضية، ما هو عدد الأيام التي شاركت فيها خارج المدرسة في كلِّ ممَّا يلي؟

(للإجابة عن الأسئلة، اختر إِمكانيَّة من القائمة المجاورة التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST032Q01NA01

إختر...

نشاطات رياضية تتطلَّب جهدًا معتدلاً لمدة 60 دقيقة في اليوم على الأقلِّ (مثلاً: المشي، صعود الدرج، ركوب الدراجة إلى المدرسة)

- (ST032Q01NA01) (نشاطات رياضية تتطلَّب جهدًا معتدلاً لمدة 60 دقيقة في اليوم على الأقلِّ (مثلاً: المشي، صعود الدرج، ركوب الدراجة إلى المدرسة) إختر...
0 أيام
يوم واحد
يوميين
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST032Q02NA01

إختر...

نشاطات رياضية تتطلَّب جهدًا فائقًا لمدة 20 دقيقة في اليوم على الأقلِّ، ممَّا جعلتك تعرق وتلهث (مثلاً: الركض، ركوب الدراجات، كرة القدم، كرة السلة)

- (ST032Q02NA01) (نشاطات رياضية تتطلَّب جهدًا فائقًا لمدة 20 دقيقة في اليوم على الأقلِّ، ممَّا جعلتك تعرق وتلهث (مثلاً: الركض، ركوب الدراجات، كرة القدم، كرة السلة) إختر...
0 أيام
يوم واحد
يوميين
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام



إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST033Q01NA04 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ممارسة النشاطات الرياضية تُشعرنني بالمتعة.
ST033Q02NA04 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ممارسة النشاطات الرياضية تُزوّدني بالطاقة.
ST033Q03NA04 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ممارسة النشاطات الرياضية تمنح جسمي شعورًا جيّدًا.
ST033Q04NA04 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ممارسة النشاطات الرياضية تمنحني شعورًا قويًا بالنجاح.

القسم هـ: مدرستك

ما هي وتيرة حدوث الأمور التالية في مدرستك؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقریباً لا بالمرّة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST035Q01TA04 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يصغون إلى ما يقوله المعلم.
ST035Q02TA04 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	يوجد في الحصّة ضجيج وفوضى.
ST035Q03TA04 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	يضطرّ المعلم إلى الانتظار طويلاً حتّى يهدأ التلاميذ.
ST035Q04TA04 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يستطيعون التعلّم بشكل جيّد.
ST035Q05TA04 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ يبدأون بالتعلّم فقط بعد فترة طويلة من بدء الحصّة.

فكّر في مدرستك: إلى أيّ مدى توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جدّاً	
ST036Q01TA04 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	لم تُقِّم المدرسة بما يكفي لتحضيرني لحياة البالغين عندما أنهى المدرسة.
ST036Q02TA04 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	كانت المدرسة بمثابة مضيعة للوقت.
ST036Q03TA04 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	منحتني المدرسة الثقة لاتخاذ القرارات.
ST036Q04TA04 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	علّمتني المدرسة أموراً قد تكون مفيدة في الشغل مستقبلاً.
ST036Q05TA04 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	بدّل جهد في المدرسة سيساعدني في الحصول على عمل جيّد.
ST036Q06TA04 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	بدّل جهد في المدرسة سيساعدني في الانتساب إلى جامعة جيّدة أو كليّة.
ST036Q07TA04 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	أتمنّع عندما أحصل على علامات جيّدة.
ST036Q08TA04 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	بدّل جهد في المدرسة هو أمر مهمّ.



ما هي وتيرة حدوث هذه الأشياء خلال الدروس في مدرستك؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

في جميع الحصص	في أغلب الحصص	في بعض الحصص	أبداً	
ST037Q01TA04 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	المعلم يريد من التلاميذ أن يتعلموا وأن يكونوا مجتهدين.
ST037Q02TA04 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	المعلم يقول للتلاميذ أن باستطاعتهم أن يقدموا أداءً أفضل.
ST037Q03TA04 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	المعلم لا يشعر بالرضا عندما يُسَلَّمُ التلاميذ وظيفةً لم يبذلوا جهداً كافياً في تحضيرها.
ST037Q04TA04 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	يتطلب من التلاميذ أن يتعلموا الكثير.

