

학교 책임자 귀하

본 연구에 참여해 주셔서 감사합니다. 본 설문은 다음 정보를 조사하기 위한 것입니다.

- 학교 배경 정보
- 학교 경영
- 교사
- 평가
- 학생 집단
- 학습 환경과 교육과정
- 학교 분위기

본 정보는 학생의 검사 결과가 나온 맥락을 더 잘 이해하기 위하여 학교들 간의 유사점과 차이점을 밝히는 데 도움이 될 것입니다. 이를테면, 본 설문에서 얻은 정보는 교육 자원의 배분이 학생의 학업성취도에 미치는 영향을 국내·외적인 수준에서 알아보는 데 도움이 될 것입니다. 본 설문은 학교장 또는 학교장이 지정한 교직원께서 작성하셔야 합니다. 설문을 작성하는 데는 60분 정도의 시간이 소요될 것입니다. 일부 질문은 특정 전문 지식이 요구됩니다. 설문에 답하기 위하여 전문가의 견해를 참고하셔도 됩니다. 질문에 대한 정확한 답이 떠오르지 않는 경우, 본 연구 목적에 적합하다고 생각하는 적절한 답을 해 주시면 됩니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 여러분이 보는 화면 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다. 어떤 경우, 이 버튼을 찾으려면 화면 맨 아래까지 스크롤을 내려야 할 때도 있습니다.

귀교의 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다. 귀교의 응답은 다른 학교의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용될 것이며, 개별 학교 정보가 공개되지는 않을 것입니다.

질문에 답하기 위해, 다음 용어의 의미를 기억하시기 바랍니다.

'과학 과목'은 귀교의 교육과정에서 과학처럼 통합된 과목으로 가르치거나 개별 과목으로 가르치는 물리, 물리II, 화학, 화학II, 생명과학, 생명과학II, 지구과학, 지구과학II, 응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학) 등을 말합니다. 여기에는 수학, 심리학, 경제학 등 관련 과목들은 포함되지 않으며, 지리 과목에서 배우는 지구과학 주제들도 포함되지 않습니다._



영역 **A**: 학교 배경 정보

다음 중 귀교가 위치하고 있는 지역 사회를 가장 잘 설명한 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하시오.)

인구 3,000명 미만의 작은 마을

SC001Q01TA01



인구 3,000명 이상 15,000명 미만의 소도시

SC001Q01TA02



인구 15,000명 이상 100,000명 미만의 도시

SC001Q01TA03



인구 100,000명 이상 1,000,000명 미만의 도시

SC001Q01TA04



인구 1,000,000명 이상의 대도시

SC001Q01TA05



오늘을 기준으로, 귀교의 전체 학생 수는 몇 명입니까?

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

남학생 수:

SC002Q01TA01

여학생 수:

SC002Q02TA01

귀교 1학년(중학교의 경우 3학년)의 경우, 국어 수업의 학급 당 평균 학생 수는 몇 명입니까?

(하나를 선택하십시오.)

15명 이하

SC003Q01TA01

16-20명

SC003Q01TA02

21-25명

SC003Q01TA03

26-30명

SC003Q01TA04

31-35명

SC003Q01TA05

36-40명

SC003Q01TA06

41-45명

SC003Q01TA07

46-50명

SC003Q01TA08

51명 이상

SC003Q01TA09



다음 질문들은 귀교 **1학년(중학교의 경우 3학년)** 학생들이 사용할 수 있는 컴퓨터 비율을 알아보고자 하는 것입니다.

(각 항목에 숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하시오.)

명 / 대

귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들은 모두 몇 명입니까?

SC004Q01TA01

학교 컴퓨터 중에서 교육 목적으로 학생들에게 제공할 수 있는 컴퓨터는 약 몇 대입니까?

SC004Q02TA01

교육용 컴퓨터 중에서 인터넷이 연결되어 있는 컴퓨터는 약 몇 대입니까?

SC004Q03TA01

휴대 가능한 컴퓨터는 약 몇 대입니까?

SC004Q04NA01

학교에서 이용 가능한 쌍방향 전자칠판은 약 몇 개입니까?

SC004Q05NA01

학교에서 이용 가능한 프로젝터는 약 몇 개입니까?

SC004Q06NA01

학교에서 선생님들이 이용 가능하고 인터넷에 연결된 컴퓨터는 약 몇 대입니까?

SC004Q07NA01

정보통신기술의 사용에 관한 다음 내용은 귀교에 해당됩니까?

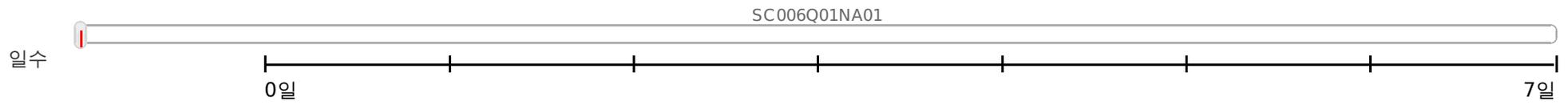
(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
우리 학교는 무선 랜을 통해 학생들이 무료로 인터넷을 사용할 수 있게 한다.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생들이 전자기기(예: 노트북, 스마트폰, 태블릿 컴퓨터)를 소지하고 사용할 수 있게 한다.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생들이 전자기기(예: 노트북, 스마트폰, 태블릿 컴퓨터)를 수업 중에 사용할 수 있게 한다.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생을 위한 매체 소양교육을 한다.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 교사를 위한 매체 소양교육을 한다.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생을 위한 학교 컴퓨터 계정을 제공한다.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 교사를 위한 학교 컴퓨터 계정을 제공한다.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생을 위한 내부 전산망(인트라넷)에 저장 공간을 제공한다.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 교사를 위한 내부 전산망(인트라넷)에 저장 공간을 제공한다.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들의 주당 수업 일수는 며칠입니까?

(해당하는 숫자까지 슬라이더를 이동하시오.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: 입력한 값이 '0'입니다. 다시 확인하십시오.

이번 학년도에 귀교의 **1학년**(중학교의 경우 **3학년**) 학생들의 수업 일수는 며칠입니까?

(예정된 수업일을 모두 감안하십시오.)

(정규 학교의 경우 주당 평균 수업 일수와 전체 학기에 수업이 제공되는 주의 수를 고려하여 답하십시오.)

일

SC007Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: 입력한 값이 '100'보다 작고 '350'보다 큼니다. 다시 확인하십시오.

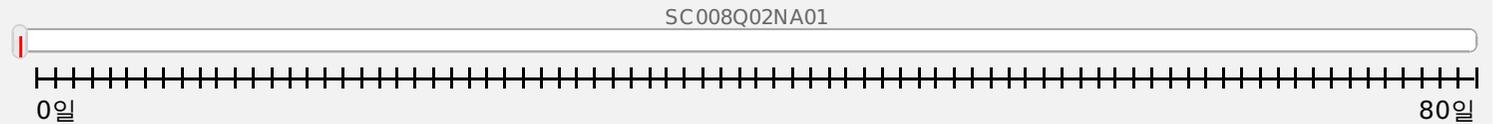
지난 12개월 동안 귀교가 다음의 이유 때문에 휴교하거나 정규 교육과정을 실시하지 못한 날이 대략 며칠입니까?

(숫자를 선택하시오. 만일 해당 사항이 없다면 '0'을 선택하시오.)

