

Selles vihikus leiad Sa küsimusi, mis puudutavad:

- Sind, Sinu perekonda ja Sinu kodu
- Sinu õppimist koolis
- Sinu sõpru ja perekonda
- Sinu senist haridust
- Sinu arvamust loodusteaduste kohta
- tehniliste vahendite kasutamist

Palun loe igat küsimust hoolikalt ning vasta nii täpselt, kui oskad.

Selles küsimustikus ei ole õigeid ega valesid vastuseid. Sinu vastused peaksid olema sellised, mis on Sinu enda jaoks õiged.

Palu abi, kui miski on Sulle arusaamatu või kui Sa ei ole kindel, kuidas küsimusele vastata.

Mõned küsimused on seotud loodusainetega. Palun mõtle kõigile Sinu koolis pakutavatele õppeainetele ja kursustele, mille sisu on seotud loodusteadustega. Sinu koolis võidakse õpetada loodusteaduslikke teemasid mitmesugustes õppeainetes, näiteks füüsikas, keemias, bioloogias, astronoomias, ent Sinu koolis võidakse õpetada ka loodusaineid ühendavat kursust (nt loodusõpetus).

Palun pane tähele, et nool, millele vajutades pääsed järgmise küsimuse juurde, asub ekraani parempoolses alumises nurgas. Mõnikord tuleb Sul selle noole kasutamiseks kerida ekraani allapoole.

Sinu ja teiste õpilaste vastuste põhjal arvutatakse keskmised ja saadakse uuringu üldtulemused, milles ei ole võimalik ühtegi isikut ära tunda. Kõik Sinu vastused jäävad salastatuks.

OSA A: SINA, SINU PEREKOND JA SINU KODU

Mitmendas klassis/mitmendal kursusel Sa õpid?

(Palun vali vastus rippmenüüst.)

Klass/kursus

Klass/kursus

ST001Q01TA01

Vali...



- Klass/kursus (ST001Q01TA01)
 - Vali...
 - 7. klass
 - 8. klass
 - 9. klass
 - 10. klass
 - 1. kursus
-

Millise õppekava järgi Sa õpid?

(Palun märgi üks vastus.)

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (7.-9. klass).

ST002Q01TA01

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (10.-12. klass).

ST002Q01TA02

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (1.-3. kursus).

ST002Q01TA03

Millal Sa oled sündinud?

(Küsimusele vastamiseks vali rippmenüüdest päev, kuu ja aasta.)

Päev

ST003Q01TA01

Vali...



- Päev (ST003Q01TA01)

Vali...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Kuu

ST003Q02TA01

Vali...



- Kuu (ST003Q02TA01)
Vali...
Jaanuar
Veebruar
Märts
Aprill
Mai
Juuni
Juuli
August
September
Oktoober
November
Detsember

Aasta

ST003Q03TA01

Vali...



- Aasta (ST003Q03TA01)
Vali...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Palun sisesta oma täielik sünniaeg.

Oled Sa neiu või noormees?

(Palun märgi üks vastus.)

Neiu

ST004Q01TA01

Noormees

ST004Q01TA02

Milline järgmistest haridustasemetest on kõrgeim, mille Sinu ema on lõpetanud?

Kui Sa ei ole kindel, millist kasti valida, siis palun küsi testi läbiviijalt abi.

(Palun märgi üks vastus.)

Keskharidus

ST005Q01TA01

Põhikoolijärgne kutsekeskharidus

ST005Q01TA02

Põhiharidus

ST005Q01TA03

Algharidus (6 klassi)

ST005Q01TA04

Ei ole lõpetanud algharidust (6 klassi)

ST005Q01TA05

Kas Su emal on mõni järgnev kvalifikatsioon?

Kui Sa ei ole kindel, kuidas sellele küsimusele vastata, siis palun küsi testi läbivijalt abi.

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Doktorikraad	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Magistrikraad, bakalaureusekraad	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Kutsekõrgharidus	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Kutseharidus keskhariduse baasil	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Milline järgmistest haridustasemetest on kõrgeim, mille Sinu isa on lõpetanud?

Kui Sa pole kindel, kuidas vastata, küsi abi testi läbiviijalt.

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

Keskharidus

ST007Q01TA01

Põhikoolijärgne kutsekeskharidus

ST007Q01TA02

Põhiharidus

ST007Q01TA03

Algharidus (6 klassi)

ST007Q01TA04

Ei ole lõpetanud algharidust (6 klassi)

ST007Q01TA05

Kas Su isal on mõni järgnev kvalifikatsioon?

