

I denna enkät finner du frågor om:

- Dig, din familj och ditt hem
- Ditt lärande i skolan
- Dina vänner och din familj
- Dina åsikter om naturvetenskap
- Att använda teknisk utrustning

Läs varje fråga noga och svara så exakt du kan.

**I den här enkäten finns det inga "rätta" eller "felaktiga" svar. Svara det som är rätt för dig.**

Du kan be om hjälp om det är något som du inte förstår, eller om du inte är säker på hur du ska besvara en fråga.

Vissa frågor handlar om NO. Tänk på alla ämnen och alla kurser på din skola som lär ut saker förknippade med naturvetenskap eller teknik. På din skola kanske NO är uppdelat i ämnen som fysik, kemi, biologi och teknik eller så finns ett integrerat NO-ämne.

Med hjälp av knappen "Nästa" som finns i det nedre högra hörnet på skärmen kan du gå till nästa fråga. Ibland kan du behöva rulla ned till botten av skärmen för att knappen "Nästa" ska visas.

**Dina svar kommer att sättas samman med andras för att få fram totalsummor och medelvärden i vilka ingen enskild individ kan identifieras. Alla dina svar kommer att hållas hemliga.**

## **Avsnitt A: Om dig, din familj och ditt hem**

## Vilken årskurs går du i?

(Svara på frågan genom att välja alternativ i rullistan.)

Årskurs

ST001Q01TA01

Välj...

- Årskurs ( ST001Q01TA01 )
  - Välj...
  - 7
  - 8
  - 9
  - 1 (gymnasiet)
  - 2 (gymnasiet)

**Vilket av följande alternativ passar in på dig? Jag går i:**

*(Välj ett svar.)*

Grundskolan

ST002Q01TA01

Gymnasieskolan, studieförberedande program (ekonomi-, estetiska, humanistiska, naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- eller teknikprogrammet)

ST002Q01TA02

Gymnasieskolan, yrkesprogram (övriga program utom introduktionsprogrammen)

ST002Q01TA03

Gymnasieskolan, introduktionsprogram

ST002Q01TA04

## När är du född?

Välj rätt månad och år när du är född.

månad

ST003Q02TA01

Välj...



- månad ( ST003Q02TA01 )  
Välj...  
Januari  
Februari  
Mars  
April  
Maj  
Juni  
Juli  
Augusti  
September  
Oktober  
November  
December

år

ST003Q03TA01

Välj...



- år ( ST003Q03TA01 )  
Välj...  
1998  
1999  
2000  
2001



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Välj rätt månad och år när du är född.

**Är du flicka eller pojke?**

*(Välj ett svar.)*

Flicka

ST004Q01TA01

Pojke

ST004Q01TA02



**Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din mamma har avslutat?**

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST005Q01TA01

Tvåårig gymnasieutbildning

ST005Q01TA02

Nioårig grundskola

ST005Q01TA03

Sex år i grundskola

ST005Q01TA04

Hon har inte avslutat sex år i grundskola

ST005Q01TA05

## Har din mamma genomgått och avslutat någon av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

### Vilken är den högsta utbildning av nedanstående som din pappa har avslutat?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar.)

Tre- eller fyraårig teoretisk gymnasieutbildning

ST007Q01TA01

Tvåårig gymnasieutbildning

ST007Q01TA02

Nioårig grundskola

ST007Q01TA03

Sex år i grundskola

ST007Q01TA04

Han har inte avslutat sex år i grundskola

ST007Q01TA05

### Har din pappa genomgått och avslutat någon/några av följande utbildningar?

Om du inte är säker på vilket svar du ska välja så be provledaren om hjälp.

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande 3 år eller mer (t.ex. kandidat- eller magisterexamen)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Universitets- eller högskoleutbildning omfattande mindre än 3 år	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

## Vad gör din mamma för närvarande?

(Välj ett svar.)

