

W tym kwestionariuszu znajdziesz pytania dotyczące następujących tematów:

- Ciebie, Twojej rodziny, Twojego domu
- Twojego rozkładu zajęć w szkole i czasu na naukę
- Twojej nauki i współpracy z innymi

Przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz tak dokładnie, jak potrafisz.

**Na pytania kwestionariusza nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Ważne jest tylko, żeby odpowiedzi były zgodne z prawdą.**

Jeżeli czegoś nie rozumiesz lub nie jesteś pewna/pewien, jak odpowiedzieć na pytanie, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

Pewne pytania poniżej odnoszą się do przedmiotów przyrodniczych. Weź pod uwagę wszystkie przedmioty w Twojej szkole, których tematyka odnosi się do nauk przyrodniczych, takie jak fizyka, chemia, biologia, astronomia, nauk stosowanych i technologii.

Zwróć uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach konieczne jest przejście na dół strony (np. za pomocą myszki komputerowej), by nacisnąć ten przycisk.

**Twoje odpowiedzi zostaną połączone z odpowiedziami innych uczniów. Oznacza to, że zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych i nie będą łączone z nazwiskami uczniów. Wszystkie Twoje odpowiedzi traktujemy jako poufne.**

**Część A: Pytania dotyczące Ciebie, Twojej rodziny i Twojego domu**

## Do której klasy uczęszczasz?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

ST001Q01TA01

Wybierz..



- ( ST001Q01TA01 )  
Wybierz..  
7 klasa  
8 klasa  
9 (I gimnazjum) klasa  
10 (II gimnazjum) klasa  
11 (III gimnazjum) klasa

## Do jakiej szkoły obecnie uczęszczasz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Szkoły podstawowej

ST002Q01TA01

Szkoły średniej (klasy 7- 10)

ST002Q01TA02

Szkoły średniej (klasy 11 - 12)

ST002Q01TA03

Progimnazjum (klasy 7- 8)

ST002Q01TA04

Gimnazjum (klasy I - II)

ST002Q01TA05

Gimnazjum (klasy III - IV)

ST002Q01TA06

Szkoły zawodowej

ST002Q01TA07

**Podaj swoją datę urodzenia.**

*(Aby odpowiedzieć na pytanie, proszę wybrać dzień, miesiąc i rok z rozwijanej listy.)*

Dzień

ST003Q01TA01

Wybierz...

- Dzień ( ST003Q01TA01 )

Wybierz...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

ST003Q02TA01

Miesiąc

Wybierz..

- Miesiąc ( ST003Q02TA01 )  
Wybierz..  
Styczeń  
Luty  
Marzec  
Kwiecień  
Maj  
Czerwiec  
Lipiec  
Sierpień  
Wrzesień  
Październik  
Listopad  
Grudzień

ST003Q03TA01

Rok

Wybierz..

- Rok ( ST003Q03TA01 )  
Wybierz..  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Wpisz proszę swoją dokładną datę urodzenia.

**Zaznacz swoją płeć.**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Kobiet  
a

ST004Q01TA01

Mężczy  
zna

ST004Q01TA02



### Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twoja matka?

*Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.*

*(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)*

Szkoła średnia

ST005Q01TA01

Szkoła zawodowa

ST005Q01TA02

Szkoła podstawowa

ST005Q01TA03

Szkoła początkowa

ST005Q01TA04

Nie ukończyła szkoły  
początkowej

ST005Q01TA05

## Jakie wykształcenie ma Twoja matka?

*Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.*

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończyła uniwersytet, instytut)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończyła szkołę wyższą, kolegium)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończyła technikum)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twój ojciec?

*Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.*

*(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)*

Szkoła średnia

ST007Q01TA01

Szkoła zawodowa

ST007Q01TA02

Szkoła podstawowa

ST007Q01TA03

Szkoła początkowa

ST007Q01TA04

Nie ukończyła szkoły  
początkowej

ST007Q01TA05

## Jakie wykształcenie ma Twój ojciec?

*Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.*

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończył uniwersytet, instytut)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończył szkołę wyższą, kolegium)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończył technikum)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie

ST009Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST009Q01TA02

Jest bezrobotna i aktywnie poszukuje pracy

ST009Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST009Q01TA04

### Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie

ST010Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST010Q01TA02

Jest bezrobotny i aktywnie poszukuje pracy

ST010Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST010Q01TA04

## Czy masz w domu:

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Biurko do nauki	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Własny pokój	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Spokojne miejsce do nauki	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer, którego możesz używać do nauki	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Edukacyjne programy komputerowe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literaturę klasyczną (np. Sienkiewicza)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbiory poezji	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Dzieła sztuki (np. obrazy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Książki, które są pomocne w nauce	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Książki naukowo-techniczne

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Słownik

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Telewizor plazmowy lub LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Antenę satelitarną lub telewizję kablową z co najmniej 30 kanałami

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Książki o sztuce, muzyce, architekturze, projektowaniu

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Cyfrowy aparat fotograficzny

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Prenumerowaną prasę

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Kamerę filmową

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## **Ile z tych rzeczy jest w Twoim domu?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie ma</i>	<i>Jeden</i>	<i>Dwa</i>	<i>Trzy lub więcej</i>
Telewizor	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Samochód	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Łazienka	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy bez dostępu do Internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (stacjonarny, przenośny laptop lub notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Czytnik e-book (np. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument muzyczny (np. gitara, pianino)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Ile książek jest w Twoim domu?