Kui Sa pole kindel, kuidas vastata, küsi abi testi läbiviijalt.

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Doktorikraad	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Magistrikraad, bakalaureusekraad	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Kutsekõrgharidus	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Kutseharidus keskhariduse baasil	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Mida Sinu ema praegu teeb?

(Palun märgi üks vastus.)

Töötab täisajaga

ST009Q01TA01

Töötab osalise tööajaga

ST009Q01TA02

Ei tööta, kuid otsib tööd

ST009Q01TA03

Muu (nt kodutööd, pensionil)

ST009Q01TA04

Mida Sinu isa praegu teeb?

(Palun märgi üks vastus.)

Töötab täisajaga

ST010Q01TA01

Töötab osalise tööajaga

ST010Q01TA02

Ei tööta, kuid otsib tööd

ST010Q01TA03

Muu (nt kodutööd, pensionil)

ST010Q01TA04

Kas Sul on kodus järgmised asjad?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Oma kirjutuslaud õppimiseks	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Oma tuba	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Vaikne koht õppimiseks	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Personaalarvuti, mida saad kasutada oma koolitöö tegemiseks	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Arvuti õpitarkvara	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Internetiühendus	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Kirjandusklassika teoseid (nt Tammsaare)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Luuleraamatuid	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstiteoseid (nt maalid)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Teatmeteoseid	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehnilisi käsiraamatuid

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Sõnaraamat

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD-mängija

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Plasma- või LCD-teler

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kaabel-TV/satelliit-TV/tasulised telekanalid

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Kunsti-, muusika- või disainiteemalised raamatud

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Videokaamera

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Digikaamera

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Nõudepesumasin

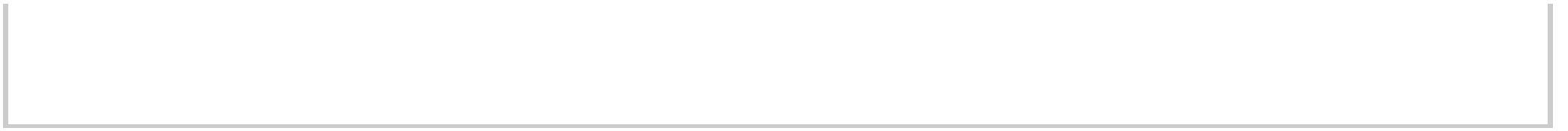
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Kui palju on Sinu kodus järgmisi asju?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Mitte ühtki</i>	<i>Üks</i>	<i>Kaks</i>	<i>Kolm või enam</i>
Televisiorid	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Sõiduautod	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vannitoad või dušinurgad	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiiltelefonid ilma internetiühendusega	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiiltelefonid internetiühendusega (nt nutitelefoniid)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Arvutid (lauaarvuti või sülearvuti)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tahvelarvutid (nt iPad®, Samsung Galaxy Note)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-lugered (nt Kindle™, Kobo, Sony Reader)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muusikariistad (nt kitarr, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kui palju on Sinu kodus raamatuid?

Tavaliselt on raamaturiigi ühel meetril 40 raamatut. Palun ära arvesta ajakirju, ajalehti ega oma kooliõpikuid.

(Palun märgi üks vastus.)

