

Gerbiamas (-a) mokyklos direktoriau (-e),

Dėkojame už dalyvavimą.

Šiame klausimyne rasite klausimų šiomis temomis:

- Bendra informacija apie mokyklą
- Vadovavimas mokyklai
- Mokytojai
- Testavimas ir vertinimas
- Tikslinės mokinių grupės
- Mokymosi aplinka ir ugdymo planas
- Mokyklos klimatas

Ši informacija, atskleidžianti mokyklų grupių panašumus ir skirtumus, padės geriau suprasti mokinių testų rezultatus bendrame kontekste. Pavyzdžiui, pateikta informacija gali padėti nustatyti išteklių pasiskirstymo poveikį mokinių pasiekimams tiek šalies viduje, tiek tarp šalių.

Klausimyną turėtų užpildyti mokyklos direktorius (-ė) arba jo (jos) įgaliotas asmuo. Klausimynui užpildyti Jums prireiks maždaug 60 minučių.

Atsakant į kai kuriuos klausimus gali prireikti specifinių žinių. Šiais atvejais galite kreiptis pagalbos į atitinkamos srities specialistus.

Jeigu negalite atsakyti tiksliai, šio tyrimo tikslams pakaks ir apytikrio atsakymo.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas „Pirmyn“, naudojamas perėjimui prie kito klausimo, yra apatiniame dešiniajame ekrano kampe. Kartais turėsite paslinkti ekraną žemyn, kad pamatytumėte šį mygtuką.

Jūsų atsakymai liks konfidencialūs. Visų direktorių atsakymai bus apibendrinti siekiant nustatyti bendras tendencijas ir vidurkius, tad nebus įmanoma atpažinti nė vienos konkrečios mokyklos.

Pildydami šį klausimyną turėkite omenyje šį apibrėžimą:

Mokykloje mokomais gamtos mokslais vadinami tokie dalykai kaip fizika, chemija, biologija, taikomieji gamtos mokslai ir technologijos, kurie mokymo programoje dėstomi kaip atskiri dalykai arba kaip vienas integruotas gamtos mokslų dalykas. Jie NEAPIMA giminingų dalykų, tokių kaip matematika, psichologija, ekonomika, ar kitų geografijos kurso temų.

Pastaba: jeigu Jūsų mokykloje nėra 9 (I) klasės, atsakykite į klausimą turėdami omenyje 8 klasę.

A skyrius: Bendra informacija apie mokyklą

Kokioje vietovėje yra Jūsų mokykla?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Kaime arba kaimo vietovėje (mažiau negu 3000 gyventojų)

SC001C01TA01

Miestelyje (nuo 3000 iki maždaug 15 000 gyventojų)

SC001C01TA02

Mieste (nuo 15 000 iki maždaug 100 000 gyventojų)

SC001C01TA03

Didmiestyje (nuo 100 000 iki maždaug 500 000 gyventojų)

SC001C01TA04

Vilniuje (daugiau kaip 500 000 gyventojų)

SC001C01TA05

Koks buvo bendras Jūsų mokyklos mokinių skaičius 2014 m. kovo 1 d.?

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nuli), jei tokių iš viso nėra.)

Berniukų skaičius:

SC002Q01TA01

Mergaičių skaičius:

SC002Q02TA01

Koks vidutinis mokyklos mokomosios kalbos (lietuvių mokykloje - lietuvių kalbos, lenkų mokykloje - lenkų kalbos, rusų mokykloje - rusų kalbos) pamokas lankančių mokinių skaičius 9 (I) Jūsų mokyklos klasėje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

15 mokinių arba mažiau

SC003Q01TA01

16-20 mokinių

SC003Q01TA02

21-25 mokiniai

SC003Q01TA03

26-30 mokinių

SC003Q01TA04

31-35 mokiniai

SC003Q01TA05

36-40 mokinių

SC003Q01TA06

41-45 mokiniai

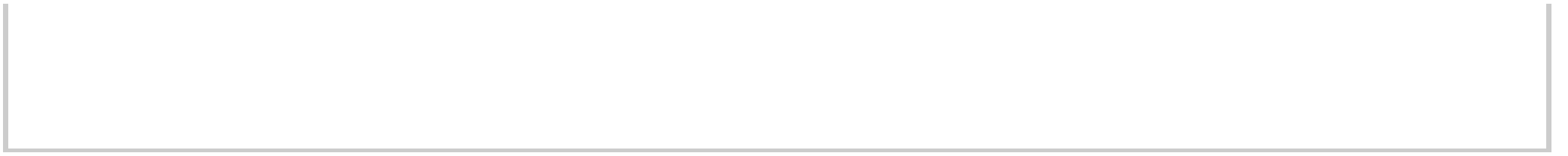
SC003Q01TA07

46-50 mokinių

SC003Q01TA08

Daugiau negu 50
mokinių

SC003Q01TA09



Žemiau pateikta klausimų grupė skirta surinkti informaciją apie 9 (I) klasės mokinių ir kompiuterių santykį Jūsų mokykloje.

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nuli), jei tokių iš viso nėra.)

Skaičius

Kiek Jūsų mokykloje iš viso yra 9 (I) klasės mokinių?

SC004Q01TA01

Maždaug kiek kompiuterių yra prieinami šiems mokiniams mokytis?

SC004Q02TA01

Maždaug kiek šių kompiuterių yra prijungti prie interneto?

SC004Q03TA01

Maždaug kiek šių kompiuterių yra ne staliniai (pvz., nešiojami, planšetiniai)?

SC004Q04NA01

Maždaug kiek interaktyvių lentų yra Jūsų mokykloje?

SC004Q05NA01

Maždaug kiek projektorių yra Jūsų mokykloje?

SC004Q06NA01

Maždaug kiek prie interneto prijungtų kompiuterių yra prieinami **mokytojams** Jūsų mokykloje?

SC004Q07NA01



Ar žemiau pateikti teiginiai tinka apibūdinti informacinių technologijų naudojimą Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mūsų mokykla suteikia mokiniams galimybę nemokamai naudotis bevieliu internetu.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokyklos mokiniams leidžiama atsinešti ir naudoti savo skaitmeninius prietaisus (pvz., nešiojamus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) mokykloje.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokyklos mokiniams leidžiama atsinešti ir naudoti savo skaitmeninius prietaisus (pvz., nešiojamus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) klasėje.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje yra kompiuterinio raštingumo programa <u>mokiniam</u> s.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje yra kompiuterinio raštingumo programa <u>mokytojams</u> .	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla suteikia galimybę <u>mokiniam</u> s kompiuteriuose turėti savo paskyras.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla suteikia galimybę <u>mokytojams</u> kompiuteriuose turėti savo paskyras.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla suteikia galimybę <u>mokiniam</u> s vidiniame tinkle (intranete) laikyti informaciją.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla suteikia galimybę <u>mokytojams</u> vidiniame tinkle (intranete) laikyti informaciją.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

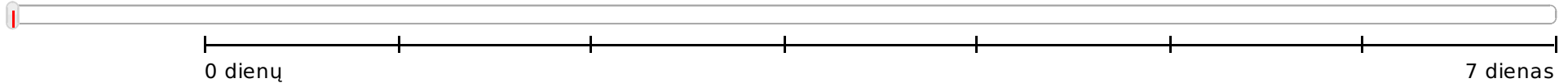


Kiek dienų per kalendorinę savaitę Jūsų mokykloje mokosi 9 (I) klasių mokiniai?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo skaičiaus.)

(Jeigu mokiniai mokomi su reguliariomis pertraukomis, nustatykite vidutinį dienų skaičių per savaitę, apskaičiuotą visiems mokslo metams, ir įrašykite gautą rezultatą.)

SC006Q01NA01
Dienų skaičius:



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Jūs pasirinkote nulį. Pasitikrinkite atsakymą.

Kiek dienų per šiuos mokslo metus Jūsų mokykloje turėtų mokyti 9 (I) klasių mokiniai?

(Turėkite omenyje visas suplanuotas mokslo metų dienas.)

(Irašykite skaičių.)

Dienų skaičius:

SC007Q01NA01

Consistency check rule

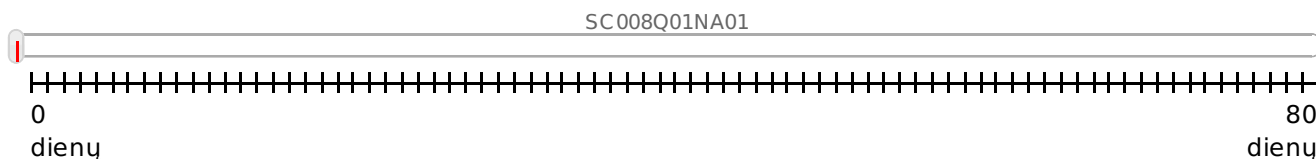
Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Įrašyta reikšmė yra mažesnė už 100 arba didesnė už 350. Pasitikrinkite atsakymą.

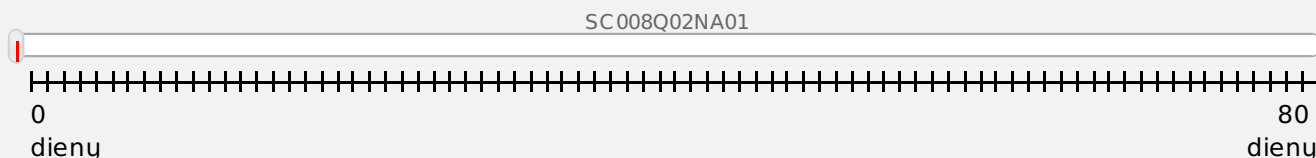
Kiek apytiksliai dienų per paskutinius 12 mėnesių Jūsų mokykla buvo uždaryta arba pakeitė įprastą mokymo režimą dėl žemiau išvardintų priežasčių?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo skaičiaus. Pasirinkite „0“ (nulį), jeigu tokių dienų nebuvo.)

