

בשאלון זה תמצא שאלות בנושאים האלה:

- אתה, המשפחה שלך והבית שלך
- התעניינות במדע ובנושאים סביבתיים
- לימוד מקצועות המדעים בבית הספר
- התכניות שלך בנוגע ללימודים בעתיד
- מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר

קרא כל שאלה בתשומת לב וענה עליה בצורה מדויקת ככל האפשר.

בשאלון זה אין תשובות נכונות או שגויות. עליך לענות את התשובות שמתאימות לך.

אתה יכול לבקש עזרה אם אינך מבין משהו, או שאינך בטוח איך להשיב על שאלה.

חלק מהשאלות מתייחסות ל"מקצועות המדעים" הנלמדים בבית הספר. בתשובותיך לשאלות אלו, חשוב על כל המקצועות בבית ספרך שבהם נלמדים נושאים מדעיים או נושאים מדעיים-טכנולוגיים. ייתכן שמקצועות אלו נלמדים בבית ספרך כמקצועות נפרדים, למשל ביולוגיה, פיזיקה או כימיה, או שבבית ספרך הם נלמדים כמקצוע אחד - מוט"ב או מדעי הטכנולוגיה או מדע וטכנולוגיה.

כדי לעבור לשאלה הבאה לחץ על הכפתור "הבא" שבפינה השמאלית התחתונה של המסך. בכמה מקרים ייתכן שתצטרך לגלול למטה לכיוון תחתית המסך כדי להגיע לכפתור הזה.

תשובותיך ישולבו עם תשובותיהם של תלמידים נוספים לצורך חישוב ממוצעים וסכומים שבהם לא ניתן לזהות תלמיד מסוים. כל תשובותיך יישארו חסויות.

ההנחיות והשאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לתלמידות ולתלמידים כאחד. השאלות המתייחסות למורה מנוסחות בלשון נקבה, אך עוסקות גם במורים וגם במורות.

חלק א: אתה, המשפחה שלך והבית שלך

באיזו כיתה אתה?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST001Q01TA01

כיתה

- (ST001Q01TA01) כיתה
 - בחר...
 - כיתה ז'
 - כיתה ח'
 - כיתה ט'
 - כיתה י'
 - כיתה י"א
 - כיתה י"ב

באיזה סוג בית ספר אתה לומד?

(בחר אפשרות אחת.)

ST002Q01TA01

בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ח'

ST002Q01TA02

בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ט'

ST002Q01TA03

בית ספר שיש בו רק חטיבת ביניים (כיתות ז'-ט')

ST002Q01TA04

בית ספר שיש בו רק חטיבה עליונה (כיתות י'-י"ב)

ST002Q01TA05

בית ספר תיכון ארבע-שנתי, שיש בו כיתות ט'-י"ב

ST002Q01TA06

בית ספר תיכון שש-שנתי, שיש בו כיתות ז'-י"ב

מהו תאריך הלידה שלך?

(בחר את היום, את החודש ואת השנה שבהם נולדת מתוך כל תפריט נפתח.)

ST003Q01TA01

יום

יום (ST003Q01TA01) •

בחר ...

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30
31

ST003Q02TA01

▼ ▲ בחר...

חודש

• (ST003Q02TA01) חודש

- ...בחר
- ינואר
- פברואר
- מרץ
- אפריל
- מאי
- יוני
- יולי
- אוגוסט
- ספטמבר
- אוקטובר
- נובמבר
- דצמבר

ST003Q03TA01

▼ ▲ בחר...

שנה

• (ST003Q03TA01) שנה

- ...בחר
- 1997
- 1998
- 1999

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message בחר את תאריך הלידה המלא שלך.

האם את/ה בת או בן?

(בחר אפשרות אחת.)

ST004Q01TA01

בת

ST004Q01TA02

בן

מהו בית הספר האחרון שאמך סיימה ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת.)

ST005Q01TA01

תיכון עם תעודת בגרות

ST005Q01TA02

תיכון ללא תעודת בגרות

ST005Q01TA03

חטיבת ביניים

ST005Q01TA04

בית ספר יסודי

ST005Q01TA05

היא לא סיימה בית ספר יסודי

האם יש לאמך אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

תואר אקדמי ראשון או שני

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

תעודה מלימודים על-תיכונים (כגון טכנאית, הנדסאית)

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית)

מהו בית הספר האחרון שאביך סיים ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת.)

ST007Q01TA01

תיכון עם תעודת בגרות

ST007Q01TA02

תיכון ללא תעודת בגרות

ST007Q01TA03

חטיבת ביניים

ST007Q01TA04

בית ספר יסודי

ST007Q01TA05

הוא לא סיים בית ספר יסודי

האם יש לאביך אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

תואר אקדמי ראשון או שני

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

תעודה מלימודים על-תיכונים (כגון טכנאי, הנדסאי)

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית)

מה עושה אמך כיום?

(בחר אפשרות אחת.)

ST009Q01TA01

עובדת במשרה מלאה (כשכירה או כעצמאית)

ST009Q01TA02

עובדת במשרה חלקית (כשכירה או כעצמאית)

ST009Q01TA03

לא עובדת, אבל מחפשת עבודה

ST009Q01TA04

אחר (לדוגמה עקרת בית, בפנסיה)

מה עושה אביך כיום?

(בחר אפשרות אחת.)

