

這份問卷包括以下問題：

- 你、你的家人和家庭狀況
- 你在學校的學習情況
- 你的朋友和家人
- 你曾接受的教育
- 你對科學的看法
- 使用科技設備
- 家長參與

請小心閱讀每條問題，並盡量準確回答。

答案並沒有「正確」或「錯誤」之分。你只需根據自己的真實情況填寫便可。

如有不明白或不肯定的地方，請舉手發問。

有些問題是與理科科目有關的。請根據你學校所有與科學有關的學科和課程來回答。你的學校也許會在不同的科目，如科學科、物理科、化學科、生物科、資訊及通訊科技科，來教授科學知識。你的學校或許會提供綜合科學課程（例如：綜合科學科）或組合科學科。

請注意，你可使用畫面右下角的「向前」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到畫面底部才看到「向前」按鈕。

你和其他人的答案將會合併用作計算成總數和平均數，而我們不會識別個別參加者。你提供的所有答案會絕對保密。

第一部分：你、你的家人和家庭狀況

你正在就讀哪年級？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

年級

ST001Q01TA01

選擇...

- 年級 (ST001Q01TA01)
 - 選擇...
 - 中一
 - 中二
 - 中三
 - 中四
 - 中五
 - 中六

Which one of the following <programmes> are you in?

(Please select one response.)

<Programme 1>

ST002Q01TA01

<Programme 2>

ST002Q01TA02

<Programme 3>

ST002Q01TA03

<Programme 4>

ST002Q01TA04

<Programme 5>

ST002Q01TA05

<Programme 6>

ST002Q01TA06

你的出生日期是：

(請從下拉式選單中選擇你出生的年月日。)

ST003Q01TA01

日

選擇...

• 日 (ST003Q01TA01)

選擇...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

29
30
31

ST003Q02TA01

月

選擇...



• 月 (ST003Q02TA01)

選擇...

- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

ST003Q03TA01

年

選擇...



• 年 (ST003Q03TA01)

選擇...

- 1998
- 1999

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 請輸入你的完整的生日日期。

你的性別是：

(請選擇一個答案。)

女

ST004Q01TA01

男

ST004Q01TA02

你有多少兄弟姐妹？
你的出生排行次序是什麼？

(請從每項的下拉式選單中選擇答案。)

兄弟姐妹的數目：

ST801A01NA01

選擇...

- 兄弟姐妹的數目：(ST801A01NA01)
選擇...
0 個
1 個
2 個
3 個
4 個或以上

出生排行次序：

ST801A02NA01

選擇...

- 出生排行次序：(ST801A02NA01)
選擇...
最大
中間
最小

你母親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案。)

中六/中七畢業

ST005C01TA01

中五

ST005C01TA02

職業訓練課程

ST005C01TA03

中三

ST005C01TA04

小學

ST005C01TA05

她沒有完成小學

ST005C01TA06

你母親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

碩士學位或以上

ST006Q01TA01

ST006Q01TA02

學士學位

ST006Q02TA01

ST006Q02TA02

大專 (非學位，例如：高級文憑、副學士)

ST006Q03TA01

ST006Q03TA02

文憑／證書課程 (例如：教師文憑、護士文憑)

ST006Q04TA01

ST006Q04TA02

你父親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案。)

中六/中七畢業

ST007C01TA01

中五

ST007C01TA02

職業訓練課程

ST007C01TA03

中三

ST007C01TA04

小學

ST007C01TA05

他沒有完成小學

ST007C01TA06

你父親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
碩士學位或以上	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
大專 (非學位, 例如: 高級文憑、副學士)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
文憑/證書課程 (例如: 教師文憑、護士文憑)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

你母親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST009Q01TA01

半職工作 (有薪金)

ST009Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作。

ST009Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST009Q01TA04

你父親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST010Q01TA01

半職工作 (有薪金)

ST010Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作。

ST010Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST010Q01TA04

你家裏有沒有下列的東西？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
用來學習的書桌	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
你自己的房間	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
安靜的學習地方	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
可以用來做功課的電腦	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
教育軟件	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
連接互聯網	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
文學經典 (例如：西遊記、三國演義或莎士比亞等名著)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術品 (例如：油畫、國畫等)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q10TA01	ST011Q10TA02

