

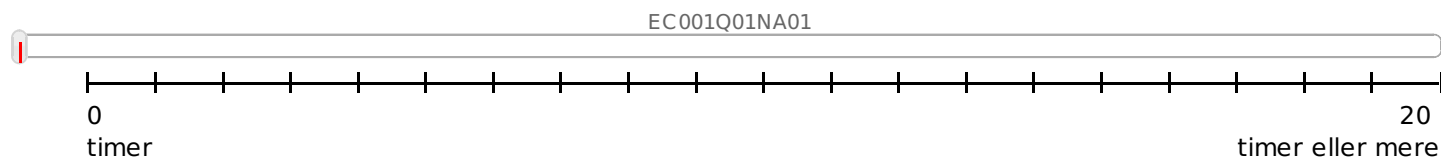
*Følgende spørgsmål handler om eventuel ekstra undervisning i skolefag og andre ikke-skolefaglige områder, som du går til i dette skoleår. Undervisningen kan foregå på skolen eller et andet sted, men er ikke en del af dit faste skoleskema. Du skal medtage alle faste, organiserede ekstra læringsaktiviteter, du går til regelmæssigt, hvor du modtager en eller anden form for undervisning, vejledning eller støtte (fx lektiecafé, ekstra støtte i et af dine skolefag, sport, musik og andre kreative aktiviteter).*

**Cirka hvor mange timer om ugen går du til ekstra undervisning inden for følgende områder ud over de obligatoriske skoletimer i dette skoleår?**

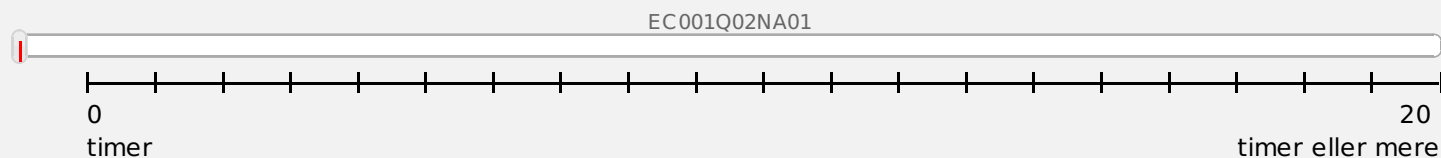
*(En time her refererer til 60 minutter, ikke en undervisningstime.)*

*(Ryk skyderen til det antal timer, du går til ekstra undervisning. Vælg "0" (nul), hvis du ikke går til ekstra undervisning.)*

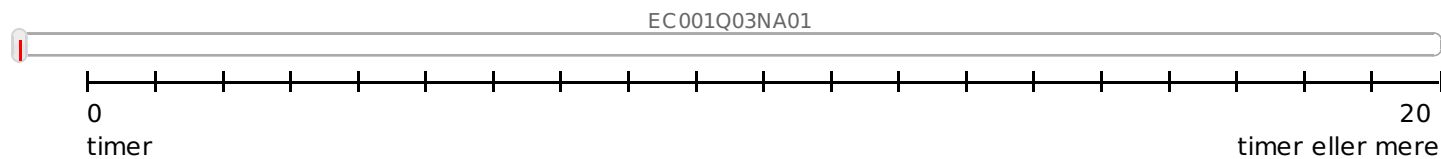
Fysik/kemi, biologi eller naturfag generelt



