

Lugupeetud koolijuht

Täname Teid uuringus osalemise eest.

Selle küsimustiku abil soovitakse saada infot:

- kooli kohta üldiselt;
- koolijuhtimise kohta;
- õppejõudude kohta;
- hindamise kohta;
- sihtrühmade kohta;
- õppekeskkonna ja õppekava kohta;
- koolikliima kohta.

See info aitab illustreerida koolide rühmade vahelisi sarnasusi ja erinevusi, et luua õpilaste testitulemustele parem kontekst. Näiteks võib kogutud info aidata selgitada ressursside kättesaadavuse mõju õpilaste tulemustele nii riigisisesele kui ka riikide võrdluses. Küsimustiku peaks täitma koolijuht või asetäitja. Täitmisele kulub ca 60 minutit.

Mõnele küsimustele vastamiseks võib vaja minna spetsiifilist oskusteavet. Nendele küsimustele vastamisel võite kasutada spetsialistide abi.

Kui Te ei tea täpset vastust, loetakse uurimuse jaoks piisavaks Teie eksperthinnang.

Palun pange tähele, et edasiliikumise nupp, millega siirduda järgmise küsimuse juurde, asub ekraanil all paremas nurgas. Mõnedel juhtudel tuleb lehekülge alla kerida, et edasiliikumise nupuni jõuda.

Teie vastused on konfidentsiaalsed. Üldtulemuste ja keskmiste arvutamisel lisatakse need teiste direktorite vastustele, nii et ühtegi kooli ei ole võimalik ära tunda.

Küsimustele vastates pidage palun silmas järgmist definitsiooni:

Kooli loodusained sisaldavad kõiki kooli loodusainete kursusi, milleks on füüsika, keemia, bioloogia ja loodusõpetus. Siia ei kuulu seotud õppeained nagu matemaatika, psühholoogia, majandus ega ka üksikud geograafia kursuses käsitletavat teemasid.

OSA A: ÜLDINFO KOOLI KOHTA

Milline järgnev määratlus vastab kõige paremini kogukonnale, kus Teie kool asub?

(Palun valige üks vastus.)

Küla, asula või maapiirkond (vähem kui 3 000 inimest)

SC001C01TA01

Väikelinn (3 000 kuni 15 000 inimest)

SC001C01TA02

Linn (15 000 kuni 100 000 inimest)

SC001C01TA03

Suurlinn (100 000 kuni 1 000 000 inimest)

SC001C01TA04

Milline oli 1. aprillil 2014. a. õpilaste koguarv Teie koolis?

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

Poiste arv:

SC002Q01TA01

Tüdrukute arv:

SC002Q02TA01

Milline on õpilaste keskmine arv Teie kooli vene õppekeelega 9. klassi(de)s?

(Palun valige üks vastus.)

1-15 õpilast

SC003Q01TA01

16-20 õpilast

SC003Q01TA02

21-25 õpilast

SC003Q01TA03

26-30 õpilast

SC003Q01TA04

31-35 õpilast

SC003Q01TA05

36-40 õpilast

SC003Q01TA06

41-45 õpilast

SC003Q01TA07

46-50 õpilast

SC003Q01TA08

Üle 50 õpilase

SC003Q01TA09



Järgmiste küsimuste eesmärk on koguda infot õpilase-arvuti suhte kohta Teie kooli 9. klassi(de)s.

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

	Arv
Kui palju 9. klassi õpilasi on Teie koolis?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Mitu arvutit (umbkaudu) on kasutada 9. klassi õpilastel õppetöök?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Kui paljudes nendest arvutitest (umbkaudu) on internetiühendus/veebilehitseja?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Mitu nendest arvutitest (umbkaudu) on kaasaskantavad (sülearvuti, tahvelarvuti)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Mitu interaktiivset valget tahvlit (umbkaudu) on koolis?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Mitu projektorit (umbkaudu) on koolis?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Mitu internetiühendusega arvutit (umbkaudu) on <u>Teie koolis</u> õpetajate kasutada?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Kas järgmised infotehnoloogia kasutamist puudutavad väited kehtivad Teie kooli kohta?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Meie kool pakub õpilastele tasuta internetiühendust traadita kohtvõrgu (WiFi) kaudu.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Meie õpilased võivad kooli kaasa võtta ja kasutada nende endi tehnilisi vahendeid (nt sülearvutid, nutitelefonid, tahvelarvutid).	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Meie õpilased võivad klassi kaasa võtta ja kasutada nende endi tehnilisi vahendeid (nt sülearvutid, nutitelefonid, tahvelarvutid).	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Meie koolis on olemas meediakirjaoskuse kujundamise programm õpilastele.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Meie koolis on olemas meediakirjaoskuse kujundamise programm õpetajatele.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Meie kool annab õpilastele kooliarvuti kasutajakonto.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Meie kool annab õpetajatele kooliarvuti kasutajakonto.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Meie kool annab õpilastele mäluruumi sisevõrgus.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Meie kool annab õpetajatele mäluruumi sisevõrgus.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



Mitu õppepäeva nädalas on Teie kooli 9. klassi(de) õpilastel?

(Perioodõppe korral sisestage palun koolipäevade keskmine arv nädalas jaotatuna kogu õppeaastale.)

(Palun valige arv.)

SC006Q01NA01

0 päeva

7 päeva

Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Sisestatud väärtus on 0. Palun kontrollige vastust.

Mitu õppepäeva on kavandatud Teie kooli 9. klassi(de) õpilastele sel õppeaastal?

(Palun võtke arvesse kõik planeeritud koolipäevad.)

(Palun sisestage arv.)

Päevade arv:

SC007Q01NA01

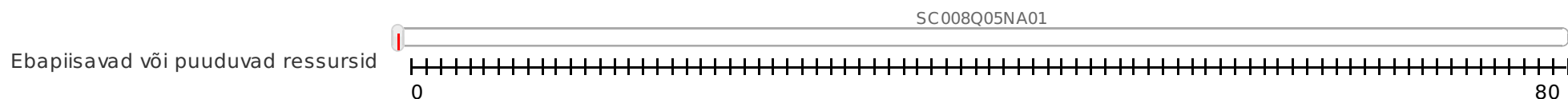
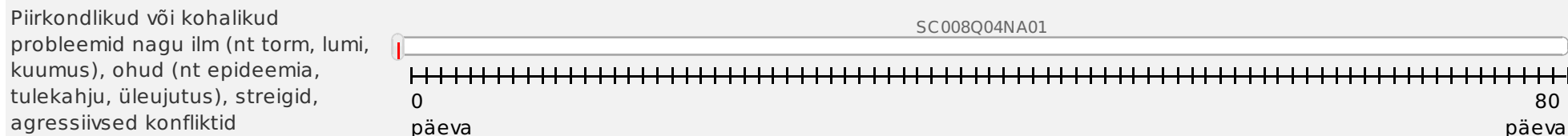
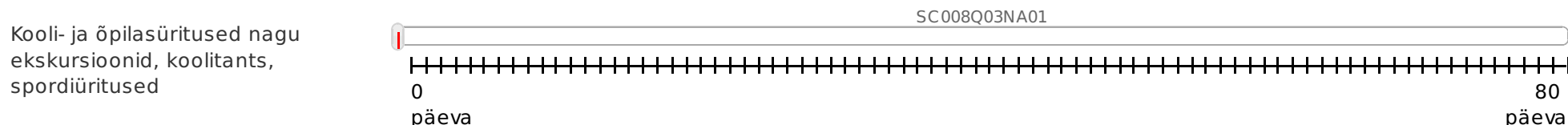
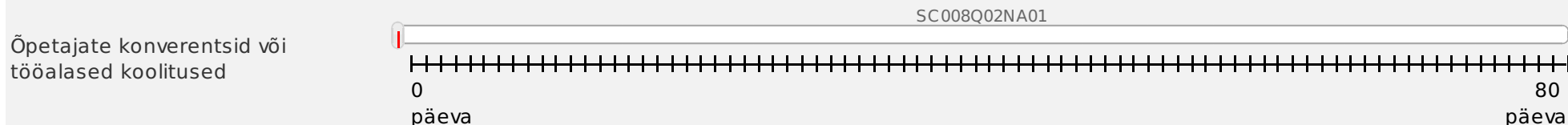
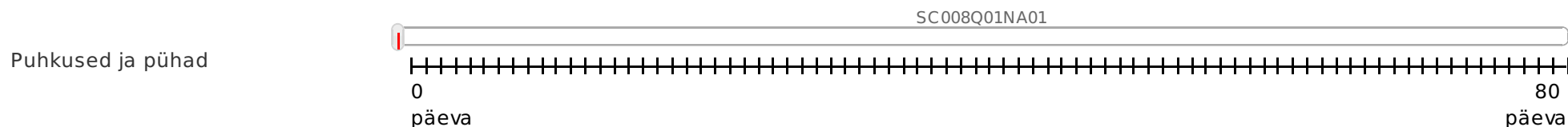
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Sisestatud väärtus on väiksem kui 100 või suurem kui 350. Palun kontrollige vastust.

