

Στο ερωτηματολόγιο αυτό θα βρεις ερωτήσεις σχετικά με τα παρακάτω:

- Εσένα, την οικογένειά σου και το σπίτι σου
- Το ενδιαφέρον σου για τις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον
- Μαθαίνοντας Φυσικές Επιστήμες στο σχολείο
- Τα σχέδιά σου για μελλοντικές σπουδές και σταδιοδρομία

Να διαβάσεις κάθε ερώτηση προσεκτικά και να απαντήσεις με όση μεγαλύτερη ακρίβεια μπορείς.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Για αυτό δώσε τις απαντήσεις που σε εκφράζουν καλύτερα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια, αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η για τον τρόπο που πρέπει να απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις.

Κάποιες ερωτήσεις σχετίζονται με τις Φυσικές Επιστήμες. Παρακαλούμε να σκεφτείς τα διάφορα μαθήματα στο σχολείο σου που διδάσκουν θέματα σχετικά με την επιστήμη. Το σχολείο σου μπορεί να διδάσκει Φυσικές Επιστήμες σε διάφορα μαθήματα, όπως στη Φυσική, στη Χημεία, στη Βιολογία, στις Εφαρμοσμένες Επιστήμες και στην Τεχνολογία ή το σχολείο σου μπορεί να διδάσκει ένα ενιαίο, γενικό μάθημα επιστήμης.

Να προσέξεις ότι το κουμπί που χρησιμοποιείται για να προχωρήσεις στην επόμενη ερώτηση βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης σου. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να κυλήσεις προς το κάτω μέρος της οθόνης σου (scroll down), για να βρεις αυτό το κουμπί.

Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με άλλες απαντήσεις, προκειμένου να βγουν συνολικά αποτελέσματα και μέσοι όροι κι έτσι θα είναι αδύνατο να ταυτιστούν με συγκεκριμένα πρόσωπα. Θα τηρηθεί το απόρρητο στις απαντήσεις σου.

Ενότητα Α: Εσύ, η οικογένειά σου και το σπίτι σου

Σε ποια τάξη πηγαίνεις στο σχολείο;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις από την πτυσσόμενη λίστα.)

Τάξη

ST001Q01TA01

Να επιλέξεις...

- Τάξη (ST001Q01TA01)
Να επιλέξεις...
Γ΄ Γυμνασίου
Α΄ Λυκείου/ Α΄ Τεχνικής Σχολής/ Δ΄ Γυμνασίου (Σε εξατάξιο Γυμνάσιο ή σε Ιδιωτικό Σχολείο)
Β΄ Λυκείου/ Β΄ Τεχνικής Σχολής/ Ε΄ Γυμνασίου (Σε εξατάξιο Γυμνάσιο ή σε Ιδιωτικό Σχολείο)

Το σχολείο σου είναι:

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γυμνάσιο

ST002Q01TA01

Λύκειο

ST002Q01TA02

Τεχνική Σχολή

ST002Q01TA03

Πότε γεννήθηκες;

(Για να απαντήσεις στην ερώτηση, παρακαλούμε να επιλέξεις την ημέρα, τον μήνα και το έτος γέννησής σου από τις πτυσσόμενες λίστες.)

Ημέρα

ST003Q01TA01

Να επιλέξεις. 

- Ημέρα (ST003Q01TA01)


Να επιλέξεις...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Μήνας


ST003Q02TA01

Να επιλέξεις. 

- Μήνας (ST003Q02TA01)
Να επιλέξεις...
Ιανουάριος
Φεβρουάριος
Μάρτιος
Απρίλιος
Μάιος
Ιούνιος
Ιούλιος
Αύγουστος
Σεπτέμβριος
Οκτώβριος
Νοέμβριος
Δεκέμβριος

Έτος

ST003Q03TA01

Να επιλέξεις. 

- Έτος (ST003Q03TA01)
Να επιλέξεις...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Παρακαλούμε να καταχωρήσεις την πλήρη ημερομηνία γέννησής σου.

Είσαι κορίτσι ή αγόρι;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Κορίτσι

ST004Q01TA01



Αγόρι

ST004Q01TA02



Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε η μητέρα σου;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Υπεύθυνο Διανομής/Συλλογής Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γ΄ Λυκείου / Στ΄ Γυμνασίου

ST005Q01TA01

Τεχνική Σχολή

ST005Q01TA02

Γ΄ Γυμνασίου

ST005Q01TA03

Δημοτικό

ST005Q01TA04

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST005Q01TA05

Έχει η μητέρα σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Υπεύθυνο Διανομής/Συλλογής Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ναι	Όχι
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου / Πολυτεχνείου	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε ο πατέρας σου;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γ΄ Λυκείου / Στ΄ Γυμνασίου

ST007Q01TA01

Τεχνική Σχολή

ST007Q01TA02

Γ΄ Γυμνασίου

ST007Q01TA03

Δημοτικό

ST007Q01TA04

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST007Q01TA05

Έχει ο πατέρας σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Αν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να σημειώσεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον/την Υπεύθυνο/η Χορήγησης Δοκιμίου.