ST010Q01TA01

עובד במשרה מלאה (כשכיר או כעצמאי)

ST010Q01TA02

עובד במשרה חלקית (כשכיר או כעצמאי)

ST010Q01TA03

לא עובד, אבל מחפש עבודה

ST010Q01TA04

אחר (לדוגמה עקר בית, בפנסיה)

אילו מן הדברים האלה יש לך בבית?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

שולחן כתיבה ללימודים

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

מקום שקט שאפשר ללמוד בו

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

מחשב שאתה יכול להשתמש בו ללימודים

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

תוכנה חינוכית/לימודית

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

חיבור לאינטרנט

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

ספרות קלאסית (למשל עגנון)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

ספרי שירה

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

יצירות אמנות (למשל ציורים)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

ספרי עזר ללימודים

ST011Q11TA02

ST011Q11TA01

ספרי עזר טכניים

ST011Q12TA02 <input type="radio"/>	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	מילון
ST011Q13TA02 <input type="radio"/>	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	נגן די-וי-די (DVD)
ST011Q14NA02 <input type="radio"/>	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	טלוויזיה עם מסך שטוח
ST011Q15NA02 <input type="radio"/>	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	חיבור ל-HOT או ל-YES
ST011Q16NA02 <input type="radio"/>	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ספרים בנושאי אמנות, מוזיקה או עיצוב
ST011Q17TA02 <input type="radio"/>	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	רכב שטח (4X4)
ST011Q18TA02 <input type="radio"/>	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	מכונת אספרסו
ST011Q19TA02 <input type="radio"/>	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	מערכת קולנוע ביתית

כמה מן הדברים האלה יש בביתך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

שלושה או יותר	שניים	אחד	אפס	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	מכשירי טלוויזיה
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	מכוניות
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	טלפונים סלולריים ללא חיבור לאינטרנט
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	טלפונים סלולריים עם חיבור לאינטרנט, לדוגמה סמארטפון
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	מחשבים (מחשבים רגילים, מחשבים ניידים)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	טאבלט (מחשב לוח), לדוגמה אייפד
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	קורא ספרים אלקטרוני, לדוגמה E-vrit, Kindle
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	כלי נגינה, לדוגמה גיטרה, פסנתר



כמה ספרים יש בביתך?

בדרך כלל מדף באורך מטר מכיל כ-40 ספרים. אין לכלול כתבי עת, עיתונים או את ספרי הלימוד שלך.

(בחר אפשרות אחת.)

ST013Q01TA01



0 - 10 ספרים

ST013Q01TA02



11 - 25 ספרים

ST013Q01TA03



26 - 100 ספרים

ST013Q01TA04



101 - 200 ספרים

ST013Q01TA05



201 - 500 ספרים

ST013Q01TA06



יותר מ-500 ספרים

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אמך:

(אם היא לא עובדת כיום, מה הייתה עבודתה העיקרית האחרונה?)

ST014Q01TA01

מהי עבודתה העיקרית של אמך?
(לדוגמה מורה, עורכת דין, פועלת ייצור, מנהלת מכירות)
הקלד את שם המקצוע/התפקיד.

ST014Q02TA01

מה עושה אמך בעבודתה העיקרית?
(לדוגמה מלמדת בתיכון, מייצגת אנשים בבית המשפט, עובדת בקו ייצור של מפעל, מנהלת צוות מכירות)
כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהיא עושה או עשתה במסגרת תפקידה.

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אביך:

(אם הוא לא עובד כיום, מה הייתה עבודתו העיקרית האחרונה?)

ST015Q01TA01

מהי עבודתו העיקרית של אביך?
(לדוגמה מורה, עורך דין, פועל ייצור, מנהל מכירות)
הקלד את שם המקצוע/התפקיד.

ST015Q02TA01

מה עושה אביך בעבודתו העיקרית?
(לדוגמה מלמד בתיכון, מייצג אנשים בבית המשפט, עובד בקו ייצור של מפעל, מנהל צוות מכירות)
כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהוא עושה או עשה במסגרת תפקידו.

איזה סוג של עבודה עושים אביך ואמך בעבודתם העיקרית?

(בחר את סוג העבודה שמתאר באופן הטוב ביותר מה עושים אביך ואמך. לכל אחד מסוגי העבודות יש כמה דוגמאות שיעזרו לך להחליט מהו הסוג המתאים. אם אביך או אמך אינם עובדים עכשיו, חשוב על העבודה האחרונה שבה עבדו.)

(בחר את האפשרות המתאימה ביותר לכל אחד מהורים.)

אביך	אמך	
ST091BQ01N01 <input type="radio"/>	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	מעולם לא עבד מחוץ לבית בשכר
ST091BQ01N02 <input type="radio"/>	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	בעל עסק קטן כולל בעלי עסקים קטנים (פחות מ-25 עובדים), כמו חנויות קמעונאיות, שירותים, מסעדות.
ST091BQ01N03 <input type="radio"/>	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	פקיד כולל פקיד משרד; מזכירים; קלדנים; מזיני נתונים; פקידים בשירות לקוחות
ST091BQ01N04 <input type="radio"/>	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	עובד שירותים או עובד מכירות כולל דיילים; עובדי שירות במסעדות; מטפלים סיעודיים; עובדי רווחה; נגדים בצבא ובמשטרה; אנשי מכירות; מוכרים בדוכנים
ST091BQ01N05 <input type="radio"/>	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	חקלאי או דייג מקצועי כולל חקלאים; יערנים; דייגים; ציידים ולוכדים
ST091BQ01N06 <input type="radio"/>	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	אומן או בעל מלאכה כולל בנאים, נגרים, שרברבים, חשמלאים, עובדי מתכת; מכונאים; עוסקים במלאכת יד
ST091BQ01N07 <input type="radio"/>	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	מפעיל ציוד ומכונות כולל מפעילי ציוד ומכונות; פועלים בפסי ייצור; נהגים
ST091BQ01N08 <input type="radio"/>	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	עובד כללי כולל עובדים ומנקים במשק בית; שרתים, שליחים, שומרים, שוערים; עובדים בחקלאות, עובדים בדייג, עובדי בניין