Arbetar heltid

ST009Q01TA01

Arbetar deltid

ST009Q01TA02

Arbetar inte, men söker arbete

ST009Q01TA03

Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad)

ST009Q01TA04

## Vad gör din pappa för närvarande?

(Välj ett svar.)

Arbetar heltid

ST010Q01TA01

Arbetar deltid

ST010Q01TA02

Arbetar inte, men söker arbete

ST010Q01TA03

Annat (t.ex. hushållsarbete, pensionerad)

ST010Q01TA04

**Vad, av det som står nedanför, finns hemma hos dig?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Ett skrivbord för studier	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ett eget rum	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
En lugn plats för studier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En dator som du kan använda för ditt skolarbete	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Dataprogram för inläring/utbildning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
En Internetuppkoppling	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.ex. Strindberg)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poesiböcker	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Konstverk (t.ex. målningar)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Böcker du kan ha hjälp av i ditt skolarbete	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniska handböcker

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ett lexikon/en ordbok

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

En DVD-spelare

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Platt-TV/Plasma-TV/LCD-TV

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabel-TV/Betal-TV/Satellit-TV

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Böcker om konst, musik och design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Piano

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Bubbelbadkar

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Espressomaskin

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## Hur många av dessa saker finns hemma hos dig?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inga</i>	<i>En/ett</i>	<i>Två</i>	<i>Tre eller flera</i>
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badrum eller duschrum	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
En mobiltelefon utan internetuppkoppling	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
En mobiltelefon med internetuppkoppling (t.ex. en smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datorer (stationära datorer eller bärbara datorer)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Surfplattor, (t.ex. iPad®, Xperia Tablet®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Läsplattor (t.ex. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (t.ex. gitarr, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hur många böcker finns det hemma hos dig?

Det finns vanligen ungefär 40 böcker på en hyllmeter. Ta inte med tidskrifter, dagstidningar eller dina läroböcker.

(Välj ett svar.)

0-10 böcker

ST013Q01TA01

11-25 böcker

ST013Q01TA02

26-100 böcker

ST013Q01TA03

101-200 böcker

ST013Q01TA04

201-500 böcker

ST013Q01TA05

Mer än 500 böcker

ST013Q01TA06

## **Avsnitt B: Ditt lärande i skolan**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Läs följande beskrivningar av tre elever. Baserat på den information som ges, hur mycket håller du med om påståendet om att eleven blir nervös inför prov?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Håller absolut inte med	Håller inte med	Håller med	Håller absolut med
Anna oroar sig ofta för att få dåliga betyg, och hon blir nervös inför proven även om hon har förberett sig noga. <b>Anna blir nervös inför prov.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Emma oroar sig vanligtvis inte för att få dåliga betyg, men hon blir ibland nervös när provet är svårt. <b>Emma blir nervös inför prov.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Sara är inte orolig för att få dåliga betyg och hon är alltid lugn när hon läser på inför ett prov. <b>Sara blir nervös inför prov.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Läs följande beskrivningar av tre elever. Baserat på den information som ges, hur mycket håller du med om påståendet om att eleven blir nervös inför prov?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Niklas oroar sig ofta för att få dåliga betyg, och han blir nervös inför proven även om han har förberett sig noga. <b>Niklas blir nervös inför prov.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Adam oroar sig vanligtvis inte för att få dåliga betyg, men han blir ibland nervös när provet är svårt. <b>Adam blir nervös inför prov.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Marcus är inte orolig för att få dåliga betyg och han är alltid lugn när han studerar inför ett prov. <b>Marcus blir nervös inför prov.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag oroar mig ofta för att det kommer att bli svårt att klara ett prov.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag oroar mig för att jag ska få dåliga betyg i skolan.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Även om jag har förberett mig noga för ett prov så blir jag väldigt nervös.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag blir mycket spänd när jag studerar inför ett prov.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag blir nervös när jag inte vet hur jag ska lösa en skoluppgift.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag vill ha högsta betyg i de flesta eller i alla mina ämnen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag vill kunna välja bland de bästa möjliga alternativen efter att jag har gått ut skolan.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag vill vara bäst på vad jag än gör.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag ser mig själv som en ambitiös person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag vill vara en av de bästa eleverna i min klass.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

