

Szanowny Panie Dyrektorze,  
Dziękujemy za uczestnictwo w badaniu. W kwestionariuszu pytamy o:

- Ogólne informacje o szkole
- Kierowanie szkołą
- Nauczycieli pracujących w szkole
- Ocenianie i ewaluację
- Działania podejmowane wobec niektórych grup uczniów
- Warunki nauczania i treści kształcenia
- Atmosferę szkoły

Informacje te pozwolą uchwycić podobieństwa i różnice pomiędzy grupami szkół i w ten sposób lepiej umieścić uzyskane wyniki testu w kontekście edukacyjnym. Przykładowo, informacje z tego kwestionariusza pozwolą określić, na ile dostępne zasoby edukacyjne mają wpływ na wyniki uczniów – zarówno w poszczególnych krajach, jak i w skali międzynarodowej.

O wypełnienie kwestionariusza prosimy dyrektora lub wicedyrektora szkoły. Wypełnienie kwestionariusza zajmie około 60 minut.

**W odniesieniu do niektórych pytań potrzebna może okazać się znajomość pewnych specyficznych zagadnień, może Pani/Pan skonsultować odpowiedzi na te pytania z innymi osobami.** Jeśli nie jest Pani/Pan w stanie udzielić dokładnej odpowiedzi na jakieś pytanie, prosimy o podanie danych przybliżonych – odpowiedź taka jest lepsza niż brak odpowiedzi.

Proszę zwrócić uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach, konieczne jest przejście na dół strony (np. za pomocą myszki komputerowej), by nacisnąć ten przycisk.

**Wszystkie odpowiedzi traktujemy jako poufne. Zostaną one zestawione z wynikami otrzymanymi od innych dyrektorów, w celu uzyskania wyników globalnych i średnich, bez możliwości identyfikacji poszczególnych szkół.**

Odpowiadając na pytania tego kwestionariusza proszę przyjąć następującą definicję „nauk przyrodniczych”.

„Przedmioty przyrodnicze” odnoszą się wyłącznie do biologii, chemii, fizyki jako odrębnych przedmiotów w programie szkolnym bądź przedmiotu zintegrowanego. Definicja ta NIE obejmuje pokrewnych dziedzin, takich jak inżynieria, technologia, matematyka, psychologia, ekonomia bądź nauka o ziemi uczona w ramach przedmiotu "geografia".

## **Część A: Ogólne informacje o szkole**

## Gdzie znajduje się Pani/Pana szkoła?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

Wieś albo miasto do 3 000 mieszkańców

SC001Q01TA01

Wieś albo miasto od 3 000 do 15 000 mieszkańców

SC001Q01TA02

Miasto od 15 000 do 100 000 mieszkańców

SC001Q01TA03

Miasto od 100 000 do ok. 1 000 000 mieszkańców

SC001Q01TA04

Miasto powyżej 1 000 000 mieszkańców

SC001Q01TA05

**Jaki jest stan liczebny szkoły (liczba wszystkich uczniów) na dzień 1 lutego 2014?**

*(Proszę wpisać liczbę w każdym wierszu. Jeśli w szkole nie ma uczniów danej płci, proszę wpisać 0 (zero).)*

Liczba chłopców:

SC002Q01TA01

Liczba dziewcząt:

SC002Q02TA01

**Jaka jest średnia liczebność na lekcjach języka polskiego w klasach trzecich gimnazjalnych w Pani/Pana szkole?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

15 uczniów lub mniej

SC003Q01TA01

16-20 uczniów

SC003Q01TA02

21-25 uczniów

SC003Q01TA03

26-30 uczniów

SC003Q01TA04

31-35 uczniów

SC003Q01TA05

36-40 uczniów

SC003Q01TA06

41-45 uczniów

SC003Q01TA07

46-50 uczniów

SC003Q01TA08

Więcej niż 50 uczniów

SC003Q01TA09



**Celem poniższych pytań jest uzyskanie informacji o dostępie uczniów trzeciej klasy gimnazjum w Pani/Pana szkole do komputerów.**

(Proszę wpisać liczbę w każdym wierszu. Jeśli nie ma w ogóle, proszę wpisać „0” (zero)).

	<i>Liczba</i>
Ilu jest łącznie uczniów we wszystkich trzecich klasach gimnazjum w Pani/Pana szkole?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Ile (mniej więcej) komputerów w Pani/Pana szkole jest dostępnych dla tych uczniów do celów edukacyjnych?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ile (mniej więcej) z tych komputerów jest podłączonych do Internetu?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ile (mniej więcej) z tych komputerów to komputery przenośne (laptopy, tablety)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Ile (mniej więcej) tablic interaktywnych/multimedialnych (możliwych do podłączenia z komputerem, reagujących na dotyk) jest ogółem dostępnych w Pani/Pana szkole?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Ile mniej więcej rzutników/projektorów multimedialnych jest ogółem dostępnych w Pani/Pana szkole?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Ile (mniej więcej) komputerów z dostępem do Internetu jest dostępnych <b>dla nauczycieli w Pani/Pana szkole?</b>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

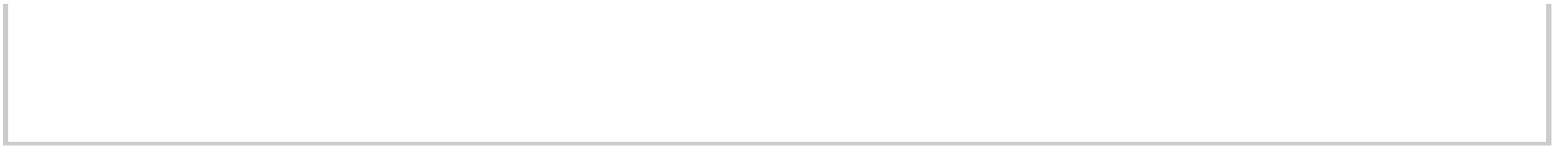




## Czy poniższe stwierdzenia dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnych pasują do Pani/Pana szkoły?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

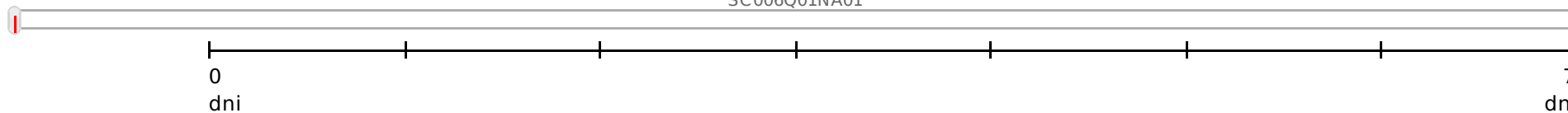
	Tak	Nie
Nasza szkoła zapewnia uczniom darmowy dostęp do Internetu za pomocą sieci bezprzewodowej.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Uczniom naszej szkoły pozwala się na przynoszenie i używanie w szkole własnych urządzeń elektronicznych (takich jak laptopy, smartfony, tablety).	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Uczniom naszej szkoły pozwala się na przynoszenie i używanie w salach lekcyjnych własnych urządzeń elektronicznych (takich jak laptopy, smartfony, tablety).	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła realizuje program kształcenia uczniów w zakresie korzystania z urządzeń informatycznych, technologii multimedialnych i internetowych (edukacji medialnej).	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła realizuje program kształcenia nauczycieli w zakresie korzystania z urządzeń informatycznych, technologii multimedialnych i internetowych (edukacji medialnej).	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła udostępnia uczniom konta na szkolnych komputerach.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła udostępnia nauczycielom konta na szkolnych komputerach.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła umożliwia uczniom przechowywanie danych na szkolnym dysku sieciowym.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła umożliwia nauczycielom przechowywanie danych na szkolnym dysku sieciowym.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



Ile tygodniowo przewidzianych jest dni nauki szkolnej w trzeciej klasie gimnazjalnej w Pani/Pana szkole?

*(Proszę ustawić suwak, by wskazywał właściwą liczbę.)*

SC006Q01NA01



## Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Została wpisana wartość 0 (zero). Proszę sprawdzić, czy Pani/Pana odpowiedź jest poprawna.