فكر في المعلمين في مدرستك: إلى أي مدى توافق على الادعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

لا أوافق بتاتا	لا أوافق	أوافق	أوافق جدًا	
ST040Q01TA04 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	أُتفق مع غالبية معلمي.
ST040Q02TA04 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	غالبية معلمي يهتمون برفاهيتي ومصحتي.
ST040Q03TA04 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	غالبية معلمي يصغون حقًا لما أقوله.
ST040Q04TA04 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	إذا احتجت لمساعدة إضافية، سأحصل عليها من معلمي.
ST040Q05TA04 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	غالبية معلمي يعاملونني بإنصاف.
ST040Q06NA04 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	يهتم معلمي بأنشطتي المدرسية
ST040Q07NA04 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	يدعم معلمي جهودي وإنجازاتي التعليمية.
ST040Q08NA04 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	يدعمني معلمي عندما أواجه صعوبات في المدرسة.
ST040Q09NA04 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	يشجعني معلمي على أن أكون واثقًا من نفسي.
ST040Q10NA04 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	يشجعني معلمي على اكتساب مهارات جديدة.

ST040Q11NA04

ST040Q11NA03

ST040Q11NA02

ST040Q11NA01

يُخبرني معلميَّ بانطباعاتهم عن أدائي في المدرسة.

ST040Q12NA04

ST040Q12NA03

ST040Q12NA02

ST040Q12NA01

يقترح معلميَّ عليَّ طرقاً للمضيَّ قدماً عندما أكون عالقاً في صعوبة ما.

ST040Q13NA04

ST040Q13NA03

ST040Q13NA02

ST040Q13NA01

يخبرني معلميَّ ما يجب أن أعمل حتى أكمل مهمة كنتُ قد بدأتها،
ويشرحون لماذا يجب أن أفعل ذلك.

ST040Q14NA04

ST040Q14NA03

ST040Q14NA02

ST040Q14NA01

يُقدِّم لي معلميَّ معلومات مفصلة وواضحة حول مهامَّ وإستراتيجيات
التعلم.

ST040Q15NA04

ST040Q15NA03

ST040Q15NA02

ST040Q15NA01

يُقدِّم لي معلميَّ أمثلة على مهارات معيَّنة تُعتبر مهمة لحلَّ المهامَّ.

ST040Q16NA04

ST040Q16NA03

ST040Q16NA02

ST040Q16NA01

يطرح معلميَّ عليَّ أسئلة لتشجيعي على فهم المادَّة بشكل أعمق.

ST040Q17NA04

ST040Q17NA03

ST040Q17NA02

ST040Q17NA01

التلاميذ في مدرستي شركاء في اتخاذ القرارات.

ST040Q18NA04

ST040Q18NA03

ST040Q18NA02

ST040Q18NA01

البالغون في مدرستي يستمعون إلى اقتراحات التلاميذ.

من يدفع تكاليف الأشياء التالية في مدرستك؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

والداي أو أنا ندفع جزءاً من التكاليف	والداي أو أنا ندفع التكاليف الكاملة	أحصل عليه مجاناً	غير موجود في مدرستي	
ST041Q01NA04 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	كتب التدريس
ST041Q02NA04 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	وجبة الغداء
ST041Q03NA04 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	الرحلات المدرسية

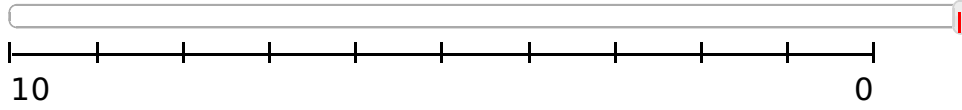
القسم و: نشاطاتك في أوقات الفراغ

كم أسبوعًا قضيت في مُمارسة النشاطات التالية خلال عطلتك المدرسيّة؟

(إذا كان النشاط يستغرق منك 4 أيام على الأقل، فاعتبر ذلك أسبوعًا واحدًا.)