0-10 raamatut

ST013Q01TA01

11-25 raamatut

ST013Q01TA02

26-100 raamatut

ST013Q01TA03

101-200 raamatut

ST013Q01TA04

201-500 raamatut

ST013Q01TA05

Üle 500 raamatu

ST013Q01TA06

OSA B: SINU ÕPPIMINE KOOLIS

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Palun loe kolme järgmise õpilase kirjeldusi. Mil määral nõustud siintoodud info põhjal väitega, et need õpilased on kontrolltööde tegemise pärast ärevil?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Kristi muretseb sageli, et ta saab halva hinde, ja tunneb end enne kontrolltööd ärevalt isegi siis, kui ta on hästi ette valmistunud. Kristi on kontrolltööde tegemise pärast ärevil.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Merli ei muretse enamasti halbade hinnete saamise pärast, ent enne rasket kontrolltööd on ta mõnikord närvis. Merli on kontrolltööde tegemise pärast ärevil.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Sandra ei muretse halbade hinnete saamise pärast ja jääb kontrolltööks õppides alati rahulikuks. Sandra on kontrolltööde tegemise pärast ärevil.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Palun loe kolme järgmise õpilase kirjeldusi. Mil määral nõustud siintoodud info põhjal väitega, et need õpilased on kontrolltööde tegemise pärast ärevil?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Lauri muretseb sageli, et ta saab halva hinde, ja tunneb end enne kontrolltööd ärevalt isegi siis, kui ta on hästi ette valmistunud. Lauri on kontrolltööde tegemise pärast ärevil.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Joonas ei muretse enamasti halbade hinnete saamise pärast, ent enne keerulist kontrolltööd on ta mõnikord närvis. Joonas on kontrolltööde tegemise pärast ärevil.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Markus ei muretse halbade hinnete saamise pärast ja jääb kontrolltööks õppides alati rahulikuks. Markus on kontrolltööde tegemise pärast ärevil.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Mil määral nõustud järgmiste Sind puudutavate väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Kardan sageli, et kontrolltöö on minu jaoks raske.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Kardan, et saan koolis halbu hindeid.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Tunnen end ärevana isegi siis, kui ma olen tööks hästi ette valmistunud.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Kontrolltöök õppides lähen väga pingesse.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ma muutun närviliseks, kui ma ei tea, kuidas koolis mõnda ülesannet lahendada.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Mil määral nõustud järgmiste Sind puudutavate väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Tahan, et mul oleksid väga head hinded kõigis või enamikus ainetes.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Tahan, et mul oleks pärast lõpetamist võimalik valida kõige paremate saadaolevate võimaluste vahel.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Tahan olla parim, ükskõik mida ma ka ei teeks.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Pean end ambitsioonikaks inimeseks.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Tahan olla oma klassis üks parimaid õpilasi.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Kui mõtled oma koolile, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Nõustun täiesti</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Ei nõustu üldse</i>
Kui näen piisavalt vaeva, võin olla koolis edukas.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
See, kas mul läheb koolis hästi või mitte, on täiesti minu enda valik.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Perekonna nõudmised või muud probleemid takistavad mul oma koolitöödele palju aega pühendamast.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Kui mul oleksid teistsugused õpetajad, pingutaksin ma koolis rohkem.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Mul läheb koolis halvasti, hoolimata sellest, kas õpin või mitte.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Palun loe kolme järgmise õpilase kirjeldusi. Mil määral nõustud siintoodud info põhjal väitega, et need õpilased on motiveeritud?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Andres annab probleemi ilmumise korral kergesti alla ja tal on sageli tundideks ette valmistamata. Andres on motiveeritud.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Grete huvi alustatud tegemiste vastu jääb enamasti püsima ja mõnikord teeb ta rohkem, kui temalt oodatakse. Grete on motiveeritud.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Raul tahab saada koolis väga häid hindeid ja töötab koduste tööde kallal seni, kuni tulemus on täiuslik. Raul on motiveeritud.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

OSA C: SINU SÕBRAD JA PEREKOND

Kui mõtled Sinu jaoks olulistele inimestele ja sellele, kuidas nad suhtuvad loodusteadustesse, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Enamik mu sõpradest tuleb loodusainetes hästi toime.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Enamik mu sõpradest tahaks töötada loodusteadustega seotud ametis.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Enamikule mu sõpradest meeldivad loodusteadused.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad teavad loodusteadustest palju.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mu vanematele meeldivad loodusteadused.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad peavad oluliseks, et ma töötaksin loodusteadustega seotud erialal.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad usuvad, et loodusteadused on minu karjääri jaoks olulised.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Kui mõtled sellele õppeastale, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Mu vanemad tunnevad minu koolitöö vastu huvi.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad toetavad minu õppimisalaseid pingutusi ja saavutusi.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad toetavad mind, kui mul on koolis raske.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad julgustavad mind olema enesekindel.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad toetavad kooli reegleid ja korda.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad püüavad kaitsta mind selliste perekondlike probleemide eest, mis võivad segada mu õppimist.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad julgustavad mind omandama uusi oskusi.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad aitavad mind koolitööde tegemisel.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mu vanemad esitavad mulle küsimusi, et ma saaksin õpitust paremini aru.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



OSA D: SINU SENINE HARIDUS

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Kas Sa oled käinud lasteaias?

(Palun märgi üks vastus.)

Ei

ST124Q01TA01

Jah, ühe aasta või vähem

ST124Q01TA02

Jah, rohkem kui ühe aasta

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Kui vana Sa olid, kui hakkasid lasteaias käima?

(Palun vali vastus rippmenüüst.)

Vanus:

ST125Q01NA01

Vali...



- Vanus: (ST125Q01NA01)
 - Vali...
 - 1-aastane või noorem
 - 2-aastane
 - 3-aastane
 - 4-aastane
 - 5-aastane
 - 6-aastane või vanem
 - Ma ei käinud lasteaias
 - Ma ei mäleta

Kui vana Sa olid esimesse klassi astudes?