有助學業的參考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
專科參考書，如電腦程式書或醫學百科全書等	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
字典	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD機	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
平面電視／等離子電視／LCD電視／LED電視	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
有線電視／收費電視／衛星電視	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
有關藝術、音樂或設計的書籍	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
小提琴/大提琴	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
鋼琴	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
哥爾夫球器材	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

在你家裏，以下的物件有多少？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有	一個	兩個	三個或以上
電視機	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
汽車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
浴室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
不能上網的手提電話	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
可上網的手提電話 (例如：智能手機)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
電腦 (桌上型電腦、手提電腦或筆記簿型電腦)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
平板電腦 (例如：iPad®，Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
電子書閱讀器 (例如：Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
樂器 (例如：結他、鋼琴)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



你家裏有多少本書籍？

通常書架每米可放置40本書。請不要把雜誌、報紙或課本計算在內。

(請選擇一個答案。)

0-10 本

ST013Q01TA01

11-25本

ST013Q01TA02

26-100本

ST013Q01TA03

101-200本

ST013Q01TA04

201-500本

ST013Q01TA05

500本以上

ST013Q01TA06

第二部分：你在學校的學習情況

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

請閱讀以下有關三名學生的描述。根據這些資料，你有多同意或不同意該學生對測驗感到憂慮的句子？

(請在每項選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

何玉英經常擔心成績差。即使她準備充足，她在測驗前也感到憂慮。
何玉英對測驗感到憂慮。

ST116Q01NA01 ST116Q01NA02 ST116Q01NA03 ST116Q01NA04

陳淑芳通常不擔心成績差，但當面對困難的測驗時，有時也會感到緊張。
陳淑芳對測驗感到憂慮。

ST116Q02NA01 ST116Q02NA02 ST116Q02NA03 ST116Q02NA04

王少媚不擔心成績差，並在溫習測驗時總是保持冷靜。
王少媚對測驗感到憂慮。

ST116Q03NA01 ST116Q03NA02 ST116Q03NA03 ST116Q03NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

請閱讀以下有關三名學生的描述。根據這些資料，你有多同意或不同意該學生對測驗感到憂慮的句子？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
何國強經常擔心成績差。即使他準備充足，他在測驗前也感到憂慮。 何國強對測驗感到憂慮。	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
陳偉明通常不擔心成績差，但當面對困難的測驗時，有時也會感到緊張。 陳偉明對測驗感到憂慮。	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
王志雄不擔心成績差，並在溫習測驗時總是保持冷靜。 王志雄對測驗感到憂慮。	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我經常擔心自己難以應付測驗。	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
我擔心我的學業成績不好。	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
即使測驗前我準備充足，我都感到十分憂慮。	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
當我溫習測驗時，我變得非常緊張。	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
當我在學校不知道如何解決課業時，我會感到緊張。	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

你有多同意或不同意下列有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我想在大部分或全部科目取得好成績。	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
我想在畢業時能夠在眾多最好的機會中作選擇。	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
不論做什麼，我都想成為最好。	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
我認為自己是一個雄心勃勃的人。	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
我想成為班上最優秀的學生之一。	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

就你的學校而言：你有多同意或不同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
如果我夠努力，我能在學校取得好成績。	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
學業成績的優劣完全取決於我。	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
家庭需要或其他困難使我不能花很長時間學習。	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
如果換了不同老師，我會更努力讀書。	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
不管考試有沒有溫習，我的學業成績都很差。	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

請閱讀以下有關三名學生的描述。根據這些資料，你有多同意或不同意該學生積極進取的句子？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
林志華遇到困難題時容易放棄，而且經常上課前沒有預習。 林志華積極進取。	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
陳小芳大多數對她展開的工作感興趣，有時比要求的做得更多。 陳小芳積極進取。	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
王小偉希望在學校得到最佳成績。他對學業努力不懈，直至一切完美為止。 王小偉積極進取。	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

第三部分：你的朋友和家人

想一想對你重要的人對科學的看法：你有多同意或不同意下列的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我大多數朋友的理科成績都很好。	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
我大多數朋友都想從事與科學相關的職業。	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
我大多數朋友都喜歡科學。	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
我的父母對科學有充分了解。	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
我的父母喜歡科學。	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
我的父母認為我將來從事與科學相關的工作是重要的。	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
我的父母認為科學對我的事業是重要的。	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