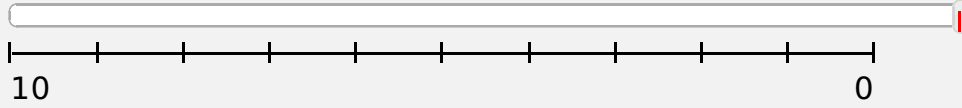
(حرّك النرّز إلى عدد الأسابيع المناسب في كلِّ سطر.)

ST042Q01NA01
أسابيع



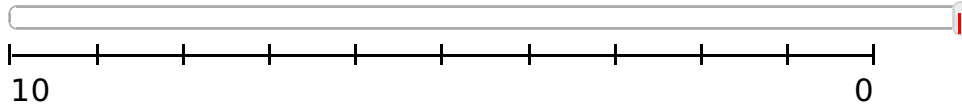
الخروج في رحلة

ST042Q02NA01
أسابيع



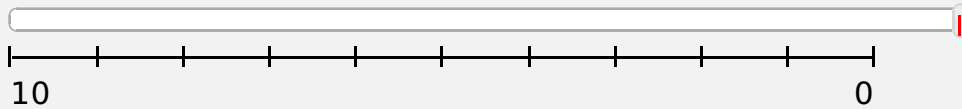
السفر إلى خارج البلاد مع عائلتي

ST042Q03NA01
أسابيع



العمل مقابل أجر

ST042Q04NA01
أسابيع



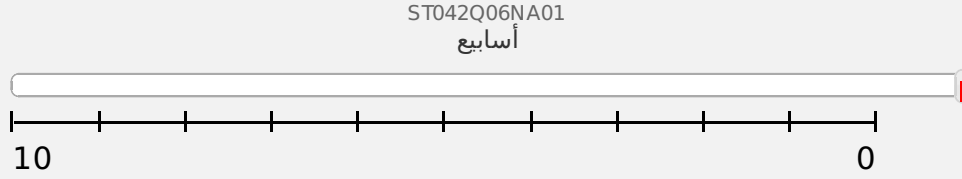
المساعدة في مصلحة عمل تابعة للعائلة

ST042Q05NA01

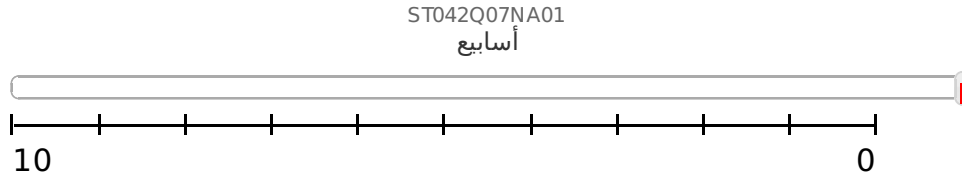
المساعدة في أعمال المنزل أو رعاية إخوتي وأخواتي الأصغر سنًا