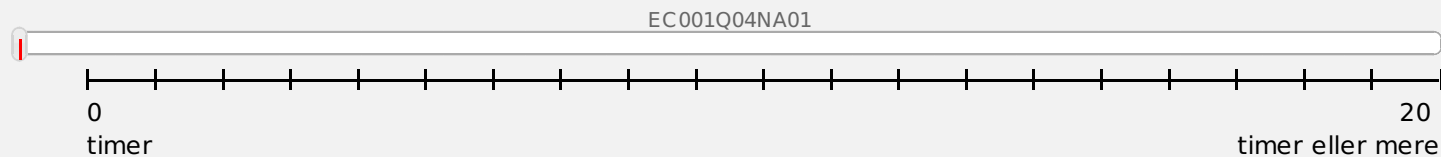
Matematik



Dansk

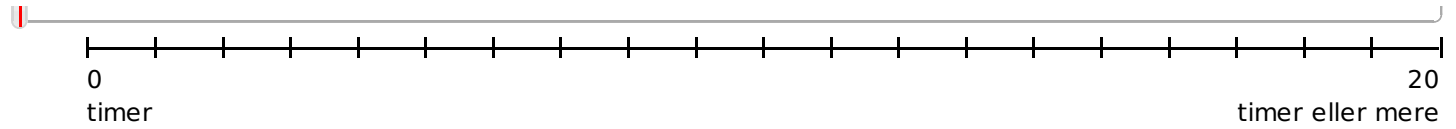


Fremmedsprog

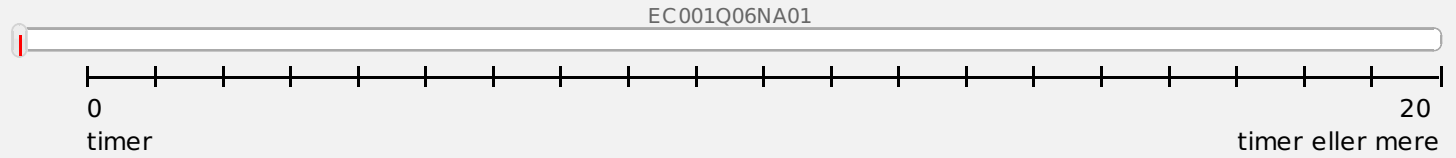


EC001Q05NA01

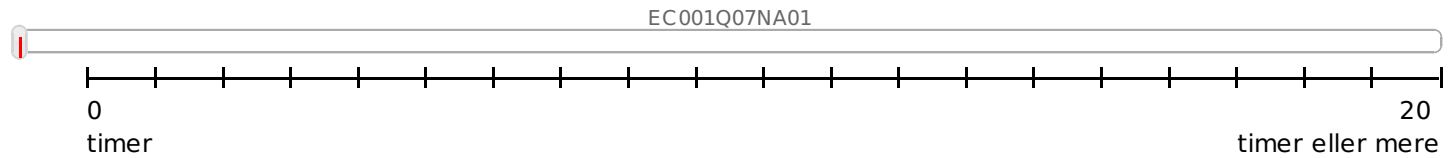
Samfundsvidenskab (fx historie, sociologi, politik)



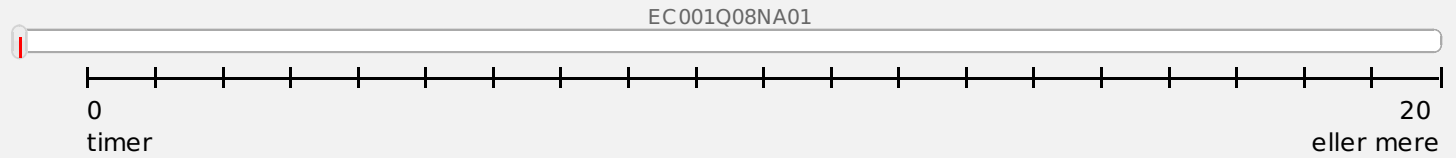
Musik (fx musikinstrument, kor, komposition)



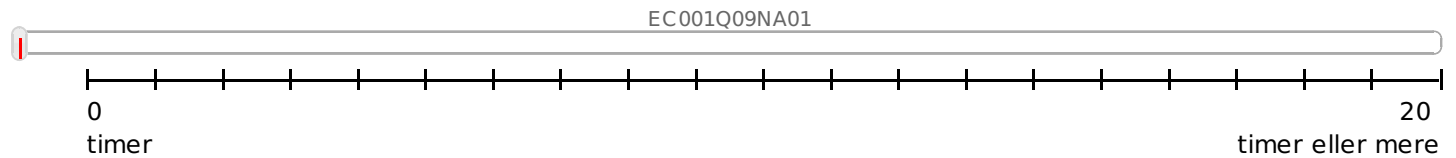
Sport (fx i klubber, timer, hold)