Na półce długości 1 m mieści się około 40 książek. Nie wliczaj czasopism ani podręczników szkolnych.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

0-10 książek

ST013Q01TA01

11-25 książek

ST013Q01TA02

26-100 książek

ST013Q01TA03

101-200 książek

ST013Q01TA04

201-500 książek

ST013Q01TA05

Więcej niż 500 książek

ST013Q01TA06

**Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojej matki:**

*(Jeśli Twoja matka obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywała ostatnio.)*

Jaki zawód wykonuje Twoja matka?

(np. nauczycielka, pomoc kucharza, kierownik działu sprzedaży)

*Wpisz pełną nazwę zawodu.*

ST014Q01TA01

Co Twoja matka robi w swojej pracy?

(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży)

*Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twoją matkę.*

ST014Q02TA01

**Czy Twoja matka jest zatrudniona, czy pracuje na własny rachunek?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Jest zatrudniona w firmie, urzędzie, instytucji lub innym miejscu (u kogoś innego).

ST048Q01NA01

Pracuje na własny rachunek (ma własną firmę, prowadzi własną działalność gospodarczą lub rolniczą).

ST048Q01NA02

Nie wiem.

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

**Czy do obowiązków Twojej matki w pracy należy nadzorowanie innych pracowników, kierowanie ich pracą?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Tak, nadzoruje pracę 1-9 osób

ST049Q01NA01

Tak, nadzoruje pracę 10 lub więcej osób

ST049Q01NA02

Nie

ST049Q01NA03

Nie wiem

ST049Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0 ) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015



**Ile osób zatrudnia pracodawca Twojej matki w miejscu gdzie ona pracuje?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

1 - 9 osób

ST050Q01NA01

10 lub więcej

ST050Q01NA02

Nie wiem

ST050Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

## Czy Twoja matka zatrudnia pracowników?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Nie, pracuje sama lub ze współlnikiem/wspólnikami i nie zatrudnia pracowników

ST051Q01NA01

Tak, zatrudnia pracowników

ST051Q01NA02

Nie wiem

ST051Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

### Ile osób zatrudnia Twoja matka?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

1 - 9 osób

ST052Q01NA01

10 lub więcej

ST052Q01NA02

Nie wiem

ST052Q01NA03

**Dwa następne pytania dotyczą pracy Twojego ojca:**

*(Jeśli Twój ojciec obecnie nie pracuje, napisz, jaki zawód wykonywał ostatnio.)*

Jaki zawód wykonuje Twój ojciec?  
(np. nauczyciel, pomocnik kucharza, kierownik działu sprzedaży)  
*Wpisz pełną nazwę zawodu.*

ST015Q01TA01

Co Twój ojciec robi w swojej pracy?  
(np. uczy w szkole podstawowej, pomaga kucharzowi w przygotowywaniu potraw w restauracji, kieruje działem sprzedaży)  
*Opisz jednym zdaniem rodzaj pracy wykonywanej przez Twojego ojca.*

ST015Q02TA01

**Czy Twój ojciec jest zatrudniony, czy pracuje na własny rachunek?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Jest zatrudniony w firmie, urzędzie, instytucji lub innym miejscu (u kogoś innego).

ST053Q01NA01

Pracuje na własny rachunek (ma własną firmę, prowadzi własną działalność gospodarczą lub rolniczą).

ST053Q01NA02

Nie wiem.

ST053Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2



**Czy do obowiązków Twojego ojca w pracy należy nadzorowanie innych pracowników, kierowanie ich pracą?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

Tak, nadzoruje pracę 1-9 osób

ST054Q01NA01

Tak, nadzoruje pracę co najmniej 10 osób

ST054Q01NA02

Nie

ST054Q01NA03

Nie wiem

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Ile osób zatrudnia pracodawca Twojego ojca w miejscu gdzie on pracuje?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

1 - 9 osób

ST055Q01NA01

10 lub więcej

ST055Q01NA02

Nie wiem

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

## Czy Twój ojciec zatrudnia pracowników?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Nie, pracuje sam lub ze współlnikiem/wspólnikami i nie zatrudnia pracowników

ST056Q01NA01

Tak, zatrudnia pracowników

ST056Q01NA02

Nie wiem

ST056Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

### Ile osób zatrudnia Twój ojciec?

*(Zaznacz jedną odpowiedź.)*

1 - 9 osób

ST057Q01NA01

10 lub więcej

ST057Q01NA02

Nie wiem

ST057Q01NA03

**Część B: Pytania dotyczące Twojego rozkładu zajęć w szkole i czasu na naukę**



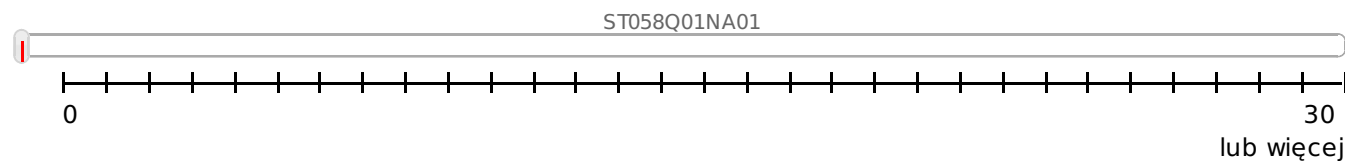
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