**Ile łącznie w tym roku szkolnym przewidzianych jest dni nauki szkolnej w trzeciej klasie gimnazjalnej w Pani/Pana szkole?**

*(Proszę uwzględnić wszystkie zaplanowane dni nauki szkolnej.)*

*(Proszę wpisać liczbę.)*

---

Dni:

SC007Q01NA01

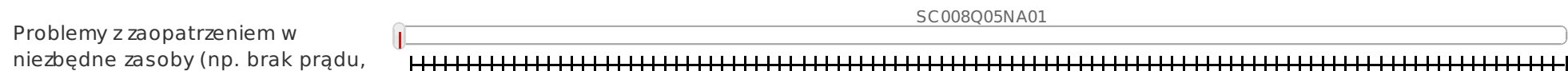
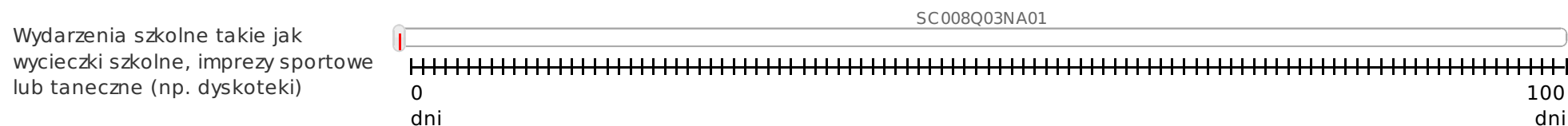
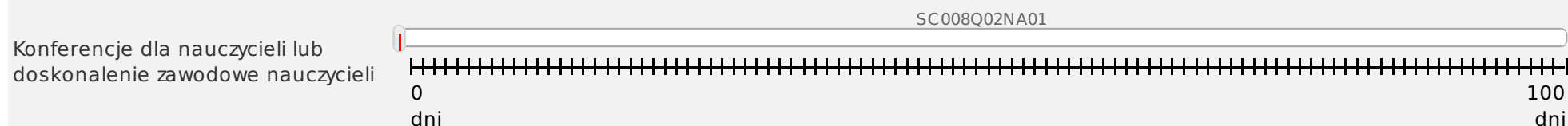
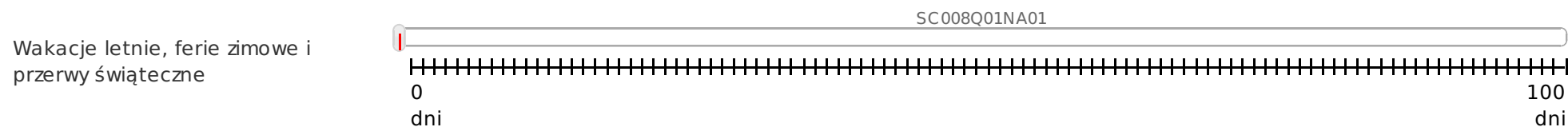
## Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Została wpisana wartość mniejsza niż 100 lub większa niż 350. Proszę sprawdzić, czy Pani/Pana odpowiedź jest poprawna.

**Przez ile dni (w przybliżeniu) Pani/Pana szkoła była zamknięta bądź działała według zmienionego planu zajęć w ciągu ostatnich 12 miesięcy z następujących powodów?**

*(Proszę wskazać liczbę dni. Jeśli nie było takich dni, proszę wskazać „0” (zero).)*

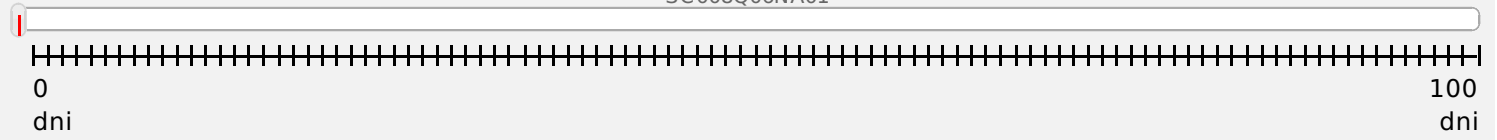


wody)

0  
dni

100  
dni

Problemy z nieodpowiednim  
zachowaniem nauczycieli lub  
uczniów



0  
dni

100  
dni



## **Część B : Kierowanie szkołą**

**Poniżej przedstawiono stwierdzenia dotyczące metod zarządzania szkołą przez Panią/Pana. Proszę zaznaczyć, jak często występowały one w Pani/Pana szkole w trakcie roku szkolnego 2012/2013.**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	Nie występowały	1-2 razy w roku	3-4 razy w roku	Raz w miesiącu	Raz w tygodniu	Więcej niż raz w tygodniu
Wykorzystuję wyniki uczniów do określania edukacyjnych celów szkoły.	SC 009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q01TA06 <input type="radio"/>
Sprawdzam, czy doskonalenie zawodowe nauczycieli jest zgodne z celami dydaktycznymi szkoły.	SC 009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q02TA06 <input type="radio"/>
Sprawdzam, czy nauczyciele pracują zgodnie z edukacyjnymi celami szkoły.	SC 009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promuję techniki nauczania oparte na ostatnich badaniach edukacyjnych.	SC 009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q04TA06 <input type="radio"/>
Chwalę nauczycieli, których uczniowie czynnie uczestniczą w działaniach związanych z uczeniem się.	SC 009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q05TA06 <input type="radio"/>
Gdy nauczyciel ma problemy w klasie, włączam się, by je przedyskutować.	SC 009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q06TA06 <input type="radio"/>
Zwracam uwagę nauczycieli na znaczenie rozwijania postawy krytycznej i umiejętności społecznych uczniów.	SC 009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q07TA06 <input type="radio"/>
Zwracam uwagę na zachowania zakłócające pracę w klasach.	SC 009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q08TA06 <input type="radio"/>
Zapewniam pracownikom możliwość uczestniczenia w podejmowaniu decyzji	SC 009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC 009Q09TA06 <input type="radio"/>

dotyczących szkoły.

Dbam o udział nauczycieli w ciągłym doskonaleniu kultury pracy w szkole.

SC009Q10TA01 SC009Q10TA02 SC009Q10TA03 SC009Q10TA04 SC009Q10TA05 SC009Q10TA06

Proszę nauczycieli, by uczestniczyli w decyzjach dotyczących sposobu zarządzania szkołą

SC009Q11TA01 SC009Q11TA02 SC009Q11TA03 SC009Q11TA04 SC009Q11TA05 SC009Q11TA06

Jeśli nauczyciel przychodzi z problemem zaistniałym w klasie, rozwiązujemy go wspólnie.

SC009Q12TA01 SC009Q12TA02 SC009Q12TA03 SC009Q12TA04 SC009Q12TA05 SC009Q12TA06

Omawiam z nauczycielami dydaktyczne cele szkoły na spotkaniach rady pedagogicznej.

SC009Q13TA01 SC009Q13TA02 SC009Q13TA03 SC009Q13TA04 SC009Q13TA05 SC009Q13TA06

## Kto ponosi znaczącą odpowiedzialność za następujące sprawy dotyczące Pani/Pana szkoły?

(Proszę zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi w każdym wierszu.)

	<i>Dyrektor</i>	<i>Nauczyciele</i>	<i>Rada szkoły</i>	<i>Władze samorządowe</i>	<i>Ministerstwo Edukacji</i>
Zatrudnianie nauczycieli	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Zwalnianie nauczycieli	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Ustalanie początkowych płac nauczycieli	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Ustalanie podwyżek płac nauczycieli	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Ustalanie budżetu szkoły	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decyzje o podziale budżetu szkoły	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Opracowanie regulaminu ucznia	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Opracowanie zasad oceniania uczniów w szkole	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Zatwierdzanie decyzji dotyczących przyjmowania uczniów do szkoły	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Wybór podręczników	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Wybór programów nauczania	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Wybór nauczanych przedmiotów	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Interesują nas możliwości, jakie mają rodzice przy wyborze szkoły dla swoich dzieci.

**Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje dostępne dla uczniów możliwości kształcenia w Pani/Pana okolicy?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

- 
- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| W tej okolicy są dwie lub więcej szkół, które konkurują z moją szkołą o uczniów w procesie rekrutacji | SC011Q01TA01<br><input type="radio"/> |
| W tej okolicy jest jedna szkoła, która konkuruje o uczniów z moją szkołą                              | SC011Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| W tej okolicy nie ma szkół, które konkurowałyby o uczniów z moją szkołą                               | SC011Q01TA03<br><input type="radio"/> |
-

### Jak często decyzja o przyjęciu ucznia do Pani/Pana szkoły zależy od następujących czynników?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy</i>	<i>Czasami</i>	<i>Zawsze</i>
Dotychczasowe wyniki w nauce (w tym wyniki egzaminu zewnętrznego)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Opinia z poprzedniej szkoły	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Poparcie rodziców dla koncepcji pedagogicznej lub religijnej szkoły	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Potrzeby lub zainteresowanie ucznia konkretnym programem nauczania	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Preferencyjne traktowanie członków rodziny obecnych lub byłych uczniów	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Zamieszkiwanie w danym rejonie	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Inne	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

**Czy Pani/Pana szkoła jest placówką publiczną czy niepubliczną?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Szkoła publiczna

*(Szkoła zarządzana pośrednio lub bezpośrednio przez państwowe władze oświatowe lub władze samorządowe, które mianują dyrektora)*

SC013Q01TA01

Szkoła niepubliczna

*(Szkoła zarządzana i nadzorowana pośrednio lub bezpośrednio przez organ pozarządowy, np. Kościół, stowarzyszenie, inne instytucje lub organizacje)*

SC013Q01TA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

**Jakiego typu podmiot prowadzi Pani/Pana szkołę?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Kościół lub inna organizacja religijna/wyznaniowa