## Tänk på din skola: Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Om jag anstränger mig tillräckligt kan jag lyckas i skolan.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Det beror helt på mig själv om jag gör bra ifrån mig i skolan.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Familjeangelägenheter eller andra problem hindrar mig från att lägga mycket tid på mitt skolarbete.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Om jag hade andra lärare skulle jag anstränga mig mer i skolan.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Jag klarar mig dåligt i skolan oavsett om jag pluggar eller inte inför proven.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Läs följande beskrivningar av tre elever. Baserat på den information som ges, hur mycket håller du med om påståendet om att eleven är motiverad?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Johan ger upp lätt när han ställs inför ett problem och är ofta oförberedd på lektionerna. <b>Johan är motiverad.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Clara förblir oftast intresserad av uppgifterna hon påbörjar och gör ibland mer än vad som förväntas av henne. <b>Clara är motiverad.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Erik vill få högsta betyg i skolan och fortsätter arbeta med uppgifterna tills allt är perfekt. <b>Erik är motiverad.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

## **Avsnitt C: Dina vänner och din familj**



**Tänk på hur personer som är viktiga för dig ser på naturvetenskap: Hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Välj ett svar på varje rad.)

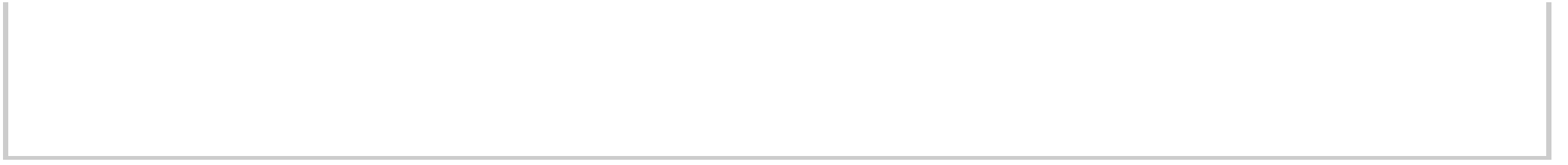
	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
De flesta av mina vänner är bra i NO.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
De flesta av mina vänner vill ha ett naturvetenskapligt arbete.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
De flesta av mina vänner gillar naturvetenskap.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar kan mycket om naturvetenskap.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar gillar naturvetenskap.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar tycker att det är viktigt att jag får ett naturvetenskapligt arbete.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar tycker att naturvetenskap är viktigt för min karriär.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



## Tänk på det här läsåret. Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Mina föräldrar intresserar sig för mina skolaktiviteter.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mina insatser och framgångar i skolan.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar stöttar mig när jag har det svårt i skolan.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mig att tro på mig själv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar stödjer skolans regler och disciplinåtgärder.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar försöker skydda mig från familjproblem som skulle kunna störa min skolgång.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mig att lära mig nya färdigheter.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig att göra mitt skolarbete.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mina föräldrar ställer frågor om det jag studerar för att jag ska förstå bättre.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



## Avsnitt D: Din tidigare skolgång

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

## Har du gått på/i dagis/förskola?

(Välj ett svar.)

Nej

ST124Q01TA01

Ja, i ett år eller mindre

ST124Q01TA02

Ja, i mer än ett år

ST124Q01TA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



## Hur gammal var du när du började dagis/förskola?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år

ST125Q01NA01

Välj...



- år ( ST125Q01NA01 )
  - Välj...
  - 1 år eller yngre
  - 2 år
  - 3 år
  - 4 år
  - 5 år
  - 6 år eller äldre
  - Jag gick inte på dagis/förskola
  - Jag kommer inte ihåg

## Hur gammal var du när du började årskurs 1 i grundskolan?

(Välj från rullistan för att svara på frågan.)

