

En este cuestionario encontrará preguntas sobre

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Cómo usted percibe la vida*
- *Antecedentes de migración*
- *Su salud*
- *Su colegio*
- *Tiempo libre y actividades del hogar*

Por favor, lea con cuidado cada pregunta y contéstela con la mayor precisión posible.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Sus respuestas serán las que en su opinión sean las verdaderas.

Si no entiende algo o si no está seguro(a) de cómo contestar una pregunta, puede pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las Ciencias. Para contestar estas preguntas, piense en la asignatura de Ciencias si usted cursa 7º, 8º o 9º año. Si usted cursa 10º, 11º (o 12º en un colegio técnico) piense en la asignatura de Biología, Física o Química.

Por favor, observe que el botón que se usa para continuar a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted debe posicionarse en la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón y así continuar a la siguiente pantalla.

Sus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante será identificado. Todas sus respuestas serán confidenciales.

SECCIÓN A: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado del colegio se encuentra usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Grado

ST001Q01TA01

Seleccione...

- Grado (ST001Q01TA01)
Seleccione...
7º
8º
9º
10º
11º
12º

¿En cuál de los siguientes niveles está usted?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

III Ciclo de la Educación General Básica (7º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación Académica Diversificada (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación Técnica Diversificada (10º- 12º)

ST002Q01TA03

¿Cuándo nació usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione el día, mes y año de los menús despegables.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccione... 

- Día (ST003Q01TA01)


Seleccione...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes


ST003Q02TA01

Seleccione... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccione...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Setiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccione... 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccione...
1998
1999

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese su fecha de nacimiento completa.

¿Es usted mujer o hombre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su mamá?

Si no sabe cómo responder esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST005Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST005Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST005Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST005Q01TA04

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA05

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su mamá?

Si no sabe cómo responder a esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su papá?

Si no está seguro(a) cuál cuadro debe marcar, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST007Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST007Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST007Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST007Q01TA04

Él no completó la primaria

ST007Q01TA05

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su papá?

Si no está seguro(a) cómo responder esta pregunta, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica su mamá actualmente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST009Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST009Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica su papá actualmente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST010Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionado)

ST010Q01TA04

De la siguiente lista, indique lo que tiene en su casa.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación solo para usted	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puede usar para sus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, El Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Una lavadora de platos

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Una pantalla LCD, LED o de plasma

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión, pantalla LCD, LED o de plasma sin conexión a un servicio de cable o digital

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música o diseño gráfico

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Servicio de televisión por cable (Sky, Cable Tica, Amnet, etcétera)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Una consola de video juegos

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Un sistema de teatro en casa

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de estas cosas hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno(a)</i>	<i>Uno(a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitaciones con baño privado que tenga tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano, etc.)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluya revistas, periódicos o sus libros escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su mamá.

(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de su mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.

ST014Q01TA01

¿Qué hace su mamá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da lecciones a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su mamá en su trabajo.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su papá.

(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de su papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.

ST015Q01TA01

¿Qué hace su papá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su papá en su trabajo.

ST015Q02TA01

SECCIÓN B: CÓMO USTED PERCIBE LA VIDA

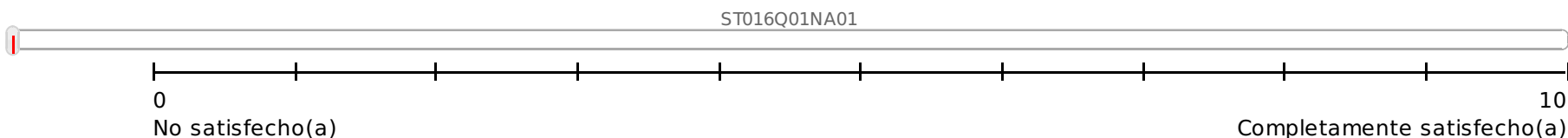
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La siguiente pregunta le solicita expresar qué tan satisfecho(a) se siente con su vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa que usted está completamente insatisfecho(a) y "10" significa que usted se siente completamente satisfecho(a).

