

*U ovom upitniku dobićeš pitanja o sljedećim temama:*

- o tebi, tvojoj porodici i tvom domu*
- tvojim pogledima na život*
- migracijama*
- tvom zdravlju*
- tvojoj školi*
- slobodnom vremenu i kućnim aktivnostima*

*Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i da odgovoriš najpreciznije što možeš.*

***U ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Tvoji odgovori treba da pokažu šta je za tebe tačno.***

*Ukoliko ne razumiješ ili nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na neko pitanje, možeš zatražiti pomoć.*

*Neka se pitanja odnose na prirodne nauke. Razmisli o različitim predmetima i programima u tvojoj školi čiji se sadržaj odnosi na naučne teme u širem smislu. U tvojoj školi se vjerovatno o prirodnim prirodnim nauke izučavaju kroz različite predmete kao što su Fizika, Hemija, Biologija, Zemlja i geologija, Svemir i astronomija, primijenjene nauke i tehnologija (npr. Hemija i život, Računarstvo), ili se u tvojoj školi uči opšti ili integrisani naučni program.*

*Imaj na umu da se dugme za prosljeđivanje na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođeš do kraja stranice da bi imao/imala pristup dugmetu za prosljeđivanje.*


***Tvoji odgovori biće objedinjeni s odgovorima ostalih učenika i poslužiće za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih se imena učenika neće moći identifikovati. Svi tvoji odgovori smatraće se povjerljivim.***

## **POGLAVLJE A: TI, TVOJA PORODICA I TVOJ DOM**

## U koji razred ideš?

*(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)*

razred

ST001Q01TA01  
Izaberi... 

- razred ( ST001Q01TA01 )  
Izaberi...  
prvi  
drugi  
deveti

**Koji od navedenih programa pratiš?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

osnovna škola

ST002Q01TA01

gimnazija

ST002Q01TA02

četvorogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA03

trogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA04

## Kog datuma si rođen/rođena?

(Odgovori na pitanje birajući dan, mjesec i godinu iz padajućih menija.)

dan

ST003Q01TA01

Izaberi...



- dan ( ST003Q01TA01 )

Izaberi...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

mjesec

ST003Q02TA01

Izaberi...



- mjesec ( ST003Q02TA01 )
  - Izaberi...
  - januar
  - februar
  - mart
  - april
  - maj
  - jun
  - jul
  - avgust
  - septembar
  - oktobar
  - novembar
  - decembar

godina

ST003Q03TA01

Izaberi...



- godina ( ST003Q03TA01 )
  - Izaberi...
  - 1998.
  - 1999.
  - 2000.
  - 2001.

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi tačan datum rođenja.

## Kojeg si pola?

*(Izaberi jedan odgovor.)*

ženski

ST004Q01TA01

muški

ST004Q01TA02



**Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završila tvoja majka?**

*Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.*

*(Izaberi jedan odgovor.)*

gimnazija

ST005Q01TA01

srednja stručna škola

ST005Q01TA02

osnovna škola

ST005Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

Nije završila četvrti razred osnovne škole.

ST005Q01TA05

### Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?

*Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.*

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktorat ili magistar nauka	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

### Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završio tvoj otac?

*Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.*

*(Izaberi jedan odgovor.)*

gimnazija

ST007Q01TA01

srednja stručna škola

ST007Q01TA02

osnovna škola

ST007Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

Nije završio četvrti razred osnovne škole.

ST007Q01TA05

**Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?**

*Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.*

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktor ili magistar nauka	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

**Da li tvoja majka trenutno radi?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

Radi puno radno vrijeme.

ST009Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST009Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST009Q01TA03

Ostalo (npr. domaćica, penzionisana)

ST009Q01TA04

**Da li tvoj otac trenutno radi?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

Radi puno radno vrijeme.