就本學年而言：你有多同意或不同意下列說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我的父母對我的學校活動感興趣。	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
我的父母支持我在學業上的努力和成就。	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
當我在學校遇到困難時，我的父母都支持我。	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
我的父母鼓勵我要有自信。	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
我的父母都支持學校的校規和紀律守則。	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
我的父母盡量避免家庭問題妨礙我的學業。	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
我的父母鼓勵我學習新的技能。	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
我的父母支持我完成學校的課業。	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
我的父母向我發問，使我對自己的學習有更深入了解。	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



第四部分：你曾接受的教育

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

你曾否上幼稚園或幼兒園？

(請選擇一個答案。)

沒有

ST124Q01TA01

有，只有一年或以下。

ST124Q01TA02

有，多於一年。

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

你多少歲開始上幼稚園或幼兒園？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

歲：

ST125Q01NA01

選擇...

- 歲： (ST125Q01NA01)
 - 選擇...
 - 1 歲或以下
 - 2 歲
 - 3 歲
 - 4 歲
 - 5 歲
 - 6 歲或以上
 - 我沒有上幼稚園或幼兒園
 - 我記不起

你開始上小學時，年齡有多大？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

歲

ST126Q01TA01

選擇...

- 歲 (ST126Q01TA01)
 - 選擇...
 - 3 或以下
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 或以上

你有沒有試過重讀？

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有	只有一次	兩次或以上
在小學	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
在初中 (中一至中三)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
在高中 (中四至中六)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

你有沒有試過跳級？

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有	只有一次	兩次或以上
在小學	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
在初中 (中一至中三)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
在高中 (中四至中六)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

第五部分：你對科學的看法

如果要你獨自完成下列的工作，你認為有多容易？

(請在每項選擇一個答案。)

	我很容易做到	我努力一點便可以做到	我獨自去做會很困難	我做不到
辨識報章所刊載的健康議題報導背後的科學問題	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
解釋為甚麼有些地方發生地震的頻率較其他地方為多	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
描述抗生素在疾病治療中所扮演的角色	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
識別出廢物處理所涉及的科學問題	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
預測環境的改變將會怎樣影響某些物種的生存	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
詮釋食品標籤上的科學資料	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
討論新的證據如何改變你對火星可能存有生物的看法	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
從兩個酸雨成因的解釋中，識別出哪一個較好	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



你有多同意以下的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
對我來說，學習高程度理科課題是容易的	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
對於理科課題的測驗題目，我通常都答得很好	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
我能很快地學會理科課題	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
理科課題對我來說是容易的	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
上理科課時，我能充分理解老師所教授的概念	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
我很容易明白理科的新概念	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
要知道某些事情是否真實的最好方法便是做實驗。	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
現今一些科學構想與科學家以往的想法不同。	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
科學構想有時會改變。	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
好的答案建基於許多不同實驗的驗證。	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
有些問題就連科學家也未能解答。	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
確立調查結果的最好辦法是進行多於一次實驗。	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
新發現可以改變科學家認為真確的事情。	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
科學家有時會改變他們對科學上真實事情的想法。	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
在我開始實驗之前，最好先有一個構想。	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
科學其中一個重要部分，是通過做實驗，從而得到事物如何運作	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

的構想。



科學書籍裏的構想有時會改變。

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



在科學上，科學家可以有多於一種的方法去測試他們的構想。

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



我們有興趣知道你就現今就業市場對科學技能需求的看法。你有多同意或不同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
在現今的社會裏，要找到一份好工作，擁有良好的科學知識和技能是重要的。	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
僱主大都欣賞擁有豐富科學知識和技能的僱員。	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
現今大部份的工作都需要一些科學知識和技能。	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
在就業市場中，擁有良好的科學知識和技能是有優勢。	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

你有多同意以下的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
科學和科技的進步，通常會改善人類的生活條件	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
就幫助我們了解自然界而言，科學是重要的	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
有些科學概念幫助我了解如何明白他人的感受，並與他們溝通	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
科學和科技的進步，通常會有助於改善經濟	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
長大後，我將會在很多方面運用到科學	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
科學對社會是有價值的	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
科學與我息息相關	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
我發覺科學幫助我理解身旁的事物	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
科學和科技的進步，通常會帶來社會效益	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