Mitu päeva (umbkaudu) viimase 12 kuu jooksul oli Teie kool suletud või ei toimunud tavapärast õppetööd järgmistel põhjustel?

(Palun valige arv. Valige „0” (null), kui pole ühtegi.)

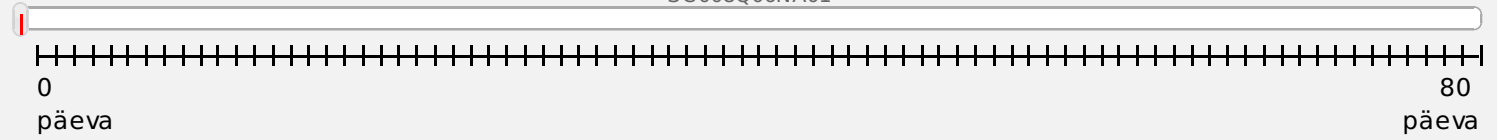


päeva

päeva

SC008Q06NA01

Õpetajate või õpilaste sobimatu
käitumine



0
päeva

80
päeva

OSA B: KOOLI JUHTIMINE

Allpool on väited Teie tegevuste kohta kooli juhtimisel. Palume märkida, kui tihti tuli nimetatud tegevusi ja käitumist ette eelmisel õppeaastal.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Ei tulnud kordagi ette</i>	<i>1-2 korda aastas</i>	<i>3-4 korda aastas</i>	<i>Kord kuus</i>	<i>Kord nädalas</i>	<i>Tihemini kui kord nädalas</i>
Ma kasutan õpilaste õpitulemusi kooli kasvatusesmärkide arendamiseks.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Ma veendun, et õpetajad täiendavad ennast, lähtudes kooli õppe-eesmärkidest.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Ma kindlustan, et õpetajate töö lähtub kooli kasvatusesmärkidest.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Ma edendan õpetamist, mis põhineb värsketel haridusuuringutel.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Ma kiidan õpetajaid, kelle õpilased osalevad aktiivselt õppetöös.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kui õpetajal on probleeme oma klassiga, siis näitan üles initsiatiivi, et olukorda arutada.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Ma juhin õpetajate tähelepanu õpilase kriitiliste ja sotsiaalsete võimete arendamise tähtsusele.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Ma pööran tähelepanu õpilaste häirivale käitumisele tundides.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Ma annan personalile võimaluse osaleda koolis otsuste tegemises.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Ma haaran õpetajad kaasa koolikultuuri pidevasse parendamisse.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Ma palun õpetajatel juhtimise kohta arvamust avaldada.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kui õpetaja räägib probleemist klassis, siis me lahendame selle probleemi ühiselt.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Ma arutan kooli õppe-eesmärke koosolekul koos õpetajatega.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Kes on Teie koolis vastutav järgmiste tööülesannete täitmise eest?

(Palun valige igas reas kõik õiged vastused.)

	Direksioon	Õpetajad	Kooli hoolekogu	Maakonna või KOV haridusküsimustega tegelev võimuorgan	Haridus-ja Teadusministeerium
Õpetajate töölevõtmine	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Õpetajate vallandamine	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Õpetajate alampalga kehtestamine	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Õpetajate palgatõusu määramine	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Kooli eelarve ettevalmistamine	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Eelarveliste vahendite jaotamine koolisiselt	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Kooli kodukorra kehtestamine	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Õpilaste hindamis põhimõtete kehtestamine	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Õpilaste kooli vastuvõtmine	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Õppetöös kasutatavate õpikute valimine	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	--

Kooli õppekava kinnitamine	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
----------------------------	--	--	--	--	--

Õppeainete valiku pakkumine	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>
-----------------------------	--	--	--	--	--

Meid huvitavad vanemate valikuvõimalused oma lastele kooli valides.

Milline järgmistest väidetest kirjeldab kõige paremini Teie kooli piirkonnas õpilastele pakutavaid hariduse omandamise võimalusi?

(Palun valige üks vastus.)

Selles piirkonnas on veel kaks või rohkem kooli, mis võistlevad meie õpilaste pärast.

SC011Q01TA01

Selles piirkonnas on veel üks kool, mis võistleb meie õpilaste pärast.

SC011Q01TA02

Selles piirkonnas ei ole teisi koole, mis võistleksid meie õpilaste pärast.

SC011Q01TA03

Kui tihti arvestatakse järgmisi tegureid õpilaste vastuvõtmisel teie kooli?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Mitte kunagi</i>	<i>Mõnikord</i>	<i>Alati</i>
Õpilase õpitulemused (sh vastuvõtutestide või vastuvõtukatsete tulemused)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Soovitus eelmisest koolist	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vanemad toetavad kooli õppemetoodikat või religioosset kallakut	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilane on huvitatud või vajab eriprogrammi	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Eelistatakse õpilasi, kelle pereliikmed on sama kooli praegused või endised õpilased	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Elukoht (kooli)piirkonnas	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Muu	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Kas Teie kool on riigi-, munitsipaal- või erakool?

(Palun valige üks vastus.)

Riigi- või munitsipaalkool

(Riigikoolid alluvad Haridus- ja Teadusministeeriumile või mõnele teisele täidesaatvale riigivõimuorganile, munitsipaalkoolid alluvad kohalikule omavalitsusele.)

SC013Q01TA01



Erakool

(Erakoolid alluvad neid asutanud juriidilisele või füüsilisele isikule, nt kirik, ametiühing, äriettevõtte või mõni muu eraasutus või füüsilisest isikust ettevõtja.)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Mis laadi organisatsioon valdab Teie kooli?

(Palun valige üks vastus.)

Kirik või muu usuorganisatsioon

SC014Q01NA01

Muu mittetulundusühing

SC014Q01NA02

Tulundusühing (äriühing)

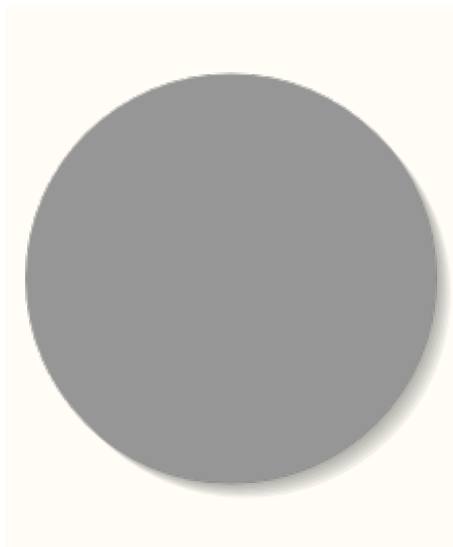
SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Kui suure protsendi kogu õppeaasta eelarvest moodustavad Teie kooli tulud järgmistest allikatest?

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui mitte ühtegi protsenti.)



Riigilt (sealhulgas kohalik omavalitsus, maakond, riik)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Vanemate poolt makstavad õppemaksud	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Annetajad, kingitused, pärandused, sponsorlus, vanematepoolne koolile raha hankimine	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Muu	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: Summa ei võrdu 100%. Palun kontrollige vastust.

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Kui suure protsendi kogu õppeaasta eelarvest moodustavad Teie kooli tulud järgmistest allikatest?