ST010Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST010Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST010Q01TA03

Ostalo (npr. obavlja kućne poslove, penzionisan)

ST010Q01TA04

## Šta od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
radni sto	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
miran kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
računar koji možeš koristiti za izradu domaćih zadataka	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
obrazovni softver	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
priključak na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasična književna djela (npr. Petar II Petrović Njegoš)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
zbirke pjesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umjetnička djela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
vanškolska literatura koja ti pomaže u učenju	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

tehnička uputstva

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



rječnik

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD plejer

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



LCD TV

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



satelitska televizija

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



kablovska televizija

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



plazma TV

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



digitalni fotoaparati

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02

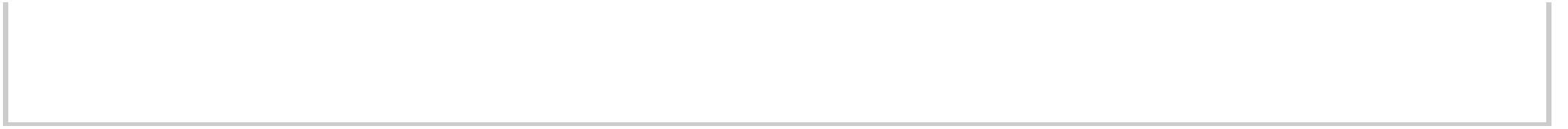




**Da li u tvojoj kući ima sljedećih stvari i koliko?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>nijedan</i>	<i>jedan</i>	<i>dva</i>	<i>tri ili više</i>
televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
prostorija sa kadom ili tušem	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona bez pristupa internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona sa pristupom internetu (npr. pametni telefoni)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
računara (desktop računari, prenosivi laptop ili notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
tablet računara (npr. iPad®, BlackBerry® )	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
čitača e-knjiga (npr. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
muzičkih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Koliko knjiga ima u tvojoj kući?

Na policama obično stane 40 knjiga po dužnom metru. Ne računaj časopise, novine i tvoje udžbenike za školu.

(Izaberi jedan odgovor.)

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

**Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvoje majke:**

*(Ako trenutno ne radi, navedi naziv njenog prethodnog radnog mjesta.)*

Koji je glavni posao tvoje majke?  
(npr. nastavnica u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šefica prodaje)  
*Otkucaj naziv posla.*

ST014Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvoje majke?  
(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)  
*Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se ona bavi ili se bavila.*

ST014Q02TA01

**Sljedeća dva pitanja odnose se na posao tvog oca:**

*(Ako sada ne radi, navedi naziv njegovog prethodnog radnog mjesta.)*

Koji je glavni posao tvoga oca?  
(npr. nastavnik u školi, pomoćno lice u kuhinji restorana, šef prodaje)  
*Otkucaj naziv posla.*

ST015Q01TA01

U čemu se sastoji posao tvog oca?  
(npr. predaje učenicima u srednjoj školi, pomaže kuvaru u pripremi jela u restoranu, rukovodi grupom prodavača)  
*Opiši jednom rečenicom u čemu se sastoji posao kojim se on bavi ili se bavio.*

ST015Q02TA01

## **POGLAVLJE B: TVOJI POGLEDI NA ŽIVOT**

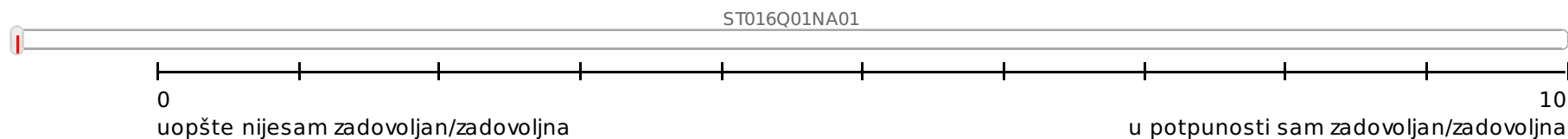
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Sljedeće pitanje se odnosi na to koliko si zadovoljan/zadovoljna svojim životom na skali od „0“ do „10“. Nula znači da „uopšte nijesi zadovoljan/zadovoljna“ a „10“ znači da si „potpuno zadovoljan/zadovoljna“.

**Koliko si generalno zadovoljan/zadovoljna svojim životom ovih dana?**

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj.)





