

In diesem Heft findest du Fragen zu(r):

- *dir, deiner Familie und deinem Zuhause*
- *deinem Lernen in der Schule*
- *deinen Freunden und deiner Familie*
- *deiner bisherigen Ausbildung*
- *deinen Ansichten über Naturwissenschaften*
- *Nutzung von technischen Geräten*
- *deinen Zukunftsplänen*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Wissenschaften und Technik (z.B. Technik und Anwendungen der Naturwissenschaften TAN) umfassen oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach unterrichtet (z.B. Natur und Technik).

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

B4 TEIL A: DU, DEINE FAMILIE UND DEIN ZUHAUSE

In welcher Klasse bist du?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...

- Klasse (ST001Q01TA01)
Bitte auswählen...
 - 7. Klasse (9. Klasse HarmoS)
 - 8. Klasse (10. Klasse HarmoS)
 - 9. Klasse (11. Klasse HarmoS) (übliches Ende der obligatorischen Schule)
 - 10. Klasse (12. Klasse HarmoS) (z.B. 1. Lehrjahr)
 - 11. Klasse (13. Klasse HarmoS)
 - 12. Klasse (14. Klasse HarmoS)

Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sekundarschule, Realschule, Oberschule, integrierte/kooperative Oberstufe, Orientierungsschule, Pro-Gymnasium, Bezirksschule

ST002Q01TA01

Vorlehre, Berufsvorbereitungsjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS)

ST002Q01TA02

Maturitätsschule (für die gymnasiale Maturität)

ST002Q01TA03

Berufsbildung (Vorbereitung auf die Berufsmaturität; Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA04

Berufslehre, Berufsfachschule (Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA05

Fachmittelschule (ehemals Diplommittelschule; Dauer: 3 Jahre)

ST002Q01TA06

Berufslehre, Berufsfachschule, Attestausbildung (Dauer: 2 Jahre)

ST002Q01TA07

Wann bist du geboren?

(Bitte wähle Tag, Monat und Jahr aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Tag

ST003Q01TA01

Bitte auswäh 

- Tag (ST003Q01TA01)

Bitte auswählen...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh 

- Monat (ST003Q02TA01)
Bitte auswählen...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Bitte auswäh 

- Jahr (ST003Q03TA01)
Bitte auswählen...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

Knabe

ST004Q01TA02

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerinnendiplom

ST005Q01TA01

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals
Diplommittelschule)

ST005Q01TA02

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST005Q01TA03

Primarschule (4-6 Jahre)

ST005Q01TA04

Sie hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST005Q01TA05

Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenciat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerdiplom

ST007Q01TA01

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)

ST007Q01TA02

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST007Q01TA03

Primarschule (4-6 Jahre)

ST007Q01TA04

Er hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST007Q01TA05

Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenciat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Sie ist vollzeitbeschäftigt

ST009Q01TA01

Sie ist teilzeitbeschäftigt

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche

ST009Q01TA03

Anderes (z.B. Hausfrau, pensioniert)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Er ist vollzeitbeschäftigt

ST010Q01TA01

Er ist teilzeitbeschäftigt

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche

ST010Q01TA03

Anderes (z.B. Hausmann, pensioniert)

ST010Q01TA04

Welche der folgenden Dinge hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z.B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Einen DVD-Player

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Einen Flachbildfernseher / Plasma-Fernseher / LCD-Fernseher

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabelfernsehen / Pay-TV (z.B. Sky) / Satellitenfernsehen

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Ein Musikinstrument (ohne Blockflöte)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Ein iPhoneTM