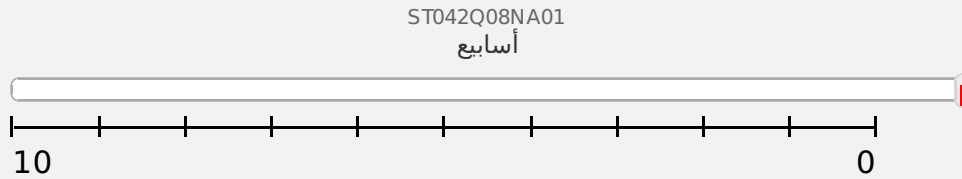
الاشتراك في دورات تعليمية صيفية



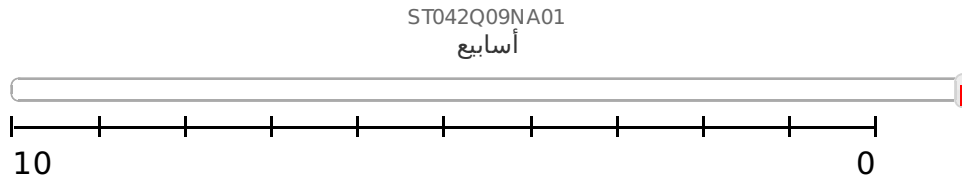
نشاطات في البيئة القريبة من المنزل (مثلًا: الالتقاء بأصدقاء، المشاركة في نشاطات محلية)



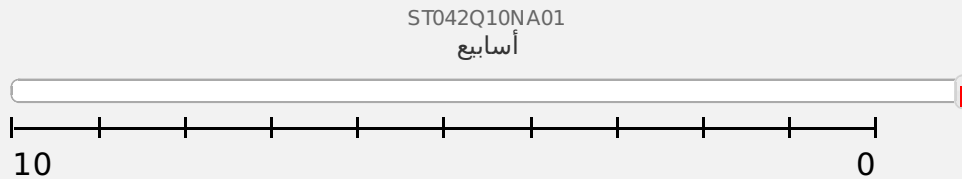
الاشتراك في مخيم (مثلًا: مخيم للفنون أو الرياضة)



عمل تطوعي (مثلًا: تنظيف الشارع، مساعدة كبار السن)



زيارة العائلة والأصدقاء





خلال الأشهر الـ12 الأخيرة، كم مرّة مارست النشاطات التالية؟

(اختر إجابتيّ واحدة في كلّ سطر)

أكثر من أربع مرّات	ثلاث أو أربع مرّات	مرّة أو مرّتين	لا بالمرّة	
ST044Q01NA04 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	زيارة متحف
ST044Q02NA04 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	زيارة معرض فني
ST044Q03NA04 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	حضور حفلة موسيقية كلاسيكية
ST044Q04NA04 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	حضور حفلة موسيقية غنائية
ST044Q05NA04 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	الذهاب إلى مسرح
ST044Q06NA04 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	الذهاب إلى مباراة/حدث رياضي

كم مرّة تقومُ بالأُمور التالية مع والديك أو مع شخصٍ آخر في منزلِك؟

(اخترِ إمكانيّة واحدة في كلِّ سطر)

كلُّ يوم أو تقريبًا كلُّ يوم	مرّة أو عدّة مرّات في الأسبوع	مرّة أو عدّة مرّات في الشهر	مرّة أو عدّة مرّات في السنة	لا بالمرّة أو تقريبًا لا بالمرّة	
ST046Q01NA05 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	نناقش كيف تسيّر أمورِي في المدرسة
ST046Q02NA05 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	نتناول وجبة الطعام معًا في المساء
ST046Q03NA05 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	نناقش أمورًا سياسية أو اجتماعية
ST046Q04NA05 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	نقضي الوقت في الدردشة معًا
ST046Q05NA05 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	نناقش كتبًا، أفلامًا أو برامج تلفزيونية

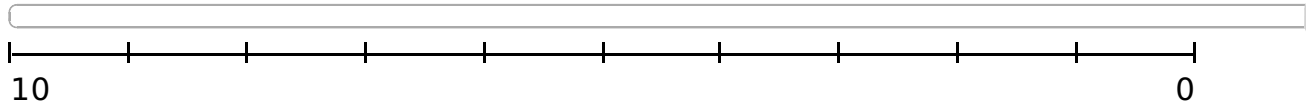
القسم ز: تعلّم مواضيع العلوم

كم حصّة تتعلّم أسبوعيًّا خلال السنة الدراسيّة الحاليّة في كلّ واحد من مواضيع العلوم التاليّة؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

