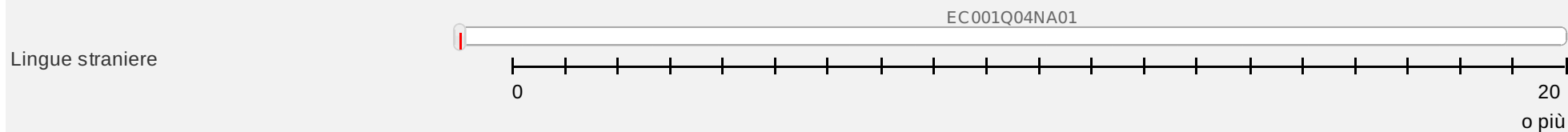
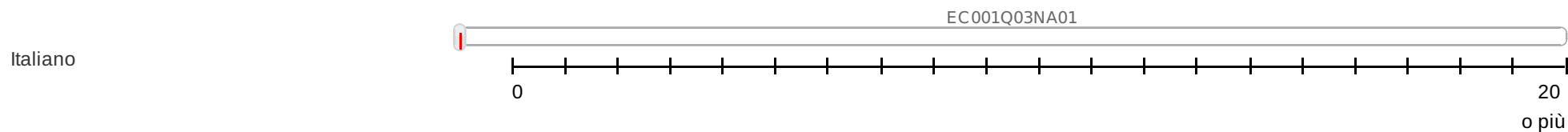
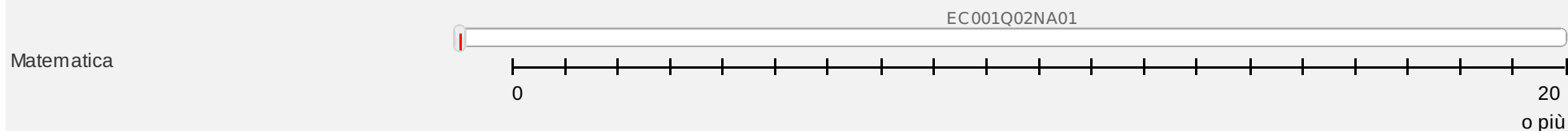
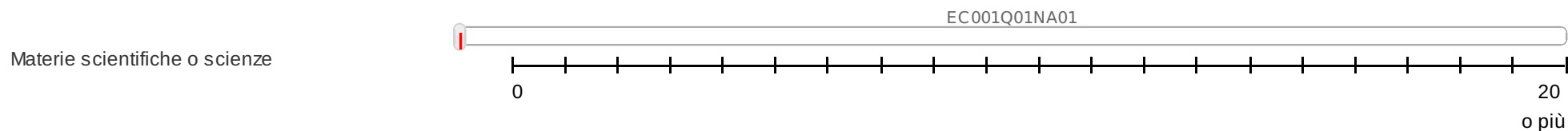


*"Nelle domande che seguono ti verrà chiesto di rispondere in merito a qualsiasi forma di lezione aggiuntiva che hai frequentato durante quest'anno scolastico, sia nelle materie scolastiche sia in altri ambiti. Tali lezioni possono avvenire a scuola o altrove, ma non fanno parte del tuo orario scolastico obbligatorio. Prendi in considerazione tutte le attività di apprendimento aggiuntive frequentate regolarmente, istituzionalizzate e organizzate, in cui ricevi una qualche forma di istruzione, guida o sostegno (ad es., corso di preparazione al PET, corsi di recupero)."*

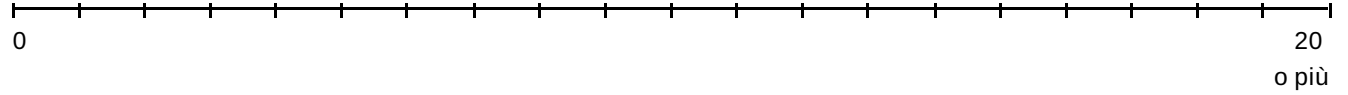
**In quest'anno scolastico, per quante ore a settimana circa segui lezioni aggiuntive – cioè che vanno oltre le lezioni scolastiche obbligatorie – nei seguenti ambiti?**