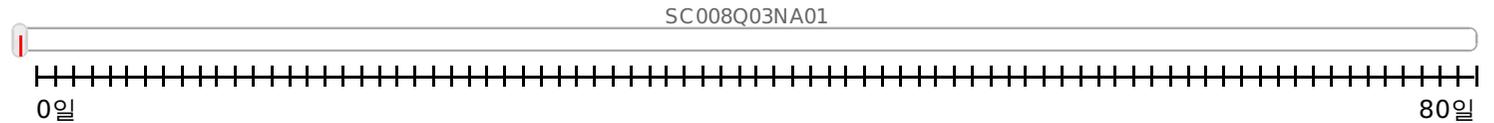
방학과 공휴일



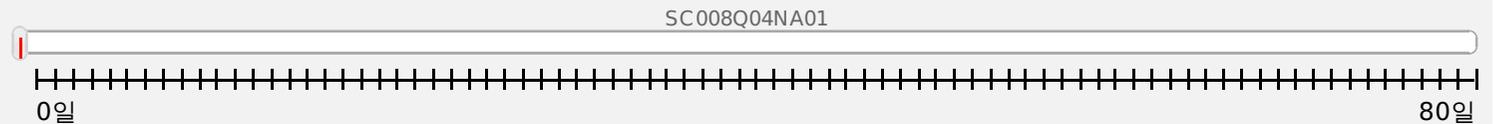
교사 협의회(학회)
또는 교사 연수(전문성 신장 활동)



현장 학습, 학교 축제, 체육 행사와 같은
학교 행사와 학생 활동



날씨(예: 폭풍, 눈, 더위), 위험 요인
(예: 전염병, 화재, 홍수), 파업, 무력 충돌
같은 지역적 문제



자원의 부족 또는 결핍



교사나 학생의 문제 행동



영역 **B**: 학교 경영

다음은 학교장의 학교 운영에 관한 진술입니다. 귀교 학교장의 다음 활동에 대한 지난 학년도의 수행 정도를 표시하십시오.

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	없음	1년에 1-2번	1년에 3-4번	한 달에 한 번	일주일에 한 번	일주일에 두 번 이상
학생의 학업 평가 결과를 반영하여 교육 목표를 발전시킨다.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
교사의 전문성 계발 활동이 학교의 교수 목표와 일치하도록 한다.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
교사가 반드시 학교의 교육 목표에 따라 가르치도록 한다.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
최근 교육 연구 동향에 기반하여 교수 활동이 이루어지도록 한다.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
학생이 학습에 적극적으로 참여할 경우, 그 학생을 가르치는 교사를 칭찬한다.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
어떤 교사의 학급에 문제가 있을 때 솔선하여 그 문제에 대해 의논한다.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
학생의 비판적·사회적 능력 개발의 중요성에 대해 교사가 관심을 갖도록 이끈다.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
학급에서 일어나는 방해 행동에 주의를 기울인다.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
학교의 의사 결정 과정에 교직원들이 참여하는 기회를 제공한다.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

교사들로 하여금 학교 문화의 지속적 향상에 기여하게 한다.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
경영 관리 정책을 검토하는 데 교사들이 참여할 것을 요청한다.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
어떤 교사가 학급에 관한 문제를 제시하면 함께 해결한다.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
교직원 회의에서 교사와 함께 학교의 학습 목표에 대해 논의한다.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

귀교에서는 다음 사항을 주로 누가 책임지고 있습니까?

(각 항목에서 해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

	교장	교사	학교 운영위원회	지역 또는 시·도 교육청	교육부
교사 임용	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
교사 해고	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
교사의 초봉 책정	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
교사의 급여 인상	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
학교 전체 예산 책정	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
학교 내의 예산 배정	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
학생 훈육 방침 결정	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
학생 평가 계획 수립	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
학생의 입학 승인	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

교과서 선정	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
수업 내용 결정	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
개설 교과목 결정	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

학부모가 자녀의 학교를 선택할 때 어떤 선택권이 있는지 알아보고자 합니다.

다음 중 귀교가 있는 지역에서 학생들이 입학할 수 있는 학교 상황과 가장 유사한 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하시오.)

이 지역 내에 우리 학교 학생들의 수준과 비슷한 학교가 두 곳 이상 있다.

SC011Q01TA01



이 지역 내에 우리 학교 학생들의 수준과 비슷한 학교가 한 곳 있다.

SC011Q01TA02



이 지역 내에 우리 학교 학생들의 수준과 비슷한 학교가 없다.

SC011Q01TA03



입학 사정 시, 귀교에서는 다음 사항들을 얼마나 고려하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 하지 않는다	가끔 한다	항상 한다
학생의 성적(입학 성적 포함)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
학생이 졸업한 학교의 추천	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
귀교의 교육 철학 및 종교 이념에 대한 학부모의 지지도	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
귀교의 특성화된 프로그램에 대한 학생의 흥미 또는 요구	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
학생의 가족 중 귀교 재학생 또는 졸업생이 있을 경우의 선호도	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
특정 지역에 거주	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
기타	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

다음 중 귀교는 어느 유형에 속합니까?

(하나를 선택하시오.)

국공립 학교

(국가가 설립하고 경영하는 학교 또는 특별시, 광역시, 도, 시 또는 군이 설립하고 경영하는 학교)

SC013Q01TA01



사립 학교

(법인 또는 개인이 설립 또는 경영하는 학교)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

귀교의 경우 어떤 유형의 기관이 학교를 운영합니까?

(하나를 선택하십시오.)

교회 또는 기타 종교 기관

SC014Q01NA01



비영리 기관

SC014Q01NA02



영리 기관

SC014Q01NA03

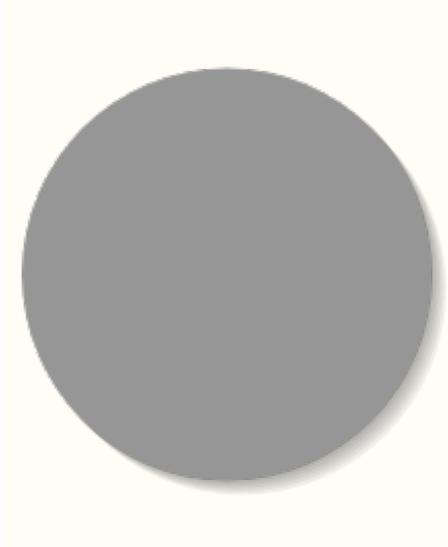


Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

귀교의 정규 학사 연도의 총 예산 출처 중 다음 항목이 차지하는 비율은 약 몇 %입니까?

(각 항목에 숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하시오.)



정부(중앙 정부, 지방 정부, 지역 행정구나 행정 기관 포함)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
학부모가 납부하는 공과금 또는 학생회비	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
재산 기증, 기부금, 유산 기증, 후원금, 학부모의 학교 발전 기금	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
기타	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

귀교의 정규 학사 연도의 총 예산 출처 중 다음 항목이 차지하는 비율은 약 몇 %입니까?

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

	%
정부(중앙 정부, 지방 정부, 지역 행정구나 행정 기관 포함)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
학부모가 납부하는 공과금 또는 학생회비	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
재산 기증, 기부금, 유산 기증, 후원금, 학부모의 학교 발전 기금	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
기타	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

다음 항목이 귀교의 교육 활동에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 없다	별로 없다	어느 정도 있다	많이 있다
교사의 부족	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 교사	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
보조 인력의 부족	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 보조 인력	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)의 부족	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 질이 낮은 교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
물리적 시설의 부족(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 낙후된 물리적 시설(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



영역 C: 교사

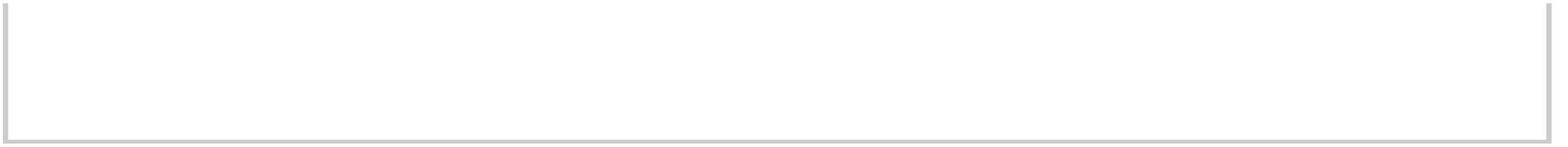
다음에 해당하는 귀교의 교사는 몇 명입니까?

