

Í þessum spurningalista eru spurningar um eftirfarandi:

- Þig, fjölskyldu þína og heimili
- Stundatöfluna þína og námstíma
- Samvinnu og námsaðferðir

Vinsamlega lestu hverja spurningu vandlega og svaraðu eins nákvæmlega og þú getur.

Í þessum spurningalista eru engin rétt eða röng svör. Svör þín eiga að vera þau svör sem eru rétt fyrir þig.

Þú mátt biðja um aðstoð ef þú skilur ekki eitthvað eða ert ekki viss um hvernig á að svara einhverri spurningu.

Sumar spurningar eru um náttúrufræðigreinar. Hafðu vinsamlegast allar greinar í huga sem kenna efni sem tengist náttúruvísindum. Í skólanum þínum eru náttúruvísindi hugsanlega kennd í aðskildum fögum, eins og eðlisfræði, efnafræði, líffræði, jarðfræði, stjörnufræði, hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni), eða þá kennd í einum sameiginlegum áfanga (t.d. náttúrufræði).

Athugaðu að áfram-hnappurinn til að komast á næstu spurningu er í neðra hægra horninu á skjánum. Stundum gæti þurft að fletta niður skjáinn til að sjá hnappinn.

Svör þín verða sameinuð svörum annarra nemenda til að reikna út heildarniðurstöður og meðaltöl þannig að ekki verður hægt að rekja svörin til einstaka nemanda. Farið verður með öll svör þín sem trúnaðarmál.

HLUTI A: Þú, fjölskylda þín og heimili

Í hvaða bekk ertu?

(Vinsamlegast veldu svar úr fellilistanum.)

Bekkur

ST001Q01TA01

Velja...

- Bekkur (ST001Q01TA01)
 - Velja...
 - 10. bekk
 - 9. bekk
 - Framhaldsskóla

Í hvers konar skóla ertu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Grunnskóla

ST002Q01TA01

Framhaldsskóla

ST002Q01TA02

Hver er fæðingardagur þinn?

(Vinsamlegast svaraðu spurningunni með því að velja dag, mánuð og ár í fellilistunum.)

dagur

ST003Q01TA01

Velja...



- dagur (ST003Q01TA01)

Velja...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

mánuður

ST003Q02TA01

Velja...



- mánuður (ST003Q02TA01)
Velja...
janúar
febrúar
mars
apríl
maí
júní
júlí
ágúst
september
október
nóvember
desember

ár

ST003Q03TA01

Velja...



- ár (ST003Q03TA01)
Velja...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vinsamlegast sláðu inn fæðingardag þinn, þ.e. dag, mánuð og ár.

Ertu stelpa eða strákur?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stelpa

ST004Q01TA01

Strákur

ST004Q01TA02

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem móðir þín hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um í hvaða reit þú ættir að merkja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stúdentspróf

ST005Q01TA01

Iðnnám/verknám/listnám

ST005Q01TA02

Grunnskóli

ST005Q01TA03

Hún lauk ekki grunnskóla

ST005Q01TA05

Hefur móðir þín lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig á að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem faðir þinn hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um hvaða reit þú ættir að merkja í skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stúdentspróf

ST007Q01TA01

Iðnnám/verknám/listnám

ST007Q01TA02

Grunnskóla

ST007Q01TA03

Hann lauk ekki grunnskóla

ST007Q01TA05

Hefur faðir þinn lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig þú ættir að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvað gerir móðir þín um þessar mundir?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hún er í fullu launuðu starfi

ST009Q01TA01

Hún er í launuðu hlutastarfi

ST009Q01TA02

Hún er ekki í vinnu en er í atvinnuleit

ST009Q01TA03

Annað (t.d. heimavinnandi, lífeyrisþegi)

ST009Q01TA04

Hvað gerir faðir þinn um þessar mundir?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hann er í fullu launuðu starfi

ST010Q01TA01

Hann er í launuðu hlutastarfi

ST010Q01TA02

Hann er ekki í vinnu en er í atvinnuleit

ST010Q01TA03

Annað (t.d. heimavinnandi, lífeyrisþegi)

ST010Q01TA04

Hvað af eftirtöldu er til staðar heima hjá þér?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Skrifborð til að læra við	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Þitt eigið herbergi	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Rólegur staður til þess að læra á	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Tölva sem þú getur nýtt við lærdóm	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Fræðsluhugbúnaður	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tenging við Internetið	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Sígildar bókmenntir (t.d. Halldór Laxness eða Íslendingasögurnar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Ljóðabækur	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaverk (t.d. málverk)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bækur sem nýtast við lærdóm	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handbækur