En general, ¿qué tan satisfecho(a) está con su vida en actualmente?

(Por favor, mueva el control deslizante al número apropiado.)



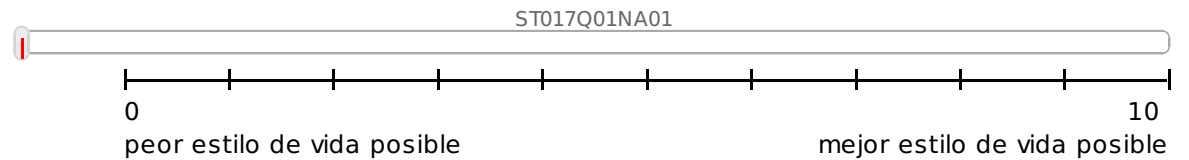
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

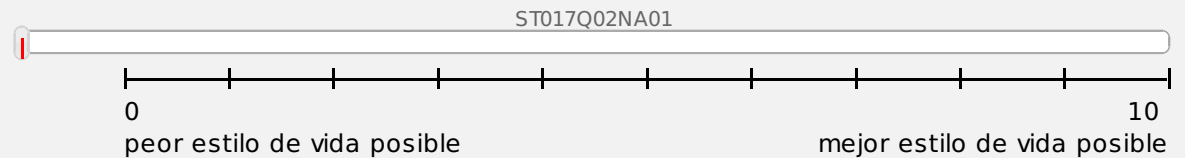
Por favor, imagine una escalera con peldaños enumerados desde cero en la parte inferior hasta diez en la parte superior. La parte superior representa el mejor estilo de vida posible y la parte inferior representa el peor estilo de vida posible para usted.

(Por favor, mueva los controles deslizantes a los números apropiados.)

¿En qué peldaño de la escalera se ubica usted actualmente?



¿En qué peldaño de la escalera cree usted que estará en cinco años?



Piense en su vida, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

(Por favor seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mi vida va bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es justo como debe ser.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar muchas cosas en mi vida.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Desearía tener otro tipo de vida.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo una vida buena.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Tengo lo que quiero en mi vida.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es mejor que la de la mayoría de los (las) muchachos(as).	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: ANTECEDENTES DE MIGRACIÓN