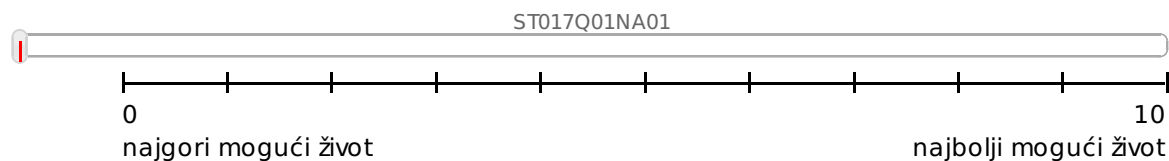
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

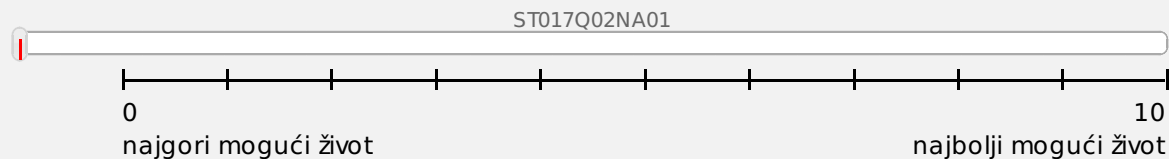
**Zamisli merdevine sa stepenicima označenim brojevima od nula - na dnu, do deset - na vrhu merdevina. Vrh merdevina predstavlja najbolji mogući život za tebe, a dno merdevina predstavlja najgori mogući život za tebe.**

*(Pomjeri klizač na odgovarajući broj.)*

Na kom stepeniku ovih merdevina misliš da se trenutno nalaziš?



Na kom stepeniku misliš da ćeš se nalaziti za pet godina?



## Razmišljajući o tvom životu: Koliko se slažeš ili se ne slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Moj život dobro napreduje.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Moj život je sasvim kako treba.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Želio/željela bih da promijenim mnoge stvari u svom životu.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Volio/voljela bih da imam drugačiji život.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Imam dobar život.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Imam sve šta želim u životu.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Moj život je bolji od života većine vršnjaka.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

## **POGLAVLJE C: MIGRACIJE**

### U kojoj zemlji ste rođeni ti i tvoji roditelji?

(Izaberi jedan odgovor u svakoj koloni.)

	<i>Ti</i>	<i>Majka</i>	<i>Otac</i>
Crna Gora	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Bosna i Hercegovina	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Hrvatska	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Srbija	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Albanija	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Ostale zemlje	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 ) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

**Koliko si imao/imala godina kad si se doselio/doselila u Crnu Goru?**

*(Upiši svoj uzrast u trenutku doseljenja. Ako si imao/imala manje od 12 mjeseci, upiši "0" (nulu).*

godina

ST020Q01TA01

## Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Molimo te ispraviš uzrast koji si unio/unijela.



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

**Koliko si imao/imala godina kad si doselio/doselila u Crnu Goru?**

*(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija. Ako si imao/imala manje od 12 mjeseci, odaberi „0-1 godina“ (od nula do jedne godine).)*

ST021Q01TA01

Izaberi...

• ( ST021Q01TA01 )

Izaberi...

0 - 1 godina

1 godina

2 godine

3 godine

4 godine

5 godina

6 godina

7 godina

8 godina

9 godina

10 godina

11 godina

12 godina

13 godina

14 godina

15 godina

16 godina

**Kojim jezikom najčešće govoriš kod kuće?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

---

crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski

ST022Q01TA01

albanski

ST022Q01TA02

ostali jezici

ST022Q01TA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)  
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0) THEN GOTO  
^ST024 ELSE GOTO ^ST023

### Koji jezik obično koristiš kad govoriš sa sljedećim ljudima?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>većinom maternji jezik</i>	<i>podjednako maternji jezik i crnogorski jezik</i>	<i>većinom crnogorski jezik</i>	<i>nijedan od navedenih</i>
sa majkom	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
sa ocem	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
sa bratom/braćom i/ili sestrom/sestrama	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
s najboljom drugaricom/najboljim drugom	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
sa školskim drugovima/drugaricama	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Diskriminacija se odnosi na negativno ponašanje koje je usmjereno protiv ljudi zbog njihove pripadnosti određenoj grupi. Da li sebe smatraš članom kulturne ili etničke grupe koja je diskriminisana u Crnoj Gori?**

*Diskriminacija se odnosi na neprikladno ponašanje koje se zasniva na nečijem kulturnom ili etničkom porijeklu. Primjeri su: slabije mogućnosti za dobijanje stipendija, posla, stanovanja, ophođenje sa manje ljubaznosti prema nekim ljudima u odnosu na druge, biti vrijeđan, maltretiran ili napadnut zbog nečijeg kulturnog ili etničkog porijekla.)*

