

*В этом буклете ты найдешь вопросы:*

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о твоём интересе к естественным наукам и окружающей среде*
- *об изучении естествознания в школе*
- *о твоих планах относительно твоего дальнейшего образования*

*Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.*

***В этой анкете нет 'правильных' или 'неправильных' ответов. Твои ответы должны быть 'правильными' для тебя.***

*Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к руководителю тестирования.*

*Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология, астрономия, прикладные науки и технологии, которые по программе образования преподаются как отдельные предметы или как комплексный курс естественных наук.*

*Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.*

***Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будет невозможно определить. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.***

**ЧАСТЬ А: ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ**

## В каком классе ты учишься?

*(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)*

Класс

ST001Q01TA01

Выбрать...

- Класс ( ST001Q01TA01 )
  - Выбрать...
  - 7 класс
  - 8 класс
  - 9 класс (I класс гимназии)
  - 10 класс (II класс гимназии)
  - 11 класс (III класс гимназии)

## По какой программе ты обучаешься?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Основной школы

ST002Q01TA01

Средней школы (7-10 класс)

ST002Q01TA02

Средней школы (11-12 класс)

ST002Q01TA03

Прогимназии (7-8 класс)

ST002Q01TA04

Гимназии (I-II класс)

ST002Q01TA05

Гимназии (III-IV класс)

ST002Q01TA06

Профессиональной школы

ST002Q01TA07

## Когда ты родился(-ась)?

*(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)*

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...

- Число ( ST003Q01TA01 )

Выбрать...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

ST003Q02TA01

Месяц

Выбрать...

- Месяц ( ST003Q02TA01 )  
Выбрать...  
Январь  
Февраль  
Март  
Апрель  
Май  
Июнь  
Июль  
Август  
Сентябрь  
Октябрь  
Ноябрь  
Декабрь

ST003Q03TA01

Год

Выбрать...

- Год ( ST003Q03TA01 )  
Выбрать...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста введи свою полную дату рождения.

**Твой пол?**

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)*

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02



### Какую наивысшую степень школьного образования окончила твоя мама?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST005Q01TA01

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST005Q01TA02

Основное общее образование

ST005Q01TA03

Начальное общее образование

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

### Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончила институт, университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (напр., окончила коллегию)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Спец. среднее (напр., окончила техникум)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Какую наивысшую степень школьного образования окончил твой папа?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST007Q01TA01

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST007Q01TA02

Основное общее образование

ST007Q01TA03

Начальное общее образование

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

### Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончил институт, университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (напр., окончил колледж)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Спец. среднее (напр., окончил техникум)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Чем в настоящее время занимается твоя мама?

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)*

Работает полный рабочий день и  
получает зарплату

ST009Q01TA01

Работает неполный рабочий день и  
получает зарплату

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Другое (напр., домохозяйка,  
пенсионерка)

ST009Q01TA04

### Чем в настоящее время занимается твой папа?

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)*

Работает полный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Другое (напр., выполняет работу по дому, пенсионер)

ST010Q01TA04

### Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые ты можешь использовать при	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

выполнении учебных заданий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
технические справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
словарь	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD-проигрыватель	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
плазменный или ЖК(LCD)-телевизор	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
кабельное, цифровое или спутниковое телевидение	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
книги об искусстве, музыке или дизайне	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
цифровой фотоаппарат	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
периодическая печать	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
видеокамера	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>



### **Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?**

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (напр., смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (напр., iPad®, GoClever, Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (напр., Amazon Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (напр., гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

**Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:**

*(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)*

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы?

*(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)*

*Пожалуйста, напечатай название работы.*

ST014Q01TA01

Что делает твоя мама на основном месте работы?

*(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду,*

*руководит продавцами)*

*Опиши одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, что раньше делала) на этой работе.*

ST014Q02TA01

**Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:**

*(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу.)*

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы?

*(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)*

*Пожалуйста, напечатай название работы.*

ST015Q01TA01

Что делает твой папа на своей основной работе?