ST091BQ01N09



ST091AQ01N09



מנהל תאגיד או עובד ציבור בכיר
כולל מנהלי תאגידים כמו מנהלי חברות גדולות (25 עובדים ומעלה) או מנהלי מחלקות בחברות גדולות;
מחוקקים או פקידי ממשלה בכירים; פקידים בכירים בארגונים בתחומים ייחודיים; קציני צבא

ST091BQ01N10



ST091AQ01N10



בעל מקצוע חופשי
כולל מדענים; מתמטיקאים; מדעני מחשב; אדריכלים; מהנדסים; בעלי מקצוע מתחומי מדעי החיים והבריאות;
מורים; משפטנים; חוקרים בתחום מדעי החברה; סופרים ואמנים; אנשי דת

ST091BQ01N11



ST091AQ01N11



טכנאי, סייע מקצועי, הנדסאי
כולל סייעים, הנדסאים וטכנאים מתחומי המדע, ההנדסה והמחשבים או מתחומי מדעי החיים והבריאות; סייעים
למורים; בעלי מקצוע מתחום המימון והמכירות; סוכני עסקים ושירותים; עוזרים מנהליים

ST091BQ01N12



ST091AQ01N12



לא רלוונטי

חלק ב: התעניינות במדע ובנושאים סביבתיים

עד כמה אתה מכיר את נושאי איכות הסביבה האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

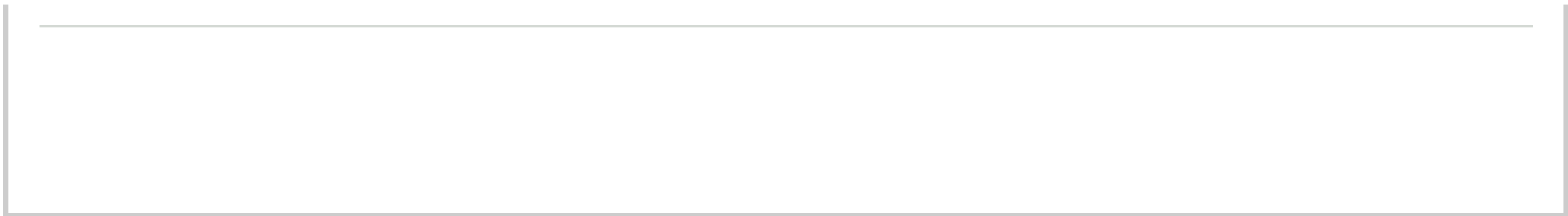
אני מכיר את הנושא הזה, ואני יכול להסביר אותו בצורה טובה

אני יודע משהו על הנושא הזה, ואני יכול להסביר אותו בכלליות

שמעתי על הנושא הזה, אבל אני לא יכול להסביר בדיוק במה מדובר

אף פעם לא שמעתי על זה

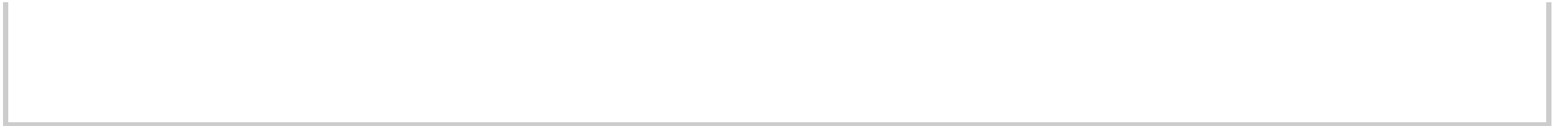
ST092Q01TA04 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	עלייה בריכוז של גזי החממה באטמוספירה
ST092Q02TA04 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	שימוש בבעלי חיים ובצמחים מהונדסים גנטית
ST092Q03TA04 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	גשם חומצי
ST092Q04TA04 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	פסולת גרעינית
ST092Q05TA04 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ההשלכות של כריתת יערות בשביל לעשות שימוש אחר בקרקע
ST092Q06NA04 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	זיהום אוויר
ST092Q07NA04 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	מחסור באנרגיה
ST092Q08NA04 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	הכחדה של צמחים ובעלי חיים
ST092Q09NA04 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	מחסור במים



האם, לדעתך, הבעיות האלה הקשורות לנושאים של איכות הסביבה, ישתפרו או יחמירו במהלך 20 השנים הבאות?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

יחמירו	ישארו כמעט ללא שינוי	ישתפרו	
ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	זיהום אוויר
ST093Q02TA03 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	מחסור באנרגיה
ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	הכחדה של צמחים ובעלי חיים
ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	כריתת יערות בשביל לעשות שימוש אחר בקרקע
ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	מחסור במים
ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	פסולת גרעינית
ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	עלייה בריכוז של גזי החממה באטמוספירה
ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	שימוש בבעלי חיים ובצמחים מהונדסים גנטית
ST093Q09NA03 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	גשם חומצי



עד כמה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה:

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה בדרך כלל כשאני לומד נושאים מדעיים.
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב לקרוא על נושאים מדעיים.
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב להתעסק בנושאים מדעיים.
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לרכוש ידע חדש בנושאים מדעיים.
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	אני מגלה עניין בנושאים מדעיים.

