

*Estimado/a director/a:*

*Agradézolle a participación neste estudo. Este cuestionario ten por obxecto compilar información sobre:*

- *Información contextual do centro.*
- *A xestión do centro.*
- *O profesorado.*
- *A avaliación.*
- *Os grupos destinatarios.*
- *O ambiente de aprendizaxe e o plan de estudos.*
- *O clima escolar.*

*Esta información axuda a ilustrar as similitudes e as diferenzas entre distintos centros de ensino co fin de establecer máis acertadamente o contexto no que se producen os resultados das probas realizadas polo alumnado. Por exemplo, esta información pode contribuír a estimar o impacto da dispoñibilidade de recursos sobre o rendemento do alumnado, tanto dentro dun país coma entre países.*

*Este cuestionario debe cubri-lo o director ou a directora do centro, ou a persoa en quen delegue. Tárdase, aproximadamente, uns 60 minutos en contestalo.*

***Para algunhas preguntas pode precisarse axuda de expertos/as. Poden consultarse expertos/as para axudar a contestalas.***

*Se nalgũa ocasión non é posible dar unha resposta precisa, será suficiente unha resposta aproximada para os propósitos deste estudo.*

*Teña en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta se atopa na parte inferior dereita da súa pantalla. Nalgúns casos terá que desprazarse cara á parte inferior da súa pantalla para visualizar este botón.*

***A información proporcionada tratarase de modo estritamente confidencial. Combinarase coas respostas doutros directores e directoras para calcular valores totais e medias, a partir dos cales non se pode identificar ningún centro en concreto.***

*Para responder ás preguntas deste cuestionario, teña en conta as seguintes definicións:*

*ciencias inclúe todas as materias de ciencias e fai referencia aos campos da física, química, bioloxía, ciencias da Terra ou xeoloxía, ciencias do espazo ou astronomía, ciencias aplicadas e tecnoloxía, tanto as impartidas no seu plan de estudos como materias independentes de ciencias ou como unha única materia "integrada de ciencias". NON inclúe outras materias que gardan relación, como matemáticas, psicoloxía, economía nin os temas de ciencias da Terra incluídos nas materias de xeografía.*

**SECCIÓN A: INFORMACIÓN CONTEXTUAL DO CENTRO**

**Cal das seguintes opcións describe mellor o núcleo no que se sitúa o seu centro?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Unha vila pequena, unha aldea ou un núcleo rural (de menos de 3.000 habitantes).

SC001Q01TA01

Unha vila (de 3.000 a 15.000 habitantes).

SC001Q01TA02

Unha cidade de tamaño medio (de 15.000 a 100.000 habitantes).

SC001Q01TA03

Unha cidade grande (de 100.000 a 1.000.000 de habitantes).

SC001Q01TA04

Unha cidade grande de máis de 1.000.000 de habitantes.

SC001Q01TA05

**O día 1 de febreiro de 2014, cal era a matrícula total do centro (número de alumnos)?**

*(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))*

Número de rapaces:

SC002Q01TA01

Número de rapazas:

SC002Q02TA01

**Cal é o tamaño medio das clases de Lingua galega en 4º de educación secundaria obrigatoria no seu centro?**

*(Por favor, marque un recadro)*

15 alumnos/as ou menos

SC003Q01TA01

16-20 alumnos/as

SC003Q01TA02

21-25 alumnos/as

SC003Q01TA03

26-30 alumnos/as

SC003Q01TA04

31-35 alumnos/as

SC003Q01TA05

36-40 alumnos/as

SC003Q01TA06

41-45 alumnos/as

SC003Q01TA07

46-50 alumnos/as

SC003Q01TA08

Máis de 50 alumnos/as

SC003Q01TA09



**O obxectivo das seguintes preguntas é o de compilar información sobre a proporción de alumnos/as por computador en 4º curso de educación secundaria obrigatoria no seu centro.**

*(Por favor, introduza un número en cada liña ou se procede un 0 (cero))*

Número

Cal é o número total de alumnos/as de 4º curso de educación secundaria obrigatoria no seu centro?

SC004Q01TA01

Aproximadamente, cantos computadores hai dispoñibles para que estes/as alumnos/as os utilicen con fins educativos?

SC004Q02TA01

Dos ordenadores que están dispoñibles para os alumnos de 4º de educación secundaria obrigatoria, aproximadamente, cantos están conectados a internet?

SC004Q03TA01

Aproximadamente, cantos destes computadores son portátiles (p. ex.: portátiles, táboas)?

SC004Q04NA01

Aproximadamente, cantos encerados interactivos están dispoñibles en todo o centro?

SC004Q05NA01

Aproximadamente, cantos proxectores de datos están dispoñibles en todo o centro?

SC004Q06NA01

Aproximadamente, cantos computadores con conexión a internet están dispoñibles **para o profesorado** no seu centro?

SC004Q07NA01





**Das seguintes afirmacións sobre o uso das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC), cales se poden aplicar ao seu centro?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
O noso centro ofrece ao alumnado conexión a internet sen fíos gratuíta.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
O alumnado pode traer e usar no centro os seus propios dispositivos electrónicos (como computadores portátiles, teléfonos intelixentes ou táboas).	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
O alumnado pode traer e usar nas aulas os seus propios dispositivos electrónicos (computadores portátiles, teléfonos intelixentes ou táboas).	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
O noso centro conta cun programa educativo de alfabetización multimedia para o alumnado.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
O noso centro conta cun programa educativo de alfabetización multimedia para o profesorado.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece contas para o alumnado nos computadores do centro.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece contas para o profesorado nos computadores do centro.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece espazo de almacenamento na intranet para o alumnado.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece espazo de almacenamento na intranet para o profesorado.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

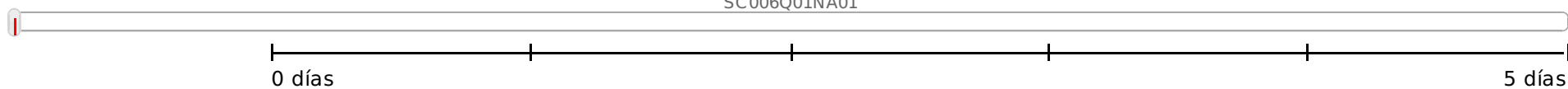


**Cantos días lectivos por semana imparte o seu centro ao alumnado de 4º curso de educación secundaria obrigatoria?**

*(No caso de centros que ofrezan ensino periódico, indique a media de días lectivos por semana por cada ano escolar completo)*

*(Por favor, seleccione un número)*

SC006Q01NA01



## Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: O valor que tecleou é o cero. Por favor, comprobe a súa resposta.

**Cantos días lectivos están previstos neste curso escolar para o alumnado de 4º curso de educación secundaria obrigatoria?**

*(Por favor, teña en conta todos os días lectivos programados)*

*(Por favor, introduza un número)*

---

Días:

SC007Q01NA01

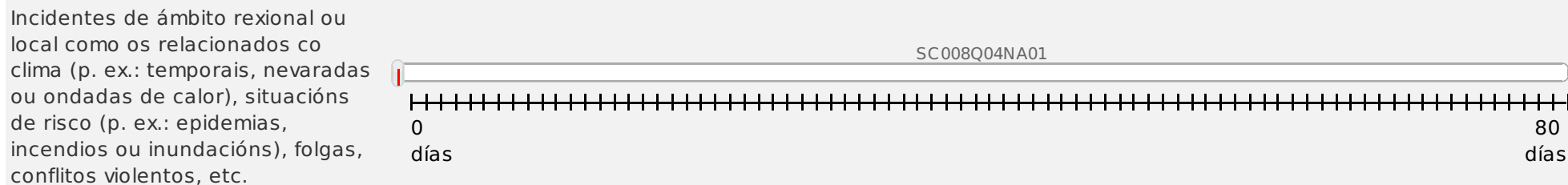
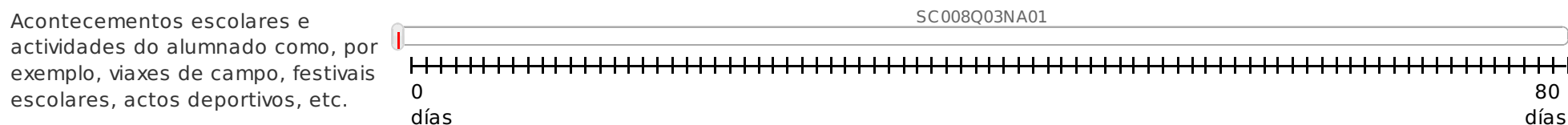
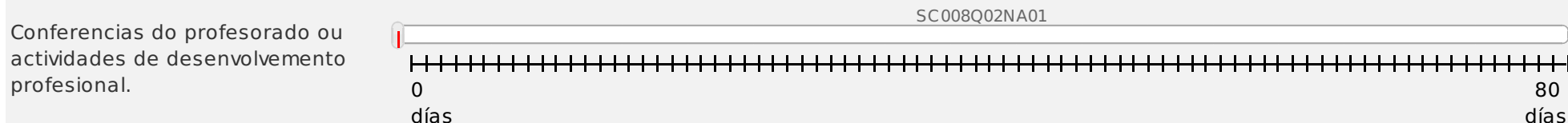
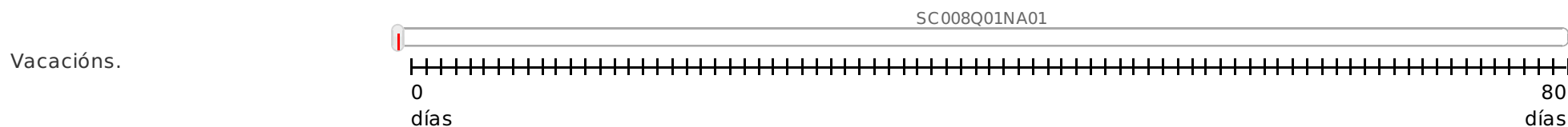
## Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

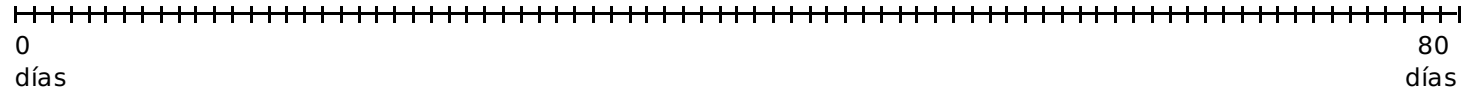
Message: O valor que tecleou é máis pequeno que 100 ou máis grande que 350. Por favor, comprobe a súa resposta.

**Aproximadamente, cantos días nos últimos 12 meses o seu centro pechou ou se desviou do seu plan de estudos por causa das seguintes razóns?**

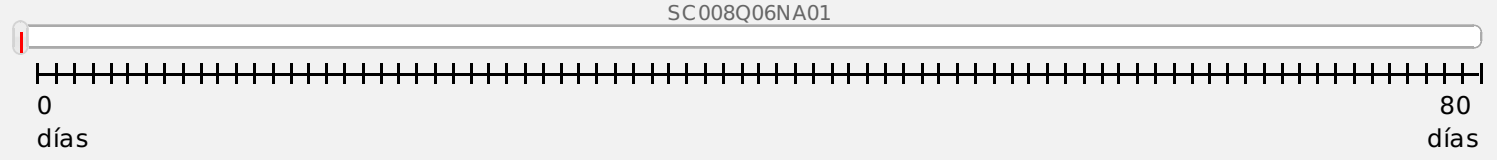
*(Por favor, seleccione un número. Seleccione 0 (cero) se non hai ningún.)*



limitados.



Problemas de comportamento do professorado ou do alumnado.





**SECCIÓN B: A XESTIÓN DO CENTRO**

**A continuación, encontrará algunas afirmaciones sobre a xestión do seu centro. Por favor, indique a frecuencia das seguintes actividades e comportamentos no seu centro durante o último ano académico.**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Non ocorreu nunca</i>	<i>1-2 veces durante o ano</i>	<i>3-4 veces durante o ano</i>	<i>Unha vez ao mes</i>	<i>Unha vez á semana</i>	<i>Máis dunha vez á semana</i>
Utilizo os resultados do rendemento do alumnado para elaborar os obxectivos educativos do centro.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Ocúpome de que as actividades para o desenvolvemento profesional do persoal docente se adecúen aos obxectivos académicos do centro.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Ocúpome de que o persoal docente actúe segundo os obxectivos educativos do centro.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Apoio as prácticas educativas baseadas nas últimas investigacións educativas.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Eloxio o profesorado con alumnado que participa activamente na aprendizaxe.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Cando un/unha profesor/a ten problemas na súa aula, tomo a iniciativa para falarmos do tema.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Chamo a atención do profesorado sobre a importancia do desenvolvemento das capacidades críticas e sociais no alumnado.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Presto atención a comportamentos molestos nas aulas.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Doulle oportunidades ao persoal para participar na toma de decisións do centro.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Busco o compromiso do profesorado para axudar a crear unha cultura de mellora continua no centro.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Pídolle ao profesorado a participación na avaliación da xestión.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Cando un/unha profesor/a saca á luz un problema da aula, resolvémolo conxuntamente.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Discuto os obxectivos académicos do centro co profesorado nos claustros.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

**Neste centro, quen é o principal responsable das seguintes tarefas?**

(Por favor, marque tantos recadros como considere pertinente en cada liña)

	<i>A dirección</i>	<i>O profesorado</i>	<i>O consello escolar do centro</i>	<i>A administración educativa local ou autonómica</i>	<i>O Ministerio de Educación</i>
A selección do profesorado que hai que contratar.	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
O despedimento do profesorado.	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
O establecemento dos salarios iniciais do profesorado.	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
A determinación do aumento salarial do profesorado.	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
A elaboración do orzamento do centro.	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
A decisión sobre a distribución orzamentaria dentro do centro.	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
O establecemento das normas de disciplina para o alumnado.	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
O establecemento das normas para a avaliación do alumnado.	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
A aprobación da admisión do alumnado.	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

A elección de libros de texto.	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
A determinación dos contidos dos cursos.	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
A decisión sobre que estudos se ofertan.	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

*Interésanos coñecer as opcións que teñen os pais e as nais á hora de escoller un centro de ensino para os/as seus/súas fillos/as.*

**Cal das seguintes afirmacións describe mellor o tipo de ensino dispoñible para o alumnado na zona na que se atopa o seu centro?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Na zona de influencia deste centro educativo, hai dous ou máis centros que compiten polo noso alumnado.

SC011Q01TA01

Na zona de influencia deste centro educativo, hai outro centro que compite polo noso alumnado.

SC011Q01TA02

Na zona de influencia deste centro educativo, non hai ningún outro centro que compita polo noso alumnado.

SC011Q01TA03

**Con que frecuencia se consideran os seguintes factores para a admisión de alumnado neste centro?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Sempre</i>
O rendemento académico do alumnado (incluíndo probas de nivel).	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
A recomendación do anterior centro do alumnado.	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A aceptación por parte dos pais e das nais do ideario educativo ou relixioso do centro.	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
O interese ou a necesidade do alumnado dun programa de estudos específico.	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prioridade a familiares de alumnos ou ex-alumnos do centro.	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A residencia nunha área determinada.	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Outros.	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

## É o centro un centro público ou privado?

(Por favor, marque un recadro)

### Un centro público

*(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha autoridade pública de educación, un organismo governamental ou un consello directivo designado ou elixido polo Goberno).*

SC013Q01TA01

### Un centro privado

*(É dicir, un centro controlado e dirixido directa ou indirectamente por unha organización non governamental; por exemplo, ordes relixiosas, sindicatos, empresas, ou outras institucións privadas).*

SC013Q01TA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

**Que tipo de organización está a cargo da dirección do seu centro?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Unha orde relixiosa ou outra organización  
relixiosa.

SC014Q01NA01

Outra organización sen ánimo de lucro.

SC014Q01NA02

Unha organización lucrativa.