(Palun vali vastus rippmenüüst.)

Vanus

ST126Q01TA01

Vali...



- Vanus (ST126Q01TA01)
 - Vali...
 - 3-aastane või noorem
 - 4-aastane
 - 5-aastane
 - 6-aastane
 - 7-aastane
 - 8-aastane
 - 9-aastane või vanem

Kas Sa oled kunagi klassi korranud?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei, mitte kunagi</i>	<i>Jah, üks kord</i>	<i>Jah, kaks või enam korda</i>
1.-6. klassis.	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
7.-9. klassis.	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Kas oled kunagi mõne klassi vahele jätnud?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

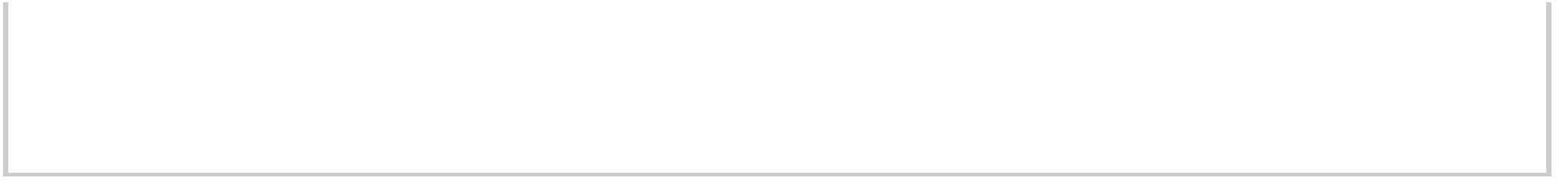
	<i>Ei, mitte kunagi</i>	<i>Jah, üks kord</i>	<i>Jah, kaks või enam korda</i>
1.-6. klassis.	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
7.-9. klassis.	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

OSA E: SINU SUHTUMINE LOODUSTEADUSTESSE

Kui lihtne oleks Sul järgmiste ülesannetega iseseisvalt toime tulla?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ma saaksin sellega kergesti hakkama</i>	<i>Ma saaksin sellega väikese pingutusega hakkama</i>	<i>Sellega iseseisvalt hakkamasaamine nõuaks minult tõsist pingutust</i>	<i>Ma ei saaks sellega hakkama</i>
Tunda ära tervise teemalises ajaleheartiklis peituv loodusteaduslik probleem	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Selgitada, miks toimuvad maavärinad mõnedes piirkondades sagedamini kui teistes	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Kirjeldada antibiootikumide osa haiguse ravis	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Sõnastada prügi ladestamisega seonduv loodusteaduslik probleem	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Ennustada, kuidas keskkonnamuutused teatud liikide säilimist mõjutavad	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Tõlgendada toiduainete pakendite siltidel leiduvat teaduslikku infot	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Arutleda selle üle, kuidas uued teaduslikud töendusmaterjalid võivad panna meid muutma oma arvamust elu võimalikkuse kohta Marsil	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Tunda ära kahest happevihmade tekke kohta antavast selgitusest parem	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Kuivõrd Sa nõustud järgnevate väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Nõustun täiesti</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Ei nõustu üldse</i>
Mina võiksin õppida ka keerukama tasemega loodusaineid	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Oskan loodusainetes tavaliselt hästi vastata nii suuliselt kui kirjalikult	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Loodusained saan kiiresti selgeks	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Loodusained on minu jaoks lihtsad	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Loodusainete tunnis saan ma mõistetest väga hästi aru	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Ma saan kergesti aru uutest ideedest loodusainete vallas	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Selleks, et teada saada, kas mingi väide on tõene, on hea teha katse.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Mõned loodusteadustes tänapäeval kehtivad ideed erinevad sellest, mida teadlased vanasti arvasid.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Loodusteadustes valitsevad ideed võivad muutuda.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Head vastused põhinevad mitmete erinevate katsete põhjal saadud tõestusmaterjalil.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
On küsimusi, millele teadlased ei suuda vastata.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Katseid tasub läbi teha rohkem kui üks kord, et olla tulemustes kindel.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Uued avastused võivad mõjutada seda, mida teadlased peavad tõeseks.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Mõnikord muudavad loodusteadlased oma arvamust selle kohta, mis on loodusteadustes tõene.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
On hea, kui enne katse alustamist on olemas idee.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Olulise osa loodusteadustest moodustab katsete tegemine, et saada	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

ideid selle kohta, kuidas asjad käivad.