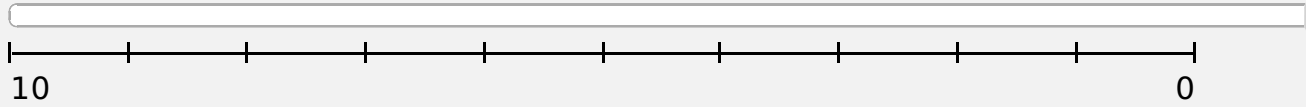
(قُم بتحريك النرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST801A01NA01
عدد الحصص



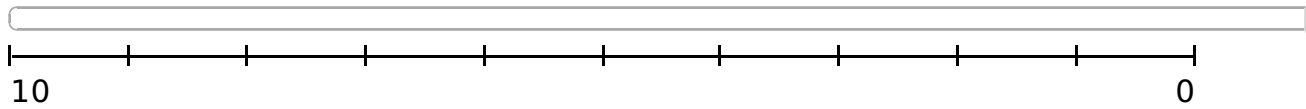
بيولوجيا

ST801A02NA01
عدد الحصص



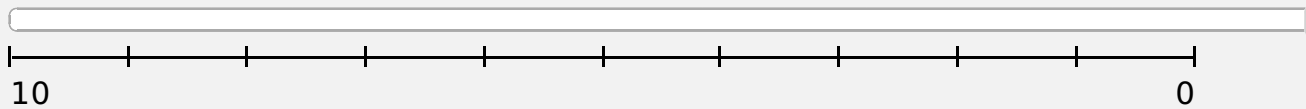
كيمياء

ST801A03NA01
عدد الحصص



فيزياء

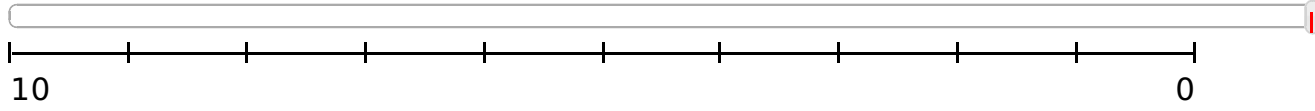
ST801A04NA01
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

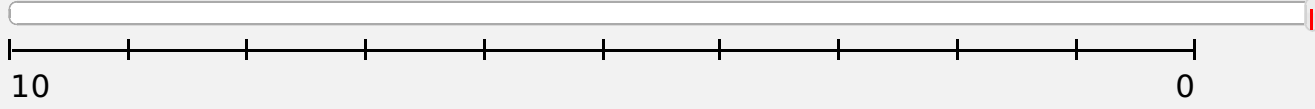
ST801A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST801A06NA01
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

هل تتعلّم موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية الحالية لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST802A01NA01

نعم

م

ST802A01NA02

لا

Branching rule

Rule: IF (^ST802A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST804

أي مواضيع علوم أخرى تتعلم خلال السنة الدراسية الحالية، وكم حصة في الأسبوع لديك في هذه المواضيع؟

الحصة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصتان. (مثلاً: الحصة المضاعفة التي مدتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصتان).

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع).

عدد الحصص في الأسبوع

اسم الموضوع

ST803A01NA02

ST803A01NA01

الموضوع 1

ST803A02NA02

ST803A02NA01

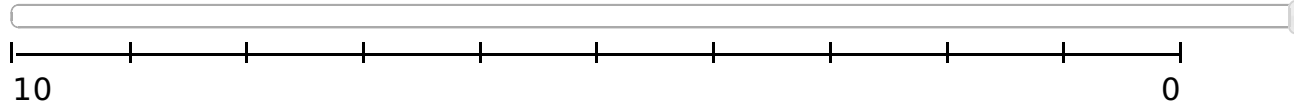
الموضوع 2

كم حصة تعلّمت أسبوعيًّا خلال السنة الدراسية السابقة في كلِّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلًا: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

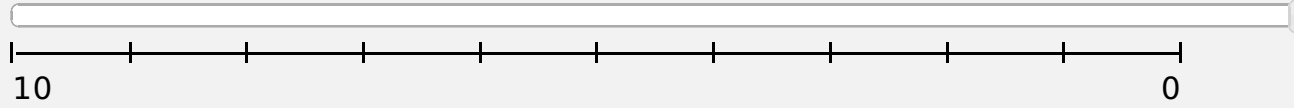
(قُم بتحريك النرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST804A01NA01
عدد الحصص