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Orðabók

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-spilari

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatsjónvarp

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Gervihnattasjónvarp

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bækur um listir, tónlist eða hönnun

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Öryggisgæsla eða öryggiskerfi

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Heitur pottur

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Heimilishjálp

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Hve mörg eintök af eftirtöldu er til staðar á heimili þínu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Ekkert</i>	<i>Eitt</i>	<i>Tvö</i>	<i>Þrjú eða fleiri</i>
Sjónvörp	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bílar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baðherbergi með sturtu eða baði	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Farsímar án Internets	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Farsímar með Interneti (t.d. snjallsímar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Tölvur (borðtölvur eða fartölvur)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Spjaldtölvur (t.d. iPad)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lestölvur (t.d. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hljóðfæri (t.d. gítar, píanó)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hversu margar bækur eru til á heimili þínu?

Það eru almennt um 40 bækur á hvern metra í bókahillu. Ekki telja með tímarit, blöð eða skólabækurnar þínar.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

0-10 bækur

ST013Q01TA01

11-25 bækur

ST013Q01TA02

26-100 bækur

ST013Q01TA03

101-200 bækur

ST013Q01TA04

201-500 bækur

ST013Q01TA05

Fleiri en 500 bækur

ST013Q01TA06

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf móður þinnar:

(Ef hún er ekki í starfi núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hennar.)

Hvert er aðalstarf móður þinnar?
(t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri)
Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.

ST014Q01TA01

Hvað gerir móðir þín í aðalstarfi sínu?
(t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki)
Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hún gerir/gerði í starfi sínu:

ST014Q02TA01

Er móðir þín launþegi eða starfar hún sjálfstætt?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Launþegi (vinnur fyrir einhvern)

ST048Q01NA01

Sjálfstætt starfandi (er með eigin starfsemi, ræður sér sjálf)

ST048Q01NA02

Veit ekki

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Ber móðir þín ábyrgð á að stjórna vinnu annarra starfsmanna?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Já, á vinnu 1-9 starfsmanna

ST049Q01NA01

Já, á vinnu 10 eða fleiri starfsmanna

ST049Q01NA02

Nei

ST049Q01NA03

Veit ekki

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Hve margir starfa með móður þinni hjá sama vinnuveitanda?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

1 - 9

ST050Q01NA01

10 eða fleiri

ST050Q01NA02

Veit ekki

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Starfar móðir þín ein eða er hún með starfsfólk í vinnu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hún vinnur ein eða með meðeigendum en er ekki með starfsfólk

ST051Q01NA01

Með starfsfólk í vinnu

ST051Q01NA02

Veit ekki

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Hvað er móðir þín með marga starfsmenn í vinnu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 eða fleiri

ST052Q01NA02

Veit ekki

ST052Q01NA03

Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf föður þíns:

(Ef hann er ekki í starfi núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hans.)

Hvert er aðalstarf föður þíns?
(t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri)
Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.

ST015Q01TA01

Hvað gerir faðir þinn í aðalstarfi sínu?
(t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki)
Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hann gerir/gerði í starfi sínu.

ST015Q02TA01

Er faðir þinn launþegi eða starfar hann sjálfstætt?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Launþegi (vinnur fyrir einhvern annan)

ST053Q01NA01

Sjálfstætt starfandi (er með eigin starfsemi, ræður sér sjálfur)

ST053Q01NA02

Veit ekki

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Ber faðir þinn ábyrgð á að stjórna vinnu annarra starfsmanna?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Já, á vinnu 1-9 starfsmanna

ST054Q01NA01

Já, á vinnu 10 eða fleiri starfsmanna

ST054Q01NA02

Nei

ST054Q01NA03

Veit ekki

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Hve margir starfa með föður þínum á vinnustað hans?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

1 - 9

ST055Q01NA01

10 eða fleiri

ST055Q01NA02

Veit ekki

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Starfar faðir þinn einn eða er hann með starfsfólk í vinnu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hann vinnur einn eða með meðeigendum en er ekki með starfsfólk

ST056Q01NA01

Með starfsfólk í vinnu

ST056Q01NA02

Veit ekki

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Hvað er faðir þinn með marga starfsmenn í vinnu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 eða fleiri

