

В этой анкете ты найдешь вопросы:

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о твоём школьном расписании и времени занятий*
- *о твоём умении сотрудничать с людьми и рабочих привычках*

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

В этой анкете нет 'правильных' или 'неправильных' ответов. Твои ответы должны быть 'правильными' для тебя.

Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к руководителю тестирования.

Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология или естествознание (в средней школе).

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.


Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будут усреднены. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.

ЧАСТЬ А: ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ

В каком классе ты учишься?

(Выбери подходящий ответ из выпадающего меню)

Класс

ST001Q01TA01
Выбрать... 

- Класс (ST001Q01TA01)
Выбрать...
7
8
9
10
11

По какой из данных образовательных программ ты обучаешься?

(Выбери один ответ)

Основного общего образования

ST002Q01TA01

Специального основного общего образования

ST002Q01TA02

Начального профессионального образования

ST002Q01TA03

Среднего общего образования

ST002Q01TA04

Среднего профессионального образования

ST002Q01TA05

Когда ты родился (родилась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающих меню)

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...



- Число (ST003Q01TA01)

Выбрать...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Месяц

ST003Q02TA01

Выбрать...

- Месяц (ST003Q02TA01)
Выбрать...
январь
февраль
март
апрель
май
июнь
июль
август
сентябрь
октябрь
ноябрь
декабрь

Год

ST003Q03TA01

Выбрать...

- Год (ST003Q03TA01)
Выбрать...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введи полную дату своего рождения!

Твой пол?

(Выбери один ответ)

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02

Какую школу окончила твоя мать?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Она окончила среднюю школу

ST005Q01TA01

Она окончила профессиональное училище или техникум

ST005Q01TA02

Она окончила основную школу

ST005Q01TA03

Она окончила начальную школу

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

Есть ли у твоей матери диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в выборе ответа, попроси помощь у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Докторская степень	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую школу окончил твой отец?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ)

Он окончил среднюю школу

ST007Q01TA01

Он окончил профессиональное училище или техникум

ST007Q01TA02

Он окончил основную школу

ST007Q01TA03

Он окончил начальную школу

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

Есть ли у твоего отца диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а) в том, какой ответ выбрать, попроси помощи у руководителя тестирования.

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Докторская степень	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Степень бакалавра или магистра (высшее образование, полученное в университете)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее профессиональное образование	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Образование после средней школы, но не высшее образование	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Чем в настоящее время занимается твоя мать?

(Выбери один ответ)

Работает на полную ставку и получает зарплату

ST009Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Занимается чем-то другим (например, является домохозяйкой, на пенсии)

ST009Q01TA04

Чем в настоящее время занимается твой отец?

(Выбери один ответ)

Работает на полную ставку и получает зарплату

ST010Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Занимается чем-то другим (например, является домохозяйкой, на пенсии)

ST010Q01TA04

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя собственная комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, произведения Пушкина)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые можно использовать для выполнения школьных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

технические справочники

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

словари

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD проигрыватель

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

плазменный или ЖК(LCD)-телевизор

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

кабельное или спутниковое ТВ

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

книги об искусстве, музыке или дизайне

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

личный смартфон

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

велосипед

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

мотоцикл (скутер)

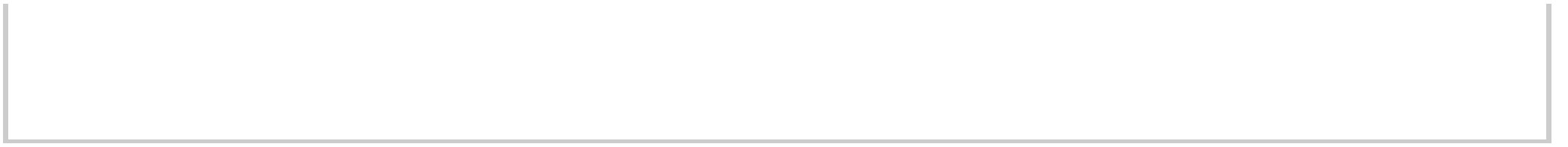
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Нет ни одной</i>	<i>Одна</i>	<i>Две</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (например, смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (например, iPad, Samsung Galaxy Tab, BlackBerryPlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (например, Pocket Book, KindleTM)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке, длиной в один метр, помещается приблизительно 40 книг. Газеты, журналы и твои учебники в этот счёт не входят!