SC014Q01NA01

Inna organizacja społeczna lub stowarzyszenie

SC014Q01NA02

Osoba fizyczna lub prawna, dla której prowadzenie szkoły ma przynosić dochód

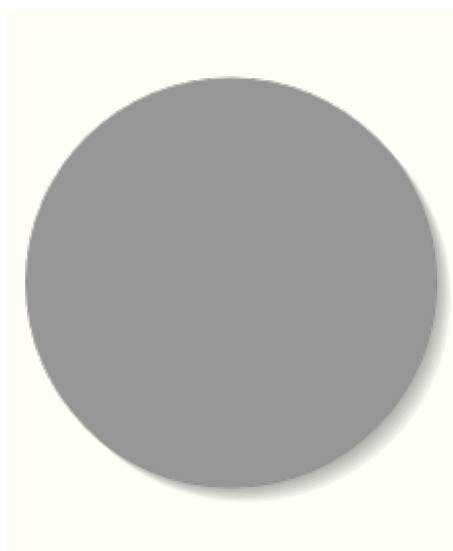
SC014Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

**Jaki, w przybliżeniu, odsetek funduszy, którymi dysponuje szkoła w ciągu typowego roku szkolnego, pochodzi z następujących źródeł?**

*(Proszę wpisać odpowiedni odsetek w każdym wierszu; jeśli szkoła nie dysponuje funduszami z danego źródła, proszę wpisać 0 (zero).)*



Fundusze państwowe (ministerialne, wojewódzkie, powiatowe, gminne)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Czesne lub inne opłaty ponoszone przez rodziców (z wpłatami na komitet rodzicielski)	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Darowizny, zapisy testamentowe, sponsorzy, fundusze pozyskiwane przez rodziców	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Inne	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$ ) < 100

Message: Odsetki nie sumują się do 100%. Proszę sprawdzić, czy Pani/Pana odpowiedzi są poprawne.

## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

**Jaki, w przybliżeniu, odsetek funduszy, którymi dysponuje szkoła w ciągu typowego roku szkolnego, pochodzi z następujących źródeł?**

*(Proszę wpisać odpowiedni odsetek w każdym wierszu; jeśli szkoła nie dysponuje funduszami z danego źródła, proszę wpisać 0 (zero).)*

	%
Fundusze państwowe (ministerialne, wojewódzkie, powiatowe, gminne)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Czesne lub inne opłaty ponoszone przez rodziców (z wpłatami na komitet rodzicielski)	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Darowizny, zapisy testamentowe, sponsorzy, fundusze pozyskiwane przez rodziców	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Inne	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule:  $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$   
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: Odsetki nie sumują się do 100%. Proszę sprawdzić, czy Pani/Pana odpowiedzi są poprawne.



## Czy możliwości nauczania w Pani/Pana szkole są utrudnione z powodu poniższych problemów?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>W ogóle nie</i>	<i>W bardzo małym stopniu</i>	<i>W pewnym stopniu</i>	<i>W bardzo dużym stopniu</i>
Braki w kadrze nauczycielskiej	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Brak odpowiednio wykwalifikowanych nauczycieli	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Brak kadry pomocniczej	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Brak odpowiednio wykwalifikowanej kadry pomocniczej	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Brak wyposażenia i pomocy dydaktycznych (np. podręczników, wyposażenia informatycznego, biblioteki, pracowni)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Słabe wyposażenie i pomoce dydaktyczne niskiej jakości (np. podręczniki, wyposażenie informatyczne, biblioteki, pracownie)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Brak infrastruktury (np. budynków i terenów szkolnych, systemów grzewczych i klimatyzacyjnych, oświetlenia i nagłośnienia)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nieodpowiednia lub zła jakość infrastruktury (np. budynki i tereny szkolne, systemy grzewcze i klimatyzacyjne, oświetlenie i nagłośnienie)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



## **Część C: Nauczyciele pracujący w szkole**

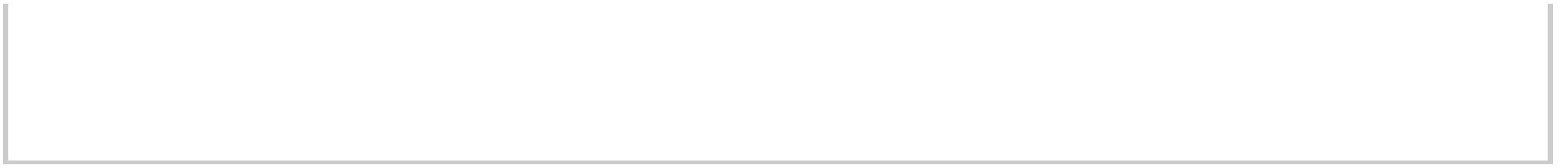
## Ilu nauczycieli należących do wyróżnionych poniżej kategorii pracuje w Pani/Pana szkole?

**Proszę uwzględnić zarówno nauczycieli zatrudnionych na pełnym etacie, jak i na część etatu.** Nauczyciel zatrudniony na pełnym etacie to osoba zatrudniona jako nauczyciel w wymiarze co najmniej 9/10 etatu podczas całego roku szkolnego. Wszyscy pozostali nauczyciele powinni być uznani za zatrudnionych na część etatu.

Proszę wskazać **najwyższy osiągnięty poziom kwalifikacji.**

(Proszę wpisać odpowiednie liczby w miejscach do tego przeznaczonych. Jeśli w szkole nie ma nauczycieli danej kategorii, proszę wpisać 0 (zero).)

	Pełny etat	Część etatu
Nauczyciele OGÓŁEM	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Nauczyciele posiadający pełne uprawnienia nauczycielskie	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Nauczyciele z wykształceniem średnim (bez wykształcenia wyższego lub ukończonego kolegium nauczycielskiego)	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Nauczyciele z dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego (nieposiadający wykształcenia wyższego)	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Nauczyciele z licencjatem (studia I stopnia) bądź wykształceniem inżynierskim	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Nauczyciele z wykształceniem magisterskim	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Nauczyciele ze stopniem doktora	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



**Ilu nauczycieli przedmiotów przyrodniczych jest zatrudnionych w Pani/Pana szkole?**

**Proszę uwzględnić zarówno nauczycieli zatrudnionych na pełnym etacie, jak i na część etatu.** Nauczyciel zatrudniony na pełnym etacie to osoba zatrudniona jako nauczyciel w wymiarze co najmniej 9/10 etatu podczas całego roku szkolnego. Wszyscy pozostali nauczyciele powinni być uznani za zatrudnionych na część etatu.

(Proszę wpisać odpowiednie liczby w miejscach do tego przeznaczonych. Jeśli w szkole nie ma nauczycieli danej kategorii, proszę wpisać 0 (zero).)

	Zatrudnieni na pełen etat	Zatrudnieni na część etatu
Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych OGÓŁEM	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Nauczyciele uczący przedmiotów przyrodniczych mających formalne uprawnienia do ich nauczania	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Nauczyciele uczący przedmiotów przyrodniczych, mający ukończone studia magisterskie, licencjackie lub magisterskie o specjalności związanej z przedmiotami przyrodniczymi	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

**Ilu nauczycieli w Pani/Pana szkole uczy jakiegokolwiek z następujących przedmiotów?**

*(Proszę nie rozróżniać między nauczycielami zatrudnionymi na cały etat i część etatu. Jeśli nauczyciel uczy dwóch przedmiotów przyrodniczych (na przykład fizyki i biologii), proszę policzyć tę osobę dwa razy).*

*(Proszę wpisać odpowiednie liczby w miejscach do tego przeznaczonych. Jeśli w szkole nie ma nauczycieli danego przedmiotu, proszę wpisać 0 (zero).)*

Fizyka

SC020Q01NA01

Chemia

SC020Q02NA01

Biologia

SC020Q03NA01

Geografia

SC020Q04NA01

**Która z poniżej opisanych procedur jest najczęściej stosowana w Pani/Pana szkole przy zatrudnianiu nauczycieli?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Nauczyciele składają podanie o pracę bezpośrednio w Pani/Pana szkole.

SC021Q01NA01

Nauczyciele są mianowani przez kuratorium oświaty.

SC021Q01NA02

Szkoła zatrudniając nauczycieli współpracuje z kuratoriom oświaty.

SC021Q01NA03



**Czy przygotowanie nauczycielskie jest wymagane, by uczyć w Pani/Pana szkole?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Tak

SC022Q01NA01

Nie

SC022Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

**W Pani/Pana szkole przygotowanie nauczycielskie jest wymagane by uczyć. Na ile ściśle zasada ta jest przestrzegana?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Przygotowanie nauczycielskie jest wymagane od samego początku podjęcia pracy związanej z uczeniem.

SC023Q01NA01

Nauczyciele mają określony okres po rozpoczęciu nauczania, by uzyskać przygotowanie nauczycielskie.