*(Per "ora" si intendono 60 minuti, non un'ora di lezione.)*

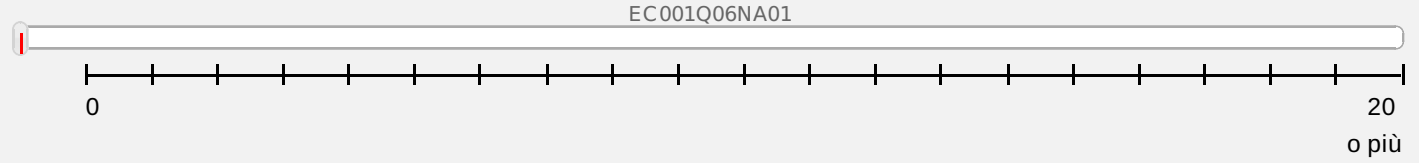
*[Sposta il cursore fino al numero di ore frequentate, spostalo a "0" (zero) se non segui alcun tipo di lezione aggiuntiva.]*



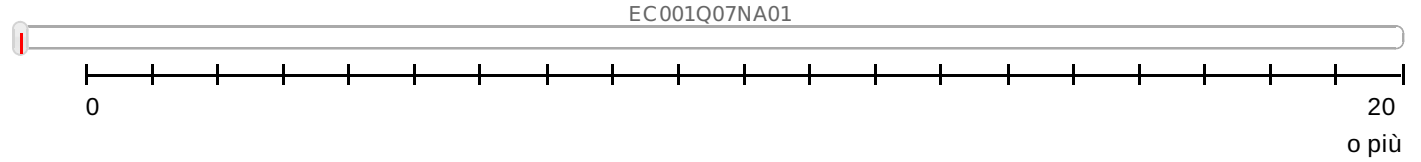
scienze politiche)



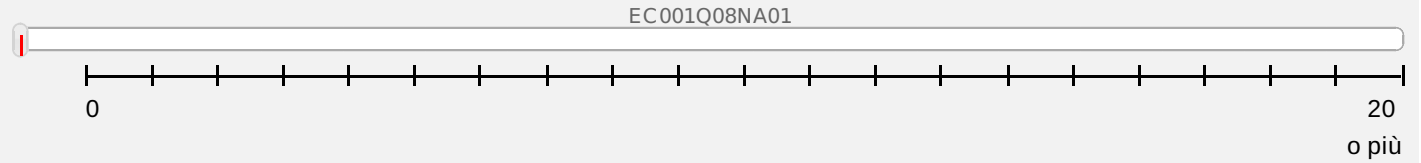
Musica (ad es., strumenti musicali, coro, composizione)



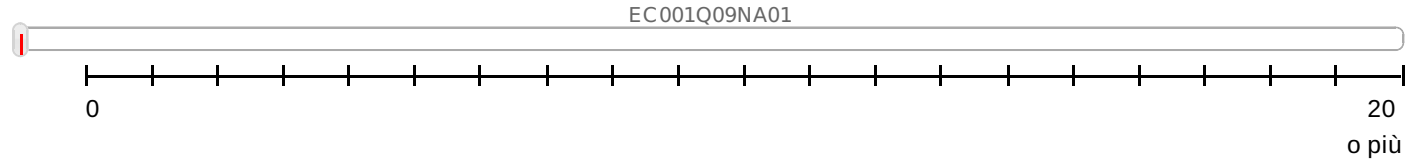
Sport (ad es., club, lezioni, squadra)



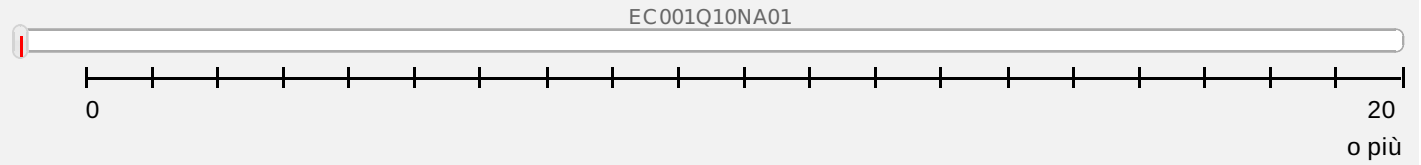
Arti sceniche (ad es., danza, recitazione)