정규 교사와 시간제 교사를 모두 포함시키십시오. 정규 교사는 해당 학교에 발령받아 정식으로 근무하는 교사(정교사)이며, 일년에 수업일수 중 90% 이상의 기간 동안 채용된 교사(연 단위로 고용된 기간제 교사)를 포함한다. 그 외 90% 미만의 기간 동안 채용된 교사(기간제 교사, 시간 강사 등)를 시간제 교사라 한다.

해당 교사의 최종 학위만을 고려하십시오.

(각 항목에 숫자를 입력하십시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력하십시오.)

	정규 교사	시간제 교사
전체 교사	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
교육부 인정 교사 자격증 소지자	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
대학교 졸업 미만	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
전문대학 졸업	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
대학교 졸업	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
대학원 석사학위	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
대학원 박사학위	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



다음에 해당하는 귀교의 과학 교사는 몇 명입니까?

정규 교사와 시간제 교사를 모두 포함시키시오. 정규 교사는 해당 학교에 발령 받아 정식으로 근무하는 교사이며, 일 년에 수업 일수 중 90% 이상의 기간 동안 채용된 교사(연 단위로 고용된 기간제 교사)를 포함합니다. 그 외 90% 미만의 기간 동안 채용된 교사(기간제 교사, 시간 강사 등)를 시간제 교사라 합니다.

(각 항목에 숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없으면 '0'을 입력 하시오.)

	정규 교사	시간제 교사
전체 과학 교사	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
교육부 인정 과학 교사 자격증 소지자	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
과학 전공의 학사 학위 이상의 학력 소지자	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

귀교에는 다음의 과학 과목을 가르치는 교사가 몇 명 있습니까?

(정규 교사와 시간제 교사를 모두 포함시키시오. 만일 교사가 두 개의 과학 과목을 가르친다면(예: 물리와 생물 모두), 해당 교사는 두 명으로 계산하시오.)

(숫자를 입력하시오. 해당 사항이 없다면 '0'을 입력하시오.)

물리

SC020Q01NA01

화학

SC020Q02NA01

생물

SC020Q03NA01

지구과학

SC020Q04NA01

응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학)

SC020Q05NA01

일반, 통합, 또는 종합 과학 과목(예: 과학)

SC020Q06NA01

다음의 교사 채용 절차 중 귀교에 더 보편적인 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하십시오.)

교사들이 학교에 직접 지원서를 제출한다.

SC021Q01NA01

교육부 또는 시·도 교육청이 학교에 교사를 배정한다.

SC021Q01NA02

교사 채용에 대해 학교는 교육부 또는 시·도 교육청과 협력한다.

SC021Q01NA03

귀교에서 가르치려면 교원 양성 과정의 이수가 필수적입니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

SC022Q01NA01



아니요

SC022Q01NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

귀교에서 가르치려면 교원 양성 과정의 이수가 필수적입니다. 이 규정은 얼마나 엄격합니까?

(하나를 선택하십시오.)

교원 양성 과정은 교직을 시작할 때부터 필수 조건이다.

SC023Q01NA01



교직을 시작할 때, 교사는 제한된 기간 안에 교원 양성 과정을 이수하면 된다.

SC023Q01NA02



지난 학년도에 귀교에서는 **1학년(중학교의 경우 3학년)**에 미달된 과학 교사 정원을 모두 총원하였습니까?

첫 번째 화면에 제시된 과학의 정의를 참조하시오. 과학 교사란 그 정의에 해당하는 과목을 담당하는 교사를 의미합니다.

(하나를 선택하시오.)

해당 사항 없다(과학 교사 정원에 미달하지 않았다).

SC024Q01NA01

예, 과학 교사 자격증을 소지한 교사를 임용하여 미달한 과학 교사 정원을 모두 총원했다.

SC024Q01NA02

예, 과학 교사 자격증이 없는 교사를 임용하여 미달한 과학 교사 정원을 모두 총원했다.

SC024Q01NA03

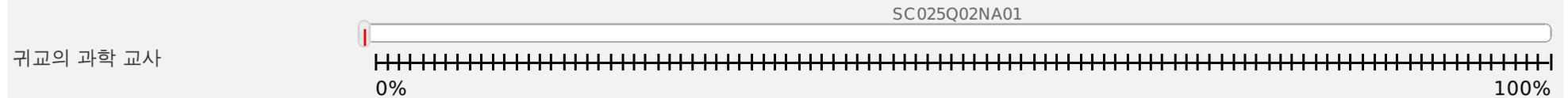
아니요(과학 교사 정원에 1명 이상 미달했다).

SC024Q01NA04

지난 3개월 동안 전문성 계발 연수 프로그램에 참여한 귀교의 교사 비율은 얼마입니까?

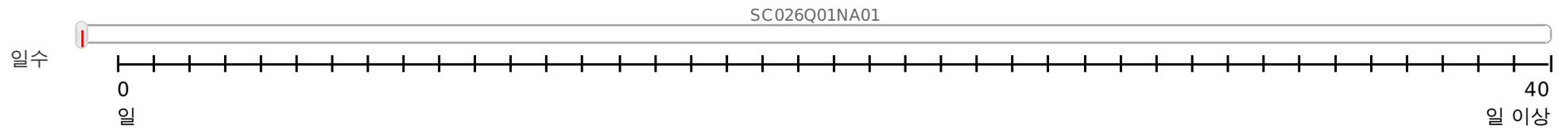
전문성 계발 연수 프로그램은 교수 기법이나 교수 활동을 향상시키기 위해 고안된 공식적인 프로그램입니다. 이것은 자격으로 인정될 수도 있고 아닐 수도 있습니다. 프로그램의 기간은 적어도 하루 이상이어야 하며 교수와 교육에 중점을 둔 것이어야 합니다.

(해당하는 비율까지 슬라이더를 이동하십시오. 만일 어떤 전문성 계발 활동에도 참여하지 않았다면 '0'을 선택하십시오.)



귀교의 교사가 전문성 계발 활동에 참여해야 하는 일수는 한 학년도(1년)에 며칠입니까?

(해당하는 일수까지 슬라이더를 이동하시오. 만일 교사가 전문성 계발 활동에 참여할 필요가 없다면 '0'을 선택하시오.)