år

ST126Q01TA01

Välj...



- år ( ST126Q01TA01 )
  - Välj...
  - 3 år eller yngre
  - 4 år
  - 5 år
  - 6 år
  - 7 år
  - 8 år
  - 9 år eller äldre

## Har du någon gång gått om en årskurs?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, en gång</i>	<i>Ja, två eller flera gånger</i>
I grundskolan åk 1-6	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I grundskolan åk 7-9	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
I gymnasieskolan	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## Har du någon gång hoppat över en årskurs?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, en gång</i>	<i>Ja, två gånger eller fler</i>
I grundskolan åk 1-6	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
I grundskolan åk 7-9	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
I gymnasieskolan	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

## **Avsnitt E: Dina åsikter om naturvetenskap**

## Hur lätt tror du det vore för dig att klara följande uppgifter själv?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Det skulle jag klara lätt</i>	<i>Det skulle jag klara om jag ansträngde mig lite</i>	<i>Det vore jobbigt att klara själv</i>	<i>Det skulle jag inte klara själv</i>
Känna igen vilken naturvetenskaplig fråga som ligger till grund för en tidningsrapport om ett hälsoproblem	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Förklara varför jordbävningar förekommer oftare i en del områden än i andra	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Beskriva antibiotikas roll vid behandlingen av sjukdomar	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identifiera vilken naturvetenskaplig fråga som förknippas med sophantering	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Förutsäga hur förändringar i en miljö kommer att påverka vissa arters överlevnad	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Tolka den naturvetenskapliga information som finns på märkningen av livsmedelsprodukter	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutera om hur nya bevis kan ändra din förståelse beträffande möjligheterna för liv på Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Urskilja den bästa av två förklaringar till hur surt regn bildas	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Hur mycket håller du med om nedanstående påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Jag skulle ha lätt för att lära mig avancerade NO-ämnen	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Jag kan för det mesta ge bra svar på provuppgifter i NO-ämnen	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Jag lär mig NO-ämnen snabbt	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
NO-ämnen är lätta för mig	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
När jag får undervisning i NO har jag väldigt lätt för att förstå begreppen	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Jag har lätt för att förstå nya idéer inom NO	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>



## Hur mycket håller du med om nedanstående påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Ett bra sätt att ta reda på om något är sant är att göra ett experiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Vissa teorier inom naturvetenskapen idag skiljer sig från vad forskarna trodde tidigare.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Naturvetenskapliga teorier förändras ibland.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Bra svar baseras på bevis från många olika experiment.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Vissa frågor kan forskare inte svara på.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Det är bra att göra ett experiment fler än en gång för att säkerställa resultaten.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nya upptäckter kan förändra vad forskare tror är sant.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Ibland ändrar sig forskare inom naturvetenskap om vad som är sant i naturvetenskapen.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Det är bra att ha en idé innan man påbörjar ett experiment.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

En viktig del av naturvetenskap är att göra experiment för att få en uppfattning om hur saker fungerar.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Teorier i böcker om naturvetenskap ändras ibland.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