*(Izaberi jedan odgovor.)*

---

Da ST024Q01NA01

Ne ST024Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

## Razmišljajući o svom iskustvu u školi: na koliko se nastavnika mogu odnositi sljedeće tvrdnje?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>ni na jednog ili gotovo nijednog od njih</i>	<i>na neke od njih</i>	<i>na većinu njih</i>	<i>na sve ili skoro sve njih</i>
Sa poštovanjem govore o kulturno-etničkoj grupi kojoj pripadam.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Imaju pogrešna shvatanja u vezi sa istorijom moje kulturno-etničke grupe.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Otvoreni su za lični kontakt s ljudima kulturno-etničke grupe kojoj pripadam.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Govore negativne stvari o kulturno-etničkoj grupi kojoj pripadam.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Okrivljuju pripadnike moje kulturno-etničke grupe za probleme sa kojima se suočava Crna Gora.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Pokazuju razumijevanje za različitost mentalita <u>unutar moje kulturne ili etničke grupe.</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Prema učenicima moje kulturno-etničke grupe ophode se isto kao i prema ostalim učenicima.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Imaju manja akademska očekivanja od učenika kulturno-etničke grupe kojoj pripadam u odnosu na druge učenike.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Imaju veća akademska očekivanja od učenika kulturno-etničke grupe kojoj pripadam u odnosu na druge učenike.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>



Primjenjuju iste kriterijume za ocjenjivanje učenika kulturno-etničke grupe kojoj pripadam kao i za druge učenike.

ST025Q10NA01



ST025Q10NA02



ST025Q10NA03



ST025Q10NA04



Primjenjuju iste kriterijume za kažnjavanje nedoličnog ponašanja učenika kulturno-etničke grupe kojoj pripadam kao i za druge učenike.

ST025Q11NA01



ST025Q11NA02



ST025Q11NA03



ST025Q11NA04



## **POGLAVLJE D: TVOJE ZDRAVLJE**

**Koliko si visok/visoka?**

*(Unesi odgovarajući broj.)*

cm

ST026Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Molimo te ispraviš broj koji si unio/unijela.

**Koliko imaš kilograma?**

*(Unesi odgovarajući broj.)*

kg

ST027Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Molimo te ispraviš broj koji si unio/unijela.

**Kada ručaš u školi, gdje obično kupuješ hranu koju jedeš?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

Nikada ne ručam u školi.

ST028Q01NA01

Hranu donosim od kuće.

ST028Q01NA02

Hranu kupujem u školi.

ST028Q01NA03

Hranu kupujem negdje drugdje.

ST028Q01NA04

## Tokom posljednjih sedam dana, koliko si dana jeo/jela ili pio/pila sljedeće?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

voće (npr. jabuke, pomorandže, banane, grožđe)

ST029Q01NA01

Izaberi...

- voće (npr. jabuke, pomorandže, banane, grožđe) ( ST029Q01NA01 )  
Izaberi...  
0 dana  
1 dan  
2 dana  
3 dana  
4 dana  
5 dana  
6 dana  
7 dana

brzu hranu (npr. Mimi ili Gurman)

ST029Q02NA01

Izaberi...

- brzu hranu (npr. Mimi ili Gurman) ( ST029Q02NA01 )  
Izaberi...  
0 dana  
1 dan  
2 dana  
3 dana  
4 dana  
5 dana  
6 dana  
7 dana

povrće (npr. šargarepe, salatu, paradajz)

ST029Q03NA01

Izaberi...



- povrće (npr. šargarepe, salatu, paradajz) ( ST029Q03NA01 )

Izaberi...

0 dana

1 dan

2 dana

3 dana

4 dana

5 dana

6 dana

7 dana

gazirano piće (npr. Coca Cola, Fanta)

ST029Q04NA01

Izaberi...



- gazirano piće (npr. Coca Cola, Fanta) ( ST029Q04NA01 )

Izaberi...

0 dana

1 dan

2 dana

3 dana

4 dana

5 dana

6 dana

7 dana

**Da li si ove školske godine na časovima naučio/naučila nešto od sljedećeg?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
prednosti zdrave ishrane	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
rizik uzimanja alkohola, cigareta i ostalih narkotika	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
prednosti fizičkih aktivnosti	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
rizik od zaraznih bolesti (npr. tuberkuloza, AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

**Koliko si ove školske godine, u prosjeku, prisustvovao/prisustvovala časovima fizičkog vaspitanja svake sedmice?**

*(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)*

ST031Q01NA01

Izaberi...