*(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду,*

*руководит продавцами)*

*Опиши одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, что раньше делал) на этой работе.*

ST015Q02TA01

## Что твой отец и мать делают на своей основной работе?

(Выбери тип работы, который наилучшим способом описывает то, что твой отец и мать делают на работе. К каждому виду деятельности приведено несколько примеров, которые помогут тебе сделать выбор. Если твой отец или мать сейчас не работают, то отвечай, основываясь на информации об их последнем месте работы.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	Твой отец	Твоя мать
Никогда не зарабатывал(-а) деньги вне дома	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Владелец небольшого бизнеса (в т.ч. владелец небольших предприятий (меньше, чем 25 работников), таких, как розничные магазины, пункты обслуживания, рестораны)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Клерк (в т.ч. офисные клерки, секретари, машинистки, операторы ввода данных, клерки из сферы обслуживания клиентов)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Работник обслуживания или торговли (в т.ч. консультанты по вопросам туризма/путешествий, обслуживающий персонал ресторанов, работники сферы ухода, работники охранных фирм, продавцы)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Квалифицированный работник отраслей сельского хозяйства или рыболовства (в т.ч. фермеры, лесники, рыболовы / рыбозаводчики, охотники)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Квалифицированный работник или ремесленник (в т.ч. строители, плотники, сантехники, электрики и т.д.; кузнецы, автомеханики, ремесленники)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Оператор станков или оборудования (в т.ч. операторы станков или оборудования, операторы конвейерных линий, водители машин)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

<p>Неквалифицированный работник (в т.ч. помощники по дому, горничные или уборщики, опекуны, посыльные, дворецкие и привратники, подсобные рабочие на фермах, в рыбозаводных хозяйствах, в сельском хозяйстве и на стройке)</p>	<p>ST091AQ01N08 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N08 <input type="radio"/></p>
<p>Корпоративный менеджер или старшее должностное лицо (в т.ч. корпоративные менеджеры, менеджеры больших компаний (25 работников и больше) или менеджеры от деловых больших компаний, законодатели или высокопоставленные правительственные чиновники, старшие должностные лица, военные офицеры)</p>	<p>ST091AQ01N09 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N09 <input type="radio"/></p>
<p>Специалист (в т.ч. ученые, математики, IT-специалисты, архитекторы, инженеры, врачи, учителя, юристы, социальные ученые, писатели и художники, работники церкви)</p>	<p>ST091AQ01N10 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N10 <input type="radio"/></p>
<p>Техник или вспомогательный специалист (в т.ч. наука, инженерия, IT-техподдержка и техники, вспомогательный персонал и техники сферы здоровья, помощники учителей, специалисты по финансам, бизнес-консультанты, административные помощники)</p>	<p>ST091AQ01N11 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N11 <input type="radio"/></p>
<p>Другое</p>	<p>ST091AQ01N12 <input type="radio"/></p>	<p>ST091BQ01N12 <input type="radio"/></p>

**ЧАСТЬ В: ИНТЕРЕС К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**



## Насколько хорошо тебе известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, о чем это</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это достаточно хорошо</i>
Увеличение в атмосфере газов, вызывающих парниковый эффект	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Кислотные дожди	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Последствия вырубki лесов с целью очистки территорий для других нужд	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Загрязнение воздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Энергетический кризис	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Вымирание животных и растений	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
.....	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