離開學校後，我將有很多機會運用到科學

51155Q101A01



51155Q101A02



51155Q101A03



51155Q101A04



黃太太患了流感。她的女兒小美到藥房替她母親買藥。藥劑師介紹了一些藥物給她，現在她要決定是否購買。

在決定購買藥物時，小美應該如何評估下列句子的重要性？

(請在每項選擇一個答案。)

	完全不重要	幾乎不重要	重要	非常重要
這藥已被用來作為傳統的治療藥物。	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
與沒有服用任何藥物的流感患者比較，60%服用此藥的病人康復得較快。	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
這藥是一種草藥的提取物。	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
3%服用這藥的患者會出現副作用，如皮膚敏感。	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
一位專家在報紙上說，此藥是每個家庭必備的。	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
據小美的祖母說，這藥亦能預防人們短期內再患流感。	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
這藥在電視上賣廣告。	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



小明很擅長騎單車。他計劃用兩年時間來準備國家的奧運會預賽。他的教練建議他使用單車頭盔，現在小明要決定是否購買。

下列的陳述對小明購買頭盔的決定應有多大影響？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有影響	微小影響	中等影響	強烈影響
所有國際單車賽事都規定要佩戴單車頭盔。	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
本地報紙發表了一篇文章，講述一名沒有佩戴頭盔的男孩在意外中受重傷。	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
頭盔的說明書指出，平均而言，佩戴單車頭盔可以降低在單車意外中死亡的風險約70%。	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
官方統計數據顯示，在單車意外中有佩戴單車頭盔的人比沒有佩戴的人受傷較輕。	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
一所大學進行的科學研究顯示，佩戴頭盔能減低頭部受傷的機會。	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
許多家長希望子女佩戴頭盔。	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

小美非常善於長跑。她想為學校的運動比賽做準備。小美考慮訂立一個長期的訓練時間表。

下列的陳述對小美訂立訓練計劃的決定應有多大影響？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有影響	微小影響	中等影響	強烈影響
她的父親在報紙上讀了有關跟隨某訓練計劃去做的好處。	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
一些為專業和業餘運動員而設的網頁都有提供適合大多數操練的訓練計劃。	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
如果她按照固定的訓練計劃練習，醫生預期她能達到最佳狀態、健康及力量。	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛剛發表了一項研究，研究定期和預定的訓練及放鬆階段對一個運動員的體力和狀態的重要性。	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
她所有的隊友在大多數日子都根據她們的訓練計劃進行練習。	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕運動員參加研討會，使他們的個人訓練計劃符合他們目前的狀況。	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
一份關於現時全國冠軍的報告引述了全國冠軍相信堅持按預定訓練計劃練習的重要性。	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

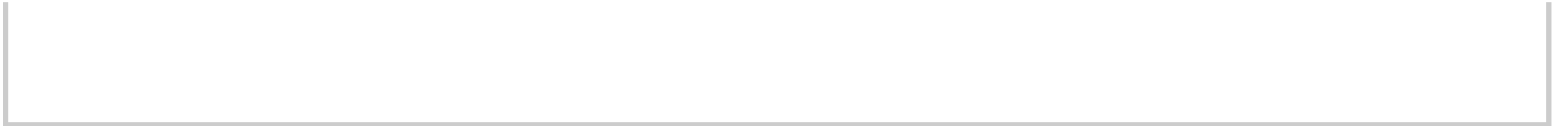
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

小美非常善於長跑。她想為學校的運動比賽做準備。小美考慮訂立一個長期的訓練時間表。

下列的陳述對小美訂立訓練計劃的決定應有多大影響？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有影響	微小影響	中等影響	強烈影響
如果她按照固定的訓練計劃練習，醫生預期她能達到最佳狀態、健康及力量。	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛剛發表了一項研究，研究定期和預定的訓練及放鬆階段對一個運動員的體力和狀態的重要性。	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
她所有的隊友在大多數日子都根據她們的訓練計劃進行練習。	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕運動員參加研討會，使他們的個人訓練計劃符合他們目前的狀況。	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
一份關於現時全國冠軍的報告引述了全國冠軍相信堅持按預定訓練計劃練習的重要性。	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
她的父親在報紙上讀了有關跟隨某訓練計劃去做的好處。	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
一些為專業和業餘運動員而設的網頁都有提供適合大多數操練的訓練計劃。	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