SC023Q01NA02

**Czy w roku szkolnym 2012/2013 była Pani/był Pan w stanie znaleźć obsadę dla zajęć z biologii, chemii lub fizyki dla klas trzecich gimnazjalnych?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

**Nie dotyczy**

(nie mieliśmy do obsadzenia wolnych etatów nauczycieli biologii, chemii lub fizyki)

SC024Q01NA01

**Tak** (udało nam się obsadzić wszystkie etaty nauczycieli z biologii, chemii i fizyki przez zatrudnienie nowych nauczycieli o kierunku wykształcenia związanym z biologią, chemią lub fizyką)

SC024Q01NA02

**Tak** (udało nam się obsadzić wszystkie etaty nauczycieli z biologii, chemii i fizyki przez zatrudnienie nowych nauczycieli, ale o innym kierunku wykształcenia)

SC024Q01NA03

**Nie** (nie byliśmy w stanie obsadzić jednego lub więcej etatów z biologii, chemii lub fizyki)

SC024Q01NA04

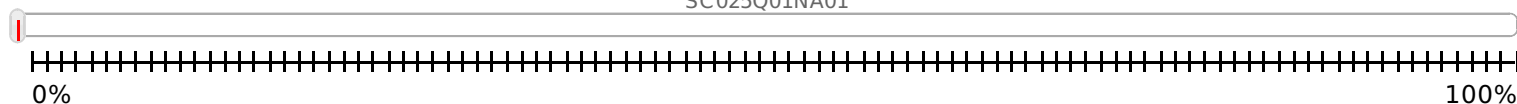
**W ciągu ostatnich trzech miesięcy jaki odsetek nauczycieli brał udział w programach doskonalenia zawodowego?**

*Program doskonalenia zawodowego rozumiany jest jako sformalizowany program mający na celu doskonalenie wiedzy lub umiejętności pedagogicznych. Może być związany z uzyskaniem dyplomu lub nie, ale musi trwać co najmniej jeden dzień i dotyczyć nauczania i edukacji.*

*(Proszę ustawić suwak, by wskazywał właściwy odsetek. Jeśli żaden nauczyciel w Pani/Pana szkole nie brał udziału w programach doskonalenia zawodowego, proszę ustawić suwak by wskazywał 0 (zero).)*

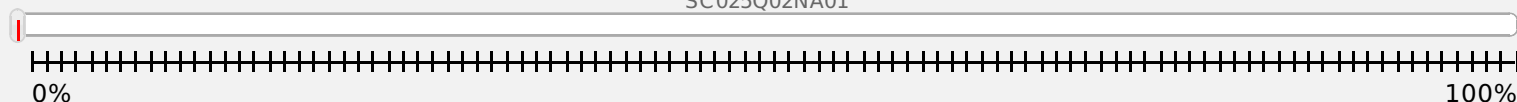
SC025Q01NA01

Spośród wszystkich nauczycieli z  
Pani/Pana szkoły



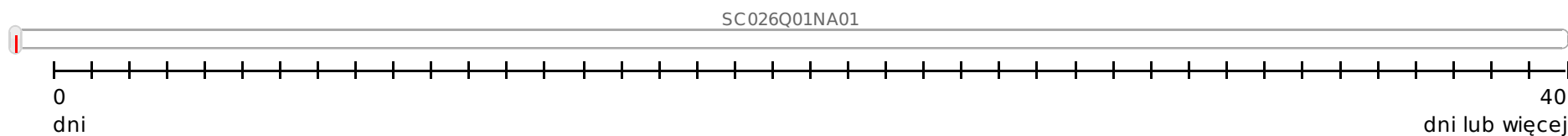
SC025Q02NA01

Spośród wszystkich nauczycieli  
przedmiotów przyrodniczych z  
Pani/Pana szkoły



**Ile dni w ciągu roku szkolnego nauczyciel jest zobowiązany przeznaczyć na różne formy doskonalenia zawodowego?**

*(Proszę ustawić suwak, by wskazywał właściwą liczbę dni. Jeśli nauczyciele nie są zobowiązani, by podejmować jakiegokolwiek formy doskonalenia zawodowego, proszę ustawić suwak by wskazywał 0 (zero).)*



**Które z wymienionych poniżej form doskonalenia zawodowego funkcjonują w ramach Pani/Pana szkoły?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Ucząc określonego zagadnienia, nauczyciele w naszej szkole współpracują ze sobą, dzieląc się pomysłami bądź pomocami dydaktycznymi.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła zaprasza specjalistów do przeprowadzenia szkolenia dla pracujących u nas nauczycieli.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Szkoła organizuje szkolenia lub warsztaty dla nauczycieli uczących w szkole dotyczące konkretnych zagadnień ważnych dla naszej szkoły.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Szkoła organizuje szkolenia lub warsztaty dla wybranych grup nauczycieli uczących w szkole (np. dla nauczycieli stażystów).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

**Czy w Pani/Pana szkole zostały określone cele i zasady dotyczące doskonalenia zawodowego?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Tak

SC028Q01NA01

Nie

SC028Q01NA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

## Czy cele i zasady dotyczące doskonalenia zawodowego obejmują następujące kwestie?

(Proszę zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi.)

Obowiązek uczestnictwa w formach doskonalenia zawodowego

SC029Q01NA01

Doskonalenie zawodowe w czasie pracy nauczycieli

SC029Q02NA01

Zwalnianie z obowiązków dydaktycznych w związku z doskonaleniem zawodowym

SC029Q03NA01

Wynagradzanie i zwrot kosztów związanych z doskonaleniem zawodowym

SC029Q04NA01

Tematyka różnych form doskonalenia zawodowego

SC029Q05NA01

Zapewnienie potrzebnych środków (pomieszczeń, pomocy i materiałów dydaktycznych i odpowiedniej kadry)

SC029Q06NA01

**Jakie środki dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli zapewnia Pani/Pana szkoła?**

*(Proszę zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi.)*

Ustalenie czasu przeznaczanego na doskonalenie zawodowe

SC030Q01NA01

Zapewnienie odpowiednich pomieszczeń

SC030Q02NA01

Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za organizację uczenia danej grupy przedmiotów, tj. liderów zespołu przedmiotowego

SC030Q03NA01

Zapewnienie odpowiednich materiałów

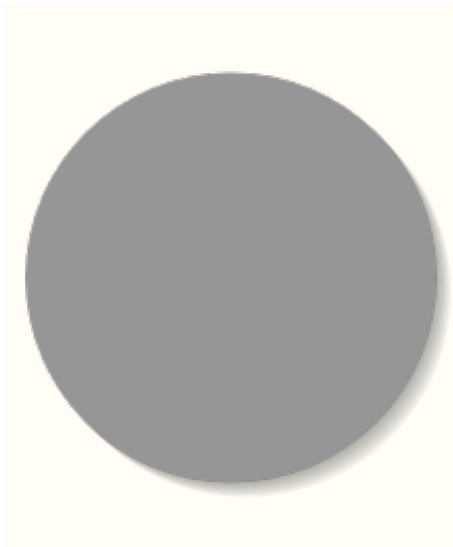
SC030Q04NA01

Następne pytanie odnosi się tylko do nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w Pani/Pana szkole.

**Jaki procent czasu przeznaczanego na doskonalenie zawodowe nauczyciele przedmiotów przyrodniczych w Pani/Pana szkole poświęcają każdemu z trzech poniższych obszarów?**

(W każdym z odpowiednich miejsc proszę podać przybliżony procent, np. „20” w pierwszym wierszu, żeby zaznaczyć, że 20% czasu poświęcono na tematy związane z naukami przyrodniczymi i technologią.)

(Proszę pamiętać, że procenty muszą zsumować się do 100.)



Tematyka związana z <b>naukami przyrodniczymi i technologią</b> : wiedza i umiejętności z którejkolwiek dyscypliny nauk przyrodniczych	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
<b>Nauczanie i uczenie się przedmiotów przyrodniczych</b> : metodyka nauczania związana z przedmiotami przyrodniczymi, umiejętności dydaktyczne (np. wykorzystanie eksperymentów), błędne wyobrażenia uczniów	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
<b>Ogólne tematy edukacyjne</b> : na przykład komunikacja między nauczycielem a uczniem, zarządzanie klasą, ewaluacja i ocenianie, specjalne potrzeby edukacyjne	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
<b>Inne tematy</b>	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or  
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Odsetki nie sumują się do 100%. Proszę sprawdzić, czy Pani/Pana odpowiedzi są poprawne.

## **Część D : Ocenianie i ewaluacja**

**Czy w roku szkolnym 2012/2013 w Pani/Pana szkole wykorzystywano następujące metody monitorowania praktyki nauczania przedmiotów przyrodniczych przez nauczycieli?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Wyniki testów lub oceny uczniów	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Ocena koleżeńska (sprawdzanie scenariuszy lekcji, narzędzi oceniania, obserwacja prowadzonych lekcji)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Obserwacja lekcji przez doświadczonego nauczyciela lub dyrektora	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Obserwacja lekcji przez doradcę metodycznego lub inną osobę z zewnątrz szkoły	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

**Proszę wskazać, jak często poniższe działania towarzyszą ocenie pracy nauczyciela w Pana/Pani szkole.**

(Proszę wybrać jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy</i>	<i>Czasami</i>	<i>Na ogół</i>	<i>Zawsze</i>
Publiczna pochwała ze strony dyrektora	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Zmiana wynagrodzenia nauczyciela lub przyznanie premii	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Zmiana prawdopodobieństwa awansu zawodowego	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Zmiana zakresu obowiązków zawodowych (na przykład zwiększenie lub zmniejszenie liczby godzin dydaktycznych lub obowiązków administracyjnych/kierowniczych)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Przygotowywanie dla nauczyciela planu szkoleń lub rozwoju zawodowego	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Omówienie z nauczycielem środków mających na celu wyeliminowanie problemów z nauczaniem	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Wyznaczenie opiekuna w celu pomocy nauczycielowi w poprawie jego sposobów nauczania	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Zwolnienie nauczyciela lub nieprzedłużenie umowy o pracę	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>





**Ogólnie rzecz biorąc, jak często uczniowie trzecich klas gimnazjum w Pani/Pana szkole są oceniani przy użyciu następujących metod?**

*(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu "standaryzowane testy osiągnięć", proszę użyć przycisku POMOC.)*

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

Standaryzowane testy osiągnięć to testy przeprowadzane i oceniane w ten sam sposób, by zapewnić porównywalność wyników uczniów i szkół.