• ( ST031Q01NA01 )

Izaberi...

0 dana

1 dan

2 dana

3 dana

4 dana

5 dana

6 dana

7 dana

## U posljednjih 7 dana koliko si se bavio/bavila sljedećim aktivnostima van škole?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućih menija.)

Umjerenim fizičkim aktivnostima ukupno najmanje 60 minuta dnevno (npr. pješaćenje, penjanje uz stepenice, vožnja biciklom do škole, džogiranje)

ST032Q01NA01

Izaberi...

- Umjerenim fizičkim aktivnostima ukupno najmanje 60 minuta dnevno (npr. pješaćenje, penjanje uz stepenice, vožnja biciklom do škole, džogiranje) ( ST032Q01NA01 )

Izaberi...  
0 dana  
1 dan  
2 dana  
3 dana  
4 dana  
5 dana  
6 dana  
7 dana

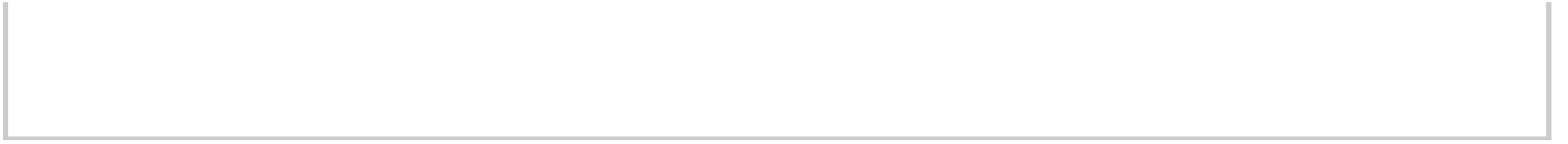
Težim fizičkim aktivnostima najmanje 20 minuta dnevno zbog kojih si se znojio/znojila i teško disao/disala (npr. trčanje, vožnja biciklom, aerobik, fudbal, klizanje na ledu, plivanje)

ST032Q02NA01

Izaberi...

- Težim fizičkim aktivnostima najmanje 20 minuta dnevno zbog kojih si se znojio/znojila i teško disao/disala (npr. trčanje, vožnja biciklom, aerobik, fudbal, klizanje na ledu, plivanje) ( ST032Q02NA01 )

Izaberi...  
0 dana  
1 dan  
2 dana  
3 dana  
4 dana  
5 dana  
6 dana  
7 dana



**U kojoj mjeri se slažeš ili se ne slažeš sa svakom od sljedećih tvrdnji o sebi?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Kada sam fizički aktivan/aktivna, uživam.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Kada sam fizički aktivan/aktivna, dobijam energiju.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Kada sam fizički aktivan/aktivna, moje tijelo se dobro osjeća.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Kada sam fizički aktivan/aktivna, imam osjećaj uspješnosti.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

## **POGLAVLJE E: TVOJA ŠKOLA**

## Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim izjavama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Osjećam se kao stranac (ili isključen/a iz događanja) u školi.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Lako sklapam prijateljstva u školi.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam kao kod kuće.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam neprijatno, kao na pogrešnom mjestu.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Izgleda da se dopadam ostalim učenicima.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam usamljeno.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
U školi se osjećam srećno.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Sve je idealno u mojoj školi.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Zadovoljan sam mojom školom.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>





### Koliko se često doljenavedeno dešava u tvojoj školi?

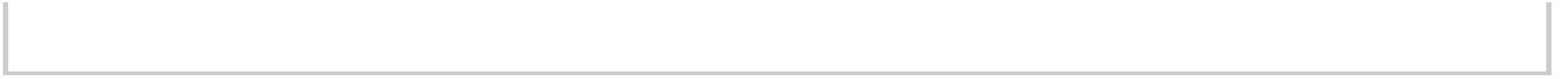
(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Na svim časovima</i>	<i>Na većini časova</i>	<i>Na nekim časovima</i>	<i>Nikada ili rijetko kada</i>
Učenici ne slušaju ono što nastavnik govori.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Buka i nered vladaju u učionici.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dugo čeka da se učenici umire.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne mogu da rade dobro.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Učenici ne počinju sa radom dosta dugo nakon početka časa.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