ST057Q01NA02

Veit ekki

ST057Q01NA03

HLUTI B: Stundatafla þín og námstími

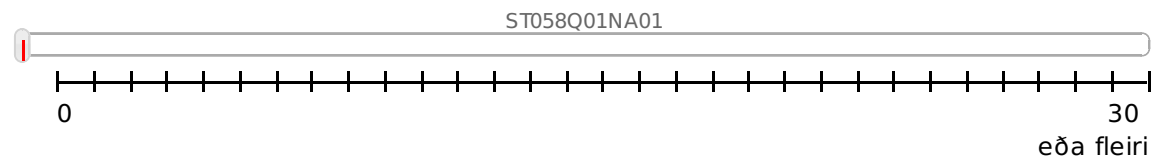
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

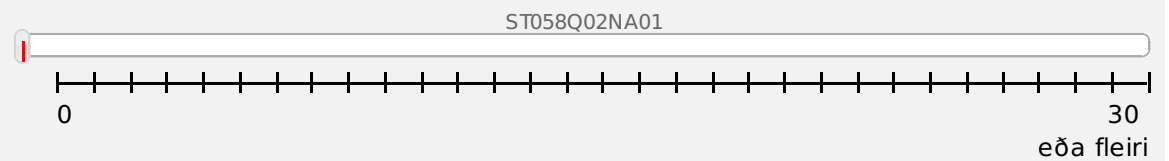
Í hversu mörgum kennslustundum í viku átt þú venjulega að vera í eftirfarandi greinum?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi fjölda kennslustunda í viku fyrir hverja grein. Veldu "0" (núll) ef það er engin.)

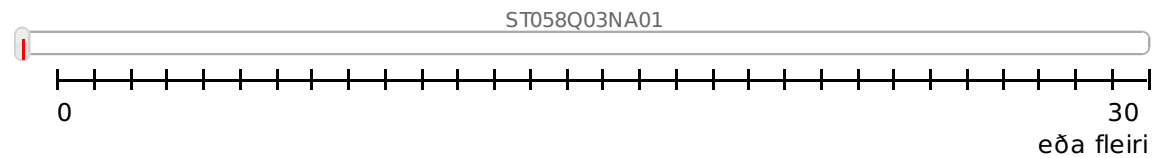
Fjöldi kennslustunda í viku í íslensku:



Fjöldi kennslustunda í viku í stærðfræði:



Fjöldi kennslustunda í viku í náttúrufræði:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Í hve mörgum kennslustundum í viku átt þú venjulega að vera í eftirfarandi greinum?

(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hverja línu. Skrifaðu "0" (núll) ef það er engin.)

Fjöldi kennslustunda í viku í íslensku:

ST059Q01TA01

Fjöldi kennslustunda í viku í stærðfræði:

ST059Q02TA01

Fjöldi kennslustunda í viku í náttúrufræði:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

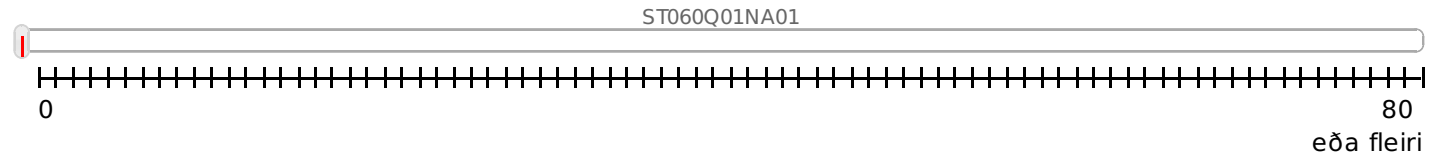
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

Hvað átt þú venjulega að mæta í margar kennslustundir í viku?

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi fjölda kennslustunda í viku.)

Fjöldi ALLRA kennslustunda



Consistency check rule

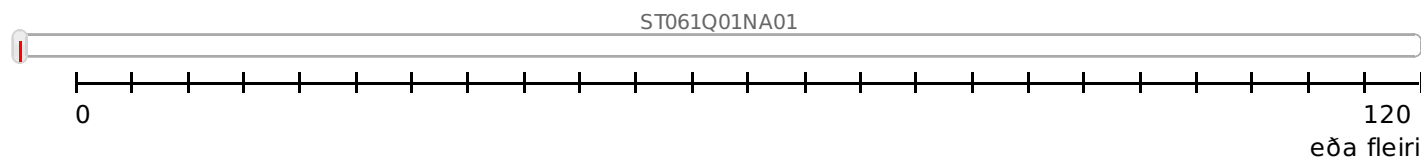
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

Hvað eru margar mínútur að meðaltali í hverri kennslustund?