Arti visive (ad es., fotografia, disegno, scultura)



Altro



## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

**Durante le vacanze o durante i periodi di preparazione a verifiche scolastiche, segui più o meno ore di lezioni aggiuntive a settimana?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Più ore</i>	<i>Più o meno lo stesso numero di ore</i>	<i>Meno ore</i>
Durante la preparazione alle verifiche scolastiche	EC002Q01NA01 <input type="radio"/>	EC002Q01NA02 <input type="radio"/>	EC002Q01NA03 <input type="radio"/>
Durante le vacanze	EC002Q02NA01 <input type="radio"/>	EC002Q02NA02 <input type="radio"/>	EC002Q02NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

**Sezione A: Lezioni aggiuntive di scienze**

## Quali materie scientifiche studi durante le lezioni aggiuntive di scienze?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Fisica

EC003Q01NA01

Chimica

EC003Q02NA01

Biologia

EC003Q03NA01

Scienze della Terra e scienza dello spazio

EC003Q04NA01

Scienze applicate e tecnologia (ad es., elettrotecnica)

EC003Q05NA01

Scienze integrate

EC003Q06NA01



**Queste lezioni aggiuntive di scienze quali dei seguenti contenuti coprono?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Contenuti trattati nei normali programmi scolastici	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
Contenuti nuovi o aggiuntivi <u>non</u> trattati nei normali programmi scolastici	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

## Che tipo di lezioni aggiuntive di scienze segui quest'anno?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Lezioni individuali con una persona

EC005Q01NA01

Lezioni via Internet con una persona (ad es., tramite Skype™)

EC005Q02NA01

Lezioni via Internet o computer con un programma o un'applicazione

EC005Q03NA01

Lezioni dal vivo tenute da una persona

EC005Q04NA01

Lezioni in video tenute da una persona

EC005Q05NA01

Studio o esercitazione in piccoli gruppi (da 2 a 7 studenti)

EC005Q06NA01

Studio o esercitazione in grandi gruppi (8 o più studenti)

EC005Q07NA01

Altre lezioni aggiuntive di scienze

EC005Q08NA01



### Da chi vengono pagate queste lezioni aggiuntive di scienze?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Vengono pagate dalle autorità locali (ad es. Regione, Enti locali, ecc.) o dal MIUR (ad es. attraverso l'USR).

EC006Q01NA01

Vengono pagate o fornite dalla scuola.

EC006Q02NA01

Vengono pagate dalla mia famiglia.

EC006Q03NA01

Vengono pagate da me.

EC006Q04NA01

Vengono pagate da altre persone od organizzazioni (ad es., fondazioni, amici).

EC006Q05NA01

Non vengono pagate da nessuno.

EC006Q06NA01

**Dove si tengono queste lezioni aggiuntive di scienze?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

A scuola

EC007Q01NA01

Altrove, ovvero in un edificio diverso da quello della scuola

EC007Q02NA01

**Quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insegnante che tiene le tue lezioni aggiuntive di scienze?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

L'insegnante è uno dei miei insegnanti di scuola di quest'anno.

EC008Q01NA01

L'insegnante insegna regolarmente a studenti della mia età, ma non è il mio insegnante in nessuna delle materie.

EC008Q02NA01

L'insegnante lavora prevalentemente per un'associazione o un'organizzazione specializzata in lezioni private e corsi di recupero (ad es. Grandiscuole).

EC008Q03NA01

L'insegnante non è un insegnante professionista specializzato (ad es., è uno studente).