귀교에는 다음 중 어떤 형태의 전문성 계발 프로그램이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
우리 학교의 교사들은 특정 단위이나 일련의 수업을 가르칠 때 서로 아이디어나 자료를 교환함으로써 협력한다.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 교사들을 위한 현직 연수를 실시하기 위해 전문가를 초청한다.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학교가 당면한 특정 사안을 다루기 위해 현직 연수나 워크숍을 개최한다.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 특정 교사 집단(예: 초임 교사)을 위한 현직 연수나 워크숍을 준비한다.	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

귀교에는 전문성 계발 활동에 관한 공식적인 학교 규정 및 지침이 있습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

SC028Q01NA01



아니요

SC028Q01NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

귀교의 전문성 계발 활동에 관한 공식적인 학교 규정 및 지침에는 다음의 내용들이 포함되어 있습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

전문성 계발 활동 참여 의무

SC029Q01NA01

근무 시간의 사용

SC029Q02NA01

책임 수업 시수의 경감

SC029Q03NA01

보수와 비용 상환(면제)

SC029Q04NA01

전문성 계발 활동의 내용

SC029Q05NA01

자원(예: 공간, 자료, 강사)의 제공

SC029Q06NA01

귀교는 전문성 계발 활동을 위해 어떤 자원을 제공합니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

특정 시간

SC030Q01NA01

특정 장소

SC030Q02NA01

인력(예: 교과 주임 교사)

SC030Q03NA01

자료의 조달 및 제공

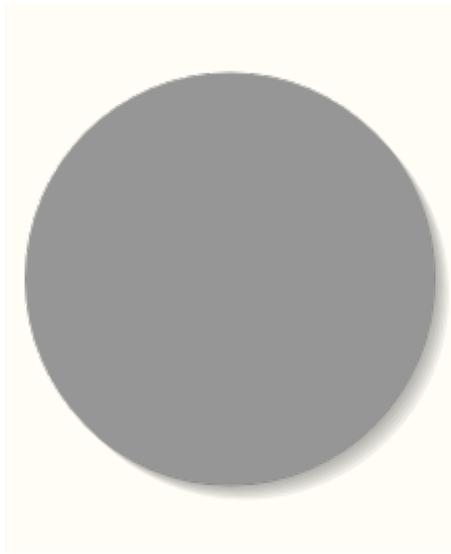
SC030Q04NA01

다음 질문은 귀교의 과학 교사들에게만 해당됩니다.

귀교의 과학 교사들이 참여하는 모든 전문성 개발 활동 중에서 다음 세 가지의 영역이 차지하는 비율은 각각 얼마나 됩니까?

(각 영역에 대해 대략의 비율을 입력하시오. 예를 들어, 전문성 개발 활동 시간의 20%가 과학과 과학기술에 대한 내용에 해당된다는 것을 표시하려면, 첫 줄에 '20'을 입력하면 됩니다.)

(총 비율의 합은 100이어야 합니다.)



과학과 과학기술에 대한 내용: 과학 분야의 지식과 기술	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
과학 과목과 관련된 교수와 학습: 과학 과목 관련 교수 방법, 교육 기술(예: 실험의 사용), 학생들의 오개념	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
교육과 관련된 일반적 주제: 예: 교사-학생 간 상호작용, 학급 경영, 학교 평가, 특수 교육	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
기타 주제	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

해당 비율을 더하여 100%가 되는지 확인하시오.

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

영역 **D**: 평가

지난 학년도에 귀교에서는 교사의 교수 활동을 점검하기 위하여 다음의 방법을 사용한 적이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

예

아니요

학생의 성취도에 대한 시험이나 평가

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

교사들의 동료 평가(수업 지도안, 평가 도구, 수업)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

교장 또는 경력 교사의 수업 참관

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

장학사나 외부 인사의 수업 참관

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

귀교에서는 다음의 교사 평가가 얼마나 자주 이루어집니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없음	가끔	대부분	항상
학교장의 공식적인 인정	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
급여 또는 상여급의 변화	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
교사의 승진 가능성 변화	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
교사의 업무 책임의 변화 (예: 교사의 수업 부담 또는 관리 책임의 증가 및 감소)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
교사의 업무 능력 향상을 위한 발전 또는 연수 계획 수립	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
수업의 단점을 보완하기 위한 방안을 교사와 논의	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
교사의 수업 개선을 위한 멘토의 지정	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
해고 또는 재계약 철회	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들은 다음과 같은 방식의 평가를 얼마나 자주 받고 있습니까?

(‘표준화 검사’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

표준화 검사는 설계, 내용, 시행, 채점 등 일련의 과정이 일관되게 동일한 절차에 따라 진행되며, 그 결과는 학생 간, 학교 간에 비교 가능하다.

	받지 않음	일 년에 1~2회	일 년에 3~5회	한 달에 1회	한 달에 2회 이상
의무적인 표준화 검사(예: 국가수준 학업성취도 평가)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
의무적이지 않은 표준화 검사(예: 전국연합학력평가)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
교사가 제작한 검사	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
교사의 판단에 의한 평가	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

귀교에서는 **1학년(중학교의 경우 3학년)** 학생들에게 다음과 같은 목적으로 표준화 검사 또는 교사가 제작한 검사를 사용하고 있습니까?

(‘표준화 검사’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에 대해 표준화 검사 또는 교사 제작 검사 사용 여부를 ‘예’ 또는 ‘아니요’로 선택하십시오.)

표준화 검사는 의무적인 표준화 검사(예: 국가나 시도 교육청에서 시행하는 검사)뿐만 아니라 의무적이지 않은 표준화 검사(예: 공적이거나 상업적인 표준화 검사 도구)를 포함한다.

표준화 검사는 설계, 내용, 시행, 채점 등 일련의 과정이 일관되게 동일한 절차에 따라 진행되며, 그 결과는 학생 간, 학교 간 비교 가능하다.

표준화 검사

교사 제작 검사

학생들의 학습 안내

SC035Q01NA01

선택하십시오.



SC035Q01NB01

선택하십시오.



- 학생들의 학습 안내 (SC035Q01NB01)
선택하십시오.
예
아니요

- 학생들의 학습 안내 (SC035Q01NA01)
선택하십시오.
예
아니요

학부모에게 학생의 학업 향상 정도를 통보

SC035Q02TA01

선택하십시오.



SC035Q02TB01

선택하십시오.



- 학부모에게 학생의 학업 향상 정도를 통보 (SC035Q02TB01)
선택하십시오.
예
아니요

- 학부모에게 학생의 학업 향상 정도를 통보 (SC035Q02TA01)
선택하십시오.

예
아니요

학생의 유급이나 진급에 대한 의사 결정

SC035Q03TA01

선택하시오.

SC035Q03TB01

선택하시오.

- 학생의 유급이나 진급에 대한 의사 결정 (SC035Q03TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학생의 유급이나 진급에 대한 의사 결정 (SC035Q03TA01)
선택하시오.
예
아니요

수업을 위한 반 편성

SC035Q04TA01

선택하시오.

SC035Q04TB01

선택하시오.

- 수업을 위한 반 편성 (SC035Q04TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 수업을 위한 반 편성 (SC035Q04TA01)
선택하시오.
예
아니요

학교의 성적을 지역 또는 전국 성과와 비교

SC035Q05TA01

선택하시오.

SC035Q05TB01

선택하시오.

- 학교의 성적을 지역 또는 전국 성과와 비교 (SC035Q05TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학교의 성적을 지역 또는 전국 성과와 비교 (SC035Q05TA01)
선택하시오.
예
아니요

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

연도에 따른 학교의 학업 향상 정도 점검

선택하시오.

선택하시오.

- 연도에 따른 학교의 학업 향상 정도 점검 (SC035Q06TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 연도에 따른 학교의 학업 향상 정도 점검 (SC035Q06TA01)
선택하시오.
예
아니요

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

교사의 효과성에 대한 평가

선택하시오.

선택하시오.

- 교사의 효과성에 대한 평가 (SC035Q07TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 교사의 효과성에 대한 평가 (SC035Q07TA01)
선택하시오.
예
아니요

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

수업이나 교육과정의 개선할 점 확인

선택하시오.

선택하시오.