I naturvetenskap kan det finnas mer än ett sätt för forskarna att pröva sina idéer.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Vi skulle vilja veta vad du tror om behovet av kunskaper i naturvetenskap på arbetsmarknaden idag. Hur mycket håller du med om följande påståenden?**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Det är viktigt att ha goda kunskaper och färdigheter i naturvetenskap för att få ett bra jobb i dagens samhälle.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Arbetsgivare värderar i allmänhet goda kunskaper och färdigheter i naturvetenskap hos sina anställda.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
De flesta jobb idag kräver någon slags kunskap eller färdighet i naturvetenskap.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Det är till fördel på arbetsmarknaden att ha goda kunskaper och färdigheter i naturvetenskap.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## Hur mycket håller du med om nedanstående påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller absolut inte med</i>
Framsteg inom naturvetenskap och teknik förbättrar i allmänhet människors levnadsförhållanden	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Naturvetenskap är viktigt för att hjälpa oss förstå världen omkring oss	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Vissa begrepp inom naturvetenskap kan hjälpa mig förstå hur jag står i förhållande till andra människor	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Framsteg inom naturvetenskap och teknik bidrar i allmänhet till att förbättra ekonomin	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Jag kommer att använda naturvetenskap på många sätt när jag blir vuxen	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturvetenskap är värdefullt för samhället	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Naturvetenskap är mycket betydelsefullt för mig	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Jag tycker att naturvetenskap hjälper mig förstå saker omkring mig	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Framsteg inom naturvetenskap och teknik medför i allmänhet sociala fördelar	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

När jag gått ut skolan kommer det att finnas många möjligheter för mig att använda mig av naturvetenskap

ST133Q10TA01

ST133Q10TA02

ST133Q10TA03

ST133Q10TA04

Birgitta har fått influensa. Hennes dotter Olivia har åkt till apoteket för att köpa medicin till sin mamma. Apotekaren visar henne en medicin och nu måste hon bestämma sig för om hon ska köpa den eller inte.

### Hur viktiga borde Olivia tycka påståendena nedan är, i sitt beslut om att köpa medicinen?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Inte alls viktigt</i>	<i>Knappt viktigt</i>	<i>Viktigt</i>	<i>Mycket viktigt</i>
Medicinen har använts som en traditionell huskur.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
60 % av de influensapatienter som har tagit medicinen har tillfrisknat snabbare än de som inte har tagit den.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Medicinen är ett örtextrakt.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
3 % av patienterna som har tagit medicinen har fått biverkningar som irriterad hud.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En specialist har uttalat sig i en tidning om att varje familj alltid borde ha den här medicinen hemma.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Enligt Olivias mormor förhindrar den här medicinen att folk snabbt får influensa igen.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
En reklamfilm för medicinen visas på TV.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Mohammed är mycket bra på att cykla. Han planerar att träna inför de nationella OS-uttagningarna om två år. Hans tränare råder honom att använda en cykelhjälm och nu måste Mohammed bestämma sig för om han ska köpa en eller inte.

### Hur mycket borde påståendena nedan påverka Mohammeds beslut att köpa en hjälm?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ingen påverkan</i>	<i>Liten påverkan</i>	<i>Viss påverkan</i>	<i>Stor påverkan</i>
Alla internationella cykellopp har som regel att man måste använda cykelhjälm.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Den lokala tidningen publicerade en artikel om en pojke som inte använde hjälm som skadades svårt i en olycka.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
I bruksanvisningen för hjälmen står det att den genomsnittliga risken att dö i cykelolyckor kan minskas med ungefär 70 % genom att använda cykelhjälm.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Officiell statistik visar att cyklister som använder hjälm får mindre skador vid en olycka än cyklister utan hjälm.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
En vetenskaplig studie som gjordes av ett universitet visade att risken för skullskador minskar om man bär hjälm.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Många föräldrar vill att deras barn ska använda hjälm.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

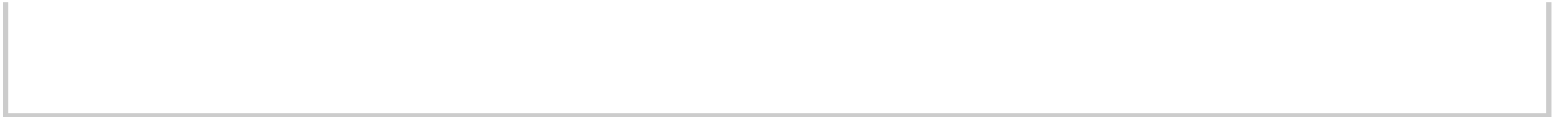
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Amira är mycket bra på långdistanslöpning. Hon vill träna inför skolans idrottstävling. Amira funderar på att göra ett långsiktigt träningsprogram.