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Eine digitale Videokamera

ST011Q19TA01



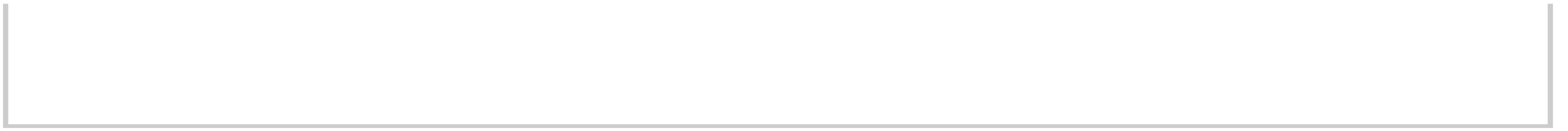
ST011Q19TA02



Wie viele der folgenden Gegenstände hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>kein(en)</i>	<i>ein(en)</i>	<i>zwei</i>	<i>drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z.B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (wie z. B. Amazon® Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (wie z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher hat es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

B4 TEIL B: DEIN LERNEN IN DER SCHULE

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin Angst vor Prüfungen/Tests hat?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Lena macht sich oft Sorgen, schlechte Noten zu bekommen und hat vor einer Prüfung/einem Test Angst, obwohl sie gut vorbereitet ist. Lena hat Angst vor Prüfungen/Tests.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Nora sorgt sich normalerweise nicht, schlechte Noten zu bekommen, wird aber manchmal nervös, wenn sie eine schwierige Prüfung/einen schwierigen Test hat. Nora hat Angst vor Prüfungen/Tests.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Mia sorgt sich nicht, schlechte Noten zu bekommen und bleibt beim Lernen für eine Prüfung/einen Test immer ganz ruhig. Mia hat Angst vor Prüfungen/Tests.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass dieser Schüler Angst vor Prüfungen/Tests hat?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Lars macht sich oft Sorgen, schlechte Noten zu bekommen und hat vor einer Prüfung/einem Test Angst, obwohl er gut vorbereitet ist. Lars hat Angst vor Prüfungen/Tests.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Max sorgt sich normalerweise nicht, schlechte Noten zu bekommen, wird aber manchmal nervös, wenn er eine schwierige Prüfung hat. Max hat Angst vor Prüfungen/Tests.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Noah sorgt sich nicht, schlechte Noten zu bekommen und bleibt beim Lernen für eine Prüfung immer ganz ruhig. Noah hat Angst vor Prüfungen/Tests.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich mache mir oft Sorgen, dass eine Prüfung/ein Test für mich zu schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich auf eine Prüfung/einen Test gut vorbereitet bin, habe ich grosse Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für eine Prüfung/einen Test lernen muss.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue, die Beste oder der Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte eine der Besten oder einer der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Wenn ich mich genügend anstrengende, kann ich in der Schule erfolgreich sein.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Ob ich in der Schule gut bin oder nicht, hängt allein von mir ab.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Familiäre Verpflichtungen oder andere Probleme hindern mich daran, viel Zeit für die Schule aufzuwenden.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich andere Lehrpersonen hätte, würde ich mich in der Schule mehr anstrengen.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Ich erbringe schlechte Leistungen in der Schule, egal ob ich für die Prüfungen lerne oder nicht.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen und Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin oder dieser Schüler motiviert ist?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Silvan gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stösst und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet. Silvan ist motiviert.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Anna bleibt an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist und macht manchmal mehr, als von ihr erwartet wird. Anna ist motiviert.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Elias möchte in der Schule Bestnoten erzielen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist. Elias ist motiviert.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

B4 TEIL C: DEINE FREUNDE UND DEINE FAMILIE

Wenn du über die Menschen nachdenkst, die dir wichtig sind, und dir überlegst, was sie von den Naturwissenschaften halten: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