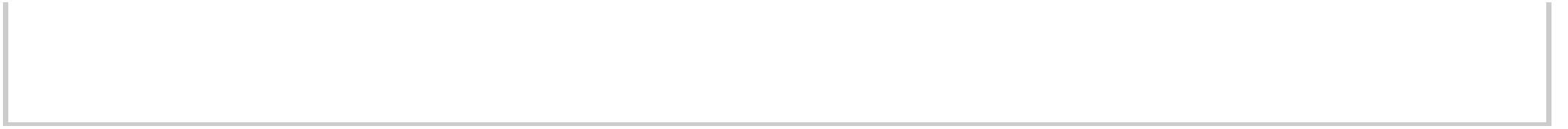
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

小美非常善於長跑。她想為學校的運動比賽做準備。小美考慮訂立一個長期的訓練時間表。

下列的陳述對小美訂立訓練計劃的決定應有多大影響？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有影響	微小影響	中等影響	強烈影響
她所有的隊友在大多數日子都根據她們的訓練計劃進行練習。	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕運動員參加研討會，使他們的個人訓練計劃符合他們目前的狀況。	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
一份關於現時全國冠軍的報告引述了全國冠軍相信堅持按預定訓練計劃練習的重要性。	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
她的父親在報紙上讀了有關跟隨某訓練計劃去做的好處。	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
一些為專業和業餘運動員而設的網頁都有提供適合大多數操練的訓練計劃。	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
如果她按照固定的訓練計劃練習，醫生預期她能達到最佳狀態、健康及力量。	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛剛發表了一項研究，研究定期和預定的訓練及放鬆階段對一個運動員的體力和狀態的重要性。	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

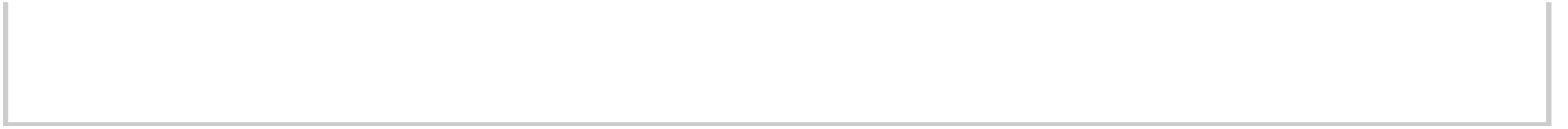
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

小美非常善於長跑。她想為學校的運動比賽做準備。小美考慮訂立一個長期的訓練時間表。

下列的陳述對小美訂立訓練計劃的決定應有多大影響？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有影響	微小影響	中等影響	強烈影響
一份關於現時全國冠軍的報告引述了全國冠軍相信堅持按預定訓練計劃練習的重要性。	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
她的父親在報紙上讀了有關跟隨某訓練計劃去做的好處。	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
一些為專業和業餘運動員而設的網頁都有提供適合大多數操練的訓練計劃。	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
如果她按照固定的訓練計劃練習，醫生預期她能達到最佳狀態、健康及力量。	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
一所國立大學剛剛發表了一項研究，研究定期和預定的訓練及放鬆階段對一個運動員的體力和狀態的重要性。	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
她所有的隊友在大多數日子都根據她們的訓練計劃進行練習。	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
國家奧林匹克委員會邀請年輕運動員參加研討會，使他們的個人訓練計劃符合他們目前的狀況。	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



你有多同意或不同意下列有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我喜歡嘗試新事物，即使有時候什麼結果也沒有。	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
我只接受可以解決的任務。	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
我喜歡驚喜。	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
我喜歡隨遇而安。	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜歡事情保持順暢。	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
我不耐煩地等待着一些令人興奮的事發生。	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
當身邊的事物變得不受控制，我都感到完全安心。	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
我希望知道下一步將會是什麼。	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



下面你可以看到一對對不同的職業。請在每一行選擇你較欣賞的一個。

(請在每行選擇一個答案。)