## Razmišljajući o svojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim izjavama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Škola je malo uradila da me pripremi za život poslije završetka školovanja.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Škola je bila gubljenje vremena.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Škola mi je pomogla da steknem samopouzdanje u donošenju odluka.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Škola me je naučila stvarima koje mi mogu koristiti na poslu.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Naporan rad u školi pomoći će mi da dobijem dobar posao.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Naporan rad u školi pomoći će mi da se upišem na dobar fakultet.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Volim dobivati dobre ocjene.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Važno je naporno raditi u školi.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



### Koliko se često doljenavedeno dešava na časovima u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad</i>	<i>na nekim časovima</i>	<i>na većini časova</i>	<i>na svakom času</i>
Nastavnik/nastavnica od učenika zahtijeva naporan rad.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnik/nastavnica govori učenicima da mogu postići bolji uspjeh.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavniku/nastavnici se ne dopada kad učenici nemarno rade.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Učenici moraju mnogo da uče.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

### Tokom posljednjih 12 mjeseci, koliko si često imao/imala sljedeća iskustva u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>nekoliko puta godišnje</i>	<i>nekoliko puta u toku mjeseca</i>	<i>jednom sedmično ili češće</i>
Neki učenici su me nazivali pogrdnim imenima.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me zadirkivali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me namjerno isključili iz aktivnosti.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me ismijavali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su mi prijetili.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su uzeli ili uništili stvari koje mi pripadaju.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su me udarili ili maltretirali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Neki učenici su širili neprijatne glasine o meni.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



### Tokom posljednjih 12 mjeseci, koliko si često imao/imala sljedeća iskustva u školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>nekoliko puta godišnje</i>	<i>nekoliko puta u toku mjeseca</i>	<i>jednom sedmično ili češće</i>
Nastavnici su me rjeđe prozivali za razliku od drugih učenika.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me strože ocjenjivali za razliku od drugih učenika.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su djelovali kao da misle da sam manje pametan/pametna nego što jesam.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me strožije kažnjavali u odnosu na druge učenike.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me ismijavali pred drugima.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su me uvrijedili pred drugima.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>



## Razmišljajući o nastavnicima u tvojoj školi: u kojoj mjeri se slažeš sa sljedećim izjavama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Dobro se slažem s većinom svojih nastavnika.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Većina nastavnika je zainteresovana za moju dobrobit.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Većina mojih nastavnika zaista sluša ono što imam da kažem.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Ukoliko mi je potrebna dodatna pomoć, dobiću je od svojih nastavnika.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Većina mojih nastavnika se odnosi prema meni pravedno.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su zainteresovani za moje aktivnosti u školi.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici me podržavaju u učenju i ostvarivanju postignuća.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici me podržavaju kada se suočim sa teškoćama u školi.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici podstiču moje samopouzdanje.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Nastavnici me podstiču da steknem nove vještine.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici mi daju povratnu informaciju o mom radu u školi.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici mi predlažu načine kako da krenem napred kad zapnem.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici mi govore što da uradim da bih ispunio/ispunila zadatak i objašnjavaju zašto bi tako trebalo da uradim.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici mi daju detaljne informacije i objašnjenja o zadacima i strategijama učenja.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici demonstriraju određene vještine koje su važne za rješavanje nekog zadatka.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Nastavnici mi postavljaju pitanja kako bi me uveli u dublje razumijevanje sadržaja.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Učenici učestvuju u donošenju odluka u mojoj školi.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Odrasli u ovoj školi slušaju prijedloge učenika.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