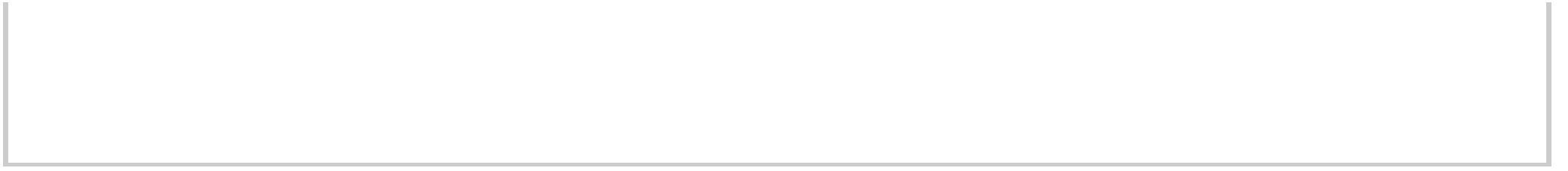
	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind gut in den naturwissenschaftlichen Fächern.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde möchten einen Beruf, der mit Naturwissenschaften zu tun hat.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde mögen die Naturwissenschaften.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern kennen sich mit naturwissenschaftlichen Themen aus.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern mögen die Naturwissenschaften.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern halten es für wichtig, dass ich einen Beruf ausübe, der mit Naturwissenschaften zu tun hat.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern sind der Meinung, dass die Naturwissenschaften für meine berufliche Laufbahn wichtig sind.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



Wenn du über dieses Schuljahr nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Mühe habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern halten die Regeln und die Disziplin an meiner Schule für richtig.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern versuchen, mich vor familiären Problemen, die mein Schulleben stören könnten, zu schützen.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, Neues zu lernen.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern bieten mir Unterstützung beim Lösen von schulischen Aufgaben.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern stellen mir Fragen, um mein Verständnis des Gelernten zu vertiefen.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



B4 TEIL D: DEINE BISHERIGE AUSBILDUNG

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Hast du den Kindergarten besucht?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

nein

ST124Q01TA01

ja, während einem Jahr oder weniger

ST124Q01TA02

ja, während mehr als einem Jahr

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Wie alt warst du, als du in den Kindergarten gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST125Q01NA01

Bitte auswählen...

- Jahre (ST125Q01NA01)
 - Bitte auswählen...
 - 1 Jahr oder jünger
 - 2 Jahre
 - 3 Jahre
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre oder älter
 - Ich habe den Kindergarten nicht besucht
 - Ich kann mich nicht erinnern

Wie alt warst du, als du mit der Primarschule begonnen hast?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST126Q01TA01

Bitte auswäh 

- Jahre (ST126Q01TA01)
 - Bitte auswählen...
 - 3 Jahre oder jünger
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre
 - 7 Jahre
 - 8 Jahre
 - 9 Jahre oder älter

Hast du jemals eine Klasse wiederholt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder mehr</i>
während der Primarschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
während der Oberstufe	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
nach der obligatorischen Schulzeit	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Hast du jemals eine Klasse übersprungen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

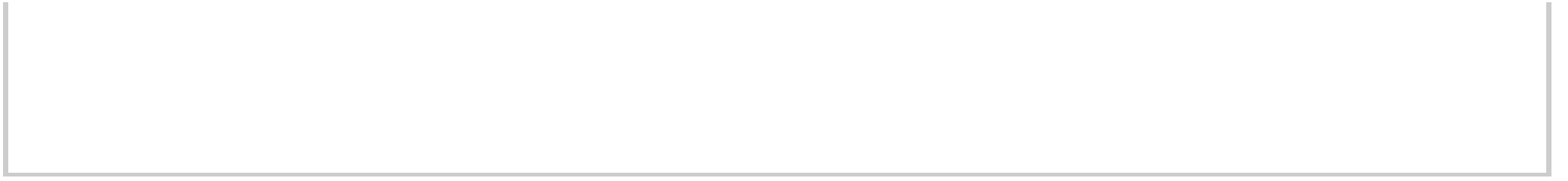
	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder mehr</i>
während der Primarschule	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
während der Oberstufe	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
nach der obligatorischen Schulzeit	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