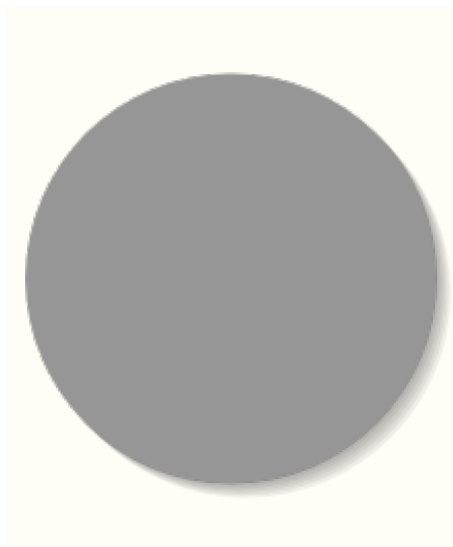
SC014Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

**Nun curso académico normal, que porcentaxe do financiamento total do centro procede das seguintes fontes?**

*(Por favor introduza un número para cada resposta. Introduza "0" (cero) se non hai ningún)*



	Dos poderes públicos (os municipios, as comunidades autónomas e o Estado).	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
	Das taxas de matrícula e dos pagamentos regulares efectuados polos pais e polas nais do alumnado.	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
	De benfeitores, doazóns, legados, patrocinios e da recadación de fondos por parte dos pais e das nais.	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
	Doutras fontes.	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$ ) < 100

Message: A suma non é igual a 100%. Por favor, comprobe a súa resposta.

## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

**Nun curso académico normal, que porcentaxe do financiamento total do centro procede das seguintes fontes?**

*(Por favor, introduza un número en cada liña. Introduza 0 (cero) se non se recibe financiamento desa fonte)*

	%
Dos poderes públicos (os municipios, as comunidades autónomas e o Estado).	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Das taxas de matrícula e dos pagamentos regulares efectuados polos pais e polas nais do alumnado.	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
De benfeitores, doazóns, legados, patrocinios e da recadación de fondos por parte dos pais e das nais.	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Doutras fontes.	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

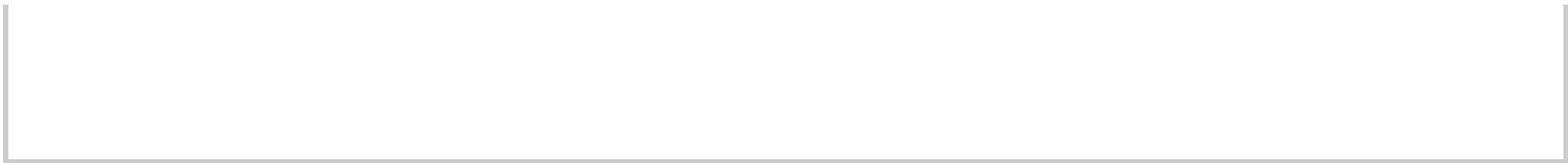
Message: A suma non é igual a 100%. Por favor, comprobe a súa resposta.



**Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por mor dalgún dos factores seguintes?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nada</i>	<i>Moi pouco</i>	<i>Algo</i>	<i>Moito</i>
Falta de profesorado.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesorado insuficiente ou pouco cualificado.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de persoal de apoio.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Persoal de apoio insuficiente ou pouco cualificado.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo insuficiente ou de pouca calidade (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestruturas (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestruturas de pouca ou insuficiente calidade (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



**SECCIÓN C: O PROFESORADO**

### Cantos/as profesores/as das seguintes categorías hai no seu centro?

**Inclúa o profesorado tanto a tempo completo como a tempo parcial.** Neste cuestionario, enténdese por profesor/a a tempo completo o que está dedicado, polo menos nun 90% do seu tempo, á docencia durante todo o curso académico. O resto do profesorado debe considerarse como a tempo parcial.

En canto ao nivel de cualificación, faga referencia unicamente ao **nivel de cualificación máis alto** dos/as profesores/as.

(Por favor, introduza un número ou, se procede, un 0 (cero), en cada espazo de resposta)

	Tempo completo	Tempo parcial
Profesores e profesoras EN TOTAL.	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesores debidamente acreditados (diplomados, licenciados, enxeñeiros, arquitectos con CAP ou máster)	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Profesores cunha licenciatura/grao/diplomatura.	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesores con licenciatura/grao e máster.	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesores con doutoramento.	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

### Cantos profesores de ciencias de cada unha das categorías hai no seu centro?

**Inclúa profesorado a tempo completo e parcial.** Un/unha profesor/a a tempo completo está empregado/a polo menos un 90% do tempo como profesor/a para todo o curso académico. O profesorado restante debe considerarse a tempo parcial.

(Por favor, introduza un número en cada espazo de resposta. Introduza 0 (cero) se non hai ningún)

	Tempo completo	Tempo parcial
Profesores e profesoras de ciencias en TOTAL.	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesores/as de ciencias debidamente acreditados/as (licenciados/as, enxeñeiros/as, arquitectos/as con CAP ou máster).	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Profesores/as de ciencias cunha licenciatura ou un máster en ciencias.	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

**Cantos/as profesores/as imparten unha das seguintes materias de ciencias no seu centro?**

*(Por favor, non faga distinción entre profesorado a tempo completo ou parcial. Se un/unha profesor/a imparte dúas materias de ciencias (por exemplo, física e bioloxía), cónteo/a dúas veces)*

*(Por favor, introduza un número en cada espazo de resposta. Introduza 0 (cero) se non hai ningún)*

Física.

SC020Q01NA01

Química.

SC020Q02NA01

Bioloxía.

SC020Q03NA01

A Terra e o Espazo.

SC020Q04NA01

Ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía).

SC020Q05NA01

Materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).

SC020Q06NA01



**Cal dos seguintes métodos de contratación de profesorado é máis habitual no seu centro?**

*(Por favor, marque un recadro)*

O profesorado envía unha solicitude directamente ao centro.

SC021Q01NA01

A Administración educativa encárgase de designar o profesorado para o centro.

SC021Q01NA02

O centro colabora coa Administración educativa no proceso de contratación do profesorado.

SC021Q01NA03



**Para traballar no seu centro é preciso superar un curso de formación para o profesorado ou de orientación pedagóxica?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Si.

SC022Q01NA01

Non.

SC022Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

**Ata que punto se aplica a norma de que para traballar no seu centro é preciso superar un curso de formación para o profesorado ou de orientación pedagóxica?**

*(Por favor, marque un recadro)*

A superación dun curso de formación para o profesorado ou de orientación pedagóxica é un requisito desde o inicio do labor docente.

SC023Q01NA01

Nos momentos iniciais do labor docente, os/as profesores/as contan cun prazo determinado para superaren un curso de formación para o profesorado ou de orientación pedagóxica.

SC023Q01NA02

**Durante o pasado curso académico, foi posible cubrir no centro todas as prazas vacantes de profesorado de ciencias de 4º de educación secundaria obrigatoria?**

**Vexa a nota preliminar sobre a definición de ciencias da primeira pantalla.** Un profesor ou unha profesora de ciencias imparte as materias que se inclúen na devandita definición.

(Por favor, marque un recadro)

**Non aplicable.**

(O centro non dispuxo de prazas vacantes de profesorado de ciencias)

SC024Q01NA01

**Si.**

(Cubrironse todas as prazas vacantes coa contratación de persoal que posúe un título académico de profesor/a de ciencias)

SC024Q01NA02

**Si.**

(Cubrironse todas as prazas vacantes coa contratación de persoal que non posúe un título académico de profesor/a de ciencias)

SC024Q01NA03

**Non.**

(Non foi posible cubrir ningunha vacante de profesorado de ciencias)

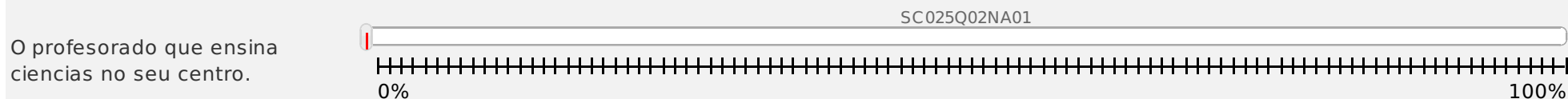
SC024Q01NA04



**Durante os últimos tres meses, que porcentaxe de profesorado do seu centro asistiu a un programa de desenvolvemento profesional?**

*Un programa de desenvolvemento profesional aquí é un programa formal deseñado para mellorar as habilidades docentes ou as prácticas pedagóxicas. Pode ou non levar a un título recoñecido. O programa debe ser polo menos dun día e estar enfocado ao ámbito do ensino e da educación.*

*(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Se ningún/ningunha profesor/a participou en actividades de desenvolvemento profesional, seleccione 0 (cero))*



**Cantos días dun curso académico debe o profesorado do seu centro participar en actividades de desenvolvemento profesional?**

*(Por favor, mova o control deslizante ata que indique o número de días correspondente. Se o profesorado non ten a obriga de participar en actividades de desenvolvemento profesional, seleccione 0 (cero))*

SC026Q01NA01

0 días

40 días ou máis

**Cales das seguintes actividades de desenvolvemento profesional ofrece internamente o seu centro?**

(Por favor, marque un recadro en cada liña)

*Si*

*Non*

Os/as profesores/as do noso centro traballan conxuntamente intercambiando ideas ou material cando imparten unidades ou sesións específicas.