EC008Q04NA01

**Confronta le lezioni di materie scientifiche a scuola con le lezioni aggiuntive di scienze. Dove è più probabile che l'insegnante si comporti così?**

*(Se hai più insegnanti di materie scientifiche a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
L'insegnante mi aiuta a imparare.	EC009Q01NA01 <input type="radio"/>	EC009Q01NA02 <input type="radio"/>	EC009Q01NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega le cose fino a che non capisco l'argomento.	EC009Q02NA01 <input type="radio"/>	EC009Q02NA02 <input type="radio"/>	EC009Q02NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante fa molto per aiutarmi.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi chiede come risolvo i problemi.	EC009Q04NA01 <input type="radio"/>	EC009Q04NA02 <input type="radio"/>	EC009Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante discute con me il motivo di certi miei errori.	EC009Q05NA01 <input type="radio"/>	EC009Q05NA02 <input type="radio"/>	EC009Q05NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi assegna compiti che mi fanno prendere in considerazione nuove idee o soluzioni.	EC009Q06NA01 <input type="radio"/>	EC009Q06NA02 <input type="radio"/>	EC009Q06NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante è contento quando propongo nuove soluzioni a un problema.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante vuole che mi impegni a fondo anche se il mio lavoro non è sempre completamente corretto.	EC009Q08NA01 <input type="radio"/>	EC009Q08NA02 <input type="radio"/>	EC009Q08NA03 <input type="radio"/>

Penso che l'insegnante sappia perché ho difficoltà con certi compiti.	EC009Q09NA01 <input type="radio"/>	EC009Q09NA02 <input type="radio"/>	EC009Q09NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante dà suggerimenti o propone strategie che mi aiutano a risolvere un compito.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
L'aiuto offerto dall'insegnante è adeguato ai miei problemi.	EC009Q11NA01 <input type="radio"/>	EC009Q11NA02 <input type="radio"/>	EC009Q11NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi aiuta a trovare il modo per risolvere un problema.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Una volta identificato perché ho un certo problema, l'insegnante mi fornisce una strategia operativa.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante adegua contenuti e metodo ai miei bisogni.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante cambia contenuti o grado di difficoltà quando ho problemi.	EC009Q15NA01 <input type="radio"/>	EC009Q15NA02 <input type="radio"/>	EC009Q15NA03 <input type="radio"/>



**Confronta le lezioni di materie scientifiche a scuola con le lezioni aggiuntive di scienze. Dove è più probabile che si verifichino le seguenti situazioni?**

*(Se hai più insegnanti di materie scientifiche a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Resto concentrato per tutta la lezione.	EC010Q01NA01 <input type="radio"/>	EC010Q01NA02 <input type="radio"/>	EC010Q01NA03 <input type="radio"/>
Comincio subito a darmi da fare per imparare i contenuti.	EC010Q02NA01 <input type="radio"/>	EC010Q02NA02 <input type="radio"/>	EC010Q02NA03 <input type="radio"/>
All'inizio, l'insegnante mi dice su che cosa lavorerò.	EC010Q03NA01 <input type="radio"/>	EC010Q03NA02 <input type="radio"/>	EC010Q03NA03 <input type="radio"/>
Mi serve molto tempo per raccogliere tutti i materiali per iniziare.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega sempre come la lezione è collegata ad altri argomenti e materie.	EC010Q05NA01 <input type="radio"/>	EC010Q05NA02 <input type="radio"/>	EC010Q05NA03 <input type="radio"/>
Parlo di cose che non hanno niente a che vedere con i compiti da svolgere e l'argomento trattato.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Alla fine della lezione, l'insegnante riepiloga i contenuti trattati che devo apprendere.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante evidenzia gli aspetti più importanti di un argomento.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>

Spesso mi annoio.

EC010Q09NA01

EC010Q09NA02

EC010Q09NA03

Mi serve molto tempo per essere pronto a iniziare.

EC010Q10NA01

EC010Q10NA02

EC010Q10NA03

L'insegnante mi dice che cosa dovrei imparare attraverso una certa attività.

EC010Q11NA01

EC010Q11NA02

EC010Q11NA03

L'insegnante illustra il contesto più ampio nel quale s'inserisce l'unità di apprendimento.