B4 TEIL E: DEINE ANSICHTEN ÜBER NATURWISSENSCHAFTEN

Was glaubst du, wie leicht es für dich wäre, die folgenden Aufgaben selbstständig zu lösen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>Ich könnte das leicht machen</i>	<i>Ich könnte das machen, wenn ich mich anstrenge</i>	<i>Es würde mir schwer fallen, das allein zu machen</i>	<i>Ich könnte das nicht machen</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Eine (natur)wissenschaftliche Fragestellung im Zusammenhang mit Abfallentsorgung finden.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen werden.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die (natur)wissenschaftliche Information auf einer Lebensmitteletikette interpretieren.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Erörtern, wie neue Beweisstücke zu einer Änderung im Verständnis über die Möglichkeit von Leben auf dem Mars führen können.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich glaube, dass ich anspruchsvolle Stoffe im naturwissenschaftlichen Unterricht leicht lernen kann	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalerweise kann ich gute Antworten auf Test- oder Prüfungsaufgaben im naturwissenschaftlichen Unterricht geben	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich lerne neuen Stoff im naturwissenschaftlichen Unterricht schnell .	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Der Stoff im naturwissenschaftlichen Unterricht ist leicht für mich	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Im naturwissenschaftlichen Unterricht kann ich die Konzepte sehr gut verstehen .	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich verstehe neue Ideen im naturwissenschaftlichen Unterricht leicht .	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Eine gute Möglichkeit herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Einige der heutigen naturwissenschaftlichen Erkenntnisse unterscheiden sich von denen, die Wissenschaftler früher hatten.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Es kommt vor, dass sich Konzepte in den Naturwissenschaften ändern.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Beweisen aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es gibt einige Fragen, die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nicht beantworten können.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Experimente sollten mehr als einmal durchgeführt werden, um sicher zu gehen, dass die Erkenntnisse richtig sind.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Neue Entdeckungen können die Überzeugungen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, in Bezug darauf was wahr ist, verändern.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler ihre Meinung dazu, was in den Naturwissenschaften wahr ist.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es ist gut eine Grundannahme zu haben bevor ich mit einem Experiment beginne.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Ein wichtiger Teil der Naturwissenschaften ist das Durchführen von Experimenten, um neue Erkenntnisse darüber zu gewinnen, wie Dinge funktionieren.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Lehrbüchern ändern sich manchmal.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

In den Naturwissenschaften gibt es mehr als einen Weg für Wissenschaftler, um ihre Grundannahmen zu testen.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Wir sind daran interessiert, was du über den Bedarf an naturwissenschaftlichen Fähigkeiten auf dem heutigen Arbeitsmarkt denkst. Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Es ist wichtig, gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten zu haben, um in der heutigen Welt überhaupt einen guten Job zu bekommen.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Arbeitgeber schätzen im Allgemeinen hohe naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten bei ihren Mitarbeitern.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Heutzutage erfordern die meisten Berufe einige naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Es ist auf dem Arbeitsmarkt von Vorteil, gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu haben.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik verbessern normalerweise die Lebensbedingungen der Menschen .	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind wichtig, damit wir die natürliche Umwelt verstehen können	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Manche naturwissenschaftliche Konzepte helfen mir zu sehen, wie ich in Beziehung zu anderen Leuten stehe	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik helfen normalerweise, die Wirtschaft anzukurbeln	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Ich werde die Naturwissenschaften auf vielfältige Weise verwenden, wenn ich erwachsen bin	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind nützlich für die Gesellschaft	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind sehr wichtig für mich	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass die Naturwissenschaften mir helfen, die Dinge um mich herum zu verstehen	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik bringen normalerweise soziale Vorteile mit sich	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Wenn ich die Schule verlasse, werde ich viele Gelegenheiten haben,
Naturwissenschaften anzuwenden

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Frau Huber ist an Grippe erkrankt. Ihre Tochter Emma ist zur Apotheke gegangen, um Medikamente für ihre Mutter zu kaufen. Der Apotheker zeigt ihr ein Medikament und Emma muss nun entscheiden, ob sie es kaufen soll oder nicht.