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

O centro convida expertos/as que imparten sesións de formación internas para o profesorado.

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

O centro organiza obradoiros de formación internos que abordan problemáticas específicas relacionadas co centro.

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

O centro organiza obradoiros internos para grupos específicos de profesorado (p. ex.: profesorado de nova incorporación).

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02



**Conta o centro cunha política formal propia sobre actividades de desenvolvemento profesional?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Si.

SC028Q01NA01

Non.

SC028Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

**Inclúe os seguintes aspectos a política formal do seu centro sobre actividades de desenvolvemento profesional?**

*(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)*

A obriga a participar en actividades de desenvolvemento profesional.

SC029Q01NA01

O uso do tempo de traballo.

SC029Q02NA01

A descarga de responsabilidades docentes.

SC029Q03NA01

Remuneracións e reembolsos.

SC029Q04NA01

Os contidos das actividades de desenvolvemento profesional.

SC029Q05NA01

Fornecemento de recursos (p. ex.: salas, materiais, persoal, etc.).

SC029Q06NA01

## Que recursos proporciona o centro para actividades de desenvolvemento profesional?

*(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)*

Períodos de tempo específicos.

SC030Q01NA01

Salas específicas.

SC030Q02NA01

Persoal (p. ex.: un responsable da materia).

SC030Q03NA01

Adquisición e fornecemento de materiais.

SC030Q04NA01

Esta pregunta refírese unicamente ao profesorado de ciencias do seu centro.

**Que proporción das actividades de desenvolvemento profesional ás que asistiu o profesorado de ciencias do centro se destina a cada unha das seguintes tres áreas?**

(Por favor, para cada área introduza unha porcentaxe aproximada, por exemplo, "20" (vinte) na primeira liña para indicar que o 20% do tempo das actividades de desenvolvemento profesional se destina a contidos de ciencia e tecnoloxía)

(Teña en conta que as porcentaxes deben sumar en total 100)



<b>Contidos de ciencia e tecnoloxía:</b> coñecementos e competencias en calquera disciplina da ciencia.	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
<b>Ensino e aprendizaxe das ciencias:</b> metodoloxía pedagóxica relacionada coas ciencias, competencias didácticas (p. ex.: uso de experimentos) e conceptos errados dos alumnos.	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
<b>Temas xerais de educación:</b> p. ex.: interacción profesor-alumno, xestión das clases, avaliación do centro e educación especial.	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
<b>Outras áreas.</b>	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule: IF ( $\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$ ) >100 or  
( $\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$ ) < 100

Message: A suma non é igual a 100%. Por favor, comprobe a súa resposta.

**SECCIÓN D: A AVALIACIÓN**

**Durante o último curso académico, usouse no seu centro algún destes métodos para controlar a práctica do profesorado?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

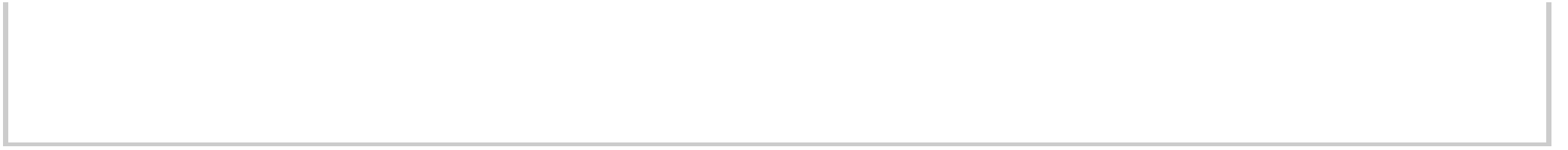
	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Probas ou avaliacións do rendemento do alumnado.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Revisión por pares do profesorado (nas clases, instrumentos de avaliación, planificación das clases, etc.).	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Observación das clases por dirección ou profesorado experimentado.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Observación das clases por inspectores/as ou observadores/as externos/as ao centro.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>



**Con que frecuencia se dan as seguintes situacións no seu centro como consecuencia dunha avaliación do profesorado?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>A maioría das veces</i>	<i>Sempre</i>
O profesorado recibe recoñecemento público por parte da dirección.	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Muda o salario do profesorado ou o pagamento dunha bonificación económica.	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Mudan as posibilidades de mellora profesional do profesorado.	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Mudan as responsabilidades do traballo do profesorado (p. ex.: incremento ou redución da súa carga de traballo ou das súas responsabilidades administrativas).	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Establécese un plan de desenvolvemento ou formación para o profesorado.	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Coméntanse co profesorado as medidas que hai que tomar para remediar calquera punto débil na actividade docente.	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Noméase un/unha titor/a para que axude ao/á profesor/a a mellorar a súa actividade docente.	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Destitúese o profesorado ou non se lle renova o contrato.	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



**En xeral, con que frecuencia se avalía no seu centro ao alumnado de 4º de educación secundaria obrigatoria cos seguintes métodos?**

*(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “exames estandarizados”, empregue o botón de axuda)*

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

Os exames estandarizados coinciden no deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Pode realizarse unha comparación dos resultados destas avaliacións con outro alumnado e outros centros.

	<i>Nunca</i>	<i>1 - 2 veces ao ano</i>	<i>3 - 5 veces ao ano</i>	<i>Todos os meses</i>	<i>Máis dunha vez ao mes</i>
Exames estandarizados obrigatorios (p. ex.: Avaliación Xeral de Diagnóstico).	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Exames estandarizados non obrigatorios (p. ex.: exames obtidos de webs de Internet).	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Probas elaboradas polo profesorado	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Observacións feitas polo profesorado	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**No seu centro, úsanse os exames estandarizados e/ou probas elaboradas polo profesorado de alumnos de 4º de educación secundaria obrigatoria para algún dos seguintes propósitos?**

*(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “exames estandarizados”, empregue o botón de axuda)*

*(Por favor, seleccione “si” ou “non” para indicar o uso de exames estandarizados e probas elaboradas polo profesorado para cada un dos propósitos especificados)*

O termo exames estandarizados inclúe probas estándar obrigatorias (estipuladas, por exemplo, polas autoridades rexionais, estatais ou locais) así como probas estándar non obrigatorias (por exemplo, material de avaliación estándar dispoñible publicamente). Estas avaliacións coinciden no deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Pode realizarse unha comparación dos resultados destas avaliacións con outro alumnado e outros centros.

*Avaliacións externas*

*Probas elaboradas polo profesorado*

Orientar a aprendizaxe do alumnado.

SC035Q01NA01

Selecciona .. ▾

SC035Q01NB01

Selecciona .. ▾

- Orientar a aprendizaxe do alumnado. ( SC035Q01NB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Orientar a aprendizaxe do alumnado. ( SC035Q01NA01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

Informar os/as pais/nais sobre o progreso do/a alumno/a.

SC035Q02TA01

Selecciona .. ▾

SC035Q02TB01

Selecciona .. ▾

- Informar os/as pais/nais sobre o progreso do/a alumno/a. ( SC035Q02TB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Informar os/as pais/nais sobre o progreso do/a alumno/a. ( SC035Q02TA01 )

Selecciona ...

Si  
Non

Decidir se o alumnado pasa ou non de curso.

SC035Q03TA01

Selecciona ..

SC035Q03TB01

Selecciona ..

- Decidir se o alumnado pasa ou non de curso. ( SC035Q03TB01 )

Selecciona ...

Si  
Non

- Decidir se o alumnado pasa ou non de curso. ( SC035Q03TA01 )

Selecciona ...

Si  
Non

Agrupar o alumnado con fins educativos.

SC035Q04TA01

Selecciona ..

SC035Q04TB01

Selecciona ..

- Agrupar o alumnado con fins educativos. ( SC035Q04TB01 )

Selecciona ...

Si  
Non

- Agrupar o alumnado con fins educativos. ( SC035Q04TA01 )

Selecciona ...

Si  
Non

Comparar o rendemento do centro a nivel local ou nacional

SC035Q05TA01

Selecciona ..

SC035Q05TB01

Selecciona ..

- Comparar o rendemento do centro a nivel local ou nacional ( SC035Q05TB01 )

Selecciona ...