באיזו מידה אתה מתעניין בנושאים המדעיים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא יודע מה זה	מאוד מתעניין	מתעניין	מעט מתעניין	לא מתעניין	
ST095Q01NA05 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	צורות חיים (למשל יצורים חד-תאיים ורב-תאיים)
ST095Q02NA05 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	בני אדם (למשל בריאות, תזונה)
ST095Q03NA05 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	אוכלוסיות (למשל מינים, התפתחות, מגוון צורות חיים)
ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ביוספרה (למשל קיימות, שירותי המערכת האקולוגית)
ST095Q05NA05 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	מבנה החומר (למשל המודל החלקיקי, קשרים כימיים)
ST095Q06NA05 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	שינויים כימיים בחומר (למשל תגובות כימיות, המרות אנרגייה)
ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	תנועה וכוחות (למשל מהירות, חיכוך, כוח מגנטי וכוח הכבידה)
ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	אנרגייה והמרות אנרגייה (למשל שימור, תגובות כימיות)
ST095Q09NA05 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	הקשר בין אנרגייה לבין חומר (למשל גאור או בגלי רדיו)
ST095Q10NA05 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	שינויים במערכות כדור הארץ (למשל תנועת לוחות, תהליכי בנייה ותהליכי הרס)

ST095Q11NA05 ST095Q11NA04 ST095Q11NA03 ST095Q11NA02 ST095Q11NA01

היסטוריה של כדור הארץ (למשל מאובנים, מקור והתפתחות)

ST095Q12NA05 ST095Q12NA04 ST095Q12NA03 ST095Q12NA02 ST095Q12NA01

כדור הארץ והחלל (למשל כוח הכבידה, מערכות שמש, גלקסיות)

ST095Q13NA05 ST095Q13NA04 ST095Q13NA03 ST095Q13NA02 ST095Q13NA01

היקום וההיסטוריה שלו

ST095Q14NA05 ST095Q14NA04 ST095Q14NA03 ST095Q14NA02 ST095Q14NA01

הסברים על אופן הפעולה של דברים

ST095Q15NA05 ST095Q15NA04 ST095Q15NA03 ST095Q15NA02 ST095Q15NA01

כיצד המדע מסייע לנו במניעת מחלות

ST095Q16NA05 ST095Q16NA04 ST095Q16NA03 ST095Q16NA02 ST095Q16NA01

כיצד המדע מסייע לנו בפתרון בעיות אקולוגיות

עד כמה אתה מתעניין במקצועות האלה בבית הספר?

(התייחס רק למקצועות שלמדת השנה או בשנה שעברה. בנוגע למקצועות אחרים, בחר באפשרות "לא למדתי את המקצוע הזה".)

(בחר אפשרות אחת בלבד בכל שורה.)

לא למדתי את המקצוע הזה	מאוד מתעניין	מתעניין	מעט מתעניין	לא מתעניין	
ST096Q01NA05 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	עברית (לשון או ספרות)
ST096Q02NA05 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	מתמטיקה
ST096Q03NA05 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	מדעי כדור הארץ או גאולוגיה
ST096Q04NA05 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	כימיה
ST096Q05NA05 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ביולוגיה
ST096Q06NA05 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	מדעי החלל או אסטרונומיה
ST096Q07NA05 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	פיזיקה
ST096Q08NA05 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	מקצוע של מדע יישומי או טכנולוגיה (למשל ביוטכנולוגיה, מכטרוניקה, אלקטרוניקה)
ST096Q09NA05 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	מקצוע המשלב מדע וטכנולוגיה (למשל מוט"ב, מדעי



ST096Q10NA05

ST096Q10NA04

ST096Q10NA03

ST096Q10NA02

ST096Q10NA01

מקצוע של מדעי החברה (למשל כלכלה, פסיכולוגיה)



ST096Q11NA05

ST096Q11NA04

ST096Q11NA03

ST096Q11NA02

ST096Q11NA01

חינוך גופני



ST096Q12NA05

ST096Q12NA04

ST096Q12NA03

ST096Q12NA02

ST096Q12NA01

שפות זרות



ST096Q13NA05

ST096Q13NA04

ST096Q13NA03

ST096Q13NA02

ST096Q13NA01

אמנות



חלק ג: לימוד מקצועות המדעים בבית הספר

אילו ממוקצועות המדעים האלה אתה לומד בשנת הלימודים הנוכחית או למדת בשנת הלימודים הקודמת?

(בחר את כל האפשרויות המתאימות בכל שורה.)