(Выбери один ответ)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она в настоящее время не работает, то укажи её последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоей матери?
(например, преподаватель, рабочая кухни, директор магазина, др.)
Пожалуйста, напиши название работы.

ST014Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоей матери?
(например, она преподает в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)
Опиши в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.

ST014Q02TA01

Твоя мама является наемным работником или частным предпринимателем?

(Выбери один ответ)

Наемный работник (работает на кого-то)

ST048Q01NA01

Частный предприниматель (имеет свой бизнес, сама себе начальник)

ST048Q01NA02

Я не знаю

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

В рабочие обязанности твоей мамы входит руководство другими работниками?

(Выбери один ответ)

Да, 1 - 9 работниками

ST049Q01NA01

Да, 10 или более работниками

ST049Q01NA02

Нет

ST049Q01NA03

Я не знаю

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Сколько людей работает у работодателя твоей мамы в том представительстве фирмы, в котором она работает?

(Выбери один ответ)

1 - 9

ST050Q01NA01

10 или больше

ST050Q01NA02

Я не знаю

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Твоя мама работает сама или у нее есть наемные работники?

(Выбери один ответ)

Работает сама или с партнером(-ами), но без наемных работников

ST051Q01NA01

Есть наемные работники

ST051Q01NA02

Я не знаю

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Сколько наемных работников есть у твоей мамы?

(Выбери один ответ)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 или больше

ST052Q01NA02

Я не знаю

ST052Q01NA03

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он в настоящее время не работает, то укажи его последнюю основную профессию)

Какая основная профессия у твоего отца?
(например, преподаватель, рабочий кухни, директор магазина, др.)
Пожалуйста, напиши название работы.

ST015Q01TA01

Что входит в рабочие обязанности твоего отца?
(например, он преподаёт в школе, помогает повару в ресторане готовить еду, управляет магазином, др.)
Опиши в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.

ST015Q02TA01

Твой отец является наемным работником или частным предпринимателем?

(Выбери один ответ)

Наемный работник (работает на кого-то)

ST053Q01NA01

Частный предприниматель (имеет свой бизнес, сам себе начальник)

ST053Q01NA02

Я не знаю

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

В рабочие обязанности твоего отца входит руководство другими работниками?

(Выбери один ответ)

Да, 1 - 9 работниками

ST054Q01NA01

Да, 10 или более работниками

ST054Q01NA02

Нет

ST054Q01NA03

Я не знаю

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Сколько людей работают у работодателя твоего отца в том представительстве фирмы, в котором он работает?

(Выбери один ответ)

1 - 9

ST055Q01NA01

10 или больше

ST055Q01NA02

Я не знаю

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Твой отец работает сам или у него есть наемные работники?

(Выбери один ответ)

Работает сам или с партнером(-ами), но без наемных работников

ST056Q01NA01

Есть наемные работники

ST056Q01NA02

Я не знаю

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Сколько наемных работников есть у твоего отца?

(Выбери один ответ)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 или больше

ST057Q01NA02

Я не знаю

ST057Q01NA03

ЧАСТЬ В: ТВОЕ ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

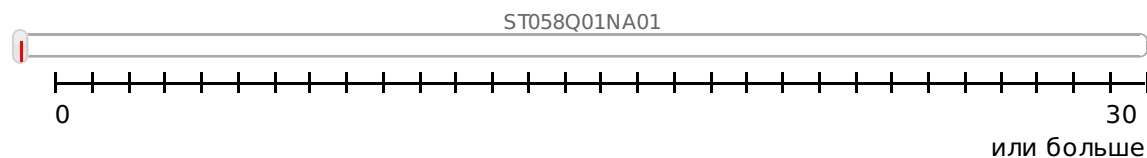
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

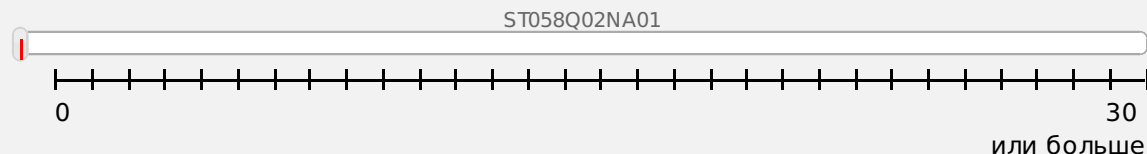
Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Для каждого предмета подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю. Выбери "0" (ноль), если у тебя в расписании нет этого предмета.)