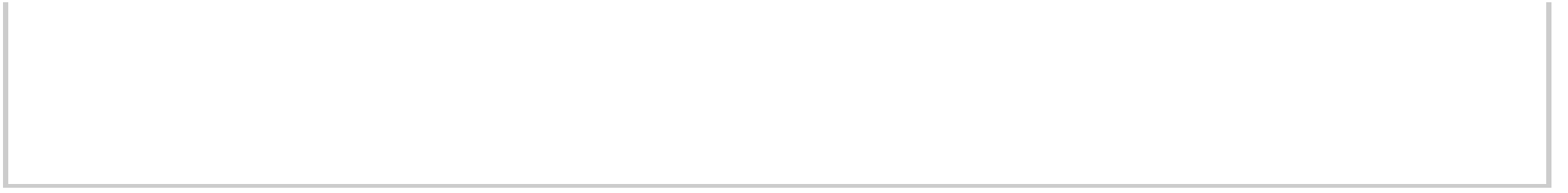
Нехватка воды



**Как ты считаешь, будут ли исправлены или усугубятся перечисленные ниже проблемы окружающей среды через 20 лет?**

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

	<i>Будут исправлены</i>	<i>Все останется на том же уровне</i>	<i>Усугубятся</i>
Загрязнение воздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Перебои в электроснабжении	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Исчезновение с лица земли растений и животных	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Вырубка лесов с целью отчистки территорий для других нужд	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Нехватка воды	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Отходы атомной промышленности	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Рост количества парниковых газов в атмосфере	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Использование генетически модифицированных продуктов (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Кислотные дожди	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



**В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Я в целом с удовольствием изучаю различные темы по естествознанию.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Мне нравится читать о естественных науках.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Я с удовольствием работаю над разными темами по естествознанию.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне очень нравится получать новые знания о естественных науках.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне интересно изучать все, что связано с естественными науками.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## В какой степени ты заинтересован(-а) в изучении следующих естественно-научных тем?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Не заинтересован(-а)	Слегка заинтересован(-а)	Заинтересован(-а)	Очень заинтересован(-а)	Я не знаю, что это
Принципы строения организма (напр., одноклеточный и многоклеточный)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Люди (напр, здоровье, питание)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Популяции (напр., особь, эволюция, биологическое разнообразие)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Биосфера (напр., экосистема, стабильность)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Строение вещества (напр., модели частиц, связи)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Химические изменения вещества (напр., химические реакции, перенос энергии)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Движение и силы (напр., скорость, трение, магнитные и гравитационные силы)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Энергия и ее изменения (напр., закон сохранения энергии, химические реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Взаимодействия между энергией и материей (напр., световые и радиоволны)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Изменения в системах Земли (напр., тектонические плиты, созидательные и разрушительные силы)

ST095Q10NA01  ST095Q10NA02  ST095Q10NA03  ST095Q10NA04  ST095Q10NA05

История Земли (напр., окаменелости, происхождение видов и эволюция)

ST095Q11NA01  ST095Q11NA02  ST095Q11NA03  ST095Q11NA04  ST095Q11NA05

Земля в космическом пространстве (напр., гравитация, солнечные системы, галактики)

ST095Q12NA01  ST095Q12NA02  ST095Q12NA03  ST095Q12NA04  ST095Q12NA05

Вселенная и её история

ST095Q13NA01  ST095Q13NA02  ST095Q13NA03  ST095Q13NA04  ST095Q13NA05

Объяснение того, как все это работает

ST095Q14NA01  ST095Q14NA02  ST095Q14NA03  ST095Q14NA04  ST095Q14NA05

Как наука может помочь в борьбе с заболеваниями и эпидемиями

ST095Q15NA01  ST095Q15NA02  ST095Q15NA03  ST095Q15NA04  ST095Q15NA05

Как наука может помочь в решении проблем окружающей среды

ST095Q16NA01  ST095Q16NA02  ST095Q16NA03  ST095Q16NA04  ST095Q16NA05

## Насколько ты заинтересован(-а) в изучении перечисленных ниже школьных предметов?

(Пожалуйста, отвечай только относительно тех предметов, которые ты проходил(-а) в этом или предыдущем учебном году. В противном случае укажи 'У меня нет этого предмета'.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Не заинтересован(-а)	Мало заинтересован(-а)	Заинтересован (-а)	Очень заинтересован(-а)	У меня нет этого предмета
Русский язык	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Математика	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Химия	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Биология	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Астрономия	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Физика	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Прикладные науки и технологии (напр., технология, информатика)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Комплексный курс естественных наук (напр., природоведение)	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>