### Hur mycket borde följande påståenden påverka Amiras beslut att göra ett träningsprogram?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen påverkan	Liten påverkan	Viss påverkan	Stor påverkan
Hennes pappa läste i tidningen om fördelarna med att följa ett träningsprogram.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Webbsidor som är gjorda för professionella idrottare och amatöridrottare har träningsprogram för de flesta grenar.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Hennes läkare uppskattar att hennes fysiska kondition, hälsa och styrka kommer att vara på en optimal nivå om hon följer ett regelbundet träningsprogram.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Ett nationellt universitet har precis publicerat en studie om hur viktigt det är för en idrottares styrka och kondition med regelbunden planerad träning och viloperioder.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Alla hennes klubbkamrater tränar enligt ett träningsprogram de flesta dagar.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Den nationella olympiska kommittén bjuder in unga idrottare till seminarier för att anpassa deras individuella träningsprogram till deras nuvarande form.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
I ett reportage beskriver den nationella mästaren vikten av att hålla sig till ett schemalagt träningsprogram.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Ebba är mycket bra på långdistanslöpning. Hon vill träna inför skolans idrottstävling. Ebba funderar på att göra ett långsiktigt träningsprogram.

### Hur mycket borde följande påståenden påverka Ebbas beslut att göra ett träningsprogram?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Ingen påverkan</i>	<i>Liten påverkan</i>	<i>Viss påverkan</i>	<i>Stor påverkan</i>
Hennes läkare uppskattar att hennes fysiska kondition, hälsa och styrka kommer att vara på en optimal nivå om hon följer ett regelbundet träningsprogram.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Ett nationellt universitet har precis publicerat en studie om hur viktigt det är för en idrottares styrka och kondition med regelbunden planerad träning och viloperioder.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Alla hennes klubbkamrater tränar enligt ett träningsprogram de flesta dagar.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Den nationella olympiska kommittén bjuder in unga idrottare till seminarier för att anpassa deras individuella träningsprogram till deras nuvarande form.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
I ett reportage förklarar den nationella mästaren att han tror på vikten av att hålla sig till ett schemalagt träningsprogram.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Hennes pappa läste i tidningen om fördelarna med att följa ett träningsprogram.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Webbsidor som är gjorda för professionella idrottare och amatöridrottare har träningsprogram för de flesta grenar.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01



Ebba är mycket bra på långdistanslöpning. Hon vill träna inför skolans idrottstävling. Ebba funderar på att göra ett långsiktigt träningsprogram.

### Hur mycket borde följande påståenden påverka Ebbas beslut att göra ett träningsprogram?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen påverkan	Liten påverkan	Viss påverkan	Stor påverkan
Alla hennes klubbkamrater tränar enligt ett träningsprogram de flesta dagar.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Den nationella olympiska kommittén bjuder in unga idrottare till seminarier för att anpassa deras individuella träningsprogram till deras nuvarande form.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
I ett reportage förklarar den nationella mästaren att han tror på vikten av att hålla sig till ett schemalagt träningsprogram.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Hennes pappa läste i tidningen om fördelarna med att följa ett träningsprogram.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Webbsidor som är gjorda för professionella idrottare och amatöridrottare har träningsprogram för de flesta grenar.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Hennes läkare uppskattar att hennes fysiska kondition, hälsa och styrka kommer att vara på en optimal nivå om hon följer ett regelbundet träningsprogram.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Ett nationellt universitet har precis publicerat en studie om hur viktigt det är för en idrottares styrka och kondition med regelbunden planerad träning och viloperioder.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

Ebba är mycket bra på långdistanslöpning. Hon vill träna inför skolans idrottstävling. Ebba funderar på att göra ett långsiktigt träningsprogram.