	<i>Nigdy</i>	<i>1-2 razy w roku</i>	<i>3-5 razy w roku</i>	<i>Raz w miesiącu</i>	<i>Częściej niż raz w miesiącu</i>
Obowiązkowe standaryzowane testy osiągnięć (np. egzamin gimnazjalny)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Komercyjne lub publicznie dostępne nieobowiązkowe standaryzowane testy osiągnięć (np. testy Operon lub próbne egzaminy gimnazjalne)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Testy przygotowywane przez nauczycieli	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Opinie, oceny wydawane przez nauczycieli	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**Czy w Pani/Pana szkole standaryzowane testy osiągnięć i/lub testy przygotowywane przez nauczycieli trzecich klas gimnazjum są wykorzystywane do następujących celów?**

*(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu "standaryzowane testy osiągnięć", proszę użyć przycisku POMOC.)*

*(Proszę wybrać odpowiedź "Tak" lub "Nie", żeby wskazać, czy standaryzowane testy osiągnięć bądź testy przygotowywane przez nauczycieli są wykorzystywane do następujących celów.)*

Określenie "standaryzowany test osiągnięć" obejmuje testy obowiązkowe (np. wymagane przez władze krajowe lub lokalne, np. egzamin gimnazjalny) lub testy nieobowiązkowe (np. testy dostępne publicznie lub testy komercyjne). Tego rodzaju testy są przeprowadzane i oceniane w ten sam sposób, by zapewnić porównywalność wyników uczniów i szkół.

*Standaryzowane testy osiągnięć*

*Testy przygotowywane przez  
nauczycieli*

Aby ukierunkować uczenie się uczniów

SC035Q01NA01

Wybierz...

SC035Q01NB01

Wybierz...

- Aby ukierunkować uczenie się uczniów ( SC035Q01NB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Aby ukierunkować uczenie się uczniów ( SC035Q01NA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Do informowania rodziców o postępach ucznia

SC035Q02TA01

Wybierz...

SC035Q02TB01

Wybierz...

- Do informowania rodziców o postępach ucznia ( SC035Q02TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do informowania rodziców o postępach ucznia ( SC035Q02TA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Do podejmowania decyzji o promocji lub pozostawieniu ucznia w tej samej klasie

SC035Q03TA01

Wybierz..

SC035Q03TB01

Wybierz..

- Do podejmowania decyzji o promocji lub pozostawieniu ucznia w tej samej klasie ( SC035Q03TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do podejmowania decyzji o promocji lub pozostawieniu ucznia w tej samej klasie ( SC035Q03TA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Do dzielenia uczniów na grupy w celach dydaktycznych

SC035Q04TA01

Wybierz..

SC035Q04TB01

Wybierz..

- Do dzielenia uczniów na grupy w celach dydaktycznych ( SC035Q04TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do dzielenia uczniów na grupy w celach dydaktycznych ( SC035Q04TA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Do porównywania szkoły ze szkołami w gminie, województwie lub w całym kraju

SC035Q05TA01

Wybierz..

SC035Q05TB01

Wybierz..

- Do porównywania szkoły ze szkołami w gminie, województwie lub w całym kraju ( SC035Q05TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do porównywania szkoły ze szkołami w gminie, województwie lub w całym kraju ( SC035Q05TA01 )  
Wybierz..  
Tak

Nie

Do obserwowania zmiany wyników szkoły z roku na rok

SC035Q06TA01

Wybierz...

SC035Q06TB01

Wybierz...

- Do obserwowania zmiany wyników szkoły z roku na rok ( SC035Q06TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do obserwowania zmiany wyników szkoły z roku na rok ( SC035Q06TA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Do oceniania efektów pracy nauczycieli

SC035Q07TA01

Wybierz...

SC035Q07TB01

Wybierz...

- Do oceniania efektów pracy nauczycieli ( SC035Q07TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do oceniania efektów pracy nauczycieli ( SC035Q07TA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Do określania, które elementy nauczania lub programu nauczania  
powinny być poprawione

SC035Q08TA01

Wybierz...

SC035Q08TB01

Wybierz...

- Do określania, które elementy nauczania lub programu nauczania powinny być poprawione ( SC035Q08TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do określania, które elementy nauczania lub programu nauczania powinny być poprawione ( SC035Q08TA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Aby dostosować metody nauczania do potrzeb uczniów

Wybierz..

Wybierz..

- Aby dostosować metody nauczania do potrzeb uczniów ( SC035Q09NB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Aby dostosować metody nauczania do potrzeb uczniów ( SC035Q09NA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Do porównywania szkoły z innymi szkołami

SC035Q10TA01

Wybierz..

SC035Q10TB01

Wybierz..

- Do porównywania szkoły z innymi szkołami ( SC035Q10TB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Do porównywania szkoły z innymi szkołami ( SC035Q10TA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

Aby wydać dyplom uczniom

SC035Q11NA01

Wybierz..

SC035Q11NB01

Wybierz..

- Aby wydać dyplom uczniom ( SC035Q11NB01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie

- Aby wydać dyplom uczniom ( SC035Q11NA01 )  
Wybierz..  
Tak  
Nie





**Czy w Pani/Pana szkole dane dotyczące wyników w nauce są wykorzystywane w któryś z poniższych sposobów?**

Dane dotyczące wyników w nauce, to **zagregowane** dane obliczone dla szkoły lub poziomu nauczania (klasy), takie jak średnie ocen, wyniki egzaminów, wyniki testów).

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Dane dotyczące wyników w nauce są publikowane (np. w mediach).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Dane dotyczące wyników w nauce są z upływem czasu monitorowane przez władze administracyjne.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Dane dotyczące wyników w nauce przekazywane są bezpośrednio rodzicom.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**Czy poniższe środki mające na celu zapewnienie jakości i poprawy nauczania funkcjonują w Pani/Pana szkole i kto je inicjuje?**

(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu „ewaluacja wewnętrzna” lub „ewaluacja zewnętrzna szkoły”, proszę użyć przycisku POMOC.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

Ewaluacja wewnętrzna: Ewaluacja prowadzona przez szkołę, w której szkoła określa zakres oceny. Ewaluacja może być prowadzona przez osoby ze szkoły lub może być zlecona przez szkołę innym osobom lub instytucjom.

Ewaluacja zewnętrzna: Ewaluacja, którą kieruje i którą przeprowadza instytucja zewnętrzna. Szkoła nie ma wpływu na zakres ewaluacji.

	<i>Tak, jest to działanie obowiązkowe (tj. wynika z przepisów lokalnych lub ministerialnych)</i>	<i>Tak, jest to działanie z inicjatywy szkoły</i>	<i>Nie</i>
Ewaluacja wewnętrzna/samoocena	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ewaluacja zewnętrzna	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisemna specyfikacja profilu programowego i celów edukacyjnych	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisemna specyfikacja poziomu osiągnięć uczniów	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Regularne zbieranie danych o obecności uczniów i nauczycieli na zajęciach i doskonaleniu zawodowym nauczycieli	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Regularne zbieranie danych o wynikach uzyskiwanych przez uczniów oraz odsetku uczniów kończących szkołę	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Zabieganie o pisemne opinie zwrotne uczniów (np. dotyczące lekcji, nauczycieli, zasobów szkoły)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Pomoc ze strony innych nauczycieli	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Regularne konsultacje ukierunkowane na poprawę nauczania z jednym lub większą liczbą specjalistów przez okres co najmniej sześciu miesięcy	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Wdrożenie ujednoczonych standardów dla programów przyrodniczych (szkolny program nauczania ze wspólnymi materiałami dydaktycznymi, wsparty przez rozwój i szkolenie pracowników)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Procedury dotyczące negatywnych konsekwencji dla nauczycieli, uzyskujących słabe rezultaty	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Procedury dotyczące nagradzania nauczycieli, uzyskujących wyjątkowo dobre rezultaty	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Procedury dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli, uzyskujących szczególnie słabe rezultaty	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

## Czy ostatnia ewaluacja wewnętrzna w Pani/Pana szkole obejmowała następujące aspekty?

(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu „ewaluacja wewnętrzna”, proszę użyć przycisku POMOC.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

Ewaluacja wewnętrzna: Ewaluacja prowadzona przez szkołę, w której szkoła określa zakres oceny. Ewaluacja może być prowadzona przez osoby ze szkoły lub może być zlecona przez szkołę innym osobom lub instytucjom.