EC010Q12NA01

EC010Q12NA02

EC010Q12NA03

**Confronta le lezioni di materie scientifiche a scuola con le lezioni aggiuntive di scienze. Dove è più probabile che si presentino le seguenti interazioni insegnante/studente?**

*(Se hai più insegnanti di materie scientifiche a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Vado molto d'accordo con l'insegnante.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante si interessa al mio benessere.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante ascolta davvero quello che ho da dire.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Se ho bisogno di più aiuto, lo riceverò dall'insegnante.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi tratta in modo equo.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

## Perché quest'anno frequenti lezioni aggiuntive di scienze?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Voglio imparare di più.

EC012Q01NA01

Voglio prepararmi alle verifiche.

EC012Q02NA01

Ero attratto/a dalla pubblicità del corso.

EC012Q03NA01

I miei genitori volevano che lo facessi.

EC012Q04NA01

Molti miei amici lo fanno.

EC012Q05NA01

Gli insegnanti lo consigliano.

EC012Q06NA01

Voglio migliorare i miei voti.

EC012Q07NA01

Devo migliorare i miei voti.

EC012Q08NA01

Studiare è gratificante.

EC012Q09NA01

Fa bella figura sul curriculum.

EC012Q10NA01

È necessario per un lavoro.

EC012Q11NA01

Altro motivo.

EC012Q12NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

## Perché quest'anno non frequenti lezioni aggiuntive di scienze?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Non ho bisogno di lezioni aggiuntive di scienze.

EC013Q01NA01

Nessuna delle offerte disponibili sembra soddisfare le mie esigenze.

EC013Q02NA01

Non molti tra i miei amici lo fanno.

EC013Q03NA01

Non ho tempo.

EC013Q04NA01

Non ho i soldi.

EC013Q05NA01

Gli insegnanti a scuola sono sufficientemente competenti.

EC013Q06NA01

I miei genitori non vogliono.

EC013Q07NA01

Non sembra valere la spesa.

EC013Q08NA01

Gli insegnanti dicono che non è utile.

EC013Q09NA01

Non ho mai preso in considerazione l'idea di seguire lezioni aggiuntive di scienze.

EC013Q10NA01

Dove abito io non c'è nessun posto dove fare lezioni aggiuntive di scienze.

EC013Q11NA01

Tanto mi aiuta la mia famiglia.

EC013Q12NA01

Tanto mi aiutano i miei compagni e i miei amici.

EC013Q13NA01



## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

**Sezione B: Lezioni aggiuntive di matematica**

**Queste lezioni aggiuntive di matematica quali dei seguenti contenuti coprono?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Contenuti trattati nei normali programmi scolastici	EC014Q01NA01 <input type="radio"/>	EC014Q01NA02 <input type="radio"/>
Contenuti nuovi o aggiuntivi <u>non</u> trattati nei normali programmi scolastici	EC014Q02NA01 <input type="radio"/>	EC014Q02NA02 <input type="radio"/>

## Che tipo di lezioni aggiuntive di matematica segui quest'anno?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Lezioni individuali con una persona

EC015Q01NA01

Lezioni via Internet con una persona (ad es., tramite Skype™)

EC015Q02NA01

Lezioni via Internet o computer con un programma o un'applicazione

EC015Q03NA01

Lezioni dal vivo tenute da una persona

EC015Q04NA01

Lezioni in video tenute da una persona

EC015Q05NA01

Studio o esercitazione in piccoli gruppi (da 2 a 7 studenti)

EC015Q06NA01

Studio o esercitazione in grandi gruppi (8 o più studenti)

EC015Q07NA01

Altre lezioni aggiuntive di matematica

EC015Q08NA01



### Da chi vengono pagate queste lezioni aggiuntive di matematica?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Vengono pagate dalle autorità locali (ad es. Regione, Enti locali, ecc.) o dal MIUR (ad es. attraverso l'USR).

EC016Q01NA01

Vengono pagate o fornite dalla scuola.

EC016Q02NA01

Vengono pagate dalla mia famiglia.