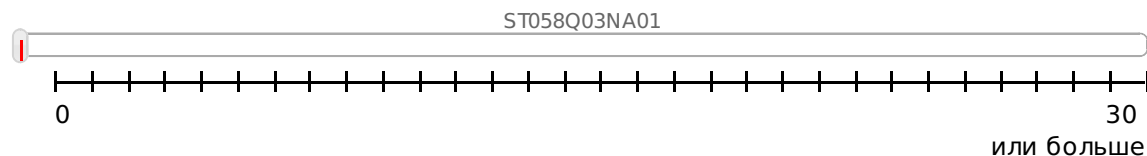
Число уроков русского языка за неделю:



Число уроков математики за неделю:



Число уроков по предметам естественного происхождения (физике, химии, биологии, естественному) за неделю:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел(-а).

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Укажи количество часов в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоём расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка за неделю:

ST059Q01TA01

Число уроков математики за неделю:

ST059Q02TA01

Число уроков по предметам естественного происхождения (физике, химии, биологии, естественному) за неделю:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

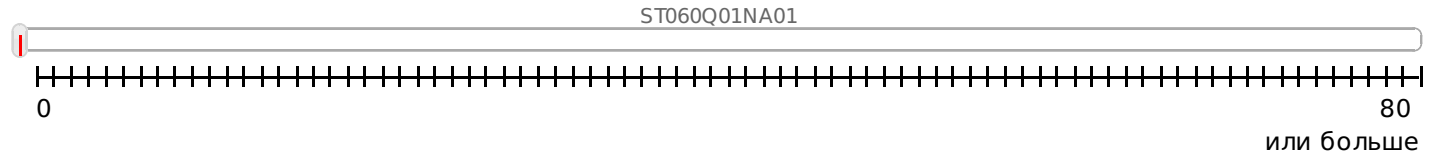
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Сколько всего уроков в неделю ты обязан(-а) посещать в течении обычной учебной недели?

(Подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество ВСЕХ уроков за одну неделю



Consistency check rule

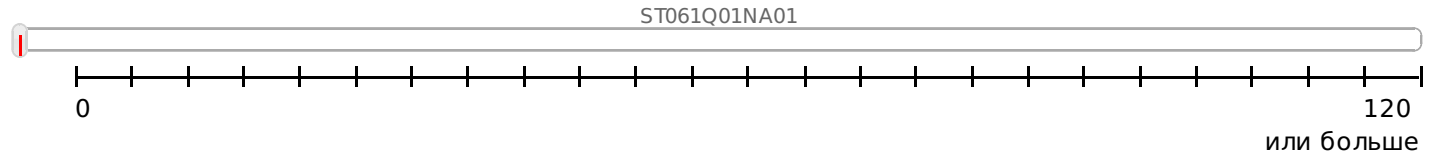
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел(-а).

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Подведи слайдер к правильному количеству минут.)

Среднее количество минут в одном уроке



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел(-а).

Как часто в течении последних двух школьных недель с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда</i>	<i>Один или два раза</i>	<i>Три или четыре раза</i>	<i>Пять или больше раз</i>
Я пропустил(-а) весь школьный день по неважительной причине	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я пропустил(-а) несколько уроков по неважительной причине	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал(-а) в школу	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Какие из перечисленных ниже предметов естествознания ты посещаешь в этом году или посещал(-а) в прошлом году?