Loodusteaduslikes raamatutes toodud ideed võivad mõnikord muutuda.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04



Loodusteadustes võib teadlastel olla rohkem kui üks meetod oma ideede kontrollimiseks.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04



Tahaksime teada, mida Sa arvad teadustega seotud oskuste vajalikkusest tänapäeva tööturul. Mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Tänapäeva maailmas on mis tahes hea töökoha saamiseks oluline heade teaduslike teadmiste ja oskuste olemasolu.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Üldjuhul hindavad tööandjad seda, kui nende töötajatel on tugevad teaduslikud teadmised ja oskused.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Enamik tänapäevaseid töökohti nõuavad mingil määral teaduslikke teadmisi ja oskusi.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Heade teaduslike teadmiste ja oskuste olemasolu annab tööturul eelise.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Kuivõrd Sa nõustud järgnevate väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Nõustun täiesti</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Ei nõustu üldse</i>
Teaduse ja tehnoloogia alased edusammud aitavad tavaliselt inimeste elutingimusi parandada	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Loodusteadused on olulised, need aitavad meil mõista maailma	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Mõned loodusteadusalased teadmised aitavad mul aru saada sellest, kuidas ma olen teiste inimestega seotud	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Teaduse ja tehnoloogia alased edusammud aitavad tavaliselt majandust edendada	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Täiskasvanuna kasutan ma loodusteadusi mitmel viisil	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Loodusteadused on ühiskonnale kasulikud	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Loodusteadused on minu jaoks väga olulised	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Ma leian, et loodusteadused aitavad mul aru saada asjadest, mis mind ümbritsevad	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Teaduse ja tehnoloogia alased edusammud toovad tavaliselt endaga kaasa sotsiaalseid hüvesid	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Pärast kooli lõpetamist on mul palju võimalusi loodusteadusalaste	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

teadmiste rakendamiseks



Proua Tamm jäi grippi. Tema tütar Maarja läks apteeki, et osta emale ravimit. Apteeker näitab talle erinevaid ravimeid ja ta peab otsustama, kas ühte või teist ravimit osta või mitte.

Kui olulised peaksid Maarja jaoks olema järgmised väited, kui ta ravimiostu otsust langetab?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Pole üldse oluline</i>	<i>Väheoluline</i>	<i>Oluline</i>	<i>Väga oluline</i>
Seda ravimit on kasutatud rahvameditsiinis.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Võrreldes nende gripipatsientidega, kes üldse ravimit ei võtnud, sai 60% seda ravimit võtnud patsientidest kiiremini terveks.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
See ravim on taimeekstrakt.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
3%-l seda ravimit võtnud patsientidest tekkisid kõrvaltoimed, näiteks nahaärritus.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Üks ekspert kirjutas ajalehes, et see ravim peaks olema igas majapidamises.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Maarja vanaema ütles, et see ravim takistas inimestel lähema aja jooksul uuesti grippi jäämast.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Seda ravimit reklaamitakse teleris.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Teet on väga hea jalgrattasõitja. Ta plaanib valmistuda kahe aasta pärast toimuvateks olümpiamängude eelvõistlusteks. Teedu treener annab talle nõu kasutada jalgrattakiivrit ja nüüd peab Teet otsustama, kas osta kiivri või mitte.

Mil määral peaksid Teetu mõjutama järgmised väited, kui ta otsustab, kas kiivrit osta või mitte?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei mõjuta</i>	<i>Mõjutab vähe</i>	<i>Mõjutab keskmiselt</i>	<i>Mõjutab tugevalt</i>
Kõigil rahvusvahelistel jalgrattavõistlustel kehtib reegel jalgrattakiivri kandmise kohta.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Kohalikus ajalehes avaldati artikkel poisist, kes ei kandnud kiivrit ja sai õnnetuses rängalt vigastatud.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Kiivri kasutusjuhendis on kirjas, et jalgrattakiivri kandmine võib jalgrattaõnnetustega seotud surmariski vähendada umbes 70%.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Ametlik statistika näitab, et kiivrit kandvad ratturid saavad õnnetustes vähem vigastusi kui kiivrita ratturid.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Ülikooli korraldatud teadusuuringust selgus, et kiivri kandmine vähendab peavigastuste esinemise tõenäosust.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Paljud vanemad tahavad, et nende lapsed kannaksid kiivrit.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Silja on väga hea pikamaajooksja. Ta valmistub kooli spordiürituseks. Silja kaalub pikaajalise treeningkava koostamist.