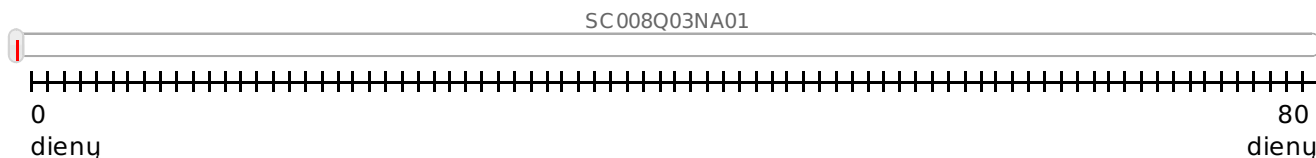
Atostogų ir šventinių dienų



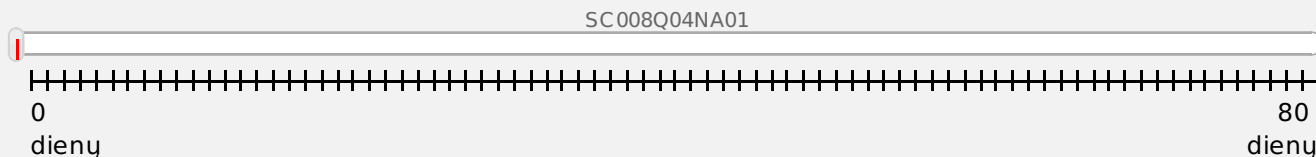
Mokytojų konferencijų arba profesinės kvalifikacijos kėlimo užsiėmimų



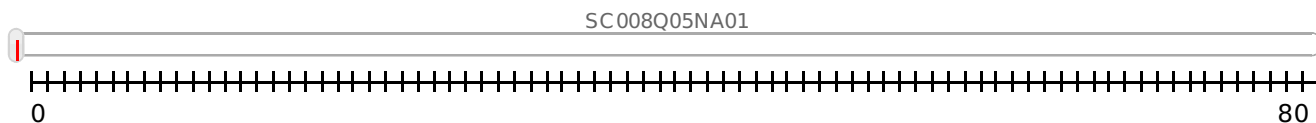
Mokykloje vykstančių renginių arba mokinių atliekamos veiklos, pavyzdžiui, ekskursijų, mokyklos šokių, sporto švenčių



Regioninių arba vietinių problemų, tokių kaip gamtos stichijos (pvz., audros, sniegas, karštis, potvyniai), kiti pavojai (pvz., epidemijos, gaisrai), streikai, ginkluoti konfliktai.



Nepakankamų išteklių.

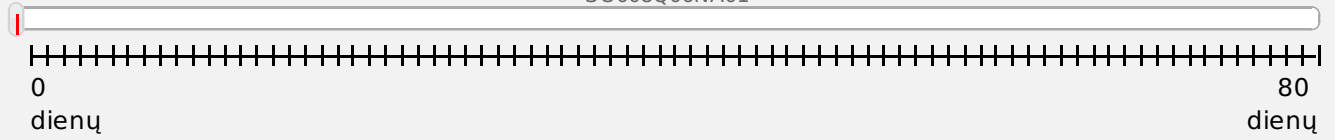


dienų

dienų

SC008Q06NA01

Prasto mokytojų arba mokinių elgesio.



0

80

dienų

dienų

B skyrius: Vadovavimas mokyklai

Žemiau rasite teiginius apie Jūsų vadovavimą mokyklai. Prašome nurodyti, kaip dažnai per praėjusius mokslo metus savo mokykloje atlikote nurodytus veiksmus.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada</i>	<i>1-2 kartus per metus</i>	<i>3-4 kartus per metus</i>	<i>Kartą per mėnesį</i>	<i>Kartą per savaitę</i>	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>
Remdamasi(s) mokinių pasiekimų rezultatais, formuluoju mokyklos ugdymo tikslus.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Užtikrinu, kad mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas atitiktų mokyklos mokymo tikslus.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Užtikrinu, kad mokytojų darbas atitiktų mokyklos ugdymo tikslus.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Skatinu mokymo praktiką, paremtą naujausiais švietimo tyrimais.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pagiriu mokytojus, kurių mokiniai aktyviai dalyvauja mokymosi procese.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kai mokytojas turi problemų su savo klase, imuosi iniciatyvos jas aptarti.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Atkreipiu mokytojų dėmesį į mokinių kritinio mąstymo ir socialinių gebėjimų ugdymo svarbą.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Atkreipiu dėmesį į pamokas trikdančią elgesį klasėse.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Darbuotojams suteikiu galimybę dalyvauti priimant sprendimus mokykloje.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Skatinu mokytojus padėti kurti nuolat tobulėjančios mokyklos kultūrą.

SC009Q10TA01

SC009Q10TA02

SC009Q10TA03

SC009Q10TA04

SC009Q10TA05

SC009Q10TA06

Prašau mokytojų dalyvauti peržiūrint mokyklos valdymo praktiką.

SC009Q11TA01

SC009Q11TA02

SC009Q11TA03

SC009Q11TA04

SC009Q11TA05

SC009Q11TA06

Kai mokytojas iškelia problemą, susijusią su jo mokoma klase, klausimą sprendžiame kartu.

SC009Q12TA01

SC009Q12TA02

SC009Q12TA03

SC009Q12TA04

SC009Q12TA05

SC009Q12TA06

Per susirinkimus su mokytojais aptariu akademinis mokyklos tikslus.

SC009Q13TA01

SC009Q13TA02

SC009Q13TA03

SC009Q13TA04

SC009Q13TA05

SC009Q13TA06

Kas Jūsų mokykloje prisiima didelę atsakomybės dalį už šių užduočių vykdymą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite visus tinkamus atsakymus.)

	<i>Direktorius</i>	<i>Mokytojai</i>	<i>Mokyklos taryba</i>	<i>Švietimo skyrius</i>	<i>Nacionalinės švietimo institucijos</i>
Samdomų mokytojų atranką	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Mokytojų atleidimą	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Mokytojų pradinių atlyginimų nustatymą	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Sprendimą dėl mokytojų atlyginimo kėlimo	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Mokyklos biudžeto formavimą	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Biudžeto eilučių paskirstymą mokykloje	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Mokinių drausminės politikos nustatymą	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Mokinių vertinimo politikos nustatymą	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Į mokyklą priimamų mokinių sąrašo patvirtinimą	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Mokymo vadovėlių parinkimą	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Kurso turinio nustatymą	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Sprendimą, kokius mokymo kursus siūlyti	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Mus domina, kokias galimybes turi tėvai, savo vaikams parinkdami mokyklą.

Kuris teiginys geriausiai apibūdina Jūsų vietovėje mokiniams prieinamas mokymosi galimybes?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Šioje vietovėje yra dar dvi ar daugiau mokyklų, kurios konkuruoja dėl mūsų mokinių.

SC011Q01TA01

Šioje vietovėje yra dar viena mokykla, kuri konkuruoja dėl mūsų mokinių.

SC011Q01TA02

Šioje vietovėje nėra kitų mokyklų, kurios konkuruotų dėl mūsų mokinių.

SC011Q01TA03

Kaip dažnai atsižvelgiama į šiuos veiksnius, priimant mokinius į Jūsų mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Visada</i>
Mokinio akademinis pasiekimas (įskaitant stojamuosius egzaminus)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokyklų, kurias jie lankė anksčiau, rekomendacijas	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Tėvų pritarimą mokyklos ugdymo ar religinei filosofijai	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Tai, kad mokiniui reikalinga arba jį domina speciali programa	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Pirmenybė teikiama esamų ar buvusių mokinių šeimos nariams	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Gyvenamąją vietą	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Kita	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Jūsų mokykla yra valstybinė, ar privati?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Valstybinė mokykla

(Tai mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo valstybinė švietimo įstaiga, valdžios institucija ar valdančioji taryba, paskirta vyriausybės ar išrinkta viešu balsavimu.)

SC013Q01TA01



Privati mokykla

(Tai yra mokykla, kurią tiesiogiai ar netiesiogiai valdo nevyriausybinė organizacija, pvz., bažnyčia, profesinė sąjunga, įmonė ar kita privati institucija.)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Kokiai organizacijai priklauso Jūsų mokykla?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Bažnyčiai arba kita religinei organizacijai

SC014Q01NA01

Kitai pelno nesiekiančiai organizacijai

SC014Q01NA02

Pelno siekiančiai organizacijai

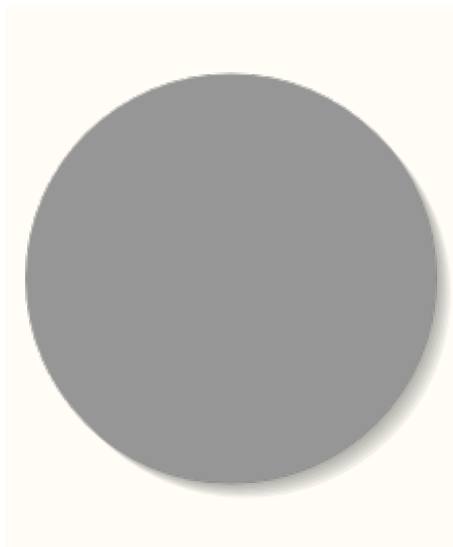
SC014Q01NA03





Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Maždaug kiek procentų nuo bendro finansavimo įprastiems mokslo metams mokykla gauna iš šių šaltinių?