Wie wichtig sollten Emma die folgenden Aussagen sein bei ihrer Entscheidung, ob sie das Medikament kaufen soll?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	überhaupt nicht wichtig	wenig wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
Das Medikament wird als traditionelles Heilmittel eingesetzt.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Im Vergleich zu Grippepatienten, die kein Medikament nahmen, ging es 60% der Patienten, die dieses Medikament nahmen, schneller wieder besser.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Das Medikament ist ein pflanzliches Heilmittel.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Nebenwirkungen wie zum Beispiel Hautausschläge kamen bei 3% der Patienten, die das Medikament nahmen, vor.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
In einer Zeitung schrieb ein Experte, dass dieses Medikament in jedem Haushalt stets vorhanden sein sollte.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Laut Emmas Oma verhindert das Medikament auch, dass man bald wieder an Grippe erkrankt.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Für das Medikament wird am Fernsehen geworben.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Christian ist ein sehr guter Radfahrer. Er hat vor, sich auf die nationalen Vorausscheidungen für die Olympischen Spiele in zwei Jahren vorzubereiten. Sein Trainer rät ihm, einen Velohelm zu tragen. Nun muss Christian sich entscheiden, ob er einen kaufen soll oder nicht.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Christians Entscheidung haben, einen Helm zu kaufen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Bei allen internationalen Radrennen ist das Tragen eines Helms vorgeschrieben.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
In der Lokalzeitung erschien ein Artikel über einen Jungen, der keinen Helm trug und bei einem Unfall schwer verletzt wurde.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
In der Gebrauchsanweisung für den Helm steht, dass das Risiko bei einem Velounfall zu sterben, um 70% verringert werden kann, wenn man einen Helm trägt.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Offizielle Statistiken zeigen, dass Velofahrer, die einen Helm tragen, sich bei einem Unfall weniger verletzen als Velofahrer, die keinen Helm tragen.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine wissenschaftliche Studie einer Universität zeigte, dass das Tragen eines Helms die Wahrscheinlichkeit von Kopfverletzungen verringert.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Viele Eltern wollen, dass ihre Kinder einen Helm tragen.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Selina ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Selina überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Selinas Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen welche Vorteile es hat, einem Trainingsplan zu folgen.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmässig einem Trainingsplan folgt.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmässige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und Teamkollegen trainieren fast jeden Tag nach einem Trainingsplan.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, in denen es darum geht, den individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Selina ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Selina überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Selinas Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmässig einem Trainingsplan folgt.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmässige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und Teamkollegen trainieren fast jeden Tag nach einem Trainingsplan.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, in denen es darum geht, den individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen welche Vorteile es hat, einem Trainingsplan zu folgen.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Selina ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Selina überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Selinas Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Alle ihre Teamkolleginnen und Teamkollegen trainieren fast jeden Tag nach einem Trainingsplan.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, in denen es darum geht, den individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen welche Vorteile es hat, einem Trainingsplan zu folgen.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmässig einem Trainingsplan folgt.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmässige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Selina ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Selina überlegt sich, ob sie dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Selinas Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	keinen Einfluss	wenig Einfluss	mittleren Einfluss	starken Einfluss
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen welche Vorteile es hat, einem Trainingsplan zu folgen.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler und Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmässig einem Trainingsplan folgt.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine nationale Universität hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmässige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und Teamkollegen trainieren fast jeden Tag nach einem Trainingsplan.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, in denen es darum geht, den individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich probiere gerne Dinge aus, auch wenn nicht immer etwas dabei herauskommt.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich nur mit Aufgaben, die lösbar sind.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich mag es, wenn unverhofft Überraschungen auftreten.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse die Dinge gerne auf mich zukommen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich habe es gerne, wenn die Dinge gleichmässig verlaufen.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich warte geradezu darauf, dass etwas Aufregendes passiert.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich weiss gerne, was auf mich zukommt.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Im Folgenden findest du verschiedene Berufspaare. Bitte wähle in jeder Zeile den Beruf aus, den du mehr bewunderst.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