物理學家
ST141Q01NA01

律師
ST141Q01NA02

歷史學家
ST141Q02NA01

建築設計師
ST141Q02NA02

氣象學家
ST141Q03NA01

經濟學家
ST141Q03NA02

教師
ST141Q04NA01

生物學家
ST141Q04NA02

土木工程師
ST141Q05NA01

圖書館管理員
ST141Q05NA02

記者
ST141Q06NA01

電機工程師
ST141Q06NA02

數學家
ST141Q07NA01

法官
ST141Q07NA02

演員
ST141Q08NA01

醫生
ST141Q08NA02



第六部分：使用科技設備

對於使用新科技產品（例如：平板電腦、智能手機、藍光影碟播放機），你有多同意或不同意下列的句子？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我對新科技產品感到好奇。	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
使用新科技產品令我緊張。	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
我覺得使用新科技產品很困難 - 我不知道怎樣使它們運作。	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
我能否使用新科技產品由我決定 - 這與運氣無關。	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
我總是對使用最新的科技設備感興趣。	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
當我使用新科技產品時，我害怕失敗。	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
當我使用科技產品時遇到困難，解決與否由我決定。	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
如果再有機會，我會比現在更頻密地使用科技設備。	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
我擔心我會毀壞新科技設備，而並非正確地使用它們。	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

我能否成功使用新科技產品由我決定。

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

我使用新科技產品的結果取決於我一個人。

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

我很快就在新科技產品上得到樂趣。

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

如果你有權決定某一項科技的應用，在決定使用下列每項新科技的兩個論據當中，哪一個較為重要？

(請在每行選擇一個答案。)

在農業方面，使用基因改造的種子可以提高產量。

ST143Q01NA01

基因工程可能會減少生物多樣性。

ST143Q01NA02

今天，即使自然受孕不成功，也可以通過體外人工受孕來生育子女。

ST143Q02NA01

利用體外人工受孕，遺傳學家可以選擇讓哪個胚胎繼續成長。

ST143Q02NA02

核電廠能生產大量的電力。

ST143Q03NA01

核電廠會產生放射性廢料。

ST143Q03NA02

風力渦輪機發電不會產生任何廢料。

ST143Q04NA01

風力渦輪機發出噪音和破壞風景。

ST143Q04NA02

在社交網絡中，人們可以在網上與他人分享個人資料和照片。

ST143Q05NA01

資料和照片一旦上傳到社交網絡，許多年以後都可以被檢索得到。

ST143Q05NA02

你有多常使用下列物品？

(請在每項選擇一個答案。)

	從不或 幾乎沒有	每月 一次或兩次	每星期 一次或兩次	幾乎每天	每天
互聯網、電郵	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
電腦、筆記本電腦、平板電腦	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
流動電話、智能手機、PDA (電子手帳)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3播放器、iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD機、藍光影碟機	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation、遊戲機	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
電子合成器、電子琴、電子吉他	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
衣車	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
電鑽、電動螺絲批	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

廚房電器 (微波爐、攪拌機)

ST144Q10NA01



ST144Q10NA02



ST144Q10NA03



ST144Q10NA04



ST144Q10NA05



家用電器 (吸塵器、電風筒、洗衣機)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



你有多同意或不同意下列的陳述？

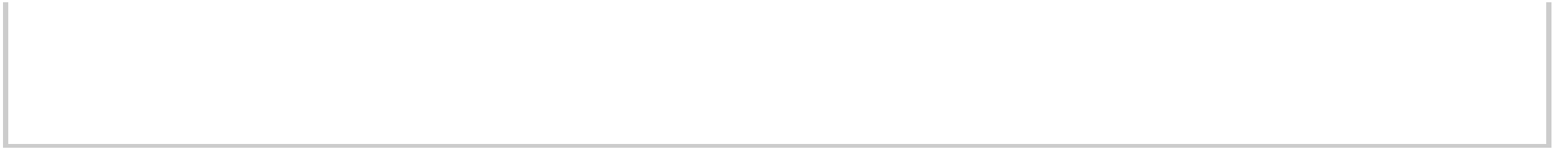
(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當我有一個新的設備，我第一時間就是閱讀整本用戶手冊。	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
當我有一個新的設備，我馬上知道它是如何運作的。	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
當我有一個新的設備，我想馬上嘗試所有不同的功能。	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
當我有一個新的設備，我會刻意留意我想要和需要的功能。	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
當我有一個新的設備，我會找人向我解釋它是如何運作的。	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