(Færðu sleðann vinsamlegast á viðeigandi mínútu fjölda í kennslustund.)

Mínútur í meðalkennslustund



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

Hversu oft gerðist eftirfarandi á síðustu tveimur heilu vikum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei</i>	<i>Einu sinni eða tvisvar</i>	<i>Þrisvar eða fjórum sinnum</i>	<i>Fimm sinnum eða oftar</i>
Ég skrópaði í skólann heilan dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég skrópaði í tíma	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ég kom of seint í skólann	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Í hvaða eftirfarandi náttúrufræðigreinum varstu á þessu eða síðasta skólaári?

(Vinsamlegast merktu í þá reiti sem við á í hverri línu.)

	Á þessu ári	Á síðasta ári
Eðlisfræði	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Efnafræði	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Líffræði	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Jarðfræði og stjörnufræði	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Almennri náttúrufræði	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Hefur þú val um eftirfarandi hluti í náttúrufræðigreinum sem þú ert í?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Nei, alls ekki</i>	<i>Já, að vissu leyti</i>	<i>Já, ég get alveg valið það sem ég vil</i>
Ég get valið hvaða náttúrufræðigreinar ég læri.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ég get valið hve erfitt námsefnið er.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ég get valið fjölda náttúrufræðigreina eða kennslustunda.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Ég get valið úr þeim kennurum sem kenna sama efni.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

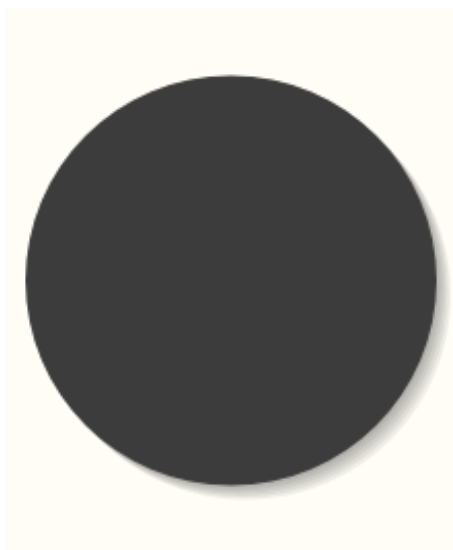
Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Í hverjum tíma</i>	<i>Í flestum tímum</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>
Nemendur hlusta ekki á það sem kennarinn segir.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Það er hávaði og læti.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn þarf að bíða lengi þar til nemendur hafa þagnað.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Nemendur geta ekki unnið vel.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Nemendur fara ekki að vinna fyrr en löngu eftir að tíminn er byrjaður.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvað fer stór hluti tímans í kennslustundum í náttúrufræði til spillis samtals vegna þeirra truflana sem lýst var í síðustu spurningu?

(Vinsamlegast skrifaðu prósentuhlutfallið. Myndin sýnir prósentuhlutfallið sem þú skrifar. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er ekkert.)



ST067Q01NA01

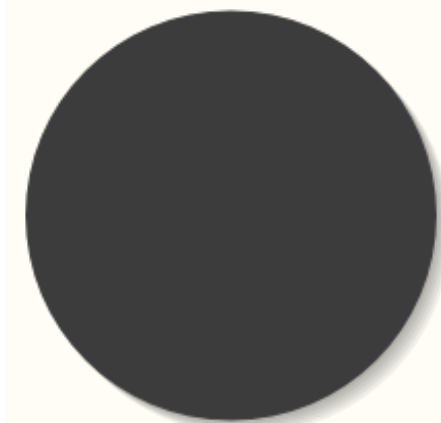
Hvað gerist eftirfarandi oft í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Ég einbeiti mér að því sem fer fram í tímanum (hlusta á kennarann, les námsbókina, vinn verkefni o.s.frv.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég er annars hugar, læri fyrir aðra grein (heimavinnu, læri fyrir próf o.s.frv.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég er annars hugar, geri eitthvað sem tengist ekki náminu (skrifa SMS, tala við bekkjarfélaga, hugsa um eitthvað annað o.s.frv.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Hafðu í huga síðustu tvær kennslustundir í náttúrufræði. Hve stóran hluta tímans varstu ekki að einbeita þér að hlutum sem tengjast náttúrufræðináminu?