### Hur mycket borde följande påståenden påverka Ebbas beslut att göra ett träningsprogram?

(Välj ett svar på varje rad.)

	Ingen påverkan	Liten påverkan	Viss påverkan	Stor påverkan
I ett reportage förklarar den nationella mästaren att han tror på vikten av att hålla sig till ett schemalagt träningsprogram.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Hennes pappa läste i tidningen om fördelarna med att följa ett träningsprogram.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Webbsidor som är gjorda för professionella idrottare och amatöriddrottare har träningsprogram för de flesta grenar.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Hennes läkare uppskattar att hennes fysiska kondition, hälsa och styrka kommer att vara på en optimal nivå om hon följer ett regelbundet träningsprogram.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Ett nationellt universitet har precis publicerat en studie om hur viktigt det är för en idrottares styrka och kondition med regelbunden planerad träning och viloperioder.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Alla hennes klubbkamrater tränar enligt ett träningsprogram de flesta dagar.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Den nationella olympiska kommittén bjuder in unga idrottare till seminarier för att anpassa deras individuella träningsprogram till deras nuvarande form.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



## Hur mycket håller du med om följande påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag gillar att prova nya saker, även om det ibland inte leder någonstans.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag ger mig bara på uppgifter som går att lösa.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar överraskningar.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar att ta saker som de kommer.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag gillar när saker flyter på.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Jag väntar otåligt på att något spännande ska hända.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Jag känner mig helt lugn när kaos bryter ut runt omkring mig.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker om att veta exakt vilket nästa steg blir.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**Nedan kan du se olika yrkespar. Välj det yrke som du beundrar mest på varje rad.**

*(Välj ett svar på varje rad.)*

Fysiker

ST141Q01NA01

Advokat

ST141Q01NA02

Historiker

ST141Q02NA01

Arkitekt

ST141Q02NA02

Metereolog

ST141Q03NA01

Ekonom

ST141Q03NA02

Lärare

ST141Q04NA01

Biolog

ST141Q04NA02

Civilingenjör

ST141Q05NA01

Bibliotekarie

ST141Q05NA02

Journalist

ST141Q06NA01

Elingenjör

ST141Q06NA02

Matematiker

ST141Q07NA01

Domare

ST141Q07NA02

Skådespelare

ST141Q08NA01

Läkare

ST141Q08NA02





## **Avsnitt F: Använda teknisk utrustning**

**Hur mycket håller du med om följande påståenden om användandet av ny teknik?  
(t.ex. surfplattor, smarttelefoner, Blu-ray spelare)**

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
Jag är nyfiken på ny teknik.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Jag blir stressad av att använda ny teknik.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Jag tycker att det är svårt att använda ny teknik - jag vet inte hur man får den att fungera.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Det hänger på mig om jag kan använda ny teknik eller inte. Det är inte en fråga om tur.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Jag är alltid intresserad av att använda de senaste tekniska prylarna.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Jag är rädd för att misslyckas när jag använder ny teknik.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
När jag har problem med teknik är det upp till mig om jag löser problemen eller inte.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Om jag fick möjligheten skulle jag använda teknisk utrustning oftare än idag.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Jag oroar mig för att ha sönder ny teknisk utrustning för att jag inte vet hur man använder den rätt.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Det beror på mig om jag lyckas använda ny teknik eller inte.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Resultatet jag får av att använda ny teknik beror bara på mig.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Jag finner snabbt nöje i att använda ny teknik.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

**Om du hade möjligheten att bestämma hur en viss teknik skulle användas, vilket är viktigast av de två följande argumenten i beslutet att använda ny teknik?**

*(Välj ett svar på varje rad.)*

Genmodifierad säd kan ge högre avkastning inom jordbruket.

ST143Q01NA01

Genteknik kan minska den biologiska mångfalden.

ST143Q01NA02

I dag är det möjligt att få barn genom konstgjord befruktning även om naturlig befruktning inte fungerar.