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui mitte ühtegi protsenti.)

	%
Riigilt (sealhulgas kohalik omavalitsus, maakond, riik)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Vanemate poolt makstavad õppemaksud	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Annetajad, kingitused, pärandused, sponsorlus, vanematepoolne koolile raha hankimine	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Muu	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summa ei võrdu 100%. Palun kontrollige vastust.

Kas Teie kooli õpetamisvõimekust takistab mõni järgmistest probleemidest?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähe	Mõnel määral	Palju
Õpetajate puudus.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud õpetajad.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Abipersonali puudus.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Ebasobivalt või vähe kvalifitseeritud abipersonal.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Õppematerjalide puudus (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga õppematerjal (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Füüsilise infrastruktuuri puudumine (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus ja akustika).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Ebasobiv või halva kvaliteediga füüsiline infrastruktuur (nt hoone, väljakud, kütmine/jahutamine, valgustus, akustika).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



OSA C: ÕPETAJAD

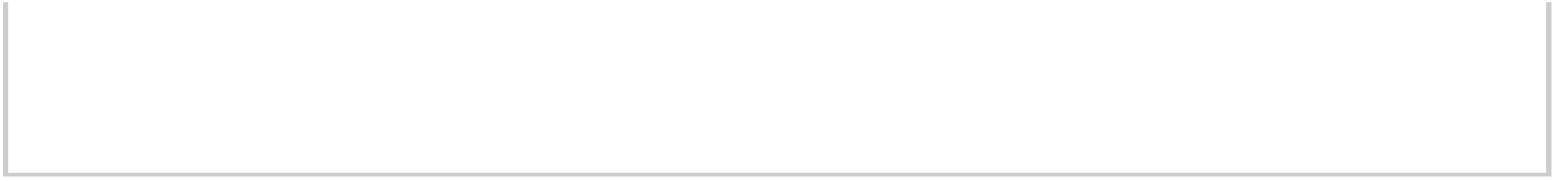
Kui palju õpetajaid töötab Teie koolis?

Arvesse lähevad nii täiskohaga kui ka osalise tööajaga töötavad õpetajad. Täiskohaga töötav õpetaja on õppetööga seotud vähemalt 90% oma tööajast kogu õppeaasta jooksul. Kõiki teisi õpetajaid tuleks käsitleda kui osalise tööajaga töötavaid.

Õpetaja kvalifikatsiooni puhul palun märkige ainult tema **kõrgeim kvalifikatsioon.**

(Palun sisestage arv mõlema vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui ei ole ühtegi.)

	Täiskohaga	Osalise tööajaga
Õpetajaid KOKKU	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Kvalifitseeritud õpetajaid	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Keskhariduse, lõpetamata kõrghariduse või põhihariduse baasil keskeriharidusega õpetajad	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Rakenduskõrghariduse või keskhariduse baasil keskeriharidusega õpetajad	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Bakalaureusekraadiga õpetajad	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Akadeemilise kõrghariduse, magistrikraadiga või magistrikraadiga võrdsustatud kvalifikatsiooniga õpetajad	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Doktorikraadiga õpetajad	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Kui palju järgmisi loodusainete õpetajaid töötab Teie koolis?

Arvesse lähevad nii täiskohaga kui ka osalise tööajaga töötavad õpetajad. Täiskohaga töötav õpetaja on aasta jooksul õppetööga seotud vähemalt 90% oma tööajast. Kõiki teisi õpetajaid tuleks käsitleda osalise tööajaga õpetajatena.

(Palun sisestage arv mõlema vastuse kohta. Sisestage „0“ (null), kui ei ole ühtegi.)

	Täiskohaga	Osalise tööajaga
Loodusainete õpetajaid KOKKU	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Loodusainete õpetajaid, kes vastavad täielikult Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Kõrgharidusega loodusaineid põhialana õppinud loodusainete õpetajaid	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Mitu õpetajat õpetavad Teie koolis mõnda järgnevatest loodusainetest?

(Palun ärge eristage täis- ja osalise tööajaga töötavaid õpetajaid. Kui õpetaja õpetab kahte loodusainet (nt füüsikat ja bioloogiat), lugege teda kahekordselt.)

(Palun sisestage arv iga vastuse kohta. Sisestage „0” (null), kui pole ühtegi.)

Füüsika

SC020Q01NA01

Keemia

SC020Q02NA01

Bioloogia

SC020Q03NA01

Astronoomia

SC020Q04NA01

Loodusõpetus

SC020Q06NA01

Milline järgmistest õpetajate töölevõtmise viisidest on Teie koolis kõige tavalisem?

(Palun valige üks vastus.)

Õpetajad kirjutavad avalduse otse koolile.

SC021Q01NA01

Õpetajad määrab tööle kooli valdaja.

SC021Q01NA02

Kool teeb õpetajate töölevõtmisel kooli valdajaga koostööd.

SC021Q01NA03

Kas Teie koolis õpetajana töötamiseks peab õpetajakoolituse õppekava olema lõpetatud?

(Palun valige üks vastus.)

Jah

SC022Q01NA01

Ei

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Teie koolis õpetajana töötamiseks peab õpetajakoolituse õppekava olema lõpetatud. Kui jäik see reegel on?

(Palun valige üks vastus.)

Õpetajana tööleasumisel nõutakse, et õpetajakoolituse
õppekava on lõpetatud.

SC023Q01NA01

Õpetajatööd alustanud õpetajatel on piiratud aja vältel võimalik
oma õpingud lõpetada.

SC023Q01NA02

Kas Te täitsite möödunud õppeaastal oma koolis kõik 9. klassi(de) loodusainete õpetajate vabad ametikohad?

Vaadake esilehel märkust loodusainete definitsiooni kohta. Loodusainete õpetajaks nimetatakse definitsioonile vastavate ainete õpetajat.

(Palun valige üks vastus.)

Mittekasutatav

(meil ei olnud vabu loodusainete õpetaja ametikohti)

SC024Q01NA01



Jah, me täitsime kõik vabad ametikohad kvalifitseeritud loodusainete õpetajatega.

SC024Q01NA02



Jah, me täitsime kõik vabad ametikohad, võttes tööle loodusainete õpetaja kvalifikatsiooni mitteomavad õpetajad.

SC024Q01NA03



Ei (meil ei õnnestunud täita ühte või enam loodusainete õpetaja ametikohta).

SC024Q01NA04



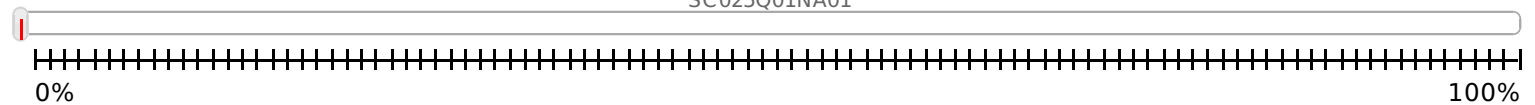
Kui suur protsent Teie kooli õpetajaskonnast on viimase kolme kuu jooksul osalenud erialases täienduskoolituses?

Erialane täienduskoolitus on õpetamisoskuste või -meetodite arendamiseks loodud programm. Selle läbimine võib anda või mitte anda kvalifikatsiooni. Programm peab kestma vähemalt ühe päeva ja olema keskendatud õpetamisele ja kasvatamisele.

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Kui keegi Teie õpetajatest pole täienduskoolituses osalenud, valige „0” (null)).