	Tak	Nie
Szkolne pomoce dydaktyczne (np. podręczniki, komputery, wyposażenie biblioteki, wyposażenie laboratoriów)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Grono pedagogiczne (np. zakres obowiązków, wymagania wobec nauczycieli, kwalifikacje)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Realizacja podstawy programowej i programów nauczania	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Zajęcia dodatkowe nie objęte programem nauczania (np. uczestnictwo uczniów, zawartość zajęć)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Jakość nauczania i uczenia się	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Praktyka oceniania uczniów	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Atmosfera w szkole	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Współpraca między nauczycielami	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu i uczeniu się

SC038Q09NA01



SC038Q09NA02



Zarządzanie szkołą (np. przywództwo, doradztwo, współpraca, program szkoły)

SC038Q10NA01



SC038Q10NA02



Angażowanie rodziców w życie szkoły

SC038Q11NA01



SC038Q11NA02



Rozwój zawodowy nauczycieli

SC038Q12NA01



SC038Q12NA02



Działania na rzecz tolerancji i różnorodności kulturowej

SC038Q13NA01



SC038Q13NA02



Współpraca z partnerami zewnętrznymi

SC038Q14NA01



SC038Q14NA02



Osiągnięcia uczniów

SC038Q15NA01



SC038Q15NA02



Kompetencje międzyprzedmiotowe uczniów

SC038Q16NA01



SC038Q16NA02



Sprawiedliwe traktowanie w szkole

SC038Q17NA01



SC038Q17NA02



**Proszę przypomnieć sobie ostatnią ocenę wewnętrzną w Pani/Pana szkole. Czy pasują do niej poniższe stwierdzenia?**

*(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu „ewaluacja wewnętrzna”, proszę użyć przycisku POMOC.)*

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

Ewaluacja wewnętrzna: Ewaluacja prowadzona przez szkołę, w której szkoła określa zakres oceny. Ewaluacja może być prowadzona przez osoby ze szkoły lub może być zlecona przez szkołę innym osobom lub instytucjom.

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Jasno określiliśmy kryteria ewaluacji przed jej rozpoczęciem.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Kryteria ewaluacji wynikają z celów edukacyjnych szkoły.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Wyniki ewaluacji wewnętrznej doprowadziły do zmian w polityce szkoły.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Wykorzystaliśmy wyniki ewaluacji wewnętrznej do wyznaczenia konkretnych działań.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Wykorzystaliśmy uzyskane dane do zaplanowania konkretnych działań dla rozwoju szkoły.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Wykorzystaliśmy uzyskane dane do zaplanowania konkretnego działania dla poprawy kształcenia.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
W następstwie ewaluacji wewnętrznej podjęliśmy natychmiastowe kroki.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Chęć działania, która wyniknęła z ewaluacji wewnętrznej, bardzo szybko „zniknęła” w naszej szkole.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

Efekty, które wyniknęły z ewaluacji wewnętrznej, bardzo szybko „zniknęły” w naszej szkole.

---

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02





**Czy w związku z wynikami ostatniej ewaluacji wewnętrznej w Pani/Pana szkole wprowadzone zostały jakiegokolwiek działania w następujących obszarach?**

(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu „ewaluacja wewnętrzna”, proszę użyć przycisku POMOC.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

Ewaluacja wewnętrzna: Ewaluacja prowadzona przez szkołę, w której szkoła określa zakres oceny. Ewaluacja może być prowadzona przez osoby ze szkoły lub może być zlecona przez szkołę innym osobom lub instytucjom.

	Tak	Nie, ponieważ wyniki ewaluacji były zadowalające	Nie, z innych powodów
Szkolne pomoce dydaktyczne (np. podręczniki, komputery, wyposażenie biblioteki, wyposażenie laboratoriów)	SC040Q01NA01SC040Q01NA02SC040Q01NA03 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grono pedagogiczne (np. zakres obowiązków, wymagania wobec nauczycieli, kwalifikacje)	SC040Q02NA01SC040Q02NA02SC040Q02NA03 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizacja podstawy programowej i programów nauczania	SC040Q03NA01SC040Q03NA02SC040Q03NA03 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zajęcia dodatkowe nie objęte programem nauczania (np. uczestnictwo uczniów, zawartość zajęć)	SC040Q04NA01SC040Q04NA02SC040Q04NA03 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jakość nauczania i uczenia się	SC040Q05NA01SC040Q05NA02SC040Q05NA03 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktyka oceniania uczniów	SC040Q06NA01SC040Q06NA02SC040Q06NA03 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atmosfera w szkole

SC040Q07NA01SC040Q07NA02SC040Q07NA03

Współpraca między nauczycielami

SC040Q08NA01SC040Q08NA02SC040Q08NA03

Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu i uczeniu się

SC040Q09NA01SC040Q09NA02SC040Q09NA03

Zarządzanie szkołą (np. przywództwo, doradztwo, współpraca, oferta szkoły)

SC040Q10NA01SC040Q10NA02SC040Q10NA03

Angażowanie rodziców w życie szkoły

SC040Q11NA01SC040Q11NA02SC040Q11NA03

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

SC040Q12NA01SC040Q12NA02SC040Q12NA03

Działania na rzecz tolerancji i różnorodności kulturowej

SC040Q13NA01SC040Q13NA02SC040Q13NA03

Współpraca z partnerami zewnętrznymi

SC040Q14NA01SC040Q14NA02SC040Q14NA03

Osiągnięcia uczniów

SC040Q15NA01SC040Q15NA02SC040Q15NA03

Kompetencje międzyprzedmiotowe uczniów

SC040Q16NA01SC040Q16NA02SC040Q16NA03

Sprawiedliwe traktowanie w szkole

SC040Q17NA01SC040Q17NA02SC040Q17NA03

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC800 ELSE GOTO ^SC5info

**Kiedy w Pani/Pana szkole po raz ostatni była przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna szkoły?**

*(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu „ewaluacja zewnętrzna” proszę użyć przycisku POMOC.)*

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Ewaluacja zewnętrzna: Ewaluacja którą kieruje i którą przeprowadza instytucja zewnętrzna. Szkoła nie ma wpływu na zakres ewaluacji.

---

W bieżącym roku szkolnym  SC800A01NA01

W roku szkolnym 2012/2013  SC800A01NA02

W roku szkolnym 2011/2012  SC800A01NA03

Wcześniej  SC800A01NA04

W ogóle nie była przeprowadzana  SC800A01NA05

---

## Branching rule

Rule: IF (^SC800A01NA05>0) THEN GOTO ^SC5info ELSE GOTO ^SC041

**Proszę przypomnieć sobie ostatnią ewaluację zewnętrzną w Pani/Pana szkole. Czy pasują do niej poniższe stwierdzenia?**

*(Jeśli potrzebuje Pani/Pan wyjaśnień dotyczących terminu „ewaluacja zewnętrzna”, proszę użyć przycisku POMOC.)*

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

Ewaluacja zewnętrzna: Ewaluacja którą kieruje i którą przeprowadza instytucja zewnętrzna. Szkoła nie ma wpływu na zakres ewaluacji.

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Wyniki ewaluacji zewnętrznej doprowadziły do zmian w polityce szkoły.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Wykorzystaliśmy wyniki ewaluacji zewnętrznej do wyznaczenia konkretnych działań.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Wykorzystaliśmy uzyskane dane do zaplanowania konkretnych działań dla rozwoju szkoły.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Wykorzystaliśmy uzyskane dane do zaplanowania konkretnego działania dla poprawy kształcenia.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
W następstwie ewaluacji zewnętrznej podjęliśmy natychmiastowe kroki.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Chęć działania, która wyniknęła z ewaluacji zewnętrznej, bardzo szybko „zniknęła” w naszej szkole.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Efekty, które wyniknęły z ewaluacji zewnętrznej, bardzo szybko „zniknęły” w naszej szkole.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



**Część E : Działania podejmowane wobec niektórych grup uczniów**



Niektóre szkoły oferują odmienne programy nauczania dla uczniów o różnym poziomie umiejętności.