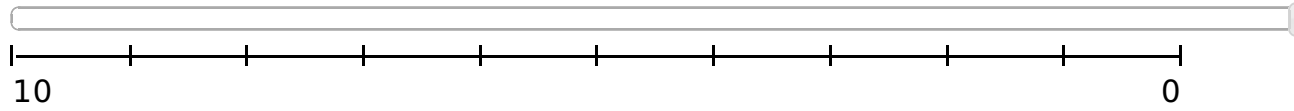
بيولوجيا

ST804A02NA01
عدد الحصص



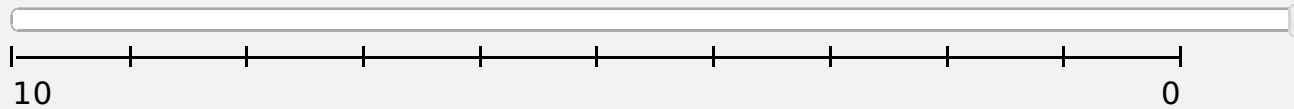
كيمياء

ST804A03NA01
عدد الحصص



فيزياء

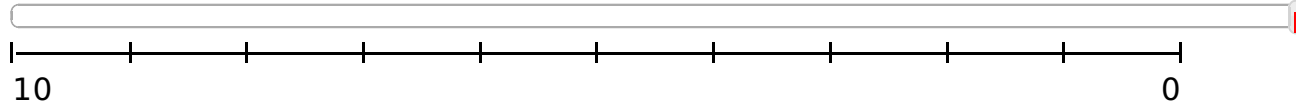
ST804A04NA01
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

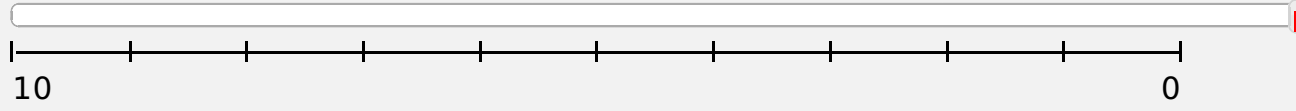
ST804A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST804A06NA01
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

هل تعلّمت موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية السابقة لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابتيّ واحدة.)

ST805A01NA01

نع

م

ST805A01NA02

لا

Branching rule

Rule: IF (^ST805A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST806 ELSE GOTO ^ST807

أي مواضيع علوم أخرى تعلّمت خلال السنة الدراسية السابقة، وكم حصة في الأسبوع كان لديك في هذه المواضيع؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع.)

عدد الحصص في الأسبوع	اسم الموضوع	
ST806A01NA02 <input type="text"/>	ST806A01NA01 <input type="text"/>	الموضوع 1
ST806A02NA02 <input type="text"/>	ST806A02NA01 <input type="text"/>	الموضوع 2

هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في مواضيع العلوم التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

لا

نعم

ST807A01NA02

ST807A01NA01

بيولوجيا

ST807A02NA02

ST807A02NA01

كيمياء

ST807A03NA02

ST807A03NA01

فيزياء

ST807A04NA02

ST807A04NA01

العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

ST807A05NA02

ST807A05NA01

علوم التكنولوجيا

هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في موضوع علوم آخر لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST808A01NA01

نعم

م

ST808A01NA02

لا

Branching rule

Rule: IF (^ST808A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST809 ELSE GOTO ^STEnd01

في أيّ مواضيع علوم أخرى تنوي التقدّم لامتحانات بجروت؟

(اكتب اسم الموضوع.)

اسم الموضوع

ST809A01NA01

الموضوع 1

ST809A02NA01

الموضوع 2

شكرًا جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذا الاستبيان!