(Παρακαλούμε, να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Πανεπιστημίου / Πολυτεχνείου	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Πτυχίο Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Με τι ασχολείται αυτόν τον καιρό η μητέρα σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Έχει αμειβόμενη εργασία πλήρους απασχόλησης

ST009Q01TA01

Έχει αμειβόμενη εργασία μερικής απασχόλησης

ST009Q01TA02

Δεν εργάζεται αλλά ψάχνει για δουλειά

ST009Q01TA03

Άλλο (π.χ. οικιακά καθήκοντα, συνταξιούχος)

ST009Q01TA04

Με τι ασχολείται αυτόν τον καιρό ο πατέρας σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Έχει αμειβόμενη εργασία πλήρους απασχόλησης

ST010Q01TA01

Έχει αμειβόμενη εργασία μερικής απασχόλησης

ST010Q01TA02

Δεν εργάζεται αλλά ψάχνει για δουλειά

ST010Q01TA03

Άλλο (π.χ., οικιακά καθήκοντα, συνταξιούχος)

ST010Q01TA04

Ποια από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι</i>	<i>Όχι</i>
Ένα γραφείο ή ένα τραπέζι, για μελέτη	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Αποκλειστικά δικό σου δωμάτιο	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ήσυχο μέρος, για να μελετάς	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, που χρησιμοποιείς για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Εκπαιδευτικό λογισμικό	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Σύνδεση με το διαδίκτυο (internet)	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Κλασική λογοτεχνία (π.χ. Σαίξπηρ, Καζαντζάκης)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία ποίησης	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Έργα τέχνης (π.χ. πίνακες ζωγραφικής)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Βιβλία χρήσιμα για τις σχολικές σου εργασίες	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Εγχειρίδια χρήσης τεχνολογικού εξοπλισμού

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Λεξικό

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Συσκευή προβολής DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Τηλεόραση επίπεδης οθόνης π.χ. Plasma, LCD, LED

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Καλωδιακή τηλεόραση

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Βιβλία σχετικά με τέχνη, μουσική ή διακόσμηση

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Σύστημα Οικιακού Κινηματογράφου (Home Cinema)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Υδρομασάζ (Jacuzzi)

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Σύστημα συναγερμού

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Πόσα από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Κανένα</i>	<i>Ένα</i>	<i>Δύο</i>	<i>Τρία ή περισσότερα</i>
Τηλεοράσεις	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Αυτοκίνητα	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Δωμάτια με Μπάνιο	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Κινητά τηλέφωνα χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Κινητά τηλέφωνα με σύνδεση στο διαδίκτυο (π.χ. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Υπολογιστές (desktop, laptop ή notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Υπολογιστές ταμπλέτα ή Tablets (π.χ. iPad®, BlackBerry® PlayBook™, Samsung Galaxy Note 8)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Ηλεκτρονικοί αναγνώστες - E-book readers (π.χ. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Μουσικά όργανα, π.χ. κιθάρα, πιάνο	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σου;

Συνήθως σε ράφι ενός μέτρου μιας βιβλιοθήκης χωρούν περίπου 40 βιβλία. Να μη συμπεριλάβεις περιοδικά, εφημερίδες ή τα σχολικά σου βιβλία.

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

0-10 βιβλία

ST013Q01TA01

11-25 βιβλία

ST013Q01TA02

26-100 βιβλία

ST013Q01TA03

101-200 βιβλία

ST013Q01TA04

201-500 βιβλία

ST013Q01TA05

Περισσότερα από 500 βιβλία

ST013Q01TA06

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα της μητέρας σου:

(Αν η μητέρα σου δεν εργάζεται τώρα, να γράψεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα της μητέρας σου;
(π.χ., καθηγήτρια, βοηθός μάγειρα, διευθύντρια πωλήσεων)
Να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.

ST014Q01TA01

Τι κάνει η μητέρα σου στην κύρια εργασία της;
(π.χ., διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή φαγητών σε ένα εστιατόριο,
διευθύνει ομάδα πωλήσεων)
Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.

ST014Q02TA01

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα του πατέρα σου:

(Αν ο πατέρας σου δεν εργάζεται τώρα, να γράψεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα του πατέρα σου;
(π.χ. καθηγητής, βοηθός μάγειρα, διευθυντής πωλήσεων)
Να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.