¿En qué país nacieron usted, su mamá y su papá?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	<i>Usted</i>	<i>Mamá</i>	<i>Papá</i>
Costa Rica	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Nicaragua	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Panamá	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Colombia	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0) THEN GOTO
^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 =
05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN
GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR
^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO
^ST021 ELSE GOTO ^ST022
```

¿Qué edad tenía cuando llegó a Costa Rica?

(Por favor, escriba la edad que usted tenía cuando llegó a Costa Rica. Si usted tenía menos de 1 año de edad, por favor, ingrese "0" (cero).)

Años

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, revise la edad que usted ingresó.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenía cuando llegó a Costa Rica?

(Por favor, seleccione una opción del menú desplegable para contestar la pregunta. (Si usted tenía menos de 1 año de edad, por favor, seleccione "Menor de 1 año".))

ST021Q01TA01

Seleccione... 

- (ST021Q01TA01)
Seleccione...
Menor de 1 año
1 año
2 años
3 años
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años
10 años
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años
16 años

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma habla en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Español

ST022Q01TA01

Inglés

ST022Q01TA02

Francés

ST022Q01TA03

Mandarín

ST022Q01TA04

Alemán

ST022Q01TA05

Indígena

ST022Q01TA06

Otro idioma

ST022Q01TA07

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0) THEN GOTO
^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Usualmente, ¿cuál idioma habla usted con las siguientes personas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Mayormente mi lengua nativa</i>	<i>En igual medida entre mi lengua nativa y el Español</i>	<i>Principalmente Español</i>	<i>No aplica</i>
Mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi(s) hermano(s) y/o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo(a)	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros(as) del colegio	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

La discriminación se refiere al comportamiento negativo en contra de personas debido a que estas pertenecen a un grupo específico. ¿Pertenece usted a un grupo étnico o cultural que es discriminado en Costa Rica?

(La discriminación se refiere a una forma desfavorable de tratar a alguien con base en su origen cultural o étnico. Por ejemplo, tener menos posibilidades de obtener becas, trabajos o acceso a vivienda, ser tratado(a) con menos cortesía que otras personas o ser insultado(a), acosado(a) o atacado(a) debido a su origen cultural o étnico.)

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

ST024Q01NA01

No

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Piense en sus experiencias en el colegio, ¿para cuántos(as) profesores(as) son verdaderas las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ningún(a) profesor(a) o casi ninguno(a)</i>	<i>Algunos(as) profesores (as)</i>	<i>La mayoría de profesores (as)</i>	<i>Todos(as) o casi todos(as) los (las) profesores (as)</i>
Hablan de forma respetuosa para referirse a personas del grupo cultural o étnico al que pertenezco.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Tienen ideas erróneas de la historia del grupo cultural o étnico al que pertenezco.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Están anuentes a relacionarse con personas del grupo cultural o étnico al que pertenezco.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas del grupo cultural o étnico al que pertenezco.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Creer que las personas del grupo étnico o cultural al que pertenezco tienen la culpa de de algunos problemas que enfrenta Costa Rica.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Demuestran comprender la diversidad ideológica <u>de mi grupo cultural o étnico</u> .	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Tratan a los (las) estudiantes de diferente origen cultural o étnico de la misma manera que al resto de estudiantes.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas más bajas del logro académico que pueden alcanzar los (las) estudiantes de mi grupo cultural o étnico que el de los (las) otros(as) estudiantes.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>