(Prie kiekvieno šaltinio įrašykite po skaičių. Rašykite „0“ (nuli), jeigu tokių dalykų nėra.)



	Valdžios institucijos (vietinės, regioninės ar valstybinės valdžios institucijos)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
	Mokinių įmokos arba tėvų mokami mokyklos mokesčiai	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
	Labdara, aukos, palikimai, parama, tėvų surinktos lėšos	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
	Kita	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: Suma nelygi 100%. Pasitikrinkite atsakymus.

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Maždaug kiek procentų nuo bendro finansavimo įprastiems mokslo metams mokykla gauna iš šių šaltinių?

(Prie kiekvieno šaltinio įrašykite po skaičių. Įrašykite „0“ (nuli), jeigu tokių dalykų nėra.)

%

Valdžios institucijos (vietinės, regioninės ar valstybinės valdžios institucijos)

SC016Q01TA01

Mokinių įmokos arba tėvų mokami mokyklos mokesčiai

SC016Q02TA01

Labdara, aukos, palikimai, parama, tėvų surinktos lėšos

SC016Q03TA01

Kita

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Suma nelygi 100%. Pasitikrinkite atsakymus.

Ar mokymui jūsų mokykloje trukdo žemiau išvardinti veiksniai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai ne</i>	<i>Labai mažai</i>	<i>Šiek tiek</i>	<i>Labai daug</i>
Mokytojų trūkumas.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos mokytojai.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Pagalbinių darbuotojų trūkumas.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkantys reikalavimų arba žemos kvalifikacijos pagalbiniai darbuotojai.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokymo priemonių trūkumas (pvz., vadovėlių, IT įrangos, laboratorinių arba bibliotekos išteklių).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkančios reikalavimų arba žemos kokybės mokymo priemonės (pvz., vadovėliai, IT įranga, laboratoriniai arba bibliotekos ištekliai).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Infrastruktūros trūkumas (pvz., pastatų, žemės, šildymo/vėsinimo įrangos, apšvietimo arba akustinių sistemų).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neatitinkanti reikalavimų arba žemos kokybės infrastruktūra (pvz., pastatai, žemė, šildymo/vėsinimo įranga, apšvietimas arba akustinės sistemos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



C skyrius: Mokytojai

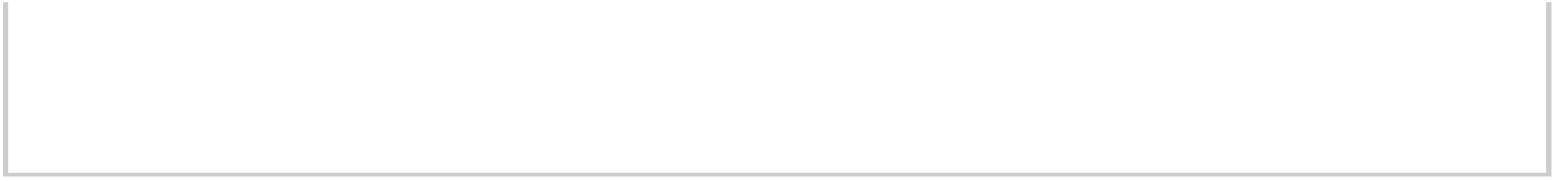
Kiek šių mokytojų dirba Jūsų mokykloje?

Skaičiuokite mokytojus, dirbančius ir visu, ir ne visu etatu. Visu etatu dirbantis mokytojas per visus mokslo metus bent 90 proc. darbo laiko mokykloje dirba mokytoju. Visi kiti mokytojai turi būti laikomi dirbančiais ne visu etatu.

Skaičiavimams naudokite tik **aukščiausią pasiektą** mokytojo **kvalifikaciją**.

(Įrašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

	Visu etatu	Ne visu etatu
Mokytojų IŠ VISO	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Mokytojų, neturinčių aukštojo išsilavinimo	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių bakalauro laipsnį	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių magistro laipsnį	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Mokytojų, turinčių daktaro laipsnį	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Kiek šių gamtos mokslų mokytojų dirba Jūsų mokykloje?

Skaičiuokite mokytojus, dirbančius ir visu, ir ne visu etatu. Visu etatu dirbantis mokytojas per visus mokslo metus bent 90 proc. darbo laiko mokykloje dirba mokytoju. Visi kiti mokytojai turi būti laikomi dirbančiais ne visu etatu.

(Irašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nuli), jei tokių iš viso nėra.)

	Visu etatu	Ne visu etatu
Gamtos mokslų mokytojų IŠ VISO	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Gamtos mokslų mokytojų, turinčių pedagoginį išsilavinimą	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Gamtos mokslų mokytojų, turinčių bakalauro ar aukštesnį laipsnį gamtos mokslų srityje	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Kiek mokytojų Jūsų mokykloje moko žemiau pateiktų gamtos mokslų dalykų?

(Neišskirkite mokytojų, kurie dirba visu etatu ir tų, kurie dirba ne visu etatu. Jeigu mokytojas (-a) moko dviejų gamtos mokslų dalykų (pvz., fizikos ir biologijos), įskaičiuokite jį arba ją du kartus.)

(Įrašykite skaičius jiems skirtose vietose. Rašykite „0“ (nulį), jei tokių iš viso nėra.)

Fizikos

SC020Q01NA01

Chemijos

SC020Q02NA01

Biologijos

SC020Q03NA01

Astronomijos

SC020Q04NA01

Taikomųjų gamtos mokslų ir technologijų (pvz., technologijų, informacinių technologijų)

SC020Q05NA01

Integruoto gamtos mokslų kurso (pvz., gamta ir žmogus)

SC020Q06NA01

Kuri iš žemiau pateiktų mokytojų įdarbinimo procedūrų dažniausiai taikoma Jūsų mokykloje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Mokytojai pateikia paraiškas tiesiogiai mokyklai.

SC021Q01NA01

Aukštesnės švietimo institucijos paskiria mokytoją Jūsų mokyklai.

SC021Q01NA02

Įdarbindama mokytojus, mokykla bendradarbiauja su aukštesnėmis švietimo institucijomis.

SC021Q01NA03

Ar norint dirbti mokytoju (-a) Jūsų mokykloje reikia pedagoginio išsilavinimo arba pedagogikos kursų baigimo diplomo?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip

SC022Q01NA01

Ne

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Norint dirbti mokytoju (-a) Jūsų mokykloje reikia pedagoginio išsilavinimo arba pedagogikos kursų baigimo diplomo. Kaip griežtai taikote šią taisyklę?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Pedagoginio išsilavinimo arba pedagogikos kursų baigimo diplomas būtinas vos tik pradėjus dirbti.

SC023Q01NA01

Pradėjusiems dirbti mokytojams (-oms) duodama laiko įgyti pedagoginį išsilavinimą arba baigti pedagogikos kursus.

SC023Q01NA02

Ar praėjusiais mokslo metais priėmėte 9 (I) klasių gamtos mokslų mokytojus į visas laisvas vietas Jūsų mokykloje?

Gamtos mokslo apibrėžimą galite perskaityti įžanginėje pastaboje klausimyno pradžioje. Gamtos mokslų mokytojas (-a) yra mokytojas (-a), kuris (-i) moko dalykų, atitinkančių šį apibrėžimą.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Netaikoma

(nebuvo laisvų gamtos mokslų mokytojų vietų)

SC024Q01NA01

Taip, užpildėme visas laisvas vietas, priimdami į jas darbuotojus, turinčius gamtos mokslų mokytojo kvalifikaciją.

SC024Q01NA02

Taip, užpildėme visas laisvas vietas, priimdami į jas darbuotojus, neturinčius gamtos mokslų mokytojo kvalifikacijos.

SC024Q01NA03

Ne (negalėjome užpildyti vienos ar daugiau laisvų gamtos mokslų mokytojo vietų)

SC024Q01NA04

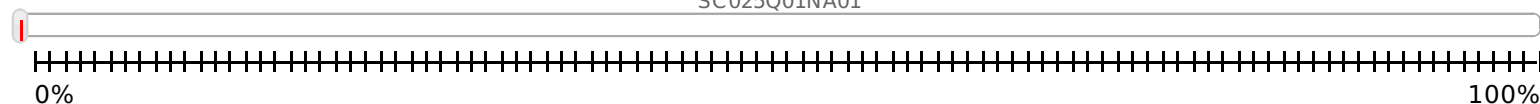
Kiek procentų Jūsų mokyklos mokytojų per pastaruosius tris mėnesius dalyvavo profesinio tobulinimosi programoje?

Profesinio tobulinimosi programa – tai oficiali programa, skirta pedagoginių arba mokymo įgūdžių tobulinimui. Baigus ją nebūtinai suteikiama visuotinai pripažįstama kvalifikacija. Programa turi tręstis bent vieną dieną ir joje pagrindinis dėmesys turi būti skiriamas mokymui bei švietimui.

(Tempkite slankiklį iki reikiamo procento. Pasirinkite „0“ (nulį), jeigu nė vienas (-a) Jūsų mokyklos mokytojas (-a) nedalyvavo profesinio tobulinimosi programoje.)