(Пожалуйста, выбери все подходящие ответы в каждой строке)

	<i>В этом году</i>	<i>В прошлом году</i>
Физика	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Естествознания (в средней школе)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

В какой степени ты можешь выбирать следующее для изучаемых в школе естественных наук?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Нет, совсем не могу выбирать</i>	<i>Могу выбирать, но есть ограничения</i>	<i>Да, могу свободно выбирать</i>
Я могу выбирать предметы или курсы естественных наук, которые я хочу изучать.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбирать уровень сложности предметов/курсов.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбирать количество курсов/предметов или количество уроков для изучения предметов естественных наук.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Я могу выбирать между несколькими учителями, которые ведут нужный мне курс или предмет.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Отвечая на следующие вопросы, подумай только об одном предмете естествознания и отвечай на все вопросы, ориентируясь только на этот предмет.

Как называется этот предмет естествознания?
(Напиши название предмета.)

ST065Q01NA01

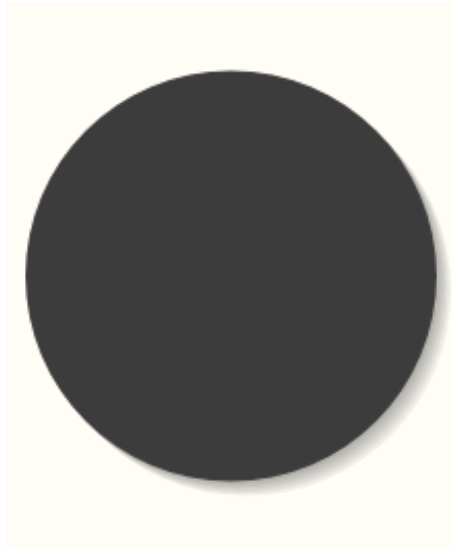
Как часто во время уроков по этому предмету естествознания происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Примерно какую часть времени можно считать потерянным во время уроков по этому предмету естествознания из-за проблем с дисциплиной, описанных в предыдущем вопросе?

(Укажи примерный процент потерянного времени. На диаграмме будет отображено процентное соотношение. Если ты считаешь, что потери времени не происходит, то поставь "0" (ноль).)



ST067Q01NA01

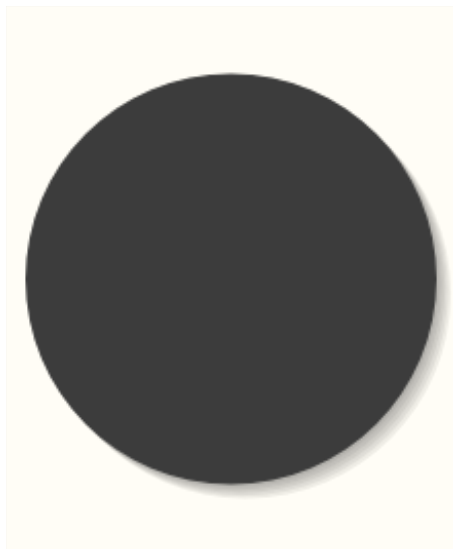
Как часто во время уроков по этому предмету естествознания происходит следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом или почти на каждом уроке</i>
Я сосредоточен(а) на предмете (слушаю учителя, читаю учебник, решаю задачи и т.п.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Я рассеян(-а) и делаю задания по другим предметам (домашние задания, подготовка к контрольным и т.п.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Я рассеян(-а) и занимаюсь делами, которые не имеют отношения к школе и урокам (рисую, болтаю с соседом, мечтаю и т.п.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Вспомни последние два урока по предмету естествознания, который ты указал(-а) в предыдущих вопросах. Примерно какую часть времени ты не был(-а) сконцентрирован(-а) на вещах, которые относятся к этому предмету, т.е. занимался(-ась) посторонними делами?

(Укажи процент времени. Если ты считаешь, что такого не случилось, то поставь "0" (ноль).)



ST069Q01NA01

Приходилось ли тебе дополнительно заниматься следующими предметами в этом или прошлом году?

Вспомни обо всех дополнительных занятиях по этим предметам в школе или вне школы, в которых ты участвовал(-а) в дополнение к обязательному школьному расписанию (посещение консультаций, помощь репетитора, подготовка к олимпиаде, посещение дополнительных занятий по предмету и тп.).