ST015Q01TA01

Τι κάνει ο πατέρας σου στην κύρια εργασία του;
(π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή των φαγητών σε ένα εστιατόριο,
διευθύνει ομάδα πωλήσεων)
Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.

ST015Q02TA01

Τι είδους εργασία κάνουν ο πατέρας σου και η μητέρα σου στο κύριο επάγγελμά τους;

(Να επιλέξεις την επαγγελματική κατηγορία που περιγράφει καλύτερα τι κάνουν ο πατέρας και η μητέρα σου. Για κάθε κατηγορία δίνονται κάποια παραδείγματα, για να σε βοηθήσουν να αποφασίσεις τη σωστή κατηγορία. Αν ο πατέρας ή η μητέρα σου δεν εργάζονται τώρα, να σκεφτείς ποιο ήταν το κύριο επάγγελμα που έκαναν τελευταία.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε στήλη.)

	Ο πατέρας σου	Η μητέρα σου
Δεν είχε ποτέ αμειβόμενη εργασία εκτός σπιτιού	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Ιδιοκτήτης Μικρής Επιχείρησης (Περιλαμβάνει ιδιοκτήτες μικρών επιχειρήσεων (με λιγότερους από 25 υπαλλήλους) όπως, εμπορικών καταστημάτων, παροχής υπηρεσιών, εστιατορίων)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Υπάλληλος (Περιλαμβάνει υπαλλήλους γραφείου, γραμματείς, δακτυλογράφους, καταχωρητές δεδομένων, υπεύθυνους εξυπηρέτησης πελατών)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Εργαζόμενος/η σε Υπηρεσίες ή Πωλήσεις (Περιλαμβάνει ταξιδιωτικούς συνοδούς, σερβιτόρους, απασχολούμενους σε παροχή προσωπικής φροντίδας, σε παροχή υπηρεσιών προστασίας, πωλητές)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Εργαζόμενος/η Ειδικευμένος/η στη Γεωργία, Κτηνοτροφία, Αλιεία (Περιλαμβάνει αγρότες, υλοτόμους/δασικούς εργάτες, ψαράδες, κυνηγούς και παγιδευτές θηραμάτων)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Ειδικευμένος/η Τεχνίτης/τρια (Περιλαμβάνει οικοδόμους, ξυλουργούς, υδραυλικούς, ηλεκτρολόγους κ.λπ., εργάτες μετάλλων, τεχνίτες μηχανών, χειροτέχνες)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Χειριστής Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων ή Μηχανημάτων	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

(Περιλαμβάνει χειριστές βιομηχανικών μηχανών ή εργαλείων, χειριστές γραμμής παραγωγής, οδηγούς μηχανοκίνητων οχημάτων)



Ανειδίκευτος/η Εργάτης/τρια

(Περιλαμβάνει οικιακούς βοηθούς και καθαριστές, θυρωρούς, ταχυδρόμους, αχθοφόρους, πορτιέρηδες, εργαζόμενους σε αγροτικές, αλιευτικές, γεωργικές και κατασκευαστικές εργασίες)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Διευθυντικό Στέλεχος ή Ανώτερος Υπάλληλος

(Περιλαμβάνει διευθυντές, όπως διευθυντές μεγάλων εταιρειών (με πάνω από 25 υπαλλήλους) ή διευθυντικά στελέχη τμημάτων μεγάλων εταιρειών, μέλη νομοθετικών σωμάτων ή ανώτερα κυβερνητικά στελέχη, ανώτερα διοικητικά στελέχη οργανισμών ειδικών συμφερόντων, αξιωματικούς του στρατού)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Επαγγελματίας σε επιστημονικά πεδία ή τέχνες

(Περιλαμβάνει επιστήμονες (φυσικούς, χημικούς), μαθηματικούς, επιστήμονες πληροφορικής, αρχιτέκτονες, μηχανικούς, βιολόγους, γιατρούς και άλλους επιστήμονες υγείας, δασκάλους και καθηγητές, νομικούς, κοινωνικούς επιστήμονες (κοινωνιολόγους, οικονομολόγους), συγγραφείς και καλλιτέχνες, κληρικούς)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Τεχνικός ή Βοηθός σε Συναφές Επάγγελμα

(Περιλαμβάνει συνεργάτες και τεχνικούς σε επιστήμες, μηχανική και υπολογιστές, τεχνικούς και βοηθούς στις επιστήμες της βιολογίας και υγείας, βοηθούς εκπαιδευτικού προσωπικού, συνεργάτες οικονομικών επαγγελματιών και πωλήσεων, εμπορικούς πράκτορες, διοικητικούς βοηθούς)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Κάτι άλλο