Социальные науки (напр., история, учение о человеке)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Спорт / физическая культура	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Иностранные языки	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Искусство	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

**ЧАСТЬ С: ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ**

**Какие из перечисленных ниже предметов естествознания ты посещал(-а) в этом или в прошлом учебном году?**

*(Пожалуйста, выбери все подходящие ответы.)*

	<i>В этом году</i>	<i>В прошлом году</i>
Физика	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Астрономия	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Прикладные науки и технологии (напр., технология, информатика)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Комплексный курс естественных наук (напр., природоведение)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### Как часто на твоих уроках по предметам естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Как часто в процессе изучения предметов естествознания случается следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На всех уроках	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учащимся дают возможность объяснять свои идеи.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся проводят опыты в лаборатории.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся должны участвовать в дебатах по научным вопросам.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Заключения о результатах экспериментов включают в себя приведение аргументов учащимися.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Учащихся просят сформулировать выводы на основе проведенных ими экспериментов.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, как знания по физике, химии или биологии могут быть использованы в различных явлениях (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учащимся разрешается планировать свои собственные эксперименты.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Исследования учащихся обсуждаются всем классом.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Учитель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

для нашей жизни.



Учащиеся должны проводить исследования, чтобы проверить свои идеи.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04



Учащиеся имеют возможность проводить повторные эксперименты для сравнения результатов исследований.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04



Учащихся побуждают задавать вопросы и критиковать научные аргументы, приведенные другими учащимися.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04



Учащиеся должны участвовать в обсуждениях и дискуссиях друг с другом.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04



**Использовался ли компьютер или подобное средство (например, планшетный компьютер) на уроках по предметам естествознания в течение последнего учебного месяца для того, чтобы совершать перечисленные ниже действия?**

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

	<i>Да, это делали учащиеся</i>	<i>Да, но только для демонстрации учителем</i>	<i>Нет</i>
Поиск в интернете информации о научных темах.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Анализ информации, полученной путем научного эксперимента (реального или симуляции) при помощи офисных программ (напр., MicrosoftOffice Excel).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Представление результатов научного эксперимента (реального или симуляции) при помощи офисных программ (напр., MicrosoftOffice Power Point).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию при помощи мультимедиа (напр., симуляции реальных процессов).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию при помощи обучающих игр (напр., научные игры с симуляциями опытов).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Изучение тем по естествознанию через просмотр научных видео.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Планирование и проведение симуляций научных лабораторных экспериментов.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





Отвечая на следующие вопросы, подумай только об одном предмете естествознания (напр., физика, химия или биология) и отвечай на все вопросы, ориентируясь только на этот предмет. Ты можешь сам(-а) выбрать любой подходящий предмет.

---

**Как называется этот предмет естествознания?**  
(Впиши название предмета.)

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На каждом уроке</i>
Учитель интересуется тем, как учится каждый учащийся.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Учитель помогает учащимся учиться.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет материал до тех пор, пока все учащиеся его не поймут.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Учитель даёт учащимся возможность высказывать свою точку зрения.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

### Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Учитель ставит нам ясные учебные цели.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель задает вопросы, чтобы выяснить, поняли ли мы изучаемый материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока учитель кратко излагает содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учитель указывает нам, что нам необходимо выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель объясняет научные теории.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Между учащимися происходят небольшие групповые обсуждения.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Весь класс и учитель участвуют в обсуждениях.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Происходят обсуждения текущих научных вопросов.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают расчеты, используя научные формулы.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Учитель использует интерактивную смарт-доску.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся делают собственные научные исследования.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель обсуждает наши вопросы.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04



Учащиеся делают практические работы.

ST103Q09NA01

ST103Q09NA02

ST103Q09NA03

ST103Q09NA04

Учащиеся составляют лабораторные отчеты.