Tienen expectativas más altas del logro académico que pueden alcanzar los (las) estudiantes de mi grupo cultural o étnico que el de los (las) otros(as) estudiantes.

ST025Q09NA01

ST025Q09NA02

ST025Q09NA03

ST025Q09NA04

Aplican los mismos criterios para calificar a todos(as) los (las) estudiantes sin importar su procedencia cultural o étnica.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Aplican las mismas normas de disciplina a todos(as) los (las) estudiantes sin importar su procedencia cultural o étnica.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

SECCIÓN D: SU SALUD

¿Cuál es su estatura?

(Por favor, ingrese un número aproximado.)

Metros

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

¿Cuál es su peso?

(Por favor, ingrese un número aproximado.)

Kilogramos

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

Cuando usted almuerza en el colegio, ¿usualmente de dónde obtiene su almuerzo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Nunca almuerzo en el colegio

ST028Q01NA01

De la casa

ST028Q01NA02

De algún lugar dentro el colegio

ST028Q01NA03

De otro lugar fuera del colegio

ST028Q01NA04

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días comió o bebió lo siguiente?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción de los menús desplegables.)

Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, bananos, sandía, piña, etc.)

ST029Q01NA01

Seleccione... ▾

- Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, bananos, sandía, piña, etc.) (ST029Q01NA01)
Seleccione...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Comidas rápidas (por ejemplo, en McDonalds, Burger King, KFC, etc.)

ST029Q02NA01

Seleccione... ▾

- Comidas rápidas (por ejemplo, en McDonalds, Burger King, KFC, etc.) (ST029Q02NA01)
Seleccione...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Vegetales (por ejemplo, remolacha, zanahoria, lechuga, cebolla, pepino, tomate, papa, coliflor, espinaca, repollo, etc.)

ST029Q03NA01

Seleccione... ▾

- Vegetales (por ejemplo, remolacha, zanahoria, lechuga, cebolla, pepino, tomate, papa, coliflor, espinaca, repollo, etc.) (ST029Q03NA01)

Seleccione...

0 días

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

7 días

Bebidas gaseosas (por ejemplo, Coca Cola, Pepsi, Big Cola, Fanta, Sprite, etc.)

ST029Q04NA01

Seleccione... 

- Bebidas gaseosas (por ejemplo, Coca Cola, Pepsi, Big Cola, Fanta, Sprite, etc.) (ST029Q04NA01)

Seleccione...

0 días

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

7 días

Durante este año, ¿le han explicado lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los beneficios de una dieta saludable	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de consumir bebidas alcohólicas, tabaco u otra droga	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Los beneficios de la actividad física	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de las enfermedades infecciosas (por ejemplo, varicela, hepatitis, sida, sarampión, paperas, etc.)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

En el presente año, ¿cuántos días, por semana, tiene clases de Educación Física?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

ST031Q01NA01

Seleccione... 

- (ST031Q01NA01)
Seleccione...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días

Fuera del colegio, ¿cuántos días se involucró en las siguientes actividades durante la última semana?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción de los menús desplegables.)

Actividades de esfuerzo físico moderado por al menos un total de 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir gradas, bailar, andar en bicicleta, etc.)