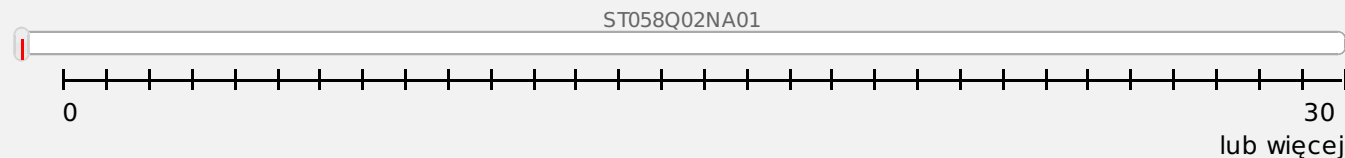
**W ilu lekcjach z wymienionych przedmiotów musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?**

*(Dla każdego z przedmiotów ustaw suwak, by wskazywał liczbę lekcji w tygodniu. Wpisz „0” (zero), jeśli nie musisz uczestniczyć w żadnej lekcji danego przedmiotu.)*

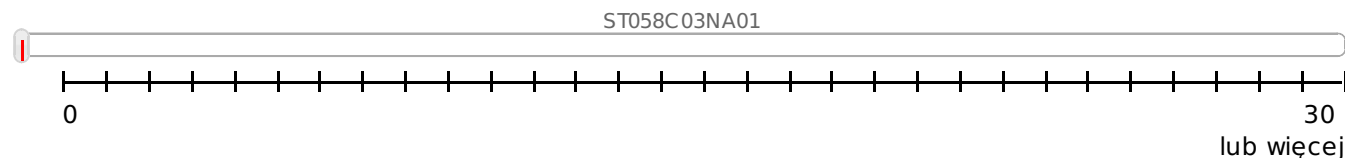
Liczba lekcji języka polskiego w tygodniu



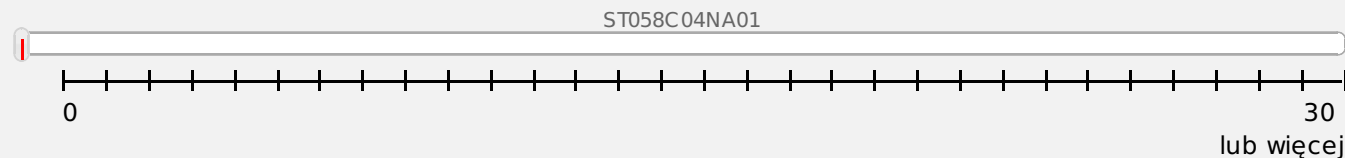
Liczba lekcji matematyki w tygodniu



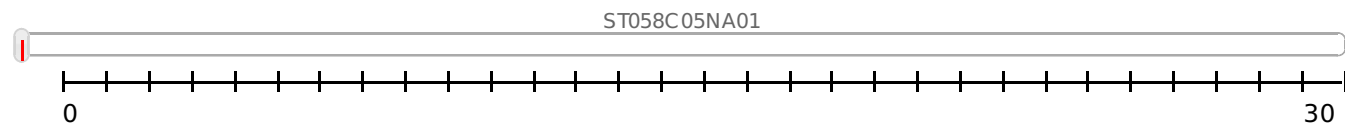
Liczba lekcji fizyki w tygodniu



Liczba lekcji chemii w tygodniu



Liczba lekcji biologii w tygodniu



lub więcej

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058C03NA01 >5 or ^ST058C04NA01 >5 or ^ST058C05NA01 >5)

Message: Sprawdź proszę, czy odpowiedzi dotyczące liczby lekcji, które podałaś/podałeś są poprawne.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**W ilu lekcjach z wymienionych przedmiotów musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?**

*(Wpisz odpowiednią liczbę w każdym wierszu. Wpisz „0” (zero), jeśli nie musisz uczestniczyć w żadnej lekcji z danego przedmiotu.)*

Liczba lekcji polskiego w tygodniu

ST059Q01TA01

Liczba lekcji matematyki w tygodniu

ST059Q02TA01

Liczba lekcji fizyki w tygodniu

ST059C03TA01

Liczba lekcji chemii w tygodniu

ST059C04TA01

Liczba lekcji biologii w tygodniu

ST059C05TA01

## Consistency check rule

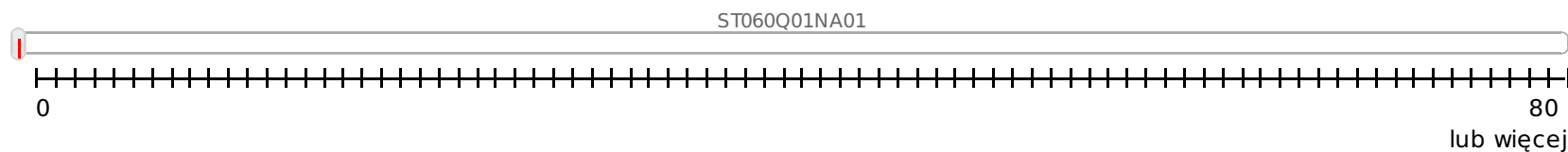
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >5 or ^ST059C04TA01 >5 or ^ST059C05TA01 >5)

Message: Sprawdź proszę, czy odpowiedzi dotyczące liczby lekcji, które podałaś/podałeś są poprawne.