**Jaką politykę stosuje Pani/Pana szkoła w tej kwestii w odniesieniu do uczniów klas trzecich gimnazjalnych?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Na wszystkich przedmiotach</i>	<i>Na niektórych przedmiotach</i>	<i>Na żadnym z przedmiotów</i>
Uczniów dzieli się na klasy według ich umiejętności	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Uczniów dzieli się na grupy w ramach jednej klasy według ich umiejętności	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

### Jakie zasady stosuje się w Pani/Pana szkole w kwestii powtarzania danej klasy przez ucznia?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Powtarzanie klasy odbywa się na drodze dobrowolnej zgody tj. po uzgodnieniu tego z rodzicami ucznia.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Jeśli na koniec roku okazuje się, że uczniowi nie udało się sprostać ustalonym minimalnym wymaganiom, musi powtarzać klasę.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Powtarzane mogą być pojedyncze przedmioty bez konieczności powtarzania całego roku.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Uczniowie, którzy powtarzają klasę kilkakrotnie, muszą opuścić szkołę.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Powtarzanie klasy jest niezgodne z przepisami ustalonymi przez władze centralne lub lokalne.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Powtarzanie klasy jest niezgodne z zasadami ustalonymi w naszej szkole.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

### Które metody pomocy uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi są stosowane w Pani/Pana szkole?

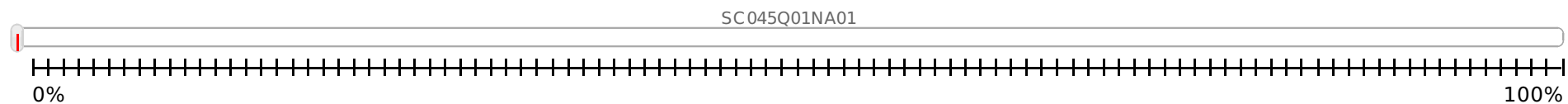
(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Szkoła zapewnia uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi pomoc psychologa lub pedagoga wyspecjalizowanego w tego typu sprawach.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole organizowane są obowiązkowe zajęcia wyrównawcze w trakcie roku szkolnego.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole organizowane są nieobowiązkowe zajęcia wyrównawcze w trakcie roku szkolnego.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole organizowane są zajęcia wyrównawcze w trakcie wakacji.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole organizowane są zajęcia wyrównawcze dla uczniów powtarzających klasę.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna specjalnie dla uczniów powtarzających klasę.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

**Jaki odsetek uczniów trzeciej klasy gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013 w Pani/Pana szkole opuścił szkołę bez uzyskania świadectwa ukończenia szkoły?**

*(Świadectwo pozwala uczniom na kontynuację nauki na kolejnych etapach kształcenia.)*

*(Proszę zaznaczyć liczbę. Proszę wybrać „0” (zero), jeśli nie było uczniów, którzy opuściliby szkołę bez uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.)*



## Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Została wpisana wartość równa bądź większa niż 50%. Proszę sprawdzić, czy Pani/Pana odpowiedź jest poprawna.

**Czy Pani/Pana szkoła ma procedury dotyczące zajęć dodatkowych dla piętnastolatków (np. korepetycje, indywidualna praca z uczniem, dodatkowe zajęcia)?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Tak

SC046Q01NA01

Nie

SC046Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

## W jaki sposób Pani/Pana szkoła, władze lokalne lub centralne, zajmują się zajęciami dodatkowymi?

(Proszę zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi.)

Władze lokalne lub centralne finansują zajęcia prowadzone przez nauczyciela/korepetytora/instruktora wybranego przez ucznia. SC047Q01NA01

Władze lokalne lub centralne finansują zajęcia prowadzone przez wyznaczonych nauczycieli/korepetytorów/instruktorów bądź firmy. SC047Q02NA01

Nasza szkoła finansuje zajęcia prowadzone przez nauczyciela/korepetytora/instruktora wybranego przez ucznia. SC047Q03NA01

Nasza szkoła finansuje zajęcia prowadzone przez wyznaczonych nauczycieli/korepetytorów/instruktorów bądź firmy. SC047Q04NA01

Nasza szkoła oferuje darmowe zajęcia dodatkowe dla uczniów. SC047Q05NA01

Nasza szkoła przekazuje uczniom kontakt do korepetytorów/instruktorów. SC047Q06NA01

Nasza szkoła udostępnia pomieszczenia, w których uczniowie mogą się spotykać z korepetytorem/instruktozem. SC047Q07NA01

Nasza szkoła nie wtrąca się do zajęć dodatkowych. SC047Q08NA01

Nauczycielom z naszej szkoły wolno prowadzić w czasie wolnym dodatkowe zajęcia dla uczniów (płatne oraz bezpłatne). SC047Q09NA01

Przepisy określają, dla których uczniów nauczyciele z naszej szkoły mogą prowadzić zajęcia dodatkowe i pod jakimi SC047Q10NA01



warunkami.



Nauczyciele prowadzą bezpłatne zajęcia dodatkowe dla uczniów w ramach swoich zasadniczych obowiązków nauczycielskich.

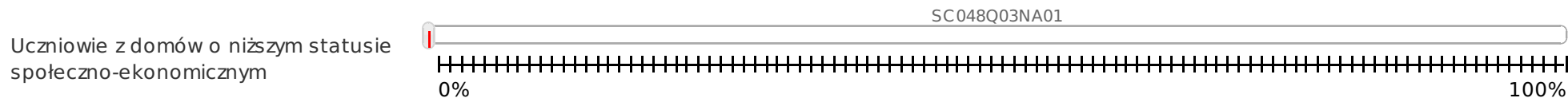
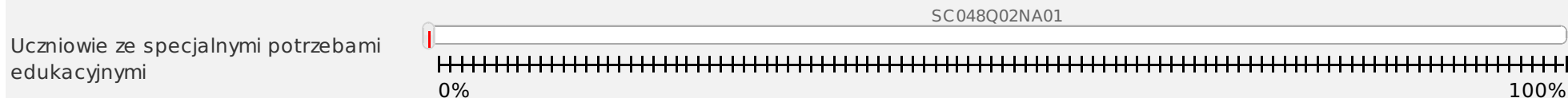
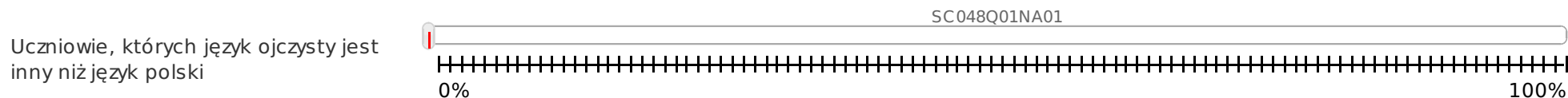
SC047Q11NA01



**Proszę podać szacunkowy procent uczniów w trzeciej klasie gimnazjum w Pani/Pana szkole, do których pasują poniższe określenia.**

*(Proszę wziąć pod uwagę, że uczniowie mogą należeć do kilku z wymienionych poniżej kategorii.)*

*(Proszę ustawić suwak, by wskazywał odpowiedni procent.)*



## **Część F : Warunki nauczania i treści kształcenia**

**Czy Pani/Pana szkoła zapewnia piętnastolatkom opisaną poniżej pomoc w nauce?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Pomieszczenie(a), gdzie uczniowie mogą odrabiać prace domowe	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Pomoc nauczycieli w odrabianiu prac domowych	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

**Które z poniższych zajęć dodatkowych szkoła oferuje uczniom trzecich klas gimnazjum w tym roku szkolnym (2013/2014)?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Zespół muzyczny, orkiestra lub chór	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Przygotowanie przedstawienia szkolnego lub musicalu	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Redagowanie gazetki szkolnej	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Wolontariat lub akcje charytatywne, np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Kółko przyrodnicze	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Konkursy z nauk przyrodniczych (np. olimpiady)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Kółko szachowe	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Kółko informatyczne	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kółko artystyczne	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

Dodatkowe zajęcia sportowe

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Drużyna harcerska

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



**Czy poniższe stwierdzenia dotyczące obiadów dla uczniów pasują do sytuacji w Pani/Pana szkole?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Nasza szkoła zapewnia bezpłatne obiady wszystkim uczniom.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła zapewnia bezpłatne obiady tylko uczniom, którzy tego potrzebują.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła zapewnia odpłatne obiady wszystkim uczniom.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole jest stołówka.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole jest automat z jedzeniem (do kupowania).	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole jest sklepik.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
W naszej szkole działa program zdrowego żywienia.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

### Kto finansuje następujące rzeczy w Pani/Pana szkole?

(Przez finansowanie przez szkołę rozumiemy też finansowanie za pośrednictwem szkoły, np. z dotacji lub innych środków.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie mamy tego w naszej szkole</i>	<i>Nasza szkoła dopłaca do tego wszystkim uczniom</i>	<i>Nasza szkoła dopłaca do tego tylko tym uczniom, którzy tego potrzebują</i>	<i>Nasza szkoła w pełni finansuje to wszystkim uczniom</i>	<i>Nasza szkoła w pełni finansuje to wszystkim uczniom, którzy tego potrzebują</i>	<i>Uczniowie (lub ich rodziny) ponoszą wszystkie wydatki z tym związane</i>
Podręczniki	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Wycieczki szkolne	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>



**Które z poniższych stwierdzeń dotyczących nauczania przedmiotów przyrodniczych odnosi się do nauczania przyrody w Pani/Pana szkole?**

*(Procedury oznaczają formalnie określone zasady znane osobom, których dotyczą.)*

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych w szkole uczą według standardowego programu nauczania, który wyszczególnia materiał do zrealizowania w poszczególnych miesiącach.	SC056Q01NA01 <input type="radio"/>	SC056Q01NA02 <input type="radio"/>
W szkole stosowane są zasady dotyczące wykorzystania komputerów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych (np. zakres wykorzystywania komputerów na lekcji, wykorzystywanie konkretnych programów komputerowych wspomagających nauczanie).	SC056Q02NA01 <input type="radio"/>	SC056Q02NA02 <input type="radio"/>

**Czy w Pani/Pana szkole prowadzone są zajęcia dodatkowe z przedmiotów przyrodniczych oprócz lekcji z przedmiotów przyrodniczych prowadzonych w ramach podstawowego planu zajęć?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)*

Tak

SC057Q01NA01

Nie

SC057Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

### Jaki jest cel tych dodatkowych lekcji z przedmiotów przyrodniczych?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