EC016Q03NA01

Vengono pagate da me.

EC016Q04NA01

Vengono pagate da altre persone od organizzazioni (ad es., fondazioni, amici).

EC016Q05NA01

Non vengono pagate da nessuno.

EC016Q06NA01

**Dove si tengono queste lezioni aggiuntive di matematica?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

A scuola

EC017Q01NA01

Altrove, ovvero in un edificio diverso da quello della scuola

EC017Q02NA01

**Quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insegnante che tiene le tue lezioni aggiuntive di matematica?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

L'insegnante è uno dei miei insegnanti di scuola di quest'anno.

EC018Q01NA01

L'insegnante insegna regolarmente a studenti della mia età, ma non è il mio insegnante in nessuna delle materie.

EC018Q02NA01

L'insegnante lavora prevalentemente per un'associazione o un'organizzazione specializzata in lezioni private e corsi di recupero (ad es. Grandiscuole).

EC018Q03NA01

L'insegnante non è un insegnante professionista specializzato (ad es., è uno studente).

EC018Q04NA01



**Confronta le lezioni di matematica a scuola con le lezioni aggiuntive di matematica. Dove è più probabile che l'insegnante si comporti così?**

*(Se hai più insegnanti di matematica a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
L'insegnante mi aiuta a imparare.	EC019Q01NA01 <input type="radio"/>	EC019Q01NA02 <input type="radio"/>	EC019Q01NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega le cose fino a che non capisco l'argomento.	EC019Q02NA01 <input type="radio"/>	EC019Q02NA02 <input type="radio"/>	EC019Q02NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante fa molto per aiutarmi.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi chiede come risolvo i problemi.	EC019Q04NA01 <input type="radio"/>	EC019Q04NA02 <input type="radio"/>	EC019Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante discute con me il motivo di certi miei errori.	EC019Q05NA01 <input type="radio"/>	EC019Q05NA02 <input type="radio"/>	EC019Q05NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi assegna compiti che mi fanno prendere in considerazione nuove idee o soluzioni.	EC019Q06NA01 <input type="radio"/>	EC019Q06NA02 <input type="radio"/>	EC019Q06NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante è contento quando propongo nuove soluzioni a un problema.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante vuole che mi impegni a fondo anche se il mio lavoro non è sempre completamente corretto.	EC019Q08NA01 <input type="radio"/>	EC019Q08NA02 <input type="radio"/>	EC019Q08NA03 <input type="radio"/>

Penso che l'insegnante sappia perché ho difficoltà con certi compiti.	EC019Q09NA01 <input type="radio"/>	EC019Q09NA02 <input type="radio"/>	EC019Q09NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante dà suggerimenti o propone strategie che mi aiutano a risolvere un compito.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
L'aiuto offerto dall'insegnante è adeguato ai miei problemi.	EC019Q11NA01 <input type="radio"/>	EC019Q11NA02 <input type="radio"/>	EC019Q11NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi aiuta a trovare il modo per risolvere un problema.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Una volta identificato perché ho un certo problema, l'insegnante mi fornisce una strategia operativa.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante adegua contenuti e metodo ai miei bisogni.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante cambia contenuti o grado di difficoltà quando ho problemi.	EC019Q15NA01 <input type="radio"/>	EC019Q15NA02 <input type="radio"/>	EC019Q15NA03 <input type="radio"/>

**Confronta le lezioni di matematica a scuola con le lezioni aggiuntive di matematica. Dove è più probabile che si verifichino le seguenti situazioni?**