(Выбери все, что подходит)

Предметы естественных наук (физика, химия, биология, естественные науки)

ST070Q01NA01

Математика

ST070Q02NA01

Русский язык

ST070Q03NA01

Другие предметы

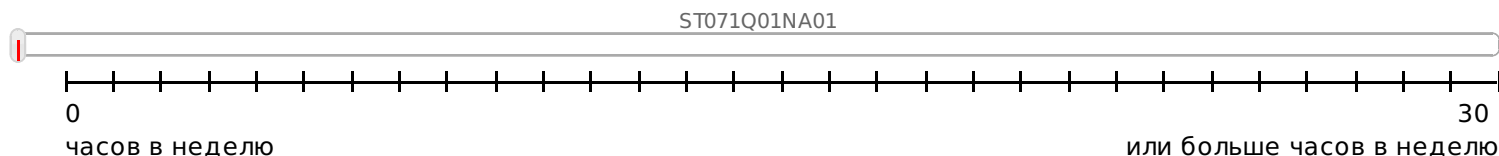
ST070Q04NA01

Примерно сколько часов в неделю ты дополнительно к обязательному школьному расписанию занимался(-ась) по следующим предметам в этом году?

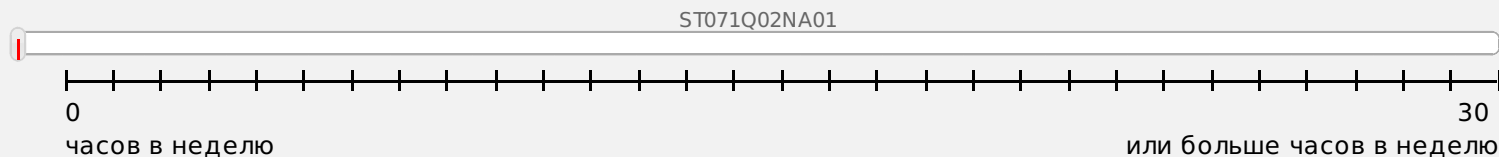
(Пожалуйста, посчитай все часы, потраченные на выполнение домашних заданий, дополнительные занятия и консультации, а так же репетиторство.)

(Подведи слайдер к общему количеству учебных часов. Укажи "0" (ноль), если ты не выполняешь домашние задания и не занимаешься по предмету.)

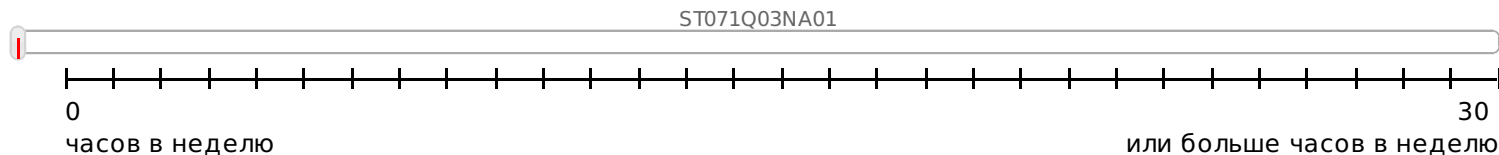
Предметы естественных наук
(физика, химия, биология,
естествознание)



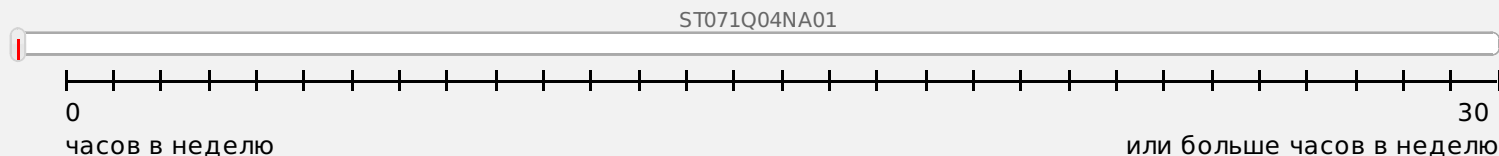
Математика



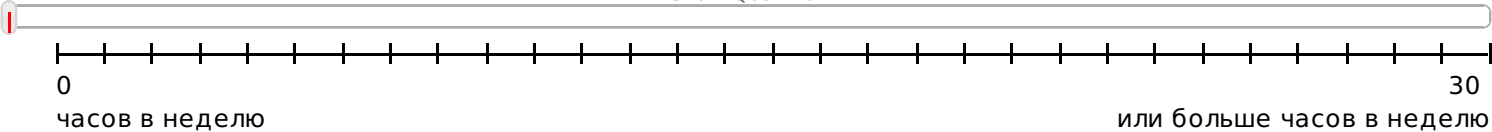
Русский язык



Иностранный язык



Другие предметы



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел(-а).