Si  
Non

- Comparar o rendemento do centro a nivel local ou nacional ( SC035Q05TA01 )

Selecciona ...

Si  
Non

Avaliar o progreso do centro de ano en ano.

SC035Q06TA01

Selecciona ..

SC035Q06TB01

Selecciona ..

- Avaliar o progreso do centro de ano en ano. ( SC035Q06TB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Avaliar o progreso do centro de ano en ano. ( SC035Q06TA01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

Chegar a conclusións en canto á eficacia do profesorado.

SC035Q07TA01

Selecciona ..

SC035Q07TB01

Selecciona ..

- Chegar a conclusións en canto á eficacia do profesorado. ( SC035Q07TB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Chegar a conclusións en canto á eficacia do profesorado. ( SC035Q07TA01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

Identificar aspectos do ensino ou dos plans de estudos que se poidan mellorar.

SC035Q08TA01

Selecciona ..

SC035Q08TB01

Selecciona ..

- Identificar aspectos do ensino ou dos plans de estudos que se poidan mellorar. ( SC035Q08TB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Identificar aspectos do ensino ou dos plans de estudos que se poidan mellorar. ( SC035Q08TA01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Adaptar o ensino ás necesidades do alumnado.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Adaptar o ensino ás necesidades do alumnado. ( SC035Q09NB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Adaptar o ensino ás necesidades do alumnado. ( SC035Q09NA01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

SC035Q10TA01

SC035Q10TB01

Comparar o centro con outros centros.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Comparar o centro con outros centros. ( SC035Q10TB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Comparar o centro con outros centros. ( SC035Q10TA01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

SC035Q11NA01

SC035Q11NB01

Conceder certificados ao alumnado.

Selecciona ..

Selecciona ..

- Conceder certificados ao alumnado. ( SC035Q11NB01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non

- Conceder certificados ao alumnado. ( SC035Q11NA01 )  
Selecciona ...  
Si  
Non





**No seu centro, úsanse datos de rendemento académico nos procesos de información seguintes?**

Os datos de rendemento inclúen cualificacións ou notas **globais** por centro ou por curso, ou taxas de graduación

Os datos de rendemento inclúen cualificacións ou notas **globais** por centro ou por curso, ou taxas de graduación.

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Os datos de rendemento académico anúncianse publicamente (p. ex.: nos medios de comunicación).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Un organismo administrativo realiza un seguimento, ao longo do tempo, dos datos de rendemento académico.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Os datos de rendemento académico proporciónanse aos pais e ás nais directamente.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**Cales das seguintes medidas que buscan a garantía de calidade e a mellora se aplican no seu centro? De onde proceden?**

*(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” ou “avaliación externa ao centro”, empregue o botón de axuda)*

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

Avaliación interna do centro: forma parte dun proceso xestionado polo propio centro no que este define as áreas que serán avaliadas. A realización desta avaliación correrá a cargo do propio persoal do centro ou de persoas ou institucións encargadas por este.

Avaliación externa ao centro: forma parte dun proceso xestionado e liderado por un ente externo. O centro non define as áreas que serán avaliadas.

	<i>Si, é obrigatorio, por exemplo, en función das políticas rexionais ou ministeriais</i>	<i>Si, por iniciativa do centro</i>	<i>Non</i>
Avaliación interna/autoavaliación.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Avaliación externa.	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do perfil curricular e dos obxectivos educativos do centro.	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Especificación por escrito do nivel de rendemento escolar.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de datos, incluíndo asistencia de profesorado e alumnado e desenvolvemento profesional.	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Gravación sistemática de resultados de exames e taxas de graduación.	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Busca de impresións escritas do alumnado (p. ex.: en	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

relación coas clases, co profesorado ou cos recursos).



Orientación do profesorado.

SC037Q08TA01

SC037Q08TA02

SC037Q08TA03



Consulta regular con un ou máis expertos durante un período mínimo de seis meses para a mellora do centro.

SC037Q09TA01

SC037Q09TA02

SC037Q09TA03



Posta en marcha dun plan regulado para as materias de ciencias (p. ex.: currículo con materiais educativos acompañados de desenvolvemento e formación do profesorado).

SC037Q10NA01

SC037Q10NA02

SC037Q10NA03



Medidas con consecuencias negativas para o profesorado cuxo rendemento sexa deficiente.

SC037Q11NA01

SC037Q11NA02

SC037Q11NA03



Medidas para premiar o profesorado cuxo rendemento sexa especialmente bo.

SC037Q12NA01

SC037Q12NA02

SC037Q12NA03



Medidas para o desenvolvemento profesional continuado do profesorado cuxo rendemento sexa especialmente deficiente.

SC037Q13NA01

SC037Q13NA02

SC037Q13NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

## A última avaliación interna que se realizou no seu centro abordou algún dos seguintes puntos?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

Avaliación interna do centro: forma parte dun proceso xestionado polo propio centro no que este define as áreas que serán avaliadas. A realización desta avaliación correrá a cargo do propio persoal do centro ou de persoas ou institucións encargadas por este.

	Si	Non
Recursos educativos do centro (p. ex.: libros de texto, computadores, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Persoal docente (p. ex.: carga de traballo, requisitos de persoal, cualificacións, etc.).	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Aplicación do plan de estudos.	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Actividades extracurriculares (p. ex.: participación, contidos, etc.).	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Calidade do ensino e a aprendizaxe.	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Prácticas de avaliación.	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Ambiente escolar.	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Cooperación docente.	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Uso das TIC para o ensino e a aprendizaxe.

SC038Q09NA01

SC038Q09NA02

Xestión do centro (p. ex.: dirección, orientación, cooperación, programa escolar, etc.).

SC038Q10NA01

SC038Q10NA02

Participación dos pais e as nais no centro.

SC038Q11NA01

SC038Q11NA02

Desenvolvemento profesional do profesorado.

SC038Q12NA01

SC038Q12NA02

Xestión da diversidade.

SC038Q13NA01

SC038Q13NA02

Cooperación con socios externos.

SC038Q14NA01

SC038Q14NA02

Rendemento do alumnado.

SC038Q15NA01

SC038Q15NA02

Competencias transversais do alumnado.

SC038Q16NA01

SC038Q16NA02

Xustiza social no centro.

SC038Q17NA01

SC038Q17NA02

**Aplicanse as seguintes afirmacións a propósito da última avaliación interna que se realizou no seu centro?**

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

Avaliación interna do centro: forma parte dun proceso xestionado polo propio centro no que este define as áreas que serán avaliadas. A realización desta avaliación correrá a cargo do propio persoal do centro ou de persoas ou institucións encargadas por este.

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Definimos claramente os criterios antes da avaliación.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Obtemos os criterios de avaliación dos obxectivos educativos do centro.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Os resultados das avaliacións internas levaron a cambios nas políticas do centro.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os resultados das avaliacións internas para redactar medidas claramente definidas.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas que repercutan no desenvolvemento do centro.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas que repercutan na mellora do ensino.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Poñemos en práctica de inmediato as medidas derivadas dos resultados das avaliacións internas.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
O estímulo creado tras a avaliación interna “desapareceu” moi rapidamente no centro.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>



Os efectos creados tras a avaliación interna  
"desapareceron" moi rapidamente no centro.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



**Baseándose nos resultados da última avaliación interna realizada no seu centro, implementou o centro medidas nas seguintes áreas?**

*(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación interna do centro” empregue o botón de axuda)*

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

Avaliación interna do centro: forma parte dun proceso xestionado polo propio centro no que este define as áreas que serán avaliadas. A realización desta avaliación correrá a cargo do propio persoal do centro ou de persoas ou institucións encargadas por este.

	<i>Si</i>	<i>Non, porque os resultados foron satisfactorios</i>	<i>Non, por outros motivos</i>
Recursos educativos do centro (p. ex.: libros de texto, computadores, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Persoal docente (p. ex.: carga de traballo, requisitos de persoal, cualificacións, etc.).	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Aplicación do plan de estudos.	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Actividades extracurriculares (p. ex.: participación, contidos, etc.).	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Calidade do ensino e a aprendizaxe.	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Prácticas de avaliación.	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Ambiente escolar.	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>

Cooperación docente.	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
Uso das TIC para o ensino e a aprendizaxe.	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Xestión do centro (p. ex.: dirección, orientación, cooperación, programa escolar, etc.).	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Participación dos pais e nais no centro.	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desenvolvemento profesional do profesorado.	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Xestión da diversidade.	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Cooperación con socios externos.	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Rendemento do alumnado.	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competencias transversais do alumnado.	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Xustiza social no centro.	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

**Aplicanse as seguintes afirmacións a propósito da última avaliación externa que se realizou no seu centro?**

*(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “avaliación externa ao centro” empregue o botón de axuda)*

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

Avaliación externa ao centro: forma parte dun proceso xestionado e liderado por un ente externo. O centro non define as áreas que serán avaliadas.