(Vinsamlegast skrifaðu prósentuhlutfallið. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er ekkert.)



ST069Q01NA01

Varstu í aukakennslu í einhverjum af eftirfarandi greinum á þessu eða síðasta skólaári?

Hafðu í huga alla kennslu og námsaðstoð í skólanum og utan hans sem þú fékkst til viðbótar við venjulega tíma í skólanum (t.d. stuðningskennslu, viðbótarnám, einkatíma).

(Vinsamlegast merktu í alla reiti sem við á.)

Náttúrufræði

ST070Q01NA01

Stærðfræði

ST070Q02NA01

Íslensku

ST070Q03NA01

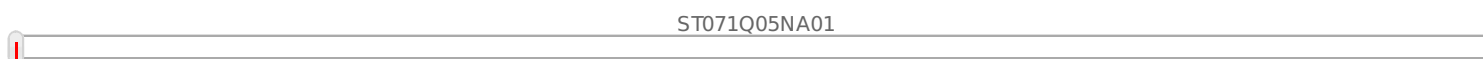
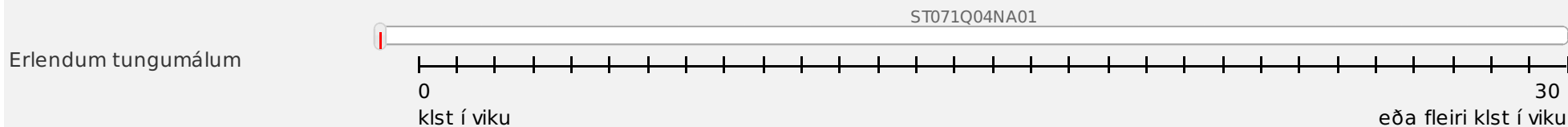
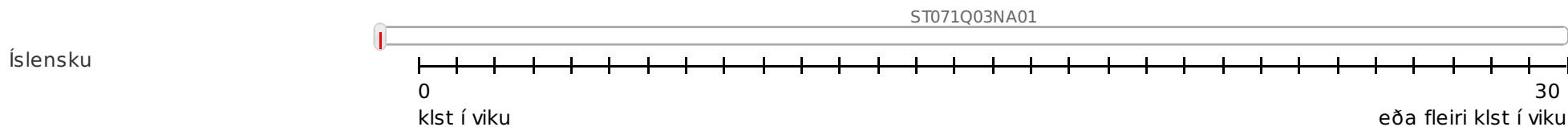
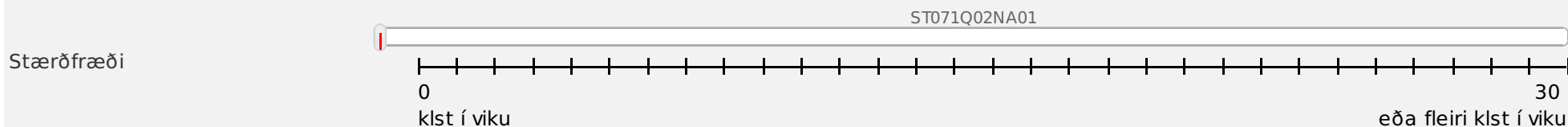
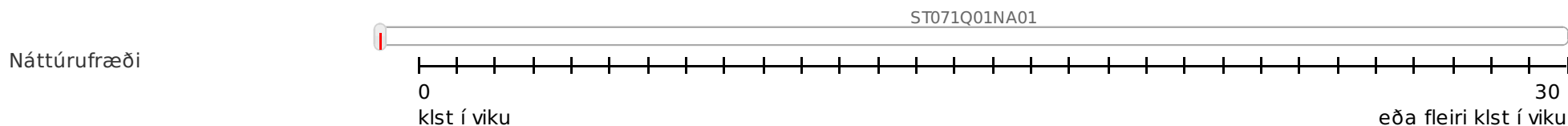
Öðru

ST070Q04NA01

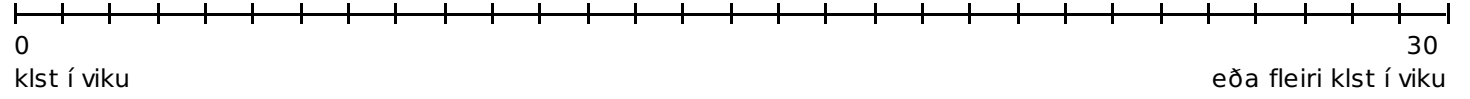
Hafðu í huga þetta skólaár. Hve marga klukkutíma í viku ert þú að læra í eftirfarandi greinum til viðbótar við venjulegt nám í skólanum?