## Ko plaća sljedeće stvari u tvojoj školi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

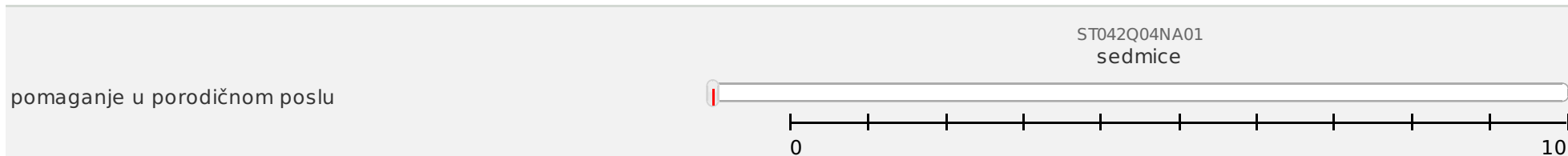
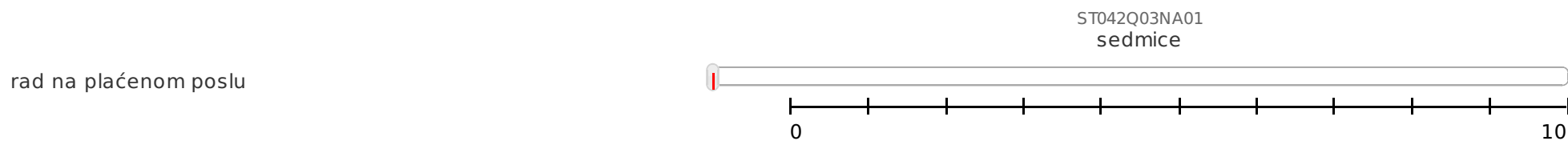
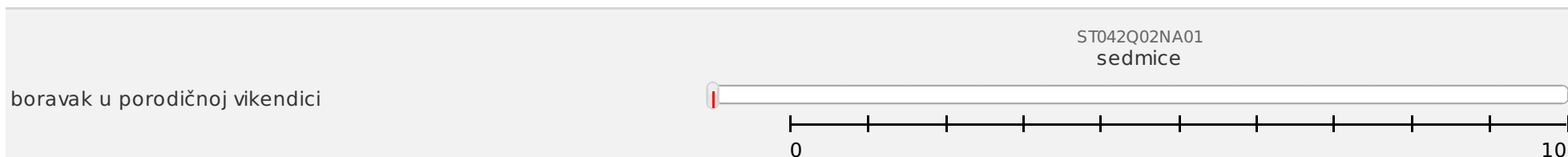
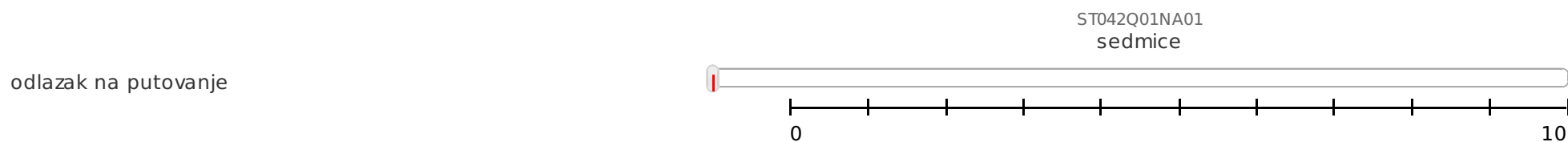
	<i>Ovo nemamo u mojoj školi.</i>	<i>Besplatno je.</i>	<i>Moji roditelji ili ja sve plaćamo.</i>	<i>Moji roditelji ili ja djelimično plaćamo.</i>
udžbenike	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
ručak	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
školske ekskurzije	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

## **POGLAVLJE F: SLOBODNO VRIJEME I KUĆNE AKTIVNOSTI**

## Koliko si nedjelja potrošio/potrošila na sljedeće aktivnosti tokom školskog raspusta?

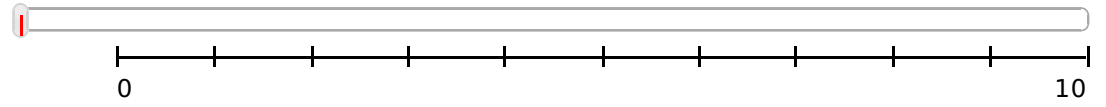
(Ako si makar četiri dana potrošio/potrošila na neku aktivnost označi to kao jednom sedmično.)

(Pomjeri klizač na odgovarajući broj sedmica u svakom redu.)