ST032Q01NA01

Seleccione... ▾

- Actividades de esfuerzo físico moderado por al menos un total de 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir gradas, bailar, andar en bicicleta, etc.) (ST032Q01NA01)

Seleccione...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Actividades de esfuerzo físico intenso por al menos 20 minutos diarios que le hicieron sudar y respirar profundo (por ejemplo, atletismo, ciclismo, fútbol, basketball, karate, natación, Mountain Bike, etc.)

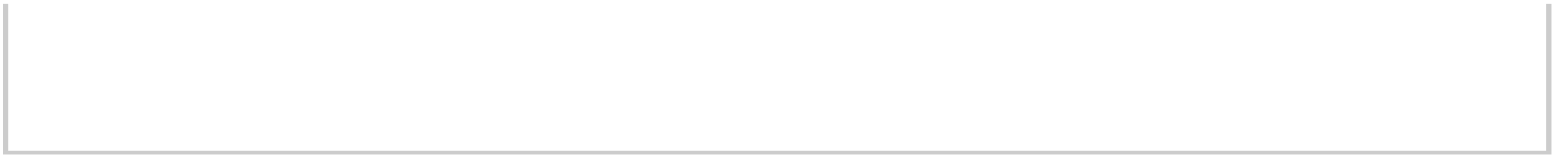
ST032Q02NA01

Seleccione... ▾

- Actividades de esfuerzo físico intenso por al menos 20 minutos diarios que le hicieron sudar y respirar profundo (por ejemplo, atletismo, ciclismo, fútbol, basketball, karate, natación, Mountain Bike, etc.) (ST032Q02NA01)

Seleccione...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días



¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

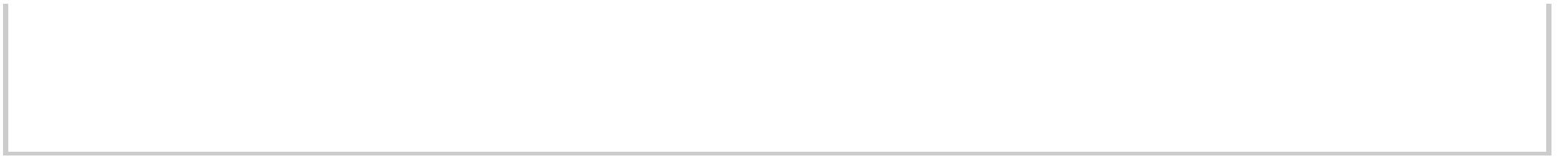
	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Estar físicamente activo(a) me gusta.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Estar físicamente activo(a) me da energía.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Estar físicamente activo(a) hace que mi cuerpo se sienta bien.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Estar físicamente activo(a) me da una fuerte sensación de éxito.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: SU COLEGIO

Piense en su colegio, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
En el colegio me siento un(a) extraño(a) (o siento que me excluyen).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En el colegio hago amigos(as) fácilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte del colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
En el colegio me siento incómodo(a) y fuera de lugar.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Creo que les caigo bien a otros(as) estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
En el colegio me siento solo(a).	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
En el colegio me siento feliz.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Las cosas son ideales en mi colegio.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Me siento satisfecho(a) con mi colegio.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los (las) estudiantes no escuchan lo que el (la) profesor(a) dice.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los (las) estudiantes hagan silencio.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes no pueden trabajar bien.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la lección.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Piense en su colegio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
El colegio ha hecho poco para prepararme para la vida adulta.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
El colegio ha sido una pérdida de tiempo.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
El colegio ha contribuido a darme confianza para tomar decisiones.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
El colegio me enseñó cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en el colegio me ayudará a conseguir un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en el colegio me ayudará a entrar a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Me gusta mucho sacar buenas notas.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Es importante esforzarme en el colegio.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en sus lecciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En cada lección</i>