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

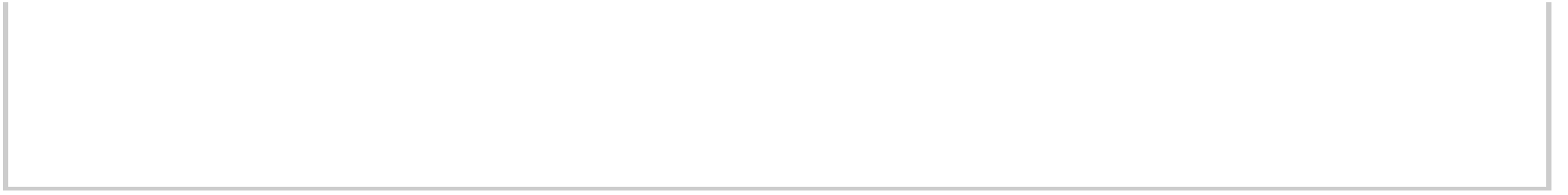


Ενότητα Β: Ενδιαφέρον για τις Φυσικές Επιστήμες και το περιβάλλον

Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τα παρακάτω περιβαλλοντικά θέματα;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Πρώτη φορά το ακούω</i>	<i>Το έχω ακουστά, αλλά δεν θα μπορούσα να εξηγήσω περί τίνος πρόκειται</i>	<i>Γνωρίζω κάτι σχετικά με το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω σε γενικές γραμμές</i>	<i>Γνωρίζω το θέμα και θα μπορούσα να το εξηγήσω καλά</i>
Την αύξηση των αερίων θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Τη χρήση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών (Γ.Τ.Ο)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Την όξινη βροχή	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Τα πυρηνικά απόβλητα	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Τις συνέπειες της αποψίλωσης των δασών για αλλαγή χρήσης της γης	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Τη ρύπανση της ατμόσφαιρας	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Την ανεπάρκεια ενέργειας	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Την εξαφάνιση κάποιων φυτών και ζώων	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Την έλλειψη νερού	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Νομίζεις ότι τα προβλήματα που σχετίζονται με τα παρακάτω περιβαλλοντικά θέματα, θα βελτιωθούν ή θα επιδεινωθούν τα επόμενα 20 χρόνια;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Θα βελτιωθούν	Θα παραμείνουν περίπου τα ίδια	Θα επιδεινωθούν
Τη ρύπανση της ατμόσφαιρας	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Την ανεπάρκεια ενέργειας	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Την εξαφάνιση κάποιων φυτών και ζώων	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Την αποψίλωση δασών για αλλαγή χρήσης γης	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Την έλλειψη νερού	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Τα πυρηνικά απόβλητα	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Την αύξηση των αερίων θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Τη χρήση γενετικά τροποποιημένων οργανισμών (Γ.Τ.Ο.)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Την όξινη βροχή	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Σε ποιον βαθμό διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις σχετικά με τον εαυτό σου;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Γενικά με διασκεδάζει να μαθαίνω θέματα επιστήμης.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Μου αρέσει να διαβάζω κείμενα σχετικά με την επιστήμη.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Με ευχαριστεί να δουλεύω πάνω σε θέματα επιστήμης.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Χαίρομαι πολύ να αποκτώ καινούριες γνώσεις στην επιστήμη.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Με ενδιαφέρει να μαθαίνω διάφορα θέματα επιστήμης.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Σε ποιον βαθμό ενδιαφέρεσαι για τα παρακάτω θέματα επιστήμης;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Δεν ενδιαφέρομαι καθόλου</i>	<i>Ενδιαφέρομαι λίγο</i>	<i>Ενδιαφέρομαι</i>	<i>Ενδιαφέρομαι πολύ</i>	<i>Δεν ξέρω τι είναι αυτό</i>
Τους οργανισμούς (π.χ. μονοκύτταρους και πολυκύτταρους)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Τον ανθρώπινο οργανισμό (π.χ. υγεία, διατροφή)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Τους πληθυσμούς (π.χ. είδη, εξέλιξη, βιοποικιλότητα)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Τη βίοσφαιρα (π.χ. λειτουργίες οικοσυστήματος, αειφορία)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Τη δομή της ύλης (π.χ. σωματιδιακή δομή της ύλης, χημικοί δεσμοί)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Τις χημικές μεταβολές της ύλης (π.χ. χημικές αντιδράσεις, μεταφορά ενέργειας)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Την κίνηση και τις δυνάμεις (π.χ. ταχύτητα, τριβή, μαγνητικές και βαρυτικές δυνάμεις)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Την ενέργεια και τις μετατροπές της (π.χ. διατήρηση της ενέργειας, χημικές αντιδράσεις)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Την αλληλεπίδραση ενέργειας - ύλης (π.χ. φως και ραδιοκύματα)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Τις μεταβολές των συστημάτων της Γης (π.χ. τεκτονικές πλάκες, διαμόρφωση του ανάγλυφου της Γης)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Την ιστορία της Γης (π.χ. απολιθώματα, καταγωγή και εξέλιξη)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Τη Γη στο διάστημα (π.χ. βαρύτητα, ηλιακό σύστημα, γαλαξίες)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Το Σύμπαν και την ιστορία του	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Ερμηνείες των φυσικών φαινομένων	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Πώς η επιστήμη μπορεί να βοηθήσει στην πρόληψη ασθενειών	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Πώς η επιστήμη μπορεί να βοηθήσει στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Πόσο σε ενδιαφέρουν τα παρακάτω μαθήματα;