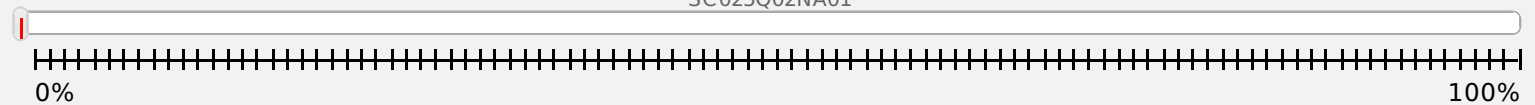
SC025Q01NA01

Kõik Teie kooli õpetajad



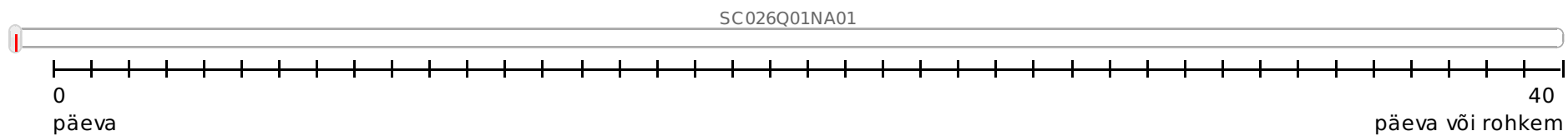
SC025Q02NA01

Teie kooli loodusainete õpetajad



Mitu päeva kooliaasta vältel peab Teie kooli õpetaja osalema erialases täienduskoolituses?

(Palun nihutage liugur vajaliku päevade arvuni. Kui õpetajad ei ole kohustatud täienduskoolituses osalema, valige „0” (null)).



Milline järgmistest koolisisese erialase arendamise viisidest on kasutusel Teie koolis?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Meie õpetajad teevad koostööd, vahetades ideid või materjale, kui õpetavad teatud osi või kursusi.

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

Meie kool kutsub spetsialiste õpetajate täienduskoolitusi läbi viima.

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

Meie kool korraldab tööseminare, kus tegeldakse probleemidega, millega meie kool kokku puutub.

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

Meie kool korraldab tööseminare teatud õpetajagruppidele (nt äsja tööle võetud õpetajad).

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

Kas Teie koolis on olemas erialast täienduskoolitust puudutav reeglistik?

(Palun valige üks vastus.)

Jah

SC028Q01NA01

Ei

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Kas Teie kooli erialast täienduskoolitust puudutav reeglistik sisaldab järgmisi punkte?

(Palun valige kõik sobivad vastused.)

Kohustus osaleda erialases täienduskoolituses

SC029Q01NA01

Tööaja kasutamine

SC029Q02NA01

Õpetamiskohustusest vabastamine

SC029Q03NA01

Tasustamine ja kulude hüvitamine

SC029Q04NA01

Erialase täienduskoolituse sisu

SC029Q05NA01

Ressurssidega varustamine (ruumid, materjalid, personal)

SC029Q06NA01

Milliseid ressursse Teie kool täienduskoolituseks pakub?

(Palun valige kõik sobivad vastused.)

Kindel toimumisperiood

SC030Q01NA01

Kindlaksmääratud ruumid

SC030Q02NA01

Personal (nt ainesektsioonijuht)

SC030Q03NA01

Materjalide hankimine ja nendega varustamine

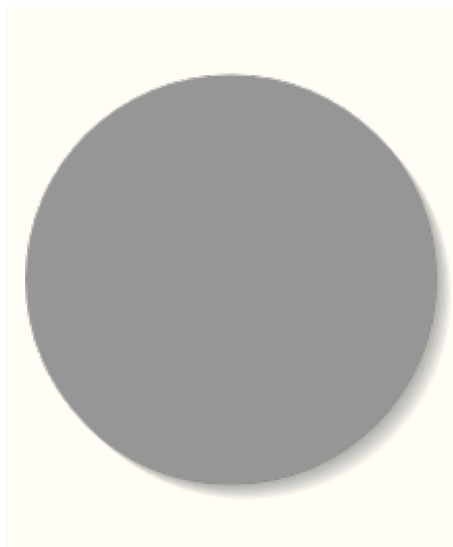
SC030Q04NA01

Järgmine küsimus puudutab ainult Teie kooli loodusainete õpetajaid.

Kui suur osa kõikidest täienduskoolitustest, kus Teie kooli loodusainete õpetajad osalesid, oli pühendatud igale järgmisest kolmest valdkonnast?

(Iga valdkonna puhul palun sisestage ligikaudne protsent, nt „20“ esimeses reas tähendab, et 20% täienduskoolituste ajast kulutati loodus- ja tehniliste ainete sisu probleemidele.)

(Pange tähele, et kokku peab olema 100%.)



Loodus- ja tehniliste ainete sisu: teadmised ja oskused mis tahes loodusaines	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Loodusainete õpetamine ja õppimine: loodusainete õpetamise meetodid, õpetamisoskused (nt katsete kasutamine), õpilaste väärarvamused	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Üldised kasvatusküsimused: nt õpetaja-õpilase vastastikune toime, klassi juhtimine, hindamine, eriõpe	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Muud teemad	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Summa ei võrdu 100%. Palun kontrollige vastust.

OSA D: HINDAMINE

Kas möödunud õppeaastal kasutati mõnda neist meetoditest Teie kooli õpetajate töö jälgimiseks?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Testid või õpitulemuste hindamine

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

Kooli teiste õpetajate hindamine (tunnikavad, hindamismeetodid, tunnid)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

Juhtkonna või kogemustega õpetajate tunnivaatlused

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

Inspektorite või teiste välishindajate tunnivaatlused

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

Palun märkige, kui sageli toimuvad Teie koolis õpetaja hindamise järel järgmised tegevused.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Mitte kunagi</i>	<i>Mõnikord</i>	<i>Enamasti</i>	<i>Alati</i>
Avalik tunnustamine kooli direktori poolt	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja palga muutumine või rahalise hüvitise maksmine	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Edutamise tõenäosuse muutumine	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja töökohustuste muutumine (nt õpetamiskoormuse või juhtimiskohustuste suurenemine või vähenemine)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja jaoks arengu- või koolituskava väljatöötamine	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Õpetamise puudujääkide parandamise võimaluste otsimine koos õpetajaga	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Õpetajale määratakse mentor, kes aitab tal oma õpetamist parendada	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Vallandamine või lepingu mitteuuendamine	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Kui tihti Teie koolis hinnatakse 9. klassi õpilasi järgmiste meetodite abil?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „standardtest“ kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Standardtest on ülesehituse, sisu, läbiviimise ja hindamise poolest ühtne. Selle tulemused on õpilasiti ja kooliti võrreldavad.

	Mitte kunagi	1-2 korda aastas	3-5 korda aastas	Iga kuu	Rohkem kui kord kuus
Kohustuslik standardtest (nt tasemetöö)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Mittekohustuslik standardtest (avalik või tasuline standardtest)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Õpetaja koostatud kontrolltööd	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Õpetajapoolne hindamine	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Kas Teie koolis kasutatakse 9. klassi(de) õpilaste hindamisel standard- ja/või õpetajate koostatud teste järgmistel eesmärkidel?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „standardtest” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas „jah” või „ei” mõlema testiliigi puhul.)

Termin „standardtest” hõlmab nii kohustuslikke standardteste (nt riigi, kohaliku omavalitsuse korraldusel) kui ka vabatahtlikke standardteste (avalikud või tasulised testid). Need testid on ülesehituse, sisu, läbiviimise ja hindamise poolest ühtsed. Selle tulemused on õpilasiti ja kooliti võrreldavad.

	Standardtest	Õpetaja koostatud test
Õpilaste õpingute suunamiseks	SC035Q01NA01 Vali... ▾	SC035Q01NB01 Vali... ▾
<ul style="list-style-type: none">• Õpilaste õpingute suunamiseks (SC035Q01NB01) Vali... Jah Ei		
<ul style="list-style-type: none">• Õpilaste õpingute suunamiseks (SC035Q01NA01) Vali... Jah Ei		
Et anda vanematele teavet lapse arengu kohta	SC035Q02TA01 Vali... ▾	SC035Q02TB01 Vali... ▾
<ul style="list-style-type: none">• Et anda vanematele teavet lapse arengu kohta (SC035Q02TB01) Vali... Jah Ei		
<ul style="list-style-type: none">• Et anda vanematele teavet lapse arengu kohta (SC035Q02TA01) Vali...		

Jah
Ei

Et otsustada, kas jätta õpilane klassikursust kordama või viia ta üle järgmisse klassi

SC035Q03TA01

Vali...

SC035Q03TB01

Vali...