- 수업이나 교육과정의 개선할 점 확인 (SC035Q08TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 수업이나 교육과정의 개선할 점 확인 (SC035Q08TA01)
선택하시오.
예
아니요

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

학생들의 요구에 따른 교수법 적용

선택하시오.

선택하시오.

- 학생들의 요구에 따른 교수법 적용 (SC035Q09NB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학생들의 요구에 따른 교수법 적용 (SC035Q09NA01)
선택하시오.
예
아니요

다른 학교와의 비교

SC035Q10TA01

선택하시오.



SC035Q10TB01

선택하시오.



- 다른 학교와의 비교 (SC035Q10TB01)
선택하시오.
예
아니요

- 다른 학교와의 비교 (SC035Q10TA01)
선택하시오.
예
아니요

학생에게 수료증 수여

SC035Q11NA01

선택하시오.



SC035Q11NB01

선택하시오.



- 학생에게 수료증 수여 (SC035Q11NB01)
선택하시오.
예
아니요

- 학생에게 수료증 수여 (SC035Q11NA01)
선택하시오.
예
아니요

귀교 학생들의 성취도 결과가 다음의 책무성 이행 절차에 활용되고 있습니까?

성취도 결과는 학교나 학년 단위로 합산된 시험 점수나 성적, 또는 졸업률을 포함합니다.

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

예

아니요

성취도 결과는 일반(예: 언론)에 공개된다.

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

성취도 결과는 행정 당국에 의해 지속적으로 그 추이가 파악된다.

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

성취도 결과는 학부모에게 직접 제공된다.

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

다음의 정책들이 귀교의 질 점검 및 개선을 위해 실시되었습니까? 그리고 이들 정책의 시행 주체는 누구입니까?

(‘자체 학교 평가’ 또는 ‘외부 학교 평가’ 에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

자체 학교 평가는 학교가 자체적으로 주관하는 평가로서, 학교가 평가 영역을 정한다. 평가는 학교의 구성원들이나 학교가 임명한 사람들/기관에 의해 수행될 수 있다.
외부 학교 평가는 외부 단체가 관리하고 주관하는 평가로서 학교가 평가 영역을 결정하지 못한다.

	예, 의무적입니다(예: 교육청 또는 교육부 정책에 근거하여)	예, 학교 자체적으로	아니요
자체 평가/내부 평가	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
외부 평가	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
학교 교육과정과 교육 목표의 명세화	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
학생 성취기준의 명세화	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
학생의 출석 및 교사 근태와 전문성 계발에 대한 체계적인 자료의 기록	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
학생의 성적과 졸업률에 대한 체계적 기록	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
학생들로부터 서면으로 평가 받기(예: 수업, 교사, 자원에 대해)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
...	SC037Q08TA01	SC037Q08TA02	SC037Q08TA03

교사 멘토링	○	○	○
학교 개선을 위해 적어도 6개월 이상, 한 명 이상의 전문가로부터 정기적인 자문	SC037Q09TA01 ○	SC037Q09TA02 ○	SC037Q09TA03 ○
과학 교과에 대한 표준화된 정책 실시 (즉, 공통의 수업 자료를 사용하는 학교 교육과정, 그리고 이를 위한 교사 전문성 계발 및 연수 프로그램)	SC037Q10NA01 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA03 ○
수행의 질이 낮은 교사에 대한 불이익 정책	SC037Q11NA01 ○	SC037Q11NA02 ○	SC037Q11NA03 ○
수행이 뛰어난 우수 교사들을 위한 보상 정책	SC037Q12NA01 ○	SC037Q12NA02 ○	SC037Q12NA03 ○
수행의 질이 좋지 않은 특정 교사들을 위한 지속적인 전문성 계발 정책	SC037Q13NA01 ○	SC037Q13NA02 ○	SC037Q13NA03 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

최근 자체 학교 평가에서 다음의 내용을 다루었습니까?

(‘자체 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

자체 학교 평가는 학교가 자체적으로 주관하는 평가로서, 학교가 평가 영역을 정한다. 평가는 학교의 구성원들이나 학교가 임명한 사람들/기관에 의해 수행될 수 있다.

	예	아니요
학교의 교육 자원(예: 교과서, 컴퓨터, 도서관 자료, 실험실 자료)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
교직원(예: 업무량, 개인 필수요건, 자격)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
교육과정의 실행	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
교과외 활동(예: 참여, 내용)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
교수 학습의 질	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
평가 시행	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
학교 풍토	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
교사 협력	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

교수학습에서의 정보통신기술의 사용

SC038Q09NA01



SC038Q09NA02



학교 경영(예: 리더십, 상담, 협력, 학교 프로그램)

SC038Q10NA01



SC038Q10NA02



학부모의 참여

SC038Q11NA01



SC038Q11NA02



교사의 전문성 계발

SC038Q12NA01



SC038Q12NA02



다문화 존중에 대한 관리

SC038Q13NA01



SC038Q13NA02



외부 파트너와의 협력

SC038Q14NA01



SC038Q14NA02



학생의 학업 성취

SC038Q15NA01



SC038Q15NA02



학생들의 범교과적 능력

SC038Q16NA01



SC038Q16NA02



학교에서의 형평성

SC038Q17NA01



SC038Q17NA02



최근 자체 학교 평가를 생각해 볼 때, 다음의 진술이 귀교에 해당되는 내용입니까?

(‘자체 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

자체 학교 평가는 학교가 자체적으로 주관하는 평가로서, 학교가 평가 영역을 정한다. 평가는 학교의 구성원들이나 학교가 임명한 사람들/기관에 의해 수행될 수 있다.

	예	아니요
우리는 평가 전에 기준을 분명하게 제시했다.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
우리는 우리 학교의 교육 목표에 근거하여 평가 기준을 작성했다.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
자체 평가의 결과로 인해 학교 정책이 바뀌었다.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
우리는 자체 평가의 결과에 기반하여 분명하게 규정된 대책을 수립했다.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
우리는 그 데이터를 학교 발전을 위한 구체적인 조치를 계획하는 데 사용했다.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
우리는 그 데이터를 수업 개선을 위한 구체적인 조치를 계획하는 데 사용했다.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
우리는 자체 평가 결과에 대한 대책을 신속하게 실행했다.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
자체 평가에 의해 유발된 자극은 우리 학교에서 매우 빨리 ‘없어져 버렸다’.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>
	SC039Q09NA01	SC039Q09NA02

자체 평가에 의해 유발된 효과는 우리 학교에서 매우 빨리 '없어져 버렸다'.

ССССҚСННВІ



ССССҚСННВІІ



최근 자체 학교 평가의 결과에 근거해 볼 때, 귀교에서 다음 영역의 방안들을 시행하였습니까?

(‘자체 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

자체 학교 평가는 학교가 자체적으로 주관하는 평가로서, 학교가 평가 영역을 정한다; 평가는 학교의 구성원들이나 학교가 임명한 사람들/기관에 의해 수행될 수 있다.