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

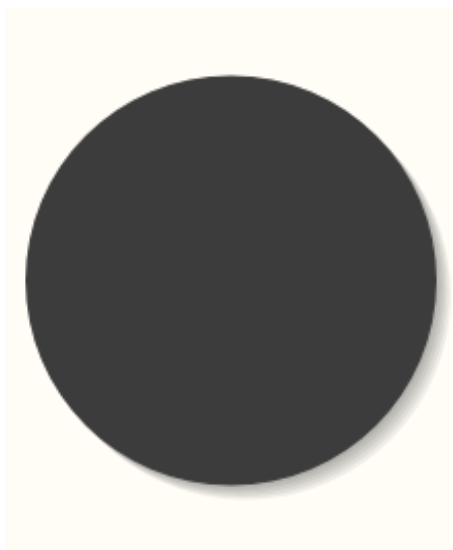
Вспомни о двух последних дополнительных занятиях по выбранному предмету естествознания. Как часто во время этих внеклассных дополнительных занятий с тобой происходило следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых занятиях</i>	<i>На многих занятиях</i>	<i>Каждое или почти каждое занятие</i>
Я сосредоточен(-а) на предмете (слушаю учителя, читаю учебник, решаю задачи и т.п.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Я рассеян(-а) и делаю задания по другим предметам (домашние задания, подготовка к контрольным и т.п.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Я рассеян(-а) и занимаюсь делами, которые не имеют отношения к школе и урокам (пишу смс, болтаю с соседом, мечтаю и т.п.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Вспомни о двух последних дополнительных занятиях по выбранному предмету естествознания. Примерно какое количество времени во время этих занятий ты не был(-а) сосредоточен(-а) на предмете?

(Укажи примерный процент времени. Если ты считаешь, что такого не случилось, то поставь "0" (ноль).)



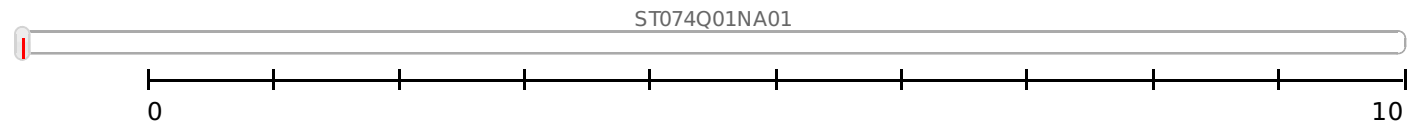
%

ST073Q01NA01

Вспомни последние десять дополнительных занятий по выбранному предмету естествознания. Сколько из них ты пропустил(-а) по неуважительной причине?

(Выбери один ответ. Выбери "0" (ноль), если ты не пропускал(-а) дополнительных занятий по неуважительной причине)

Количество занятий:



Следующие вопросы касаются последнего дня, когда ты ходил(-а) в школу. В какое время ты делал(-а) следующее?

(Выбери подходящие ответы на вопросы из выпадающих меню.)

	часы	минуты
Ты проснулся(-ась) в	ST075AQ01N01 Выбрать... ▾	ST075BQ01N01 Выбрать... ▾

- Ты проснулся(-ась) в (ST075BQ01N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Ты проснулся(-ась) в (ST075AQ01N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Занятия в школе начались в

ST075AQ02N01

Выбрать...



ST075BQ02N01

Выбрать...



- Занятия в школе начались в (ST075BQ02N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Занятия в школе начались в (ST075AQ02N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Занятия в школе закончились в

ST075AQ03N01

Выбрать...