- Et otsustada, kas jätta õpilane klassikursust kordama või viia ta üle järgmisse klassi (SC035Q03TB01)
Vali...
Jah
Ei

- Et otsustada, kas jätta õpilane klassikursust kordama või viia ta üle järgmisse klassi (SC035Q03TA01)
Vali...
Jah
Ei

Et rühmitada õpilasi õppeedukuse järgi

SC035Q04TA01

Vali...

SC035Q04TB01

Vali...

- Et rühmitada õpilasi õppeedukuse järgi (SC035Q04TB01)
Vali...
Jah
Ei

- Et rühmitada õpilasi õppeedukuse järgi (SC035Q04TA01)
Vali...
Jah
Ei

Et võrrelda kooli taset kohaliku või riigi tasemega

SC035Q05TA01

Vali...

SC035Q05TB01

Vali...

- Et võrrelda kooli taset kohaliku või riigi tasemega (SC035Q05TB01)
Vali...
Jah
Ei

- Et võrrelda kooli taset kohaliku või riigi tasemega (SC035Q05TA01)
Vali...
Jah
Ei

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Et hinnata kooli edukust aastast aastasse

Vali...

Vali...

- Et hinnata kooli edukust aastast aastasse (SC035Q06TB01)

Vali...

Jah

Ei

- Et hinnata kooli edukust aastast aastasse (SC035Q06TA01)

Vali...

Jah

Ei

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Et hinnata õpetajate töö tulemuslikkust

Vali...

Vali...

- Et hinnata õpetajate töö tulemuslikkust (SC035Q07TB01)

Vali...

Jah

Ei

- Et hinnata õpetajate töö tulemuslikkust (SC035Q07TA01)

Vali...

Jah

Ei

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Et selgitada välja, mis vajab õppekavas või -metoodikas parandamist

Vali...

Vali...

- Et selgitada välja, mis vajab õppekavas või -metoodikas parandamist (SC035Q08TB01)

Vali...

Jah

Ei

- Et selgitada välja, mis vajab õppekavas või -metoodikas parandamist (SC035Q08TA01)

Vali...

Jah

Ei

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele

Vali...

Vali...

- Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele (SC035Q09NB01)
Vali...
Jah
Ei
-

- Õppetöö kohandamiseks õpilaste vajadustele (SC035Q09NA01)
Vali...
Jah
Ei
-

Et võrrelda oma kooli teiste koolidega

SC035Q10TA01

Vali...

SC035Q10TB01

Vali...

- Et võrrelda oma kooli teiste koolidega (SC035Q10TB01)
Vali...
Jah
Ei
-

- Et võrrelda oma kooli teiste koolidega (SC035Q10TA01)
Vali...
Jah
Ei
-

Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks

SC035Q11NA01

Vali...

SC035Q11NB01

Vali...

- Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks (SC035Q11NB01)
Vali...
Jah
Ei
-

- Õpilastele tunnistuste väljaandmiseks (SC035Q11NA01)
Vali...
Jah
Ei
-

Kas Teie koolis kasutatakse õpitulemuste andmeid mõnes järgnevas aruandluses?

Õpitulemuste andmed sisaldavad tasemetööde, põhikooli lõpueksamite ja gümnaasiumi riigeksamite **koondtulemusi**.

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Õpitulemuste andmed avalikustatakse (nt meedias)

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Õpitulemuste andmeid jälgib perioodiliselt riiklik järelevalve

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

Õpitulemuste andmed edastatakse otse vanematele

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

Kas Teie koolis rakenduvad järgmised kvaliteedi kindlustamisele ja parandamisele suunatud tegevused ning kelle initsiatiivil need toimuvad?

(Kui vajate täiendavat selgitust terminite „kooli sisehindamine” või „kooli välishindamine” kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli sisehindamine: hindamine osana kooli poolt kontrollitud protsessist, milles kool määratleb hindamisele kuuluvad valdkonnad; hindamise võivad läbi viia koolis töötavad inimesed või kooli volitatud isikud/institutsioonid.

Kooli välishindamine: hindamine osana protsessist, mida kontrollib ja juhib kooliväline organ. Kool ei määratle hindamisele kuuluvaid valdkondi.

	<i>Jah, see on kohustuslik tulenevalt seadusandlusest</i>	<i>Jah, kooli initsiatiivil</i>	<i>Ei</i>
Sisehindamine/Enesehindamine	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Välishindamine	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Kooli õppekava ja kasvatuseesmärkide detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Õpilaste sooritusstandardite detailne kirjalik kirjeldus	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Süsteemaatiline andmete kogumine, nt õpetajate või õpilaste kohalviibimise ja õpetajate erialase arengu kohta	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Õpilaste testitulemuste ja lõpetamisarvude süsteemaatiline kogumine	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Kirjaliku tagasiside kogumine õpilastelt (nt tundide, õpetajate või ressursside kohta)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Õpetajate nõustamine	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Kooli arendamise eesmärkidel toimuv regulaarne nõupidamine ühe või kahe eksperdi osalusel vähemalt iga kuue kuu järel	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Ühtse lähenemise rakendamine loodusainete suhtes (kooliõppekava koos ühiste õppematerjalide ning õpetajate koolitamisega)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Strateegia negatiivsete tagajärgedega toimetulekuks õpetajatele, kelle töötulemused on kehvad	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Väga hästi hakkama saavate õpetajate premeerimise kord	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Strateegia eriti kehvade töötulemustega õpetajate pidevaks erialaseks enesetäiendamiseks	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Kas Teie koolis toimunud viimane sisehindamine hõlmas järgnevaid valdkondi?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „kooli sisehindamine“ kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli sisehindamine: hindamine osana kooli poolt kontrollitud protsessist, milles kool määratleb hindamisele kuuluvad valdkonnad; hindamise võivad läbi viia koolis töötavad inimesed või kooli volitatud isikud/institutsioonid

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Kooli õppevara (nt õpikud, arvutid, raamatukogu teavikud, laborimaterjalid)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Pedagoogiline personal (nt koormus, isiklikud vajadused, kvalifikatsioonid)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Õppekava rakendamine	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Klassiväline tegevus (nt osalemine, sisu)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Õpetamise ja õppimise kvaliteet	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Hindamine	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Kooli sisekliima	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Õpetajate koostöö	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

IKT kasutamine õpetamisel ja õppimisel	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Kooli juhtimine (juhtimine, nõustamine, koostöö, kooli tegevuskava)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Lastevanemate kaasatus kooliellu	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
Õpetajate erialane areng	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Toimetulek mitmekesisusega	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Koostöö välispartneritega	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
Õpilaste tulemused	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
Õpilaste üldpädevused	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Võrdsete võimaluste tagamine koolis	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

Kas järgmised väited kehtivad, kui mõtlete viimasele sisehindamisele oma koolis?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „kooli sisehindamine“ kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli sisehindamine: hindamine osana kooli poolt kontrollitud protsessist, milles kool määratleb hindamisele kuuluvad valdkonnad; hindamise võivad läbi viia koolis töötavad inimesed või kooli volitatud isikud/institutsioonid.

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Enne hindamist määratlesime täpselt hindamiskriteeriumid.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Me tuletasime hindamiskriteeriumid meie kooli hariduseesmärkide põhjal.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Sisehindamise tulemused tõid kaasa kooli regulatsioonide muutmise.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime sisehindamise tulemusi täpselt määratletud meetmete väljatöötamiseks.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime tulemusi kindlate kooliarendustegevuste kavandamiseks.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime tulemusi kindlate õpetamise parendamisele suunatud tegevuste kavandamiseks.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Me viisime sisehindamise tulemustest lähtuvad meetmed kiiresti ellu.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Sisehindamise tulemusel vandanud entusiasm kadus meie koolis väga kiiresti.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

Sisehindamise tulemuste mõju kadus meie koolis väga kiiresti.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Kas Teie kool rakendas viimase kooli sisehindamise tulemustest lähtuvalt meetmeid järgmistes valdkondades?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „kooli sisehindamine“ kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli sisehindamine: hindamine osana kooli poolt kontrollitud protsessist, milles kool määratleb hindamisele kuuluvad valdkonnad; hindamise võivad läbi viia koolis töötavad inimesed või kooli volitatud isikud/ institutsioonid.