(Παρακαλούμε να απαντήσεις μόνο για εκείνα τα μαθήματα που παρακολούθησες αυτή ή την προηγούμενη σχολική χρονιά. Διαφορετικά, να επιλέξεις το κουτάκι "Δεν παρακολούθησα αυτό το μάθημα".)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Δεν με ενδιαφέρει καθόλου	Με ενδιαφέρει λίγο	Με ενδιαφέρει	Με ενδιαφέρει πολύ	Δεν έκανα αυτό το μάθημα
Νέα Ελληνικά	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Μαθηματικά	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Χημεία	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Βιολογία	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Φυσική	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Εφαρμοσμένες Επιστήμες/ Τεχνολογία	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Γενικό μάθημα επιστήμης	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Κοινωνικές επιστήμες (π.χ. Ψυχολογία)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
	ST096Q11NA01	ST096Q11NA02	ST096Q11NA03	ST096Q11NA04	ST096Q11NA05

Φυσική Αγωγή

ST096Q11NA01

ST096Q11NA02

ST096Q11NA03

ST096Q11NA04

ST096Q11NA05

Ξένες Γλώσσες

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05

Τέχνες

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

Ενότητα Γ: Μαθαίνοντας Φυσικές Επιστήμες στο σχολείο

Ποια από τα παρακάτω μαθήματα των Φυσικών Επιστημών παρακολούθησες αυτή τη σχολική χρονιά ή την προηγούμενη σχολική χρονιά;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν στην κάθε σειρά.)

	<i>Αυτή τη σχολική χρονιά</i>	<i>Την προηγούμενη σχολική χρονιά</i>
Φυσική	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Χημεία	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Βιολογία	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Εφαρμοσμένες Επιστήμες / Τεχνολογία	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Γενικό μάθημα επιστήμης	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές δεν ακούνε τι λέει ο καθηγητής.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Επικρατεί θόρυβος και αταξία.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής αναγκάζεται να περιμένει πολλή ώρα, μέχρι να ησυχάσουν οι μαθητές.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές δεν μπορούν να εργαστούν αποδοτικά στο μάθημα.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται πολλή ώρα μετά την έναρξη του μαθήματος.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών, πόσο συχνά γίνονται τα παρακάτω;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να εξηγήσουν τις ιδέες τους.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές περνάνε αρκετό χρόνο στο εργαστήριο κάνοντας πειράματα.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές καλούνται να συζητήσουν με επιχειρήματα επάνω σε επιστημονικά ερωτήματα.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Τα συμπεράσματα από τη διεξαγωγή πειραμάτων περιλαμβάνουν και επιχειρήματα των μαθητών.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Ζητείται από τους μαθητές να βγάλουν συμπεράσματα από ένα πείραμα που έχουν πραγματοποιήσει.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εξηγεί πώς μια έννοια από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών μπορεί να έχει εφαρμογές σε ένα πλήθος διαφορετικών φαινομένων (π.χ. στην κίνηση των αντικειμένων, σε ουσίες με παρεμφερείς ιδιότητες).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Επιτρέπεται στους μαθητές να σχεδιάσουν τα δικά τους πειράματα.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Γίνεται συζήτηση στην τάξη για τα πειράματα που πρόκειται να διεξαχθούν.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εξηγεί με σαφήνεια τη συνάφεια των εννοιών της	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

επιστήμης γενικά στη ζωή μας.