ST103Q10NA01

ST103Q10NA02

ST103Q10NA03

ST103Q10NA04

Учитель демонстрирует новые идеи.

ST103Q11NA01

ST103Q11NA02

ST103Q11NA03

ST103Q11NA04

Учитель обсуждает вопросы практического значения.

ST103Q12NA01

ST103Q12NA02

ST103Q12NA03

ST103Q12NA04

Учащиеся читают материал учебника.

ST103Q13NA01

ST103Q13NA02

ST103Q13NA03

ST103Q13NA04

Учащиеся списывают материал с доски.

ST103Q14NA01

ST103Q14NA02

ST103Q14NA03

ST103Q14NA04

Учащиеся обсуждают материал учебника.

ST103Q15NA01

ST103Q15NA02

ST103Q15NA03

ST103Q15NA04

Учащиеся смотрят видео.

ST103Q16NA01

ST103Q16NA02

ST103Q16NA03

ST103Q16NA04

Учащиеся используют интернет.

ST103Q17NA01

ST103Q17NA02

ST103Q17NA03

ST103Q17NA04

Класс исправляет результаты домашней работы или теста.

ST103Q18NA01

ST103Q18NA02

ST103Q18NA03

ST103Q18NA04

Учащиеся решают тесты на листах.

ST103Q19NA01

ST103Q19NA02

ST103Q19NA03

ST103Q19NA04

Учащиеся делают презентации перед всем классом.

ST103Q20NA01

ST103Q20NA02

ST103Q20NA03

ST103Q20NA04



## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель рассказывает мне, как у меня идут дела с текущим курсом.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне обратную связь о моих успехах по этому предмету естествознания.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, в каких темах я мог бы улучшить свой результат.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, как именно я могу улучшить свой результат.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель советует мне, как лучше достичь поставленных мной учебных целей.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Никогда или почти никогда	На некоторых уроках	На многих уроках	На каждом уроке или почти на каждом уроке
Учитель сравнивает мои результаты с тем, что мы проходили на уроке.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне знать, больше или меньше заданий я выполнил(-а) правильно по сравнению с моими одноклассниками.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои результаты с моими предыдущими достижениями.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои успехи с тем, что должны знать учащиеся моего класса.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет мне, справляюсь ли я с предметом лучше или хуже остального класса.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Учитель объясняет, улучшился или ухудшился мой результат по сравнению с моими предыдущими достижениями.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Учитель сообщает, правильно ли я выполнил(-а) все задания, которые должен(-а) был(-а) выполнить.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель сравнивает мои успехи с успехами остального класса.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Учитель сообщает, выполнил(-а) я больше или меньше заданий  
правильно в последнем тесте по сравнению с предыдущими тестами.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



## Как ты реагируешь на обратную связь, полученную от учителя по выбранному предмету естествознания?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Часто</i>	<i>Всегда или почти всегда</i>
Я начинаю больше стараться по этому предмету.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Я меняю стратегию обучения.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Я концентрируюсь на своих слабостях.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Я выполняю конкретные типы заданий, результат которых я хотел(-а) бы исправить.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Я лучше готовлюсь к урокам.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Я посвящаю больше времени подготовке к письменным тестам.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

### Как часто на твоих уроках по выбранному предмету естествознания случается следующее?

(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Учитель адаптирует урок в соответствии с нуждам и уровнем знаний моего класса.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную помощь, если у учащихся возникают трудности с пониманием задания или темы.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель меняет структуру урока, чтобы посвятить больше времени теме, которую большинство учеников считают сложной для понимания.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель оказывает индивидуальную поддержку учащимся, которые достигают большего успеха, чем остальные.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)*

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Учитель помог мне почувствовать себя уверенно в своих способностях достичь успеха в изучении этого предмета.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель выслушал мое мнение о том, как можно сделать некоторые вещи лучше.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что мой учитель понимает меня.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал(-а), что способен(-а) освоить изучаемый материал.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>



**Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)*

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

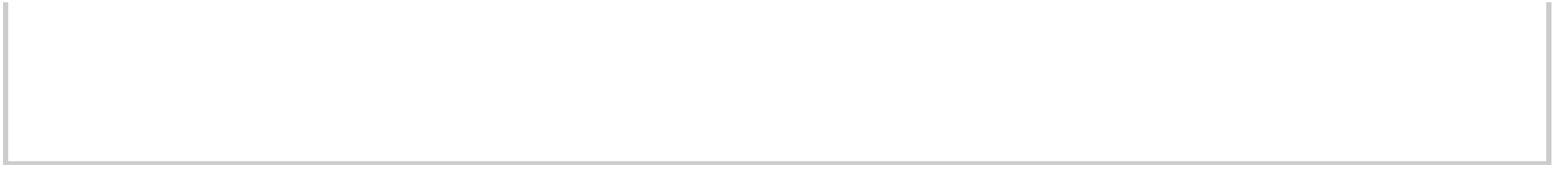
	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Учитель дает мне альтернативные возможности (напр., различные обучающие материалы и задания).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель поощряет нас, чтобы мы могли действовать самостоятельно наилучшим образом.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Учитель дает мне возможность работать самостоятельно.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Учитель ценит, когда у учащихся появляются разные решения для обсуждения.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Если вспомнить о последних двух уроках по выбранному тобой предмету естествознания, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?**

*(Отвечая на вопрос, думай только о выбранном предмете естествознания.)*

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)*

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Мне кажется, учителю были интересны темы, которые мы изучали.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Учитель был абсолютно увлечен изучаемой темой.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне было ясно, что учителю нравится нас учить.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Я видел(-а), что учитель наслаждается проведением уроков для нас.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм учителя вдохновил меня.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что изучаемая тема очень важна для учителя.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Было понятно, что учителю нравится заниматься темой урока.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Учитель показал, что он получает удовольствие от того, что учит нас.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**ЧАСТЬ D: ТВОИ ПЛАНЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Какой из перечисленных ниже уровней образования ты рассчитываешь получить?**

*(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)*

Основное общее образование (10 классов)

ST111Q01TA01

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST111Q01TA02

Среднее образование (12 классов)

ST111Q01TA03

Спец. среднее (напр., окончить 12 классов и профессиональное училище)

ST111Q01TA04

Высшее неуниверситетское (напр., окончить коллегия)

ST111Q01TA05

Высшее университетское (напр., окончить университет, институт)

ST111Q01TA06

### Насколько ты согласен(-а) со следующим утверждением?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Я бы хотел изучать естественные науки после окончания школы	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

## Насколько ты согласен(-а) со следующими высказываниями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
Стоит прилагать усилия для изучения естественнонаучных предметов (напр., физики, химии, биологии), потому что это поможет мне в работе, которой я хочу заниматься в будущем	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Все, что я изучаю на уроках по предметам естествознания (напр., физики, химии, биологии) важно для меня, потому что это пригодится мне в том, чем я собираюсь заниматься в будущем.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучение естественнонаучных предметов (напр., физики, химии, биологии) важно для меня, так как то, что я изучил, будет способствовать моей карьере	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Многие знания, которые я получаю на уроках по предметам естествознания (напр., физики, химии, биологии) помогут мне получить работу.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Какую профессию ты ожидаешь получить к 30 годам?**

Пожалуйста,  
напечатай  
название работы.

ST114Q01TA01



## Хорошо ли ты информирован(-а) о следующем?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Очень хорошо информирован</i>	<i>Хорошо информирован</i>	<i>Не очень хорошо информирован</i>	<i>Не информирован совсем</i>
Какие профессии, имеющие отношение к естественным наукам, востребованы на рынке труда	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Где можно найти информацию о профессиях, имеющих отношение к естественным наукам	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Что нужно делать, если учащиеся хотят получить профессию, имеющую отношение к естественным наукам	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
В каких организациях требуются профессии, имеющие отношение к естественным наукам	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!**