	<i>Jah</i>	<i>Ei, sest tulemused olid rahuldavad</i>	<i>Ei teistel põhjustel</i>
Kooli õppevara (nt õpikud, arvutid, raamatukogu teavikud, laborimaterjalid)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Pedagoogiline personal (nt koormus, isiklikud vajadused, kvalifikatsioonid)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Õppekava rakendamine	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Klassiväline tegevus (nt osalemine, sisu)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Õpetamise ja õppimise kvaliteet	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Hindamine	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Kooli sisekliima	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
Õpetajate koostöö	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

IKT kasutamine õpetamisel ja õppimisel

SC040Q09NA01

SC040Q09NA02

SC040Q09NA03

Kooli juhtimine (juhtimine, nõustamine, koostöö, kooli tegevuskava)

SC040Q10NA01

SC040Q10NA02

SC040Q10NA03

Lastevanemate kaasatus kooliellu

SC040Q11NA01

SC040Q11NA02

SC040Q11NA03

Õpetajate erialane areng

SC040Q12NA01

SC040Q12NA02

SC040Q12NA03

Toimetulek mitmekesisusega

SC040Q13NA01

SC040Q13NA02

SC040Q13NA03

Koostöö välispartneritega

SC040Q14NA01

SC040Q14NA02

SC040Q14NA03

Õpilaste tulemused

SC040Q15NA01

SC040Q15NA02

SC040Q15NA03

Õpilaste üldpädevused

SC040Q16NA01

SC040Q16NA02

SC040Q16NA03

Võrdsete võimaluste tagamine koolis

SC040Q17NA01

SC040Q17NA02

SC040Q17NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Kas järgmised väited kehtivad, kui mõtlete viimasele välishindamisele oma koolis?

(Kui vajate täiendavat selgitust termini „kooli välishindamine“ kohta, kasutage palun abinuppu.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Kooli välishindamine: hindamine kui osa protsessist, mida kontrollib ja juhib kooliväline organ. Kool ei määratle hindamisele kuuluvaid valdkondi.

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Välishindamise tulemused töid kaasa kooli regulatsioonide muutmise.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime välishindamise tulemusi täpselt määratletud meetmete väljatöötamiseks.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime tulemusi kindlate kooliarendustegevuste kavandamiseks.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Me kasutasime tulemusi kindlate õpetamise parendamisele suunatud tegevuste kavandamiseks.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Me viisime välishindamise tulemustest lähtuvad meetmed kiiresti ellu.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Välishindamise tulemusel vallandunud entusiasm kadus meie koolis väga kiiresti.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Välishindamise tulemuste mõju kadus meie koolis väga kiiresti.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



OSA E: SIHTRÜHMAD

Mõnes koolis on õpilased jaotatud võimete järgi.

Milline on Teie kooli vastav õppetöökorraldus 9. klassi(de)s?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Kõikides õppeainetes</i>	<i>Mõnedes õppeainetes</i>	<i>Mitte üheski õppeaines</i>
Õpilased on jaotatud võimete järgi erinevatesse klassidesse	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Õpilased on jaotatud võimete järgi klassisisiselt	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Kuidas on Teie koolis korraldatud klassikursuse kordamine?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Klassikursuse kordamine on vabatahtlik, s.o vanemate nõudel või loal.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Kui õpilane ei saavuta kooliaasta lõpuks minimaalseid nõutavaid õpitulemusi, peab ta klassikursust kordama.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Korrata saab üksikuid kursusi, tervet kooliaastat ei ole vaja korrata.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Teatud arvu klassikursuse kordamiste järel peab õpilane koolist lahkuma.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Klassikursuse kordamine on seadusandlusega keelatud.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Klassikursuse kordamine on kooli sisekorraeeskirjadega keelatud.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Milliseid meetmeid rakendatakse Teie koolis õpiraskustega õpilaste puhul?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Meie koolis on professionaalne nõustaja, kes tegeleb õpiraskustega õpilastega.

SC044Q01NA01

SC044Q01NA02

Meie kool pakub kooliaasta vältel kohustuslikke parandusõppe kursusi.

SC044Q02NA01

SC044Q02NA02

Meie kool pakub kooliaasta vältel parandusõppe kursusi.

SC044Q03NA01

SC044Q03NA02

Meie kool pakub suviseid parandusõppe kursusi.

SC044Q04NA01

SC044Q04NA02

Meie kool pakub klassikursuse kordajatele parandusõpet.

SC044Q05NA01

SC044Q05NA02

Meie kool pakub klassikursuse kordajatele eriomast nõustamist.

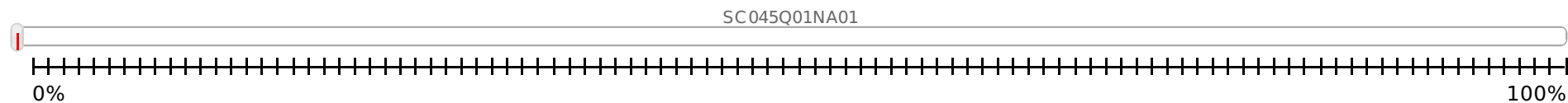
SC044Q06NA01

SC044Q06NA02

Kui suur osa Teie kooli lõpuklassi(de) õpilastest lahkus möödunud õppeaastal koolist põhikooli/gümnaasiumi lõputunnistusega?

(Lõputunnistus võimaldab õpilasel jätkata õpinguid õppeasutustes nagu gümnaasium, kutseõppeasutus, kolledž, ülikool või asuda tööle).

(Palun valige arv. Valige „0” (null), kui ükski õpilane ei lahkunud lõputunnistusega.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Sisestatud väärtus on 50% või üle selle. Palun kontrollige vastust.

Kas Teie koolis on pakutakse klassidele, kus õpib 15aastasi õpilasi, täiendava õppe võimalusi (konsultatsioonid, individuaalne juhendamine, lisatunnid)?

(Palun valige üks vastus.)

Jah

SC046Q01NA01

Ei

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Kuidas käsitletakse lisaõpet Teie kooli ja kohaliku omavalitsuse või riigi tasandil?

(Palun valige kõik sobivad vastused.)

Kohalik omavalitsus või riik tasub õpilase valitud õpetajale tema antud kursuste eest.

SC047Q01NA01

Kohalik omavalitsus või riik tasub kursuste eest, mida annavad kindlad õpetajad või juhendamise tegelevad institutsioonid.

SC047Q02NA01

Meie kool tasub õpilase valitud õpetajale tema antud kursuste eest.

SC047Q03NA01

Meie kool tasub kursuste eest, mida annavad kindlad õpetajad või juhendamise tegelevad institutsioonid.

SC047Q04NA01

Meie kool pakub õpilastele tasuta lisaõpet.

SC047Q05NA01

Meie kool pakub õpilastele mõne õpetaja kontaktandmeid.

SC047Q06NA01

Meie kool pakub ruume, kus õpilane saaks oma õpetaja(te)ga kohtuda.

SC047Q07NA01

Meie kool ei tegele lisaõppega.

SC047Q08NA01

Meie kooli õpetajatel on lubatud anda õpilastele lisaõpet nende vabal ajal (tasu eest ja tasuta).

SC047Q09NA01

Eeskirjad määratlevad, millistele õpilastele ja millistel tingimustel võivad meie

SC047Q10NA01

kooli õpetajad lisaõpet pakkuda.



Õpilastele tasuta lisaõppe pakkumine kuulub meie kooli õpetajate tavapärase
õpetamiskohustuste hulka.

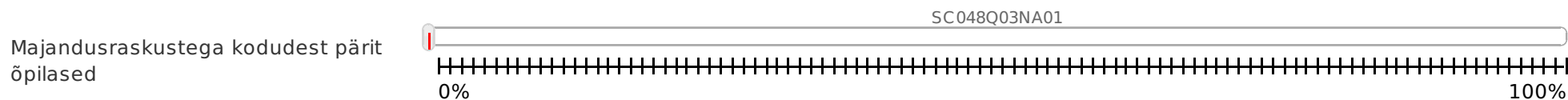
SC047Q11NA01



Palun hinnake ligikaudselt protsentides, kui suurt osa Teie kooli 9. klassi(de) õpilastest iseloomustavad alljärgnevad väited.