El (la) profesor(a) quiere que sus estudiantes trabajen duro.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) le dice a sus estudiantes que pueden mejorar.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Al (a la) profesor(a) no le gusta cuando sus estudiantes le entregan un trabajo débil o descuidado.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes tienen que aprender mucho.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha experimentado las siguientes situaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Otros(as) estudiantes me dicen apodos.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me critican.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me hacen a un lado a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes se burlan de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fuí intimidado(a) por otros(as) estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me quitaron o destruyeron mis pertenencias.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me pegaron o empujaron.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes comentan chismes desagradables de mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha experimentado las siguientes situaciones en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Los (las) profesores(as) me atendieron con menor frecuencia que a otros(as) estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me calificaron más estricto que a otros(as) estudiantes.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me dieron a entender que soy menos inteligente de lo que en realidad soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me corrigieron más estrictamente a mí que a los (las) otros(as) estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me ridiculizaron delante de otros(as) estudiantes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me insultaron delante de otros(as) estudiantes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Piense en los (las) profesores(as) de su colegio, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de los (las) profesores(as).	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los (las) profesores(as) se interesan por mi bienestar.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores(as) realmente escuchan lo que yo les tengo que decir.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Recibo ayuda extra por parte de mis profesores(as) si la necesito.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores(as) me tratan de manera justa.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) están interesados(as) en mis actividades escolares.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) apoyan mi esfuerzo y logros académicos.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me apoyan cuando tengo dificultades académicas.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me motivan para que sea una persona segura.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Los (las) profesores(as) me motivan para que aprenda nuevas destrezas.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me indican en qué debo mejorar mi desempeño estudiantil.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me brindan sugerencias para que siga adelante cuando no entiendo algo.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me dicen qué debo hacer para terminar un trabajo y también me explican por qué debo hacerlo de esa forma.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me dan información detallada y aclaran estrategias de aprendizaje y tareas que debo llevar a cabo.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) demuestran dominio de destrezas que son importantes para resolver una tarea.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me hacen preguntas para establecer una comprensión más profunda de los contenidos estudiados.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes son tomados en cuenta para las decisiones del colegio.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Los adultos escuchan las sugerencias de los (las) estudiantes en este colegio.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

¿Quién paga por las siguientes cosas en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

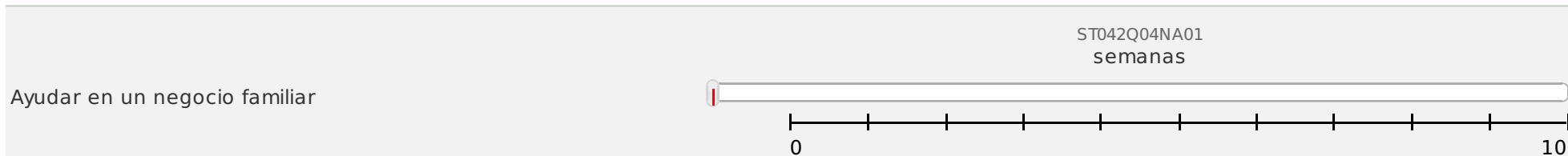
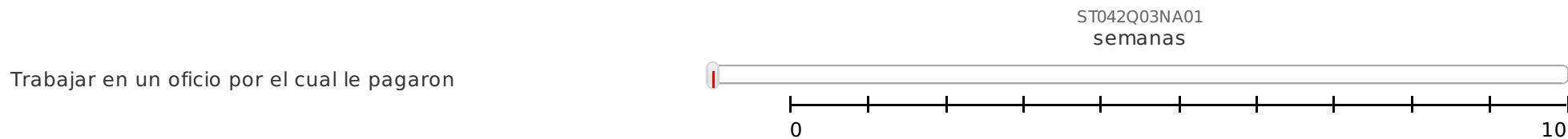
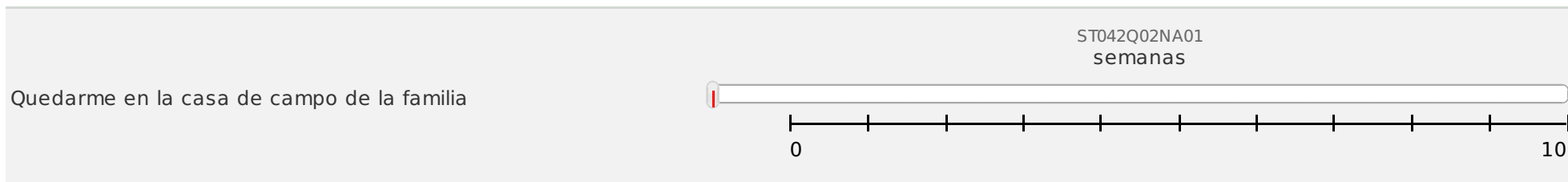
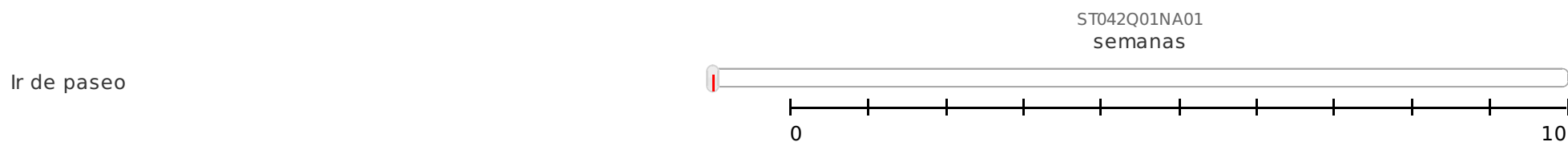