Ζητείται από τους μαθητές να κάνουν έρευνα για να ελέγξουν τις ιδέες τους.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επαναλαμβάνουν τα πειράματα και να συγκρίνουν τις παρατηρήσεις τους.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αμφισβητούν και να κρίνουν τα επιστημονικά επιχειρήματα που διατυπώνονται από άλλους μαθητές.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Οι μαθητές καλούνται να συμμετάσχουν σε συζητήσεις μεταξύ τους.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου μήνα στο σχολείο, χρησιμοποιήθηκε υπολογιστής ή παρόμοια συσκευή (π.χ. tablet υπολογιστής) για τις παρακάτω εργασίες στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ναι, οι μαθητές το έκαναν</i>	<i>Ναι, αλλά μόνο ο καθηγητής το έδειξε</i>	<i>Όχι</i>
Για την αναζήτηση επιστημονικών θεμάτων στο Διαδίκτυο (Internet).	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Για την ανάλυση δεδομένων (πραγματικών ή από προσομοιώσεις) επιστημονικών πειραμάτων, χρησιμοποιώντας κάποιο υπολογιστικό φύλλο (π.χ. MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Για την παρουσίαση αποτελεσμάτων (πραγματικών ή από προσομοιώσεις) επιστημονικών πειραμάτων, χρησιμοποιώντας κάποιο λογισμικό παρουσίασης (π.χ. MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Για τη μελέτη επιστημονικών θεμάτων, χρησιμοποιώντας υλικό από πολυμέσα (π.χ. προσομοιώσεις φυσικών φαινομένων).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Για τη μελέτη επιστημονικών θεμάτων, χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά παιχνίδια (π.χ. παιχνίδια με επιστημονικά πειράματα).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Για τη μάθηση επιστημονικών θεμάτων, παρακολουθώντας σχετικά βίντεο.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Για τον σχεδιασμό και εκτέλεση εργαστηριακών πειραμάτων με προσομοιώσεις.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Ποιο είναι αυτό το μάθημα Φυσικών Επιστημών;

Για να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις, να έχεις συνεχώς στο μυαλό σου ένα μόνο από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών που διδάσκεσαι φέτος. Μπορείς να επιλέξεις ποιο μάθημα θα είναι αυτό.

Ποιο είναι αυτό το μάθημα Φυσικών Επιστημών;
(Παρακαλούμε να πληκτρολογήσεις το όνομα του μαθήματος.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Σε κάθε μάθημα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>
Ο καθηγητής δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση καθενός μαθητή χωριστά.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει επιπλέον βοήθεια, όταν οι μαθητές τη χρειάζονται.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να μάθουν.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συνεχίζει τη διδασκαλία, έως ότου οι μαθητές κατανοήσουν το μάθημα.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να εκφράζουν τη γνώμη τους.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε κάθε μάθημα</i>
Ο καθηγητής δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση καθενός μαθητή χωριστά.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει επιπλέον βοήθεια, όταν οι μαθητές τη χρειάζονται.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει τους μαθητές να μάθουν.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συνεχίζει τη διδασκαλία, έως ότου οι μαθητές κατανοήσουν το μάθημα.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να εκφράζουν τη γνώμη τους.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Σε κάθε μάθημα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>
Ο καθηγητής μάς εξηγεί καθαρά τι πρέπει να μάθουμε.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής κάνει ερωτήσεις για να ελέγξει αν έχουμε καταλάβει αυτά που διδαχθήκαμε.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Στην αρχή του μαθήματος, ο καθηγητής κάνει μια σύντομη περίληψη του προηγούμενου μαθήματος.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς λέει τι πρέπει να μάθουμε.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής εξηγεί τις επιστημονικές έννοιες.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές συζητούν το μάθημα μεταξύ τους, σε μικρές ομάδες.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές όλης της τάξης συζητούν το μάθημα με τον καθηγητή.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Στην τάξη γίνεται συζήτηση για διάφορα σύγχρονα επιστημονικά ζητήματα.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές κάνουν υπολογισμούς εφαρμόζοντας επιστημονικούς τύπους.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής χρησιμοποιεί διαδραστικό πίνακα.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές πραγματοποιούν τη δική τους επιστημονική μελέτη και τη σχετική έρευνα.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συζητά μαζί μας τις ερωτήσεις μας.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04