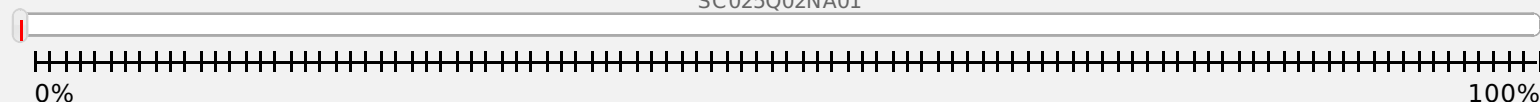
SC025Q01NA01

Visų Jūsų mokyklos mokytojų



SC025Q02NA01

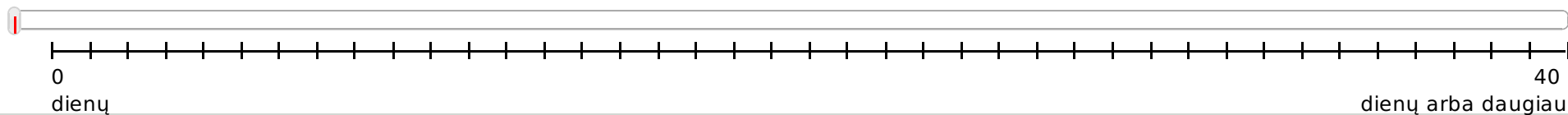
Mokytojų, kurie Jūsų mokykloje moko gamtos mokslų



Kiek dienų per mokslo metus mokytojai Jūsų mokykloje privalo dalyvauti profesinio tobulinimosi užsiėmimuose?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo dienų skaičiaus. Pasirinkite „0“ (nuli), jeigu mokytojai neprivalo dalyvauti profesinio tobulinimosi užsiėmimuose.)

SC026Q01NA01
Dienų skaičius:



Kurie iš žemiau pateiktų profesinio tobulinimosi būdų egzistuoja Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mokydami specifinių temų arba pamokų, mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja keisdami idėjomis arba medžiaga.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla kviečiasi specialistus, vedančius kvalifikacijos kėlimo kursus mokytojams.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla organizuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus, kuriuose sprendžiamos specifinės problemos, iškilusios mūsų mokykloje.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla organizuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus specifinėms mokytojų grupėms (pvz., neseniai pradėjusiems dirbti mokytojams).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Ar oficiali Jūsų mokyklos strategija orientuota į profesinį tobulinimąsi?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip

SC028Q01NA01

Ne

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Ar į oficialią Jūsų mokyklos strategiją, orientuotą į profesinį tobulinimąsi, yra įtrauktos žemiau pateiktos temos?

(Pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)

Išsipareigojimas dalyvauti profesinio tobulinimosi
užsiėmimuose

SC029Q01NA01

Darbo laiko panaudojimas

SC029Q02NA01

Atleidimas nuo mokytojo pareigų

SC029Q03NA01

Atlyginimo ir kompensavimo mechanizmai

SC029Q04NA01

Profesinio tobulinimosi užsiėmimų turinys

SC029Q05NA01

Aprūpinimas ištekliais (pvz., patalpomis, medžiaga,
pagalbiniais darbuotojais)

SC029Q06NA01

Kokius išteklius Jūsų mokykla skiria profesinio tobulinimosi užsiėmimams?

(Pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)

Laiko

SC030Q01NA01

Klasių

SC030Q02NA01

Pagalbinių darbuotojų (pvz., dalyko konsultantą, prižiūrėtoją)

SC030Q03NA01

Aprūpinimą medžiagomis ir jų paskirstymą

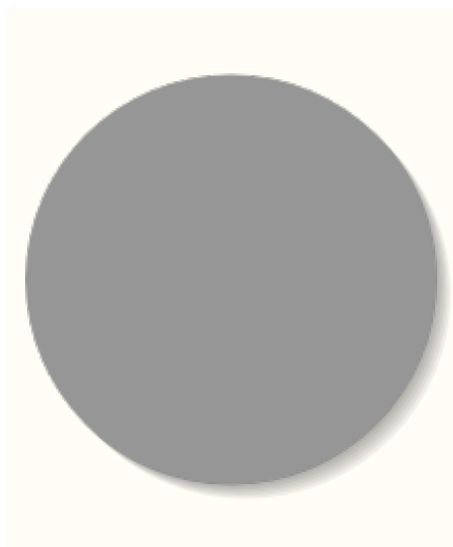
SC030Q04NA01

Kitas klausimas liečia tik Jūsų mokyklos gamtos mokslų mokytojus.

Kokia visų profesinio tobulinimosi užsiėmimų laiko dalis, kuriose dalyvavo Jūsų mokyklos gamtos mokslų mokytojai, buvo skirta kiekvienai iš žemiau pateiktų sričių?

(Prie kiekvienos srities įrašykite apytikslį procentą, pvz., „20“ pirmoje eilutėje nurodo, kad 20 % profesinio tobulinimosi užsiėmimų laiko buvo skirta gamtos mokslų ir technologijų temoms.)

(Atkreipkite dėmesį, kad laukelių suma turi būti lygi 100.)



Gamtos mokslų ir technologijų temos: bet kurio gamtos mokslų dalyko žinios ir įgūdžiai	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Gamtos mokslų mokymas ir mokymasis: gamtos mokslų mokymo metodologija, didaktiniai įgūdžiai (pvz., eksperimentų naudojimas), dažniausiai pasitaikančios mokinių klaidos	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Bendros švietimo temos: pvz., mokytojų ir mokinių santykiai, vadovavimas klasėje, mokyklos vertinimas, specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Kitos sritys	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Suma nelygi 100%. Pasitikrinkite atsakymus.

D skyrius: Testavimas ir vertinimas

Ar praėjusiais mokslo metais Jūsų mokyklos mokytojų darbas buvo stebimas kuriuo nors iš šių būdų?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokinių pasiekimų vertinimai ar kontroliniai darbai	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Kitų mokytojų atsiliepimai (apie pamokų planus, vertinimo būdus, pamokas)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Direktoriaus ar labiau patyrusių mokytojų dalyvavimas pamokose ir jų stebėjimas	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Inspektoriaus ar kitų asmenų (ne mokyklos darbuotojų) dalyvavimas pamokose ir jų stebėjimas	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Nurodykite, kaip dažnai po mokytojų įvertinimo šioje mokykloje vyksta žemiau pateikti dalykai.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažniausiai</i>	<i>Visada</i>
Viešas direktoriaus pripažinimas	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Atlyginimo pasikeitimas arba premijos išmokėjimas	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Galimybės pakilti karjeros laiptais padidėjimas	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojo (-os) darbo pobūdžio pasikeitimas (pvz., padidėja arba sumažėja jo (jos) mokymo krūvis arba administracinės/vadovavimo atsakomybės)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Paruošiamas mokytojo (-os) profesinio tobulinimosi planas	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Su mokytoju (-a) aptariamos priemonės, kurių būtų galima imtis siekiant pašalinti bet kokius trūkumus mokyme	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Paskiriamas mentorius siekiant padėti mokytojui (-ai) pagerinti jo (jos) mokymo įgūdžius	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Darbo sutarties nutraukimas arba nepratęsimas	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Ar dažnai Jūsų mokykloje 9 (I) klasės mokiniai yra vertinami šiais būdais?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „standartizuoti testai“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Standartizuoti testai yra pastovūs turinio ir vykdymo prasme, turi iš anksto apibrėžtas vertinimo normas. Jie suteikia galimybę lyginti atskirų mokinių ir mokyklų rezultatus.

	<i>Niekada</i>	<i>1 - 2 kartus per metus</i>	<i>3 - 5 kartus per metus</i>	<i>Kas mėnesį</i>	<i>Dažniau nei kartą per mėnesį</i>
Privalomais standartizuotais testais	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neprivalomais standartizuotais testais (pvz., viešai prieinamais arba perkamais standartizuotais testais)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Mokytojų parengtais testais	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Mokytojų sprendimais pagrįstais vertinimais	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Ar jūsų mokykloje standartizuoti testai ir/arba mokytojų sukurti testai 9 (I) klasių mokiniams naudojami žemiau pateiktais tikslais?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „standartizuoti testai“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Norėdami nurodyti, ar standartizuoti testai ir mokytojų sukurti testai naudojami žemiau pateiktiems tikslams, pasirinkite atsakymą „Taip“ arba „Ne“.)

Terminas „standartizuoti testai“ reiškia standartizuotus privalomus testus (pvz., įteisintus valstybės, savivaldybės arba rajono valdžios) taip pat standartizuotus neprivalomus testus (pvz., viešai prieinamus arba perkamus standartizuotus testus). Standartizuoti testai yra pastovūs turinio ir vykdymo prasme, turi iš anksto apibrėžtas vertinimo normas. Jie suteikia galimybę lyginti atskirų mokinių ir mokyklų rezultatus.