**W ilu lekcjach ogółem musisz uczestniczyć w typowym tygodniu?**

*(Ustaw suwak, by wskazywał liczbę lekcji w typowym tygodniu.)*

Liczba WSZYSTKICH  
lekcji





## Consistency check rule

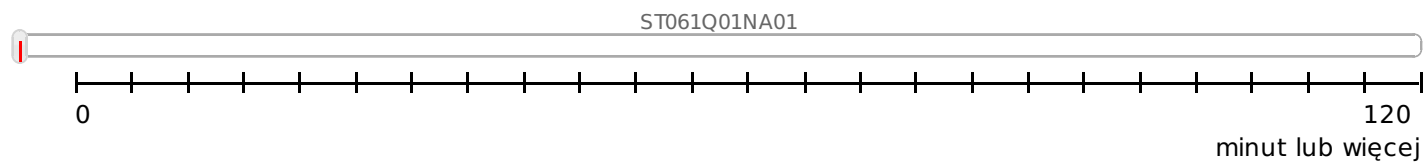
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Sprawdź proszę, czy liczba lekcji, którą podałeś/podałaś jest poprawna.

**Ile minut, na ogół, trwa lekcja w Twojej szkole?**

*(Ustaw suwak, by wskazywał, ile minut trwa lekcja.)*

Na ogół lekcja trwa:



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Sprawdź proszę, czy liczba minut, którą podałaś/podałeś jest poprawna.

**Ile razy, w ciągu ostatnich dwóch tygodni, miały miejsce następujące rzeczy?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Ani razu</i>	<i>1-2 razy</i>	<i>3-4 razy</i>	<i>5 razy lub więcej</i>
Byłaś/byłeś cały dzień na wagarach.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byłaś/byłeś na wagarach na jednej bądź kilku lekcjach.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Spóźniłaś/spóźniłeś się do szkoły.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Które z wymienionych poniżej przedmiotów przyrodniczych miałeś/miałas w tym lub w poprzednim roku szkolnym?**

*(Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi w każdym wierszu.)*

	<i>W tym roku</i>	<i>W poprzednim roku</i>
Fizyka	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Nauki stosowane, informatyka	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Zintegrowany kurs nauk przyrodniczych (przyroda i człowiek)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

### W jakim stopniu masz możliwość wyboru dotyczącego przedmiotów przyrodniczych w Twojej szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie, w ogóle nie mam wyboru</i>	<i>Tak, w pewnym stopniu</i>	<i>Tak, mam pełną możliwość wyboru</i>
Mogę wybierać przedmioty przyrodnicze, których będę się uczyć.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mogę wybrać poziom zaawansowania przedmiotów przyrodniczych, w których będę uczestniczył.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mogę wybrać liczbę przedmiotów przyrodniczych lub liczbę godzin lekcyjnych przedmiotów przyrodniczych.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Mogę wybierać nauczyciela spośród nauczycieli prowadzących dany przedmiot.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Wybierz jeden z przedmiotów przyrodniczych (np. fizyka, chemia, biologia), którego uczysz się w tym roku szkolnym. Odpowiadając na kolejne pytania, za każdym razem weź pod uwagę ten przedmiot. Możesz wybrać ten przedmiot w sposób dowolny.

---

**Jak się nazywa wybrany przez Ciebie przedmiot przyrodniczy?**  
(Wpisz nazwę przedmiotu.)

ST065Q01NA01



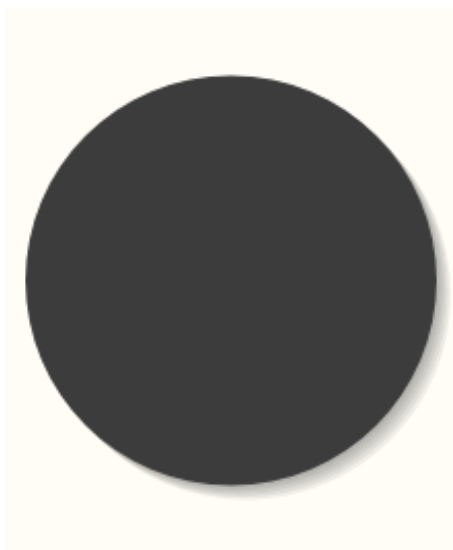
**Jak często, w Twojej klasie, na lekcjach wybranego przez Ciebie przedmiotu przyrodniczego, zdarzają się następujące sytuacje?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Na każdej lekcji</i>	<i>Na większości lekcji</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>
Uczniowie nie słuchają tego, co mówi nauczyciel.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Panuje hałas i nieporządek.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Nauczyciel musi długo czekać, zanim uczniowie się uspokoją.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie są w stanie dobrze pracować.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Uczniowie nie zaczynają pracy przez dłuższy czas po rozpoczęciu lekcji.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

**W przybliżeniu, jaka część lekcji tego przedmiotu przyrodniczego jest marnowana przez sytuacje opisane w poprzednim pytaniu?**

*(Wpisz procent czasu. Wykres ilustruje ten procent. Wpisz „0” (zero), jeśli czas w ogóle nie jest marnowany.)*