בשנה הקודמת	השנה	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	פיזיקה
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	כימיה
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ביולוגיה
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	מדעי כדור הארץ, גאולוגיה או מדעי החלל (כמקצוע נפרד ולא במסגרת לימודי גאוגרפיה)
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	מדע יישומי או טכנולוגיה (למשל ביוטכנולוגיה, מכטרוניקה, אלקטרוניקה)
ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	מקצוע המשלב מדע וטכנולוגיה (למשל מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה או מדע וטכנולוגיה)

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורי המדעים שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל שיעור	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	התלמידים אינם מקשיבים לדברי המורה.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	יש רעש ובלגן.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	המורה צריכה לחכות הרבה זמן שהתלמידים יירגעו.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	התלמידים לא מצליחים ללמוד כמו שצריך.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתחילים ללמוד רק הרבה זמן אחרי התחלת השיעור.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצועות המדעים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל השיעורים	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	לתלמידים ניתנת הזדמנות להציג את הרעיונות שלהם.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	התלמידים עורכים ניסויים במעבדה.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	התלמידים נדרשים לדון בשאלות מדעיות.
ST098Q04NA04 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	התלמידים משלבים מסקנות מניסויים בהסברים שלהם.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתבקשים להסיק מסקנות מניסוי שביצעו.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	המורה מסבירה איך אפשר להשתמש ברעיון מדעי שלמדנו בכיתה כדי להסביר תופעות שונות (למשל תנועה של עצמים, חומרים בעלי תכונות דומות).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	התלמידים יכולים לתכנן בעצמם את הניסויים שהם עורכים.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	בשיעור מתקיימים דיונים על מחקרים.
ST098Q09TA04 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	המורה מסבירה באופן ברור את הרלוונטיות של מושגים מדעיים לחיים שלנו.
ST098Q10NA04 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	התלמידים מתבקשים לערוך מחקר כדי לבחון רעיונות.
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

ST098Q11NA04 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מקבלים הזדמנות לחזור על ניסויים ולהשוות תצפיות.
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

ST098Q12NA04 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	מעודדים את התלמידים לשאול שאלות בנוגע לטיעונים מדעיים של תלמידים אחרים, ולבקר אותם במידת הצורך.
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

ST098Q13NA04 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתבקשים לקיים דיונים ביניהם.
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

בשיעורים של מקצועות המדעים שנערכו בחודש האחרון, האם נעשה שימוש במחשב או באמצעי דומה (למשל טאבלט), למטרות האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן, אבל רק המורה עשה זאת	כן, התלמידים עשו זאת	
ST099Q01NA03 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	חיפוש מידע בנושאים מדעיים באינטרנט.
ST099Q02NA03 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ניתוח נתונים של ניסויים מדעיים (שנערכו בפועל או סימולציות) בעזרת תוכנה של גיליונות אלקטרוניים (למשל אקסל).
ST099Q03NA03 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	הצגת תוצאות של ניסויים מדעיים (שנערכו בפועל או סימולציות) בעזרת תוכנת מצגות (למשל PowerPoint).
ST099Q04NA03 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	לימוד נושאים מדעיים באמצעות מולטימדיה (למשל סימולציות של תופעות טבע).
ST099Q05NA03 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	לימוד נושאים מדעיים באמצעות משחקי למידה (למשל משחקים של ניסויים מדעיים).
ST099Q06NA03 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	לימוד נושאים מדעיים באמצעות צפייה בקטעי וידאו.
ST099Q07NA03 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	תכנון וביצוע סימולציות של ניסויי מעבדה.

בחר באחד ממוקצעות המדעים שאתה לומד כעת בבית הספר, והתייחס אליו כשאתה עונה על השאלות שלפניך.
אתה יכול לבחור באיזה מוקצוע שתרצה.

ST065Q01NA01

מה שמו של מוקצוע המדעים שבחרת?
(הקלד את שם המוקצוע.)

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצועות המדעים בבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל שיעור	
ST100Q01TA04 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	המורה מגלה עניין בהתקדמות של כל תלמיד.
ST100Q02TA04 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	המורה מציעה עזרה נוספת כשהתלמידים זקוקים לכך.
ST100Q03TA04 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	המורה עוזרת לתלמידים בלימודיהם.
ST100Q04TA04 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	המורה ממשיכה להסביר עד שהתלמידים מבינים.
ST100Q05TA04 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	המורה נותנת לתלמידים הזדמנות להביע את דעותיהם.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצועות המדעים בבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

בכל שיעור	ברוב השיעורים	בחלק מהשיעורים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST101Q01TA04 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	המורה מגלה עניין בהתקדמות של כל תלמיד.
ST101Q02TA04 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	המורה מציעה עזרה נוספת כשהתלמידים זקוקים לכך.
ST101Q03TA04 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	המורה עוזרת לתלמידים בלימודיהם.
ST101Q04TA04 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	המורה ממשיכה להסביר עד שהתלמידים מבינים.
ST101Q05TA04 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	המורה נותנת לתלמידים הזדמנות להביע את דעותיהם.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצועות המדעים בבית הספר שלך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל שיעור	
ST102Q01TA04 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	המורה מציבה יעדים ברורים ללימוד.
ST102Q02TA04 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	המורה שואלת שאלות, כדי לבדוק אם הבנו את מה שהיא לימדה.
ST102Q03TA04 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	בתחילת השיעור המורה מסכמת בקיצור את השיעור הקודם.
ST102Q04TA04 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לנו מה אנחנו צריכים ללמוד.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	בהרבה שיעורים	בחלק מהשיעורים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	המורה מסבירה מושגים מדעיים.
ST103Q02NA04 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	מתקיים דיון בין התלמידים בקבוצות קטנות.
ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	מתקיים דיון כיתתי עם המורה.
ST103Q04NA04 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	מתקיים דיון על נושאים מדעיים עכשוויים.
ST103Q05NA04 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מבצעים חישובים בעזרת נוסחאות מדעיות.
ST103Q06NA04 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	המורה משתמשת בלוח חכם.
ST103Q07NA04 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	התלמידים לומדים בעצמם נושא מדעי וחוקרים אותו.
ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	המורה מקיימת דיון בשאלות שלנו.
ST103Q09NA04 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מבצעים עבודה מעשית.