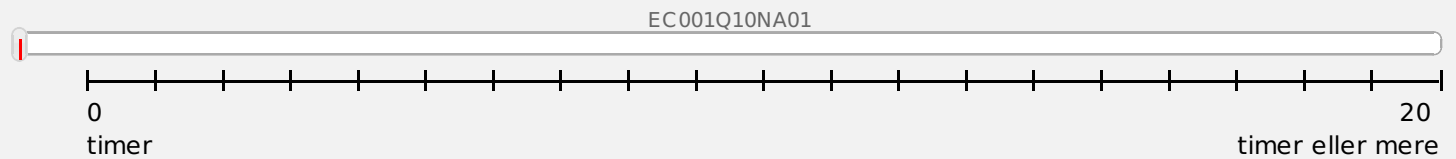
Udøvende kunst (fx dans, skuespil)



Billedkunst (fx fotografi, tegning, keramik)



Andet



## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

**Går du til flere eller færre timers ekstra undervisning om ugen i ferier eller læseferier (fx inden afsluttende prøver)?**

Her tænkes ekstraundervisning bredt, dvs. både som undervisning i skolefag som en faglig støtte eller en faglig udfordring, men også undervisning i sport, musik og andre kreative aktiviteter.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Flere timer</i>	<i>Nogenlunde det samme</i>	<i>Færre timer</i>
I læseferier	EC002Q01NA01 <input type="radio"/>	EC002Q01NA02 <input type="radio"/>	EC002Q01NA03 <input type="radio"/>
I ferier	EC002Q02NA01 <input type="radio"/>	EC002Q02NA02 <input type="radio"/>	EC002Q02NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

**AFSNIT A: EKSTRAUNDERVISNING I FYSIK/KEMI OG BIOLOGI**

**Hvilke af disse naturfag er omfattet af din ekstraundervisning?**

*(Vælg alle relevante svar.)*

---

Fysik

EC003Q01NA01

Kemi

EC003Q02NA01

Biologi

EC003Q03NA01

---



**Hvilket af følgende omfatter ekstraundervisningen i naturfag?**

*(Vælg ét svar i hver række.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Emner indeholdt i den almindelige undervisning	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
Nye eller ekstra emner, der ikke er indeholdt i den almindelige undervisning	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

## Hvilken form for ekstraundervisning i naturfag modtager du i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Eneundervisning med en person

EC005Q01NA01

Internetundervisning med en person (herunder fx Skype™)

EC005Q02NA01

Internet - eller computerundervisning med et program eller en app

EC005Q03NA01

Live-undervisning af en person

EC005Q04NA01

Videoptaget undervisning af en person

EC005Q05NA01

Lille gruppestudium eller øvelse (2 til 7 elever)

EC005Q06NA01

Stort gruppestudium eller øvelse (8 elever eller flere)

EC005Q07NA01

Anden ekstraundervisning i naturfag

EC005Q08NA01



## Hvem betaler for ekstraundervisningen i naturfag?

*(Vælg alle relevante svar.)*

Kommunen eller staten betaler eller står for undervisningen.

EC006Q01NA01

Min skole betaler eller står for undervisningen.

EC006Q02NA01

Min familie betaler for undervisningen.

EC006Q03NA01

Jeg betaler for undervisningen.

EC006Q04NA01

Andre personer eller organisationer betaler for undervisningen (fx fonde, venner).

EC006Q05NA01

Ingen betaler for undervisningen.

EC006Q06NA01

### Hvor modtager du ekstraundervisningen i naturfag?

*(Vælg alle relevante svar.)*

På min sædvanlige skole

EC007Q01NA01

Et andet sted, dvs. ikke på min sædvanlige skole

EC007Q02NA01

**Hvilke af følgende beskriver bedst din lærer eller underviser i ekstraundervisningen i naturfag?**

*(Vælg alle relevante svar.)*

Læreren er en af mine faste lærere i dette skoleår.

EC008Q01NA01

Læreren underviser regelmæssigt elever på min alder i skolen, men er ikke en af mine faste lærere.

EC008Q02NA01

Læreren arbejder primært for en virksomhed eller organisation, der er specialiseret i ekstraundervisning.

EC008Q03NA01

Læreren er ikke uddannet underviser (fx en studerende).