%

ST067Q01NA01

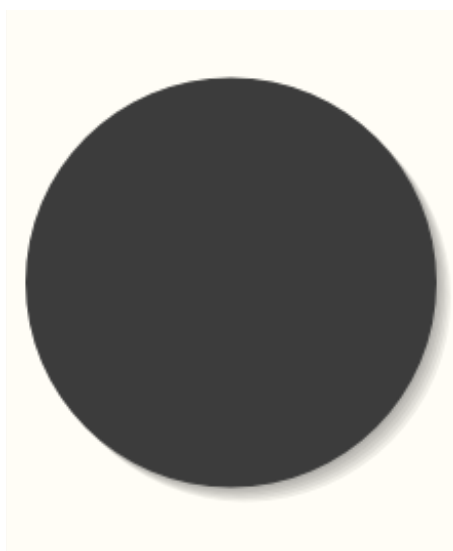
**Jak często, na lekcjach tego przedmiotu przyrodniczego, mają miejsce następujące sytuacje?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Nigdy bądź prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Skupiam się na tym, co się dzieje na lekcji (słuchając nauczyciela, czytając podręcznik, rozwiązując zadania/ćwiczenia itd.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Nie uważam, ponieważ zajmuję się innymi lekcjami (odrabianiem pracy domowej, nauką do klasówki itd.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Nie uważam, zajmuję się rzeczami niezwiązanymi z żadnym przedmiotem szkolnym (takimi jak pisanie smsów, rozmowy z innymi uczniami, rozmyślam o różnych rzeczach).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

**Weź pod uwagę dwie ostatnie lekcje wybranego przez Ciebie przedmiotu przyrodniczego. Przez jaką część czasu nie skupiałaś/nie skupiałeś się na rzeczach związanych z tym przedmiotem?**

*(Wpisz procent czasu. Wykres ilustruje ten procent. Wpisz „0” (zero), jeśli nie było czasu, podczas którego się nie skupiałaś/nie skupiałeś).*



%

ST069Q01NA01

**Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym uczęszczałaś/uczęszczałeś na jakiegokolwiek dodatkowe zajęcia z niżej wymienionych przedmiotów?**

*Uwzględnij wszelkie zajęcia/lekcje w szkole i poza szkołą, na które uczęszczałaś/uczęszczałeś oprócz obowiązkowych lekcji w szkole (np. zajęcia wyrównawcze, kursy dla zaawansowanych, korepetycje, koła zainteresowań).*

*(Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.)*

Przedmioty przyrodnicze (np. fizyka, chemia, biologia)

ST070Q01NA01

Matematyka

ST070Q02NA01

Język polski

ST070Q03NA01

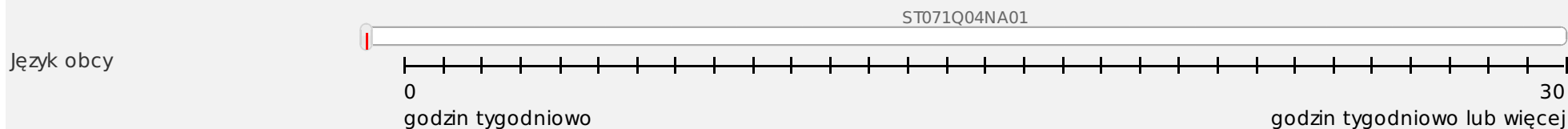
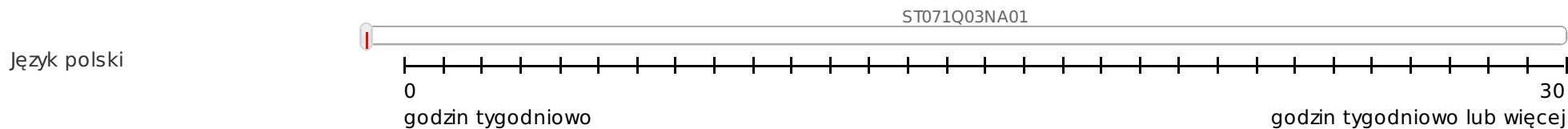
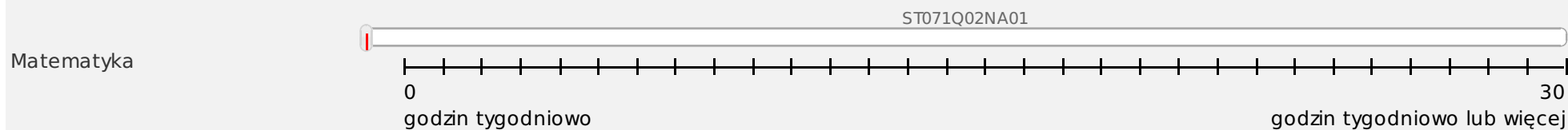
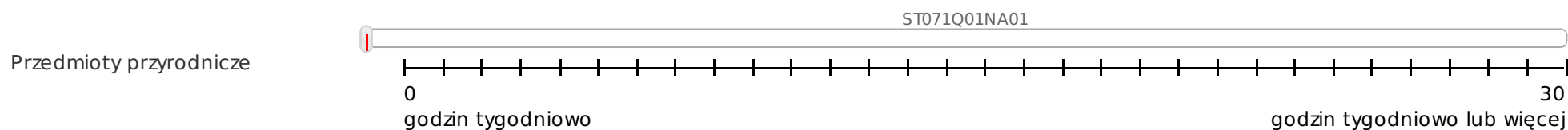
Inne