Οι μαθητές κανουν εργαστηριακες ασκησεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι μαθητές γράφουν αναφορές για εργαστηριακά πειράματα.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής παρουσιάζει μια έννοια.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής απαντά σε ερωτήσεις πάνω σε πρακτικά θέματα.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές διαβάζουν πληροφορίες μέσα από το σχολικό βιβλίο.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές κρατούν σημειώσεις από τον πίνακα.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές συζητούν πληροφορίες μέσα από το σχολικό βιβλίο.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές παρακολουθούν βίντεο.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές χρησιμοποιούν το διαδίκτυο (Internet).	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές διορθώνουν τις εργασίες που είχαν για το σπίτι ή σε ένα διαγώνισμα.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές συμπληρώνουν φύλλα εργασίας.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Οι μαθητές κάνουν παρουσιάσεις στους υπόλοιπους μαθητές της τάξης.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	<i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i>	<i>Σε μερικά μαθήματα</i>	<i>Στα περισσότερα μαθήματα</i>	<i>Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα</i>
Ο καθηγητής μου λέει πώς τα πάω στο μάθημά του.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου αναφέρει ποια είναι τα δυνατά μου σημεία σε αυτό το μάθημα Φυσικών Επιστημών.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει σε ποια σημεία μπορώ να βελτιωθώ.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει με ποιους τρόπους μπορώ να βελτιώσω την επίδοσή μου.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου υποδεικνύει τρόπους για να πετύχω τους μαθησιακούς μου στόχους.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής ελέγχει κατά πόσο έχω μάθει αυτά που κάναμε στην τάξη.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής με ενημερώνει αν έχω κάνει σωστά περισσότερες ή λιγότερες εργασίες από τους συμμαθητές μου.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συγκρίνει την απόδοσή μου με προηγούμενες επιδόσεις μου.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συγκρίνει την απόδοσή μου με αυτά που πρέπει να επιτυγχάνουν οι μαθητές της ίδιας τάξης με εμένα.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει αν η απόδοσή μου είναι καλύτερη ή χειρότερη από της υπόλοιπης τάξης.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μου λέει αν αυτά που κάνω για το μάθημα έχουν βελτιωθεί ή χειροτερέψει, σε σύγκριση με προηγούμενες επιδόσεις μου.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής με ενημερώνει αν έκανα σωστά τις εργασίες που μου είχαν ανατεθεί.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής συγκρίνει την απόδοσή μου με την επίδοση της υπόλοιπης τάξης.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Ο καθηγητής με ενημερώνει αν απάντησα σωστά περισσότερες ή

Ο καθιγίτης με ενημερώνει αν απαντήσα σωστά περισσότερες ή λιγότερες ερωτήσεις και ασκήσεις ενός πρόσφατου διαγωνίσματος σε σύγκριση με προηγούμενα διαγωνίσματα.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



Πώς αντιδράς, όταν ο καθηγητής σου σε ενημερώνει για τις επιδόσεις σου στο μάθημα Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Μερικές φορές	Συχνά	Πάντα ή σχεδόν πάντα
Καταβάλλω μεγαλύτερη προσπάθεια.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Αλλάζω στρατηγικές μάθησης.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Εστιάζω στις αδυναμίες μου.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Κάνω εξάσκηση σε αυτά που θα ήθελα να βελτιώσω.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Προετοιμάζομαι καλύτερα για το μάθημα.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Επικεντρώνομαι στην καλύτερη προετοιμασία μου για τα γραπτά διαγωνίσματα.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Ποτέ ή σχεδόν ποτέ	Σε μερικά μαθήματα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα
Ο καθηγητής προσαρμόζει το μάθημα στις ανάγκες και τις γνώσεις της τάξης μου.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθάει ξεχωριστά όποιον/α μαθητή/τρια δυσκολεύεται να καταλάβει μια ενότητα ή μια εργασία.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής τροποποιεί τη διδασκαλία μιας ενότητας, όταν οι περισσότεροι μαθητές δυσκολεύονται να την κατανοήσουν.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής βοηθά ξεχωριστά τους προχωρημένους μαθητές.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές περιόδους του μαθήματος Φυσικών Επιστημών που επέλεξες: πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ο καθηγητής με έκανε να πιστέψω στην ικανότητά μου να τα πάω καλά στο μάθημα.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής άκουσε την άποψή μου για το πώς να κάνουμε κάτι.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ένωσα ότι ο καθηγητής μου με καταλάβαινε.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ένωσα αυτοπεποίθηση ότι μπορώ να μάθω αυτή την ύλη.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές περιόδους του μαθήματος Φυσικών Επιστημών που επέλεξες: πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