ST103Q10NA04 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	התלמידים כותבים דוחות מעבדה.
ST103Q11NA04 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	המורה מדגימה רעיון מדעי.
ST103Q12NA04 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	המורה דנה בנושאים שרלוונטיים לחיי היום-יום.
ST103Q13NA04 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	התלמידים קוראים חומר מתוך ספרי הלימוד.
ST103Q14NA04 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מעתיקים מהלוח.
ST103Q15NA04 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	התלמידים דנים בנושאים מתוך ספרי הלימוד.
ST103Q16NA04 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	התלמידים צופים בקטעי וידאו.
ST103Q17NA04 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	התלמידים משתמשים באינטרנט.
ST103Q18NA04 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתקנים שיעורי בית או מבחנים בכיתה.
ST103Q19NA04 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	התלמידים ממלאים דפי עבודה.
ST103Q20NA04 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	התלמידים מציגים משהו בפני הכיתה.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	בהרבה שיעורים	בחלק מהשיעורים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	המורה מעדכנת אותי על ההתקדמות שלי במקצוע הזה.
ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	המורה נותנת לי משוב בנוגע לנקודות החוזק שלי במקצוע המדעים הזה.
ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לי באילו תחומים אני עדיין צריך להשתפר.
ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לי כיצד אני יכול לשפר את הישגי.
ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	המורה מייעצת לי כיצד להשיג את היעדים שלי בלימודים.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	בהרבה שיעורים	בחלק מהשיעורים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST105Q01NA04 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	המורה מעריכה את רמת הידע שלי ביחס למה שלמדנו בכיתה.
ST105Q02NA04 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לי אם מספר המטלות שהשלמתי גדול או קטן משל חבריי לכיתה.
ST105Q03NA04 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	המורה מעריכה את רמת הידע שלי ביחס להישגים שלי בעבר.
ST105Q04NA04 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	המורה מעריכה את רמת הידע שלי ביחס לרמה המצופה מתלמידים בשכבה שלי.
ST105Q05NA04 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לי אם רמת הידע שלי גבוהה או נמוכה בהשוואה לשאר תלמידי הכיתה.
ST105Q06NA04 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לי אם התפקוד שלי בלימודים השתפר או התדרדר בהשוואה להישגים שלי בעבר.
ST105Q07NA04 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לי אם ביצעתי היטב את כל המטלות שאני אמור להשלים.
ST105Q08NA04 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	המורה מעריכה את רמת הידע שלי ביחס להישגים של שאר תלמידי הכיתה.
ST105Q09NA04 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	המורה אומרת לי אם במבחן שנערך לאחרונה פתרתי נכון יותר שאלות או פחות



איך אתה מגיב למשוב מהמורה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

תמיד או כמעט תמיד	לעתים קרובות	לפעמים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST106Q01NA04 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	אני מתאמץ ומשקיע יותר בלימודים.
ST106Q02NA04 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	אני משנה את שיטות הלימוד שלי.
ST106Q03NA04 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	אני מתמקד בחולשות שלי.
ST106Q04NA04 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	אני מתרגל מטלות מסוימות שאני מעוניין להשתפר בהן.
ST106Q05NA04 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	אני מתכוון טוב יותר לשיעורים.
ST106Q06NA04 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	אני מתכוון היטב למבחנים.

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	בהרבה שיעורים	בחלק מהשיעורים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	המורה מתאימה את השיעור לצרכים של התלמידים ולידע שלהם.
ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	המורה עוזרת באופן אישי לתלמיד שמתקשה להבין נושא או משימה.
ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	המורה משנה את מבנה השיעור כשרוב התלמידים מתקשים להבין נושא מסוים.
ST107Q04NA04 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	המורה מקדמת באופן אישי תלמידים מצטיינים.

התייחס לשני השיעורים האחרונים במקצוע המדעים שבחרת: עד כמה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST108Q01NA04 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	המורה גרמה לי להרגיש בטוח ביכולת שלי להצליח במקצוע הזה.
ST108Q02NA04 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	המורה הקשיבה לדעה שלי לגבי הדרך שבה צריך לעשות דברים.
ST108Q03NA04 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	הרגשתי שהמורה שלי מבינה אותי.
ST108Q04NA04 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	הרגשתי בטוח ביכולת שלי ללמוד את החומר של השיעור.

התייחס לשני השיעורים האחרונים במקצוע המדעים שבחרת: עד כמה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST109Q01NA04 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	המורה נתנה לי לבחור מבין אפשרויות שונות (למשל חומרי לימוד או משימות).
ST109Q02NA04 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	המורה עודדה אותנו למצוא את הדרך הטובה ביותר להתקדם בעצמנו.
ST109Q03NA04 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	המורה אפשרה לי ללמוד בעצמי.
ST109Q04NA04 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	המורה היתה מרוצה כשעלו לדין פתרונות שונים.

התייחס לשני השיעורים האחרונים במקצוע המדעים שבחרת: עד כמה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(יש לענות על שאלה זו תוך התייחסות למקצוע המדעים שבחרת קודם.)