ST070Q04NA01

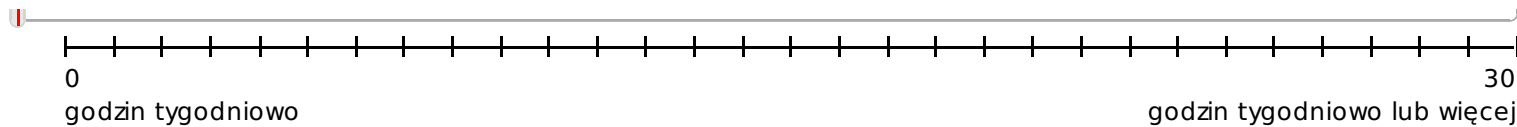
**W tym roku szkolnym, ile mniej więcej godzin tygodniowo zajmuje Ci nauka z następujących przedmiotów, oprócz obowiązkowych zajęć w szkole?**

*(Uwzględnij łączną liczbę godzin poświęconą na prace domowe, dodatkowe zajęcia i zajęcia indywidualne).*

*(Ustaw suwak, tak by wskazywał łączną liczbę godzin. Zaznacz „0” (zero), jeśli nie poświęcasz w ogóle czasu na prace domowe, uczenie się ani wykonywanie zadań z danego przedmiotu.)*



Inne przedmioty



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Sprawdź proszę, czy odpowiedzi dotyczące liczby godzin, które podałaś/podałeś są poprawne.



## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

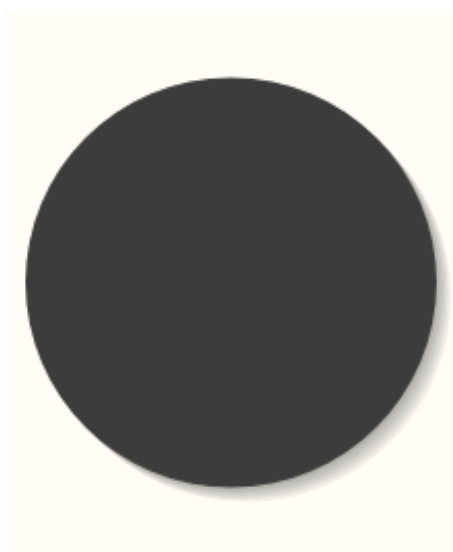
**Weź pod uwagę dwa ostatnie zajęcia dodatkowe z przedmiotów przyrodniczych. Jak często poniższe sytuacje mają miejsce na nieobowiązkowych zajęciach dodatkowych z przedmiotów przyrodniczych, w których uczestniczysz?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Nigdy bądź prawie nigdy</i>	<i>Na niektórych lekcjach</i>	<i>Na wielu lekcjach</i>	<i>Na każdej lub prawie każdej lekcji</i>
Skupiam się na tym, co się dzieje na lekcji (słuchając nauczyciela, czytając podręcznik, rozwiązując zadania/ćwiczenia itd.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Nie uważam, ponieważ zajmuję się innymi lekcjami (odrabianiem pracy domowej, nauką do klasówki itd.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Nie uważam, zajmuję się rzeczami niezwiązanymi z żadnym przedmiotem szkolnym (takimi jak pisanie smsów, rozmowy z innymi uczniami, rozmyślam o różnych rzeczach).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Weź pod uwagę dwa ostatnie zajęcia dodatkowe z przedmiotów przyrodniczych. Przez jaką część czasu nie skupiałaś/nie skupiałeś się na rzeczach związanych z tym przedmiotem?**

*Określ część czasu procentowo. Wpisz "0" (zero), jeśli nie było momentu, kiedy się nie skupiałaś/nie skupiałeś.)*



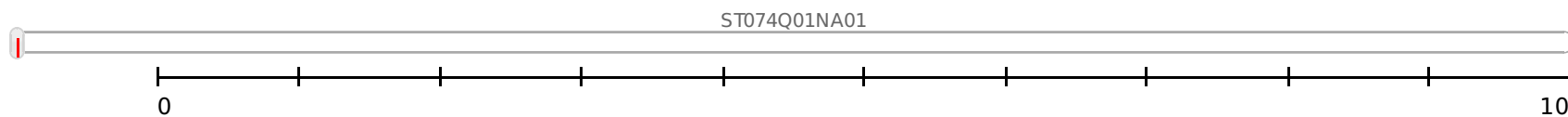
%

ST073Q01NA01

**Ile z ostatnich dziesięciu zajęć dodatkowych opuściłaś/opuściłeś bez usprawiedliwienia, ani ważnej przyczyny?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź. Wybierz „0” (zero), jeśli nie opuściłaś/nie opuściłeś żadnej lekcji)*

Liczba zajęć:



**Kolejne pytania dotyczą ostatniego dnia, kiedy byłeś/byłaś w szkole. O której godzinie zrobiłeś/zrobiłaś następujące rzeczy?**

*(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)*

	<i>Godzina:</i>	<i>Minut:</i>
Obudzenie się	ST075AQ01N01 Wybierz..	ST075BQ01N01 Wybierz..

- Obudzenie się ( ST075BQ01N01 )

Wybierz..

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Obudzenie się ( ST075AQ01N01 )

Wybierz..

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11

12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Rozpoczęcie lekcji

ST075AQ02N01

Wybierz..



ST075BQ02N01

Wybierz..



- Rozpoczęcie lekcji ( ST075BQ02N01 )

Wybierz..

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Rozpoczęcie lekcji ( ST075AQ02N01 )

Wybierz..

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13

14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

Wyjście ze szkoły

ST075AQ03N01

Wybierz..



ST075BQ03N01

Wybierz..



- 
- Wyjście ze szkoły ( ST075BQ03N01 )

Wybierz..

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- Wyjście ze szkoły ( ST075AQ03N01 )

Wybierz..