*(Se hai più insegnanti di matematica a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Resto concentrato per tutta la lezione.	EC020Q01NA01 <input type="radio"/>	EC020Q01NA02 <input type="radio"/>	EC020Q01NA03 <input type="radio"/>
Comincio subito a darmi da fare per imparare i contenuti.	EC020Q02NA01 <input type="radio"/>	EC020Q02NA02 <input type="radio"/>	EC020Q02NA03 <input type="radio"/>
All'inizio, l'insegnante mi dice su che cosa lavorerò.	EC020Q03NA01 <input type="radio"/>	EC020Q03NA02 <input type="radio"/>	EC020Q03NA03 <input type="radio"/>
Mi serve molto tempo per raccogliere tutti i materiali per iniziare.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega sempre come la lezione è collegata ad altri argomenti e materie.	EC020Q05NA01 <input type="radio"/>	EC020Q05NA02 <input type="radio"/>	EC020Q05NA03 <input type="radio"/>
Parlo di cose che non hanno niente a che vedere con i compiti da svolgere e l'argomento trattato.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Alla fine della lezione, l'insegnante riepiloga i contenuti trattati che devo apprendere.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante evidenzia gli aspetti più importanti di un argomento.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>

Spesso mi annoio.

EC020Q09NA01

EC020Q09NA02

EC020Q09NA03

Mi serve molto tempo per essere pronto/a a iniziare.

EC020Q10NA01

EC020Q10NA02

EC020Q10NA03

L'insegnante mi dice che cosa dovrei imparare attraverso una certa attività.

EC020Q11NA01

EC020Q11NA02

EC020Q11NA03

L'insegnante illustra il contesto più ampio nel quale s'inserisce l'unità di apprendimento.

EC020Q12NA01

EC020Q12NA02

EC020Q12NA03

**Confronta le lezioni di matematica a scuola con le lezioni aggiuntive di matematica. Dove è più probabile che si presentino le seguenti interazioni studente/insegnante?**

*(Se hai più insegnanti di matematica a scuola, prendine in considerazione uno solo per tutti i confronti.)*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Più probabile nelle normali lezioni a scuola</i>	<i>Nessuna differenza</i>	<i>Più probabile nelle lezioni aggiuntive</i>
Vado molto d'accordo con l'insegnante.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante si interessa al mio benessere.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante ascolta davvero quello che ho da dire.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Se ho bisogno di più aiuto, lo riceverò dall'insegnante.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
L'insegnante mi tratta in modo equo.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

## Perché quest'anno frequenti lezioni aggiuntive di matematica?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Voglio imparare di più.

EC022Q01NA01

Voglio prepararmi alle verifiche.

EC022Q02NA01

Ero attratto/a dalla pubblicità del corso.

EC022Q03NA01

I miei genitori volevano che lo facessi.

EC022Q04NA01

Molti dei miei amici lo fanno.

EC022Q05NA01

Gli insegnanti lo consigliano.

EC022Q06NA01

Voglio migliorare i miei voti.

EC022Q07NA01

Devo migliorare i miei voti.

EC022Q08NA01

Studiare è gratificante.

EC022Q09NA01

Fa bella figura sul curriculum.

EC022Q10NA01

È necessario per un lavoro.

EC022Q11NA01

Altro motivo.

EC022Q12NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023



## Perché quest'anno non frequenti lezioni aggiuntive di matematica?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Non ho bisogno di lezioni aggiuntive di matematica.

EC023Q01NA01

Nessuna delle offerte disponibili sembra soddisfare le mie esigenze.

EC023Q02NA01

Non molti tra i miei amici lo fanno.

EC023Q03NA01

Non ho tempo.

EC023Q04NA01

Non ho i soldi.

EC023Q05NA01

Gli insegnanti a scuola sono sufficientemente competenti.

EC023Q06NA01

I miei genitori non vogliono.

EC023Q07NA01

Non sembra valere la spesa.

EC023Q08NA01

Gli insegnanti dicono che non è utile.

EC023Q09NA01

Non ho mai preso in considerazione l'idea di seguire lezioni aggiuntive di scienze.

EC023Q10NA01

Dove abito io non non c'è nessun posto dove fare lezioni aggiuntive di matematica.

EC023Q11NA01

Tanto mi aiuta la mia famiglia.

EC023Q12NA01

Tanto mi aiutano i miei compagni e i miei amici.