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST110Q01NA04 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	הייתה לי הרגשה שהנושאים מעניינים את המורה.
ST110Q02NA04 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	המורה הראתה מעורבות רבה בנושא.
ST110Q03NA04 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	היה לי ברור שהמורה אוהבת ללמד אותנו.
ST110Q04NA04 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	שמתי לב שהמורה נהנית ללמד אותנו בשיעורים האלה.
ST110Q05NA04 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ההתלהבות של המורה נתנה לי השראה.
ST110Q06NA04 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	המורה אמרה שהנושא חשוב לה.
ST110Q07NA04 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	היה ברור שהמורה אוהבת לעסוק בנושא של השיעור.
ST110Q08NA04 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	היה נראה שהמורה נהנית ללמד.



חלק ד: התכניות שלך בנוגע ללימודים בעתיד

לאיזו רמת השכלה אתה מצפה להגיע?

(בחר אפשרות אחת.)

ST111Q01TA01

לסיים חטיבת ביניים

ST111Q01TA02

לסיים בית ספר תיכון ללא תעודת בגרות

ST111Q01TA03

לסיים בית ספר תיכון עם תעודת בגרות

ST111Q01TA04

לסיים מכינה (קדם-אקדמית, קדם-הנדסית)

ST111Q01TA05

תעודה מלימודים על-תיכונים (טכנאי, הנדסאי)

ST111Q01TA06

תואר אקדמי (ראשון, שני, שלישי)

עד כמה אתה מסכים להיגד הזה?

(בחר אפשרות אחת.)

מאוד לא מסכים

לא מסכים

מסכים

מאוד מסכים

ST112Q01TA04



ST112Q01TA03



ST112Q01TA02



ST112Q01TA01



לאחר סיום בית ספר תיכון הייתי רוצה ללמוד מקצוע שקשור למדעים

עד כמה אתה מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	לא מסכים	מסכים	מאוד מסכים	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	כדאי לי להשקיע מאמץ במקצועות המדעים בבית הספר כי זה יעזור לי בעבודה שבה אני רוצה לעסוק בעתיד.
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	החומר שאני לומד במקצועות המדעים חשוב לי כי הוא יעזור לי במה שאני רוצה לעשות בעתיד.
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	כדאי לי ללמוד את מקצועות המדעים כי הידע שאני רוכש ישפר את הסיכויים שלי למצוא עבודה טובה.
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	דברים רבים שאני לומד במקצועות המדעים יעזרו לי למצוא עבודה.

באיזו עבודה היית רוצה לעבוד כשתהיה בן 30?

ST114Q01TA01

(הקלד את שם העבודה.)

כמה מידע יש לך בנושאים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

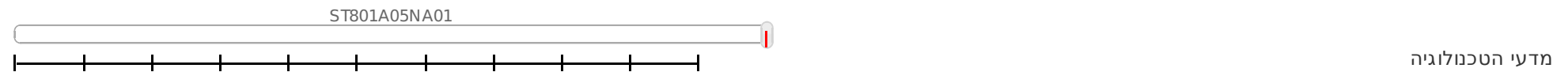
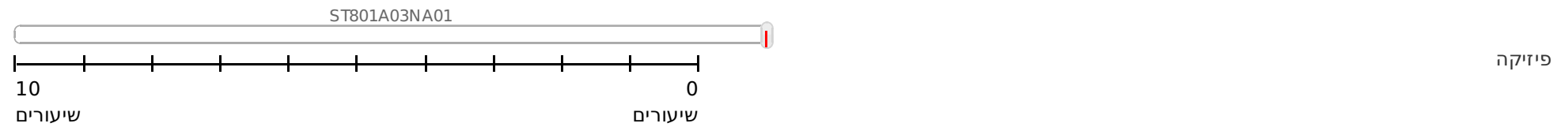
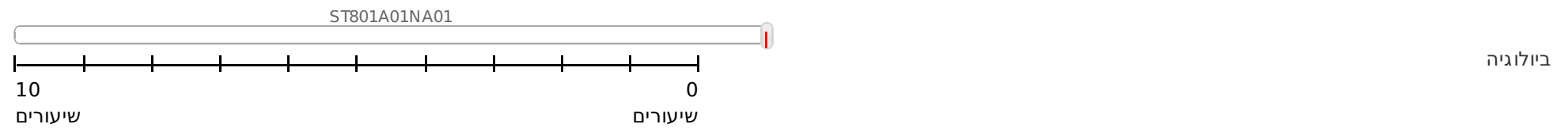
אינ לי מידע בכלל	מידע לא מספק	מידע סביר	מידע רב ביותר	
ST115Q01TA04 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	קריירות בתחום המדעים שקיימות בשוק העבודה
ST115Q02TA04 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	היכן למצוא מידע על קריירות בתחום המדעים
ST115Q03TA04 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	צעדים שתלמידים צריכים לנקוט אם הם רוצים קריירה בתחום המדעים
ST115Q04TA04 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	חברות או מעסיקים שמציעים קריירות בתחום המדעים

חלק ה: מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר

כמה שיעורים בשבוע יש לך בשנת הלימודים הנוכחית במקצועות המדעיים האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

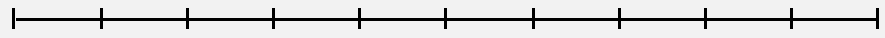
(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)



10
שיעורים

0
שיעורים

ST801A06NA01



10
שיעורים

0
שיעורים

מדע וטכנולוגיה

האם בשנת הלימודים הנוכחית אתה לומד מקצוע מדעי אחר, שלא הופיע בשאלה הקודמת?