Physikerin/Physiker	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Anwältin/Anwalt	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Historikerin/Historiker	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Architektin/Architekt	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Meteorologin/Meteorologe	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Wirtschaftswissenschaftlerin/Wirtschaftswissenschaftler	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Lehrperson auf der Sekundarstufe	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Biologin/Biologe	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Bauingenieurin/Bauingenieur	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bibliothekar/Bibliothekar	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Journalistin/Journalist	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Elektroingenieurin/Elektroingenieur	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Mathematikerin/Mathematiker	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Richterin/Richter	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Schauspieler/Schauspieler	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Ärztin/Arzt	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



B4 TEIL F: NUTZUNG TECHNISCHER GERÄTE

Wie sehr stimmst du unten stehenden Aussagen über den Gebrauch von neuen Technologien (z.B. Tablet-Computer, Smartphone, Blu-Ray-Gerät) zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich bin sehr neugierig auf neue technische Geräte.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Das Benutzen neuer technischer Geräte überfordert mich.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig neue technische Geräte zu benutzen - ich kann das meistens einfach nicht.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Es liegt in meiner Hand, ob es mir gelingt, neue technische Geräte zu benutzen - mit Zufall oder Glück hat das wenig zu tun.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin stets daran interessiert, die neuesten technischen Geräte zu benutzen.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Bei der Benutzung neuer technischer Geräte habe ich oft Angst, zu versagen.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich mit technischen Geräten Probleme habe, hängt es allein von mir ab, diese zu lösen.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich die Gelegenheit dazu hätte, würde ich noch viel häufiger technische Geräte benutzen, als ich das gegenwärtig tue.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich habe Angst, neue technische Geräte eher kaputt zu machen, als dass ich sie richtig benutze.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Es hängt im Wesentlichen von mir ab, ob ich neue technische Geräte erfolgreich benutze.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Was dabei herauskommt, wenn ich ein neues technisches Gerät benutze, ist von mir allein abhängig.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Ich finde schnell Gefallen an neuen technischen Geräten.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Stell dir vor, du sollst über die Anwendung einer neuen Technologie entscheiden, welches der beiden Argumente wäre jeweils für deine Entscheidung wichtiger?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

In der Landwirtschaft kann genmanipuliertes Saatgut höhere Erträge produzieren.

ST143Q01NA01

Gentechnologien können die Artenvielfalt verringern.

ST143Q01NA02

Heute ist es möglich, ein Kind durch eine künstliche Befruchtung zu bekommen, wenn eine natürliche Empfängnis nicht möglich ist.

ST143Q02NA01

Bei der künstlichen Befruchtung können Genetiker bestimmen, welcher Fötus sich weiterentwickelt.

ST143Q02NA02

Kernkraftwerke produzieren große Mengen von Strom.

ST143Q03NA01

Kernkraftwerke produzieren radioaktive Abfälle.

ST143Q03NA02

Windkraftwerke produzieren Strom ohne Abfallprodukte.

ST143Q04NA01

Windkraftwerke sind laut und verunstalten die Landschaft.

ST143Q04NA02

In sozialen Netzwerken können Leute online persönliche Informationen und Fotos mit anderen teilen.

ST143Q05NA01

Wenn Informationen oder Fotos einmal in soziale Netzwerke hochgeladen sind, können sie auch Jahre später noch abgerufen werden.