EC023Q13NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

**Sezione C: Lezioni aggiuntive di italiano**

## Che tipo di lezioni aggiuntive di italiano segui quest'anno?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Lezioni individuali con una persona

EC024Q01NA01

Lezioni via Internet con una persona (ad es., tramite Skype™)

EC024Q02NA01

Lezioni via Internet o computer con un programma o un'applicazione

EC024Q03NA01

Lezioni dal vivo tenute da una persona

EC024Q04NA01

Lezioni in video tenute da una persona

EC024Q05NA01

Studio o esercitazione in piccoli gruppi (da 2 a 7 studenti)

EC024Q06NA01

Studio o esercitazione in grandi gruppi (8 o più studenti)

EC024Q07NA01

Altre lezioni aggiuntive di italiano

EC024Q08NA01



### Da chi vengono pagate queste lezioni aggiuntive di italiano?

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Vengono pagate dalle autorità locali (ad es. Regione, Enti locali, ecc.) o dal MIUR (ad es. attraverso l'USR).

EC025Q01NA01

Vengono pagate o fornite dalla scuola.

EC025Q02NA01

Vengono pagate dalla mia famiglia.

EC025Q03NA01

Vengono pagate da me.

EC025Q04NA01

Vengono pagate da altre persone o organizzazioni (ad es., fondazioni, amici).

EC025Q05NA01

Non vengono pagate da nessuno.

EC025Q06NA01

**Dove si tengono queste lezioni aggiuntive di italiano?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

A scuola

EC026Q01NA01

Altrove, ovvero in un edificio diverso da quello della scuola

EC026Q02NA01



**Quale delle seguenti frasi descrive meglio l'insegnante che tiene le tue lezioni aggiuntive di Italiano?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

L'insegnante è uno dei miei insegnanti di scuola di quest'anno.

EC027Q01NA01

L'insegnante insegna regolarmente a studenti della mia età, ma non è il mio insegnante in nessuna delle materie.

EC027Q02NA01

L'insegnante lavora prevalentemente per un'associazione o un'organizzazione specializzata in lezioni private e corsi di recupero (ad es. Grandiscuole).

EC027Q03NA01

L'insegnante non è un insegnante professionista specializzato (ad es., è uno studente).

EC027Q04NA01

**SEZIONE D: PERCORSO SCOLASTICO**

**Hai seguito lezioni aggiuntive in anni scolastici precedenti?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

*Sì*

*No*

Alla scuola elementare

EC028Q02NA01

EC028Q02NA02

Alle scuole medie

EC028Q03NA01

EC028Q03NA02

## Branching rule

Rule: IF (^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE GOTO ^EC030

**Per quanti anni nel complesso hai seguito lezioni aggiuntive?**

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)*

Anni

EC029Q01NA01

Seleziona...

• Anni ( EC029Q01NA01 )

Seleziona...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

**Nella tua famiglia, chi ti aiuta regolarmente con i compiti o lo studio?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Madre o tutrice	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Padre o tutore	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Sorella/e o fratello/i	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Nonni	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Altri parenti	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Nessuno	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Un'altra persona	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

**Hai cambiato scuola mentre frequentavi le elementari?**

*(Seleziona una sola risposta)*

No, ho fatto tutte le elementari nella stessa scuola

EC031Q01TA01

Sì, ho cambiato scuola una volta

EC031Q01TA02

Sì, ho cambiato scuola più di una volta

EC031Q01TA03

**Hai cambiato scuola mentre frequentavi le medie?**

*(Seleziona una sola risposta)*

---

No, ho fatto tutte le medie nella stessa scuola

EC032Q01TA01

Sì, ho cambiato scuola una volta

EC032Q01TA02

Sì, ho cambiato scuola più di una volta

EC032Q01TA03

---



## Hai mai cambiato indirizzo di studi?

*(Ad esempio, sei passato/a da un Liceo a un Istituto Tecnico)*

*(Seleziona una sola risposta)*

---

No

EC033Q01NA01

Sì, ho cambiato indirizzo di studi una volta.

EC033Q01NA02

Sì, ho cambiato indirizzo di studi due o più volte.

EC033Q01NA03

---

**Grazie per aver risposto al questionario!**