EC008Q04NA01

**Sammenlign dine timer i fysik/kemi og biologi i skolen og din ekstraundervisning i naturfag. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende læreradfærd optræder?**

*(Hvis du har mere end én lærer i fysik/kemi og biologi i skolen, skal du tænke på den samme fysik/kemilærer eller biologilærer i alle sammenligninger.)*

*(Vælg ét svar i hver række.)*

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Min lærer hjælper mig med at lære.	EC009Q01NA01 <input type="radio"/>	EC009Q01NA02 <input type="radio"/>	EC009Q01NA03 <input type="radio"/>
Min lærer forklarer tingene, indtil jeg forstår dem.	EC009Q02NA01 <input type="radio"/>	EC009Q02NA02 <input type="radio"/>	EC009Q02NA03 <input type="radio"/>
Min lærer gør meget for at hjælpe mig.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Min lærer spørger mig, hvordan jeg løser problemer.	EC009Q04NA01 <input type="radio"/>	EC009Q04NA02 <input type="radio"/>	EC009Q04NA03 <input type="radio"/>
Min lærer taler med mig om, hvorfor jeg laver bestemte fejl.	EC009Q05NA01 <input type="radio"/>	EC009Q05NA02 <input type="radio"/>	EC009Q05NA03 <input type="radio"/>
Min lærer giver mig opgaver, som får mig til at overveje nye ideer eller løsninger.	EC009Q06NA01 <input type="radio"/>	EC009Q06NA02 <input type="radio"/>	EC009Q06NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er glad, når jeg finder nye løsninger på et problem.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer vil have mig til at arbejde hårdt, selv om resultatet ikke altid er helt rigtigt.	EC009Q08NA01 <input type="radio"/>	EC009Q08NA02 <input type="radio"/>	EC009Q08NA03 <input type="radio"/>

Jeg tror min lærer ved, hvorfor jeg har svært ved visse opgaver.

EC009Q09NA01

EC009Q09NA02

EC009Q09NA03

Min lærer giver mig tips eller strategier, der hjælper mig med at løse en opgave.

EC009Q10NA01

EC009Q10NA02

EC009Q10NA03

Den hjælp, min lærer giver mig, er tilpasset mine problemer.

EC009Q11NA01

EC009Q11NA02

EC009Q11NA03

Min lærer hjælper mig med at finde måder at løse et problem på.

EC009Q12NA01

EC009Q12NA02

EC009Q12NA03

Når vi har identificeret, hvorfor jeg har et bestemt problem, giver min lærer mig en arbejdsstrategi.

EC009Q13NA01

EC009Q13NA02

EC009Q13NA03

Min lærer tilpasser indhold og metode til mine behov.

EC009Q14NA01

EC009Q14NA02

EC009Q14NA03

Min lærer ændrer indhold eller sværhedsgrad, når jeg har problemer.

EC009Q15NA01

EC009Q15NA02

EC009Q15NA03



**Sammenlign timerne i fysik/kemi og biologi i din almindelige skole og din ekstraundervisning i naturfag. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende situationer opstår?**

(Hvis du har mere end én lærer i fysik/kemi og biologi i skolen, skal du tænke på den samme fysik/kemilærer eller biologilærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Jeg er koncentreret i hele timen.	EC010Q01NA01 <input type="radio"/>	EC010Q01NA02 <input type="radio"/>	EC010Q01NA03 <input type="radio"/>
Jeg begynder straks at arbejde med stoffet.	EC010Q02NA01 <input type="radio"/>	EC010Q02NA02 <input type="radio"/>	EC010Q02NA03 <input type="radio"/>
I starten fortæller min lærer mig, hvad jeg skal arbejde med.	EC010Q03NA01 <input type="radio"/>	EC010Q03NA02 <input type="radio"/>	EC010Q03NA03 <input type="radio"/>
Det tager lang tid, inden jeg har samlet alt materialet, så jeg kan komme i gang.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Min lærer forklarer jævnligt, hvordan timen hænger sammen med andre emner og fag.	EC010Q05NA01 <input type="radio"/>	EC010Q05NA02 <input type="radio"/>	EC010Q05NA03 <input type="radio"/>
Jeg taler om ting, der ikke har noget med opgaverne eller emnet at gøre.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
I slutningen af timen opsummerer min lærer det emne, der er blevet gennemgået.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fremhæver de vigtigste punkter i et emne.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>

Jeg keder mig ofte.

EC010Q09NA01



EC010Q09NA02



EC010Q09NA03



Det varer meget længe, inden jeg er klar til at gå i gang.