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Os resultados das avaliacións externas levaron a cambios nas políticas do centro.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os resultados das avaliacións externas para redactar medidas claramente definidas.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas que repercutan no desenvolvemento do centro.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos os datos para planificar accións específicas que repercutan na mellora do ensino.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Poñemos en práctica de inmediato as medidas derivadas dos resultados das avaliacións externas.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
O estímulo creado tras a avaliación externa “desapareceu” moi rapidamente no centro.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Os efectos creados tras a avaliación externa “desapareceron” moi rapidamente no centro.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



**SECCIÓN E: GRUPOS DESTINATARIOS**

Nalgúns casos, os centros organizan o ensino de modo distinto para alumnado con diferentes capacidades.

**A este respecto, que política segue o centro para o alumnado de 4º curso de educación secundaria obrigatoria?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as materias</i>	<i>Nalgunhas materias</i>	<i>Nunca</i>
Os alumnos agrúpanse, segundo as súas capacidades, en clases diferentes	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Os alumnos agrúpanse, segundo as súas capacidades, dentro da mesma clase	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>



## Que políticas de repetición de curso se aplican no seu centro?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
A repetición de curso é posible de xeito voluntario, é dicir, sempre que o soliciten ou permitan os/as pais/nais.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Se o alumnado non supera os requisitos mínimos de rendemento ao final do curso académico ten que repetir curso.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Existe a opción de repetir algunhas materias sen necesidade de repetir todo o curso.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
O alumnado que repita curso un determinado número de veces ten que abandonar o centro.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Normas estatais ou rexionais prohiben a repetición de curso.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
A política do centro prohibe a repetición de curso.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

## Que medidas de apoio ao alumnado en risco de fracaso escolar se aplican no seu centro?

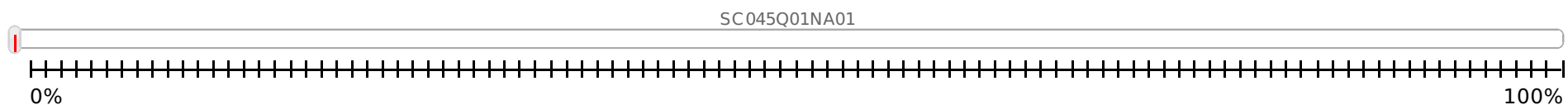
(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Si	Non
O noso centro dispón dun/dunha orientador/a profesional para o alumnado en risco de fracaso escolar.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece clases de reforzo obrigatorias ao longo do curso académico.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece clases de reforzo ao longo do curso académico.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece clases de reforzo durante o verán.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece ao alumnado ensino de reforzo durante o período de repetición de curso.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece ao alumnado orientación específica durante o período de repetición de curso.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

**No último curso académico, que proporción do alumnado do último ano deixou o centro sen acadar un título ou unha cualificación?**

*(Un título ou cualificación permite ao alumnado acceder a estudos superiores tales como universitarios, técnicos, de formación profesional, aprendizaxes ou ao mundo laboral)*

*(Por favor, introduza un número ou 0 (cero) se ningún alumno deixou o centro sen un título ou cualificación)*



## Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: O valor teclado é 50% ou máis. Por favor, comprobe a súa resposta.

**Conta o seu centro cunha política de clases complementarias para o alumnado do 4º de educación secundaria obrigatoria (p. ex.: clases de reforzo, clases particulares ou clases complementarias)?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Si.

SC046Q01NA01

Non.

SC046Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

## Como aborda o seu centro, a autoridade local ou rexional ou o Goberno as clases complementarias?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

A autoridade local ou rexional ou o Goberno custean os cursos impartidos por un/a profesor/a que escolleu o/a propio/a alumno/a.

SC047Q01NA01

A autoridade local ou rexional ou o Goberno custean os cursos impartidos por profesores/as específicos/as ou organismos encargados de impartir clases de reforzo.

SC047Q02NA01

O noso centro custea os cursos impartidos por un/unha profesor/a que escolleu o/a propio/a alumno/a.

SC047Q03NA01

O noso centro custea os cursos impartidos por profesores/as específicos ou organismos encargados de impartir clases de reforzo.

SC047Q04NA01

O noso centro ofrece ao alumnado ensino complementario gratuíto.

SC047Q05NA01

O noso centro ofrece ao alumnado información de contacto de profesores de clases complementarias.

SC047Q06NA01

O noso centro habilita salas nas que o alumnado pode reunirse co seu profesorado de clases complementarias.

SC047Q07NA01

O noso centro non intervéen en asuntos relacionados coas clases complementarias.

SC047Q08NA01

O profesorado do noso centro pode ofrecer clases complementarias ao alumnado fóra do seu tempo destinado á docencia (clases remuneradas ou non remuneradas).

SC047Q09NA01

As normas determinan a que estudantes poden ofrecer clases complementarias os/as profesores/as do noso centro e en que circunstancias.

SC047Q10NA01

Ofrecer clases complementarias gratuítas ao alumnado forma parte das obrigas docentes habituais do profesorado do noso centro.

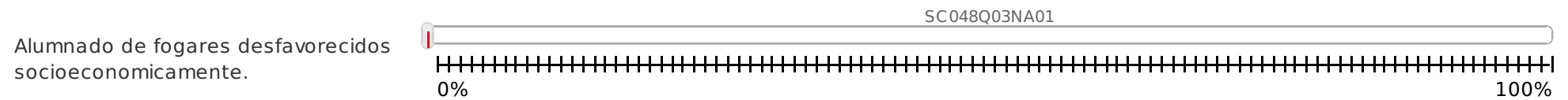
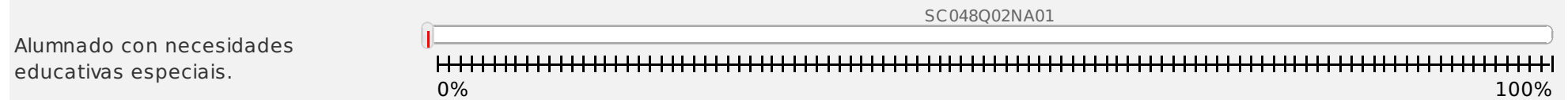
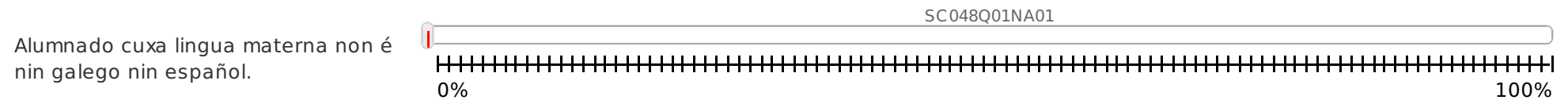
SC047Q11NA01



**Calcule a porcentaxe de alumnado de 4º de educación secundaria obrigatoria do seu centro que presenta as seguintes características.**

*(Por favor, teña en conta que o alumnado pode incluírse en varias categorías distintas)*

*(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente)*



## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

**Os centros presentan diferenzas á hora de abordar a diversidade cultural. Para cada un dos seguintes pares de afirmacións, escolla aquela coa que concordaría a maioría do profesorado do seu centro.**

*(Por favor, seleccione só unha das seguintes dúas respostas)*

É beneficioso para o éxito académico do alumnado procedente de diferentes culturas ou grupos étnicos cando os centros mostran consideración e respecto cara ás súas diferenzas culturais.

SC049Q01NA01

É beneficioso para o éxito académico do alumnado procedente de diferentes culturas ou grupos étnicos cando os centros os animan a adoptar a cultura e as normas de Galicia.

SC049Q01NA02

É primordial para o éxito académico do alumnado multilingüe que os centros ofrezan clases complementarias en galego ou español.

SC049Q02NA01

É primordial para o éxito académico do alumnado multilingüe que os centros ofrezan clases de alfabetización na súa lingua materna.