	<i>No tenemos esto en el colegio</i>	<i>Es (son) gratis</i>	<i>Mis padres o yo lo pago todo</i>	<i>Mis papás o yo pago parcialmente por esto</i>
Libros de texto	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Almuerzo	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Giras	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN F: TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDADES DEL HOGAR

¿Durante cuántas semanas realizó usted las siguientes actividades en las vacaciones?

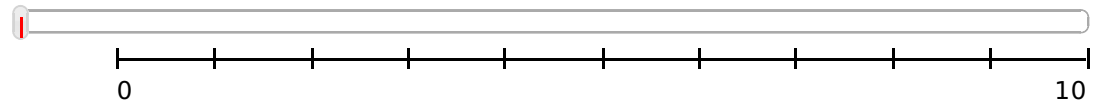
(Si usted invirtió por lo menos cuatro días en una actividad, márquela como una semana.)

(Por favor, mueva el control deslizante al número de semanas apropiado en cada fila.)



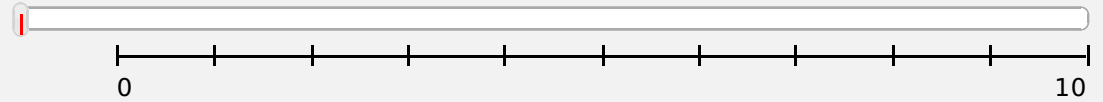
ST042Q05NA01
semanas

Ayudar con los oficios domésticos o cuidar hermanos(as) menores



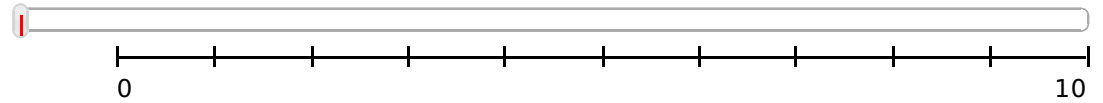
Participar en cursos de verano

ST042Q06NA01
semanas



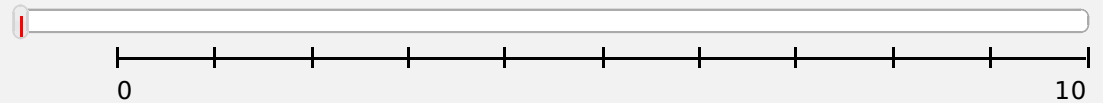
Hacer actividades en casa (por ejemplo reunirme con amigos(as) o participar en actividades locales)

ST042Q07NA01
semanas



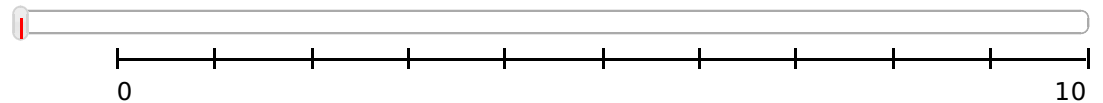
Asistir a un campamento (por ejemplo, de artes o deportes)

ST042Q08NA01
semanas



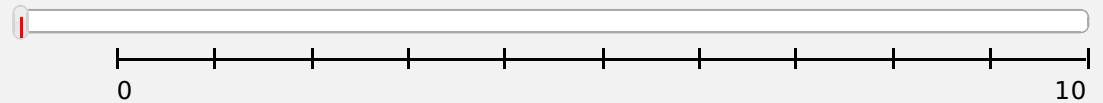
Realizar trabajo voluntario(a) (por ejemplo, en hogar para ancianos, hospital, centro comunal, centros educativos, guarderías infantiles, proyectos de reforestación, limpieza de parques o playas, etc.)

ST042Q09NA01
semanas



Visitar a familiares y amigos(as)

ST042Q10NA01
semanas





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

¿Cuáles fueron las razones por las que usted no fue de paseo durante sus vacaciones escolares?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Falta de dinero

ST043Q01NA01

Otras razones

ST043Q01NA02

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia realizó las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Más de cuatro veces</i>
Visitar un museo	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar una exposición de arte	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música clásica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música rock o pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir al teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a un evento deportivo	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Tomando como referencia las actividades mencionadas en la pregunta anterior, ¿su familia o usted tienen que ahorrar dinero con anticipación para ir a esas actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

No, las actividades eran gratis.

ST045Q01NA01

No, no tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA02

Sí, tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA03

¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades con sus padres u otra persona en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o varias veces al año</i>	<i>Una o varias veces al mes</i>	<i>Una o varias veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos</i>
Hablar sobre cómo me va en el colegio	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Almorzar juntos	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Hablar sobre política o problemas sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Pasar el tiempo conversando	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Hablar sobre libros, películas o programas de televisión	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

¿Quién vive en la casa con usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Mamá (incluya madrastra o madre adoptiva)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Padre (incluya padrastro o padre adoptivo)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Hermano(s) [incluya medio(s) hermano(s)]	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Hermana(s) [incluya media(s) hermana(s)]	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Abuelo(s)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Otras personas (por ejemplo, primos)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!