EC010Q10NA01



EC010Q10NA02



EC010Q10NA03



Min lærer fortæller mig, hvad jeg skal lære i en bestemt aktivitet.

EC010Q11NA01



EC010Q11NA02



EC010Q11NA03



Min lærer fremhæver den større sammenhæng et specifikt undervisningsforløb indgår i.

EC010Q12NA01



EC010Q12NA02



EC010Q12NA03



**Sammenlign timerne i fysik/kemi og biologi i skolen og din ekstraundervisning i naturfag. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende lærer-elev-samspil opstår?**

(Hvis du har mere end én lærer i fysik/kemi og biologi i skolen, skal du tænke på den samme fysik/kemilærer eller biologilærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Jeg kommer godt ud af det med min lærer.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er interesseret i min trivsel.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Min lærer lytter virkelig til, hvad jeg har at sige.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Hvis jeg har brug for ekstrahjælp, får jeg det af min lærer.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Min lærer behandler mig retfærdigt.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

## Hvorfor får du ekstraundervisning i naturfag i dette skoleår?

*(Vælg alle relevante svar.)*

Jeg vil lære mere.

EC012Q01NA01

Jeg vil forberede mig til eksamen/afgangsprøverne.

EC012Q02NA01

Jeg syntes, at tilbuddet om ekstraundervisning så interessant ud.

EC012Q03NA01

Mine forældre syntes, at jeg skulle have ekstraundervisning.

EC012Q04NA01

Mange af mine venner får ekstraundervisning.

EC012Q05NA01

Mine lærere anbefaler det.

EC012Q06NA01

Jeg vil forbedre mine karakterer.

EC012Q07NA01

Jeg er nødt til at forbedre mine karakterer.

EC012Q08NA01

Det er givende at studere.

EC012Q09NA01

Det ser godt ud på et cv.

EC012Q10NA01

Det er nødvendigt for at få et job.

EC012Q11NA01

Anden grund.

EC012Q12NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

## Hvorfor får du ikke ekstraundervisning i naturfag i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Jeg har ikke brug for ekstraundervisning i naturfag.

EC013Q01NA01

Ingen af de tilgængelige tilbud synes at opfylde mine behov.

EC013Q02NA01

Der er ikke ret mange af mine venner, som får ekstraundervisning.

EC013Q03NA01

Jeg har ikke tid.

EC013Q04NA01

Jeg har ikke råd.

EC013Q05NA01

Mine lærere har den tilstrækkelige viden.

EC013Q06NA01

Mine forældre synes ikke, at jeg skal have ekstraundervisning.

EC013Q07NA01

Det er ikke pengene værd.

EC013Q08NA01

Mine lærere siger, at det ikke er gavnligt.

EC013Q09NA01

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i naturfag.

EC013Q10NA01

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i naturfag.

Man kan ikke få ekstraundervisning i naturfag der, hvor jeg bor.

EC013Q11NA01

Min familie hjælper mig i stedet.

EC013Q12NA01

Mine skolekammerater og venner hjælper mig i stedet.

EC013Q13NA01



## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

## Afsnit B: Ekstraundervisning i matematik

**Hvilket af følgende omfatter ekstraundervisningen i matematik?**

(Vælg ét svar i hver række.)

*Ja*

*Nej*

Emner indeholdt i den almindelige undervisning

EC014Q01NA01

EC014Q01NA02

Nye eller ekstra emner, der ikke er indeholdt i den almindelige undervisning

EC014Q02NA01

EC014Q02NA02

## Hvilken form for ekstraundervisning i matematik modtager du i dette skoleår?

*(Vælg alle relevante svar.)*

Eneundervisning med en person

EC015Q01NA01

Internetundervisning med en person (herunder fx Skype™)

EC015Q02NA01

Internet- eller computerundervisning med et program eller en app

EC015Q03NA01

Live-undervisning af en person

EC015Q04NA01

Videoptaget undervisning af en person

EC015Q05NA01

Lille gruppestudium eller øvelse (2 til 7 elever)

EC015Q06NA01

Stort gruppestudium eller øvelse (8 elever eller flere)

EC015Q07NA01

Anden ekstraundervisning i matematik

EC015Q08NA01



### Hvem betaler for ekstraundervisningen i matematik?

*(Vælg alle relevante svar.)*

Kommunen eller staten betaler eller står for undervisningen.