(Palun pidage silmas, et üks õpilane võib kuuluda mitmesse kategooriasse.)

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Koolid erinevad suhtumiselt kultuurilisse eripärasse. Palun valige igast väitepaarist see väide, millega enamik Teie kooli õpetajatest nõustuks.

(Palun valige igas reas kahest väitest üks.)

Erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilaste õpiedukusele tuleb kasuks, kui kool arvestab nende kultuuriliste erinevustega.

SC049Q01NA01

Erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilaste õpiedukusele tuleb kasuks, kui koolid julgustavad neid kohanema eesti kultuuri ja normidega.

SC049Q01NA02

Mitmekeelsete õpilaste õpiedukusele on otsustava tähtsusega, et koolid pakuksid vene keele lisakursusi.

SC049Q02NA01

Mitmekeelsete õpilaste õpiedukusele on otsustava tähtsusega, et koolid pakuksid neile kursusi nende emakeeles.

SC049Q02NA02

Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilased hoiduvad koolis oma erinevuste väljendamisest.

SC049Q03NA01

Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui kool julgustab õpilasi oma kultuurierinevusi väljendama.

SC049Q03NA02

Kooli eesmärkide saavutamiseks on vaja, et kool kohandaks oma struktuure ja tavasid pidevalt erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilaste vajadustele.

SC049Q04NA01

Kooli eesmärkide saavutamiseks on vaja, et erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilased kohandaksid end kooli struktuuride ja tavadega.

SC049Q04NA02

Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui kõik õpilased räägivad koolis sama keelt.

SC049Q05NA01

Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui kool julgustaks koolis keelelist mitmekesisust.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Kui suur osa Teie kooli õpetajatest nõustuks järgmiste väidetega?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Mitte keegi või peaaegu mitte keegi</i>	<i>Mõned</i>	<i>Paljud</i>	<i>Kõik või peaaegu kõik</i>
Erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilaste õpiedukusele tuleb kasuks, kui kool arvestab nende kultuuriliste erinevustega.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilaste õpiedukusele tuleb kasuks, kui koolid julgustavad neid kohanema eesti kultuuri ja normidega.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Mitmekeelsete õpilaste õpiedukusele on otsustava tähtsusega, et koolid pakuksid neile kursusi nende emakeeles.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Mitmekeelsete õpilaste õpiedukusele on otsustava tähtsusega, et koolid pakuksid neile vene keele lisakursusi.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilased hoiduvad koolis oma erinevuste väljendamisest.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui kool julgustab õpilasi oma kultuurierinevusi väljendama.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Kooli eesmärkide saavutamiseks on vaja, et kool kohandaks oma struktuure ja tavasid pidevalt erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilaste vajadustele.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Kooli eesmärkide saavutamiseks on vaja, et erineva kultuuri- ja etnilise taustaga õpilased kohandaksid end kooli struktuuride ja tavadega.	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui kõik õpilased räägivad koolis sama keelt.

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



Kooli sidususe seisukohalt on parim, kui kool julgustaks koolis keelelist mitmekesisust.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



Kas järgmised väited kajastavad multikultuurilise õppe tavasid Teie koolis?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Meie koolis saavad õpilased teadmisi erinevate Eestis elavate etniliste ja kultuurirühmade ajaloo kohta.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
Meie koolis saavad õpilased teadmisi erinevate Eestis elavate etniliste ja kultuurirühmade kultuuri kohta (nt usk, normid, väärtused, tavad, kunst).	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
Meie koolis saavad õpilased teadmisi ajaloo- ja ühiskondlike sündmuste erinevate etniliste ja kultuurilise vaate kohta.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
Meie kool toetab tegevusi või organisatsioone, kes julgustavad õpilasi väljendama oma erinevat etnilist ja kultuurilist identiteeti (nt kunstikollektiivid).	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

OSA F: ÕPIKESKKOND JA ÕPPEKAVA

Kas Teie kool pakub 15aastastele järgmist õpiabi?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Ruum, kus õpilased saavad teha oma kodutöid	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personali abi kodutööde tegemisel	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Milliseid järgmisi tegevusi pakub Teie kool 9. klassi õpilastele käesoleval õppeaastal?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Bänd, orkester või laulukoor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Näitering (kooliteater või -muusikal)	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Kooli almanahh, kooli ajaleht või ajakiri	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Heategevus või vabatahtlik tegevus (nt abistamine kodutute loomade varjupaigas, prügi koristamine vms)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Loodusaine teemaline huviring	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Teadusvõistlused (nt loodusteaduslike ainete olümpiaadid, õpilasleiutajate riiklik konkurss, õpilaste teadustööde riiklik konkurss jne)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Malering	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Arvutiring	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstiring või kunstitegevused	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Spordivõistkond või sportlik tegevus

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Tantsuring (rahvatants, peotants ja muu)

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Kas järgmised koolilõunat puudutavad väited kehtivad teie kooli kohta?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Meie kool pakub tasuta koolilõunat kõikidele õpilastele.

SC054Q01NA01

SC054Q01NA02

Meie kool pakub tasuta koolilõunat ainult neile õpilastele, kes seda vajavad.

SC054Q02NA01

SC054Q02NA02

Meie kool pakub õpilastele tasulist koolilõunat.

SC054Q03NA01

SC054Q03NA02

Meie koolis on söökla.

SC054Q04NA01

SC054Q04NA02

Meie koolis on toiduautomaat.

SC054Q05NA01

SC054Q05NA02

Meie koolis on puhvet.

SC054Q06NA01

SC054Q06NA02

Meie koolis järgitakse tervisliku toitumise seisukohti.

SC054Q07NA01

SC054Q07NA02

Kes maksab Teie koolis järgmiste asjade eest?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Meie koolis seda pole</i>	<i>Meie kool toetab seda kõikide õpilaste puhul</i>	<i>Meie kool toetab seda ainult õpilaste puhul, kes seda vajavad</i>	<i>Meie kool katab täielikult selle kulud kõikide õpilaste puhul</i>	<i>Meie kool katab täielikult selle kulud ainult nende õpilaste puhul, kes seda vajavad</i>	<i>Selle eest maksavad õpilased (vanemad)</i>
Õpikud	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Kooli ekskursioonid	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Milline järgmistest loodusainete õpetamist puudutavatest väidetest kehtib Teie kooli kohta?

(Mõeldakse kindlaid reegleid, mida teavad kõik, keda reeglid puudutavad.)

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Kooli loodusainete õpetajad järgivad ühtset õppekava, kus õppesisu on määratletud vähemalt iga kuu kohta.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Koolil on olemas reeglid, kuidas kasutada loodusainete õpetamisel arvuteid (nt arvuti kasutamise määr, spetsiaalsete arvutiprogrammide kasutamine loodusainete tundides).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Kas Teie kool pakub loodusainete tunde lisaks regulaarsetele loodusainete tundidele?

(Palun valige üks vastus.)

Jah

SC057Q01NA01

Ei

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Mis on loodusainete lisatundide eesmärk?

(Palun valige üks vastus.)

Ainult süvaõpe

SC058Q01NA01

Ainult parandusõpe

SC058Q01NA02

Nii süva- kui ka parandusõpe

SC058Q01NA03

Ei toimu õpilaste eristamist lähtuvalt nende varasematest saavutustest

SC058Q01NA04

Milline järgmistest väidetest kehtib Teie kooli loodusainete aineseksiooni kohta?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Võrreldes teiste õppeainete aineseksioonidega, on meie kooli loodusainete aineseksioon hästi varustatud.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Iga kord kui saame lisaraha, läheb suur osa sellest loodusainete õpetamise parandamiseks.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Loodusainete õpetajad kuuluvad meie parima haridusega õpetajate hulka.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Samasuguste koolidega võrreldes on meie koolil hästi varustatud laboratoorium.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Meie koolis on piisavalt loodusõpetuse praktilisteks tegevusteks vajalikke materjale.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Meil on piisavalt laborimaterjali, nii et kõik klassid saavad neid regulaarselt kasutada.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Meil on eraldi laboripersonal, kes on toeks loodusainete õpetamisel.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Meie kool kasutab ajakohase loodusainete varustuse soetamiseks lisaraha.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Kas nõustute järgmiste väidetega loodusainete õpetamise kohta Teie koolis?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

Jah

Ei

Meie koolil on hea maine tänu loodusainete aineseksioonile.