(Vinsamlegast tilgreindu allan þann tíma sem þú verð í heimanám, aukatíma eða einkakennslu.)

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi fjölda klukkutíma. Veldu "0" (núll) ef þú lærir ekki heima fyrir tiltekna grein.)



Öðru



0
klst í viku

30
eða fleiri klst í viku

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

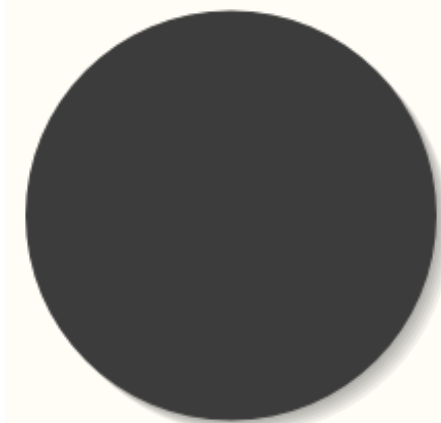
Hafðu í huga síðustu tvo aukatíma þína í náttúrufræði sem ekki eru hluti af venjulegum náttúrufræðitímum. Hve oft gerðist eftirfarandi í þessum viðbótartímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Ég einbeiti mér að því sem fer fram í tímanum (hlusta á kennarann, les námsbókina, vinn verkefni o.s.frv.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég er annars hugar, læri fyrir aðra grein (heimavinnu, læri fyrir próf o.s.frv.)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég er annars hugar, geri eitthvað sem tengist ekki náminu (skrifa SMS, tala við bekkjarfélaga, hugsa um eitthvað annað o.s.frv.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Ef þú hugsar um síðustu tvo aukatíma þína í náttúrufræði. Hve stóran hluta tímans varstu ekki að einbeita þér að hlutum sem tengjast náttúrufræðináminu?

(Vinsamlegast skrifaðu prósentuhlutfallið. Skrifaðu „0“ (núll) ef það er ekkert.)



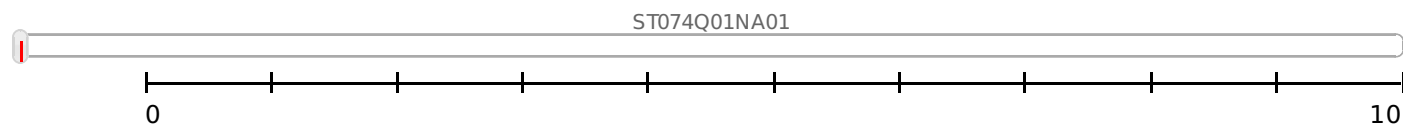
%

ST073Q01NA01

Hvað skrópaðirðu oft í síðustu tíu aukatímum þínum í náttúrufræði?

(Vinsamlegast veldu eitt svar. Veldu "0" (núll) ef þú skrópaðir aldrei.)

Fjöldi tíma:



Í næstu spurningum er spurt um daginn sem þú varst síðast í skólanum. Klukkan hvað gerðirðu eftirfarandi?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndunum til að svara spurningunum.)

	<i>klst</i>	<i>mín</i>
Vaknaði	ST075AQ01N01 Velja...	ST075BQ01N01 Velja...

- Vaknaði (ST075BQ01N01)

Velja...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

- Vaknaði (ST075AQ01N01)

Velja...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Mætti í skólann

ST075AQ02N01

Velja...



ST075BQ02N01

Velja...



- Mætti í skólann (ST075BQ02N01)

Velja...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Mætti í skólann (ST075AQ02N01)

Velja...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Fór úr skólanum

ST075AQ03N01

Velja...



ST075BQ03N01

Velja...



-
- Fór úr skólanum (ST075BQ03N01)

Velja...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Fór úr skólanum (ST075AQ03N01)

Velja...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Fór að sofa

ST075AQ04N01

Velja...



ST075BQ04N01

Velja...