EC016Q01NA01

Min skole betaler eller står for undervisningen.

EC016Q02NA01

Min familie betaler for undervisningen.

EC016Q03NA01

Jeg betaler for undervisningen.

EC016Q04NA01

Andre personer eller organisationer betaler for undervisningen (fx fonde, venner).

EC016Q05NA01

Ingen betaler for undervisningen.

EC016Q06NA01

**Hvor modtager du ekstraundervisningen i matematik?**

*(Vælg alle relevante svar.)*

På min sædvanlige skole

EC017Q01NA01

Et andet sted, dvs. ikke på min sædvanlige skole

EC017Q02NA01

**Hvilke af følgende beskriver bedst din lærer eller underviser i ekstraundervisningen i matematik?**

*(Vælg alle relevante svar.)*

Læreren er en af mine faste lærere i dette skoleår.

EC018Q01NA01

Læreren underviser regelmæssigt elever på min alder i skolen, men er ikke en af mine faste lærere.

EC018Q02NA01

Læreren arbejder primært for en virksomhed eller organisation, der er specialiseret i ekstraundervisning.

EC018Q03NA01

Læreren er ikke uddannet underviser (fx en studerende).

EC018Q04NA01



**Sammenlign dine timer i matematik i skolen og din ekstraundervisning i matematik. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende læreradfærd optræder?**

(Hvis du har mere end én matematiklærer i skolen, skal du tænke på den samme matematiklærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Min lærer hjælper mig med at lære.	EC019Q01NA01 <input type="radio"/>	EC019Q01NA02 <input type="radio"/>	EC019Q01NA03 <input type="radio"/>
Min lærer forklarer tingene, indtil jeg forstår dem.	EC019Q02NA01 <input type="radio"/>	EC019Q02NA02 <input type="radio"/>	EC019Q02NA03 <input type="radio"/>
Min lærer gør meget for at hjælpe mig.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Min lærer spørger mig, hvordan jeg løser problemer.	EC019Q04NA01 <input type="radio"/>	EC019Q04NA02 <input type="radio"/>	EC019Q04NA03 <input type="radio"/>
Min lærer taler med mig om, hvorfor jeg laver bestemte fejl.	EC019Q05NA01 <input type="radio"/>	EC019Q05NA02 <input type="radio"/>	EC019Q05NA03 <input type="radio"/>
Min lærer giver mig opgaver, som får mig til at overveje nye ideer eller løsninger.	EC019Q06NA01 <input type="radio"/>	EC019Q06NA02 <input type="radio"/>	EC019Q06NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er glad, når jeg finder nye løsninger på et problem.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer vil have mig til at arbejde hårdt, selv om resultatet ikke altid er helt rigtigt.	EC019Q08NA01 <input type="radio"/>	EC019Q08NA02 <input type="radio"/>	EC019Q08NA03 <input type="radio"/>

Jeg tror min lærer ved, hvorfor jeg har svært ved visse opgaver.

EC019Q09NA01

EC019Q09NA02

EC019Q09NA03

Min lærer giver mig råd eller strategier, der hjælper mig med at løse en opgave.

EC019Q10NA01

EC019Q10NA02

EC019Q10NA03

Den hjælp, min lærer giver mig, er tilpasset mine problemer.

EC019Q11NA01

EC019Q11NA02

EC019Q11NA03

Min lærer hjælper mig med at finde måder at løse et problem på.

EC019Q12NA01

EC019Q12NA02

EC019Q12NA03

Når vi har identificeret, hvorfor jeg har et bestemt problem, giver min lærer mig en arbejdsstrategi.

EC019Q13NA01

EC019Q13NA02

EC019Q13NA03

Min lærer tilpasser indhold og metode til mine behov.

EC019Q14NA01

EC019Q14NA02

EC019Q14NA03

Min lærer ændrer indhold eller sværhedsgrad, når jeg har problemer.