ST143Q05NA02

Wie oft benutzt du folgenden Dinge?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>einmal oder mehrere Male pro Monat</i>	<i>einmal oder mehrere Male pro Woche</i>	<i>fast jeden Tag</i>	<i>jeden Tag</i>
Internet, E-Mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer, Laptop, Tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Handy, Smartphone, elektronischer Organizer (PDA, Blackberry)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
mp3-Player, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD Gerät, Blu-ray Gerät	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, Spielkonsolen	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synthesizer, Elektro-Piano, elektrische Gitarre	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Nähmaschine	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Bohrmaschine, Akkubohrer	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Elektrische Küchengeräte (Microwelle, Mixer)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Elektrische Haushaltgeräte (Staubsauger, Föhn, Waschmaschine)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

Wie sehr stimmst du unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Wenn ich ein neues Gerät habe, lese ich zuallererst die Betriebsanleitung ganz durch.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, weiss ich sofort, wie es funktioniert.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, will ich sofort alle möglichen Funktionen ausprobieren.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, will ich zuerst nur die Funktionen ansehen, die ich verwenden möchte und die ich wirklich brauche.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, suche ich jemanden, der es mir erklärt.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du die folgenden Dinge?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>sehr oft</i>	<i>regelmässig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausborgen oder kaufen	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Inhalten besuchen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Zeitschriften oder Zeitungsartikel über Naturwissenschaften lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
In einer Gruppe mitmachen, die sich mit naturwissenschaftlichen Inhalten beschäftigt	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging (z.B. Twitter, Facebook, Google+) verfolgen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



B4 TEIL G: DEINE ZUKUNFTSPLÄNE

Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich nach den Sommerferien aufnehmen?

8. oder 9. Schuljahr (10. Klasse HarmoS oder 11. Klasse HarmoS)

ST149A01TA01

Schulisches Zwischenjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS, Berufswahljahr, etc.)

ST149A01TA02

Praktisches Zwischenjahr (Praktikum, Au pair, etc.)

ST149A01TA03

Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)

ST149A01TA04

Drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)

ST149A01TA05

Berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität

ST149A01TA06

Handels- oder Wirtschaftsmittelschule

ST149A01TA07

Andere Vollzeitberufsschule

ST149A01TA08

Fachmittelschule

ST149A01TA09

Gymnasium, Maturitätsschule

ST149A01TA10

ST149A01TA11

Andere Ausbildung

Job, bezahlte Arbeit

ST149A01TA12

Etwas anderes

ST149A01TA13

Ich weiss noch nicht

ST149A01TA14

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität?

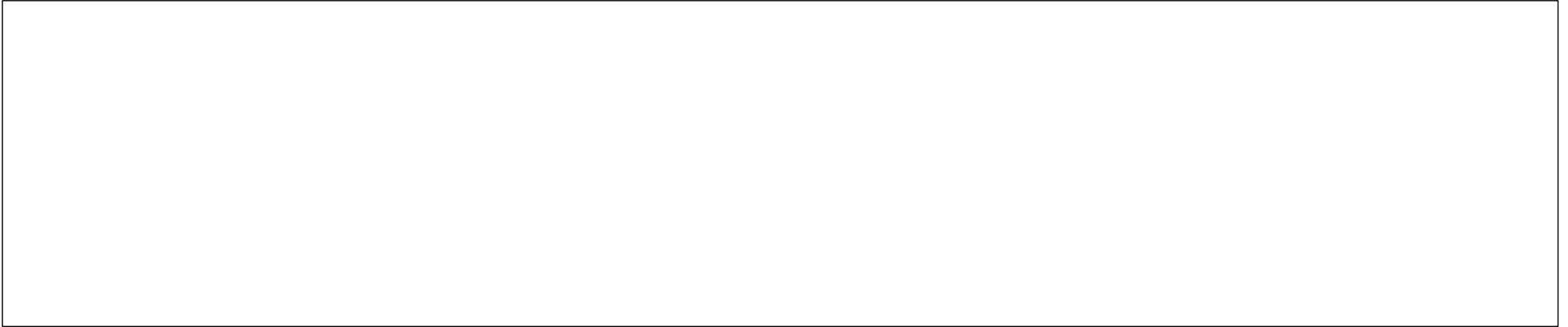
ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Welche andere Ausbildung wirst du beginnen?