ST075BQ03N01

Выбрать...

-
- Занятия в школе закончились в (ST075BQ03N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Занятия в школе закончились в (ST075AQ03N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Ты пошел(-а) спать в

ST075AQ04N01

Выбрать...

ST075BQ04N01

Выбрать...

- Ты пошел(-а) спать в (ST075BQ04N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Ты пошел(-а) спать в (ST075AQ04N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного до того, как пойти в школу?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Съел(-а) завтрак	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрел(-а) телевизор/DVD/видео	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Читал(-а) книгу/газету/журнал	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook, odnoklassniki.ru)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Играл(-а) в видео-игры	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаривал(-а) с родителями	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Работал(-а) на оплачиваемой работе

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Вспомни свой последний учебный день. Сколько времени ты делал(-а) уроки утром до того, как пойти в школу?

(Выбери подходящие ответы на вопросы из выпадающих меню.)

часы

ST077Q01NA01

Выбрать...

- часы (ST077Q01NA01)
Выбрать...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Я не помню

минуты

ST077Q02NA01

Выбрать...

- минуты (ST077Q02NA01)
Выбрать...
00
05
10
15
20
25
30
35
40

45
50
55
Я не помню

Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного после того, как ушел(-а) из школы?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Съел(-а) обед	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Смотрел(-а) телевизор/DVD/Видео	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Читал(-а) книгу/газету/журнал	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook, odnoklassniki.ru.)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Играл(-а) в видео-игры	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаривал(-а) с родителями	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Работал(-а) на оплачиваемой работе

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Вспомни свой последний учебный день. Сколько времени ты делал(-а) уроки после того, как ушел(-а) из школы?

(Выбери подходящие ответы на вопросы из выпадающих меню.)

часы

ST079Q01NA01

Выбрать...

- часы (ST079Q01NA01)

Выбрать...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Я не помню

минуты

ST079Q02NA01

Выбрать...

- минуты (ST079Q02NA01)

Выбрать...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45
50
55
Я не помню

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Какие из приведенных причин могут объяснить, почему ты не делал(-а) уроки до или после школы в последний учебный день?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
У меня не было времени, чтобы делать уроки.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Мне не интересно то, о чем нам рассказывают на уроках.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Я не делал(-а) уроки, потому что не предвидится контрольной работы.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Никто не сказал мне, что я должен(-а) учиться.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Мне не задавали домашнее задание.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Никто из моих одноклассников не делает уроки ни до, ни после школы.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Я никогда не делаю уроки.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
По другой причине.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Какие из приведенных ниже причин могут объяснить, почему ты делал(-а) уроки до или после школы?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Мне интересно то, о чем нам рассказывают на уроках.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Я делал(-а) уроки, потому что скоро контрольная работа.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Мои родители считают, что учеба – это важно.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Мне задали домашнее задание.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Все мои одноклассники делают уроки до или после школы.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Я всегда делаю уроки.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
По другой причине.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ С: УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ С ЛЮДЬМИ И РАБОЧИЕ ПРИВЫЧКИ

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

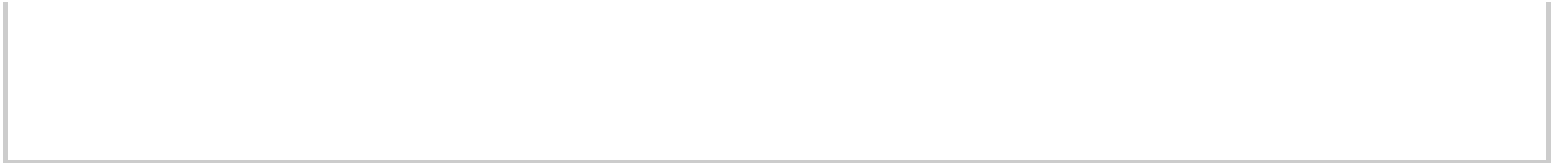
	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я предпочитаю работать в команде, а не в одиночку.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Я хороший слушатель.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда мои одноклассники добиваются успеха.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится отвечать за работу групп или проектов.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится делиться идеями.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Я убеждаю людей в том, что моя точка зрения правильная.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обмениваться идеями.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Я принимаю в расчет интересы других людей.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что решение, принятое в ходе командной работы будет лучше решения, принятого в одиночку.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Мне нравится убеждать сверстников.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится организовывать работу команды.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится обдумывать и учитывать разные точки зрения.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что командная работа повышает эффективность моего труда.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится сотрудничать со сверстниками.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Я открыт (-а) для разных мнений.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится давать людям обратную связь.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Я достаточно гибкий(-ая), когда работаю в команде.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится помогать команде.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