EC019Q15NA01

EC019Q15NA02

EC019Q15NA03

**Sammenlign timerne i matematik i din almindelige skole og din ekstraundervisning i matematik. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende situationer opstår?**

(Hvis du har mere end én matematiklærer i skolen, skal du tænke på den samme matematiklærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Jeg er koncentreret i hele timen.	EC020Q01NA01 <input type="radio"/>	EC020Q01NA02 <input type="radio"/>	EC020Q01NA03 <input type="radio"/>
Jeg begynder straks at arbejde med stoffet.	EC020Q02NA01 <input type="radio"/>	EC020Q02NA02 <input type="radio"/>	EC020Q02NA03 <input type="radio"/>
I starten fortæller min lærer mig, hvad jeg skal arbejde med.	EC020Q03NA01 <input type="radio"/>	EC020Q03NA02 <input type="radio"/>	EC020Q03NA03 <input type="radio"/>
Det tager lang tid, inden jeg har samlet alt materialet, så jeg kan komme i gang.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Min lærer forklarer jævnligt, hvordan timen hænger sammen med andre emner og fag.	EC020Q05NA01 <input type="radio"/>	EC020Q05NA02 <input type="radio"/>	EC020Q05NA03 <input type="radio"/>
Jeg taler om ting, der ikke har noget med opgaverne eller emnet at gøre.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
I slutningen af timen opsummerer min lærer det, jeg har gennemgået.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fremhæver de vigtigste punkter i et emne.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>

Jeg keder mig ofte.

EC020Q09NA01

EC020Q09NA02

EC020Q09NA03

Det varer meget længe, inden jeg er klar til at gå i gang.

EC020Q10NA01

EC020Q10NA02

EC020Q10NA03

Min lærer fortæller mig, hvad jeg skal lære i en bestemt aktivitet.

EC020Q11NA01

EC020Q11NA02

EC020Q11NA03

Min lærer fremhæver den større sammenhæng et specifikt undervisningsforløb indgår i.

EC020Q12NA01

EC020Q12NA02

EC020Q12NA03

**Sammenlign timerne i matematik i skolen og din ekstraundervisning i matematik. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende lærer-elev-samspil opstår?**

*(Hvis du har mere end én matematiklærer i skolen, skal du tænke på den samme matematiklærer i alle sammenligninger.)*

*(Vælg ét svar i hver række.)*

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Jeg kommer godt ud af det med min lærer.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er interesseret i min trivsel.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Min lærer lytter virkelig til, hvad jeg har at sige.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Hvis jeg har brug for ekstrahjælp, får jeg det af min lærer.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Min lærer behandler mig retfærdigt.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

## Hvorfor får du ekstraundervisning i matematik i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Jeg vil lære mere.

EC022Q01NA01

Jeg vil forberede mig til eksamen/afgangsprøven.

EC022Q02NA01

Jeg syntes, at tilbuddet om ekstraundervisning så interessant ud.

EC022Q03NA01

Mine forældre syntes, at jeg skulle have ekstraundervisning.

EC022Q04NA01

Mange af mine venner får ekstraundervisning.

EC022Q05NA01

Mine lærere anbefaler det.

EC022Q06NA01

Jeg vil forbedre mine karakterer.

EC022Q07NA01

Jeg er nødt til at forbedre mine karakterer.

EC022Q08NA01

Det er givende at studere.

EC022Q09NA01

Det er godt ud på et stykke...

EC022Q10NA01

Det ser godt ud på et cv.

Det er nødvendigt for at få et job.

EC022Q11NA01

Anden grund.

EC022Q12NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023



## Hvorfor får du ikke ekstraundervisning i matematik i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Jeg har ikke brug for ekstraundervisning i matematik.

EC023Q01NA01

Ingen af de tilgængelige tilbud opfylder mine behov.

EC023Q02NA01

Der er ikke ret mange af mine venner, som får ekstraundervisning.

EC023Q03NA01

Jeg har ikke tid.

EC023Q04NA01

Jeg har ikke råd.

EC023Q05NA01

Mine lærere har den tilstrækkelige viden.

EC023Q06NA01

Mine forældre synes ikke, at jeg skal have ekstraundervisning.

EC023Q07NA01

Det er ikke pengene værd.

EC023Q08NA01

Mine lærere siger, at det ikke er gavnligt.

EC023Q09NA01

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i matematik.

EC023Q10NA01

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i matematik.

Man kan ikke få ekstraundervisning i matematik der, hvor jeg bor.

EC023Q11NA01

Min familie hjælper mig i stedet.

EC023Q12NA01

Mine skolekammerater og venner hjælper mig i stedet.