SC049Q02NA02

O máis positivo para a cohesión do centro é cando o alumnado procedente de diferentes culturas ou grupos étnicos se abstén de expresar as súas diferenzas no centro.

SC049Q03NA01

O máis positivo para a cohesión do centro é cando este anima o seu alumnado a expresar as súas diferenzas culturais.

SC049Q03NA02

Co fin de acadar os obxectivos do centro, é preciso que o centro adapte de xeito continuado as súas estruturas e prácticas ás necesidades do alumnado procedente de diferentes culturas e grupos étnicos.

SC049Q04NA01

Co fin de acadar os obxectivos do centro, é preciso que o alumnado procedente de diferentes culturas e grupos étnicos se adapte ás estruturas e prácticas existentes no centro.

SC049Q04NA02

O máis positivo para a cohesión do centro é cando todo o alumnado fala a mesma lingua no centro.

SC049Q05NA01



O máis positivo para a cohesión do centro é cando este fomenta a diversidade lingüística.

SC049Q05NA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

## Cantos membros do profesorado do seu centro concordarían coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningún ou case ningún</i>	<i>Algúns</i>	<i>Moitos</i>	<i>Todos ou case todos</i>
É beneficioso para o éxito académico do alumnado procedente de diferentes culturas ou grupos étnicos cando os centros mostran consideración e respecto cara ás súas diferenzas culturais.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
É beneficioso para o éxito académico do alumnado procedente de diferentes culturas ou grupos étnicos cando os centros os animan a adoptar a cultura e as normas de Galicia.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
É primordial para o éxito académico do alumnado multilingüe que os centros ofrezan clases de alfabetización na súa lingua materna.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
É primordial para o éxito académico do alumnado multilingüe que os centros ofrezan clases complementarias en galego ou español.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
O máis positivo para a cohesión do centro é cando o alumnado procedente de diferentes culturas ou grupos étnicos se abstén de expresar as súas diferenzas no centro.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
O máis positivo para a cohesión do centro é cando este anima o seu alumnado a expresar as súas diferenzas culturais.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Co fin de acadar os obxectivos do centro, é preciso que o centro adapte de xeito continuado as súas estruturas e prácticas ás necesidades do alumnado procedente de diferentes culturas e grupos étnicos.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Co fin de acadar os obxectivos do centro, é preciso que o	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

alumnado procedente de diferentes culturas e grupos étnicos se adapte ás estruturas e prácticas existentes no centro.	SC050Q09NA01 <input type="radio"/>	SC050Q09NA02 <input type="radio"/>	SC050Q09NA03 <input type="radio"/>	SC050Q09NA04 <input type="radio"/>
O máis positivo para a cohesión do centro é cando todo o alumnado fala a mesma lingua no centro.	SC050Q09NA01 <input type="radio"/>	SC050Q09NA02 <input type="radio"/>	SC050Q09NA03 <input type="radio"/>	SC050Q09NA04 <input type="radio"/>
O máis positivo para a cohesión do centro é cando este fomenta a diversidade lingüística.	SC050Q10NA01 <input type="radio"/>	SC050Q10NA02 <input type="radio"/>	SC050Q10NA03 <input type="radio"/>	SC050Q10NA04 <input type="radio"/>

**Reflicten as seguintes afirmacións as prácticas de aprendizaxe multicultural no seu centro?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

*Si*

*Non*

No noso centro, o alumnado estuda a historia dos diferentes grupos étnicos e culturais que viven en Galicia.

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

No noso centro, o alumnado estuda as culturas (p. ex.: crenzas, normas, valores, costumes ou artes) dos diferentes grupos étnicos e culturais que viven en Galicia.

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

No noso centro, o alumnado estuda as diferentes perspectivas culturais e étnicas sobre acontecementos históricos e sociais.

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

O noso centro apoia actividades ou organizacións que animan o alumnado a expresar identidades étnicas e culturais diversas (p. ex.: agrupacións artísticas).

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02



**SECCIÓN F: O AMBIENTE DE APRENDIZAXE E O PLAN DE ESTUDOS**

**Ofrece o seu centro a seguinte axuda ao alumnado de 4º de educación secundaria obrigatoria?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Sala(s) habilitada(s) onde o alumnado pode facer os seus deberes.	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Axuda por parte de membros do persoal para facer os deberes.	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

**Cales das seguintes actividades ofrece o seu centro ao alumnado de 4.º curso de educación secundaria obrigatoria durante este curso académico?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Banda, orquestra ou coro.	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obras de teatro ou musical do centro.	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario, xornal ou revista escolar.	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Actividades de voluntariado ou sociais (p. ex.: colaboracións con ONG).	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club científico.	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competicións de ciencias (p. ex.: olimpíadas científicas).	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de xadrez.	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club enfocado a ordenadores/TIC.	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club de arte ou actividades artísticas.	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Equipos de deporte ou actividades deportivas.

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Conferencias e/ou seminarios (p. ex.: relatores/as  
externos, como escritores/as ou xornalistas)

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



**Aplicáanse ao seu centro as seguintes afirmacións sobre o xantar do alumnado?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
O noso centro ofrece xantar gratuíto a todo o alumnado.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece xantar gratuíto só para o alumnado necesitado.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece xantar ao alumnado a cambio do cobramento dunha taxa.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
O centro dispón dunha cafetería.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Existe unha máquina expendedora de comida no centro.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Existe un quiosco no centro.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
O noso centro conta cunha política de alimentación saudable.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

## Quen paga o seguinte no seu centro?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>O noso centro non dispón disto</i>	<i>O noso centro subvenciona isto para todo o alumnado</i>	<i>O noso centro subvenciona isto só para o alumnado necesitado</i>	<i>O noso centro custea isto na súa totalidade para todo o alumnado</i>	<i>O noso centro custea isto na súa totalidade para o alumnado necesitado</i>	<i>O alumado (ou as familias) corren con todos os gastos derivados disto</i>
Libros de texto.	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Viaxes escolares.	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

**Cal das seguintes afirmacións sobre o ensino das ciencias se pode aplicar ao seu centro?**

*(A política refírese a regras escritas que coñecen os afectados pola política)*

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

*Si*

*Non*

O profesorado de ciencias do centro segue un plan de estudos estandarizado que especifica o contido polo menos a nivel mensual.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

O centro ten unha política sobre o uso de computadores na docencia de ciencias (p. ex.: grao de uso de computadores nas clases de ciencias, uso de programas informáticos específicos de ciencias, etc.).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

**O centro oferta clases de ciencias adicionais ademais das impartidas durante o horario lectivo normal?**

*(Por favor seleccione só unha resposta)*

Si.

SC057Q01NA01

Non.

SC057Q01NA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

### Cal é o obxectivo destas clases adicionais de ciencias?

*(Por favor, marque un recadro)*

Clases de ciencias avanzadas soamente.

SC058Q01NA01

Clases de recuperación de ciencias soamente.

SC058Q01NA02

Tanto clases de ciencias avanzadas como de recuperación.

SC058Q01NA03

Non se diferencian polo nivel previo do alumnado.

SC058Q01NA04

**Cales das seguintes afirmacións sobre o departamento de ciencias do seu centro son certas?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
En comparación con outros departamentos, o departamento de ciencias do centro está ben equipado.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Se contamos con financiamento extra, unha boa parte se destina á mellora do ensino de ciencias.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
O profesorado de ciencias está entre os nosos membros de persoal mellor capacitados.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
En comparación con centros semellantes, contamos cun laboratorio ben equipado.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
O material destinado a actividades prácticas de ciencias está en bo estado.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Contamos con material de laboratorio suficiente para o uso habitual por parte de todos os cursos.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Dispomos de persoal de laboratorio adicional que presta apoio ao ensino de ciencias.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
O noso centro gasta fondos complementarios na adquisición de equipamentos actualizados de ciencias.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



### Concorda coas seguintes afirmacións sobre o ensino de ciencias no seu centro?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
O noso centro conta cunha boa reputación grazas ao seu departamento de ciencias.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
O noso centro séntese orgulloso de ter un bo departamento de ciencias.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
O alumnado e os seus pais e nais escolleron o noso centro polo seu bo departamento de ciencias.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
É especialmente importante para o noso centro contar cun bo departamento de ciencias.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
O departamento de ciencias do noso centro é especialmente responsable da súa boa reputación.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Aplicamos un esforzo complementario á hora de ofrecer ao noso alumnado o mellor ensino posible de ciencias.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
As opinións dos pais e das nais sobre o noso departamento de ciencias é para nós de especial importancia.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