	예	아니요, 결과가 만족스러워서 시행하지 않았다	아니요, 다른 이유로 시행하지 않았다
학교의 교육 자원(예: 교과서, 컴퓨터, 도서관 자료, 실험실 자료)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
교직원(예: 업무량, 개인 필수요건, 자격)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
교육과정의 실행	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
교과외 활동(예: 참여, 내용)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
교수 학습의 질	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
평가 시행	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
학교 풍토	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
교사 협력	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

교수학습에서의 정보통신기술의 사용	SC040Q09NA01 ○	SC040Q09NA02 ○	SC040Q09NA03 ○
학교 경영 (예: 리더십, 상담, 협력, 학교 프로그램)	SC040Q10NA01 ○	SC040Q10NA02 ○	SC040Q10NA03 ○
학부모의 참여	SC040Q11NA01 ○	SC040Q11NA02 ○	SC040Q11NA03 ○
교사의 전문성 계발	SC040Q12NA01 ○	SC040Q12NA02 ○	SC040Q12NA03 ○
다문화 존중에 대한 관리	SC040Q13NA01 ○	SC040Q13NA02 ○	SC040Q13NA03 ○
외부 파트너와의 협력	SC040Q14NA01 ○	SC040Q14NA02 ○	SC040Q14NA03 ○
학생의 학업 성취	SC040Q15NA01 ○	SC040Q15NA02 ○	SC040Q15NA03 ○
학생들의 범교과적 능력	SC040Q16NA01 ○	SC040Q16NA02 ○	SC040Q16NA03 ○
학교에서의 형평성	SC040Q17NA01 ○	SC040Q17NA02 ○	SC040Q17NA03 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

최근 외부 학교 평가를 생각해 볼 때, 다음의 진술이 귀교에 해당되는 내용입니까?

(‘외부 학교 평가’에 대한 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

외부 학교 평가는 외부 단체가 관리하고 주관하는 평가로서 학교가 평가 영역을 결정하지 못한다.

	예	아니요
외부 평가의 결과로 인해 학교 정책이 바뀌었다.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
우리는 외부 평가의 결과에 기반하여 분명하게 규정된 대책을 수립했다.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
우리는 그 데이터를 학교 발전을 위한 구체적인 조치를 계획하는 데 사용했다.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
우리는 그 데이터를 수업 개선을 위한 구체적인 조치를 계획하는 데 사용했다.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
우리는 외부 평가 결과에 대한 대책을 신속하게 실행했다.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
외부 평가에 의해 유발된 자극은 우리 학교에서 매우 빨리 ‘없어져 버렸다’.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
외부 평가에 의해 유발된 효과는 우리 학교에서 매우 빨리 ‘없어져 버렸다’.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



영역 E: 학생 집단

일부 학교에서는 학생들의 능력에 따라 교육 내용을 차등적으로 구성하고 있습니다.

이와 관련하여 **1학년(중학교의 경우 3학년)** 학생에 대한 귀교의 정책은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전과목	일부 과목	해당과목 없음
학생들을 능력에 따라 서로 다른 학급으로 편성한다.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
학생들을 학급 내에서 능력별 소집단으로 편성한다.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

귀교에서는 어떤 유급 정책이 시행됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
유급은 자유의사(예: 부모 동의나 요청)에 따라서 할 수 있다.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
학년 말에 최소 성취기준에 도달하지 못한 학생은 그 학년을 다시 다녀야 한다.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
한 학년 전체를 반복할 필요 없이, 개별 과목만 재이수할 수 있다.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
일정 횟수 이상 유급을 반복하게 되면, 해당 학교를 떠나도록 되어 있다.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
유급은 교육부 또는 교육청 규정에 의해 금지되어 있다.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
유급은 학교 정책에 의해 금지되어 있다.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

귀교에서 학업 실패의 위험에 있는 학생들을 지원하기 위해 어떤 방안이 시행되고 있습니까?

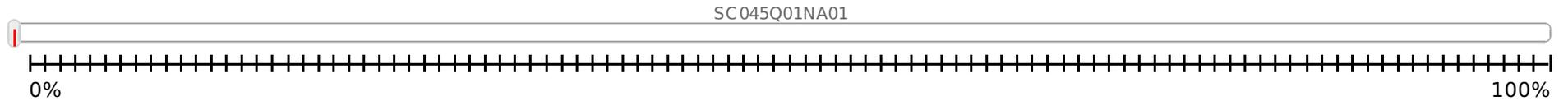
(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
학업 실패의 위험에 있는 학생들을 위한 전문 상담사가 있다.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
학기 중 의무적인 보충 수업을 제공한다.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
학기 중에 보충 수업을 제공한다.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
여름 방학 기간 동안에 보충 수업을 제공한다.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
학생이 학년을 반복(유급)하는 동안 보충 수업을 제공한다.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
학생이 학년을 반복(유급)하는 동안 구체적인 상담을 제공한다.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

귀교에서 지난 학년도에 졸업장을 취득하지 못하고 중도 포기한 최종 학년(3학년)의 학생 수는 어느 정도입니까?

(졸업장은 학생이 대학교나 고등학교와 같은 상위 교육기관에 진학하거나, 기술 및 직업 교육, 도제 교육을 받거나 취업하는 데 필요합니다.)

(숫자를 선택하십시오. 만일 졸업장 없이 학교를 그만둔 학생이 전혀 없다면, '0'을 선택하십시오.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: 입력한 값이 50% 이상입니다. 다시 확인하시오.

귀교에는 **1학년(중학교의 경우 3학년)** 학생들을 위한 추가적인 수업(예: 방과후학교)에 관한 정책이 있습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

SC046Q01NA01



아니요

SC046Q01NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

귀교, 교육청 또는 정부는 추가적인 수업을 어떻게 진행하고 있습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

교육청 또는 정부가 학생이 선택한 강사의 수업 비용을 부담한다.

SC047Q01NA01

교육청 또는 정부가 일대일 개인 지도를 해 주는 강사나 기관의 수업 비용을 부담한다.

SC047Q02NA01

우리 학교가 학생이 선택한 강사의 수업 비용을 부담한다.

SC047Q03NA01

우리 학교가 일대일 개인 지도를 해 주는 강사나 기관의 수업 비용을 부담한다.

SC047Q04NA01

우리 학교는 학생들을 위해 추가적인 수업을 무료로 제공한다.

SC047Q05NA01

우리 학교는 학생들에게 일부 강사들의 연락 정보를 제공한다.

SC047Q06NA01

우리 학교는 학생들이 강사를 만날 수 있는 공간을 제공한다.

SC047Q07NA01

우리 학교는 추가적인 수업에 관여하지 않는다.

SC047Q08NA01

우리 학교의 교사들은 근무 시간 이외(유상이든 무상이든)에 학생에게 추가적인 수업을 제공해도 된다.

SC047Q09NA01

우리 학교 교사가 어떤 상황에서 어떤 학생에게 추가적인 수업을 제공할 수 있는지는 규정에 의해 결정된다.

SC047Q10NA01

우리 학교에서는 교사들이 학생들에게 무료로 추가적인 수업을 제공해야 한다.

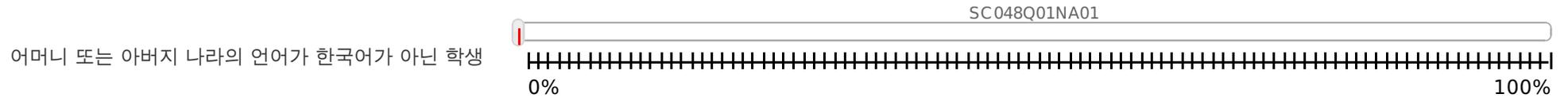
SC047Q11NA01



귀교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 중에서 다음의 특성을 가진 학생들의 비율이 어느 정도입니까?

(학생들이 여러 범주에 포함될 수 있다는 것을 감안하시오.)

(해당되는 비율까지 슬라이더를 이동하시오.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

학교마다 문화적 다양성을 다루는 방식이 다를 것입니다. 다음 각 항목의 두 진술에 대해 귀교의 대다수 교사가 동의할 내용을 선택하십시오.

(다음 두 항목 중 하나만 선택하십시오.)