Są to wyłącznie zajęcia rozwijające zainteresowania z przedmiotów przyrodniczych

SC058Q01NA01

Są to wyłącznie zajęcia wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych

SC058Q01NA02

Są to zarówno zajęcia rozwijające zainteresowania, jak i zajęcia wyrównawcze z przedmiotów przyrodniczych

SC058Q01NA03

Bez różnicowania zależącego od wcześniej osiągniętego poziomu uczniów

SC058Q01NA04

**Które z poniższych stwierdzeń pasują do warunków nauczania przedmiotów przyrodniczych w Pani/Pana szkole?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
W naszej szkole sale do uczenia przedmiotów przyrodniczych są dobrze wyposażone w porównaniu z innymi przedmiotami.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Jeśli otrzymujemy dodatkowe fundusze, duża ich część jest przeznaczana na poprawę jakości uczenia przedmiotów przyrodniczych.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych należą do najlepiej wykształconych w naszej szkole.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
W porównaniu do szkół podobnych do naszej mamy dobrze wyposażone pracownie.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materiały i pomoce wykorzystywane do doświadczeń i pokazów na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych są w dobrym stanie.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Mamy wystarczającą ilość materiałów i pomocy laboratoryjnych, z których można regularnie korzystać na lekcjach.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Zatrudniamy osobę lub osoby zajmujące się pracowniami przyrodniczymi i wspierające nauczanie przedmiotów przyrodniczych.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła przeznaczona dodatkowe pieniądze, by wyposażenie związane z przedmiotami przyrodniczymi nie było przestarzałe.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Czy zgadza się Pani/Pan z następującymi stwierdzeniami dotyczącymi warunków nauczania przedmiotów przyrodniczych w Pani/Pana szkole?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Nasza szkoła ma dobrą opinię ze względu na warunki nauczania przedmiotów przyrodniczych.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła jest dumna z warunków nauczania przedmiotów przyrodniczych.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
Uczniowie i rodzice wybierają naszą szkołę ze względu na warunki nauczania przedmiotów przyrodniczych.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Warunki nauczania przedmiotów przyrodniczych są szczególnie ważne dla naszej szkoły.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
Zwłaszcza warunki nauczania przedmiotów przyrodniczych w naszej szkole wpływają na jej dobrą opinię.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Dokładamy wysiłku, by zapewnić naszym uczniom możliwie najlepsze warunki nauczania przedmiotów przyrodniczych.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
Opinie rodziców dotyczące warunków nauczania przedmiotów przyrodniczych są dla nas szczególnie ważne.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

## **Część G : Atmosfera szkoły**



**W jakim stopniu w Pani/Pana szkole nauka jest utrudniana przez następujące zjawiska?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>W ogóle nie</i>	<i>W bardzo małym stopniu</i>	<i>W pewnym stopniu</i>	<i>W bardzo dużym stopniu</i>
Wagary uczniów	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Opuszczanie lekcji przez uczniów	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Brak szacunku uczniów wobec nauczycieli	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Używanie przez uczniów alkoholu lub narkotyków	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Nękanie uczniów przez innych uczniów	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Nieuwzględnianie przez nauczycieli indywidualnych potrzeb uczniów	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Opuszczanie lekcji przez nauczycieli	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Niechęć kadry nauczycielskiej do zmian	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Nadmierny rygorizm nauczycieli wobec uczniów	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01	SC061Q10TA02	SC061Q10TA03	SC061Q10TA04

Złe przygotowanie nauczycieli do lekcji



**Teraz proszę pomyśleć o kadrze nauczycielskiej w Pani/Pana szkole. Na ile zgadza się Pani/Pan z następującymi stwierdzeniami?**

*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Nauczyciele mają silną motywację do pracy.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele pracują z zaangażowaniem	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele są dumni ze swojej szkoły.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciele przywiązują dużą wagę do sukcesów uczniów.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

## Czy poniższe stwierdzenia na temat zaangażowania rodziców odnoszą się do Pani/Pana szkoły?

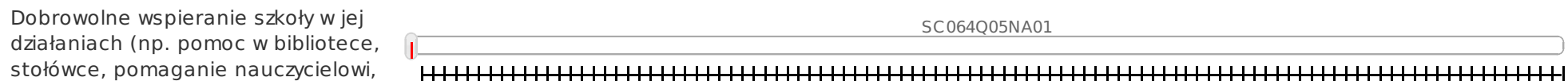
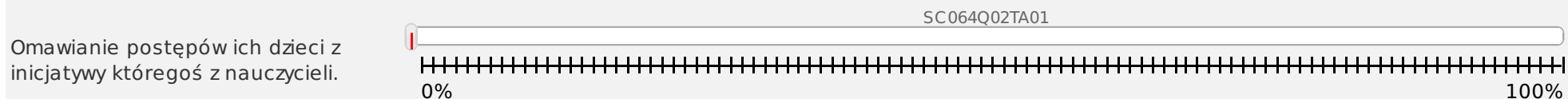
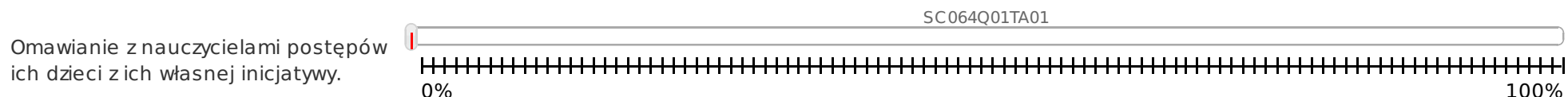
(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
Nasza szkoła stale zaprasza rodziców do uczestniczenia w wydarzeniach szkoły.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła zapewnia rodzicom miłą i przyjazną atmosferę, zachęcając ich do uczestniczenia w życiu szkoły.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła wypracowuje efektywne formy obustronnej komunikacji między szkołą a rodzicami na temat programów szkolnych i postępów uczniów.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Rodzice współuczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących naszej szkoły.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła zapewnia rodzicom możliwość edukacji (np. kursy dotyczące edukacji rodzinnej tzw. „family literacy”) lub wsparcie dla rodzin (np. w sprawach zdrowia i odżywiania)	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła dostarcza rodzinom informacji i pomysłów na temat tego, jak pomóc uczniom w domu w odrabianiu lekcji i innych sprawach związanych z programem szkolnym, z podejmowaniem decyzji i planowaniem.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła znajduje i integruje środki i usługi oferowane przez lokalną społeczność, by wspierać programy szkolne, rozwój rodziny, uczenie się i rozwój dzieci.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła na bieżąco informuje rodziców o postępach ich dziecka.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
Zasady angażowania rodziców w życie szkoły są określone przez przepisy na poziomie krajowym i lokalnym.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>



## Jaki był odsetek uczniów, których rodzice uczestniczyli w następujących działaniach w roku szkolnym 2012/2013?

(Proszę ustawić suwak w odpowiednim miejscu: „0” (zero), jeśli żaden z rodziców nie uczestniczył, „100” (sto), jeśli wszyscy rodzice brali udział w działaniach.)



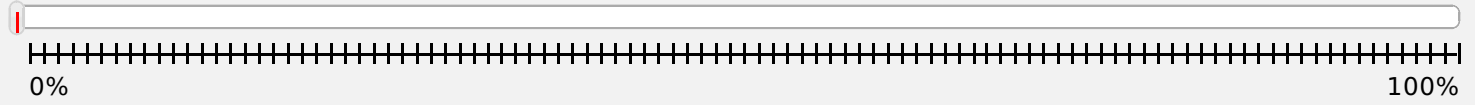
występowanie na lekcjach lub wydarzeniach szkoły).

0%

100%

SC064Q06TA01  
%

Pomoc przy zbiórce pieniędzy dla szkoły.



0%

100%

**Które z poniższych stwierdzeń najlepiej odzwierciedla oczekiwania rodziców względem Pani/Pana szkoły?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

Szkoła jest pod stałą presją wielu rodziców, oczekujących bardzo wysokiego poziomu nauczania i osiągnięcia przez naszych uczniów odpowiednich wyników.

SC065Q01TA01

Niewielka część rodziców wywiera presję na szkołę, aby osiągała wyższy poziom nauczania

SC065Q01TA02

Szkoła praktycznie nie podlega presji rodziców, aby osiągała wyższy poziom nauczania

SC065Q01TA03



**Które z poniższych stwierdzeń na temat współpracy związanej z przedmiotami przyrodniczymi pasują do Pani/Pana szkoły?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Rodzice są zachęceni, by pomagali nam podnosić poziom nauczania przedmiotów przyrodniczych.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych są szczególnie zachęceni do zwracania uwagi na oczekiwania rodziców.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szczególnie często konsultują się z rodzicami.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Nasza szkoła regularnie współpracuje z organizacjami zajmującymi się przedmiotami przyrodniczymi, by poprawiać poziom nauczania tych przedmiotów.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Pracownicy firm związanych z naukami przyrodniczymi i naukami technicznymi są zapraszani do dzielenia się wiedzą z naszymi uczniami.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

**Bardzo dziękujemy za pomoc i wypełnienie kwestionariusza!**