Как часто ты делаешь в школе следующее?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Часто</i>	<i>Очень часто</i>
Принимаю участие в командном проекте.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Делюсь идеями с одноклассниками.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Даю обратную связь относительно работы одноклассников.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Я сотрудничаю с одноклассниками при помощи современных технологий.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Я помогаю одноклассникам решать проблемы с учебой.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Я делаю презентации перед классом или группами учеников.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Я сотрудничаю с одноклассниками в проекте(-ах).	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в тематическом групповом проекте, организованном школой.	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Я принимаю участие во внеклассных групповых проектах, организованных школой (напр., неделя проектов.)	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Как часто ты делаешь следующее вне школы?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Часто</i>	<i>Очень часто</i>
Переписываюсь с одноклассниками (напр., чаты, СМС и т.п).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Общаюсь с одноклассниками при помощи социальных сетей (напр., Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Играю в многопользовательские компьютерные игры.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Сотрудничаю с одноклассниками по поводу совместного проекта.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Насколько хорошо каждое из приведенных утверждений описывает тебя?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень похож(-а)</i>	<i>В основном похож(-а)</i>	<i>В чем-то похож(-а)</i>	<i>Не очень похож(-а)</i>	<i>Совершенно не похож(-а)</i>
Я могу работать с большим количеством информации.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Я схватываю на лету.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Я ищу объяснения фактам.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Я могу легко связать факты вместе.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Мне нравится решать сложные проблемы.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Насколько хорошо каждое из приведенных ниже утверждений описывает тебя?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Очень похож(-а)</i>	<i>В основном похож(-а)</i>	<i>В чем-то похож(-а)</i>	<i>Не очень похож(-а)</i>	<i>Совершенно не похож(-а)</i>
Когда я сталкиваюсь с проблемой, я сдаюсь легко.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Я откладываю решение трудных проблем.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Я заинтересован(а) в работе, которую я начал(а).	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Я продолжаю работать над заданиями до их завершения.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Сталкиваясь с проблемой, я делаю больше, чем от меня ожидают.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я часто откладываю школьные задания, которые нужно сделать.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Я часто занимаюсь чем-то посторонним, когда нужно подготовиться к экзаменам.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои домашние задания часто готовы раньше, чем это необходимо.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Я часто все делаю в последний момент.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Я часто замечаю, что затягиваю с делами, которые должен был сделать уже много дней назад.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Если у меня есть цель, то я сделаю все, чтобы ее достичь.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Я всегда стараюсь хорошо сделать мои домашние задания.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Я вкладываю много сил в учебу.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Я стараюсь в течении всего учебного года.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Я всегда готовлюсь к урокам.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я склонен(-а) слишком торопиться с делами.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда все проходит согласно плану.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Я делаю записи по большинству или по всем предметам.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится заранее планировать мои ежедневные дела.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Я всегда делаю подробный список того, что нужно сделать.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Прочитай описание троих учащихся. Основываясь на приведенной информации, ответь, в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями о том, что учащийся является организованным учащимся?

(Выбери один ответ в каждой строке)

	Совершенно не согласен(-а)	Не согласен(-а)	Согласен(-а)	Совершенно согласен(-а)
Катя обычно откладывает выполнение домашних заданий на потом и часто сдает их позже, чем положено. Катя является организованным учащимся.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Диме нравится составлять подробный список того, что нужно сделать, но иногда делает все в последний момент. Дима является организованным учащимся.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Саша старается в течении всего учебного года и хранит подробные записи по всем предметам. Саша является организованным учащимся.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Спасибо за сотрудничество в заполнении этой анкеты!