Standartizuoti testai

Mokytojų sukurti testai

Padėti mokiniams mokytis

SC035Q01NA01

Pasirinkite... ▾

SC035Q01NB01

Pasirinkite... ▾

- Padėti mokiniams mokytis (SC035Q01NB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Padėti mokiniams mokytis (SC035Q01NA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

Pranešti tėvams apie jų vaiko pažangą

SC035Q02TA01

Pasirinkite... ▾

SC035Q02TB01

Pasirinkite... ▾

- Pranešti tėvams apie jų vaiko pažangą (SC035Q02TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Pranešti tėvams apie jų vaiko pažangą (SC035Q02TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

Nuspręsti, ar mokinį palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę

SC035Q03TA01

Pasirinkite... ▾

SC035Q03TB01

Pasirinkite... ▾

- Nuspręsti, ar mokinį palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę (SC035Q03TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Nuspręsti, ar mokinį palikti toje pačioje klasėje, ar perkelti į aukštesnę (SC035Q03TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais

SC035Q04TA01

Pasirinkite... ▾

SC035Q04TB01

Pasirinkite... ▾

- Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais (SC035Q04TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Mokinius suskirstyti į grupes mokymo tikslais (SC035Q04TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

Mokyklos lygį palyginti su regiono ar šalies lygiu

SC035Q05TA01

Pasirinkite... ▾

SC035Q05TB01

Pasirinkite... ▾

- Mokyklos lygį palyginti su regiono ar šalies lygiu (SC035Q05TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Mokyklos lygį palyginti su regiono ar šalies lygiu (SC035Q05TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą

Pasirinkite... ▾

Pasirinkite... ▾

- Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą (SC035Q06TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne
- Metai iš metų stebėti mokyklos pažangą (SC035Q06TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo

Pasirinkite... ▾

Pasirinkite... ▾

- Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo (SC035Q07TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne
- Priimti sprendimus dėl mokytojų darbo efektyvumo (SC035Q07TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Nustatyti taisytinas mokymo ar mokymo programų vietas

Pasirinkite... ▾

Pasirinkite... ▾

- Nustatyti taisytinas mokymo ar mokymo programų vietas (SC035Q08TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne
- Nustatyti taisytinas mokymo ar mokymo programų vietas (SC035Q08TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius

Pasirinkite...

Pasirinkite...

- Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius (SC035Q09NB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Pritaikyti mokymą pagal mokinių poreikius (SC035Q09NA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

Mokyklą palyginti su kitomis mokyklomis

SC035Q10TA01

Pasirinkite...

SC035Q10TB01

Pasirinkite...

- Mokyklą palyginti su kitomis mokyklomis (SC035Q10TB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Mokyklą palyginti su kitomis mokyklomis (SC035Q10TA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

Išduoti diplomus mokiniams

SC035Q11NA01

Pasirinkite...

SC035Q11NB01

Pasirinkite...

- Išduoti diplomus mokiniams (SC035Q11NB01)
Pasirinkite...
Taip
Ne

- Išduoti diplomus mokiniams (SC035Q11NA01)
Pasirinkite...
Taip
Ne



Ar kuriai nors iš šių atskaitomybės procedūrų Jūsų mokykloje yra naudojami duomenys apie mokinių pasiekimus?

Duomenys apie mokinių pasiekimus yra **apibendrinti** mokyklos ar vieno lygio klasių kontrolinių darbų rezultatai ar pažymiai, o taip pat mokyklos baigimo pažymėjimą gavusių mokinių dalis procentais.

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Taip

Ne

Duomenys apie mokinių pasiekimus yra skelbiami viešai (pvz., žiniasklaidoje)

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Vykdomoji valdžia nuolat stebi mokinių pasiekimų duomenis

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

Duomenys apie mokinių pasiekimus perduodami tiesiogiai tėvams

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

Ar Jūsų mokykloje egzistuoja žemiau pateiktos kokybės užtikrinimo ir tobulinimo priemonės ir kaip jos atsirado?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „išorinis mokyklos vertinimas“ arba „mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos įsivertinimas: vertinimo procesą vykdo pati mokykla, ji pati sprendžia, kurias sritis reikia vertinti. Vertinimas gali būti atliekamas mokyklos darbuotojų arba mokyklos pasamdytų asmenų ar institucijų.

Išorinis mokyklos vertinimas: vertinimo procesą vykdo ir prižiūri išorinė institucija. Mokykla negali pati nuspręsti, kurias sritis reikia vertinti.

	<i>Taip, nes tai privaloma, pvz., vadovaujantis regiono arba ministerijos politika</i>	<i>Taip, nes to nori mokykla</i>	<i>Ne</i>
Vidinis vertinimas / įsivertinimas	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Išorinis vertinimas	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Mokyklos ugdymo plano ir švietimo tikslų detalizavimas raštu	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Mokinių pasiekimų standartų detalizavimas raštu	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sisteminga duomenų, tokių kaip mokinių arba mokytojų lankomumas ir profesinis tobulinimasis, apskaita	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sisteminga mokinių testų rezultatų ir mokyklą baigusių mokinių dalies procentais apskaita	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Mokinių raštiški atsiliepimai (pvz., dėl pamokų, mokytojų arba išteklių)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Mokytojų mentorystė	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Reguliarios konsultacijos mokyklos tobulinimo klausimais su vienu arba daugiau ekspertų, vykstančios bent šešis mėnesius	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Standartizuotos gamtos mokslų dalykų politikos įgyvendinimas (pvz., mokyklos ugdymo programos pristatymas su bendra mokymo medžiaga ir personalo plėtra bei mokymais)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Neigiamas pasekmes turinti politika mokytojams, kurie netinkamai atlieka savo pareigas	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Politika, skirta mokytojams (-oms), kurie (-ios) dirba išskirtinai gerai, apdovanoti	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Politika, skirta nuolatiniam profesiniam tobulinimuisi, nukreiptam į išskirtinai prastai dirbančius mokytojus	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Ar per paskutinį Jūsų mokyklos įsivertinimą buvo nagrinėjamos žemiau pateiktos temos?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos įsivertinimas: vertinimo procesą vykdo pati mokykla, ji pati sprendžia, kurias sritis reikia vertinti. Vertinimas gali būti atliekamas mokyklos darbuotojų arba mokyklos pasamdytų asmenų ar institucijų.

	Taip	Ne
Mokyklos edukaciniai ištekliai (pvz., vadovėliai, kompiuteriai, bibliotekos ar laboratoriniai ištekliai)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokytojai (pvz., darbo krūvis, asmeniniai poreikiai, kvalifikacija)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Ugdymo programos įgyvendinimas	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Popamokinė veikla (pvz., lankomumas, turinys)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Mokymo ir mokymosi kokybė	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Mokinių testavimas	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Socialinis mokyklos klimatas	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Mokytojų bendradarbiavimas	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Informacinių technologijų naudojimas mokymo ir mokymosi tikslais	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Vadovavimas mokyklai (pvz., lyderystė, konsultavimas, bendradarbiavimas, mokyklos veiklos planas)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
Mokytojų profesinis tobulinimasis	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Prisitaikymas prie skirtingų situacijų	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Bendradarbiavimas su išoriniais partneriais	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
Mokinių pasiekimai	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
Tarpdalykinės mokinių kompetencijos	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Teisingumas ir lygybė mokykloje	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

Prisiminkite paskutinį Jūsų mokyklos įsivertinimą. Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos įsivertinimas: vertinimo procesą vykdo pati mokykla, ji pati sprendžia, kurias sritis reikia vertinti. Vertinimas gali būti atliekamas mokyklos darbuotojų arba mokyklos pasamdytų asmenų ar institucijų.

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Prieš vertinimą aiškiai apibrėžėme kriterijus.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Vertinimo kriterijus parinkome taip, kad jie sietųsi su mūsų mokyklos mokymo tikslais.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Įsivertinimo rezultatai paskatino keisti mokyklos politiką.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti aiškiai apibrėžtų tikslų kūrimui ir įgyvendinimui.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Panaudojome duomenis planuojant konkrečius veiksmus mokyklos vystymui.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Panaudojome duomenis planuojant konkrečius mokymo tobulinimo planus.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Po įsivertinimo padarytas išvadas iš karto pritaikėme praktikoje.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Po įsivertinimo atsiradęs ryžtas daryti pakeitimus labai greitai dingo.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

Įsivertinimo sukelti padariniai mūsų mokykloje labai greitai dingo.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Ar jūsų mokykla, remdamasi paskutinio įsivertinimo rezultatais, ėmėsi priemonių žemiau pateiktose srityse?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos įsivertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos įsivertinimas: vertinimo procesą vykdo pati mokykla, ji pati sprendžia, kurias sritis reikia vertinti. Vertinimas gali būti atliekamas mokyklos darbuotojų arba mokyklos pasamdytų asmenų ar institucijų.

	<i>Taip</i>	<i>Ne, nes rezultatai buvo geri</i>	<i>Ne, dėl kitų priežasčių</i>
Mokyklos edukaciniai ištekliai (pvz., vadovėliai, kompiuteriai, bibliotekos ar laboratoriniai ištekliai)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Mokytojai (pvz., darbo krūvis, asmeniniai poreikiai, kvalifikacija)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Ugdymo programos įgyvendinimas	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Popamokinė veikla (pvz., lankomumas, kita veikla)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Mokymo ir mokymosi kokybė	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Mokinių testavimas	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Socialinis mokyklos klimatas	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
Mokytojų bendradarbiavimas	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

Informacinių technologijų naudojimas mokymo ir mokymosi tikslais	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Vadovavimas mokyklai (pvz., lyderystė, konsultavimas, bendradarbiavimas, mokyklos veiklos planas)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Mokytojų profesinis tobulinimasis	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Prisitaikymas prie skirtingų situacijų	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Bendradarbiavimas su išoriniais partneriais	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Mokinių pasiekimai	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Tarpdalykinės mokinių kompetencijos	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Teisingumas ir lygybė mokykloje	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Prisiminkite paskutinį išorinį Jūsų mokyklos vertinimą. Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Išorinis mokyklos vertinimas“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Išorinis mokyklos vertinimas: vertinimo procesą vykdo ir prižiūri išorinė institucija. Mokykla negali pati nuspręsti, kurias sritis reikia vertinti.