학교가 다양한 문화적, 인종적 배경의 학생들의 문화적 차이를 존중하는 것은 그 학생들의 학업적 성공에 유익하다.

SC049Q01NA01

학교가 다양한 문화적, 인종적 배경의 학생들에게 한국의 문화와 규범을 받아들이도록 격려하는 것이 그 학생들의 학업적 성공에 유익하다.

SC049Q01NA02

학교가 한국어 보충 수업을 제공하는 것은 다중 언어를 구사하는 학생들의 학업적 성공에 매우 중요하다.

SC049Q02NA01

학교가 학생들의 어머니 또는 아버지 나라의 언어 소양에 대한 수업을 제공하는 것이 다중 언어를 구사하는 학생들의 학업적 성공에 매우 중요하다.

SC049Q02NA02

문화적, 인종적 배경이 다른 학생들이 학교에서 그들의 차이를 표현하는 것을 자제하도록 하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.

SC049Q03NA01

학교가 학생들 사이에서 문화적 차이를 표현하도록 격려하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.

SC049Q03NA02

학교의 목표를 달성하기 위해서 학교는 문화적, 인종적 배경이 다른 학생들의 요구를 받아들여서 학교 구조와 관행을 지속적으로 조정할 필요가 있다.

SC049Q04NA01

학교의 목표를 달성하기 위해서는 문화적, 인종적 배경이 다른 학생들이 학교의 기존 구조와 관행에 적응할 필요가 있다.

SC049Q04NA02

학교에서 모든 학생들이 동일한 언어를 말하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.

SC049Q05NA01

학교에서 언어적 다양성을 장려하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.

SC049Q05NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

귀교에서 얼마나 많은 교사가 다음 내용에 동의하겠습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 없거나 거의 없음	어느 정도	많이	모두 또는 거의 모두
학교가 다양한 문화적, 인종적 배경의 학생들의 문화적 차이를 존중하는 것은 그 학생들의 학업적 성공에 유익하다.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
학교가 다양한 문화적, 인종적 배경의 학생들에게 한국의 문화와 규범을 받아들일도록 격려하는 것이 그 학생들의 학업적 성공에 유익하다.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
학교가 학생들의 어머니 또는 아버지 나라의 언어로 수업을 제공하는 것이 다중 언어를 구사하는 학생들의 학업적 성공에 매우 중요하다.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
학교가 한국어 보충 수업을 제공하는 것은 다중 언어를 구사하는 학생들의 학업적 성공에 매우 중요하다.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
문화적, 인종적 배경이 다른 학생들이 학교에서 그들의 차이를 표현하는 것을 자제하도록 하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
학교가 학생들 사이에서 문화적 차이를 표현하도록 격려하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
학교의 목표를 달성하기 위해서 학교는 문화적, 인종적 배경이 다른 학생들의 요구를 받아들여서 학교 구조와 관행을 지속적으로 조정할 필요가 있다.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
학교의 목표를 달성하기 위해서는 문화적, 인종적 배경이 다른 학생들이 학교의 기존 구조와 관행에 적응할 필요가 있다.	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>
학교에서 모든 학생들이 동일한 언어를 말하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.	SC050Q09NA01 <input type="radio"/>	SC050Q09NA02 <input type="radio"/>	SC050Q09NA03 <input type="radio"/>	SC050Q09NA04 <input type="radio"/>

학교에서 언어적 다양성을 장려하는 것이 학교의 결속력에는 가장 좋다.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



다음의 내용들은 귀교의 다문화 교육을 반영합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
우리 학교 학생들은 한국에 있는 다문화 집단의 역사에 대해 배운다.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
우리 학교 학생들은 한국에 있는 다문화 집단의 다양한 문화(예: 신념, 규범, 가치, 관습, 예술)에 대해 배운다.	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
우리 학교 학생들은 역사적, 사회적 사건들에 대한 다른 문화적 관점을 배운다.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생들에게 다양한 문화적 정체성을 표현하도록 장려하는 활동과 동아리(예: 예술 모임)를 지원한다.	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

영역 **F**: 학습 환경과 교육과정

귀교는 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들의 학습을 돕기 위하여 다음을 제공합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

예

아니요

학생들이 과제할 수 있는 공간

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

과제를 도와주는 교사 또는 보조 교사

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

이번 학년도에, 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생들에게 다음의 활동을 제공하였습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
밴드, 오케스트라, 합창단	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
교내 연극 또는 뮤지컬 반	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
학교 연감, 학교 신문, 교지 제작	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
자원 봉사 활동(예: 불우 이웃 돕기, 환경 보호 활동, RCY 등)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
과학 동아리	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
과학 대회(예: 과학 경시대회, 과학 토론대회)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
동아리(예: 바둑반, 장기반)	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
컴퓨터/정보 통신 기술 동아리	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
미술반 또는 미술 활동	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
스포츠 팀 또는 스포츠 활동	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

방송반

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



학생들에게 제공되는 점심 급식과 관련하여 다음의 내용이 귀교에 해당됩니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
우리 학교는 모든 학생들에게 무상 급식을 제공한다.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 경제적으로 어려운 학생들에게만 무상 급식을 제공한다.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 급식비를 받고 학생들에게 점심을 제공한다.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
우리 학교에는 구내 식당이 있다.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
우리 학교에는 음식 자동판매기가 있다.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
우리 학교에는 간이 매점이 있다.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
우리 학교에는 균형 잡힌 점식에 대한 급식 정책이 있다.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

귀교에서는 다음 사항을 누가 지불합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	해당 사항이 없다	학교에서 모든 학생의 비용을 보조한다	학교에서 저소득층 학생의 비용만 보조한다	학교에서 모든 학생의 비용을 전액 지원한다	학교에서 저소득층 학생의 비용만 전액 지원한다	학생(또는 가족)이 모든 비용을 부담한다
교과서	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
수학 여행	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

과학 교육에 대한 다음의 내용 중 귀교에 해당되는 것은 어느 것입니까?

(정책은 관계자들이 알고 있는 공식적인 규칙들을 의미합니다.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
과학 교사는 최소 월별 기준으로 상세화한 표준 교육과정에 따라 수업을 한다.	SC056Q01NA01 <input type="radio"/>	SC056Q01NA02 <input type="radio"/>
학교에는 과학 수업에서의 컴퓨터 사용에 대한 정책이 있다. (예: 과학 수업 시간에서의 컴퓨터 사용 시간, 특정 과학 컴퓨터 프로그램 사용)	SC056Q02NA01 <input type="radio"/>	SC056Q02NA02 <input type="radio"/>

귀교는 수업 시간에 제공하는 정규 과학 수업 이외에도 추가적인 과학 수업을 제공합니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

SC057Q01NA01



아니요

SC057Q01NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

과학 수업을 추가로 실시하는 목적은 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

과학 심화 학습을 위하여

SC058Q01NA01

과학 보충 학습을 위하여

SC058Q01NA02

과학 심화 학습과 보충 학습 모두를 위하여

SC058Q01NA03

학생들의 사전 학업성취도 수준의 격차를 없애기 위해서

SC058Q01NA04

다음 중 귀교의 과학부에 해당하는 내용은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
다른 부서에 비해 과학부는 잘 갖춰져 있다.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
만일 우리가 추가 지원금을 얻게 된다면 과학 과목 수업의 개선에 많은 부분이 할당되어야 한다.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
학교에서 가장 우수한 교사 집단 중 하나가 과학 과목 교사들이다.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
비슷한 학교와 비교하였을 때, 우리 학교에는 잘 갖춰진 실험실이 있다.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
과학 과목 실습 활동을 위한 자료들이 잘 준비되어 있다.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
모든 수업에서 정기적으로 사용할 수 있는 실험실 자료가 충분하다.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
과학 과목 수업을 지원하도록 돕는 별도의 실험실 직원이 있다.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 최신 과학 기자재 구입에 추가 비용을 지출한다.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