(בחר אפשרות אחת.)

ST802A01NA01



כן

ST802A01NA02



ל
א

Branching rule

Rule: IF (^ST802A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST804

אילו מקצועות מדעיים אחרים אתה לומד בשנת הלימודים הנוכחית, וכמה שיעורים בשבוע יש לך במקצועות האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

(הקלד את שם המקצוע ואת מספר השיעורים שלמדת אותו בשבוע.)

מספר השיעורים בשבוע

שם המקצוע

ST803A01NA02

ST803A01NA01

מקצוע 1

ST803A02NA02

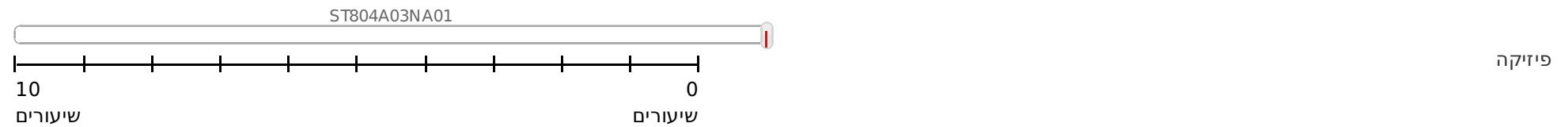
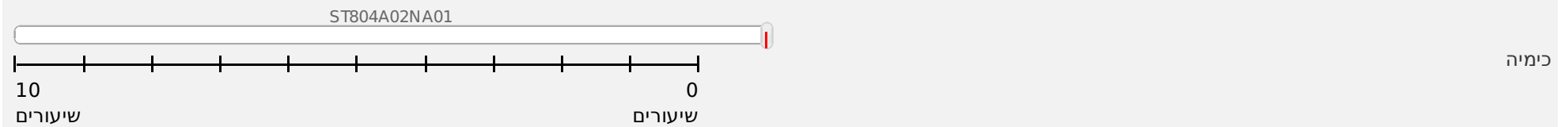
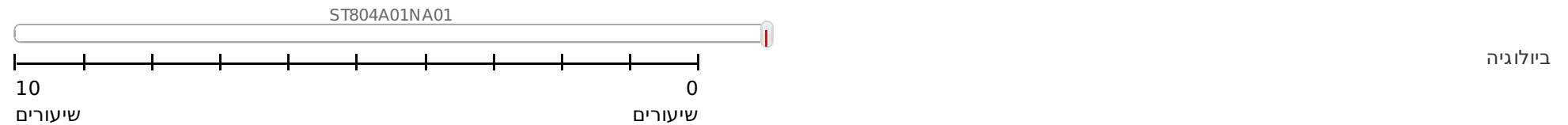
ST803A02NA01

מקצוע 2

כמה שיעורים בשבוע היו לך בשנת הלימודים הקודמת במקצועות המדעיים האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

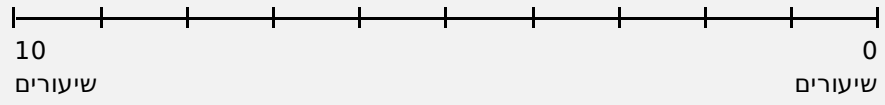
(הזז את הכפתור כך שציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)



10
שיעורים

0
שיעורים

ST804A06NA01



מדע וטכנולוגיה

האם בשנת הלימודים הקודמת למדת מקצוע מדעי אחר, שלא הופיע בשאלה הקודמת?

(בחר אפשרות אחת.)

ST805A01NA01



כן

ST805A01NA02



ל
א

Branching rule

Rule: IF (^ST805A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST806 ELSE GOTO ^ST807

אילו מקצועות מדעיים אחרים למדת בשנת הלימודים הקודמת, וכמה שיעורים בשבוע היו לך במקצועות האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

(הקלד את שם המקצוע ואת מספר השיעורים שלמדת אותו בשבוע.)

מספר השיעורים בשבוע

שם המקצוע

ST806A01NA02

ST806A01NA01

מקצוע 1

ST806A02NA02

ST806A02NA01

מקצוע 2

האם אתה מתכוון לגשת לבחינות בגרות במקצועות המדעיים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST807A01NA02

ST807A01NA01

ביולוגיה

ST807A02NA02

ST807A02NA01

כימיה

ST807A03NA02

ST807A03NA01

פיזיקה

ST807A04NA02

ST807A04NA01

מוט"ב

ST807A05NA02

ST807A05NA01

מדעי הטכנולוגיה

האם אתה מתכוון לגשת לבחינת בגרות במקצוע מדעי אחר, שלא הופיע בשאלה הקודמת?

(בחר אפשרות אחת.)

ST808A01NA01



כן

ST808A01NA02



ל
א

Branching rule

Rule: IF (^ST808A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST809 ELSE GOTO ^STEnd01

באילו מקצועות מדעיים אחרים אתה מתכוון לגשת לבחינת בגרות?

(הקלד את שם המקצוע.)

שם המקצוע

ST809A01NA01

מקצוע 1

ST809A02NA01

מקצוע 2

תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל המאמץ שהשקעת במילוי השאלון!