你有多常做以下的事情？

(請在每項選擇一個答案。)

	經常	定期	有時	從不或幾乎沒有
觀看有關科學的電視節目	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
借閱或購買以科學為題材的書籍	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
瀏覽以科學為主題的網頁	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
閱讀科學雜誌或報章上的科學文章	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
參加科學學會的活動	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
於電腦程式／虛擬實驗室模擬自然現象	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
於電腦程式／虛擬實驗室模擬技術程序	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
瀏覽生態組織的網頁	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
透過網誌追蹤與科學、環境或生態組織的動態	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



第七部分：家長參與

在上學年你的父母／監護人有多常參與下列與學校有關的活動？

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有	每年 1-2 次	每年數次	每月數次	每週數次
與你學校的其他家長保持聯繫	ST804A01NA01 <input type="radio"/>	ST804A01NA02 <input type="radio"/>	ST804A01NA03 <input type="radio"/>	ST804A01NA04 <input type="radio"/>	ST804A01NA05 <input type="radio"/>
他們主動與老師討論你的品行或學習進度	ST804A02NA01 <input type="radio"/>	ST804A02NA02 <input type="radio"/>	ST804A02NA03 <input type="radio"/>	ST804A02NA04 <input type="radio"/>	ST804A02NA05 <input type="radio"/>
你的老師主動與他們討論你的品行或學習進度	ST804A03NA01 <input type="radio"/>	ST804A03NA02 <input type="radio"/>	ST804A03NA03 <input type="radio"/>	ST804A03NA04 <input type="radio"/>	ST804A03NA05 <input type="radio"/>
出席家長日	ST804A04NA01 <input type="radio"/>	ST804A04NA02 <input type="radio"/>	ST804A04NA03 <input type="radio"/>	ST804A04NA04 <input type="radio"/>	ST804A04NA05 <input type="radio"/>
參加家長教師會活動	ST804A05NA01 <input type="radio"/>	ST804A05NA02 <input type="radio"/>	ST804A05NA03 <input type="radio"/>	ST804A05NA04 <input type="radio"/>	ST804A05NA05 <input type="radio"/>
參與勞力的義務工作 (例如：校舍維修保養、木工、園藝)	ST804A06NA01 <input type="radio"/>	ST804A06NA02 <input type="radio"/>	ST804A06NA03 <input type="radio"/>	ST804A06NA04 <input type="radio"/>	ST804A06NA05 <input type="radio"/>
在課外活動中當義工 (例如：讀書會、學校戲劇、實地考察)	ST804A07NA01 <input type="radio"/>	ST804A07NA02 <input type="radio"/>	ST804A07NA03 <input type="radio"/>	ST804A07NA04 <input type="radio"/>	ST804A07NA05 <input type="radio"/>
在學校圖書館當義工	ST804A08NA01 <input type="radio"/>	ST804A08NA02 <input type="radio"/>	ST804A08NA03 <input type="radio"/>	ST804A08NA04 <input type="radio"/>	ST804A08NA05 <input type="radio"/>
在校內協助教師	ST804A09NA01 <input type="radio"/>	ST804A09NA02 <input type="radio"/>	ST804A09NA03 <input type="radio"/>	ST804A09NA04 <input type="radio"/>	ST804A09NA05 <input type="radio"/>
	ST804A10NA01	ST804A10NA02	ST804A10NA03	ST804A10NA04	ST804A10NA05

作為講座的嘉賓講者	ST804A10NA01 <input type="radio"/>	ST804A10NA02 <input type="radio"/>	ST804A10NA03 <input type="radio"/>	ST804A10NA04 <input type="radio"/>	ST804A10NA05 <input type="radio"/>
捐款或捐贈物品	ST804A11NA01 <input type="radio"/>	ST804A11NA02 <input type="radio"/>	ST804A11NA03 <input type="radio"/>	ST804A11NA04 <input type="radio"/>	ST804A11NA05 <input type="radio"/>
參加家長講座或親職課程	ST804A12NA01 <input type="radio"/>	ST804A12NA02 <input type="radio"/>	ST804A12NA03 <input type="radio"/>	ST804A12NA04 <input type="radio"/>	ST804A12NA05 <input type="radio"/>

謝謝你完成這份問卷！