귀교의 과학 교육에 대한 다음의 내용에 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
우리 학교는 과학부 때문에 좋은 평판을 받는다.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 훌륭한 과학부에 대한 자부심이 있다.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
학생과 학부모가 우리 학교를 선택한 이유는 훌륭한 과학부 때문이다.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
훌륭한 과학부를 가지는 것이 매우 중요하다.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
우리 학교의 과학부는 학교 명성에 중요한 책임을 지고 있다.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
학생들에게 최상의 과학 교육을 제공하는 데 추가적인 노력을 기울인다.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
과학부에 대한 부모님들의 견해는 우리에게 매우 중요하다.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

영역 **G**: 학교 분위기

귀교에서는 다음의 문제들로 인해 학생들의 학습에 어느 정도 지장이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	별로 없다	약간 있다	많이 있다
학생의 무단 결석	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
학생의 수업 불참	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
교사에 대한 학생의 존경심 부족	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
학생의 음주 또는 약물 복용	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
학생들 간의 괴롭힘 또는 폭력 문제	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
학생 개개인의 요구에 부합하지 못하는 교사	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
교사의 장기 결근	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
변화나 개혁에 저항하는 교직원	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
학생들에게 지나치게 엄격한 교사	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
교사의 수업 준비 부족	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



귀교의 교사들에 대한 다음 진술에 어느 정도 동의 합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
교사들의 사기가 높다.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
교사들은 열의를 가지고 일한다.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
교사들은 우리 학교에 자부심을 갖고 있다.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
교사들은 학업 성적을 중요시한다.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

다음 중 귀교의 학부모 참여와 관련있는 내용은 무엇입니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

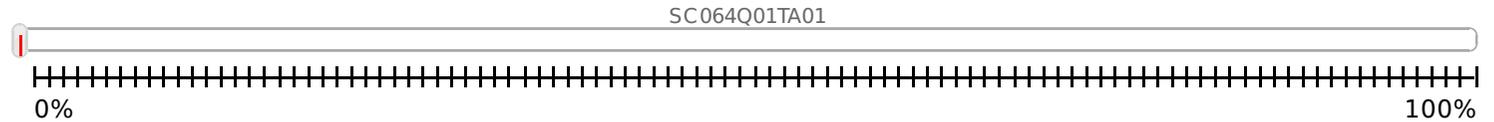
	예	아니요
우리 학교는 정기적으로 학교의 전반적 활동에 대해 학부모 참여를 요청한다.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학부모 참여에 대해 매우 호의적인 분위기를 제공한다.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생 발전과 학교 프로그램에 대해 학교와 가정 간의 효과적인 연계 및 대화를 조직한다.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학교 의사결정에 학부모를 참여시킨다.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 부모 교육(예: 가족을 위한 독서나 쓰기 특강)이나 가족 지원(예: 건강이나 영양 교실)을 제공한다.	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 가정에서 학생의 과제나 기타 교육 활동, 학업 계획 등에 대해 부모가 도움을 줄 수 있도록 정보와 아이디어를 제공한다.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학교 프로그램, 가족 지원, 학생의 학습과 발달을 강화시키기 위해 지역 공동체의 자원과 서비스를 확인하고 통합한다.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
우리 학교는 학생 성취 정보를 지속적으로 부모에게 제공한다.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
학교 활동에 대한 부모의 참여를 규정한 시·도 교육청 또는 지역 교육지원청 법규가 있다.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>



지난 학년도 동안 다음의 학교 행사에 참여한 학부모의 비율은 얼마입니까?

(해당되는 지점까지 슬라이더를 이동하시오. 행사에 참여한 학부모가 없다면 '0'을 선택하시오. 모든 학부모가 참여했다면 '100'을 선택하시오.)

자녀의 학업 향상에 대하여 교사와 자발적으로 의논하였다.



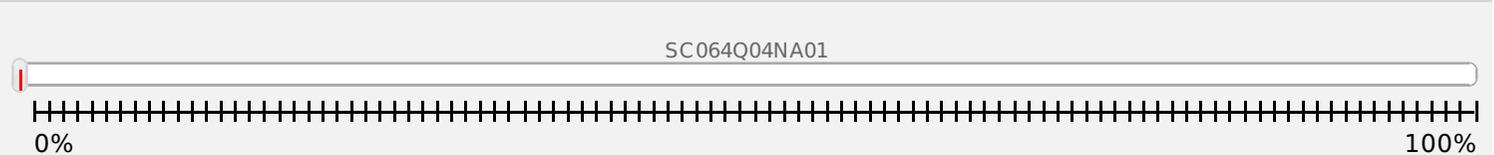
교사의 요청이 있을 때 자녀의 학업 향상에 대하여 의논하였다.



학부모 육성회나 학교 운영위원회와 같은 학교 내 위원회에 참여하였다.



신체 활동 또는 교과 외 활동에 자원하였다(예: 건물 유지 보수, 목공일, 정원 또는 운동장 작업, 학교 연극, 스포츠, 현장 학습 등).

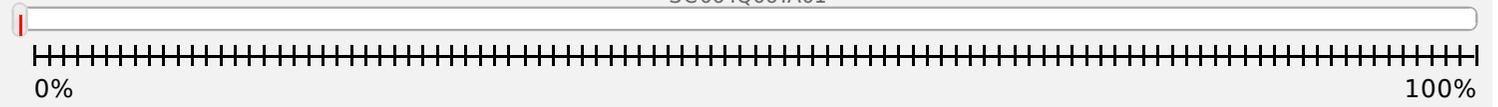


자원하여 학교 활동을 지원하였다(예: 학교 도서관, 미디어 센터, 구내식당, 보조 교사, 초청 강사).



SC064Q06TA01

학교를 위한 기금 마련을 도왔다.



다음 중 귀교에 대한 학부모의 요구 사항을 가장 잘 표현한 것은 어느 것입니까?

(하나를 선택하시오.)

학교 측은 많은 학부모들로부터 학업성취도 기준을 매우 높게 정해서 학생들이 이에 도달하도록 해 달라는 *압력을 끊임없이* 받고 있다.

SC065Q01TA01

학교 측은 *일부* 학부모들로부터 학생들이 더 높은 학업성취도 기준에 도달하도록 해 달라는 압력을 받고 있다.

SC065Q01TA02

학생들이 더 높은 학업성취도 기준에 도달하게 해 달라고 학교 측에 압력을 가하는 학부모가 거의 없다.

SC065Q01TA03

귀교에서는 과학 수업과 관련하여 다음의 협력 활동들을 하고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

예

아니요

과학 수업을 향상시키기 위해 학부모들이 도움을 제공하도록 독려한다.

SC066Q01NA01

SC066Q01NA02

학부모들의 기대에 부응하도록 과학 교사들을 특별히 격려한다.

SC066Q02NA01

SC066Q02NA02

과학 교사는 수시로 학부모 면담을 한다.

SC066Q03NA01

SC066Q03NA02

우리 학교는 수업을 개선하기 위해 정기적으로 과학 단체들과 협력한다.

SC066Q04NA01

SC066Q04NA02

과학 기술 부문의 기업들을 초청하여 학생들에게 그들의 전문성을 공유하도록 한다.

SC066Q05NA01

SC066Q05NA02

본 설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!