**SECCIÓN G: O CLIMA ESCOLAR**

**No seu centro, ata que punto se ve dificultada a aprendizaxe do alumnado polos seguintes factores?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nada</i>	<i>Moi pouco</i>	<i>Algo</i>	<i>Moito</i>
Absentismo escolar.	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que falta inxustificadamente ás clases.	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que lle falta ao respecto ao profesorado.	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que consume alcohol ou drogas ilegais.	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Alumnado que intimida ou ameaza a outros alumnos.	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesorado que non atende as necesidades individuais do alumnado.	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absentismo do profesorado.	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Resistencia ao cambio do persoal.	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Excesivo rigor do profesorado co alumnado.	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Que o profesorado non teña as clases ben preparadas	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>





**En relación co profesorado deste centro, en que grao está de acordo coas seguintes afirmacións?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
O profesorado deste centro ten alta a moral.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
O profesorado traballa con entusiasmo.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
O profesorado está orgulloso deste centro.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
O profesorado valora o rendemento académico.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

**Aplicanse ao seu centro as seguintes afirmacións sobre a participación dos pais e das nais?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
O noso centro convida regularmente os pais e as nais a participaren nas actividades do centro.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece un ambiente acolledor e agradable para a participación dos pais e das nais.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
O noso centro define formas eficaces de comunicación entre o centro e os fogares do alumnado (e viceversa) que acheguen información sobre os programas do centro e o progreso do alumnado.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
O noso centro inclúe os pais e as nais nas decisións escolares.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
O noso centro ofrece educación para pais e nais (p. ex.: cursos de alfabetización familiar) ou apoio ás familias (p. ex.: prestar apoio no ámbito da saúde e a alimentación).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
O noso centro achega información e ideas ás familias sobre o xeito de axudar os/as alumnos/as na casa cos deberes e outras actividades do plan de estudos ou coa toma de decisións e a planificación.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
O noso centro identifica ou incorpora recursos e servizos da comunidade para fortalecer os programas escolares, as prácticas familiares e a aprendizaxe e o desenvolvemento do alumnado.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
O noso centro mantén informados os pais e as nais sobre o	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>

progreso dos seus fillos e das súas fillas.



Existe unha lexislación nacional, rexional ou local sobre a participación dos/das pais/nais nas actividades escolares.

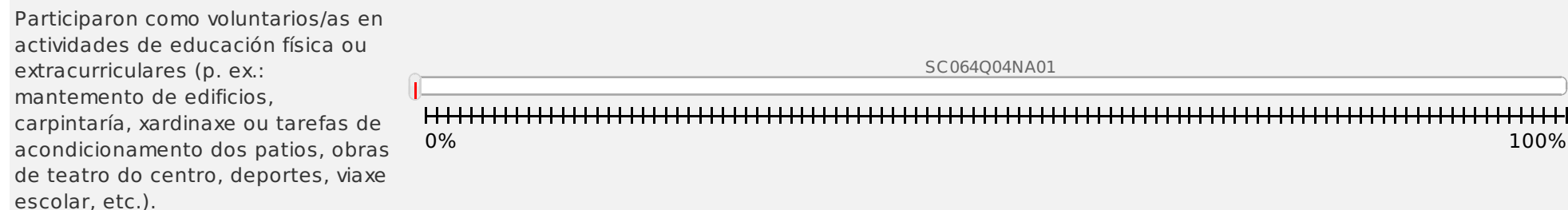
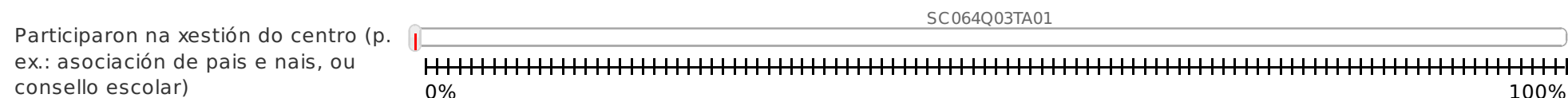
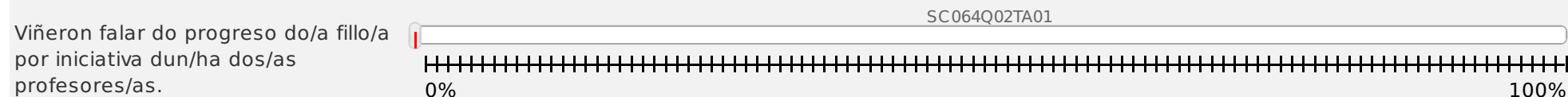
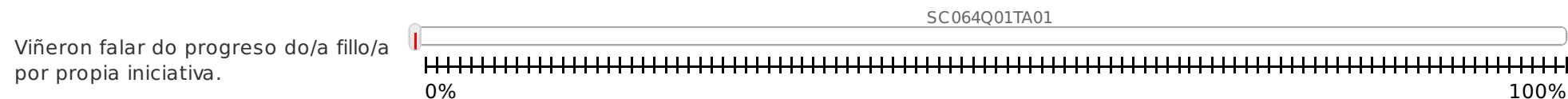
SC063Q09NA01

SC063Q09NA02

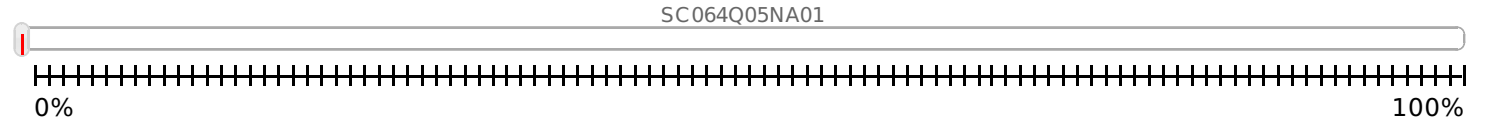


**Durante o último curso académico, que proporción de pais e nais do alumnado participou nas seguintes actividades relacionadas co centro?**

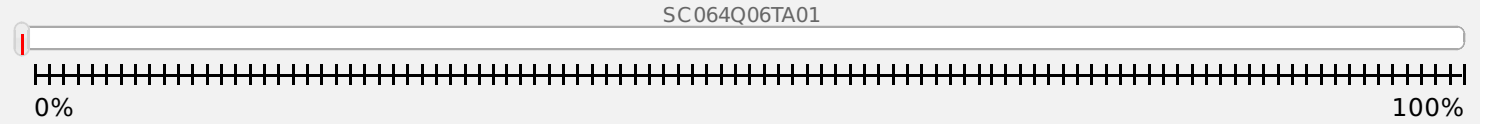
*(Por favor, mova o control deslizante ata que indique a porcentaxe correspondente. Seleccione 0 (cero) se ningún/ha pai/nai realizou a actividade. Seleccione 100 (un cento) se realizaron todos/as os/as pais/nais a actividade)*



Participaron como voluntarios prestando apoio a actividades do centro (p. ex.: na biblioteca, centro multimedia, cantina, tarefas de asistencia ao profesorado, participación como oradores/as convidados/as, etc.).



Participaron na recadación de fondos para o centro.



**Cal das seguintes afirmacións describe con maior precisión as expectativas dos pais e das nais acerca do centro?**

(Por favor, marque un recadro)

Existe unha *presión constante* por parte de moitos pais e nais que esperan do centro que estableza un nivel académico moi elevado e consiga que o alumnado o alcance.

SC065Q01TA01

Unha *minoría de pais e nais* exercen presión sobre o centro para que alcance un nivel académico máis elevado.

SC065Q01TA02

*Apenas existe* presión por parte dos pais e das nais sobre o centro para que alcance un nivel académico máis elevado.

SC065Q01TA03

**Cales das seguintes afirmacións sobre a colaboración nas materias de ciencias se cumpren no seu centro?**

(Por favor, marque un recadro)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Aléntase os pais e as nais a participaren na mellora da calidade do ensino das ciencias.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Aléntase especialmente o profesorado de ciencias a atender as expectativas dos pais e das nais.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
A consulta dos pais e das nais para o profesorado de ciencias é especialmente habitual.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
O noso centro colabora con regularidade con organizacións científicas para mellorar a calidade do ensino.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Empresas do ámbito técnico e científico son convidadas a compartiren os seus coñecementos técnicos co alumnado.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

**Moitas grazas pola súa colaboración ao completar este cuestionario!**