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Išorinio vertinimo rezultatai paskatino keisti mokyklos politiką.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Išorinio vertinimo rezultatai buvo panaudoti aiškiai apibrėžtų tikslų kūrimui ir įgyvendinimui.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Panaudojome duomenis planuojant konkrečius veiksmus mokyklos vystymui.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Panaudojome duomenis planuojant konkrečius mokymo tobulinimo planus.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Po išorinio vertinimo padarytas išvadas iš karto pritaikėme praktikoje.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Po išorinio vertinimo atsiradęs ryžtas daryti pakeitimus labai greitai dingo.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Išorinio vertinimo sukelti padariniai mūsų mokykloje labai greitai dingo.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



E skyrius: Tikslinės mokinių grupės

Kai kuriose mokyklose skirtingų gebėjimų mokiniai yra mokomi skirtingai.

Kokia yra Jūsų mokyklos politika 9(I) klasių mokinių atžvilgiu?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiems dalykams</i>	<i>Kai kuriems dalykams</i>	<i>Nė vienam dalykui</i>
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į skirtingas klases	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Mokiniai pagal gebėjimus yra sugrupuoti į mažesnes grupes savo klasėse	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Kokia dalyko kurso kartojimo politika taikoma Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Kurso kartojimas yra savanoriškas, t. y., gavus tėvų prašymą arba leidimą.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Jeigu mokinys (-ė) iki mokslo metų pabaigos nepasiekia minimalių pažangumo standartų, jis arba ji privalo kartoti kursą.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Gali būti kartojami atskiri dalykai, o ne visos klasės kursas.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Pakartoję kursą tam tikrą kartų skaičių, mokiniai daugiau mokytis mokykloje nebegali.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Kurso kartojimas yra uždraustas valstybės ar savivaldybės įstatymais.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Kurso kartojimas yra uždraustas mokyklos politikos nuostatais.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Kokių veiksmų Jūsų mokykloje imamasi siekiant padėti nepažangiems mokiniams?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

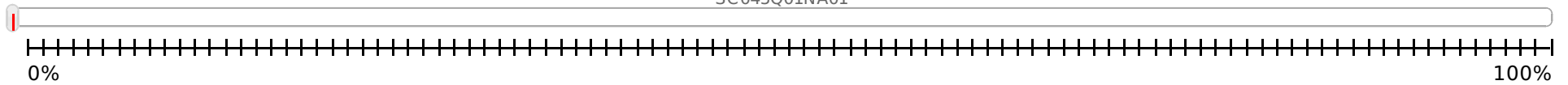
	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mūsų mokykloje yra profesionalus konsultantas, padedantis nepažangiems mokiniams.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
Nepažangiems mokiniams skiriamos privalomos pamokos mokslo metų metu.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
Nepažangiems mokiniams siūlomos papildomos pamokos mokslo metų metu.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
Nepažangiems mokiniams siūlomos papildomos pamokos vasarą.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
Kurso kartojimo metu nepažangiems mokiniams siūlomos papildomos pamokos.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
Kurso kartojimo metu nepažangiems mokiniams siūlomos specialios konsultacijos.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

Kokia dalis visų abiturientų baigė mokslo metus be mokyklos baigimo diplomo praėjusiais mokslo metais?

(Mokyklos baigimo diplomas leidžia mokiniams tęsti studijas universitetuose, kolegijose, profesinio ugdymo mokyklose arba dirbti.)

(Pasirinkite skaičių. Pasirinkite „0“ (nulis), jeigu nė vienas mokinys nebaigė mokslo metų be tokio diplomo.)

SC045Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Pasirinkta reikšmė didesnė už 50%. Pasitikrinkite atsakymą.

Ar Jūsų mokyklos politika numato papildomą mokymąsi 9 (I) klasių mokiniams? (pvz., konsultacijas, privačias pamokas, papildomą mokymą)?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip

SC046Q01NA01

Ne

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Kaip Jūsų mokykla ir vietinės valdžios institucijos arba vyriausybė organizuoja papildomą mokymą?

(Pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)

Vietinės valdžios institucijos arba vyriausybė moka už kursus, kuriuos veda mokinio pasirinktas mokytojas.

SC047Q01NA01

Vietinės valdžios institucijos arba vyriausybė moka už kursus, kuriuos veda specialiai atrinkti mokytojai arba mokymus teikiančios organizacijos.

SC047Q02NA01

Mūsų mokykla moka už kursus, kuriuos veda mokinio pasirinktas mokytojas.

SC047Q03NA01

Mūsų mokykla moka už kursus, kuriuos veda specialiai atrinkti mokytojai arba mokymus teikiančios organizacijos.

SC047Q04NA01

Mūsų mokykla suteikia nemokamas papildomas pamokas savo mokiniams.

SC047Q05NA01

Mūsų mokykla pateikia mokiniams kai kurių korepetitorių kontaktus.

SC047Q06NA01

Mūsų mokykla skiria klases, kuriose mokiniai gali susitikti su savo korepetitoriais.

SC047Q07NA01

Mūsų mokykla nesikiša į papildomą mokymąsi.

SC047Q08NA01

Mokytojams, dirbantiems mūsų mokykloje, ne darbo metu leidžiama papildomai mokytis bet kurį mokinį (mokamai arba nemokamai).

SC047Q09NA01

Mokyklos nuostatose numatyta, kuriems mokiniams ir kokiomis aplinkybėmis mūsų mokyklos

SC047Q10NA01

mokytojai gali teikti papildomas pamokas.



Mūsų mokykloje dirbantiems mokytojams teikti nemokamas papildomas pamokas yra jų įprasto darbo dalis.

SC047Q11NA01



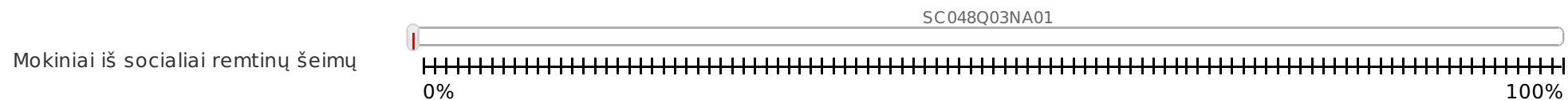
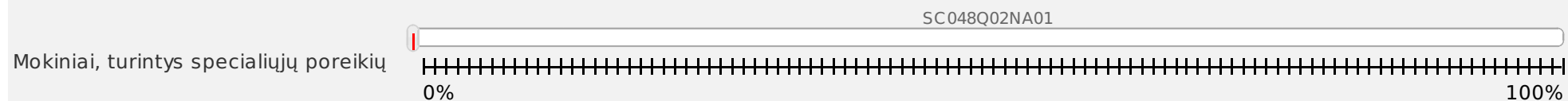
Įvertinkite, kiek procentų 9 (I) klasių mokinių Jūsų mokykloje turi žemiau pateiktas charakteristikas?

(Atsižvelkite į tai, kad tie patys mokiniai gali patekti į kelias kategorijas.)

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Tempkite slankiklį iki reikiamos reikšmės.)

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba).





Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Mokyklų požiūriai į kultūrinę įvairovę skiriasi. Iš kiekvienos žemiau pateiktų teiginių poros pasirinkite tą, su kuriuo sutiktų didžioji Jūsų mokyklos mokytojų dalis.

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba).

Skirtingų kultūrinių ir etninių grupių mokiniai pasiekia aukštesnių akademinį rezultatų, kai mokyklos atsižvelgia į jų kultūrinius skirtumus.

SC049Q01NA01

Skirtingų kultūrinių ir etninių grupių mokiniai pasiekia aukštesnių akademinį rezultatų, kai mokyklos skatina juos prisitaikyti prie Lietuvos kultūros ir normų.

SC049Q01NA02

Daugiakalbiams mokiniams siekiant aukštų akademinį rezultatų labai svarbu, kad mokykla pasiūlytų jiems papildomų pamokų mokyklos mokomąja kalba.

SC049Q02NA01

Daugiakalbiams mokiniams siekiant aukštų akademinį rezultatų labai svarbu, kad mokykla pasiūlytų jiems raštingumui skirtų pamokų jų gimtąja kalba.

SC049Q02NA02

Mokykla būna labiau susivienijusi, kai mokiniai iš skirtingų kultūrinių ir etninių aplinkų susilaiko nuo savo skirtumų demonstravimo mokykloje.

SC049Q03NA01

Mokykla būna labiau susivienijusi, kai ji skatina savo mokinius tarpusavyje kalbėtis apie kultūrinius skirtumus.

SC049Q03NA02

Norint pasiekti mokyklos tikslus yra labai svarbu, kad mokykla nuolatos keistų savo nuostatas ir mokymo praktiką, atsižvelgdama į skirtingų etninių ir kultūrinių grupių mokinių poreikius.

SC049Q04NA01

Norint pasiekti mokyklos tikslus yra labai svarbu, kad skirtingų etninių ir kultūrinių grupių mokiniai prisitaikytų prie esamų mokyklos nuostatų ir mokymo praktikos.

SC049Q04NA02

Mokykla būna labiau susivienijusi, kai visi mokiniai mokykloje kalba ta pačia kalba.