Kui tugevalt peaksid järgmised väited mõjutama Silja otsust koostada treeningkava?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei mõjuta</i>	<i>Mõjutab vähe</i>	<i>Mõjutab keskmiselt</i>	<i>Mõjutab tugevalt</i>
Ta isa luges ajalehest, kui kasulik on järgida treeningkava.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Professionaalsetele ja hobisportlastele mõeldud veebilehtedel pakutakse treeningkavasid enamiku spordialade jaoks.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Tema arst usub, et kui ta järgib regulaarset treeningkava, on tema seisund, tervis ja jõud optimaalsel tasemel.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Riiklik ülikool avaldas äsja uuringu selle kohta, kui olulised on sportlaste tugevusele ja seisundile regulaarsed ja kindlaksmääratud treeningu- ja puhkeajad.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Kõik tema meeskonnakaaslasel harjutavad enamikul päevadest treeningkava järgi.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Riiklik olümpiakomitee korraldab noortele sportlastele seminare, mis õpetavad koostama individuaalset treeningkava nende seisundit arvestades.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Ühes ülevaateartiklis praeguse riikliku tšempioni kohta tsiteeritakse tema veendumust, et on oluline pidada kinni kindlaksmääratud treeningkavast.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Silja on väga hea pikamaajooksja. Ta valmistub kooli spordiürituseks. Silja kaalub pikaajalise treeningkava koostamist.

Kui tugevalt peaksid järgmised väited mõjutama Silja otsust koostada treeningkava?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei mõjuta</i>	<i>Mõjutab vähe</i>	<i>Mõjutab keskmiselt</i>	<i>Mõjutab tugevalt</i>
Tema arst usub, et kui ta järgib regulaarset treeningkava, on tema seisund, tervis ja jõud optimaalsel tasemel.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Riiklik ülikool avaldas äsja uuringu selle kohta, kui olulised on sportlaste tugevusele ja seisundile regulaarsed ja kindlaksmääratud treeningu- ja puhkeajad.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Kõik tema meeskonnakaaslased harjutavad enamikul päevadest treeningkava järgi.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Riiklik olümpiakomitee korraldab noortele sportlastele seminare, mis õpetavad koostama individuaalset treeningkava nende seisundit arvestades.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Ühes ülevaateartiklis praeguse riikliku tšempioni kohta tsiteeritakse tema veendumust, et on oluline pidada kinni kindlaksmääratud treeningkavast.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Ta isa luges ajalehest, kui kasulik on järgida treeningkava.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Professionaalsetele ja hobisportlastele mõeldud veebilehtedel pakutakse treeningkavasid enamiku spordialade jaoks.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

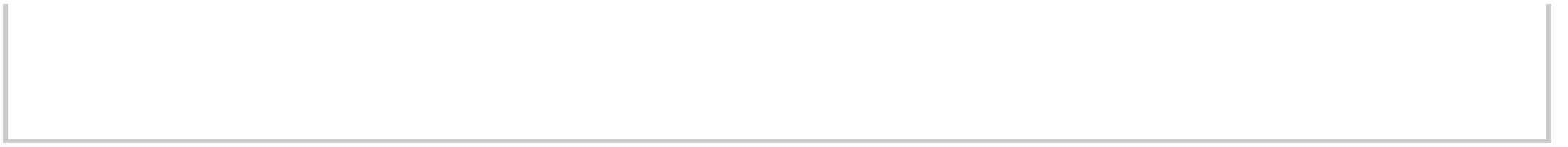
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Silja on väga hea pikamaajooksja. Ta valmistub kooli spordiürituseks. Silja kaalub pikaajalise treeningkava koostamist.

Kui tugevalt peaksid järgmised väited mõjutama Silja otsust koostada treeningkava?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei mõjuta</i>	<i>Mõjutab vähe</i>	<i>Mõjutab keskmiselt</i>	<i>Mõjutab tugevalt</i>
Kõik tema meeskonnakaaslased harjutavad enamikul päevadest treeningkava järgi.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Riiklik olümpiakomitee korraldab noortele sportlastele seminare, mis õpetavad koostama individuaalset treeningkava nende seisundit arvestades.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Ühes ülevaateartiklis praeguse riikliku tšempioni kohta tsiteeritakse tema veendumust, et on oluline pidada kinni kindlaksmääratud treeningkavast.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Ta isa luges ajalehest, kui kasulik on järgida treeningkava.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Professionaalsetele ja hobisportlastele mõeldud veebilehtedel pakutakse treeningkavasid enamiku spordialade jaoks.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Tema arst usub, et kui ta järgib regulaarset treeningkava, on tema seisund, tervis ja jõud optimaalsel tasemel.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Riiklik ülikool avaldas äsja uuringu selle kohta, kui olulised on sportlaste tugevusele ja seisundile regulaarsed ja kindlaksmääratud treeningu- ja puhkeajad.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Silja on väga hea pikamaajooksja. Ta valmistub kooli spordiürituseks. Silja kaalub pikaajalise treeningkava koostamist