EC023Q13NA01

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

## Afsnit C: Ekstraundervisning i dansk

## Hvilken form for ekstraundervisning i dansk modtager du i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Eneundervisning med en person

EC024Q01NA01

Internetundervisning med en person (herunder fx Skype™)

EC024Q02NA01

Internet- eller computerundervisning med et program eller en app

EC024Q03NA01

Liveundervisning af en person

EC024Q04NA01

Videoptaget undervisning af en person

EC024Q05NA01

Lille gruppestudium eller øvelse (2 til 7 elever)

EC024Q06NA01

Stort gruppestudium eller øvelse (8 elever eller flere)

EC024Q07NA01

Anden ekstraundervisning i dansk

EC024Q08NA01



## Hvem betaler for ekstraundervisningen i dansk?

*(Vælg alle relevante svar.)*

Kommunen eller staten betaler eller står for undervisningen.

EC025Q01NA01

Min skole betaler eller står for undervisningen.

EC025Q02NA01

Min familie betaler for undervisningen.

EC025Q03NA01

Jeg betaler for undervisningen.

EC025Q04NA01

Andre personer eller organisationer betaler for undervisningen (fx fonde, venner).

EC025Q05NA01

Ingen betaler for undervisningen.

EC025Q06NA01

**Hvor modtager du ekstraundervisningen i dansk?**

*(Vælg alle relevante svar.)*

På min sædvanlige skole

EC026Q01NA01

Et andet sted, dvs. ikke på min sædvanlige skole

EC026Q02NA01



**Hvilke af følgende beskriver bedst din lærer eller underviser i ekstraundervisningen i dansk?**

*(Vælg alle relevante svar.)*

Læreren er en af mine faste lærere i dette skoleår.

EC027Q01NA01

Læreren underviser regelmæssigt elever på min alder i skolen, men er ikke en af mine faste lærere.

EC027Q02NA01

Læreren arbejder primært for en virksomhed eller organisation, der er specialiseret i ekstraundervisning.

EC027Q03NA01

Læreren er ikke uddannet underviser (fx en studerende).

EC027Q04NA01

## **AFSNIT D: UDDANNELSESBAGGRUND**

## Har du tidligere gået til ekstra undervisning i løbet af din skolegang?

Her tænkes ekstra undervisning bredt, dvs. både som ekstra undervisning i skolefag som en faglig støtte eller en faglig udfordring, men også ekstra undervisning i sport, musik og andre kreative aktiviteter.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
I børnehaveklasse	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
I 1., 2., 3., 4., 5. eller 6. klasse	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
I 7., 8., 9. eller 10. klasse	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE  
GOTO ^EC030

## I hvor mange år har du gået til ekstra undervisning?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År

EC029Q01NA01

Vælg ...

- År ( EC029Q01NA01 )

Vælg ...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

## Hvem i din familie hjælper dig normalt med dine lektier og andet hjemmearbejde?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Mor eller anden kvindelig værge	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Far eller anden mandlig værge	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Søster eller bror	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Bedsteforældre	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Andre familiemedlemmer	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Ingen	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Anden person	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

**Skiftede du skole, mens du gik i 1.-6. klasse?**

*(Vælg ét svar.)*

---

Nej, jeg gik på samme skole i 1.-6. klasse.

EC031Q01TA01

Ja, jeg skiftede skole én gang.

EC031Q01TA02

Ja, jeg skiftede skole to gange eller mere.

EC031Q01TA03

---

**Har du skiftet skole, mens du har gået i 7.-9./10. klasse?**

*(Vælg ét svar.)*

---

Nej, jeg har gået på samme skole i 7.-9./10. klasse

EC032Q01TA01

Ja, jeg har skiftet skole én gang.

EC032Q01TA02

Ja, jeg har skiftet skole to gange eller mere.

EC032Q01TA03

---



### Har du nogensinde skiftet uddannelsesspor?

(fx fra folkeskolen til en efterskole eller fra gymnasiet til en erhvervsfaglig uddannelse).

(Vælg ét svar.)

---

Nej

EC033Q01NA01

Ja, jeg har skiftet uddannelsesspor én gang.

EC033Q01NA02

Ja, jeg har skiftet uddannelsesspor to eller flere gange.

EC033Q01NA03

---

**Tak for hjælpen!**