SC049Q05NA01

Mokykla būna labiau susivienijusi, kai ji skatina kalbinę įvairovę mokykloje.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Kiek Jūsų mokyklos mokytojų sutiktų su žemiau pateiktais teiginiais?

(Jeigu Jums reikia išsamesnio termino „Mokyklos mokomoji kalba“ paaiškinimo, paspauskite pagalbos mygtuką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Mokyklos mokomoji kalba priklauso nuo mokyklos. Lietuvių mokyklose mokomoji kalba yra lietuvių kalba, lenkų mokyklose – lenkų kalba, rusų mokyklose – rusų kalba).

	<i>Nė vienas arba beveik nė vienas</i>	<i>Kai kurie</i>	<i>Dauguma</i>	<i>Visi arba beveik visi</i>
Skirtingų kultūrinių ir etninių grupių mokiniai pasiekia aukštesnių akademinį rezultatų, kai mokyklos atsižvelgia į jų kultūrinius skirtumus.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Skirtingų kultūrinių ir etninių grupių mokiniai pasiekia aukštesnių akademinį rezultatų, kai mokyklos skatina juos prisitaikyti prie Lietuvos kultūros ir normų.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Daugiakalbiams mokiniams siekiant aukštų akademinį rezultatų labai svarbu, kad mokykla pasiūlytų jiems raštingumui skirtų pamokų jų gimtąja kalba.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Daugiakalbiams mokiniams siekiant aukštų akademinį rezultatų labai svarbu, kad mokykla pasiūlytų jiems papildomų pamokų mokyklos mokomąja kalba.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokykla būna labiau susivienijusi, kai mokiniai iš skirtingų kultūrinių ir etninių aplinkų susilaiko nuo savo skirtumų demonstravimo mokykloje.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Mokykla būna labiau susivienijusi, kai ji skatina savo mokinius tarpusavyje kalbėtis apie kultūrinius skirtumus.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Norint pasiekti mokyklos tikslus yra labai svarbu, kad mokykla nuolatos keistų savo nuostatas ir mokymo praktiką, atsižvelgdama į skirtingų etninių ir kultūrinių grupių mokinių poreikius.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>

Norint pasiekti mokyklos tikslus yra labai svarbu, kad skirtingų etninių ir kultūrinių grupių mokiniai prisitaikytų prie esamų mokyklos nuostatų ir mokymo praktikos.

SC050Q08NA01

SC050Q08NA02

SC050Q08NA03

SC050Q08NA04

Mokykla būna labiau susivienijusi, kai visi mokiniai mokykloje kalba ta pačia kalba.

SC050Q09NA01

SC050Q09NA02

SC050Q09NA03

SC050Q09NA04

Mokykla būna labiau susivienijusi, kai ji skatina kalbinę įvairovę mokykloje.

SC050Q10NA01

SC050Q10NA02

SC050Q10NA03

SC050Q10NA04

Ar žemiau pateikti teiginiai atspindi daugiakultūrę mokymosi praktiką Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mūsų mokykloje mokiniai yra mokomi Lietuvoje gyvenančių etninių ir kultūrinių grupių istorijos.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje mokiniai sužino apie Lietuvoje gyvenančių etninių ir kultūrinių grupių kultūrą (pvz., įsitikinimus, normas, vertybes, papročius, menus).	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykloje mokiniai sužino apie skirtingus etninių ir kultūrinių grupių požiūrius istorinių arba socialinių renginių metu.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla remia veiklą ir organizacijas, kurios skatina mokinius išreikšti savo etninius ir kultūrinius skirtumus (pvz., meno būrelius).	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

F skyrius: Mokymosi aplinka ir ugdymo planas

Ar Jūsų mokykla teikia 15-mečiams žemiau pateiktą pagalbą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Patalpą (-as), kuriose mokiniai gali atlikti namų darbus	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokytojų pagalbą atliekant namų darbus	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Kurias popamokines veiklas Jūsų mokykla siūlo 9 (I) klasės mokiniams šiais mokslo metais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Muzikos grupė, orkestras ar choras	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos vaidinimas ar miuziklas	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Mokyklos metraštis, laikraštis ar žurnalas	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Savanoriškas darbas ar tarnystė, pvz., pagalba vargšams, ligoniams, vaikams	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų klubas	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų konkursai, pvz., olimpiados	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šachmatų klubas	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Kompiuterių/Informacijos ir komunikacijos technologijų klubas	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Dailės būrelis ar užsiėmimai	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sporto komanda ar sporto užsiėmimai	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>



Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie mokinių pietus Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Taip

Ne

Mūsų mokykla tiekia nemokamus pietus visiems mokiniams.

SC054Q01NA01

SC054Q01NA02

Mūsų mokykla tiekia nemokamus pietus tik mokiniams, kuriems to reikia.

SC054Q02NA01

SC054Q02NA02

Mūsų mokykla tiekia mokiniams mokamus pietus.

SC054Q03NA01

SC054Q03NA02

Mūsų mokykloje yra valgykla.

SC054Q04NA01

SC054Q04NA02

Mūsų mokykloje yra maisto pardavimo aparatas.

SC054Q05NA01

SC054Q05NA02

Mūsų mokykloje yra kioskas.

SC054Q06NA01

SC054Q06NA02

Mūsų mokykla laikosi sveikos mitybos politikos.

SC054Q07NA01

SC054Q07NA02

Kas moka už žemiau pateiktus dalykus Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Mūsų mokykloje to nėra</i>	<i>Mūsų mokykla subsidijuoja tai visiems mokiniams</i>	<i>Mūsų mokykla subsidijuoja tai tik mokiniams, kuriems to reikia.</i>	<i>Mūsų mokykla pilnai finansuoja tai visiems mokiniams</i>	<i>Mūsų mokykla pilnai finansuoja tai tik mokiniams, kuriems to reikia</i>	<i>Mokiniai (arba jų šeimos) padengia visas išlaidas</i>
Vadovėlius	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Mokyklos ekskursijas	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie gamtos mokslų mokymą Jūsų mokykloje?

(Strategija remiasi rašytinėmis taisyklėmis, žinomomis tiems, kuriems ji skirta.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Taip

Ne

Gamtos mokslų mokytojai mūsų mokykloje dirba pagal standartizuotą ugdymo planą, kuriame apibrėžtas mažiausiai mėnesiui skirtas ugdymo turinys.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Mokykla turi kompiuterių naudojimo gamtos mokslų mokymui strategiją (pvz., naudojimosi kompiuteriu per gamtos mokslų pamokas mastas, specifinių gamtos mokslų programų naudojimas).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Ar Jūsų mokykloje siūlomos papildomos gamtos mokslų pamokos, be privalomų gamtos mokslų pamokų, vykstančių įprastomis mokymosi valandomis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip

SC057Q01NA01

Ne

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Kam skirtos šios papildomos gamtos mokslų pamokos?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Tik gamtos mokslams gabesniems mokiniams

SC058Q01NA01

Tik gamtos mokslams mažiau gabiems mokiniams

SC058Q01NA02

Ir gamtos mokslams gabesniems, ir jiems mažiau gabiems mokiniams

SC058Q01NA03

Nediferencijuojama pagal ankstesnį mokinių pasiekimų lygį

SC058Q01NA04

Kurie iš žemiau pateiktų teiginių apie gamtos mokslų kabinetų aprūpinimą Jūsų mokykloje teisingi?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Lyginant su kitais kabinetais mokykloje, gamtos mokslų kabinetai yra gerai aprūpinti.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Jeigu kada nors gausime papildomų lėšų, didžioji jų dalis bus paskirta gamtos mokslų mokymui.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų mokytojai yra vieni geriausių išsilavinimą turinčių mokytojų mūsų mokykloje.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Lyginant su panašiomis mokyklomis, mes turime gerai aprūpintas laboratorijas.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Mokymosi medžiaga, skirta praktiniam darbui gamtos mokslų pamokose, yra geros kokybės.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Mes turime pakankamai laboratorinių išteklių, kuriais galėtų nuolat naudotis visi mokiniai.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Turime papildomų laboratorijos darbuotojų, kurie padeda mokyti gamtos mokslų.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla skiria papildomų lėšų gamtos mokslų mokymui skirtos įrangos atnaujinimui.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie gamtos mokslų mokymą Jūsų mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

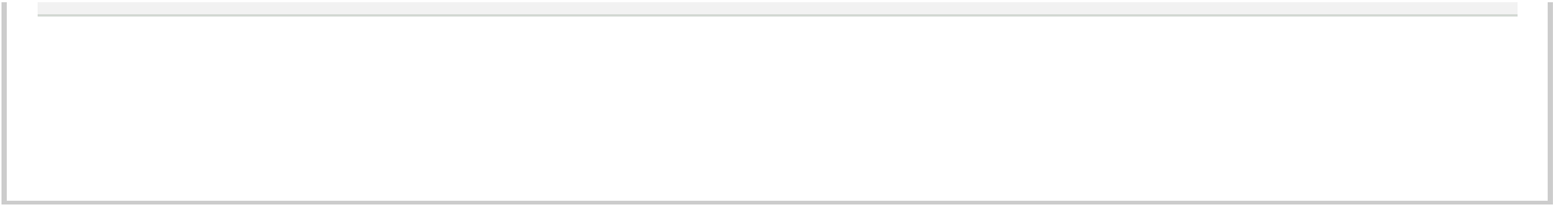
	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mūsų mokykla turi gerą reputaciją dėl savo gamtos mokslų kabinetų.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla didžiuojasi turėdama gerus gamtos mokslų kabinetus.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
Mokiniai ir jų tėvai renkasi mūsų mokyklą dėl gerų gamtos mokslų kabinetų.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokyklai labai svarbu turėti gerus gamtos mokslų kabinetus.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokyklos gamtos mokslų kabinetai lemia gerą mūsų mokyklos reputaciją.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Mes ypatingai stengiamės suteikti savo mokiniams geriausią gamtos mokslų išsilavinimą.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
Tėvų nuomonė apie mūsų mokyklos gamtos mokslų kabinetus mums ypatingai svarbi.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