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15

16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Pójście spać

ST075AQ04N01

ST075BQ04N01

Wybierz..



Wybierz..



- Pójście spać ( ST075BQ04N01 )

Wybierz..

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Pójście spać ( ST075AQ04N01 )

Wybierz..

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17



18  
19  
20  
21  
22  
23

---

**Czy w ostatni dzień, kiedy byłeś/byłaś w szkole, robiłeś/robiłaś którekolwiek z poniższych przed wyjściem do szkoły?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Zjedzenie śniadania	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Uczenie się związane ze szkołą lub odrabianie pracy domowej	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Oglądanie telewizji/DVD/wideo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Czytanie książki/gazety/czasopisma	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Korzystanie z Internetu/czatu/portalu społecznościowego (np. Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Granie w gry wideo	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Spotkanie ze znajomymi lub rozmowa z nimi przez telefon	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozmowa z rodzicami	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Zajmowanie się domem lub innymi członkami rodziny	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Praca zarobkowa	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Ćwiczenia lub uprawianie sportu

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**Jak długo uczyłaś/uczyłeś się rano przed przyjściem do szkoły ostatniego dnia, kiedy byłaś/byłeś w szkole?**

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

godz.

ST077Q01NA01

Wybierz...

- godz. ( ST077Q01NA01 )  
Wybierz..  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
Nie pamiętam

min.

ST077Q02NA01

Wybierz...

- min. ( ST077Q02NA01 )  
Wybierz..  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50



**Czy w ostatni dzień, kiedy byłeś/byłaś w szkole, robiłeś/robiłaś którekolwiek z poniższych rzeczy po wyjściu ze szkoły?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Zjedzenie obiadu	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Uczenie się związane ze szkołą lub odrabianie pracy domowej	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Oglądanie telewizji/DVD/wideo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Czytanie książki/gazety/czasopisma	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Korzystanie z Internetu/czatu/portalu społecznościowego (np. Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Granie w gry wideo	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Spotkanie ze znajomymi lub rozmowa z nimi przez telefon	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozmowa z rodzicami	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Zajmowanie się domem lub innymi członkami rodziny	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Praca zarobkowa

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Ćwiczenia lub uprawianie sportu

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02





## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

**Jak długo uczyłaś/uczyłeś się po wyjściu ze szkoły ostatniego dnia, kiedy byłaś/byłeś w szkole?**

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

godz.

ST079Q01NA01

Wybierz...

- godz. ( ST079Q01NA01 )

Wybierz...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Nie pamiętam

min.

ST079Q02NA01

Wybierz...

- min. ( ST079Q02NA01 )

Wybierz...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

## Z jakich powodów nie uczyłaś/nie uczyłeś się ani przed, ani po szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Nie miałam/nie miałem czasu na naukę.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Nie byłam zainteresowana/nie byłem zainteresowany materiałem, tematami do nauki.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
W najbliższym czasie nie ma żadnej klasówki.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nikt mi nie kazał się uczyć.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Nie miałam/nie miałem zadanej żadnej pracy domowej.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Nikt z moich kolegów/koleżanek nie uczy się przed, ani po szkole.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nigdy się nie uczę.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Z innych powodów.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

## Z jakich powodów uczyłaś/uczyłeś się przed lub po szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Byłam zainteresowana/byłam zainteresowany tym tematem.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Mamy wkrótce klasówkę.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Moi rodzice uważają, że nauka jest ważna.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Miałam/miałem zadaną pracę domową.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Wszyscy moi koledzy/moje koleżanki uczą się przed lub po szkole.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Zawsze się uczę.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Z innych powodów.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>



**Część C: Pytania dotyczące Twojej nauki i współpracy z innymi**

**W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z każdym z poniższych stwierdzeń na swój temat?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

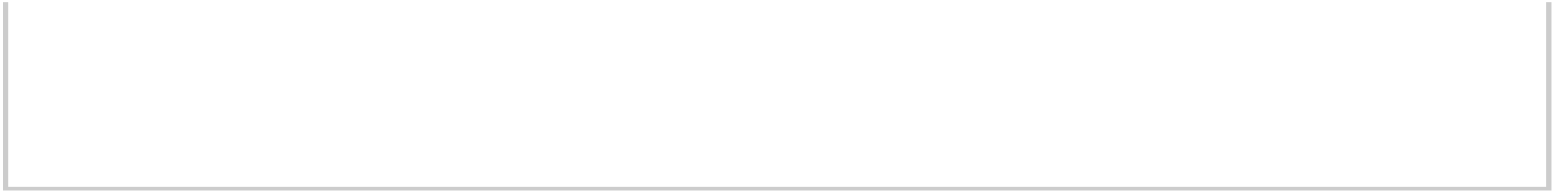
	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Wolę pracować w grupie niż samodzielnie.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Potrafię uważnie słuchać.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Cieszę się z sukcesów moich kolegów/koleżanek z klasy.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Lubię kierować grupą lub projektami.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Lubię dzielić się pomysłami.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Przekonuję innych do swoich poglądów.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Lubię wymieniać się pomysłami.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Biorę pod uwagę to, czym interesują się inni.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Uważam, że decyzje podejmowane w grupie są lepsze niż indywidualne.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Lubię przekonywać rówieśników.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Lubię wzmocniać poczucie więzi w grupie.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Lubię rozważać różne punkty widzenia.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Uważam, że praca w grupie podnosi moją własną efektywność.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Lubię współpracę z rówieśnikami.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Jestem otwarta/otwarty na wszelkie poglądy.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Lubię przekazywać innym swoje zdanie o tym, co robią.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Jestem elastyczna/elastyczny, gdy pracuję w grupie.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Lubię pomagać w pracy zespołu/grupy.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