SC060Q01NA01

SC060Q01NA02

Meie kool on uhke oma hea loodusainete aineseksiooni üle.

SC060Q02NA01

SC060Q02NA02

Õpilased ja vanemad valivad meie kooli hea loodusainete aineseksiooni tõttu.

SC060Q03NA01

SC060Q03NA02

Meie koolile on eriti tähtis omada head loodusainete aineseksiooni.

SC060Q04NA01

SC060Q04NA02

Meie kooli heas maines on eeskätt „süüdi” loodusainete aineseksioon.

SC060Q05NA01

SC060Q05NA02

Me teeme erilisi pingutusi, et pakkuda meie õpilastele parimat võimalikku loodusainete õpetust.

SC060Q06NA01

SC060Q06NA02

Vanemate arvamus meie loodusainete aineseksiooni kohta on meie eriti oluline.

SC060Q07NA01

SC060Q07NA02

OSA G: KOOLIKLIIMA

Mis ulatuses on Teie koolis õppetöö takistatud järgmistel põhjustel?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Üldse mitte	Väga vähesel määral	Mõningal määral	Suurel määral
Õpilaste põhjuseeta puudumine koolist	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpilaste põhjuseeta puudumine üksikutest tundidest	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpilased ei austa õpetajaid	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kasutavad alkoholi või narkootikume	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Õpilased kiusavad kaasõpilasi	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei arvesta iga üksiku õpilase vajadustega	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Õpetajate puudus	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personali vastuseis muudatustele	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad on õpilastega liiga ranged	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad ei ole tundideks hästi ette valmistunud	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Kuivõrd Te nõustute järgmiste väidetega, kui mõtlete oma kooli õpetajatele?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Nõustun täiesti</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Ei nõustu üldse</i>
Meie kooli õpetajate moraal on kõrge.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad töötavad entusiastlikult.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad tunnevad oma kooli üle uhkust.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpetajad väärtustavad õpitulemusi.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Kas järgmised vanemate kaasamist puudutavad väited kehtivad Teie kooli kohta?

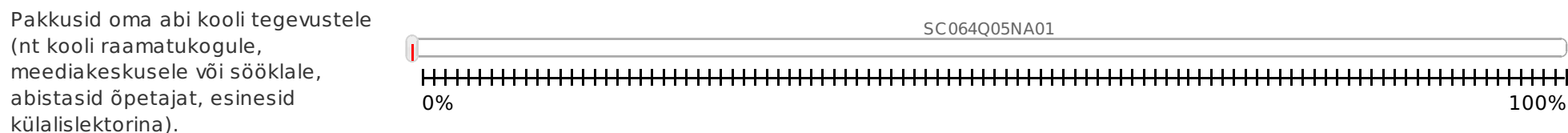
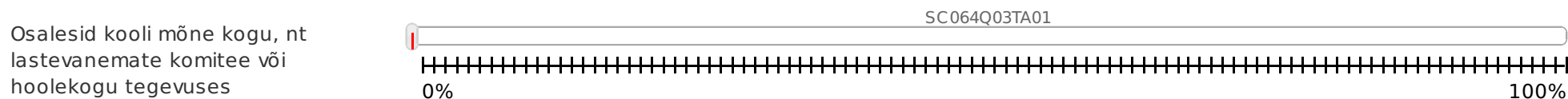
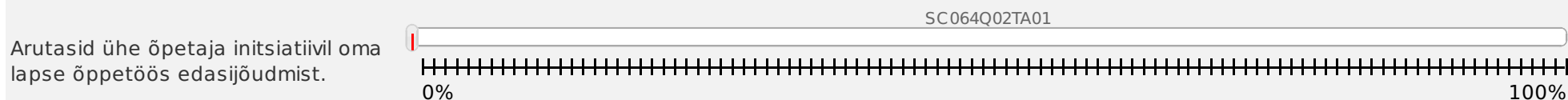
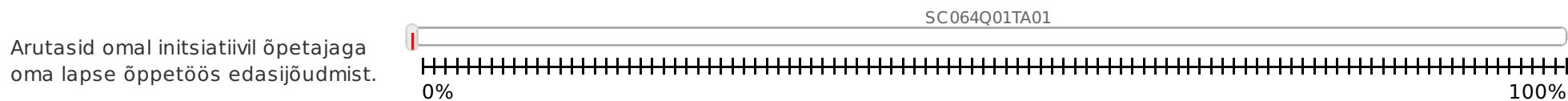
(Palun valige igas reas üks vastus.)

	Jah	Ei
Meie kool kutsub regulaarselt vanemaid ülekoolilistes üritustes osalema.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Meie kool loob vanematele kaasalöömiseks sõbraliku ja heakskiitva keskkonna.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Meie kool kavandab kooli tegevuskavade ja õpilaste õpiedu kohta tõhusaid kooli ja kodu vahelise infovahetuse viise.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Meie kool kaasab vanemaid kooli otsuste tegemisse.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Meie kool pakub vanematele koolitust (nt pereharidus) või peretoetust (nt tervise- või toitumisalane nõustamine).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Meie kool pakub peredele teavet ja ideid, kuidas aidata õpilast kodutööde ja muude õppekavaga seotud tegevuste, otsuste ja planeerimise puhul.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Meie kool otsib ja kasutab kogukonna ressursse ja teenuseid kooli tegevuskavade, perekäitumise ning õpilaste õppimise ja arenemise toetuseks.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Meie kool hoiab vanemaid kursis oma lapse edenemisega.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
Vanemate kooli tegevustesse kaasamist reguleerib õigusakt.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

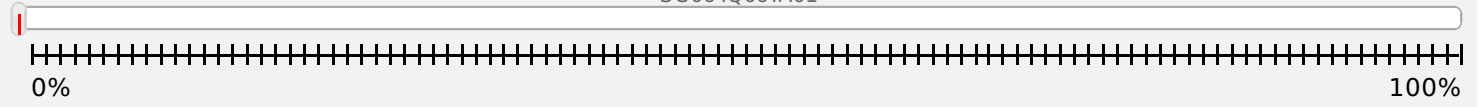


Kui suur osa õpilaste vanematest osales möödunud õppeaastal järgmistes kooliga seotud tegevustes?

(Palun nihutage liugur vajaliku protsendini. Valige „0“, kui ükski vanem ei osalenud tegevustes. Valige „100“, kui kõik vanemad osalesid.)



Aitasid läbi viia korjandust kooli
jaoks.



Milline järgnevatest väidetest kirjeldab kõige paremini lastevanemate ootusi Teie kooli suhtes?

(Palun valige üks vastus.)

Paljud lastevanemad avaldavad koolile *pidevat survet*, et meie kool kehtestaks väga kõrged akadeemilised eesmärgid ning aitaks oma õpilastel neid saavutada.

SC065Q01TA01

Vaid *väheseid lastevanemad* avaldavad koolile survet kõrgemate akadeemiliste eesmärkide saavutamiseks.

SC065Q01TA02

Lastevanemate surve koolile kõrgemate akadeemiliste eesmärkide saavutamiseks *üldjuhul puudub*.

SC065Q01TA03

Milline järgmistest loodusainetega seotud koostööd puudutavatest väidetest kehtib Teie kooli kohta?

(Palun valige igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Vanemaid ärgitatakse meid loodusainete õpetamise parendamisel abistama.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Vanemate ootusi silmas pidama ärgitatakse eeskätt loodusainete õpetajaid.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Loodusainete õpetajad konsulteerivad vanemaid eriti sageli.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Meie kool teeb regulaarselt koostööd teadusorganisatsioonidega, et parandada õpetamist.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Tehnika- ja teaduse sektori ettevõtteid kutsutakse meie õpilastele oma kogemusi jagama.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Täname Teid koostöö eest!