G skyrius: Mokyklos klimatas

Kiek šie veiksniai Jūsų mokyklos mokiniams trukdo mokytis?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai ne</i>	<i>Labai mažai</i>	<i>Gana ženkliai</i>	<i>Labai</i>
Mokiniai nelanko mokyklos	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai bėga iš pamokų	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai nepakankamai gerbia mokytojus	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai vartoja alkoholį ar narkotikus	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai baugina ar užgaulioja kitus mokinius	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neatsižvelgia į individualius mokinių poreikius	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai neateina į pamokas	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Darbuotojai priešinasi pokyčiams	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai per griežtai elgiasi su mokiniais	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai nepakankamai pasiruošia pamokoms	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Pagalvokite apie savo mokyklos mokytojus. Kiek Jūs sutinkate su šiais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai sutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Visiškai nesutinku</i>
Šios mokyklos mokytojų moralė yra aukšta.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai dirba su entuziazmu.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai didžiuojasi šia mokykla.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokytojai vertina akademinis pasiekimus.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Ar sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie tėvų dalyvavimą mokyklinėje veikloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Mūsų mokykla nuolatos kviečia mokinių tėvus dalyvauti mokyklinėje veikloje.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla, skatindama tėvus dalyvauti mokyklinėje veikloje, sukuria draugišką ir šiltą atmosferą.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla turi sukūrusi veiksmingą bendravimo tarp mokyklos ir namų sistemą, mokyklos veiklos plano įgyvendinimui ir vaikų pažangos stebėjimui.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla į sprendimų priėmimą įtraukia mokinių tėvus.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla siūlo švietimą suaugusiems (pvz., raštingumo kursai) arba teikia kitą informaciją šeimoms (pvz., padeda sveikatos ir mitybos klausimais).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla suteikia informacijos ir duoda minčių, kaip šeima galėtų padėti mokiniams namuose paruošti namų darbus arba atlikti kitą su ugdymo programa susijusią veiklą, priimti sprendimus, planuoti darbus.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla iš visuomeninių šaltinių suranda ir paskirsto išteklius bei paslaugas mokyklos veiklos plano įtvirtinimui, šeimų lavinimui, mokinių mokymo ir tobulinimosi skatinimui.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsų mokykla informuoja tėvus apie jų vaikų daromą pažangą.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
Egzistuoja valstybiniai ar vietiniai įstatymai, kurie nurodo įtraukti mokinių	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

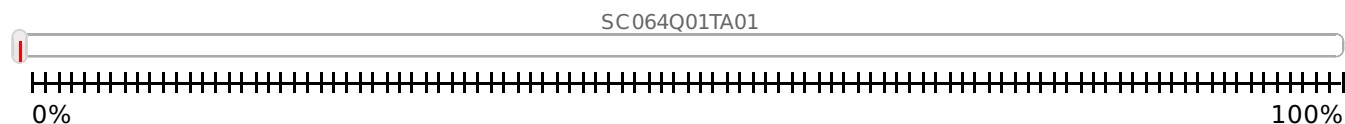
tėvus į mokyklos veiklą.



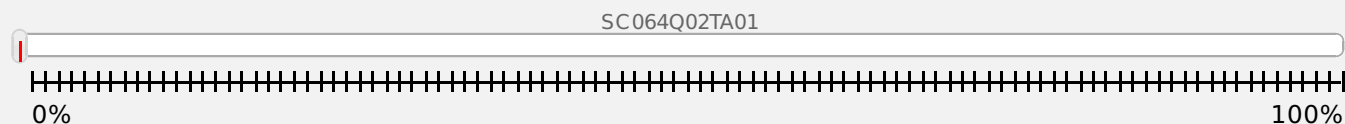
Kiek procentų mokinių tėvų praėjusiais mokslo metais dalyvavo šiose su mokykla susijusiose veiklose?

(Tempkite slankiklį iki reikiamos vietos. Pasirinkite „0“ (nuli), jei veikloje nedalyvavo nė vienas tėvas. Pasirinkite 100 (šimtą), jei veikloje dalyvavo visi tėvai.)

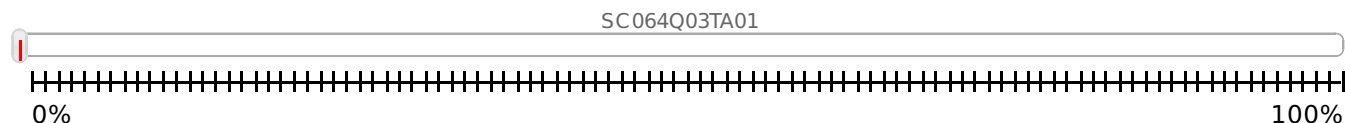
Savo iniciatyva su mokytoju aptarė savo vaiko pažangą.



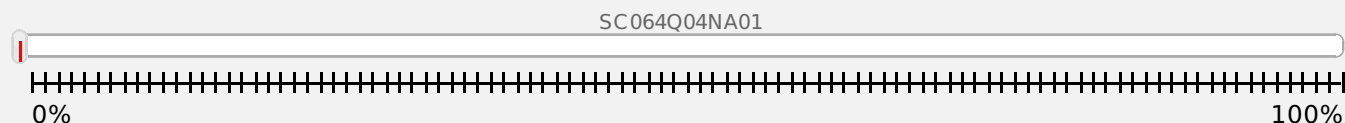
Vieno iš vaiko mokytojų iniciatyva aptarė savo vaiko pažangą.



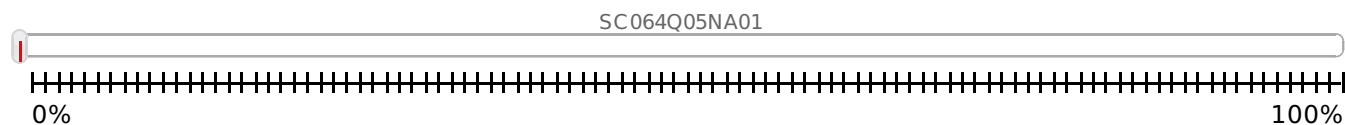
Dalyvavo mokyklos savivaldoje, pvz., tėvų taryboje ar mokyklos valdymo komitete.



Savanoriškai padėjo fiziniu darbu arba užklasinėje veikloje (pvz., remontavo pastatą, atliko dailidės darbą, prižiūrėjo sodą ar tvarkė kiemą, padėjo rengiant mokyklos vaidinimą, sporto užsiėmimus, žygį).

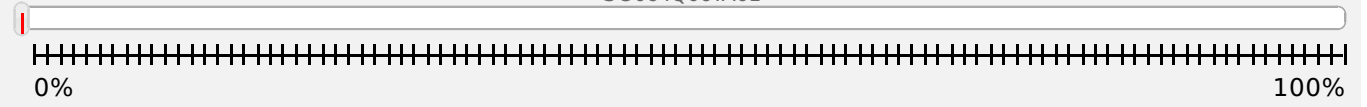


Savanoriškai dalyvavo mokyklos veikloje (pvz., savanoriškai padėjo mokyklos bibliotekoje, žiniasklaidos centre ar valgykloje, padėjo mokytojui, kalbėjo kaip kvietinis pranešėjas).



SC064Q06TA01

Padéjo rinkti lėšas mokyklai.



Kuris teiginys geriausiai apibūdina tėvų lūkesčius Jūsų mokyklos atžvilgiu?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Didelė dalis tėvų daro *nuolatinį spaudimą* mokyklai, kad ji nustatytų labai aukštus akademinis standartus ir priverstų mokinius juos pasiekti

SC065Q01TA01

Tik *nedidelė tėvų dalis* daro spaudimą mokyklai, kad ji siektų aukštesnių mokinių akademinį standartų

SC065Q01TA02

Tėvų spaudimo mokyklai siekti aukštesnių mokinių akademinį standartų *beveik nėra*

SC065Q01TA03

Kuris iš žemiau pateiktų teiginių apie bendradarbiavimą gamtos mokslų srityje Jūsų mokykloje yra teisingas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Taip

Ne

Mokinių tėvai yra skatinami padėti tobulinti gamtos mokslų mokymą.

SC066Q01NA01

SC066Q01NA02

Gamtos mokslų mokytojai yra ypatingai skatinami atsižvelgti į mokinių tėvų lūkesčius.

SC066Q02NA01

SC066Q02NA02

Gamtos mokslų mokytojai ypatingai dažnai dalyvauja konsultacijose su mokinių tėvais.

SC066Q03NA01

SC066Q03NA02

Mūsų mokykla pastoviai bendradarbiauja su gamtos mokslų organizacijomis siekdama tobulinti mokymą.

SC066Q04NA01

SC066Q04NA02

Technologijų ir gamtos mokslų sektoriaus įmonės kviečiamos pasidalinti savo patirtimi su mokiniais.

SC066Q05NA01

SC066Q05NA02

Dėkojame, kad bendradarbiaavote pildydami šį klausimą!