## Jak często robisz poniższe rzeczy w szkole?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Czasami</i>	<i>Często</i>	<i>Bardzo często</i>
Biorę udział w projekcie zespołowym/grupowym.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Dzielę się pomysłami z kolegami/koleżankami z klasy.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Informuję kolegów/koleżanki o moich opiniach na temat ich pracy.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Współpracując z kolegami/koleżankami, wykorzystuję technologie informacyjnokomunikacyjne.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomagam kolegom/koleżankom z klasy rozwiązywać problemy związane z uczeniem się.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Przedstawiam klasie/grupie prezentacje.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Współpracuję z kolegami/koleżankami przy projekcie.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Biorę udział w projekcie zespołowym, organizowanym przez szkołę, związanym z jakimś przedmiotem szkolnym (np. w ramach obowiązku realizacji projektu edukacyjnego).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Biorę udział w projekcie zespołowym, organizowanym przez szkołę, związanym z pracą pozalekcyjną	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



## Jak często robisz poniższe rzeczy poza szkołą?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

*Nigdy lub prawie nigdy*      *Czasami*      *Często*      *Bardzo często*

Porozumiewam się z z kolegami/koleżankami za pomocą smsów, na czacie, itp.

ST084Q01NA01

ST084Q01NA02

ST084Q01NA03

ST084Q01NA04

Komunikuję się z kolegami/koleżankami za pomocą portali społecznościowych (np. Facebook)

ST084Q02NA01

ST084Q02NA02

ST084Q02NA03

ST084Q02NA04

Gram w komputerowe gry wieloosobowe (multi-player)

ST084Q03NA01

ST084Q03NA02

ST084Q03NA03

ST084Q03NA04

Pracuję z kolegami/koleżankami nad jakimś projektem

ST084Q04NA01

ST084Q04NA02

ST084Q04NA03

ST084Q04NA04

## Do jakiego stopnia poniższe stwierdzenia pasują do Ciebie?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zupełnie tak jak ja</i>	<i>Tak jak ja</i>	<i>Trochę tak jak ja</i>	<i>Niezupełnie tak jak ja</i>	<i>Zupełnie nie tak jak ja</i>
Potrafię poradzić sobie z wieloma informacjami.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Potrafię szybko zrozumieć różne rzeczy.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Staram się zrozumieć problem.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Łatwo łączę ze sobą fakty.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Lubię rozwiązywać złożone problemy.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086



## Do jakiego stopnia poniższe stwierdzenia pasują do Ciebie?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zupełnie tak jak ja</i>	<i>Tak jak ja</i>	<i>Trochę tak jak ja</i>	<i>Niezupełnie tak jak ja</i>	<i>Zupełnie nie tak jak ja</i>
Gdy napotykam problem, łatwo się poddaję.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Odkładam trudne zadania.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Jestem nadal zainteresowana/ zainteresowany zadaniami, które rozpoczęłam/rozpocząłem.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Pracuję nad zadaniem, dopóki wszystko nie jest idealne.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Gdy napotykam problem, robię więcej, niż się ode mnie oczekuje.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

**W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z następującymi stwierdzeniami na swój temat?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Często odkładam zabranie się do pracy domowej bądź innych prac związanych ze szkołą, które muszę wykonać.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Podczas przygotowywania się do klasówek i egzaminów często tracę czas na różne inne rzeczy.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Często kończę swoje zadania wcześniej niż to konieczne.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Często robię rzeczy na ostatnią chwilę.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Często robię różne rzeczy dużo później niż planowałam/planowałem.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

**W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z następującymi stwierdzeniami na swój temat?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Kiedy wyznaczę sobie cel, daję z siebie wszystko, by go osiągnąć.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Zawsze pilnie pracuję nad pracą domową.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Wkładam wiele wysiłku w naukę związaną ze szkołą.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Pracuję systematycznie przez cały rok szkolny.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Zawsze jestem przygotowana/przygotowany do lekcji.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

**W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z następującymi stwierdzeniami na swój temat?**

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Często zabieram się za różne rzeczy w pośpiechu.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Lubię, kiedy wszystko idzie zgodnie z planem.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Mam uporządkowane notatki ze wszystkich lub z większości przedmiotów.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Lubię mieć porządek w codziennych sprawach	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Często sporządzam szczegółowe listy rzeczy, które mam do zrobienia.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

**Przeczytaj poniższe opisy dotyczące trzech uczniów. W oparciu o przedstawione informacje, w jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz ze stwierdzeniem, że dany uczeń jest dobrze zorganizowany?**

*(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Agata przeważnie zwleka z zabraniem się za pracę domową i często oddaje prace po terminie. <b>Agata jest dobrze zorganizowana.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Mariusz lubi sporządzać szczegółowe listy rzeczy, które ma do zrobienia, ale czasem robi coś na ostatnią chwilę. <b>Mariusz jest dobrze zorganizowany.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Karolina systematycznie pracuje przez cały rok szkolny i ma szczegółowe notatki ze wszystkich przedmiotów. <b>Karolina jest dobrze zorganizowana.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**Bardzo dziękujemy za pomoc i wypełnienie tego kwestionariusza!**