ST143Q02NA01

Med konstgjord befruktning kan genetiker välja det foster som kommer att fortsätta att utvecklas.

ST143Q02NA02

Kärnkraftverk genererar mycket elektricitet.

ST143Q03NA01

Kärnkraftverk ger radioaktivt avfall.

ST143Q03NA02

Vindkraftverk genererar elektricitet utan att ge något avfall.

ST143Q04NA01

Vindkraftverk är bullriga och förstör landskapet.

ST143Q04NA02

I sociala nätverk kan folk dela med sig av personlig information och foton med andra människor online.

ST143Q05NA01

När information och foton laddats upp på sociala nätverk kan de hämtas flera år senare.

ST143Q05NA02

## Hur ofta använder du något av detta?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>	<i>En eller två gånger i månaden</i>	<i>En eller två gånger i veckan</i>	<i>Nästan varje dag</i>	<i>Varje dag</i>
Internet, e-post	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Dator, bärbar dator, surfplatta	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobiltelefon, smartphone, handdator	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-spelare, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-spelare, Blu-ray-spelare	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, spelkonsoler	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synt, elpiano	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Symaskin	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Borrmaskin, sladdlös skruvdragare	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

Elektriska köksredskap (mikrovågsugn, mixer)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Elektriska hushållsmaskiner (dammsugare, hårtork,  
tvättmaskin)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



## Hur mycket håller du med om nedanstående påståenden?

(Välj ett svar på varje rad.)

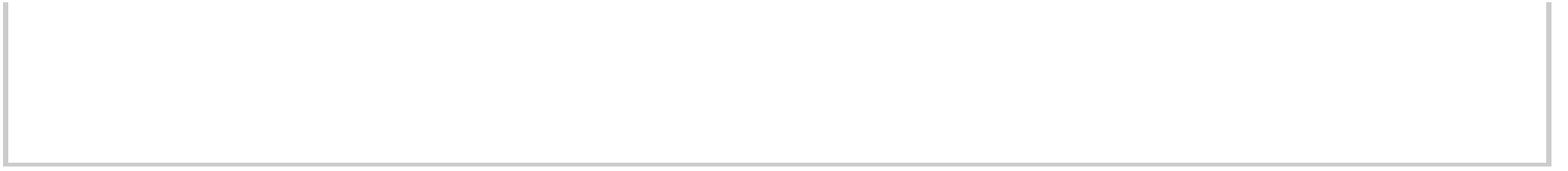
	<i>Håller absolut inte med</i>	<i>Håller inte med</i>	<i>Håller med</i>	<i>Håller absolut med</i>
När jag får en ny apparat börjar jag med att läsa hela bruksanvisningen.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
När jag får en ny apparat kan jag omedelbart säga hur den fungerar.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
När jag får en ny apparat vill jag testa alla olika funktioner på en gång.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
När jag får en ny apparat föredrar jag att bara titta på de funktioner jag vill ha och behöver.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
När jag får en ny apparat letar jag efter någon som kan förklara för mig hur den fungerar.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>



## Hur ofta gör du det här?

(Välj ett svar på varje rad.)

	<i>Mycket ofta</i>	<i>Regelbundet</i>	<i>Ibland</i>	<i>Aldrig eller nästan aldrig</i>
Tittar på TV-program om naturvetenskap	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Lånar eller köper böcker om naturvetenskap	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Besöker webbsidor som handlar om naturvetenskapliga ämnen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Läser naturvetenskapliga tidskrifter eller artiklar om vetenskap i tidningar	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Besöker en naturvetenskaplig förening	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulerar naturfenomen med hjälp av datorprogram eller i virtuella laboratorier	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulerar tekniska processer med hjälp av datorprogram eller i virtuella laboratorier	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Besöker webbplatser för miljöorganisationer	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Följer nyheter om naturvetenskap, miljön eller miljöorganisationer på bloggar och mikrobloggar	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Tack för att du besvarat denna enkät!**