Kui tugevalt peaksid järgmised väited mõjutama Silja otsust koostada treeningkava?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei mõjuta</i>	<i>Mõjutab vähe</i>	<i>Mõjutab keskmiselt</i>	<i>Mõjutab tugevalt</i>
Ühes ülevaateartiklis praeguse riikliku tšempioni kohta tsiteeritakse tema veendumust, et on oluline pidada kinni kindlaksmääratud treeningkavast.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Ta isa luges ajalehest, kui kasulik on järgida treeningkava.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Professionaalsetele ja hobisportlastele mõeldud veebilehtedel pakutakse treeningkavasid enamiku spordialade jaoks.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Tema arst usub, et kui ta järgib regulaarset treeningkava, on tema seisund, tervis ja jõud optimaalsel tasemel.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Riiklik ülikool avaldas äsja uuringu selle kohta, kui olulised on sportlaste tugevusele ja seisundile regulaarsed ja kindlaksmääratud treeningu- ja puhkeajad.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Kõik tema meeskonnakaaslased harjutavad enamikul päevadest treeningkava järgi.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Riiklik olümpiakomitee korraldab noortele sportlastele seminare, mis õpetavad koostama individuaalset treeningkava nende seisundit arvestades.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Mil määral nõustud järgmiste Sind puudutavate väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Mulle meeldib katsetada uusi asju, isegi kui mõnikord midagi välja ei tule.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ma võtan ette ainult selliseid ülesandeid, mida on võimalik lahendada.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Mulle meeldivad üllatused.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Mulle meeldib võtta asju nii, nagu need on.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Mulle meeldib, kui kõik sujub.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ootan kannatamatult, et juhtuks midagi põnevat.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Kui kõik minu ümber läheb kontrolli alt välja, olen täiesti rahulik.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Mulle meeldib teada, mis saab edasi.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Allpool näed ametite paare. Märki igas reas see, kumba Sa rohkem imetled.

(Palun märki igas reas üks vastus.)

Füüsik ST141Q01NA01

Jurist ST141Q01NA02

Ajaloolane ST141Q02NA01

Ehitusarhitekt ST141Q02NA02

Meteoroloog ST141Q03NA01

Majandusteadlane ST141Q03NA02

Õpetaja ST141Q04NA01

Biooloog ST141Q04NA02

Ehitusinsener ST141Q05NA01

Raamatukoguhoidja ST141Q05NA02

Ajakirjanik ST141Q06NA01

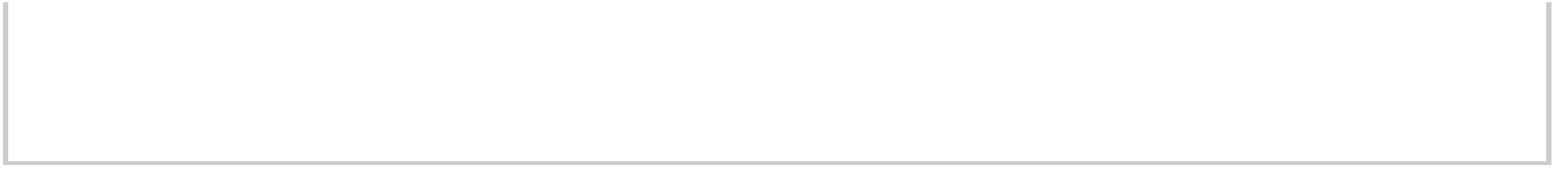
Elektriinsener ST141Q06NA02

Matemaatik ST141Q07NA01

Kohtunik ST141Q07NA02

Näitleja ST141Q08NA01

Üldarst ST141Q08NA02



OSA F: TEHNILISTE VAHENDITE KASUTAMINE

Mil määral nõustud järgmiste väidetega, mis puudutavad uute tehnoloogiliste vahendite (tahvelarvuti, nutitelefon, Blue-ray mängija) kasutamist?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Ma olen uute tehnoloogiliste vahendite suhtes uudishimulik.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Uute tehnoloogiliste vahendite kasutamine tekitab mulle stressi.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Minu jaoks on uute tehnoloogiliste vahendite kasutamine keeruline - ma ei tea, kuidas neid tööle saada.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
See, kas ma oskan uusi tehnoloogilisi vahendeid kasutada või mitte, sõltub minust - sellel pole midagi pistmist õnnega.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Olen alati huvitatud uusimate tehnoloogiliste vahendite kasutamisest.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Uute tehnoloogiliste vahendite kasutamisel kardan, et miski ebaõnnestub.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Kui mul on tehnoloogiliste vahenditega seotud probleeme, sõltub minust endast, kas ma suudan need lahendada või mitte.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Kui mul oleks võimalus, kasutaksin tehnoloogilisi vahendeid sagedamini kui praegu.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Kardan, et ma ei kasuta uusi tehnoloogilisi vahendeid õigesti ja teen need hoopis katki.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