- Fórn að sofa (ST075BQ04N01)
Velja...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Fórn að sofa (ST075AQ04N01)
Velja...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Gerðirðu eitthvað af eftirfarandi um morguninn áður en þú fórst í skólann síðast?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Borðaði morgunmat	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lærði fyrir skólann eða gerði heimavinnu	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Horfði á sjónvarp, DVD eða myndband	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Las í bók, dagblaði eða tímariti	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Notaði netið, netspjall eða samfélagsmiðla (t.d. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spilaði tölvuleiki	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Hitti vini eða talaði við vini í síma	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Talaði við foreldra	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Gerði eitthvað á heimilinu eða annaðist aðra í fjölskyldunni	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Vann fyrir kaup	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hreyfði mig eða fór á ípróttæfingu

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Hve lengi lærðir þú um morguninn áður en þú fórst í skólann síðast?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndunum til að svara spurningunni.)

klst

ST077Q01NA01

Velja...

- klst (ST077Q01NA01)

Velja...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ég man það ekki

mín

ST077Q02NA01

Velja...

- mín (ST077Q02NA01)

Velja...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Gerðirðu eitthvað af eftirfarandi eftir að þú komst heim úr skólanum þann dag þegar þú mættir síðast í skólann?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri röð.)

	Já	Nei
Borðaði kvöldmat	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lærði fyrir skólann eða gerði heimavinnu	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Horfði á sjónvarp, DVD eða myndband	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Las í bók, dagblaði eða tímariti	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Notaði netið, netspjall eða samfélagsmiðla (t.d. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spilaði tölvuleiki	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Hitti vini eða talaði við vini í síma	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Talaði við foreldra mína	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Sinnti heimilisstörfum eða annaðist aðra í fjölskyldunni	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Vann fyrir kaupum	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hreyfði mig eða fór á ípróttæfingu

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Hve lengi lærðirðu eftir skólatíma daginn sem þú mættir síðast í skólann?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndunum til að svara spurningunni.)

klst

ST079Q01NA01

Velja...



- klst (ST079Q01NA01)

Velja...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ég man það ekki

mín

ST079Q02NA01

Velja...



- mín (ST079Q02NA01)

Velja...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Hvaða ástæður eru fyrir því að þú lærðir ekki heima fyrir eða eftir skóla?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Ég hafði engan tíma til að læra.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Ég hafði ekki áhuga á námsefninu.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Það er ekkert próf á næstunni.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Mér var ekki sagt að ég þyrfti að læra.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Það var enginn heimalærdómur.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Enginn af bekkjarfélögum mínum lærir heima fyrir eða eftir skóla.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Ég læri aldrei heima.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Önnur ástæða.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Hvaða ástæður eru fyrir því að þú lærðir heima fyrir eða eftir skóla?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Ég hafði áhuga á námsefninu.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Það er próf á næstunni.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Foreldrum mínum finnst mikilvægt að læra heima.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Okkur var sett fyrir heimaverkefni.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Allir bekkjarfélagar mínir læra heima fyrir eða eftir skóla.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Ég læri alltaf heima.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Önnur ástæða.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

HLUTI C: Samvinna og námsaðferðir

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég vil frekar vinna í hóp en að vinna ein(n).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég á gott með að hlusta.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að sjá bekkjarfélaga mína ná árangri.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég vil vera sá sem stjórnar í hópum eða hópverkefnum.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að deila hugmyndum.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Ég sannfæri aðra um að sjá hlutina frá mínu sjónarhorni.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að skiptast á hugmyndum.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Ég tek mið af því sem aðrir hafa áhuga á.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Mér finnst að hópar taki betri ákvarðanir en einstaklingar.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Mér líkar að geta sannfært félagamínna.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Ég hef gaman af að koma saman hópi.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Ég hef gaman af að skoða hluti frá ólíkum sjónarhornum.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Mér finnst hópavinna auka mín eigin afköst.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Ég hef gaman af að vinna með jafnöldum mínum.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Ég er opin(n) fyrir alls konar skoðunum.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Ég hef gaman af að veita öðrum ráð.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Ég er sveigjanleg(ur) þegar ég vinn í hópi.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Ég hef gaman af að aðstoða í hópi.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