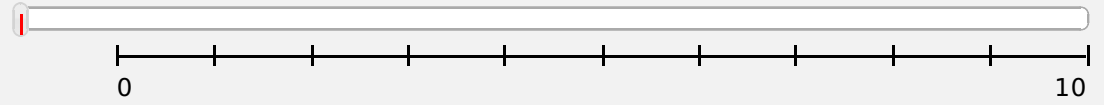
ST042Q05NA01  
sedmice

pomaganje u domaćinstvu ili čuvanje mlađe braće i sestara



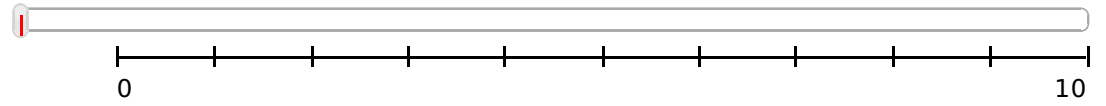
ST042Q06NA01  
sedmice

učešće u ljetnjim programima/ljetnjoj školi



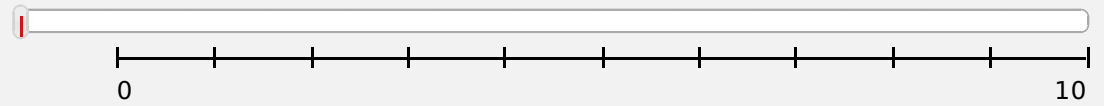
ST042Q07NA01  
sedmice

aktivnosti kod kuće (npr. druženje sa prijateljima, učešće u lokalnim aktivnostima)



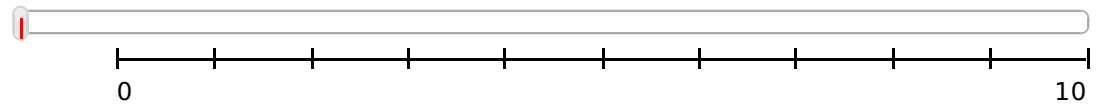
ST042Q08NA01  
sedmice

odlazak na kampovanje (npr. umjetnički ili sportski kamp)



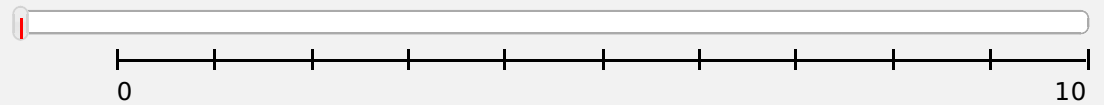
ST042Q09NA01  
sedmice

volontiranje (npr. mladi ekolozi)



ST042Q10NA01  
sedmice

posjećivanje porodice i prijatelja





## Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044



**Koji su razlozi zbog kojih nijesi išao/išla na putovanje tokom školskog odmora?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

novčani razlozi

ST043Q01NA01

drugi razlozi

ST043Q01NA02

**U posljednjih 12 mjeseci, koliko si se često bavio/bavila sljedećim aktivnostima?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>nimalo</i>	<i>jednom ili dvaput</i>	<i>tri ili četiri puta</i>	<i>više od četiri puta</i>
posjeta muzeju	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
posjeta umjetničkoj izložbi	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
odlazak na koncert klasične muzike	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
odlazak na koncert rok/pop muzike	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
odlazak u pozorište	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
odlazak na sportski događaj	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

**U vezi sa aktivnostima spomenutim u prethodnom pitanju, da li ti ili tvoja porodica treba unaprijed da uštedite novac da biste učestvovali u njima?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

Ne, aktivnosti u kojima smo učestvovali bile su besplatne.

ST045Q01NA01

Ne, nije bilo potrebno da štedimo novac.

ST045Q01NA02

Da, trebalo je da štedimo novac.

ST045Q01NA03

**Koliko često radiš sljedeće stvari sa svojim roditeljima ili sa nekim drugim članom porodice u svojoj kući?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>jednom ili nekoliko puta godišnje</i>	<i>jednom ili nekoliko puta mjesečno</i>	<i>jednom ili nekoliko puta sedmično</i>	<i>svaki dan ili skoro svakog dana</i>
razgovaramo o tome kako napredujem u školi	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
zajedno ručamo	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
razgovaramo o političkim i društvenim temama	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
provodimo vrijeme u razgovoru	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
razgovaramo o knjigama, filmovima ili televizijskim programima	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

## Ko živi sa tobom u kući?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
majka (uklj. maćehu ili majku usvojiteljicu)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
otac (uklj. očuha ili oca usvojitelja)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
brat/braća (uključujući polubraću)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
sestra/sestre (uključujući polusestre)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
djed/ovi i baka/e	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
ostali (npr. rođaci)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

**Hvala ti što si ispunio/ispunila ovaj upitnik.**