See, kas kasutan uusi tehnoloogilisi vahendeid edukalt või mitte, sõltub minust.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
See, kuidas mul õnnestub uute tehnoloogiliste vahendite kasutamine, sõltub ainult minust.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Mulle hakkab uute tehnoloogiliste vahendite kasutamine kiiresti meeldima.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Kui Sul tuleks otsustada, kas mingit tehnoloogiat rakendada või mitte, siis kumb kahest argumendist on iga uue tehnoloogia kasutuselevõtu üle otsustamisel olulisem?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

Põllumajanduses võib geneetiliselt muundatud seemnetega saada paremat saaki.

ST143Q01NA01

Geenitehnoloogia võib vähendada bioloogilist mitmekesisust.

ST143Q01NA02

Tänapäeval on võimalik saada lapsi kunstliku viljastamise abil isegi siis, kui loomulik viljastamine ei toimi.

ST143Q02NA01

Kunstliku viljastamise puhul võivad geneetikud valida, milline loode hakkab kasvama.

ST143Q02NA02

Tuumajaamad toodavad palju elektrit.

ST143Q03NA01

Tuumajaamad tekitavad radioaktiivseid jäätmeid.

ST143Q03NA02

Tuulegeneraatorid toodavad elektrit jäätmevabalt.

ST143Q04NA01

Tuulegeneraatorid on lüürikad ja rikuvad maastikupilti.

ST143Q04NA02

Sotsiaalvõrgustike abil saavad inimesed jagada teistega veebi teel isiklikku teavet ja fotosid.

ST143Q05NA01

Kui teave ja fotod on sotsiaalvõrgustikesse juba üles laaditud, saab neid veel palju aastaid hiljem kätte.

ST143Q05NA02

Kui tihti kasutad Sina järgmisi asju või nähtusi?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Üks või kaks korda kuus	Üks või kaks korda nädalas	Peaaegu iga päev	Iga päev
Internet, e-post	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Lauaarvuti, sülearvuti, tahvelarvuti	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobiiltelefon, nutitelefoni, elektronmärkmik	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-mängija, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-mängija, Blu-Ray mängija	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, mängukonsoolid	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Süntesaator, elektrilaver, elektrikitarr	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Õmblusmasin	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Elektri- või akutrell, akukruvikeeraja	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Elektrilised köögiriistad (mikrolaineahi, kannmikser)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Elektrilised majapidamisriistad (tolmuimeja, föön, pesumasin)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

Mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Kui mul on mõni uus aparaat, loen kõigepealt läbi kogu kasutusjuhendi.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Kui mul on mõni uus aparaat, oskan ma kohe öelda, kuidas see töötab.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Kui mul on mõni uus aparaat, tahan ma kõik selle võimalused kohe järele proovida.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Kui mul on mõni uus aparaat, eelistan ma teadlikult uurida just neid võimalusi, mida ma tegelikult tahan ja vajan.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Kui mul on mõni uus aparaat, otsin ma kellegi, kes selgitaks mulle, kuidas see töötab.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Kui sageli Sa seda teed?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Väga sageli</i>	<i>Sageli</i>	<i>Mõnikord</i>	<i>Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi</i>
Vaatad televisorist loodusteadusteemalisi saateid	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Laenutad või ostad loodusteaduslikel teemadel raamatuid	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Otsid internetist loodusteadusteemade kohta infot	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Loed loodusteaduslikke ajakirju või teadusteemalisi artikleid ajalehtedest	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Osaled loodusaine(te) ringi töös	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Matkid arvutiprogrammide / virtuaalsete laborite abil loodusnähtusi	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Matkid arvutiprogrammide / virtuaalsete laborite abil tehnilisi protsesse	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Külastad keskkonnaorganisatsioonide veebilehti	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Jälgid blogide ja mikroblogide abil uudiseid loodusteaduste, keskkonna ja keskkonnaorganisatsioonide kohta	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Täname Sind küsimustiku täitmise eest!