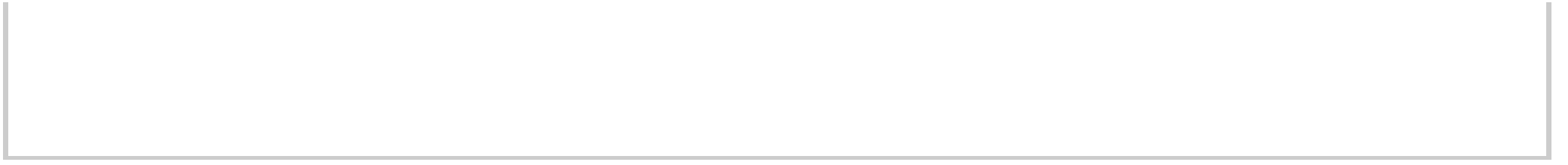
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Hve oft gerirðu eftirfarandi í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Stundum</i>	<i>Oft</i>	<i>Mjög oft</i>
Ég tek þátt í hópavinnu.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég deili hugmyndum mínum með bekkjarfélögum.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég ráðlegg bekkjarfélögum mínum um það sem þeir eru að gera.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég nota tækni í vinnu með bekkjarfélögum.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég hjálpa bekkjarfélögum með vandamál tengd náminu.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Ég held kynningu fyrir bekkinn eða hóp.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Ég vinn með bekkjarfélögum að verkefni.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Ég tek þátt í hópavinnu um ákveðið efni sem skólinn skipuleggur (t.d. eTwinning).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Ég tek þátt í hópavinnu utan við venjulegt nám sem skólinn skipuleggur (t.d. að setja upp leikrit).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Hve oft gerirðu eftirfarandi þegar þú ert ekki í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Stundum</i>	<i>Oft</i>	<i>Mjög oft</i>
Sendi félögum textaskilaboð (t.d. á spjalli eða SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Hef samband við jafnaldra á samfélagsmiðlum (t.d. Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Spila tölvuleiki með mörgum spilurum í einu	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Vinn með félögum að sameiginlegu verkefni	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Hve vel lýsa eftirfarandi setningar þér?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög líkt mér</i>	<i>Að mestu líkt mér</i>	<i>Dálítið líkt mér</i>	<i>Ekki mikið líkt mér</i>	<i>Alls ekki líkt mér</i>
Ég get meðtekið mikið magn upplýsinga.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Ég er fljót/ur að skilja hluti.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Ég reyni að finna útskýringu á hlutum.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Ég á auðvelt með að tengja saman staðreyndir.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Mér finnst gaman að leysa flókin dæmi.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Hve vel lýsa eftirfarandi setningar þér?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög líkt mér</i>	<i>Að mestu líkt mér</i>	<i>Dálítið líkt mér</i>	<i>Ekki mikið líkt mér</i>	<i>Alls ekki líkt mér</i>
Þegar ég fæst við verkefni gefst ég auðveldlega upp.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Ég fresta erfiðum verkefnum.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Ég missi ekki áhuga á verkefnum sem ég hef byrjað á.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Ég held áfram að vinna við verkefni þar til allt er pottþétt.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Þegar ég fæst við verkefni geri ég meira en vænst er af mér.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég fresta því oft að byrja á skólaverkefnum sem ég þarf að klára.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Þegar ég þarf að læra undir próf sóa ég tímanum oft í aðra hluti.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég klára oft verkefni mín á skemmri tíma en nauðsynlegt er.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég geri oft hluti á síðustu stundu.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég stend mig oft að því að vera að gera hluti sem ég ætlaði að gera mörgum dögum fyrir.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Þegar ég hef sett mér markmið geri ég mitt besta til að ná því.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég legg mig alltaf fram við heimalærdóminn.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég reyni að gera mitt besta í skólanum.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég vinn jafnt og þétt allt skólaárið.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég kem alltaf undirbúin(n) í tíma.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég á það til að vaða í hlutina.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég vil að hlutir gangi samkvæmt áætlun.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég tek skipulega glósur fyrir flestar eða allar greinar.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég vil hafa skipulag á mínu daglega lífi.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég geri oft nákvæma tossalista.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Vinsamlegast lestu eftirfarandi lýsingar á þremur nemendum. Hve sammála eða ósammála ertu því að þessir nemendur séu skipulagðir miðað við lýsingarnar?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Guðrún frestar því venjulega að byrja á heimavinnunni og skilar verkefnum oft seint. Guðrún er skipulögð.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Kjartan gerir gjarnan nákvæma tossalista en gerir stundum hlutina á síðustu stundu. Kjartan er skipulagður.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Hrefna vinnur jafnt og þétt allt skólaárið og tekur nákvæmar glósur í öllum greinum. Hrefna er skipulögð.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Þakka þér kærlega fyrir að svara spurningalistanum!