ST153

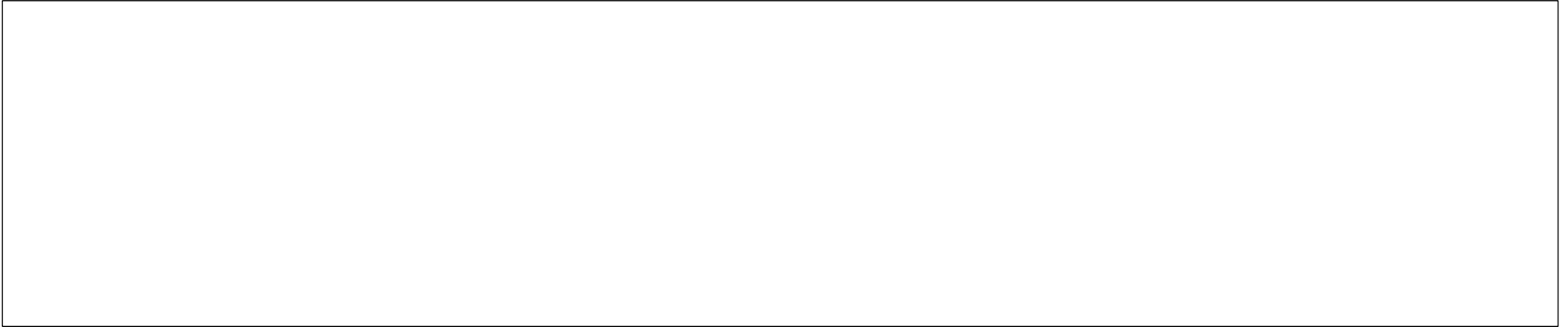
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above. It occupies most of the page's width and height.

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Als was wirst du arbeiten?

ST154

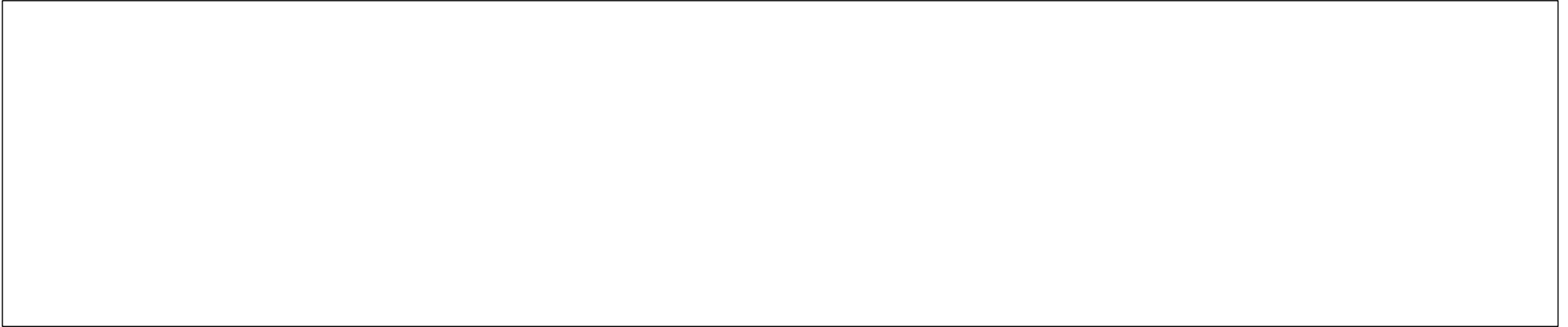
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above.

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Was wirst du genau machen?

ST155

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above.

Vielen Dank für deine Mitarbeit beim Ausfüllen dieses Fragebogens!