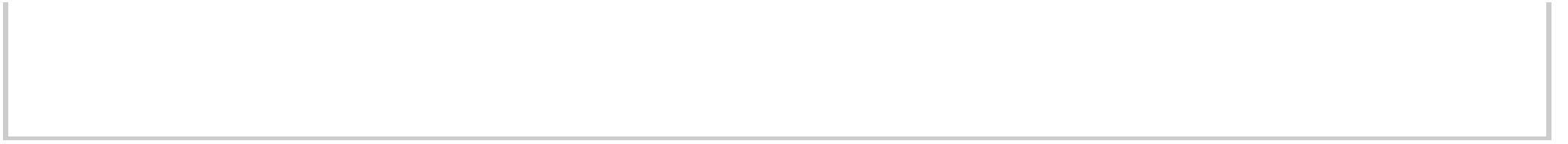
	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Ο καθηγητής μου έδωσε εναλλακτικές επιλογές (π.χ. εκπαιδευτικό υλικό, ασκήσεις).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής μάς ενθάρρυνε να βρούμε τον καλύτερο τρόπο για να προχωρήσουμε μόνοι μας.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής με άφησε να εργαστώ μόνος/η μου.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής ικανοποιήθηκε όταν προτάθηκαν διαφορετικές λύσεις για να συζητηθούν.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Σκέψου τις δύο προηγούμενες διδακτικές περιόδους του μαθήματος Φυσικών Επιστημών που επέλεξες: πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;

(Να θυμάσαι να απαντήσεις σε αυτή την ερώτηση σε σχέση με το μάθημα Φυσικών Επιστημών που υπέδειξες ενωρίτερα.)

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Είχα την αίσθηση ότι ο καθηγητής ενδιαφερόταν για τα θέματα που δίδασκε.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής ήταν πλήρως αφοσιωμένος στο θέμα που δίδασκε.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Μου ήταν ολοφάνερο ότι άρεσε στον καθηγητή να μας διδάσκει.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Μπορούσα να καταλάβω ότι ο καθηγητής απολάμβανε να μας κάνει μάθημα.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Ο ενθουσιασμός του καθηγητή με ενέπνευσε.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εξέφρασε πόσο σημαντικό ήταν για αυτόν το θέμα που δίδασκε.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Ήταν φανερό ότι αρέσει στον καθηγητή να ασχολείται με το θέμα της ενότητας που δίδασκε.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Ο καθηγητής εκδήλωσε την ευχαρίστησή του στη διδασκαλία.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Ενότητα Δ: Τα σχέδιά σου για μελλοντικές σπουδές και σταδιοδρομία

Ποιο από τα παρακάτω είναι το επίπεδο εκπαίδευσης που ελπίζεις να ολοκληρώσεις;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

Γ΄ Γυμνασίου

ST111Q01TA01

Τεχνική Σχολή

ST111Q01TA02

Γ΄ Λυκείου / Στ΄ Γυμνασίου

ST111Q01TA03

Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο

ST111Q01TA04

Πτυχίο Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ)

ST111Q01TA05

Τίτλος Πανεπιστημίου / Πολυτεχνείου (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό)

ST111Q01TA06

Πόσο συμφωνείς με την παρακάτω δήλωση;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Θα ήθελα να σπουδάσω επιστήμη μετά το τέλος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Πόσο συμφωνείς με τις παρακάτω δηλώσεις;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
Αξιίζει να καταβάλω προσπάθεια στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, επειδή θα με βοηθήσουν στη δουλειά που θα ήθελα να κάνω αργότερα.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Όσα μαθαίνω στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών είναι σημαντικά για μένα, επειδή θα μου χρειαστούν σε οτιδήποτε θελήσω να κάνω αργότερα.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Η μελέτη στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών είναι σημαντική για μένα, επειδή, με τις γνώσεις που θα αποκτήσω, θα βελτιώσω τις προοπτικές για την επαγγελματική μου σταδιοδρομία.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Πολλά από αυτά που μαθαίνω στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών θα με βοηθήσουν να βρω δουλειά.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Τι επάγγελμα ελπίζεις να κάνεις, όταν θα είσαι περίπου 30 χρονών;

Παρακαλούμε να πληκτρολογήσεις τον τίτλο του επαγγέλματος.

ST114Q01TA01

Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τα παρακάτω θέματα;

(Παρακαλούμε να επιλέξεις μια απάντηση σε κάθε σειρά.)

	Πολύ καλά ενημερωμένος/η	Μέτρια ενημερωμένος/η	Όχι καλά ενημερωμένος/η	Καθόλου ενημερωμένος/η
Για σταδιοδρομία σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες που υπάρχουν στην αγορά εργασίας	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Για το πού βρίσκει κάποιος πληροφορίες για τη σταδιοδρομία σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Για τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν οι μαθητές, αν ενδιαφέρονται να σταδιοδρομήσουν σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Για εργοδότες ή εταιρείες που προσλαμβάνουν ανθρώπους, για να σταδιοδρομήσουν σε επαγγέλματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου!